



令和6年度 西浦小学校グランドデザイン

西浦小学校 HP(ホームページ)→
随時更新中



校訓

たくましい子
自ら学ぶ子
心の豊かな子

学校教育目標

ふるさと西浦を大切にし 向上心をもって 学び合う子の育成

経営方針 「大好き 西浦」

- ①子どもたちにとって、通う楽しさを味わうことができる学校
- ②教職員が研鑽に努め、チーム西浦として機能する学校
- ③家庭・地域とともに子どもたちを育てていく学校

育てたい主な資質能力

課題解決力 コミュニケーション力

多様性を受容する力

本年度の重点目標

向上心を育む

～「こうしたい」「こうなりたい」などの思いを引き出す教育活動の実現～

自律する子を育てたい

■「気づき・考え・行動する」力を身につけられるようにします

- ・まずは自分で考えることを大切し、何かを始める前に「こうしたら?」「あれは?」などのアドバイスや提案をしないようにします
- ・「あなたはどうしたいの?」「どうしてそう思ったの?」などの質問を使って、自分で考える習慣をつくります
- ・やることを目的にするのではなく、「なぜやるのか」「どんな姿になってほしいのか」などの理由や目的を伝えながら、「自分はこうなりたい」とイメージできるようにします
- ・よき指導者になろうとするだけではなく、子どもたちの「よき理解者」になることも心がけます

学び合う子を育てたい

■「ふるさと西浦」から学びつながりを大切にします

- ・ふるさと西浦の人にふれ、生き方を学びます
- ・ふるさと西浦のことにふれ、町のよさを学びます
- ・ふるさと西浦のものにふれ、自然の大切さを学びます
- ・ふるさと西浦へ、自分たちの思いを働きかけます



■「わくわくときどき」いっぱいの授業で学びます

- ・であい、はっけん、おどろきを大切にします
- ・「なんで?」「見たい・知りたい・やってみたい」「聞きたい・話したい」という思いを大切にします
- ・人の考えをじっくり聴き合う場面を大切にします

■感性を磨く場を大切にします

- ・異年齢交流活動や体験活動、運動遊び等を計画し、実施します
- ・読書活動を通して、ことばにたくさん出会い、自分の世界を広げます
- ・外国語活動への興味・関心を高め、「英語で話してみたい」「会話ができるようになりたい」という思いを高めます

■ICT機器を活用した学習に取り組みます

- ・情報を活用する力を身につけます
- ・プログラミング学習(プログラミング的な思考を身につける学習)を積極的に取り組みます

お互いを大切に思う気持ちを育てたい

■「あいさつお大作戦」に取り組みます

あ…あいさついっぱい
い…いじめのない学校
う…美しさいっぱい
え…笑顔いっぱい
お…思いやりいっぱい



あ あいさつはこころのドアです。人と人をつなぐ大切なものです。「あいさつは自分から」を心がけ、さわやかなあいさつのとびかう学校にしましょう。

い いじめは絶対にだめ。悲しい気持ち、つらい気持ちにさせるようなことはゆるされません。たてわり活動や地いきとかかわる活動を通して、お互いを大切に思う気持ちをそだてましょう。

う 身のまわりがうつくしくなると心がととのってきます。いつでもうつくしくきれいな身のまわりをこころがけ、そうじまんの学校にしましょう。

え えがおは心のエネルギーです。えがおは自分もまわりも元気になります。わくわくときどきすることがあると、えがおもいっぱいになります。いつも、えがおをわすれないでいましょう。

お おもいやりがあるということは、それぞれのちがいを認め、いいところを知っているということ。あいての気持ちになって、おうえんしましょう。

地域ともにある学校づくり

コミュニティ・スクール



西浦小学校

西浦中学校

小中一貫教育の推進

学校運営協議会

地域と学校が願い(こんな子どもたちを育てたい)を共有する場

地域学校協働活動



地域学校協働本部

学校運営協議会で話し合ったことを具現化する活動を実施