

## 1 豊かな心、たくましいからだ

### 命、人を大切にすることを育てます

- ・道徳の授業をはじめ学校教育のあらゆる場面で、「命を大切にす心」「生きることの大切さ」を指導します。
- ・他人の心の痛みがわかるやさしい心を育てます。
- ・仲間と協力して活動する行事を大切にします。
- ・学校や学年の違う仲間と共に行う活動を積極的に取り入れます。

### 感動できる子どもを育てます

- ・体験を通して学ぶ活動を大切にします。
- ・音楽や図工・美術の授業、本に親しむ活動を大切にします。
- ・優れた文化・芸術にふれる機会をつくります。

### 規範意識の高い子どもを育てます

- ・ルールを守り、善悪の判断ができる子どもを育てます。



心の教育「トイレ掃除」



運動会



児童生徒による発表

- ・社会で生きるために必要なマナーの向上に努めます。
- ・すすんでよりよい生活をしていこうとする気持ちを育てます。

### 健康な子どもを育てます

- ・気持ちのよい「あいさつ」がすすんでできる子どもを育てます。
- ・体育の授業や部活動を通して、体力・運動能力の向上に努めます。
- ・地域団体や外部指導者と協力して、豊かなスポーツ体験のできる環境づくりをすすめます。
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを指導します。

### いじめ不登校に 真摯<sup>しんしん</sup>に向き合います

- ・子どもたちの毎日の生活に気を配り、いじめの早期発見・早期対応に努めます。
- ・「いじめ・不登校対策委員会」を充実させ、定期的に調査や教育相談活動を行います。
- ・スクールカウンセラーや家庭児童相談室・適応指導教室（あすなる教室）との連携をはかります。
- ・大学生ボランティアなどの協力を得て、支援を必要とする子どもの心のケアに努めます。

## 2 確かな学力

### 自ら学び、考える力を育てます

- ・子どもの生活とのかかわりや、疑問・意欲を大切にした学習活動を展開します。
- ・答えそのものよりも、考える道筋を大切にします。
- ・子どもどうしがかかわり合い、学び合う授業をつくります。
- ・観察・実験や自然体験、科学的な体験の充実に努めます。
- ・事典・辞書や資料を活用して、自分で調べる力を育てます。

### 基礎・基本の定着に努めます

- ・子ども一人ひとりを大切にしながら細かな指導をします（少人数指導・個別指導など）。
- ・学校図書館の充実、読書時間の確保に努め、読む力を育てます。
- ・自分の思いや考えをわかりやすく話したり、書いたりする力、話の要点を正確に聞き取る力を育てます。
- ・繰り返し練習する学習を大切に、計算能力・語彙力などの向上に努めます。