

私たちは、蒲郡の子どもたちが夢をはぐくみ、希望を抱いて、心豊かで社会に役立つことのできるたくましい子を育てていきたいと考えます。

現代社会は、価値観や考え方が多様化して、人間関係の希薄化、少子高齢化がさらに進んで、子どもたちをとりまく生活や環境の変化に拍車がかかるものと予想されます。こうしたなかでも蒲郡の子どもたちが、これまで以上に、知恵を使い、まわりの人々と協働してよりよい集団を築き、その中で健やかに成長していくことを願うものです。そのためにも私たちは、**蒲郡市教育振興基本計画**をふまえて蒲郡市学校教育指針を定め、「生きる力」の育成をめざした教育活動をより一層強くすすめていきたいと考えます。

1 教 育 指 針

- (1) 健全で思いやりのある子どもを育てます。
- (2) 学びの質を高める授業をつくります。
- (3) 地域を大切にし、共に生きる子どもを育てます。
- (4) 子どもと共に学ぶ姿勢を大切にします。
- (5) 家庭・地域をまきこんだ多様な教育活動をすすめます。

2 指 導 の 重 点

- (1) 命、人を大切にする子どもを育てます。
- (2) 感性豊かな子どもを育てます。
- (3) 心身ともに健康な子どもを育てます。
- (4) いじめ・不登校に真摯に向き合います。
- (5) 子どもの学びに向かう力を高めます。
- (6) 子どもが生きて働く知識・技能が習得できるように努めます。
- (7) 「地域」から子どもが学ぶ学習を展開します。
- (8) 自分のよさを生かす子どもを育てます。
- (9) 子どもの共に生きる力を育てます。
- (10) 子どもの環境を守る力を育てます。
- (11) 魅力ある教師をめざします。
- (12) 子どもに寄り添います。
- (13) 専門的力量を高めます。

学校経営の留意点

- (1) 児童・生徒の確かな理解に努め、各学校の「めざす子ども像」を見据え、**学校教育目標達成のための具体的な方策と計画**が立てられているか。
- (2) **基本的な生活習慣**を身につけさせるとともに、**良好な人間関係のもとで、秩序と健全な校風**が育てられているか。
- (3) **他人を思いやる心、自他の生命の大切さ**を身につけさせる**道徳指導**が、明確な方針のもとで作成された**全体計画に基づき、的確**になされているか。
- (4) **地域・関係機関・スクールカウンセラー等と連携した生徒指導体制**が整備され、学校が、児童・生徒一人一人に**存在感や人とのつながりを実感できる「心の居場所」としての役割**を果たしているか。
- (5) **いじめ、不登校、問題行動等の指導や相談活動**が**組織的・計画的に、また、迅速で積極的かつ適切**になされ、それらの**早期発見・早期対応**につながっているか。
- (6) 学習指導要領の趣旨、内容が踏まえられ、学習の基礎・基本を大切にし、「**主体的・対話的で深い学び**」を促す**授業づくり**に努める等、**確かな学力の育成**が図られているか。
- (7) 児童・生徒が**豊かな体験**を通して、**主体的に学習し、生きる力**を身につけていく**場と機会**が工夫されているか。
- (8) 学習内容の習熟の程度に応じた指導、補充的な学習や発展的な学習を取り入れた指導等、**個に応じた指導の充実と、目標に準拠した評価活動**が行われているか。
- (9) 特別支援学級および通常学級における障がいのある児童・生徒一人一人の教育的なニーズを把握したうえで、適切な対応をはかることを基本的な視点として、**教師と児童・生徒、保護者との理解・協力のもとに、特別支援教育が計画的で、きめ細かく**なされているか。
- (10) 児童・生徒が**活動選択や決定する場面**を多く取り入れたり、**自己の生き方を考え、探求したりしていくような教育活動**を通して、自分の**キャリア形成**に結び付けていくことができるか。
- (11) 児童・生徒を事件や事故、災害から守る**安全点検や体制づくり**が確実に行われるとともに、**状況に応じて自ら安全に行動できる意識や態度、能力の育成**が行われているか。
- (12) 教育活動全体を通して、発達段階を考慮した**心身両面にわたる健康指導や食育指導**が的確になされているか。
- (13) **校務支援サポートの有効活用等、ICT機器、施設・設備、教材・教具等の計画的な導入と活用**がなされているか。

- (14) **校内ネットワーク運用規程**を定め、ウィルスや不正アクセス等によって個人情報を含む大切なデータ等が漏洩することがないように、セキュリティ確保が図られているか。
- (15) 有害なサイトの氾濫、人権を無視したウェブページの書き込み、SNSの利用、肖像権・著作権侵害等、インターネット等を巡る様々な問題に対応するために、児童・生徒に**情報モラル教育**に関する指導がなされているか。
- (16) 社会の変化や今日的な教育課題を見据えて、**現職研修が意図的・計画的に進められ、教職員の資質向上が図られている**か。また、一人一人の教師が自己研鑽に努めているか。
- (17) **学校を社会の中に位置づけることを視野に入れて、「社会に開かれた教育課程」が編成され、保護者や地域社会とともに学校づくりが行われている**か。