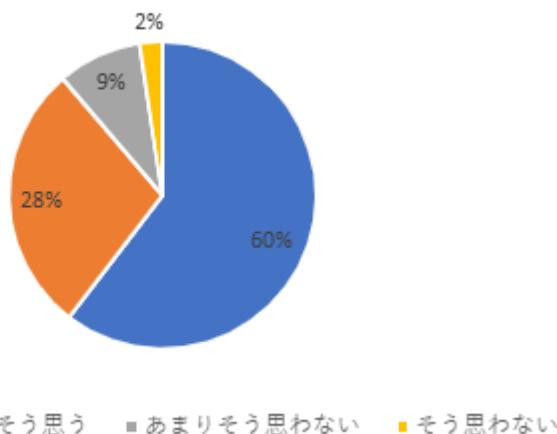


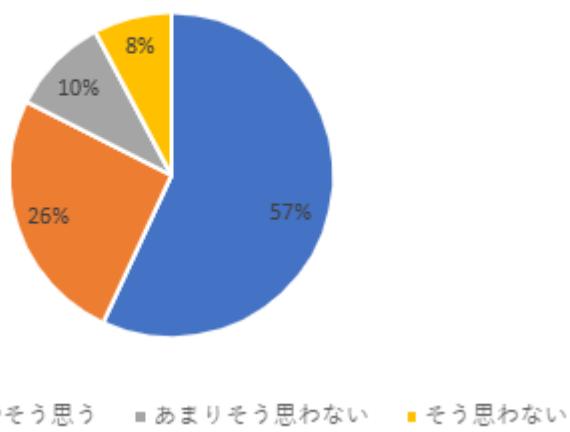
## 令和6年度 学校評価アンケート（形原小児童）

学校に 行くのは 楽しい。



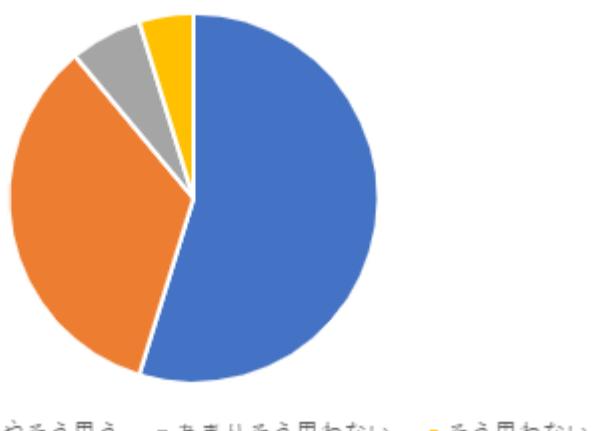
■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

学校で、心配なことは ない。



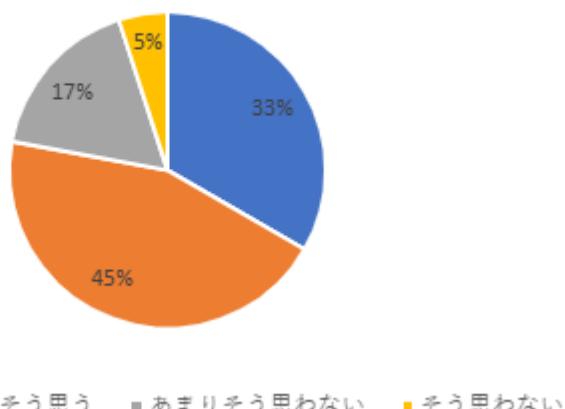
■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

授業は楽しい。

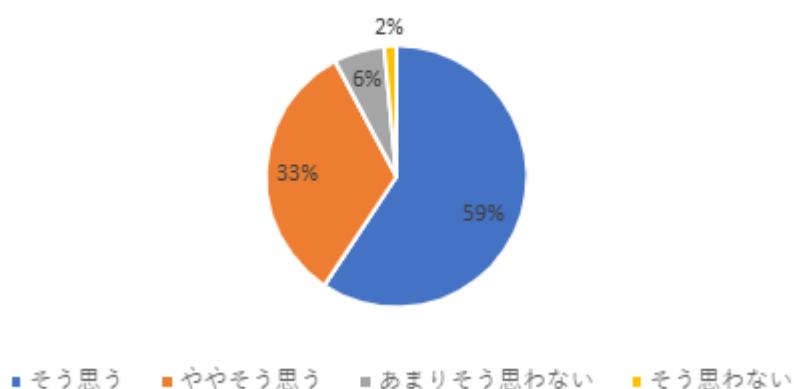


■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

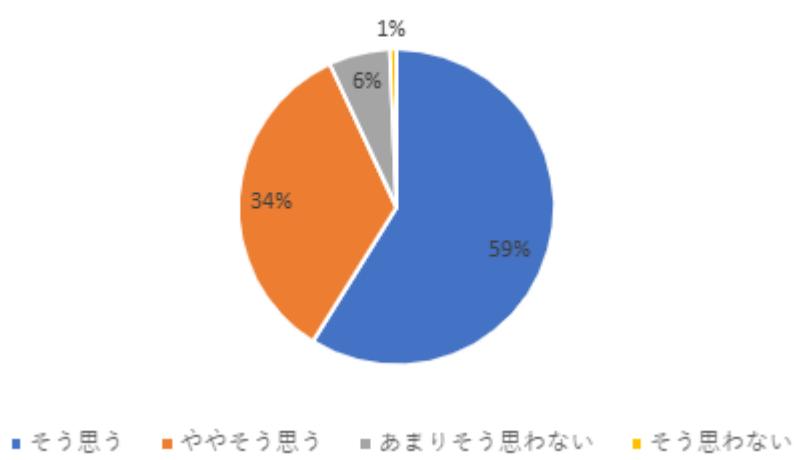
自分からすすんで勉強している。



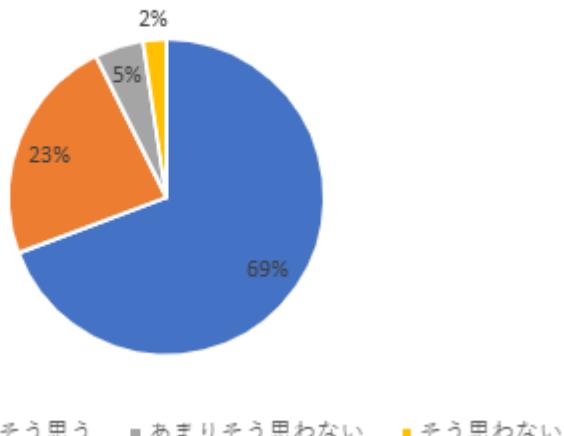
友だちの 考えを いろいろ 聞くのは 楽しい。



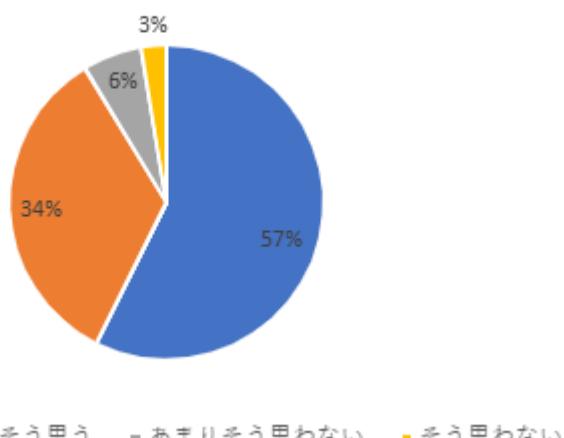
友だちに やさしくしている。



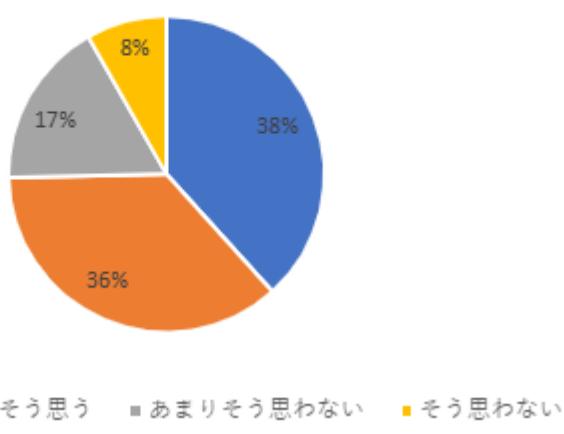
楽しく運動や勉強ができるている。



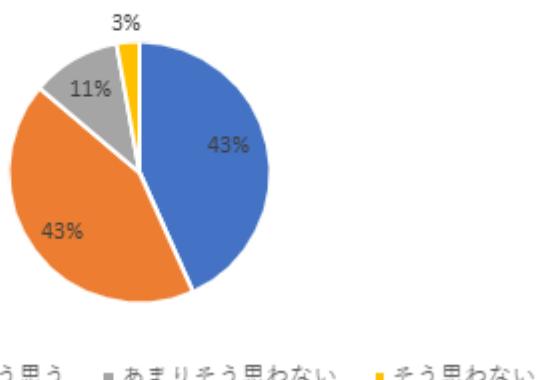
健康や安全に 気をつけて 生活している。



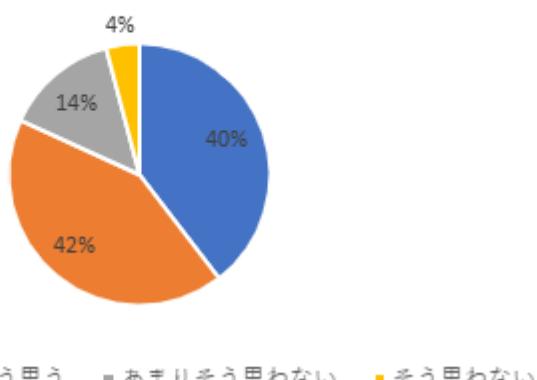
めあてを 決めて 生活している。



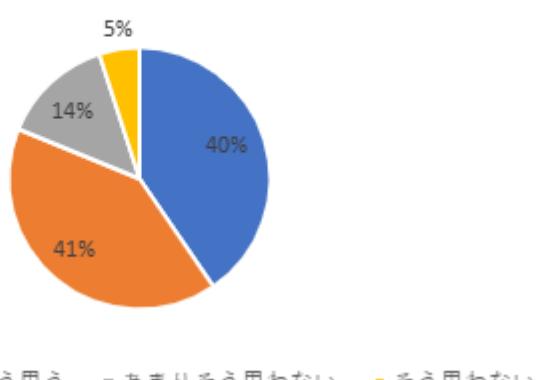
自分のことは自分で決める力がついて  
きている。



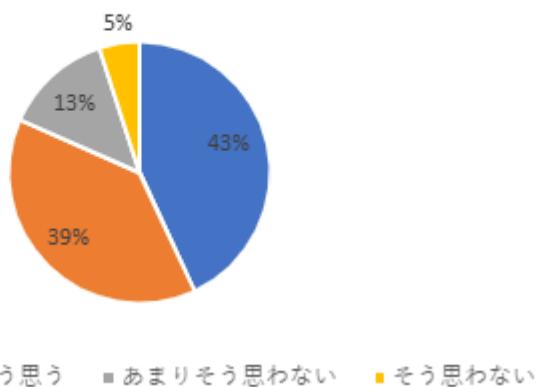
困ったとき自分なりに解決する力がついて  
きている。



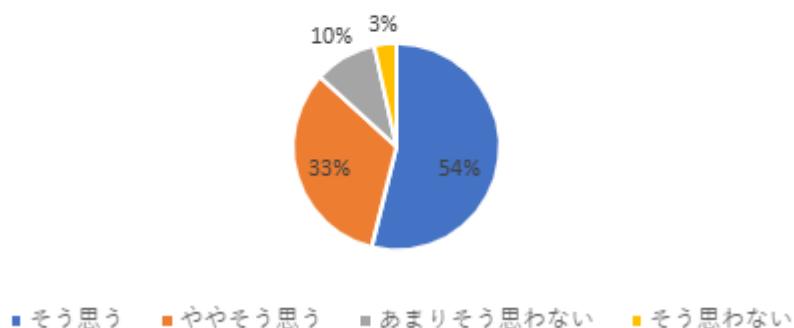
生活をよりよくするための工夫をしてい  
る。



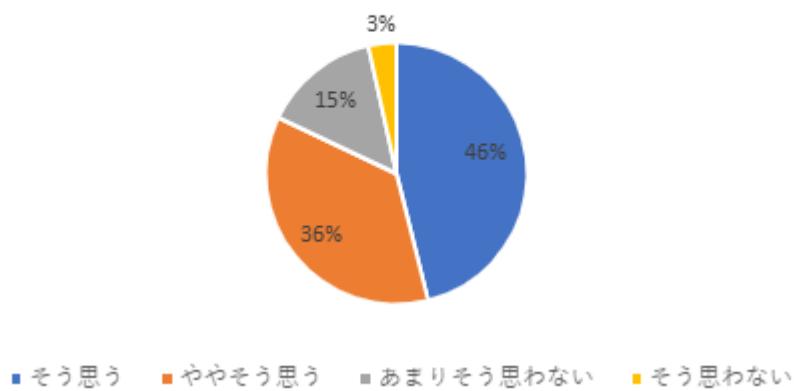
失敗を恐れず 挑戦しようという気持ちがある。



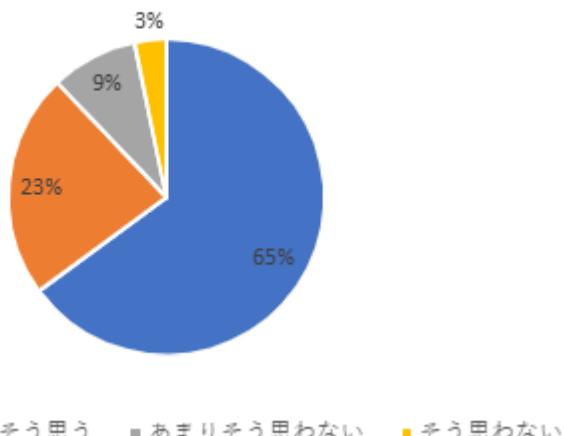
地域の人と一緒に活動したり、地域の人と一緒に活動することで 地域が好きになった。



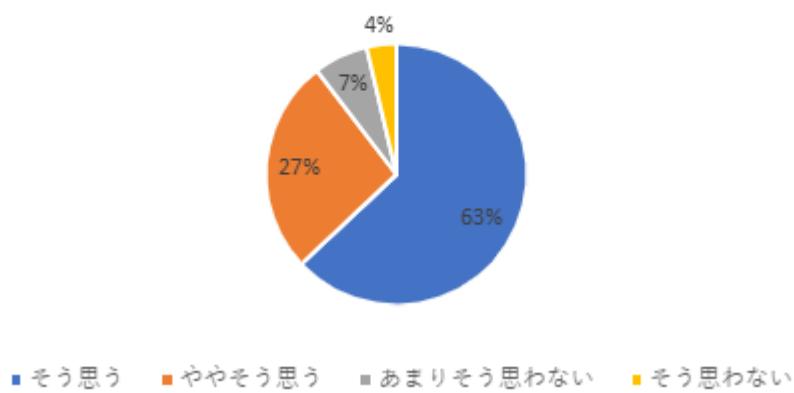
勉強したことをまとめたり 発表したりするしかたが わかってきた。



地域の方との 勉強や活動は 楽しい。

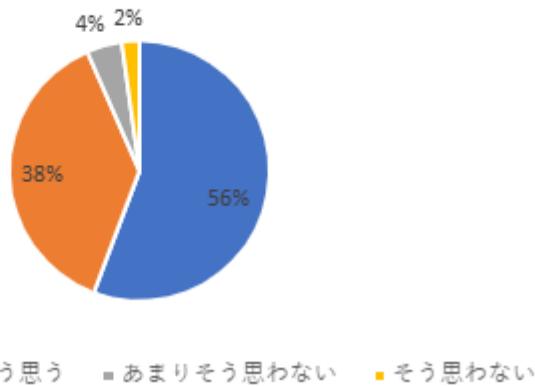


悩んだり困ったりしたときに 先生は いつ  
しょに考えてくれる。

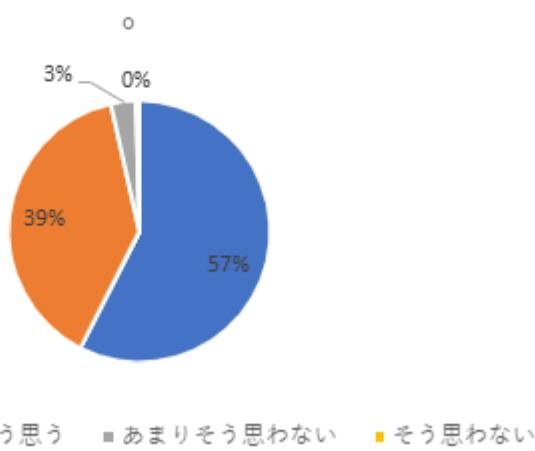


## 令和6年度 学校評価アンケート（形原小保護者）

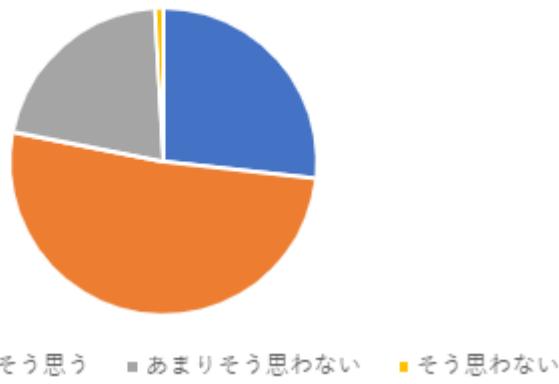
お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。



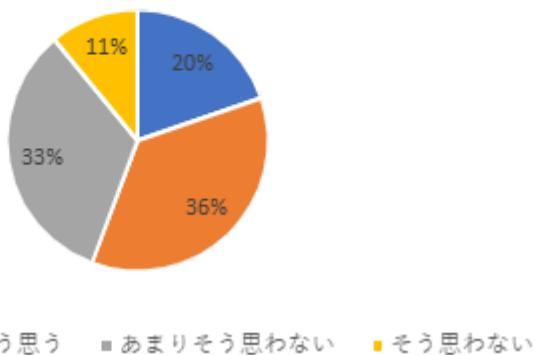
お子さんは、学校で安心して生活をしている



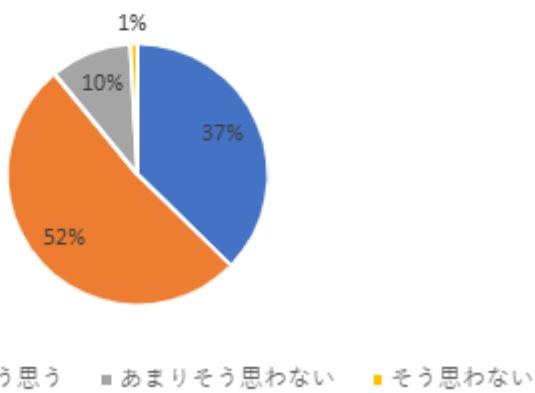
お子さんは、授業がわかりやすく、学習が楽しいと思っている。



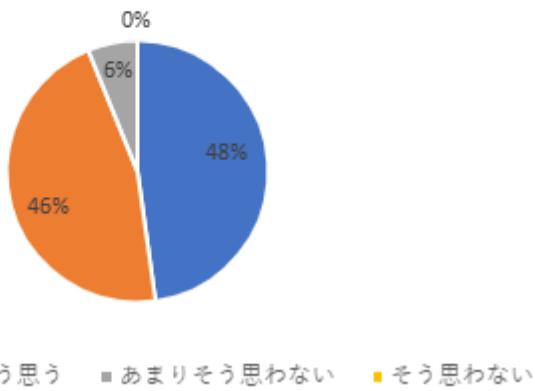
お子さんは、自分から進んで学習に取り組んでいる。



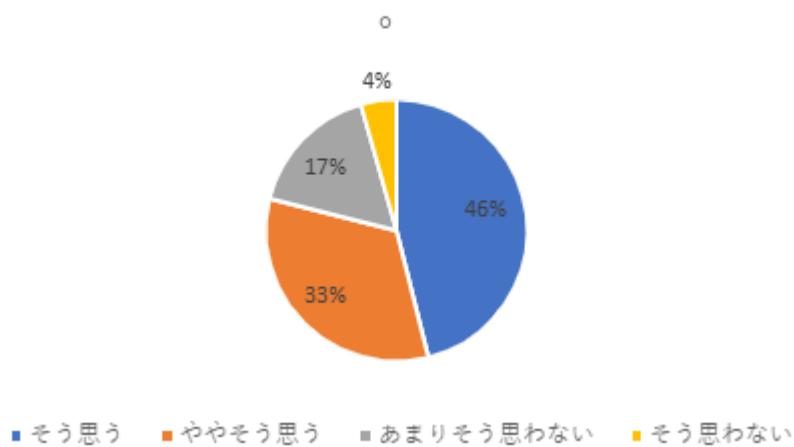
お子さんは、周りの人の多様な考え方を認めている。



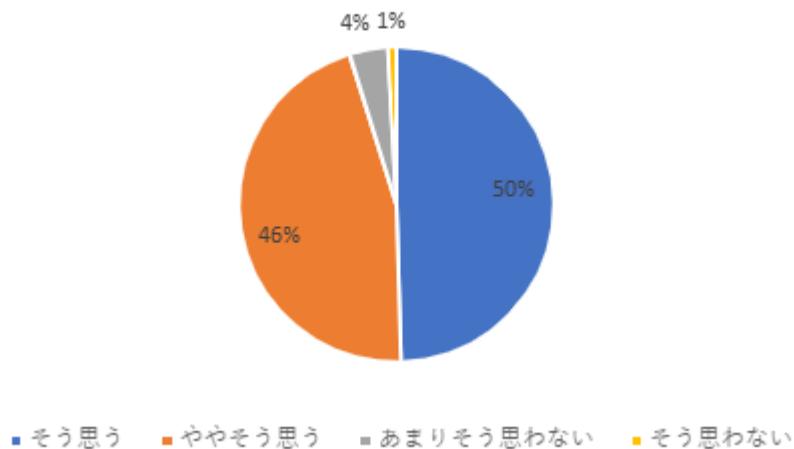
お子さんは、相手や周りの人や物に、思いやりの気持ちで接している。



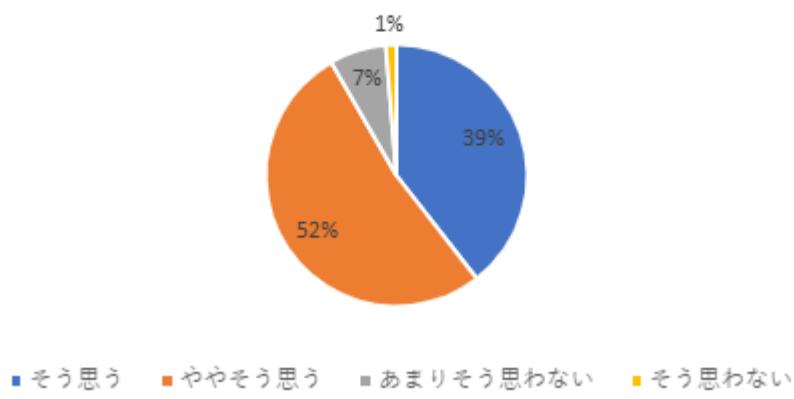
お子さんは、運動やスポーツに親しんでいる



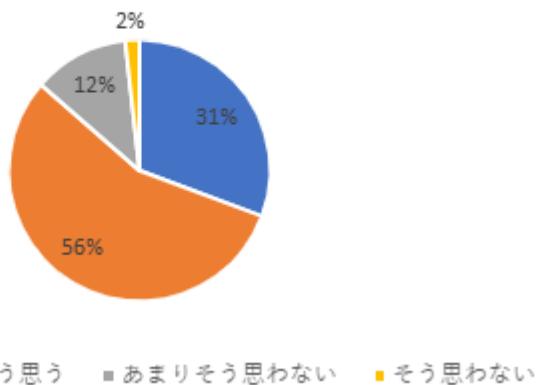
お子さんは、健康で安全な生活をしている。



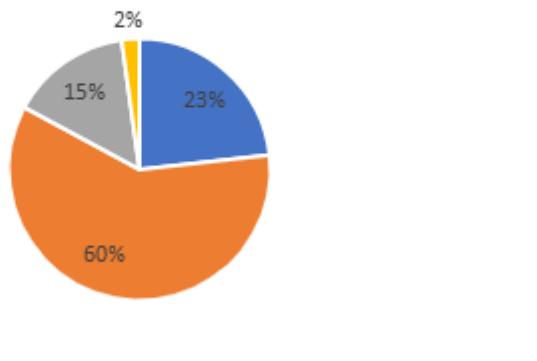
学校は、家庭や地域の願いを大切にし、ともに子どもを育てようとしている。



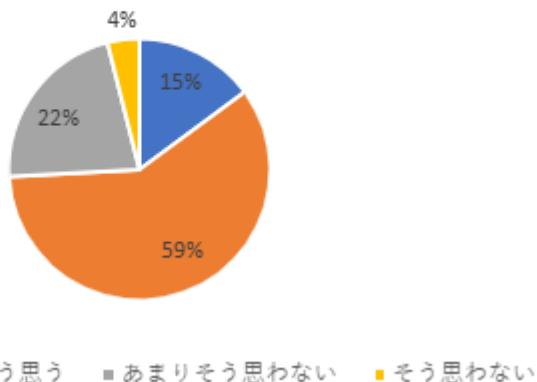
お子さんは、自分で考え、判断し、行動する力がついてきている。



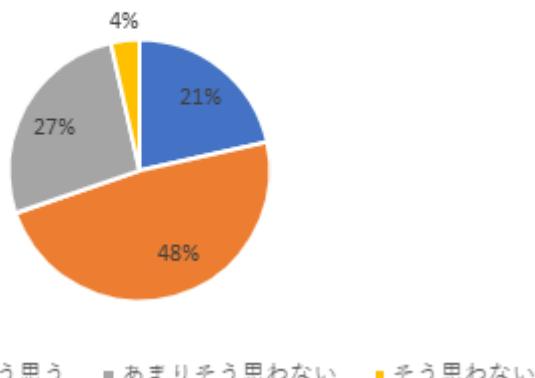
お子さんは、困ったことが起きたとき、自分なりに解決できる力がついてきている。



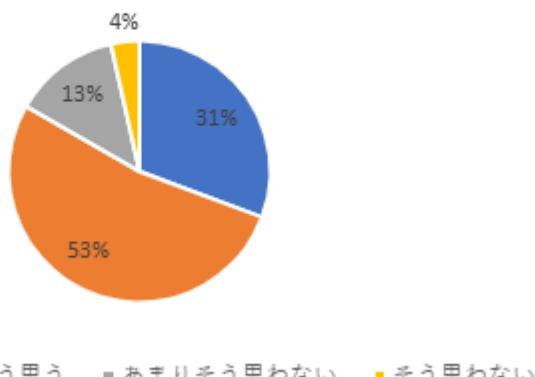
お子さんは、生活をよりよくするための工夫をしている。



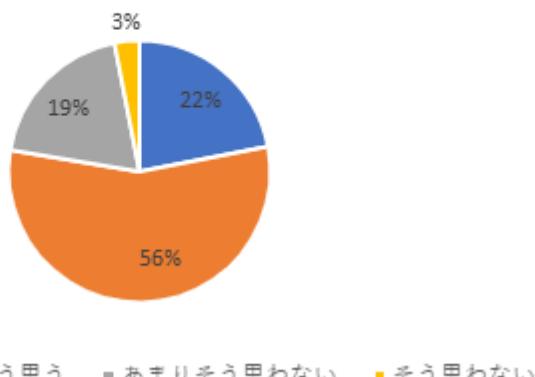
お子さんは、失敗を恐れずに、挑戦しようと  
いう気持ちがある。



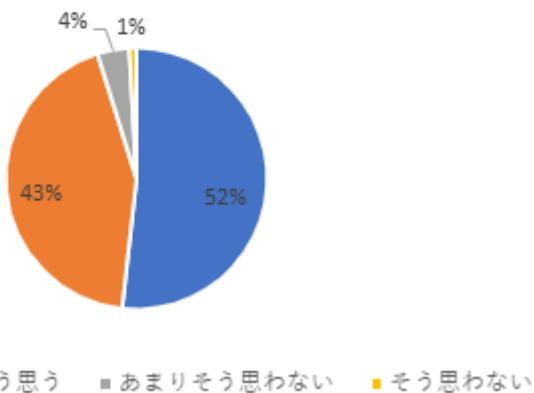
お子さんは、地域とかかわることで、ふるさ  
とを愛する心が育ってきている。



お子さんは、地域とかかわることで幅広い知  
識や技能を身につけてきている。



学校と地域で「『まちぐるみ』で子どもを育てていく」ことが大切であると思う。



先生は、お子さんの悩みや相談ごとを一緒に  
考えてくれる。

