

# 西浦地区 オープンハウス結果概要

---

# オープンハウス開催概要

西浦地区内の3会場で開催し、多数の方にご来場いただきました。  
これまでワークショップで検討されてきた地区の課題や施設再配置プラン案等についてパネルに基づき事務局職員が個別説明を行うとともに、パネルにシールを貼っていただいたり、アンケートにご回答いただくことでご意見をお聴きしました。  
シールを貼っていただいた方は71名、内アンケートを記入いただいた方は57名でした。

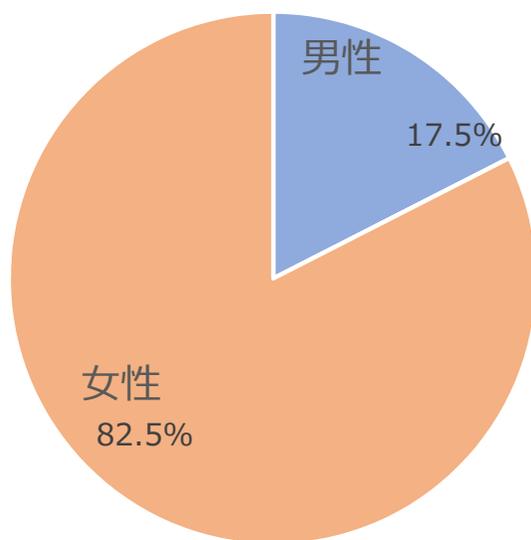
- 1 にしうら児童館 玄関ホール  
平成30年1月10日(水)  
午前9時から正午まで
- 2 西浦保育園 遊戯室  
平成30年1月10日(水)  
午後3時30分から午後5時30分まで
- 3 名鉄蒲郡線 西浦駅 駅舎内  
平成30年1月12日(金)  
午後3時から午後7時まで



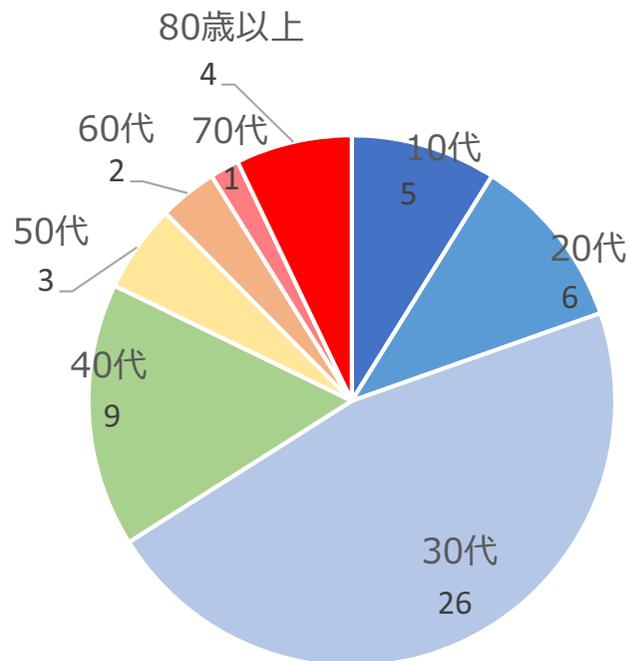
# 回答者の属性（性別・年齢・お住まい）

女性を中心に幅広い世代の方にご回答いただきました。  
お住まいは、西浦地区の方が57名中51名で、龍田の方が多くなりました。

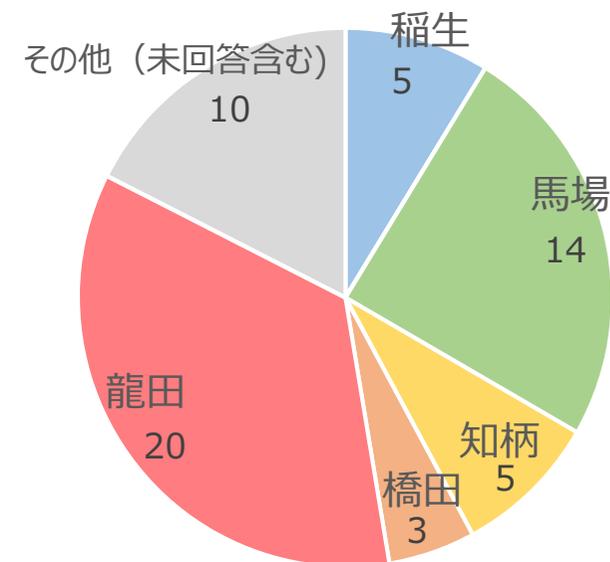
## 男女別



## ご年齢

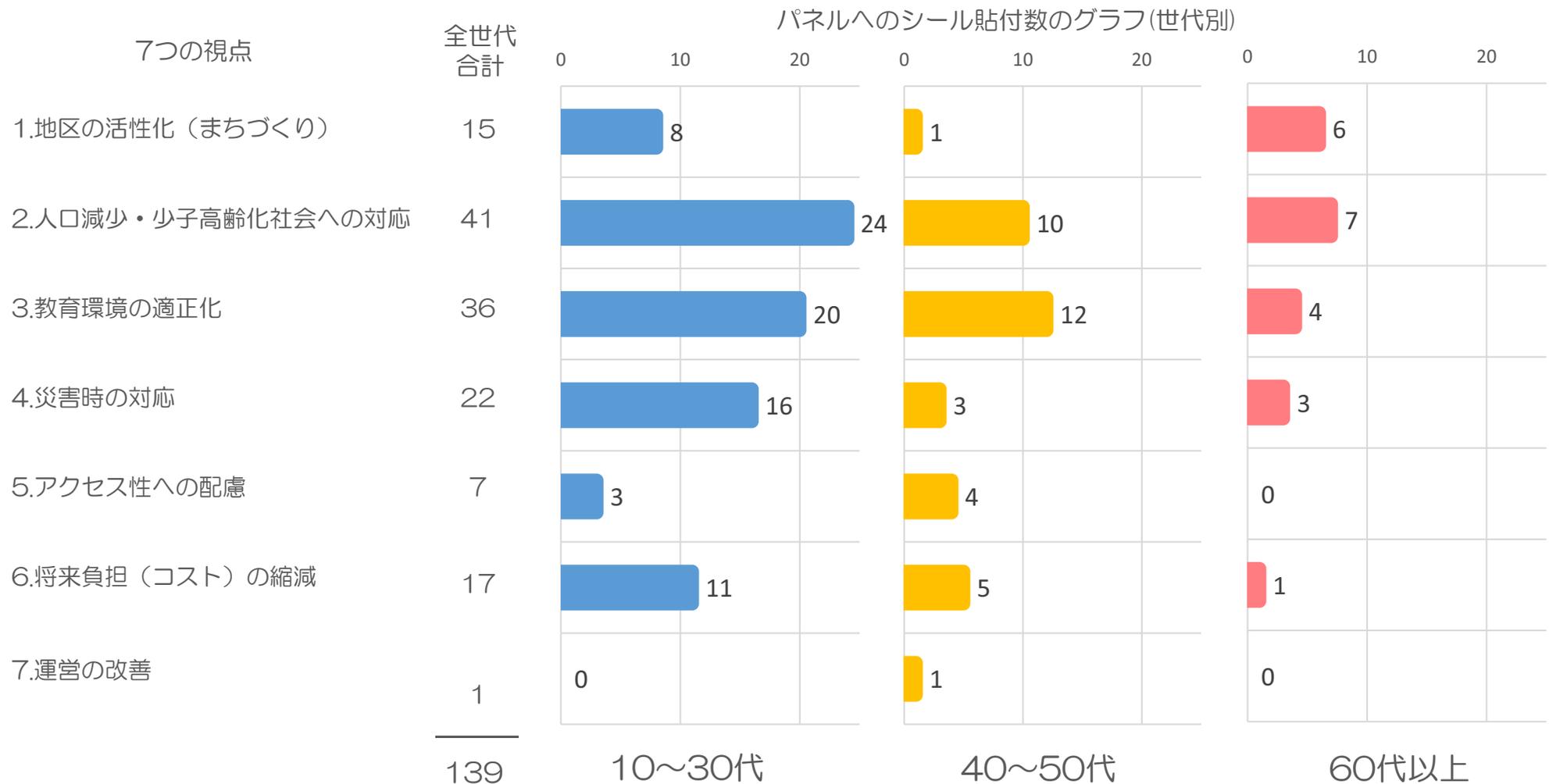


## お住まい



# 問：公共施設の再配置を考える際、あなたにとって重要な視点はどれですか。

- ・「人口減少・少子高齢化社会への対応」と「教育環境の適正化」を重視する方が多くなっています。
- ・半島に位置していることもあり、「災害時の対応」を重視する方も多くなりました。



# 問：公共施設の再配置を考える際、重要な視点はどれですか（1／3）

| 視点              | 理由  |
|-----------------|---|
| ①地区の活性化(まちづくり)  | <p>お隣同士の交流がうすくなっていくことをさみしく思っております</p> <p>近隣との関わりが大事</p> <p>住民が少ないから地域内でつながりがあった方が安心・安全な生活のためによいと思うので</p> <p>現状盆踊りや運動会など、お年寄りの方が動いてくれています、そこを若者たちが盛り上げてくれるともっと良いと思います。</p> <p>参加できるものがあれば地元愛が生まれ若い人も離れていかない</p> <p>活性化＝人の増加が地域を将来的に生かす意味で長期計画が必要だと思います</p> <p>人が集まる環境。人口を増やしていく方向に</p> <p>活性化することで人口も増える</p>   |
| ②人口減少・少子高齢化への対応 | <p>子どもが少ないのがこれからの将来不安なので、子どもが狭い環境で終わらないようにしたい。</p> <p>子どもが少ないのでさみしい</p> <p>高齢者が心配</p> <p>若い世代が引っ越し等してまで西浦に来ることがない為、子供が少なく部活動等選べなかったり子どもの成長にとって経験があまりできないから</p> <p>より子育てをしやすくなると良いと思う</p> <p>子供が育ちやすい環境がいいから</p> <p>自分に子供がいるので今後を考えて</p> <p>これから大きくなる子のため住みよい地域であってほしいから。たくさんの子とふれあって適応力をつけれるようになってほしい</p> <p>これからも西浦で暮らしていきたいので、今後子どもが産まれた時の環境がよくなるとうれしい</p> <p>地元で遊んだり地域の人とかかわりができると良いと思う</p> <p>高齢者と若い世代の接点の融合などを含めた視点</p> <p>子育てのしやすさは大事 高齢の方々の楽しみも大事</p> <p>子育てしやすい環境。学校通学の際の環境</p> <p>人を呼ぶことは町の発展にもつながるだろうと思ったから</p> <p>若い世代を多くよびこむことにより子供の数をふやしていく</p> <p>人口増対策</p> <p>若者が多いまち、高齢者の元気なまちをつくりたいから</p> <p>人口増対策</p> <p>若者が減ってしまうと町が活性化しないから</p> <p>人口が少なくて活動したりするのに人数が足りないから</p> <p>西浦は特に過疎化が進んでいるので</p> <p>人口減少が急速にすすんでいるため</p> <p>人口減少</p> <p>地区に児童館があるのはとても助かっていますが、公園が近くにあったらと思います</p> <p>街が全体的に暗い。カメラもない。夜など子どもたちだけで出歩けない街。お店が少なくてどこへ行くにも不便。道が狭い</p> <p>形原みたいに土地の売買を増やしたほうが良い</p> <p>そう思ったから</p> |

## 問：公共施設の再配置を考える際、重要な視点はどれですか（2／3）

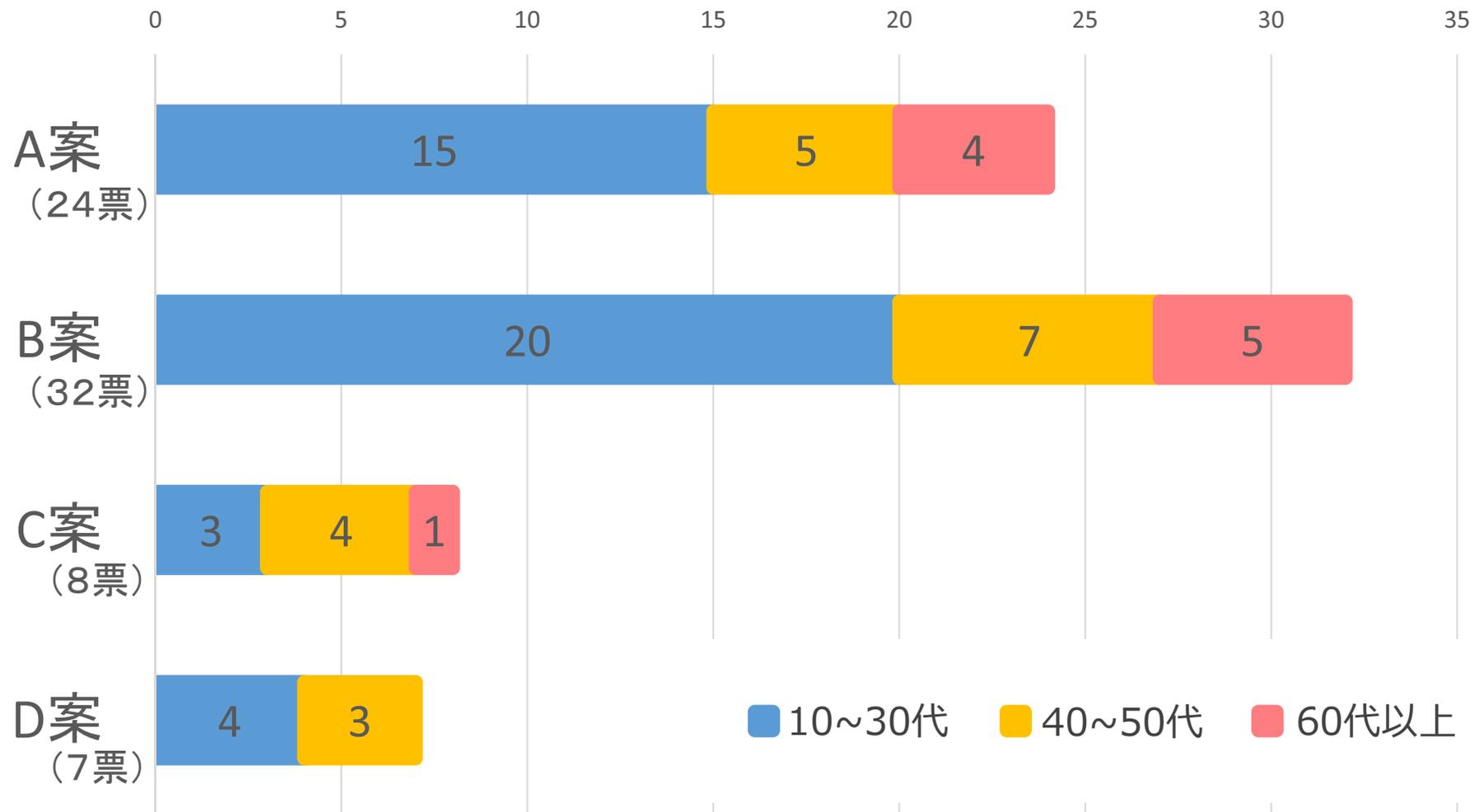
| 視点        | 理由  |
|-----------|---|
| ③教育環境の適正化 | <p>多くの集団の中での体験をさせたい</p> <p>充実した教育を受けさせたい</p> <p>子どもたちに安心して過してもらいたいから</p> <p>子どもが少ないのがこれからの将来不安なので、子どもが狭い環境で終わらないようにしたい。</p> <p>小学校の子供がいるが1クラスのため高校生になったとき心配だから</p> <p>子供が少なくなる分、環境を整えて少しでも不安材料を減らしてほしい</p> <p>長女が1クラスなので今後どうなるのか心配です。形原と合併する?(メリットデメリットも…)</p> <p>西浦に引っ越してくる新しい家族に会いたい</p> <p>部活も数少ない中でもっといい環境があるのではないかと</p> <p>一定の競争原理をもてる環境</p> <p>児童数が少ないことで好きな部活動が選べなかったり、保・小・中と1クラスで小さな世界しか知らないのでは将来社会に出たときなどの人間関係が心配</p> <p>子供の数を増やしたい</p> <p>生徒数が少ないから</p> <p>生徒数が少ないから</p> <p>より多い人数で小中時代を過ごしたほうが、その子どものためにもなると思うから</p> <p>中学の環境(少人数)が不安。競争意識が生まれにくい</p> <p>学校をくっつけたほうが人数が多くなりたくさんの子とふれあえるから</p> <p>子どもが少ないけれど少しでも社会性を身につけていくためには良いと思った</p> <p>子どもの人数が減っているため</p> <p>集団教育の大切さは残すべきだと考えたから</p> |
| ④災害時への対応  | <p>災害・防災対策</p> <p>海のとなりに住んでいます。山の上にあこがれます</p> <p>災害時にスムーズに対応できるようになりたいため</p> <p>自宅が古いので安心して避難できる場所があるとよい</p> <p>今後の地震を考えるとやはり心配</p> <p>海が近いので</p> <p>今後大地震が起こる可能性が高いので</p> <p>海が近い分、子どもたちを守る術をもつ大人が近くにいる環境づくりが大切だと思うから</p> <p>海も近いし災害時は不安</p> <p>今は避難するときに不安だから</p> <p>海の近くの町ということで2011の災害以降気にしている世帯は多いと思います</p> <p>津波がもし来たら…と考えてしまう</p> <p>災害時の経路や車や人が通るところなどの連絡等ができていないかどうか</p> <p>津波のとき土砂災害のとき、どうしてよいか分からない</p> <p>中学校が避難所になっているので小中学校が統合しても良いと思うが、坂が急なため低年齢には負担が大きいのでは</p>  |

## 問：公共施設の再配置を考える際、重要な視点はどれですか（3／3）

| 視点                 | 理由                             |
|--------------------|--------------------------------|
| ⑤アクセス性の配慮          | どこかへ行くのに不便                     |
|                    | バス・電車・駐車場 もっと便利に               |
|                    | 車がおきやすく集まりやすい。子供が自分で歩いていきやすい   |
|                    | 交通の便が悪い                        |
|                    | お年寄りの方も多いため                    |
| ⑥将来負担(コスト)の縮減      | 将来に向け考えるべき                     |
|                    | 負担をさせたくないから                    |
|                    | 将来のために                         |
|                    | 高齢の人が多く西浦でこれ以上の少子化に備えたほうが良いと思う |
|                    | 施設の活用ができていないのか、あるだけでよく分からない    |
|                    | 将来の子どもの負担を減らすべき                |
|                    | 子どもたちに負担をかけたくない                |
|                    | お金の負担を抑えてほしい                   |
|                    | 子供が大人になったときの負担を減らしてあげたい        |
| 費用がかかりすぎるため        |                                |
| 自分たちの負担が少なくなるとうれしい |                                |
| ⑦運営の改善             | 将来に向け考えるべき                     |

# 問:4つの再配置プラン案の中でどのプランがよいと思いますか？

B案とA案の人気が高く、ついでC案、D案の順になりました。



## 問:4つの再配置プラン案の中でどのプランがよいと思いますか?(1/2)

| 選択   | 分類              | 理由  |
|--|-----------------|---|
| A案   | 地区の拠点           | 町の中心である   |
|  |                 | 地域のまとまりができる   |
|  |                 | みんな一緒   |
|  |                 | 西浦の中に中学校を残しつつ、低地に施設を集めることで幅広い年代の交流を狙うため                                 |
|  | 保育園・小学校・中学校の一体化 | 保育園から中学校までつながりがある子育ての環境がよい  |
|  |                 | 連絡網や送り迎えなど集団であるため便利だと思う。ただでさえ狭い町なので、保・小・柱が固まることで親子同士が顔見知りになって交流も増えると思う。 |
|  |                 | 近くなることで働いていても子どもたちを預かってもらいやすい   |
|  |                 | 大勢の中で子どもたちに様々な経験をさせてあげたいから  |
|  | アクセス性           | 中学校は山の上にあるため、多くの人を集めるにはあまり向いていないと思います                                   |
|  |                 | 小学生の山登りは厳しい   |
|  |                 | Cもいいが、形原までの通学が不安。スクールバスの導入があれば…。Aはコストが抑えられそう。                           |
|  | コスト意識           | できるだけコストを減らしたい。でも形原に中学が行くのは抵抗があります。                                     |
| 人口が少ないので                                   |                 |   |
| 人数が少なく、お金がないなら1つになるのは仕方がない。中学がなくなるのはちょっと…。 |                 |   |
| B案   | 学校規模の適正化        | 小中の規模を適正化していくことが必要  |
|  |                 | 小中人数が少ないので複合化して活気が出るとよい   |
|  | 小中学校集約の効果       | 小学校と中学校が一緒になるほうが勉強の面でも年が近いので良いのではと思う                                    |
|  |                 | 教育面を考えると小中学校が一つにまとまったほうが良いと思う   |
|  |                 | 形原との統合は抵抗がある。中学校の敷地を生かして、小中を一緒にすることで盛り上げてほしい                            |
|  |                 | 2名以上の子供を持つ家庭は行事など便宜的ではないか   |
|  | 児童館の活用          | にしうら児童館はのこしておいてほしい  |
|  |                 | 児童館は児童館で残しておいたほうが小さい子供がいる家庭は良いと思う                                       |
|  | 高台(中学校敷地)の活用    | 高台で災害には安心。小中近いほうが縦割りみたいで良いかと思う。   |
|  |                 | 高台は安心できる  |
|  |                 | 高台を生かしたい  |
|  | 世代間交流           | 一緒になったほうがいろんな世代で楽しめる  |
|  |                 | 西浦を残したいのであれば小さい子からお年寄りまで交流できる場所が必要だと思う                                  |
|  |                 | 複合されることで交流がさらに深くなるのではと考えたから   |

## 問:4つの再配置プラン案の中でどのプランがよいと思いますか？(2/2)

| 選択      | 分類                 | 理由  |
|---------|--------------------|---|
| B案      | 学生と乳幼児のすみわけ        | AとBで悩んだが、中学校と保育園が一緒になると子供の年齢に合った生活ができるのか不安に思う<br>B案の保育園・公民館と小中学校で分けるのが一番良いと思う |
|         |                    | 勉強をする世代、遊び中心の保育園は分けるべきだと思う  |
|         |                    | 保育園児と中学生などが一緒だと生活リズムが違い(お昼寝時間など)やグラウンドが一緒になることで(園児の)危険が増す                     |
|         | その他                | 園児と高齢者は一緒に活動することができるし、小中学生と一緒に勉強ができる。   |
|         |                    | 保育園が市の土地ではない事を知り少しでも税の負担を減らせればいい、少しでも施設がまとまって効率がよくなれば良いと思う                    |
|         |                    | 1番リスクが少ないと思われるため  |
|         |                    | 環境がよく交通が便利。   |
|         |                    | 消去法で考えるとB。A:集約しすぎ C:形原は距離が遠すぎる D:公民館が中学校では高台過ぎる                               |
|         |                    | 消去法。Aは小学校のみでは立地が小さい。Cは形原中まで通うのが大変。Dはお年寄りが中学校の坂を登るのが大変                         |
|         |                    | 低学年が坂を登って登校が心配だけど4プランの中では一番現実的な気がする   |
| Cだと登校が× |                    |   |
| C案      | 小規模校への懸念<br>統合への期待 | 子どもの教育の面を考えると人数の多い中学校へ行かせたい   |
|         |                    | 部活動が選択できない。高校進学するときにつまづくことがある。  |
|         |                    | 小学校や保育園とくつついても年の差があるから中学校同士でくつついたほうが年が近く、部活も同じくらいの強さで戦えるから                    |
|         |                    | 教育環境が不安。高校進学時が不安。子どもにサッカーを続けさせてあげたい。  |
|         |                    | 地域性が失われるとあるが閉鎖的な地域性がほぐれると思うので、それほどかたくなに考える必要はないと思う。子供にとっては交流の場が広がりメリットもあると思う。 |
| D案      | 小中学校別々での存続         | 小中は年齢的に別々のほうが…  |
|         |                    | 小中学校は分けておいたほうがいいのかと思った  |
|         | 災害時の対応             | 4つの公共施設を災害時の避難所と位置づける以上、ACは除外して考えてしまいます                                       |
|         |                    | 災害があったときに場所の確保が大事だと思う   |
|         | その他                | 児童館～小学校まで同じ場所であったほうが子供も通いやすく、親も安心かと…  |
|         |                    | 近隣との関わりが大事  |