

4 情熱をもち、夢を語る教師

魅力ある教師をめざします

- ・教育に対する熱い情熱と使命感をもち続けます。
- ・教師としての自覚のもと、自らの言動に責任をもちます。
- ・率先して子どもに範を示します。
- ・笑顔を大切にし、感謝の気持ち、謙虚な姿勢をもった教師になります。
- ・あたたかさときびしさをもちた教師になります。
- ・子どもに明るい未来を語れる教師になります。

子どもに寄りそいます

- ・集団全体の動きと同時に、子ども一人ひとりの動きを見つめ、あたたかい支援をします。
- ・子どもとの対話に努め、子どもの思いや悩みをやさしく受けとめます。
- ・子どもの行動や心の変化を敏感にキャッチするよう努めます。
- ・行事・奉仕活動などで、子どもと共に汗を流し、子どもと共に感動します。

専門的力量を高めます

- ・「わかる授業」「魅力ある授業」をめざし、教材・指導法の開発に努めます。

- ・学習指導研究会や授業研究会を開催し、よりよい授業のあり方について共に学び合います。
- ・さまざまな研修会に参加し、教師としての指導力を磨くとともに、教養と技能の向上に努めます。
- ・研究の成果を紀要や論文などにまとめ、明日の授業や指導に生かします。

学びつづけます

- ・より多くの体験を通して豊かな教養をもった幅の広い人間をめざします。

5 夢をつなぐ家庭・地域・学校

家庭では…

- ・笑顔あふれる家庭を築き、子どもをあたたかく育てましょう。
- ・あたたかく、きびしい親心でわが子をしつけましょう。
- ・家族との団らんの時間を大切にしましょう。
- ・食を大切にし、食を楽しむ心を育てましょう。

地域では…

- ・地域の子どもは、地域で見守り育てましょう。
- ・大人が率先して子どもの手本となるようにしましょう。
- ・積極的に地域の子どもにかかわりましょう。

学校では…

- ・地域を大切にし、地域を愛する気持ちをもちましょう。
- ・保護者や地域の人々の参画をお願いし、信頼される学校づくりに努めます。

「おらが町」の学校をめざします

- ・保護者や地域の人々が気軽に授業や行事を参観できる学校をめざします。
- ・学校の教育活動や考え方を保護者や地域の人々に知らせます。
- ・保護者や地域の人々の声を大切にします。
- ・子ども、保護者、地域の人々から愛される美しい学校をつくりたいです。

みんなの力で子どもを守ります

- ・避難・防犯訓練、安全・安心マップづくりなど、安全教育の充実をはかります。
- ・多くの目で子どもを見つめ、子どもの安全を守ります。
- ・緊急情報伝達システムを活用し、保護者や地域の人々に不審者情報などを伝えます。



夏季講座



思い出づくり



一斉下校