

がまごおり「みらいキャンバス」 第1回市民ワークショップ

蒲郡市教育委員会 教育政策課

2024.12.22

【支援事業者】(株)シアターワークショップ

【協力企業】(株)図書館総合研究所、三菱UFJリサーチ&コンサルティング(株)

(有)マル・アーキテクチャ、(株)国際開発コンサルタンツ

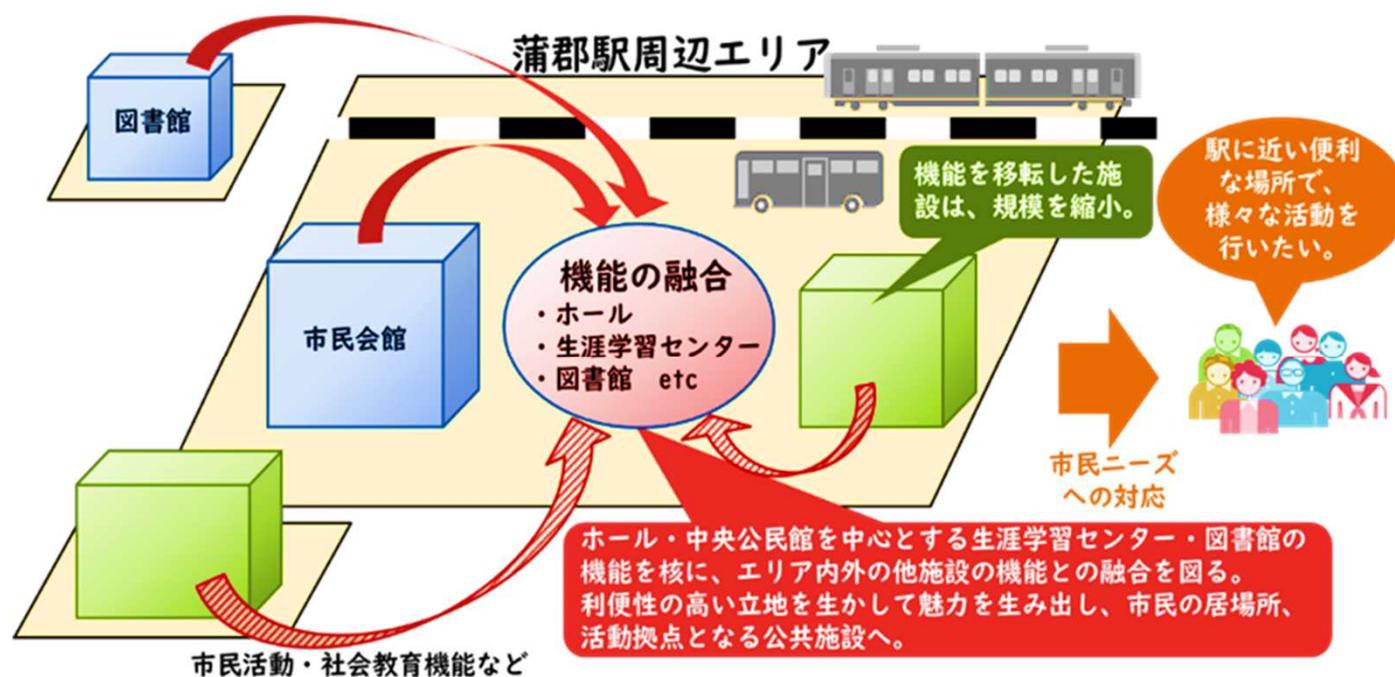
ごあいさつ

本日のスケジュール

- 14:00 ごあいさつ
イントロダクション
- ・「みらいキャンバス」って？
 - ・基本構想・基本計画について
- 14:15 グループワークの進め方
- 14:30 **グループワーク (65分)**
- ・自己紹介・アイスブレイク
 - ・シンキングタイム
 - ・グループ内の意見交換・まとめ
- 15:35 **全体発表 (20分)** 1グループ当たり 3分
- 15:55 次回予告・アンケートの記入
- 16:00 閉会

「みらいキャンパス」って？

みらいキャンパスって？



蒲郡駅周辺エリアにおいて、令和13（2031）年度までに、

- ホール機能
- 図書館機能
- 生涯学習センター機能

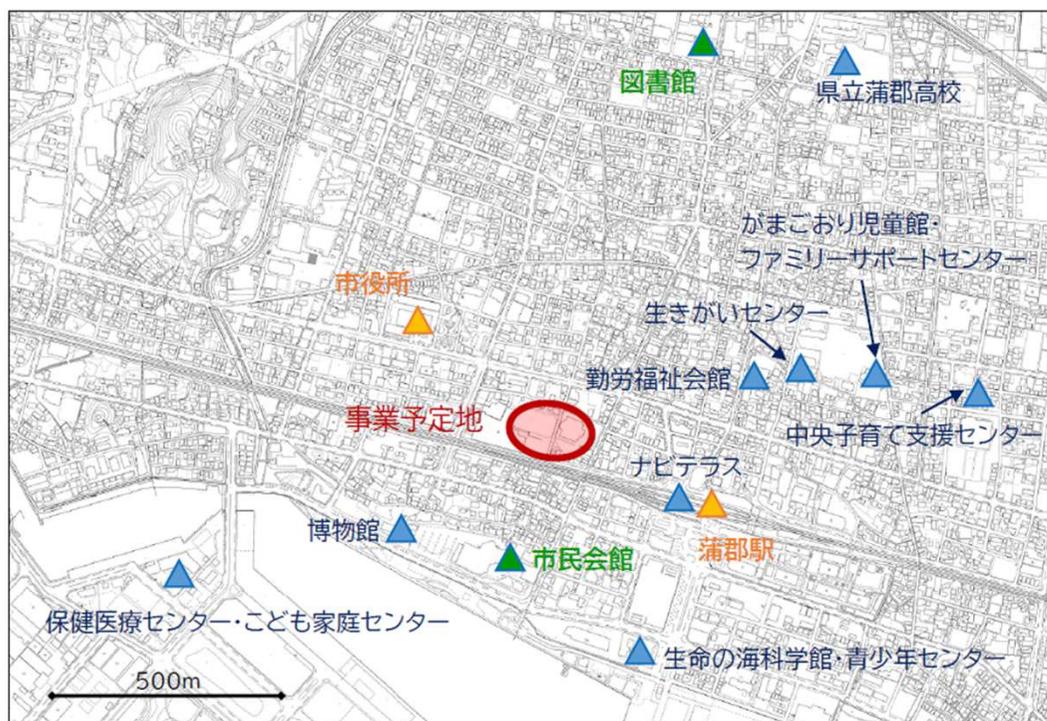
上記の3つの機能を核とした

「市民の居場所」

「活動拠点となる場」

を形成する「全市利用型施設リーディングプロジェクト」です。

事業予定地



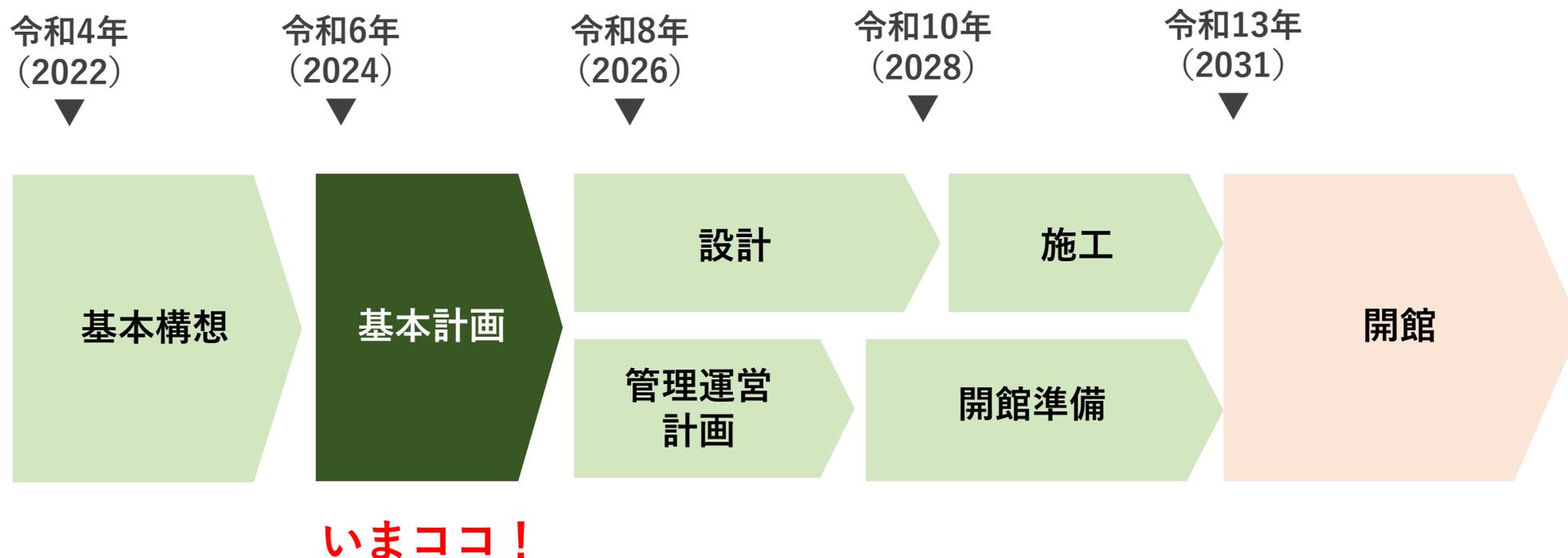
現在の市民会館、図書館は、建替えとともにこの施設＝「みらいキャンパス」に移転します。事業予定地は以下の理由で選定されました。

- ①多世代のアクセスしやすさ
- ②気軽に利用しやすい立地環境
- ③安全性の向上

中心市街地エリアに、「ホール」「図書館」「生涯学習センター」の3つの機能を融合した施設を新設することで、市の活性化につなげたいと考えています。これに伴い、現施設は廃止となります。

事業スケジュール

令和13年度の開館に向けて、以下のようなスケジュールで事業を進めていく予定です。



R6年6月に策定した 基本構想について

基本構想時における市民意見のまとめ

令和4年度から、プロジェクトの根幹となる、**基本構想（コンセプトや基本的な機能を定めるもの）**の策定に向けた検討を開始し、R6年6月に策定をしました。

策定にあたっては、市民ワークショップ、市民アンケートを行い、**市民の皆さんが望む施設像**について機能面から下記のとおり整理しました。

①誰でも使える、
日常的に集まれる機能

憩い
自由

- 思い思いにくつろぐ
- “まちの居場所”

②何かをやるための機能

集い
交流

学び
体験

表現
発信

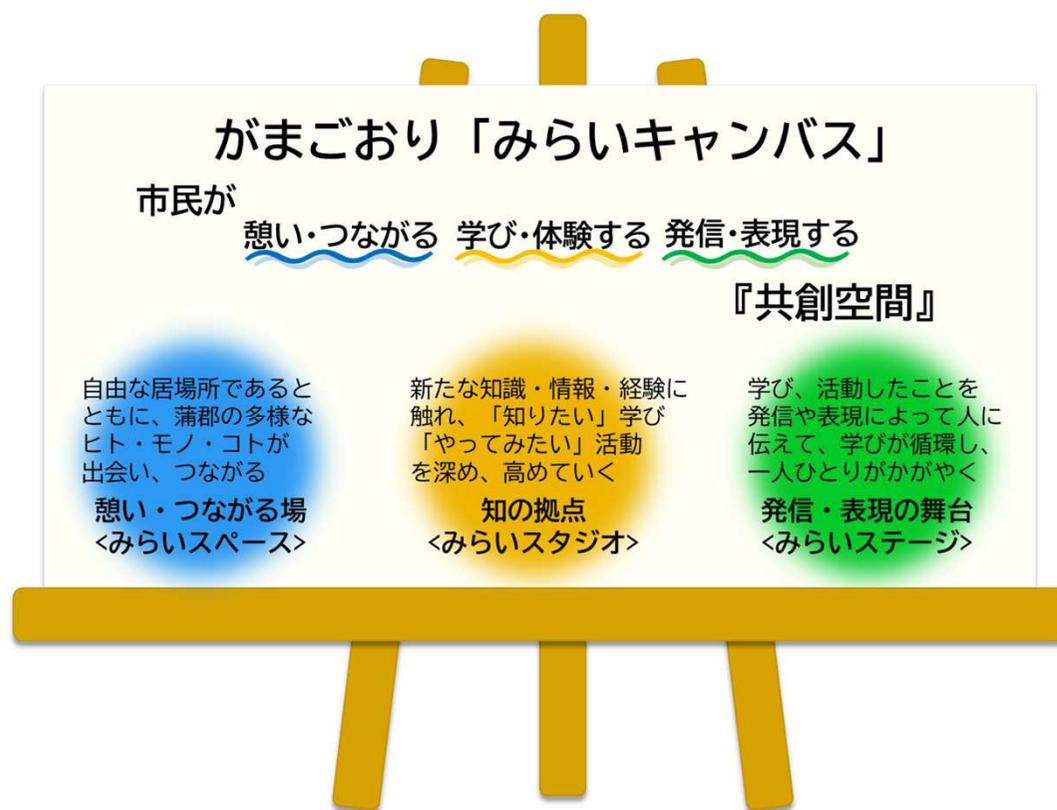
- 気軽に交流できる敷居の低い拠点
- クリエイティブを生み出し、発表できる環境

③未来につながる機能

誇り
愛着

- 蒲郡愛の再認識
- “共創”の実現

基本構想における理念



基本理念は「共創」と定め、
市民の心豊かな暮らしに繋ぐことを目指します。

施設コンセプトは、
がまごおり「みらいキャンバス」

憩い・つながる場 <みらいスペース>
知の拠点 <みらいスタジオ>
発信・表現の舞台 <みらいステージ>

上記3つの基本的な役割が互いに作用し
「融合・循環」することで、市民が「みらい」を
描くことができる「共創空間」を構築します。

基本機能（施設全体の概要）

サードプレイス（イメージ）



須賀川市民交流センター tette

目指す方向性

誰もが心地よく憩える“サードプレイス”
（自宅、学校・職場以外の居心地の良い第3の居場所）



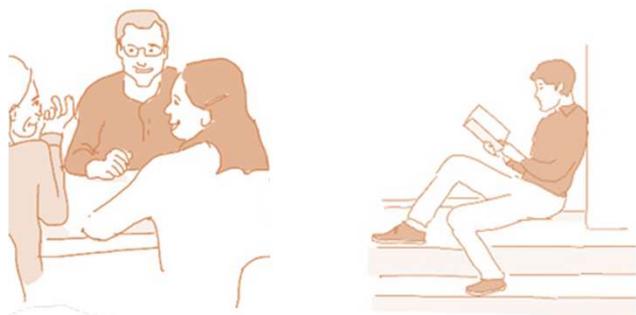
大和市文化創造拠点 シリウス



- ✓ 若者世代も訪れたいデザイン性のある魅力的な施設
- ✓ 親子の居場所となる機能の導入を検討（託児・遊び場など）
- ✓ 市民が集まり、憩い、くつろぐ場にするため、カフェや物販機能の導入を検討
- ✓ 情報発信拠点として、デジタル技術の導入を促進

※具体的な導入設備や規模等については、この施設計画の概要に基づいて、今後の基本計画で決めていくことになります。

基本機能（図書館機能の概要）



誰かと過ごす／ひとりで過ごす



活動と本をつなげる

目指す方向性

インプットされた学びを、活動を通じて発信し、
アウトプットする学びもできる“みらいにつなげる知の拠点”

- ✓ 蔵書数の拡充を見据えつつ、新しい資料に触れられる、新鮮度が高い開架図書、ゆとりのある開架スペース
- ✓ 一人で集中したり、グループで学習する等、思い思いの使い方を実現する学びの空間の提供
- ✓ AI、ICT導入などの図書館DXの推進
- ✓ 活動に沿ったテーマ配架など、創造的な学びの場づくり

※具体的な導入設備や規模等については、この施設計画の概要に基づいて、今後の基本計画で決めていくことになります。

基本機能（ホール機能の概要）

開かれたホール（イメージ）



二子玉川ライズ スタジオ&ホール

メインホール（イメージ）



釜石市民ホール

目指す方向性

文化芸術に触れ“多様な学び・価値観に出会う場”
音楽や学びの活動を市民自ら“表現・発信する舞台”

- ✓ 未来を担う子どもたちが質の良い文化芸術に触れる機会を創出し、誰もが気軽に利用できる、開かれたホールの構築
- ✓ 図書館や生涯学習センター等の他機能と連携し、様々な公演、講演会、講習会等の提供による多様な学びの実現
- ✓ 「音楽のまち蒲郡」として、文化芸術活動の振興を支援し、自ら舞台に立ち、表現する市民を増やす取組を実施

※具体的な導入設備や規模等については、この施設計画の概要に基づいて、今後の基本計画で決めていくことになります。

基本機能（生涯学習センター機能の概要）

多様な活動（イメージ）



相談窓口（イメージ）



丸亀市市民交流活動センター マルタス

目指す方向性

多様な生涯学習活動の情報のハブ機能を備えた、市民同士の輪・繋がりを広める“学び・文化活動を支える場”

- ✓ 多様な学び・活動を支援するため、様々な諸室（創作活動室・調理室など）の設置検討
- ✓ 博物館のギャラリー機能を移設し、学びや文化芸術活動の成果を発信できる「ギャラリースペース」を整備
- ✓ 市民の多様な生涯学習に関する学び・活動の具体化に向けた支援・相談窓口の設置

※具体的な導入設備や規模等については、この施設計画の概要に基づいて、今後の基本計画で決めていくことになります。

施設規模のイメージ

施設機能	施設の内訳	概算面積
図書館	開架書庫、閉架書庫、こども図書コーナー、ブラウジングスペース、おはなし室、学習室、バックヤード・作業スペースなど	約 3,000㎡
ホール	メインホール、多目的ホール（兼リハーサル室）、楽屋、ホワイエなど	約 4,650㎡
生涯学習センター	ギャラリー、創作活動諸室、調理室、会議室、和室など	約 900㎡
その他導入機能	総合受付・エントランス、ワークショップスペース、子育て支援センター、一時預かり・託児、カフェ・ショップなど	約 750㎡
管理諸室	事務室、更衣室、倉庫、清掃員室	約 450㎡
共用部	廊下・会談の動線及び溜まり空間等	約 3,000㎡
	空調機械室・電気室等	約 2,250㎡
合計		約 15,000㎡

- ✓ 図書館スペースの拡充
- ✓ ホール機能の適正化
- ✓ 生涯学習センターの必要諸室
- ✓ 子育て支援機能の追加
- ✓ <みらいスペース>として
ゆとりのある空間

などを踏まえ、
施設規模を検討しています。

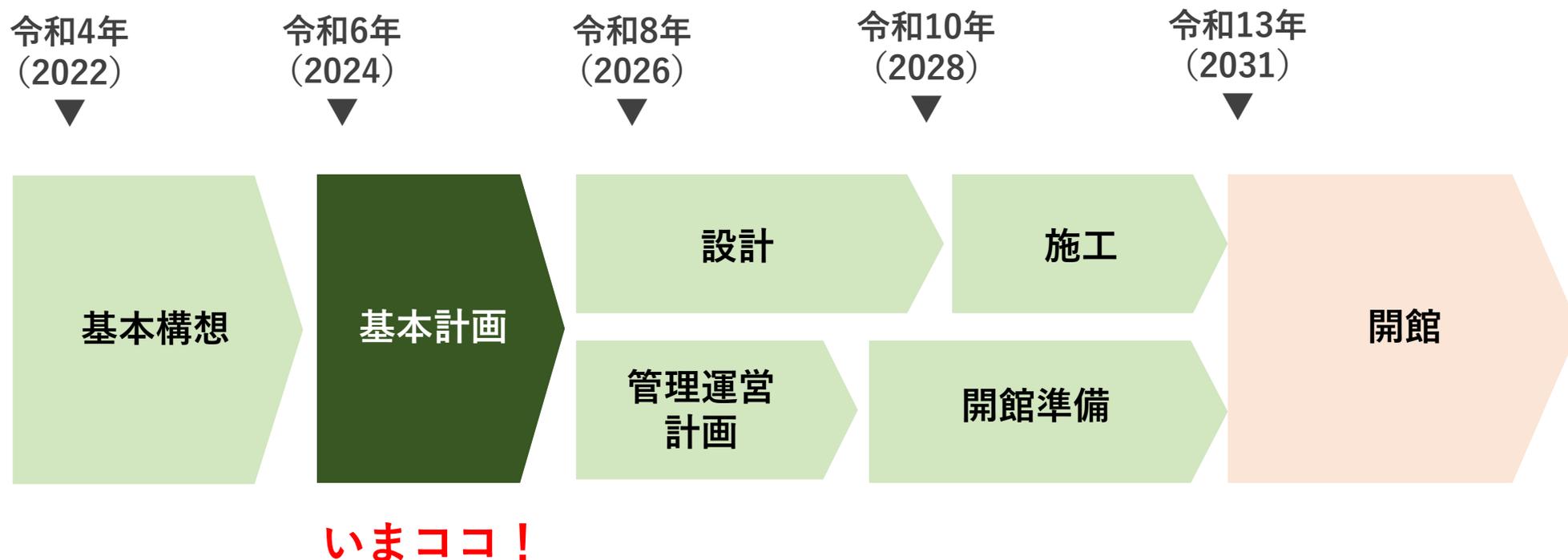
基本構想はこちらのリンク先からご確認いただけます。

ぜひご覧ください！



基本計画の策定

現在は、基本計画の検討に着手しています。※令和7年夏策定予定



これから考えること

基本計画とは？

「設計」「管理運営計画」の元となるマスタープランのことです。
施設の機能、部屋などの規模・仕様、必要なサービス等を具体的に定めていきます。
本施設では、「市民がやりたい活動」をもとにこの基本計画をつくりあげます。

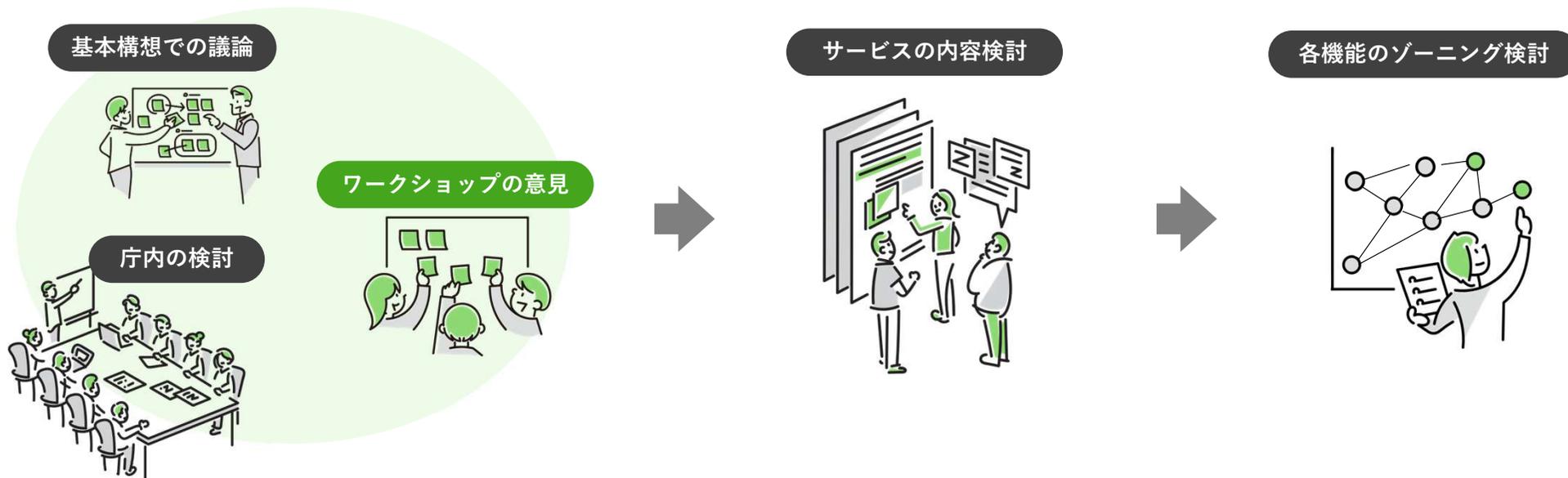
- ✓ 施設の機能
- ✓ 必要なサービス
- ✓ 部屋などの規模、仕様
- ✓ 機能相関図（ゾーニング）
- ✓ 敷地における施設の配置方法
- ✓ 蔵書冊数
- ✓ 駐車場台数
- ✓ 事業手法
- ✓ 運営手法
- ✓ デジタルの活用 etc.

などの検討を
続けているところです。

これから始める
ワークショップについて

ワークショップ全体の目的①

皆様からの意見も踏まえ、
基本計画におけるサービスの内容や各機能のゾーニング検討を行います。
これらの内容が、基本設計へと引き継がれます。



ワークショップ全体の目的②

「共創空間」の多様な活動の土台づくりを行います。
開館前に実際の活動を始めると、活動がそのまま施設づくりにつながっていきます。



開館までの共創の流れ

おしえる、えんそうする、えがく、かたらう、よむ…



みらいキャンパスであ
なたがやりたいことを
教えてください！

みんなのやりたいことが
機能や空間計画に生かさ
れていきます。

スペース

設え

空間

機器

備品

etc

キャンパスが出来上がる前か
らやりたいことを実際にやっ
てみましょう！その活動がみ
らいキャンパスの機能そのも
のになります！



みらいキャンパス

今回（計画策定まで）4回のワーク
ショップを予定していますが、その
あとも開館までみなさんと活動を続
けていくことを想定しています。

ワークショップ全4回の流れ

第1回
(12/22)

START !

やりたいことを
考えよう

第2回
(2/9)

**CREATE
THE STORY !**

ストーリーを
つくろう

第3回
(4月)

**DRAW YOUR
CANVAS ! 1**

やりたいことを
プランに
してみよう

第4回
(6月)

**DRAW YOUR
CANVAS ! 2**

やりたいことを
プランに
してみよう

基本計画への反映

- みんなのやりたいことを抽出し、ストーリー（具体的な行動）をイメージすることで、必要なサービスや機能にフィードバックする

市民の多様な活動の土台づくり

- 作成したストーリーの中からやりたいことをピックアップして、具体的に活動内容を考えてみる
- 開館前までの活動につながる必要な体制も含めてみんなで一緒に考え、活動の土台づくりを行う

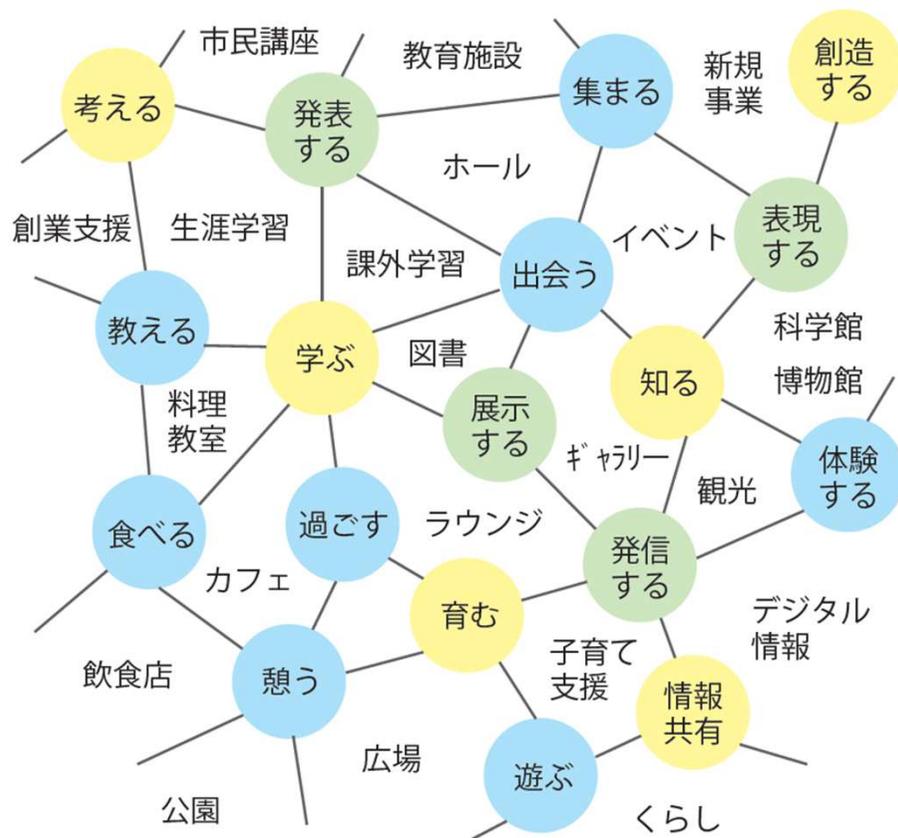
今日のワーク

- START！ やりたいことを考えよう-

今日（第1回目）のテーマ

この施設に1日いるとしたら、
何をして、どう過ごす？

考えるにあたって…



「みらいキャンパス」は、1つの施設の中で、各機能（図書館、ホール、生涯学習センター、子育て支援）

それぞれが1つの役割を担うのではなく、**相互連携・融合して、**

出会い→学び→発信のサイクルを施設全体で実現することを目指しています。

⇒縦割りにならない融合がポイント

グループワークの進め方



1 | 自己紹介・アイスブレイク

10分

2 | シンキングタイム

10分

3 | グループ内発表・まとめ

45分

4 | 全体発表

20分

1 | 自己紹介・アイスブレイク



パッと開いたページの質問を、
時計回りに隣の人に聞いてみよう



本を開いて質問する

質問への回答

ついついやってしまう
くせは？

ついついやってしまうのは…

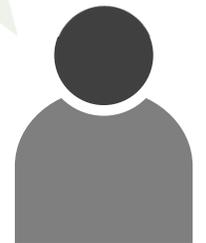


答えたら、
次の人に質問する

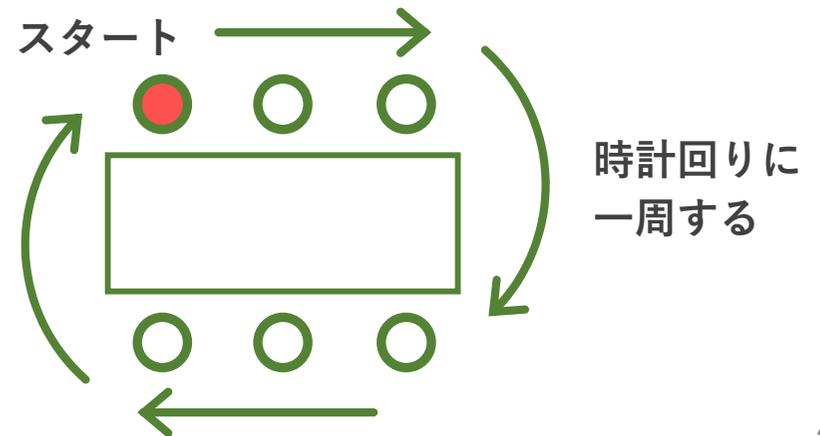
以降、繰り返し

できるように
なりたいことは？

…



質問したら、本を手渡す



2 | シンキングタイム

STEP 1 この施設で1日過ごすとしたら…

あなたが「みらいキャンバス」でどのように過ごすかや、やってみたいことを付箋に書いてください。
1つにつき1枚、なるべくシンプルに。

- 過ごす場所やスペースは、
想定されているものに限らず考えてOKです



音楽鑑賞
をしている
間に子ども
を預けたい

本を
読みたい

カフェで
ゆっくり
休憩したい

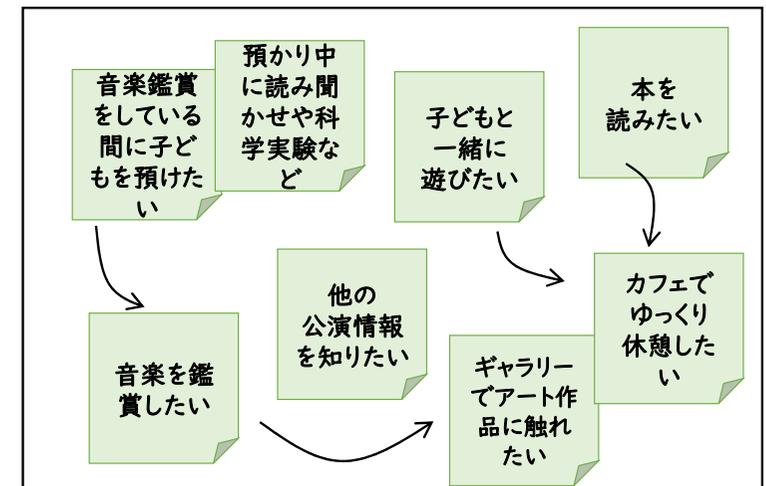
ギャラリー
でアート作
品に触れ
たい

2 | シンキングタイム

STEP 2 過ごし方を線でつなげてみよう！

やりたいこと・過ごし方同士のつながりを見つけて、A3の紙に貼ってみましょう。

つながりを作る過程で、新しく「これやりたい」が見つかったら、また付箋に書きましょう。

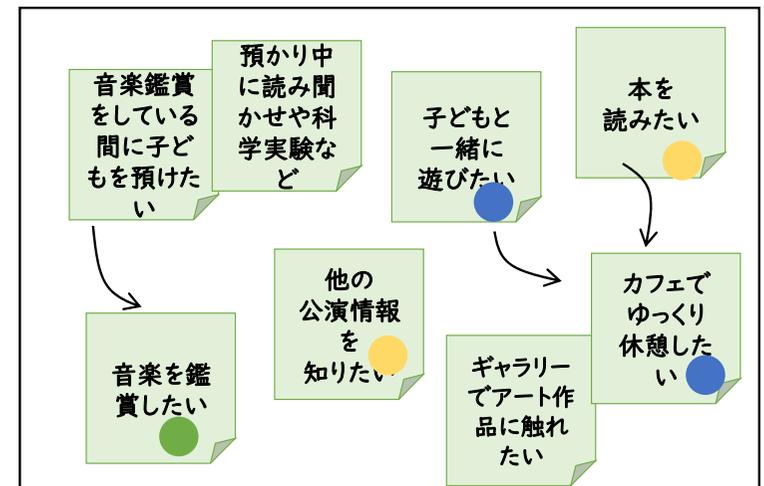


2 | シンキングタイム

STEP 3 シールを貼ってみよう ●●●

時間がある人は、それぞれの付箋について、3つの役割のどれにあてはまるか、シールを貼りましょう。

- 全ての付箋にシールを貼らなくてもOKです



3つの役割

みらい
スペース

憩い・つながる場

自由な居場所であるとともに、
蒲郡の多様なヒト・モノ・コトが出会い、つながる

みらい
スタジオ

知の拠点

新たな知識・情報・経験に触れ、
「知りたい」学び「やってみたい」活動を深め、高めていく

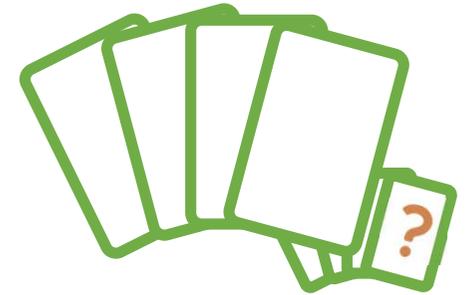
みらい
ステージ

発信・表現の舞台

学び、活動したことを発信や表現によって人に伝えて、
学びが循環し、一人ひとりがかがやく

ペルソナカード

自分のやりたいことが思いつかない人は、別の誰か（ペルソナ）になりきって考えてみましょう！



遊び盛りの
子ども



部活に忙しい
中高生



仕事に追われる
社会人



新しい施設で
はたらく人



自分の時間がない
子育て世代



これからの
生き方を考える
中年



つながりを
広げたい
シニア



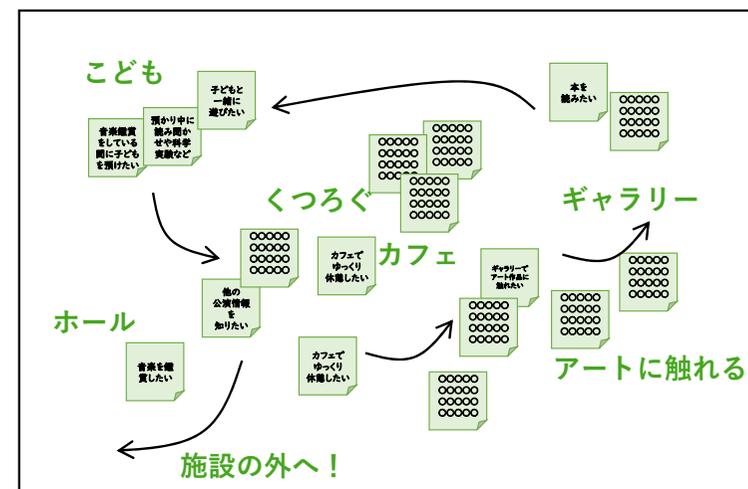
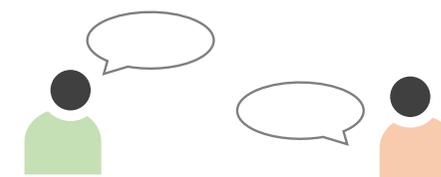
観光でまちを
訪れた人



3 | グループ内発表・まとめ

A3の紙にまとめた「やりたいこと・過ごし方のつながり」を発表しながらワークシートに貼っていきましょう。キーワードや線を書き込みながら、みなさんのつながりを一つの大きなつながりにしましょう。また、それに必要な機能も（新たなものも）考えてみましょう。

- 各テーブルのファシリテーターもお手伝いします！



ワークショップのお約束

- は 恥ずかしがらずに、どんどん書いてみる、出してみる。
- ひ 否定しない！自分と違った意見も、それもあるね。
- ふ ふせん1枚に一意見。なるべく沢山、なるべく短く。
- へ へえ！それ、いいね！真似してOK！ 便乗して発想を広げる。
- ほ 他の人・グループの意見を聴く、褒める。

グループワークの進め方



10分

自己紹介・アイスブレイク

シンキングタイム

グループ内発表・まとめ

全体発表

グループワークの進め方



自己紹介・アイスブレイク

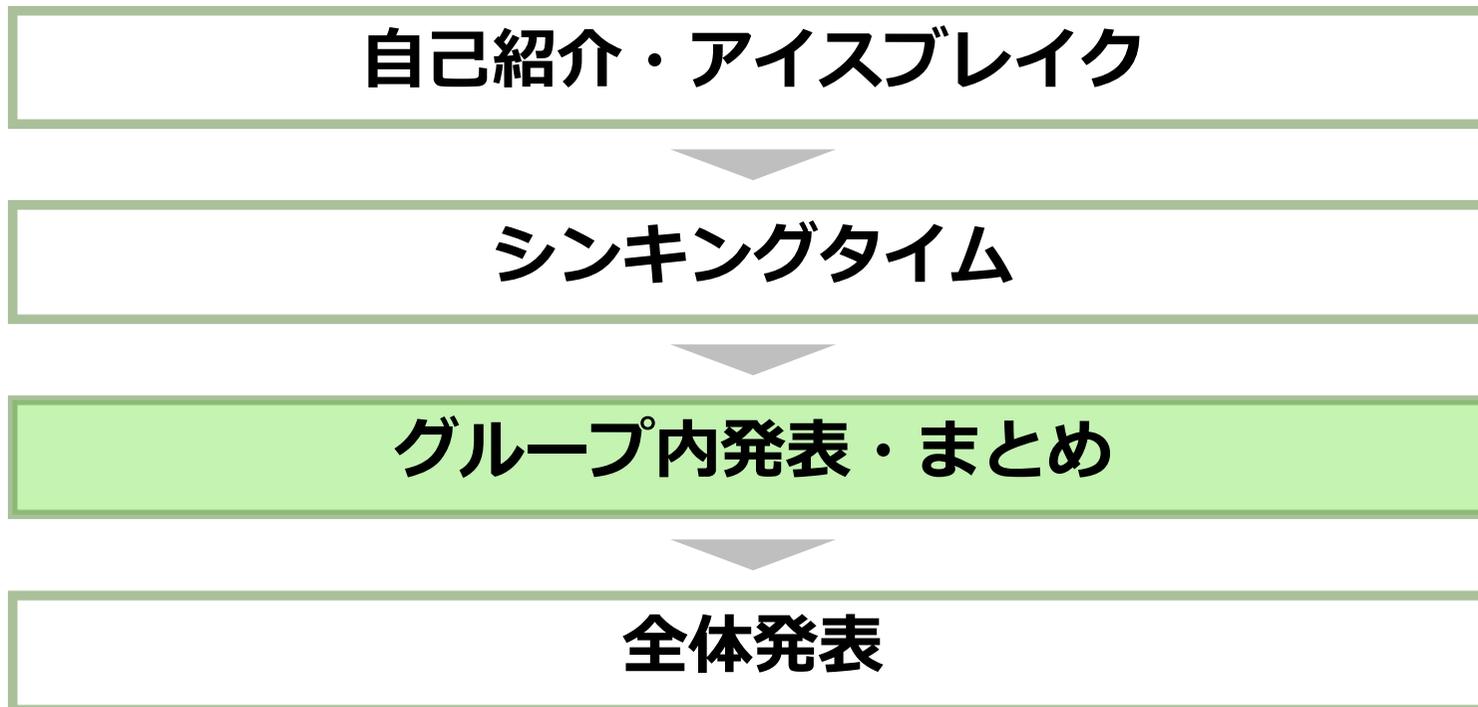
シンキングタイム

10分

グループ内発表・まとめ

全体発表

グループワークの進め方



45分

グループワークの進め方



自己紹介・アイスブレイク

シンキングタイム

グループ内発表・まとめ

全体発表

20分

今後のスケジュール

2月9日（日） **第2回 ワークショップ**

時間 14時～16時（13時半 開場）
会場 蒲郡市民体育センター 大会議室

4月頃 **第3回 ワークショップ**

6月頃 **第4回 ワークショップ**

ご記入頂いたアンケートは受付で
名札と一緒にスタッフへお渡ししてください。



おつかれさまでした！

お気をつけてお帰りください。第2回もお待ちしております。