

形北小 学校経営評価アンケートから

児童アンケートについては、昨年度はアンケートを低学年と高学年別々にとり、それぞれ集計しましたが、今年度は、全校同じアンケートを実施しました。したがって、結果を単純に昨年度と比較することができませんが、特徴的な項目について考察していきます。

まず、多くの質問に対して「そう思う」「ややそう思う」と好意的に答えた児童の割合は、90%前後が多く、子どもたち自身おおむね良好な学校生活を送っていると感じていることがうかがえます。

地域との関わりに関する質問(P.5 中段、P.6 上段)をご覧ください。子どもたちは地域との関わりを楽しいと感じ、その成果も自覚している子が多いと思われます。今後も、地域に根付いた学習を取り入れることで、学習効果を上げるとともに、ふるさとを愛する心を育てていきたいと思っています。

続いて保護者アンケートです。ほとんどの項目で昨年並みの結果が出ており、おおむね8割以上の保護者が学校に対して好意的な回答をしています。しかし、ご自分の子どものことになるとやや評価が厳しくなる傾向があります。「自ら学習に取り組んでいる」(P.2 上段)は「そう思う」「ややそう思う」の合計が65%と低くなっています。同じように「失敗を恐れずに、挑戦しようという気持ちがある」、「地域とかかわることでふるさとを愛する心が育ってきている」、「地域とかかわることで幅広い知識や技能を身につけてきている」(P.5)などに、好意的な回答が少なくなっています。しかし、昨年と比べるとわずかではありますが、どの項目も好意的な回答は増加しています。そして、「まちぐるみで子どもたちを育てていくことが大切である」(P.6 上段)には、昨年も今年度も9割を超える保護者が肯定的に答えています。

このことから、保護者に地域ぐるみの教育の必要性は伝わっているけれど、その成果が十分伝わるまでには至っていないと言えます。児童アンケートの結果から子どもたちは、地域に根付いた学習の意義や楽しさを感じているので、その様子や成果を保護者にわかりやすく伝えていくことが必要だと思っています。

90%の子どもが「学校に行くのは楽しい」と答えたことは率直に喜び、自信をもって取り組んでいきます。また、学校を楽しく感じていない10%の子どもを置き去りにすることなく、充実感や達成高められるように教育活動を進めていきます。

昨年度からコミュニティスクール(地域と学校が「めざす子どもの姿」を共有して、パートナーとして教育活動を進める取り組み)が始まりました。今後も、地域の方々とかかわり合いながら学習や活動を進め、めざす姿である「ふるさとを愛する人」「自分の意見をもつ人」を育てる教育活動をしていきます。

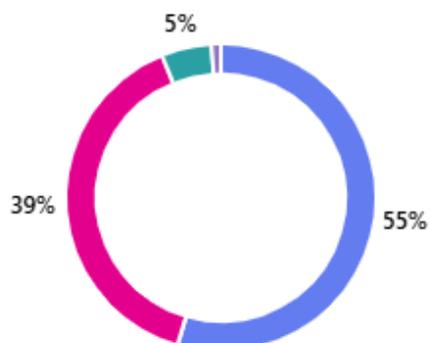
お忙しいなか、学校経営評価アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。

令和6年度 学校評価アンケート(保護者)集計結果

お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。

[詳細情報](#)

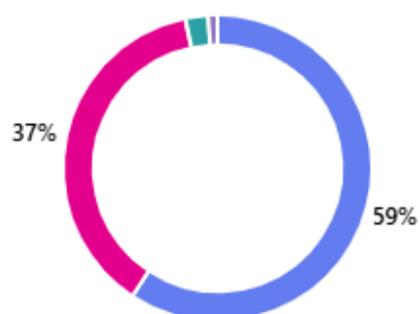
● そう思う	114
● ややそう思う	82
● あまりそう思わない	11
● そう思わない	2



お子さんは、学校で安心して生活をしている。

[詳細情報](#)

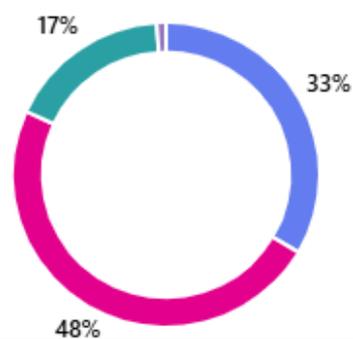
● そう思う	124
● ややそう思う	78
● あまりそう思わない	5
● そう思わない	2



お子さんは、授業がわかりやすく、学習が楽しいと思っている。

[詳細情報](#)

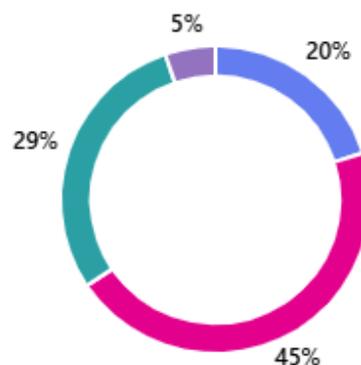
● そう思う	70
● ややそう思う	101
● あまりそう思わない	36
● そう思わない	2



お子さんは、自らすすんで学習に取り組んでいる。

[詳細情報](#)

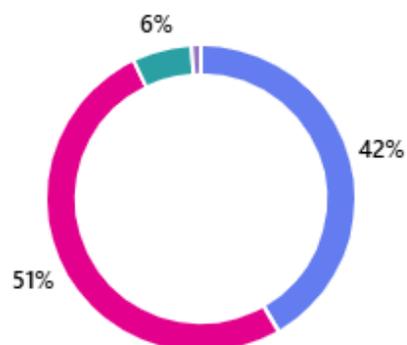
● そう思う	42
● ややそう思う	95
● あまりそう思わない	61
● そう思わない	11



お子さんは、まわりの人の多様な考え方を認めている。

[詳細情報](#)

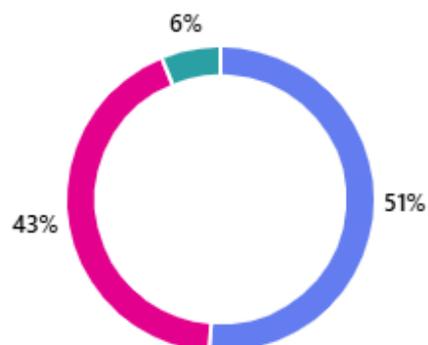
● そう思う	87
● ややそう思う	107
● あまりそう思わない	13
● そう思わない	2



お子さんは、相手やまわりの人やものに、思いやりの気持ちで接している。

[詳細情報](#)

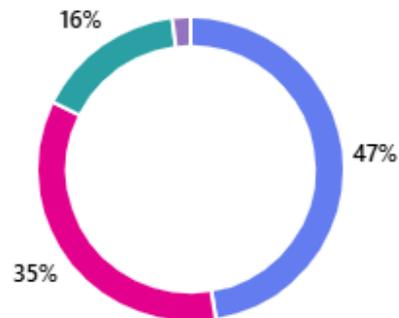
● そう思う	107
● ややそう思う	89
● あまりそう思わない	13
● そう思わない	0



お子さんは、運動やスポーツに親しんでいる。

[詳細情報](#)

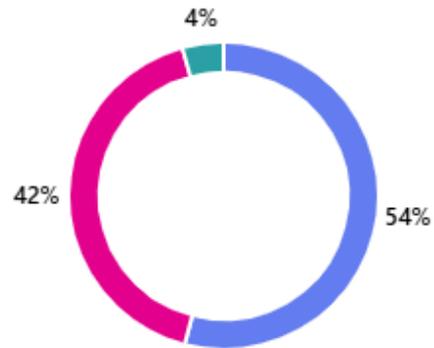
● そう思う	99
● ややそう思う	73
● あまりそう思わない	33
● そう思わない	4



お子さんは、健康で安全な生活をしている。

[詳細情報](#)

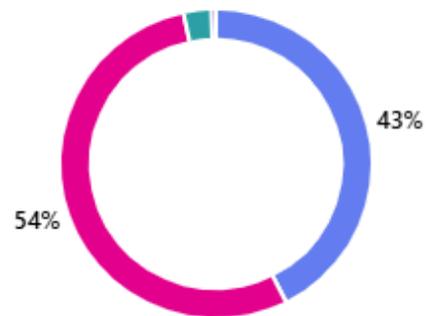
● そう思う	113
● ややそう思う	87
● あまりそう思わない	9
● そう思わない	0



学校は、家庭や地域の願いを大切に、ともに子どもを育てようとしている。

[詳細情報](#)

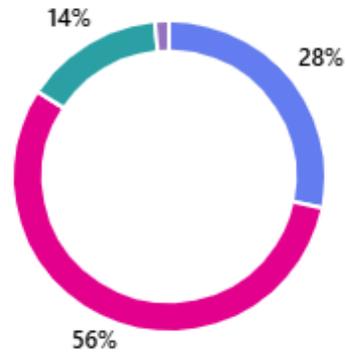
● そう思う	89
● ややそう思う	113
● あまりそう思わない	6
● そう思わない	1



お子さんは、自分で考え、判断し、行動する力がついてきている。

[詳細情報](#)

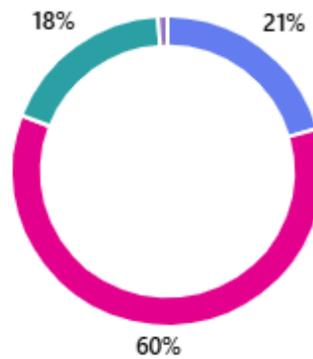
● そう思う	59
● ややそう思う	117
● あまりそう思わない	30
● そう思わない	3



お子さんは、困ったことが起きた時、自分なりに解決できる力がついてきている。

[詳細情報](#)

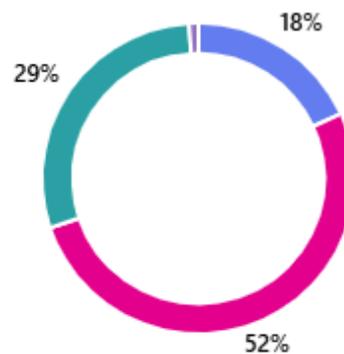
● そう思う	43
● ややそう思う	126
● あまりそう思わない	38
● そう思わない	2



お子さんは、生活をよりよくするための工夫をしている。

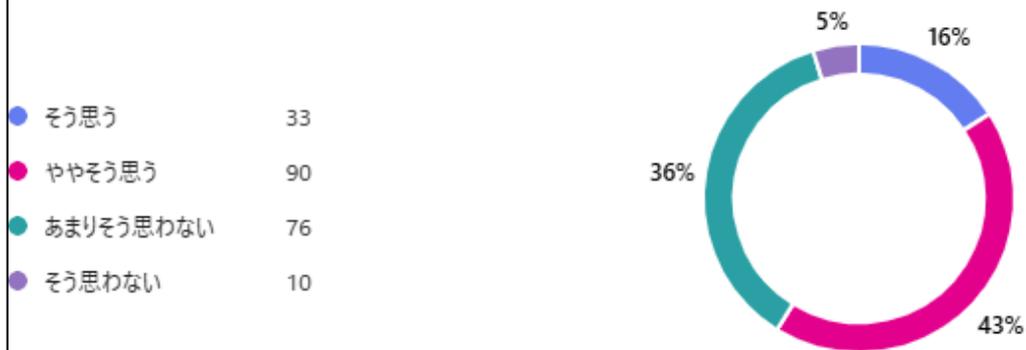
[詳細情報](#)

● そう思う	38
● ややそう思う	108
● あまりそう思わない	61
● そう思わない	2



お子さんは、失敗を恐れずに、挑戦しようという気持ちがある。

[詳細情報](#)



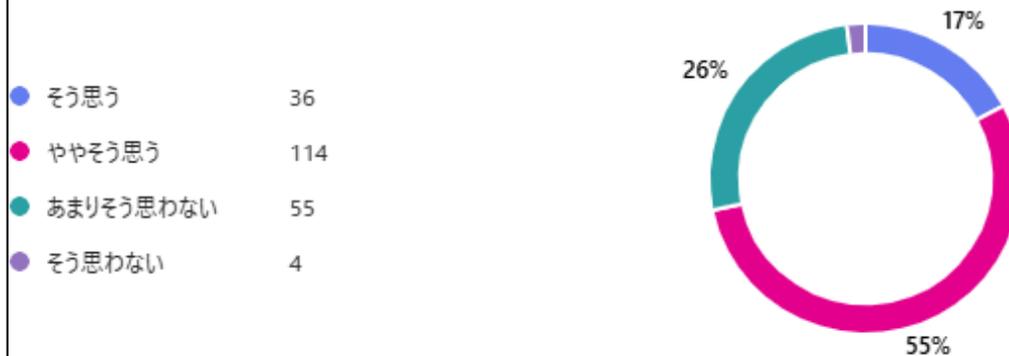
お子さんは、地域とかかわることで、ふるさとを愛する心が育ってきている。

[詳細情報](#)



お子さんは、地域とかかわることで、幅広い知識や技能を身につけてきている。

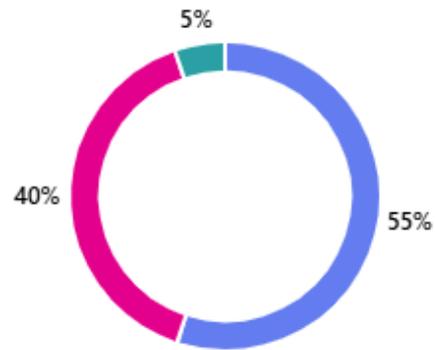
[詳細情報](#)



学校と地域で『まちぐるみ』で子どもたちを育てていくことが大切であると思う。

[詳細情報](#)

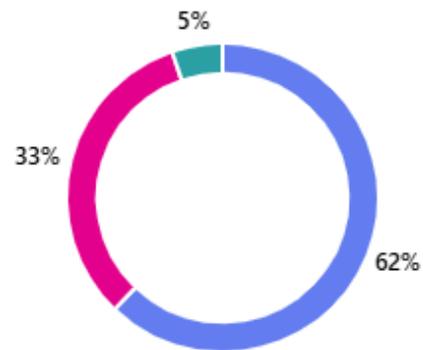
● そう思う	115
● ややそう思う	83
● あまりそう思わない	11
● そう思わない	0



先生は、お子さんの悩みや相談ごとと一緒に考えてくれる。

[詳細情報](#)

● そう思う	130
● ややそう思う	68
● あまりそう思わない	11
● そう思わない	0

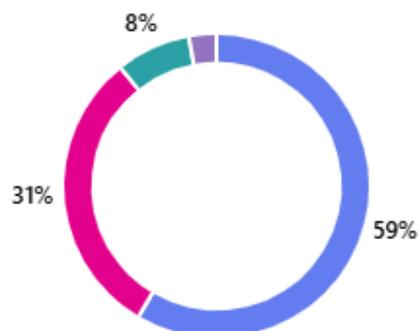


令和6年度 学校評価アンケート(児童)集計結果

学校に行くのは楽しい。

[詳細情報](#)

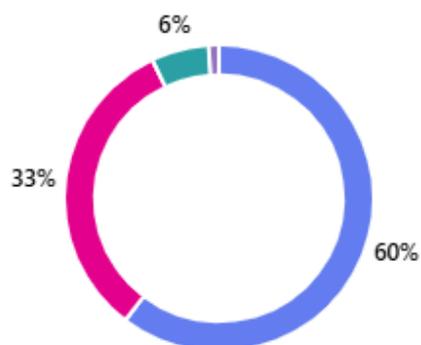
● そうおもう	223
● やや そうおもう	117
● あまり そうおもわない	30
● そうおもわない	11



学校で安心して生活できている。

[詳細情報](#)

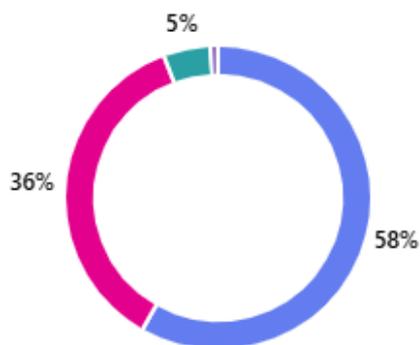
● そうおもう	230
● やや そうおもう	124
● あまり そうおもわない	23
● そうおもわない	4



授業は分かりやすく、楽しく学習できている。

[詳細情報](#)

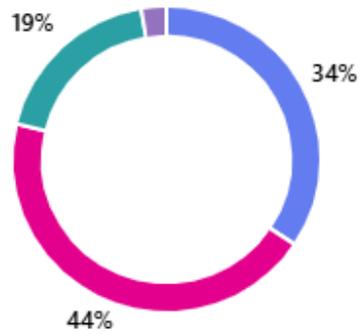
● そうおもう	222
● やや そうおもう	137
● あまり そうおもわない	19
● そうおもわない	3



自分からすすんで学習に取り組んでいる。

[詳細情報](#)

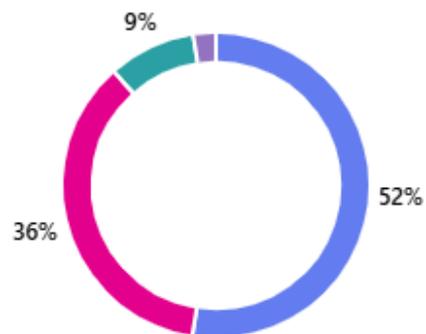
● そうおもう	131
● やや そうおもう	169
● あまり そうおもわない	71
● そうおもわない	10



まわりの人の、いろいろな考え方を認めることができる。

[詳細情報](#)

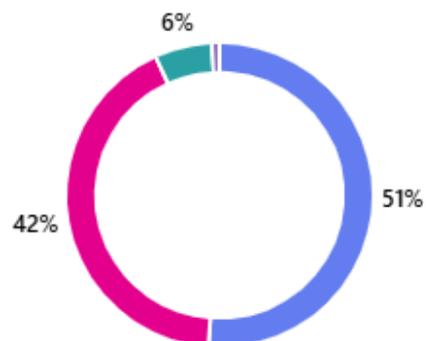
● そうおもう	200
● やや そうおもう	137
● あまり そうおもわない	35
● そうおもわない	9



まわりの人に、思いやりの気持ちで接することができる。

[詳細情報](#)

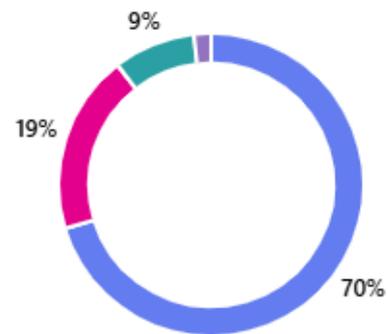
● そうおもう	195
● やや そうおもう	160
● あまり そうおもわない	23
● そうおもわない	3



楽しく運動やスポーツをすることができる。

[詳細情報](#)

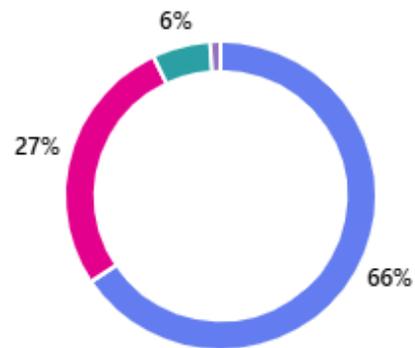
● そうおもう	268
● やや そうおもう	73
● あまり そうおもわない	33
● そうおもわない	7



けんこうで安全な生活ができています。

[詳細情報](#)

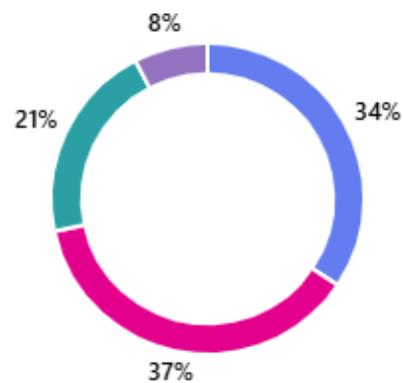
● そうおもう	250
● やや そうおもう	104
● あまり そうおもわない	23
● そうおもわない	4



めあてを決めて生活をしている。

[詳細情報](#)

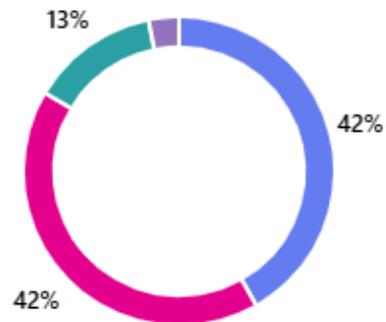
● そうおもう	131
● やや そうおもう	142
● あまり そうおもわない	79
● そうおもわない	29



自分で考え、自分で決めたように行動する力がついてきている。

[詳細情報](#)

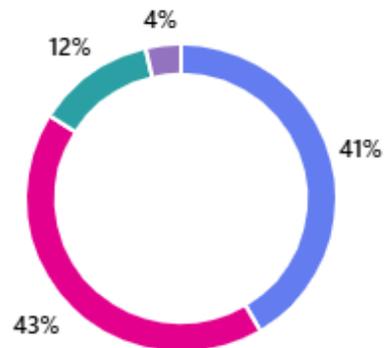
● そうおもう	159
● やや そうおもう	159
● あまり そうおもわない	51
● そうおもわない	12



困ったことが起きた時、自分なりに解決する力がついてきている。

[詳細情報](#)

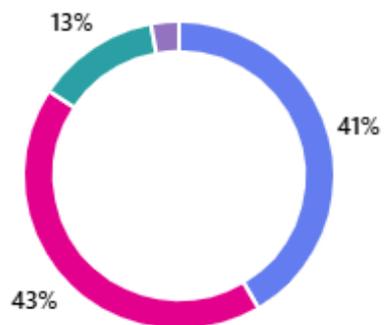
● そうおもう	158
● やや そうおもう	162
● あまり そうおもわない	47
● そうおもわない	14



生活をよりよくするための工夫をしている。

[詳細情報](#)

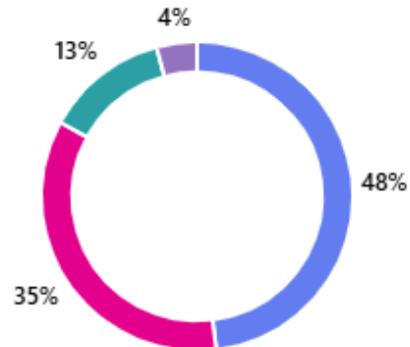
● そうおもう	158
● やや そうおもう	163
● あまり そうおもわない	49
● そうおもわない	11



失敗を恐れずに、挑戦しようという気持ちがある。

[詳細情報](#)

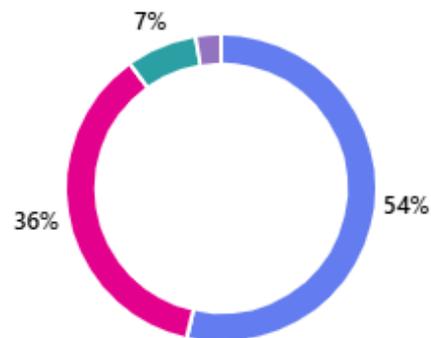
● そうおもう	183
● やや そうおもう	133
● あまり そうおもわない	49
● そうおもわない	16



地域とかかわることで、たくさんを知り地域の良さを大切にする心が育ってきている。

[詳細情報](#)

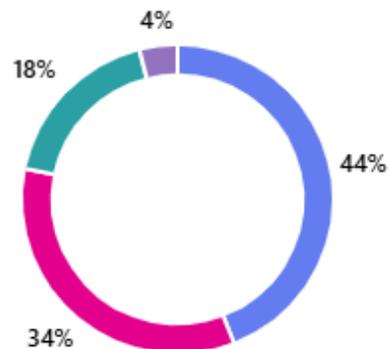
● そうおもう	204
● やや そうおもう	139
● あまり そうおもわない	28
● そうおもわない	10



学んだことをまとめたり、発表したりするしかたを身につけることができている。

[詳細情報](#)

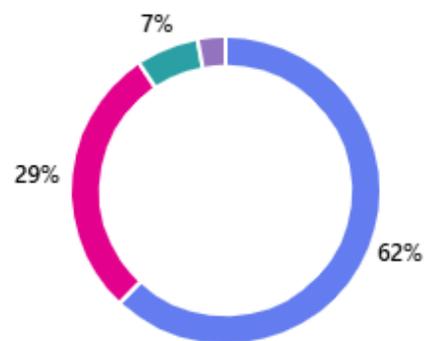
● そうおもう	168
● やや そうおもう	130
● あまり そうおもわない	68
● そうおもわない	15



地域の方との勉強や活動は楽しい。

[詳細情報](#)

● そうおもう	236
● やや そうおもう	109
● あまり そうおもわない	25
● そうおもわない	11



なやんだり困ったりしたときに、先生と一緒に考えてくれる。

[詳細情報](#)

● そうおもう	296
● やや そうおもう	69
● あまり そうおもわない	12
● そうおもわない	4

