

「よりよい学校づくりのために」保護者アンケートを終えて

令和7年1月

本調査に、多くの保護者の方からご回答をいただきました（回答率65%）。ありがとうございます。以下、各項目の集計結果について述べさせていただきます。なお、令和6年度は学校運営協議会でアンケート内容を検討し、保護者アンケートの選択肢に「E よくわからない」を設定しました。

1 学校生活について

- 1-②「お子さんは相談できる先生がいると言っている」の項目は、4つの設問で、A+Bの肯定意見が毎年低い傾向であるものの、昨年度と比べるとA+Bの割合は68%から72.2%と増加しています。子どもたちに対して誠心誠意に対応することを今後も続けていきたいと思えます。
- 1-①「お子さんは学校へ行くのが楽しいと言っている」はA+Bの肯定的意見が昨年度の81.7%から78.4%と減少していました。生徒たちに「学校に行くのが楽しい」という同項目を調査していますが、A+Bの割合は87.9%ありました（昨年度の同項目の割合は83.2%）。本年度、生徒会スローガン「合いし愛 〜いいじゃん三谷中」の下、生徒が主体的に動く学校づくりを目指しました。今後も生徒が主体となる活動を目指し「役に立ったという満足感を味わうことできる生徒」を増やします。

2 三谷中学生の様子について

- 2-②「時間や交通ルール等のきまりを守っている」については、「よくわからない」を除くとA+Bの割合は83%となります（昨年度の同項目の割合は87.1%）。昨年度、A+Bの割合は10%近く伸びており、ここ数年、よい傾向が続いています。交通ルールは命に関することなので、引き続き生徒たちにきまりを守ることの大切さを語りかけていきます。
- 2-④「いじめのない学校にするために一生懸命取り組んでいる」は保護者が「よくわからない」と返答している割合が全項目で最も高い状態でした(25.9%)。ただ、生徒たちに「お互いの気持ちを大切に、いじめのない学校にするために一生懸命取り組んでいる」という同項目調査の結果を見ると、A+Bの割合は88.4%（昨年度の同項目の割合も88.4%）です。「寛容・協働」を通し、保護者のかたにもわかりやすいいじめ防止活動に取り組めます。

3 学習・授業について

○3-②「先生たちは、命の大切さや人権、思いやりの心を育んでいるとお子さんは感じている」について、A+Bの肯定的意見は71.6%でした（昨年度の同項目の割合は90.9%）。しかし、「よくわからない」を除くとA+Bの割合は89.2%と昨年度と同等の結果となります。また、生徒たちの同項目本年度割合はA+Bで94.6と高い水準です。引き続き道徳教育をはじめとして、仲間を認め、価値観の違いを受け入れられる生徒を育てていきます。

●3-③「お子さんは家庭での学習に意欲的に取り組んでいる」は全項目でA+Bの肯定的意見の割合が50.7%と最も低いものでした。この項目は新規のものです。生徒の同項目のA+Bの割合は75.8%で、保護者と生徒の意識に大きな差があることがわかりました。「自ら動き出す子」「学び続ける子」をめざし、生徒がもっと知りたい、わかりたいと思える学習を仕組み、家庭でも意欲的に学習に向かえるよう努めます。

4 家庭や地域との連携について

○4-②「三谷中は保護者や地域の願いを大切にしようとしている」はA+Bの肯定的意見が77.8%です。「わからない」を除くと、A+Bは94.7%となり、昨年の同項目の肯定的意見88.1%を上回ります。「三谷に誇りをもち、進んで地域にかかわろうとする子」を目指した取り組みを心がけます。

●4-③「授業参観など、保護者が参加、参観できる学校行事の回数や内容は適当である」は87.7%で昨年度の86.0%と同水準でした。「三谷中祭のお知らせが遅くて見に行けませんでした」といった意見もありましたので、以後、気をつけます。

5 コメントについて

「一人一人の個の長所を伸ばしてくれる指導をしていただき感謝しています」など、前向きなコメントがあり、ありがたく思っています。一方、校則、生徒の規範意識、行事の持ち方などについて、厳しいご指摘もありました。真摯に受け止め、よりよい三谷中づくりのための課題として検討していきたいと思えます。これからも、生徒たちのため、三谷中学校のために、ご支援をよろしくお願いいたします。

※ アンケートへのご協力ありがとうございました。あわせて結果のグラフを掲載します。
＜本件連絡先 三谷中学校 教頭 羽田康則 Tel0533-68-2365＞

よりよい学校づくりのためにR6 学校評価アンケート(保護者)

A=よくあてはまる

B=だいたいあてはまる

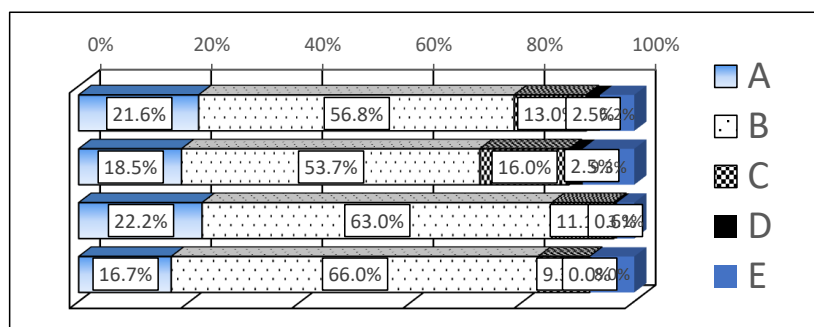
C=あまりあてはまらない

D=あてはまらない

E=よくわからない

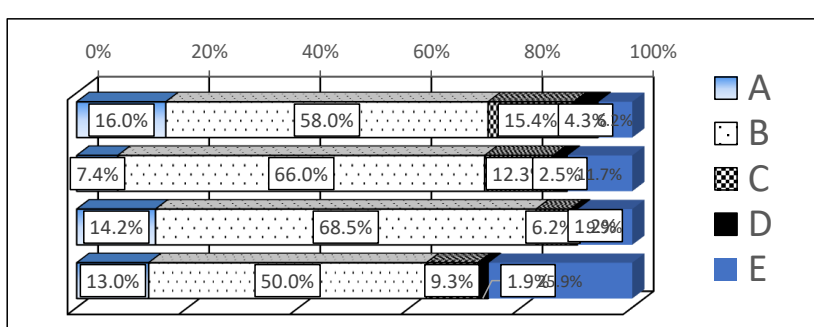
1. 学校生活について

	項目
1	1-①学校生活について お子さんは学校へ行くのが楽しいと言っている。
2	1-②学校生活について お子さんは相談できる先生がいると言っている。
3	1-③学校生活について 先生たちは、お子さんをよく理解して学校生活を指導している。
4	1-④学校生活について 先生たちは、学校生活を通じて、心豊かなたくましい生徒を育てている。



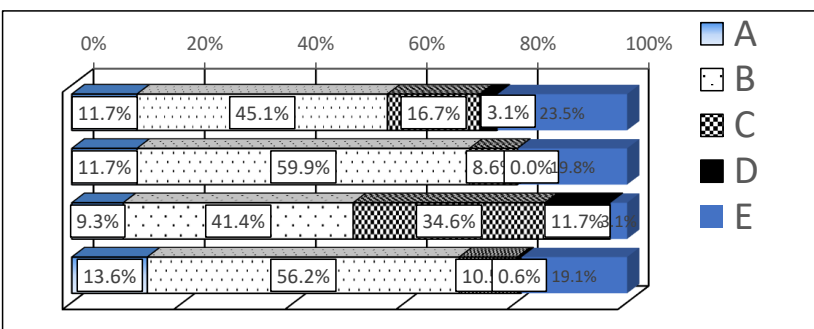
2. 三谷中学生の様子について

	項目
1	2-①三谷中学生の様子について 三谷中学生は、地域や学校で気持ち良い挨拶ができる。
2	2-②三谷中学生の様子について 三谷中学生は、時間や交通ルール等のきまりを守っている。
3	2-③三谷中学生の様子について 三谷中学生は、地域や学校で、時と場に応じた正しい言葉遣いができている。
4	2-④三谷中学生の様子について 三谷中は、いじめのない学校にするために一生懸命取り組んでいる。



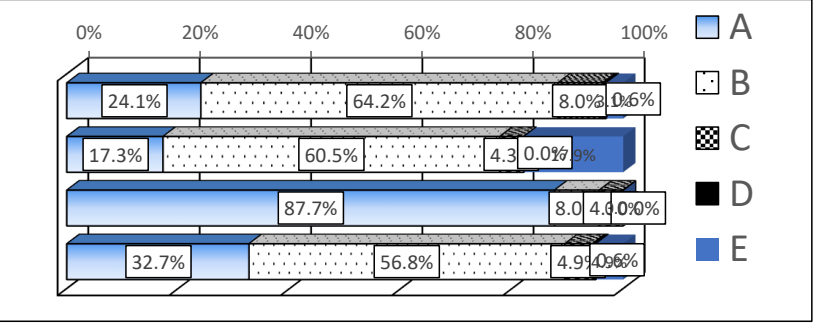
3. 学習・授業について

	項目
1	3-①学習・授業について 先生たちは基礎・基本の学力が身につくように「わかる授業」「楽しい授業」をめざして授業の工夫をしているとお子さんは感じている。
2	3-②学習・授業について 先生たちは、命の大切さや人権、思いやりの心を育てているとお子さんは感じている。
3	3-③学習・授業について お子さんは家庭での学習に意欲的に取り組んでいる。
4	3-④学習・授業について 先生たちは一人一人に応じた進路指導を心がけている(2年の働くこと、1,2年の「種の国セッション」、全校で行った「生き方を考える会」も進路学習に含まれます)。



4. 家庭や地域との連携について

	項目
1	4-①家庭や地域との連携について お子さんの学校生活の様子は、懇談や各種お便り、学校ホームページなどによって知ることができる。
2	4-②家庭や地域との連携について 三谷中は、保護者や地域の願いを大切にしようとしている。
3	4-③家庭や地域との連携について 授業参観など、保護者が参加・参観できる学校行事の回数や内容は適当である。
4	4-④家庭や地域との連携について 学校と地域で「まちぐるみ」で子どもたちを育てていくことが大切である。



よりよい学校づくりのために R6 学校評価アンケート(生徒)

A=よくあてはまる

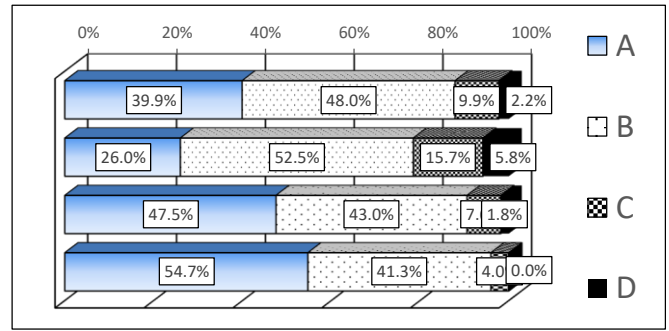
B=だいたいあてはまる

C=あまりあてはまらない

D=あてはまらない

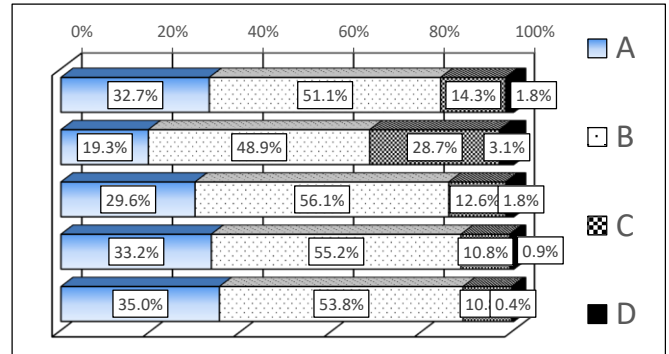
1 学校生活について

	項目	A	B	C	D
1	学校に行くのが楽しい	39.9%	48.0%	9.9%	2.2%
2	いつでも相談できる先生がいる	26.0%	52.5%	15.7%	5.8%
3	先生たちは、生徒のことを一生懸命考えてくれている。	47.5%	43.0%	7.1%	1.8%
4	仲間を大切にし、様々な活動を通して成長しようとする努力ができた。	54.7%	41.3%	4.0%	0.0%



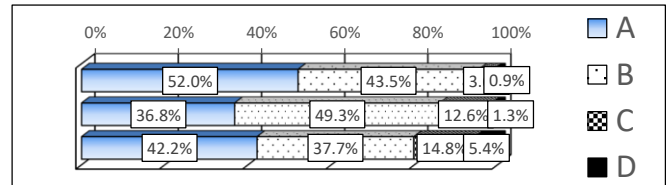
2 三谷中生の全体のようなうすについて

	項目	A	B	C	D
1	三谷中生は、地域や学校においてあいさつができています。	32.7%	51.1%	14.3%	1.8%
2	三谷中生は、時間や交通ルール等のきまりを守っている。	19.3%	48.9%	28.7%	3.1%
3	三谷中生は、地域や学校で時と場に応じた正しい言葉づかいができています。	29.6%	56.1%	12.6%	1.8%
4	三谷中生は、お互いの気持ちを大切にし、いじめのない学校にするために一生懸命取り組んでいる。	33.2%	55.2%	10.8%	0.9%
5	三谷中生は、地域や社会に貢献したい気持ちをもっている。	35.0%	53.8%	10.8%	0.4%



3 進路の学習について

	項目	A	B	C	D
1	進路学習等で、自分自身の将来や生き方を考えることができた。	52.0%	43.5%	3.6%	0.9%
2	進路を考える活動や配られた資料が、自分の役に立っている。	36.8%	49.3%	12.6%	1.3%
3	進路の学習等の様子や、自分の将来について家庭で話をしている。	42.2%	37.7%	14.8%	5.4%



4 教科学習について

	項目	A	B	C	D
1	授業の時、自分からすすんで考えたり、作業したり、運動したりすることができている。	35.9%	52.0%	11.7%	0.4%
2	命のことや人権、思いやりの心を大切にして活動に取り組んでいる。	51.1%	43.5%	4.9%	0.4%
3	家庭学習に意欲的に取り組んでいる。	28.7%	47.1%	18.4%	5.8%

