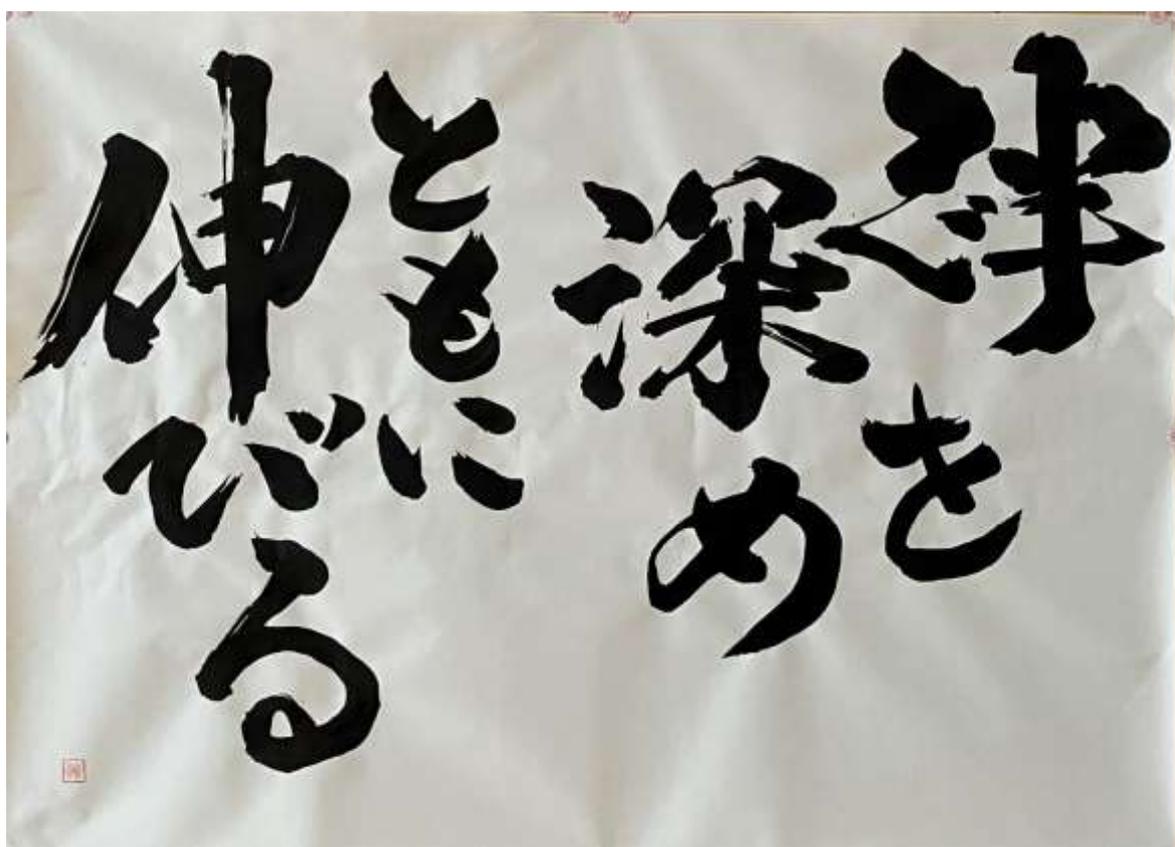


令和6年度

# 学校評価アンケートまとめ



蒲郡市立形原中学校

## 令和6年度 学校評価アンケート集約結果より

「(1) 学校に行くのが楽しい」、「(2) 学校で安心して生活できている」の設問に対して、昨年度に引き続き80%以上の生徒・保護者が肯定的な回答（「そう思う」・「ややそう思う」以下同様）をしています。この結果を踏まえ、さらに形原中学校が安心して通うのが楽しい学校を目指していきたいと考えています。

〈知〉に関する「(3) 授業がわかりやすく、楽しい」の設問に対しては60%～70%、「(4) 自らすすんで学習に取り組んでいる」の設問に対しては、50%～60%と生徒・保護者ともに肯定的な回答の割合が低めになっています。この結果を課題として捉え、学び合い、かかわり合い、地域を生かした学習、基礎基本の徹底、ICT機器を利用した授業をより充実させていきます。

〈徳〉に関する「(5) 周りの多様な考え方や特性を認めることができる」「(6) 相手や周りに、思いやりの気持ちで接することができる」設問に対して、昨年引き続き90%以上の生徒・保護者が肯定的な回答をしています。この結果を踏まえ、さらにこれからも、居場所・絆・自分づくり、考え議論する道徳、縦割り活動などの充実を図っていきます。

〈体〉に関する「(7) 運動やスポーツに親しむことができている」「(8) 健康で安全な生活ができている」の設問に対して、昨年度に引き続き、80%以上の生徒や保護者が肯定的な回答をしています。この結果を踏まえ、これからも体育の授業、保健指導の充実を図っていきます。

〈めざす生徒像〉に関する「(10) 自分で考え、判断し、行動する力がついてきている」の設問に対して、80%以上の生徒・保護者が肯定的な回答をしています。今後も、学校生活のあらゆる場面で3つの言葉かけ「どうしたの?」「どうしたいの?」「できることはある?」をしながら、生徒が自分で考え、判断し、行動できるように支援していきます。

また、「(13) 失敗を恐れずに、挑戦しようという気持ちがある」の設問に対しては、生徒・保護者ともに肯定的な回答が、昨年度より高くなり60%～70%という結果でした。今後、さらに安心感のある関係づくりや体験的な活動を通して、生徒の挑戦しようとする気持ちを支えていきます。

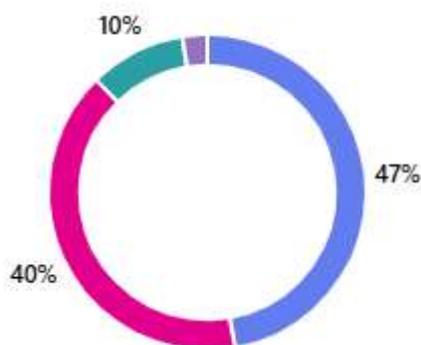
「(14) 地域とかかわることで、ふるさとを愛する心が育ってきている」「(15) 地域とかかわることで、幅広い知識や技能を身につけることができる」の設問に対して、肯定的な回答は60%～70%でした。今後も学校運営協議会や保護者のみなさんの意見をいただきながら、体験活動と教科の学習の連携を図っていきます。

### 生徒アンケート 結果

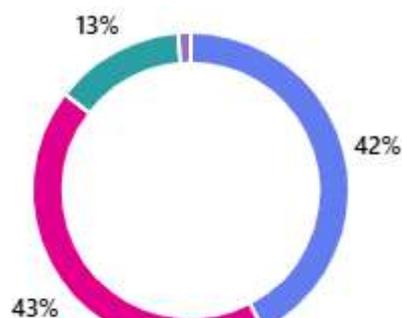
### 保護者アンケート 結果

● そう思う ● ややそう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない

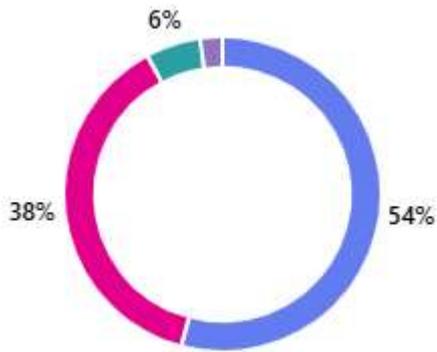
(1)学校に行くのが楽しい



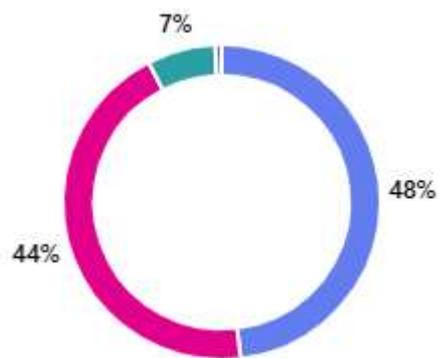
(1)お子さんは、学校に行くのが楽しいと思っている



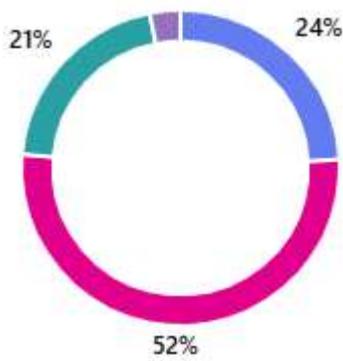
(2) 学校で安心して生活できている



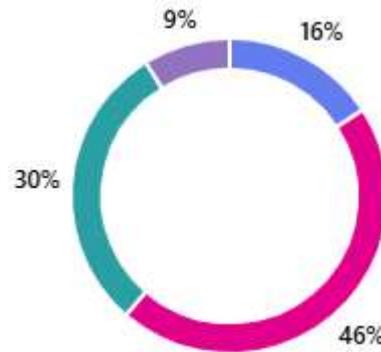
(2) お子さんは、学校で安心して生活できている



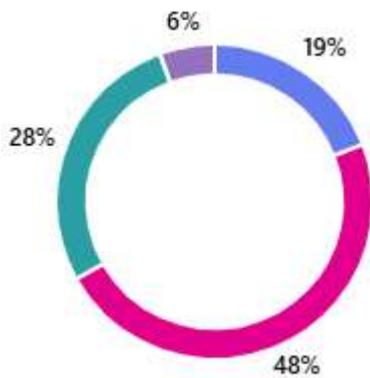
(3) 授業がわかりやすく、学習が楽しい



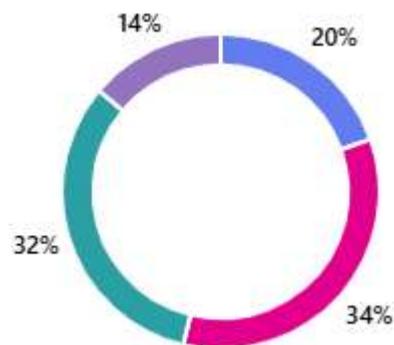
(3) お子さんは、授業がわかりやすく、学習が楽しいと思っている



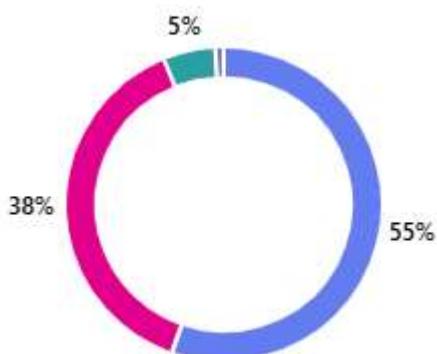
(4) 自ら進んで学習に取り組んでいる



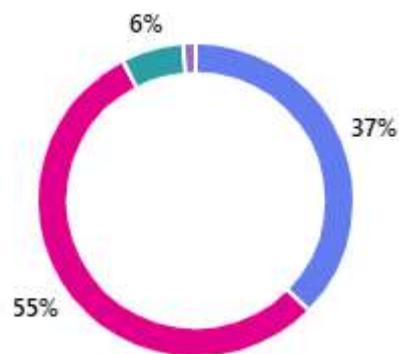
(4) お子さんは、自ら進んで学習に取り組んでいる



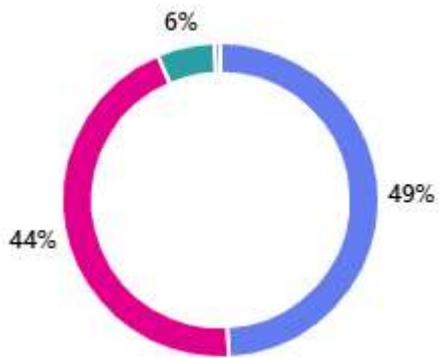
(5) 周りの多様な考え方や特性を認めることができる



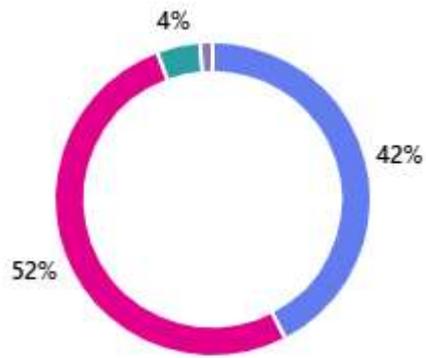
(4) お子さんは、周りの多様な考え方や特性を認めることができる



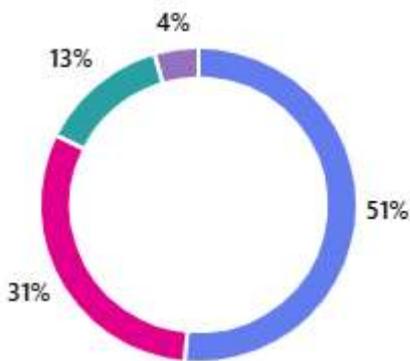
(6) 相手や周りに、思いやりの気持ちで接することができる



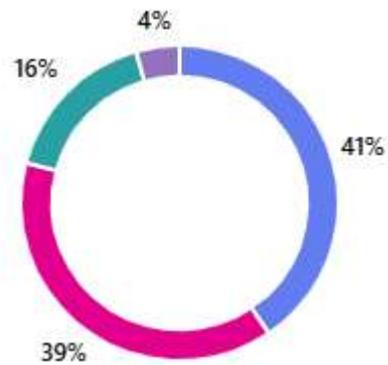
(6) お子さんは、相手や周りに、思いやりの気持ちで接することができる



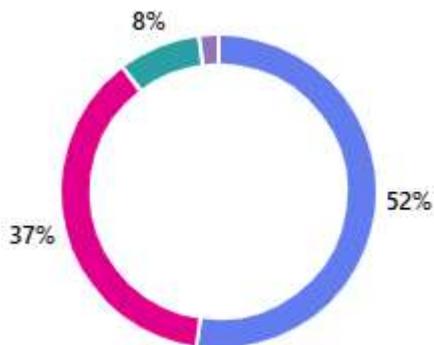
(7) 運動やスポーツに親しむことができる



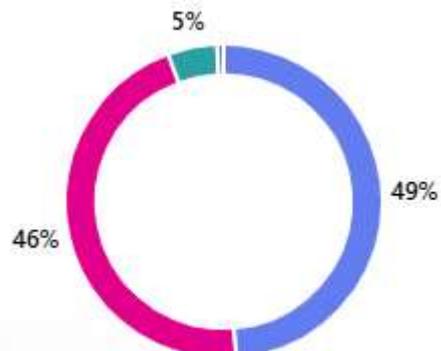
(7) お子さんは、運動やスポーツに親しむことができている



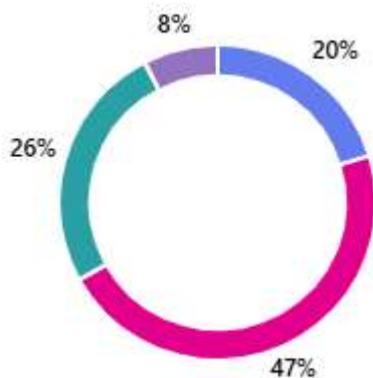
(8) 健康で安全な生活ができている



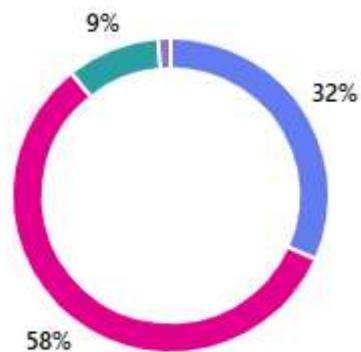
(8) お子さんは、健康で安全な生活ができている



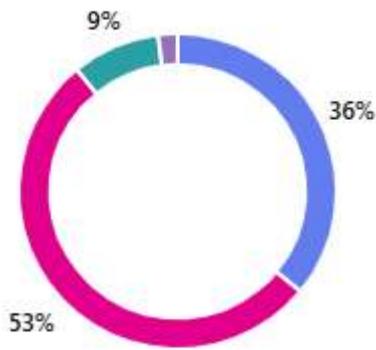
(9) 学校の教育目標を意識して生活をしている



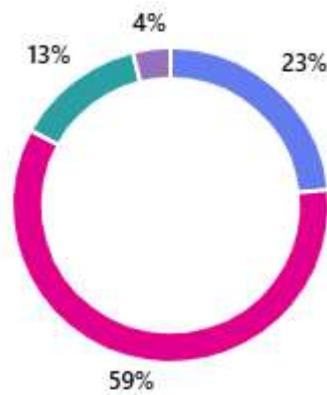
(9) 学校は、家庭や地域の願いを大切に、ともに子どもを育てようとしている



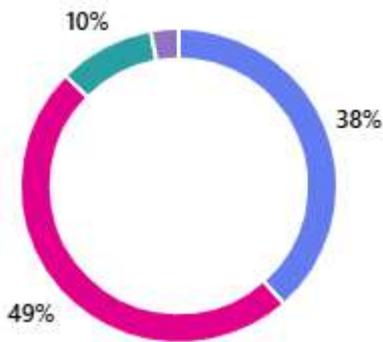
(10) 自分で考え、判断し、行動する力がついてきている



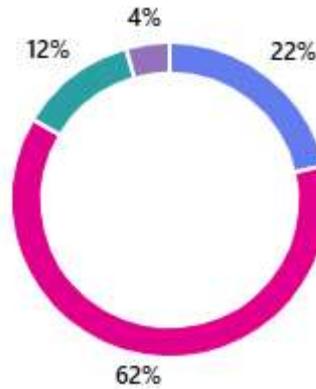
(10) お子さんは、自分で考え、判断し、行動する力がついてきている



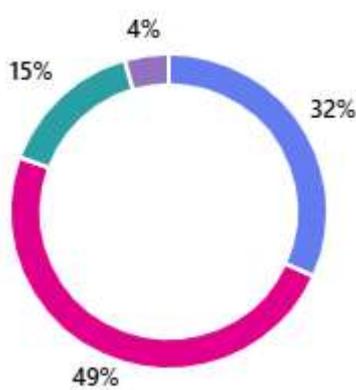
(11) 困ったことが起きた時、  
自分なりに解決できる力がついてきている



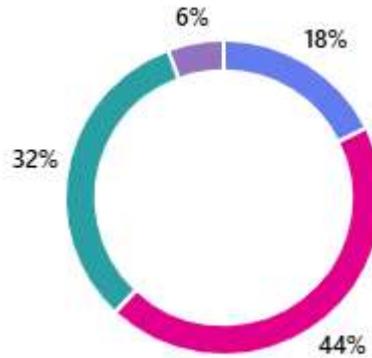
(11) お子さんは、困ったことが起きた時、  
自分なりに解決できる力がついてきている



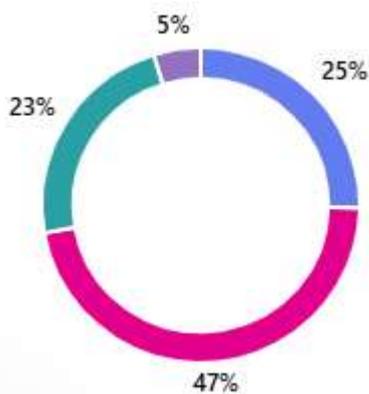
(12) 生活をよりよくするための工夫をしている



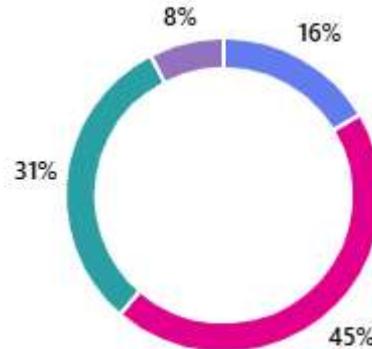
(12) お子さんは、生活をよりよくするための工夫をしている



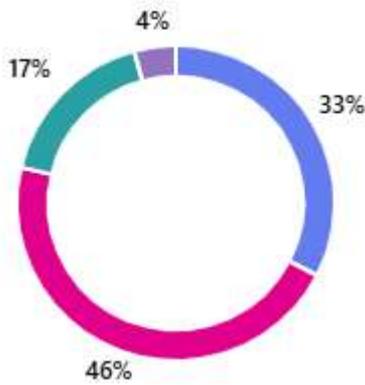
(13) 失敗を恐れずに、挑戦しようという気持ちがある



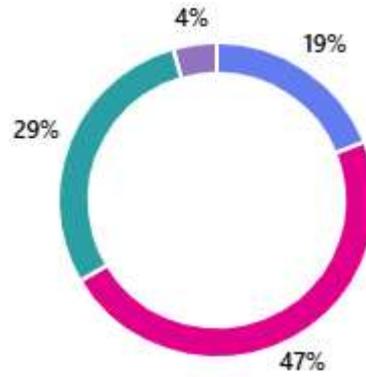
(13) お子さんは、失敗を恐れずに、挑戦しようという気持ちがある



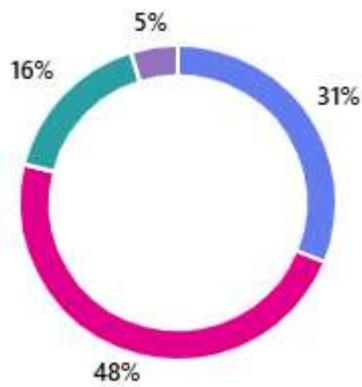
(14) 地域とかかわることで、  
ふるさとを愛する心が育ってきている



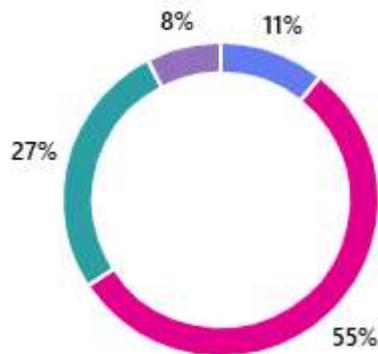
(14) お子さんは、地域とかかわることで、  
ふるさとを愛する心が育ってきている



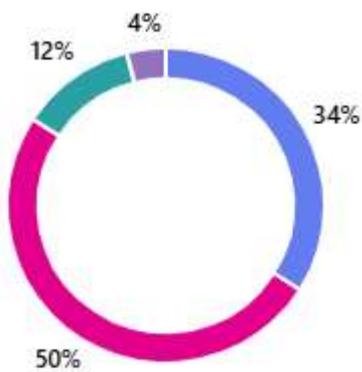
(15) 地域とかかわることで、  
幅広い知識や技能を身につけることができている



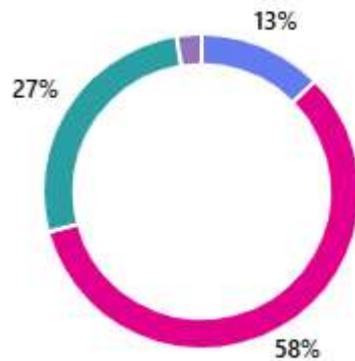
(15) お子さんは、地域とかかわることで、  
幅広い知識や技能を身につけることができている



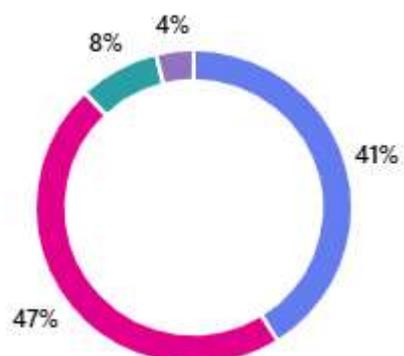
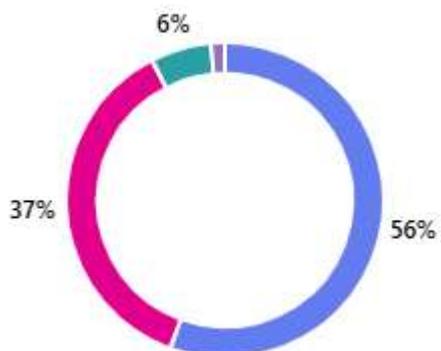
(16) 地域や社会に貢献したいと思う気持ちがある



(16) 学校と地域(まちぐるみ)で子どもを育てていくことができている



(17) 先生は、あなたの悩みや相談ごとを一緒に考えてくれる (17) 先生は、お子さんの悩みや相談ごとを一緒に考えてくれる



**生徒アンケート記述まとめ〈1年〉**     感想など     要望など

- みんな心温かい
- 挨拶がしっかりできる人が多い、親切で優しい人が多い
- 明るく優しい
- 元気なところ
- みんな仲がいい
- 一人一人が全力で何かに取り組んでいること。
- ノリがいい
- 先輩後輩関係なく仲良く接している
- 個性を認めあえる
- この学校は平和で個性豊かな仲間たちがいる
- あいさつがしっかりできる
- 朝地域の人とすれ違う時挨拶ができるところ
- 地域からも愛される活気があるところ
- 図書室に本がたくさんあること
- スカット広場があること
- 先生たちの授業が分かりやすい！！
- 先生と生徒の距離感が近いのがいいところです
- 先生が困っていることをいっしょに考えてくれる
- ドッチボールのボールが欲しい
- ブランコが欲しい
- 吹奏楽で大きな楽器を移動させれる移動手段がほしいです。
- 形原中学校の教育目標はこれだっていうポスターみたいなものを各クラスに貼るとわかりやすいともいます。
- ほうきと塵取りを新しくして欲しい。もしも新しいほうきに変えるなら柄をもう少し長いほうきにしてほしい。
- 形剣のとき暖房をつけて欲しい
- 長距離をなくしてください
- 体育館の緑のネットを直してほしいです。
- 寒いからブランケットの持ちこみをしたい
- パソコンを新しくしてほしい
- タブレットを使う授業を増やしてほしい
- 勉強用ゲームを追加
- レクリエーションの時間をもっと増やしてほしい
- ロッカーを大きくしてほしいです
- 形原中学校は、ほかの学校よりも礼儀正しい
- 手洗い場に鏡が欲しい
- 寒さ対策

**生徒アンケート記述まとめ〈2年〉**     感想など     要望など

- 明るくて元気なところが形中らしい
- 元気があってやる気がある
- みんな優しい
- 挨拶ができる
- みんな仲がいい
- 学校がきれい 先生が優しい
- 学年ごとの壁がなくて、全校で協力しあえる。仲間を思いやる心がある。
- 地域との関りがたくさんある。
- 企画や、KT の授業を通して地域とかかわれること
- 自分たちで校則を変えられること
- 部活で不満がある
- 学年関係なくできる企画をしてほしい。行事が楽しい
- 自由が結構ある△ウォータークーラーがもっと欲しい
- 友達思いや後輩先輩仲がいい△学校で足りていないものや生徒が必要としているものを買ってほしいと思います
- 卓球場を作してほしい。普通の文化祭を行事の中に増やしてほしい。
- 文化祭を開催してほしい
- 歩いているだけで暴行を受けるので何とかしてほしい
- 学校では、もっと全校でやる活動を増やしてほしいと思います。形中は、先生や生徒があたたかくて居心地のいい学校だと思います。
- テニス部を改革してほしい
- 文化祭やりたいです！
- 教育相談で言ったことをちゃんと解決してほしい
- あゆみをほかの先生とやっても楽しそう
- お願いしますサッカーゴールをください
- 持久走をなくしてほしい

**生徒アンケート記述まとめ〈3年〉**    感想など    要望など

- みんな明るくて元気がいいから接しやすい
- みんな優しい
- 元気があるところ
- 個性がありふれているところが良いと思う
- 仲間への思いやりを持って生活することができる
- 学年関係なく接することができる 仲がいい
- 一人ひとりの個性が発揮できる場がある
- 良いところ・挨拶を自分から進んでできること
- 生徒会スローガンを意識して生活できていると思う
- 校則で決められていることが少なく自分で動くことが多い
- 地域の人と関わりが多い
- 形中の自慢できること: 生徒が地域のことを考え愛することができる。
- 先生が優しいところが良いと思います
- 形中は先生が親身になって話を聞いてくれたり、生活のあゆみなどで言いにくいことも言いやすいのでいいなと思います。
- 先生みんな生徒の変化に気づいて声をかけてくれる
- 形中は学校行事が盛ん
- 制服が変わるってほんとですか？

△分からない言葉があったらパソコンですぐ調べられる環境だと嬉しいです

△中庭を何かに使えると学校がよりよくなると思いました

文化祭の活動が楽しいので続けてほしい。

△行事を縮小化しないでほしい(卒業式の歌う曲数や体育大会の種目数など)。

きのこの料理を出さないでください

みんな優しい

△受験もあり、体調を崩さないためにも学校でのウィンドブレーカー着用を許可してほしい

△机の横に物がかけれるようにしてほしい

△学校の設備を時間がかかってもいいので、綺麗に変えていってほしい。(例 机やイス、床、掃除道具など) 形中は形原市民に愛される学校になっていると思う。これからも、地域とのかかわりを大切に、地域に愛される学校にしていってほしい。

△自販機がほしい

**保護者アンケート記述まとめ〈1年〉**     感想など     要望など

- 子ども達が仲が良くてよい、また地域と交流が盛んになってきて良いと思う。
- 卒業生のボランティアはありがたいし有意義だと思う。多くの子供が関わってくれるといい。感染症対策がだいぶ緩くなっている気がする。
- 担任の先生が凄いいい先生で、生徒思いでいつも気にかけてくれていて感謝してます。
- 先生方が親しみやすく声をかけやすい所。
- 先生が褒めて伸ばしてくれたので、本人の自信にも繋がりが良かったと思います。
- 少ないですが、私が知る先生方は子供達の事を思い接して下さり、とても感謝しております。
- 一部の先生と生徒たちとのコミュニケーション(相性や信頼関係)が出来ていないように感じる。
- いつもありがとうございます。
- 読書を生活に取り入れて欲しい。
- 授業や行事の参観の機会を自由参観の範囲で結構ですので増やしていただけたらと思います。
- 予定表に帰宅時間や給食費の引き落とし日など書いてあると助かります
- 学校集会や体育などで体育座りをやめてほしい。身体が少しずつ変わり始める頃に体育座りは少しきつと思う。又女子は生理で体育座りがかなり不快になると思う。
- 支援学級でも互いに高め合う雰囲気作りをしてほしい
- 4月の予定が早くわかるとありがたい。テストの計画表は、テスト範囲発表前から配って欲しい。
- 体育祭のタイムスケジュールをもう少し細かく区切って案内してほしいです。
- 困っていても先生に聞かない状況が多々ある様なので もう少し子供達に目を向けて モジモジしている子供を見掛けたら声掛けをして頂けると有難いです。宜しくお願いします。
- 宿題が少なすぎて 宿題を与えてくれれば きちんとやるけれど 予習復習を自分なりに進めて行ってという感じだと テスト間近にならないと 慌てない しっかりとした 宿題を出して欲しいです。

**保護者アンケート記述まとめ〈2年〉**     感想など     要望など

- 2年の初め頃にあった職業体験は将来何になりたいかを真剣に考える機会にもなり良かったと思います。
- いつもありがとうございます。地域の皆さんと連携したカリキュラムや充実した地域活動は素晴らしい取り組みだと思います。また、先生方、支援員の方の温かいフォローによって学校生活が充実しているようです。
- 2年生になり職業体験や地魚を使った調理実習など地域との交流体験が色々あり、良かったと思います。
- 体育祭の演舞がかっこよくていいと思う、煮魚教室も貴重な経験を積むことができよと思います
- 地魚を使っのの実習など、地域の方との講習は大変良かったと思います。
- 人や珍しい環境などに携われる機会があればどんどん触れ合っ欲しいと思います
- 校舎の中でも、寒い子はジャンパーを着てもよいことにしてあげて欲しい(去年卒業した兄弟は来ていたので)

保護者アンケート記述まとめ〈3年〉 □ 感想など △ 要望など

□先生方が親身になって、子供と接してくれるところがよいと思います。子供自身も安心感を持って、学校生活を送っています。

□担任の先生が本当に真剣に向き合ってくれてありがたかったです。

□生徒を縛らない自由な校風、シンプルで温かい先生たちが多く、のびのびと学校生活を楽しんでいると感じます。

□何かあればすぐに担任の先生から電話が来るのが良いと思う。

□地域のイベントや蒲郡のイベントにボランティアで出ていることは とても良いと思います

□新しいことを取り入れることが早くていいと思うが、自由になりすぎて学生のモラルが欠如している気がする。

校則で取り締まってないが、社会に出た時に不利益になることがあるって言うことを教える機会があった方がいいと思う。親が教えるべきだが、今は髪を染めたりピアスをしたり親がやらせてあげたいと思ってしまっている人が多くて教えてあげる人が少ない。機会を与えてあげたほうがいい。自分が良ければいいって子が多すぎる。ピアス開けてても推薦もらえるのに、まじめにしてもらえなかった子がいたら不憫すぎると思います。今年に限ったことではないけど、校則がゆるくなって品が更に無くなった感じはする。

□体育大会で髪型などの身だしなみの乱れが気になりました。日頃から中学生らしい爽やかな身だしなみが好ましいと思います。

□地域の方に協力してもらい蒲郡や形原の自然や歴史、産業などを学べる活動はとても良いと思う。地元で捕れる魚を使った調理実習やロープのコサージュやサップ体験など。一方、学習面では市内の他の中学校と比べて差があることで学力低下の心配がある。市内の公立中学校において学習面については差をつけてほしいと思う。

△部活動にもう少し力を入れて欲しいです。

△文化祭があると良いそうです。

△I would like my child ○○○○ to learn more reading and writing in English and Japanese.

△持久走大会を復活させてほしい

△勉強が苦手な子に対してもう少し親身になって対応して欲しい。少し前までの様に宿題を毎日出させる等させないと、勉強ぎらいな子がますます勉強をやらなくなると思います。