



～ふるさとと形原を愛する形中生～

地域を学校へ!学校が地域へ!

次は 形中生
ひとりひとりが
自ら地域へ!



【地域を学校へ】

- ① 手筒花火披露 (煙火昭桜会)
- ② 形原遺跡の話 (博物館学芸員)
- ③ 形原の祭の話 (土屋さん)
- ④ 形原松平の話 (田中さん)
- ⑤ ロープ産業の話 (秦興株式会社)
- ⑥ 形原の公園・防災の話 (都市計画課)
- ⑦ あじさいの里の話 (形原観光協会)
- ⑧ 卒業式の桜・早咲きプロジェクト
(形原桜会「春をとどけ隊」)
- ⑨ 西浦パームビーチ海遊び体験・SUP体験
(LOVEARTH)
- ⑩ 三河湾の話・煮魚教室・ウォークラリーで地産試食
(味のヤマスイ)
- ⑪ ちらばこ体験 (拾石ちらばこ保存会)
- ⑫ 潮干狩り体験 (漁業協同組合)
- ⑬ 草刈り・枝払い (おやじの会)
- ⑭ 講演「蒲郡の未来を考えよう」(市長)
- ⑮ 赤い電車の話 (交通防犯課)
- ⑯ ロープの話・マナー講座・ウォークラリーで工場見学
(稲葉製綱)
- ⑰ 形原の祭の話 (天野さん)
- ⑱ 講演「会社にはどんな部署があるの」
(J-TEC)
- ⑲ ガマツクゲーム (商工会議所)
- ⑳ 油菓子づくり (栄軒)

みなさんに「ふるさとを愛する心」を育むために、3年前から地域の方を学校に招き、地域の魅力に関する話を聞いたり、体験をさせてもらったりする機会を積極的に取り入れてきました。

今までに26の地域の方や団体とかかわる機会(【地域を学校へ】表)をもつことができました。私たちのためにこんなにたくさんの地域の方が協力してくれました。

その後、「地域の方に恩返しすることはできないか」という思いが生徒や教職員に芽生え、募金や清掃活動、あいさつ運動など、地域を元気にしたり、貢献したりするための授業や行事、生徒会活動(【学校が地域へ】表)が生まれました。

こうした取り組みを通して、地域と学校の距離が近く感じられるようになりなした。今年のアンケートでは89%の生徒が「形原を愛する気持ちが

- ⑳ 卒業式・入学式用 ロープコースづくり
(くらふとフェア実行委員会・産業政策課)
- ㉓ ウォークラリーでせんべい試食 (名物屋)
- ㉔ ウォークラリーでエーン曳の船見学 (天満神社)
- ㉕ ウォークラリーで見学 (ひろはまかずとしギャラー)
- ㉖ 講演「ウクライナの子どもたちは今」
(元プロサッカー選手加藤さん) など

【学校が地域へ】

- ① 授業が地域へ
 - ・公共施設マネジメントワークショップ参加
 - ・市長へまちづくりプラン提案
 - ・「形原のロープが一番活躍できるアジアの州はどこだろう」プレゼンテーション
 - ・公民館の文化祭に写生会の作品展示
- ② 生徒会が地域へ
 - ・新型コロナウイルス感染症緊急募金
 - ・ProjectG (新型コロナウイルス感染症対策基金)
 - ・形原駅での朝のあいさつ運動
- ③ 学校が地域へ
 - ・SKaTふれあい活動

高まった」と答え、82%の生徒が「地域や社会に貢献したいという思いがある」と答えました。

さて、形中生のみなさん、今までおこなってきた地域貢献活動は、全て学校生活の中で、団体でおこなってきたものばかりです。次のステップとして、学校生活以外で、個人ボランティアとして地域に貢献してみるのはいかがでしょうか？すでに、「わんぱく相撲」や「創作ミュージカル」にボランティアで参加している子もいます。夏休みは地域でボランティアをするチャンスです。先日、形原公民館の金魚すくいのボランティア(8/10実施)の案内を配布しましたが、こういったことを学校として積極的に紹介していきたいと思っています。

人に言われたからでなく、自分で考え、自分の意見に従って行動していくというのも、形中生にめざしてほしい姿です。是非個人ボランティアに挑戦してみてください。【1学期終業式辞より】

東三大会ハンド アベック準優勝

夏季東三大会結果

【団体】

ハンドボール男子 2位(県大会出場)
 ハンドボール女子 2位(県大会出場)
 吹奏楽 中日吹奏楽コンクール 銀賞
 吹奏楽 朝日吹奏楽コンクール 銀賞

【個人】

剣道女子 3位 Y.S(県大会出場)
 弓道女子 4位 K.I(県大会出場)
 陸上女子800M 優勝 H.I(県大会出場)
 水泳女子100M背泳 2位 K.O(県大会出場)
 バドミントン男子 3位 S.S
 柔道女子 3位 S.T(県大会出場)

市民総合体育大会

【個人】

水泳50M自由 優勝 H.I
 水泳100M平泳 2位 H.I
 水泳100M背泳 優勝 K.O
 水泳200M自由 優勝 K.O
 水泳100M自由 3位 S.A

その他の大会

全日本中学通信陸上女子 800M 5位 H.I

