令和6年度学校評価アンケートのまとめについて

西浦中学校長 小澤良充

令和6年度学校評価アンケートの結果をまとめましたので、ここにお知らせします。

令和6年度学校評価 生徒用アンケート結果 (令和7年1月実施)

肯定的回答(よくあてはまる・だいたいあてはまる) 否定的回答(あまりあてはまらない・まったくあてはまらない)

その他 (わからない・無答)

| | | ての他(わからない・無合) | | | |
|-----------------|------|-----------------------------------|---------------|---------|---------|
| | No. | 設問 | 肯定的% (昨年度) | 否定的% | その他% |
| 思いやりあふれる生徒心温かで、 | | 私は、学校に行くことが楽しい。 | 77.1 | 20.3 | 2. 5 |
| | 1 | | (74. 6) | (22.0) | (3.4) |
| | 2 | 私の学級は、思いやりのある、あたたかな学級である。 | 91.5 | 5. 9 | 2. 5 |
| | | | (89.8) | (6.8) | (3.4) |
| | 3 | 私は、自分から進んであいさつしている。 | 81.4 | 17.8 | 0.8 |
| | | | (89.8) | (10. 2) | (0.0) |
| | | 私には、困ったことや悩みごとがあったときに相談に乗ってく | 75.4 | 16.9 | 7. 6 |
| | 4 | れる先生がいる。 | (80.5) | (7.6) | (11.9) |
| | | 学校は、いじめや悪いことをしたときに、きちんと指導してく | 76.3 | 13.6 | 10.2 |
| | 5 | れる。 | (77. 1) | (6.8) | (16. 1) |
| Tolor | | 私は、授業の内容がよくわかり、楽しく学習している。 | 76.3 | 22.0 | 1. 7 |
| カュ | 6 | | (76.3) | (18.6) | (5. 1) |
| な学 | | 私は、授業の時、自分から進んで課題に取り組んでいる。 | 70.3 | 25.4 | 4. 2 |
| 力 | 7 | | (73.7) | (24. 6) | (1.7) |
| 確かな学力をもち、 | 8 | 私は、授業中、全体やグループでの話し合いに積極的に参加し | 77. 1 | 22.0 | 0.8 |
| 続ち け、 | | ている。 | (78.0) | (18.6) | (3.4) |
| る | 9 | 私は、毎日の家庭学習に真剣に取り組んでいる。 | 61.1 | 38. 1 | 0.8 |
| 上 徒 | | | (63. 6) | (35. 6) | (0.8) |
| | 10 | 私は、授業の中で、課題や先生の問いかけに対し、まずは自分 | 87.3 | 10.2 | 2. 5 |
| | | なりに考えようとしている。 | (83.9) | (14. 4) | (1.7) |
| 力ば健すり康 | (11) | 私は、友だちと協力して活動することが好きだ。 | 81.4 | 16.1 | 2. 5 |
| すり康る強で | | | (88. 2) | (9.3) | (2.5) |
| る生くなった。 | 12 | 私は、学校生活の中で、「挑戦した」「一歩踏み出せた」「頑張っ | 79.7 | 17.8 | 2. 5 |
| 化为44 | | た」と思えることがある。 | (86. 5) | (11. 1) | (2.5) |
| 地 | 13 | 私は、「はぁとぷろじぇくと」「西浦の日体験講座」に積極的に | 92.4 | 5.9 | 1.7 |
| 域を | | 参加した。 | (92.4) | (5.9) | (1.7) |
| 地域を愛し、 | 14) | 総合的な学習の時間を通して、地域や学校以外の方から多くのことを教え | 78.8 | 17.8 | 2. 5 |
| 地域に役立つ生徒をし、 | | ていただきました。これからも、地域や学校以外の方とかかわる活動や勉 | | | |
| | | 強をしてみたいと思う。 | (85. 6) | (11. 9) | (2.5) |
| | 15 | 私は、これからチャンスがあれば、私は、西浦のためのボラン | 71.2 | 23. 7 | 5. 1 |
| 生 | | ティア活動に参加してみたいと思う。 | (77. 2) | (20.3) | (2.5) |
| (花) | 16 |) 山はかり上人)で云がした」、/左柱とユットフ | 73.7 | 21.2 | 5. 1 |
| | | 地域や社会に貢献したい気持ちがある。 | (77. 1) | (16. 1) | (6.8) |

| その他 | 17) | 新しい学校(西浦学園)ができるのが楽しみだ | 7 2. 0 (*.*) | 22.9 (*.*) | 5. 1 (*.*) |
|-----|-----|------------------------------|-----------------|------------|---------------|
| | 18 | 小学生と一緒に学習をしたり、行事に取り組んだりしたい。 | 5 7. 6 (*.*) | 37.3 (*.*) | 5. 1 (*.*) |
| | 17) | 教室や特別教室、運動場、体育館などの学校施設は、安全で、 | 78. 0 | 15. 3 | 6.8 |
| | | きれいに、使いやすいように整備されている。 | (81.4) | (16.9) | (1.7) |

令和6年度学校評価 保護者用アンケート結果 (令和7年1月実施)

| | | 747年及于攻計画 体設石のノノノ 「心木」(74 | 1 牛 1 万天 | | |
|-----------------|------------|--|----------|---------|---------|
| | No. | 設 問 | 肯定的% | 否定的% | その他% |
| 心温かで、思いやりあふれる生徒 | 1) | お子さんは、楽しく学校に行っている。 | 92.9 | 5. 9 | 1. 2 |
| | | | (86. 9) | (10.5) | (2.6) |
| | 2 | 学校は、思いやりのある、あたたかな人間関係づくりに努めて | 85.9 | 5. 9 | 8. 2 |
| | (t | いる。 | (76. 3) | (13. 2) | (10.5) |
| | 3 | 西中生は、自分から進んであいさつができる。 | 75.3 | 17.6 | 7. 1 |
| | 9 | | (60.6) | (34. 2) | (5. 2) |
| | 4) | お子さんには、困ったことや悩みごとがあったときに相談に乗 | 75.3 | 9. 4 | 15.3 |
| | • | ってくれる先生がいる。 | (68. 5) | (13. 1) | (18.4) |
| る生 | | 学校は、いじめや悪いことをしたときに、きちんと指導してい | 67.1 | 4. 7 | 28.2 |
| 徒 | 5 | る。 | (73. 7) | (15. 8) | (10.5) |
| | 6) | 学校は、生徒一人一人のことを大切に考えている。 | 80.0 | 8. 2 | 11.8 |
| | 0 | 子はは、土使一人一人のことを入りに与えている。 | (73. 7) | (13. 2) | (13. 1) |
| 徒ち確 | (7) | 授業の内容がよくわかり、楽しく学習している。 | 68.2 | 17.6 | 14.1 |
| 子びな学 | | | (63. 2) | (23. 7) | (13. 1) |
| 、学び続ける生かな学力をも | 8 | お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。 | 62.4 | 35. 3 | 2. 4 |
| 生も | | | (55. 3) | (42. 1) | (2.6) |
| 力する生活り強く! | (| お子さんの成長や頑張りを感じることができた。 | 88.2 | 9. 4 | 2. 4 |
| 金生く | 9 | | (89. 5) | (7.9) | (2.6) |
| | 10 | 学校は「はぁとぷろじぇくと」「西浦の日体験講座」などの、地 | 92.9 | 2. 4 | 4. 7 |
| 批 ## | | 域の方とふれあう活動を大切にしている。 | (86.8) | (2. 6) | (2.6) |
| 域域に | (1) | 総合的な学習の時間を通して、地域や学校以外の方から多くのことを教え | 0.0 4 | 9 [| 77 1 |
| 地域に役立つ生徒地域を愛し、 | | ていただきました。これからも、地域や学校以外の方とかかわる活動や勉 | 8 9 . 4 | 3. 5 | 7. 1 |
| | | 強を授業の中に積極的に取り入れてほしい。 | (94.8) | (2. 6) | (2. 6) |
| | 12 | 私は、機会があれば、学校の環境整備や、授業や行事へのお手 | 58.8 | 30.6 | 10.6 |
| | | 伝いなどに協力したい。 | (63. 1) | (21. 1) | (15.8) |

| i | | | | | |
|-----|------|-------------------------------|---------|--------|--------|
| | (13) | 学校と地域で「『まちぐるみ』で子どもたちを育てていく」こと | 91.8 | 2. 4 | 5. 8 |
| | (13) | が大切であると思う。 | (94. 8) | (2.6) | (2.6) |
| その他 | 14) | 学校は、新しい学校(西浦学園)の情報を、おたより(回覧板 | 82.4 | 11.8 | 5. 8 |
| | | も含む)等で積極的に発信している。 | (*. *) | (*. *) | (*.*) |
| | 15 | 小中学校の交流や合同で行う授業・行事を積極的に取り入れて | 60.0 | 30.6 | 9. 4 |
| | | ほしい。 | (*. *) | (*. *) | (*.*) |
| | 16 | 学校は、保護者の相談によく応じ、保護者の考えを大切にして | 75.3 | 11.8 | 12.9 |
| | | いる。 | (73.7) | (7.9) | (18.4) |
| | | 学校は、安全で、美しく、使いやすい学校環境を整えている。 | 84.7 | 3. 5 | 11.8 |
| | | | (79.0) | (10.5) | (10.5) |
| | | 学校は、お便りやホームページで、学校の様子がよくわかるよ | 88. 2 | 8. 2 | 3. 5 |
| | | うに情報を発信している。 | (86.8) | (5. 2) | (8.0) |

西浦中学校では、この一年間、校訓「愛と耐」のもと、「あたたかさとたくましさのある西中生の育成」をめざして、さまざまな教育活動を展開してきました。

「心豊かで、思いやりあふれる生徒」「自ら学び続ける生徒」「心身共に健康で、ねばり強く 努力する生徒」「地域を愛し、地域に誇りをもち、地域に役立つ生徒」をめざす生徒像として 掲げ、「誇りと責任」を合言葉に取り組んできました。

【心豊かで、思いやりあふれる生徒】

- ・「学校に行くことが楽しい」に肯定的な回答をした生徒の割合は77.1%「お子さんは、楽しく学校に行っている」に保護者は92.9%でした。昨年度値より、生徒・保護者ともに肯定的な回答が増えました。すべての生徒・保護者が肯定的に感じられるよう、教育活動を見直し、「学校に行くことが楽しい」と思える学校づくりに取り組んでいきたいと思っています。
- ・「私の学級は、思いやりのある、あたたかな学級である」に肯定的な回答をした生徒の割合は91.5%でした。昨年度より肯定的な回答をした生徒の割合が増えています。今後も、全員が温かな雰囲気の中で学級・学校生活がおくれるように、行事や部活動、道徳の授業等を通して、育てていきたいと考えています。
- ・「自分から進んであいさつしている」に肯定的な回答をした生徒の割合は81.4%、保護者は75.3%です。昨年度は生徒と保護者の認識の差が気になりました。今年度は、生徒と保護者との差が縮まっていますが、肯定的にとらえている生徒の減少が気になります。引き続き様々な場面を通して、保護者や地域の方々に気持ちのよいあいさつができる西中生を育てて

いきたいと考えています。

- ・「困ったことや悩みごとがあったときに相談に乗ってくれる先生がいる」は、生徒からの肯定的な回答が75.5%に減少しました。また、否定的にとらえている生徒が、昨年度に比べ増えました。教育相談活動を充実するとともに、日頃から相談しやすい関係を築き「一人ひとりに寄り添うこと」を学校として取り組んでいきたいと考えています。
- ・「学校は、いじめや悪いことをしたときに、きちんと指導してくれた」について、生徒の否定的な回答が増えました。それとは逆に、保護者の否定的な意見は減少しました。その分その他の回答が増えています。これらのことを真摯に受け止め、生徒の様子をしっかりととらえ、こうした事案に対して、迅速に対応ができるよう、職員間で共通理解を図りたいと思います。

【確かな学力をもち、学び続ける生徒】

- ・「授業の内容がよくわかり、楽しく学習している」「授業の時、自分から進んで課題に取り組んでいる」への、生徒の肯定的な回答はまだまだ低いといえます。加えて、「授業の内容がよくわかり、楽しく学習している。」への保護者の肯定的な意見が昨年度と比べ、増えたとはいえ、まだ低いと感じています。教職員の意識改革に努めていく必要を強く感じています。
- ・「授業中、全体やグループでの話し合いに積極的に参加している」「授業の時、自分から進んで課題に取り組んでいる」に肯定的に回答した生徒の割合が減り、否定的な回答が増えています。西浦中学校として「一人ひとりが課題にじっくり取り組める」「他者とともに考えを広げたり、創り出したりする」授業を重視していく必要を感じています。
- ・「毎日の家庭学習に真剣に取り組んでいる」に肯定的な回答をした生徒の割合は 61.1%、「お子さんは家庭学習の習慣が身についている」に保護者は 62.4%にとどまっています。家庭学習に対する意識の低さが気になります。家庭学習のあり方について考えていきたいと思っています。

【健康で、ねばり強く努力する生徒】

・「学校生活の中で、『挑戦した』『一歩踏み出せた』『頑張った』と思えることがある」生徒、「お子さんの成長や頑張りを感じることができた」保護者の否定的にとらえている割合が増えていることが気になります。達成感や充実感を味わうことができる授業、行事に努めていき、安心して挑戦でき、それぞれの成長を認め合える学校にしていきたいと考えています。

【地域を愛し、地域に役立つ生徒】

・「『はぁとぷろじぇくと』『西浦の日体験講座』に積極的に参加した」に肯定的な回答をした

生徒の割合は、昨年度同等の92.4%、「地域の人や学校以外の人とかかわる活動や勉強をしてみたい」に肯定的な回答をした生徒の割合は78.8%でやや減少傾向にありました。このことは、学習内容に大きく起因していると考えています。昨年度より多くの方々を招き授業を行ってきました。考えさせられる内容や課題解決のために、向き合わなければならない活動も多く含まれていました。一概に楽しいだけの学習内容でなかったためと考えられます。今後も地域や学校以外の人から学ぶことを大切に、教育活動を進めて参ります。

- ・「学校は、『はぁとぷろじぇくと』『西浦の日体験講座』などの、地域の方とふれあう活動を 大切にしている」「総合的な学習の時間を通して、西浦で活躍する方から多くのことを教え ていただきました。これからも、地域の人や学校以外の人とかかわる活動や勉強を積極的に 取り入れてほしい」に肯定的な回答をした保護者の割合は89.4%でした。コミュニティ・ス クールの本格実施が始まり、地域の方々からの協力が今まで以上に得られやすくなってきた ことにより、活動が根付いてきたためだと思います。また、地域や外部など、学校以外の方 を学校の活動に取り入れることのよさについて、保護者の皆様方への理解が深まってきたと 考えています。今後も、西浦中学校としては大切に考えていきたい活動の一つです。
- ・「西浦のためのボランティア活動に参加してみたいと思う」に肯定的な回答をした生徒の割合は 71.2%でした。多くの生徒が、地域のために役立ちたいと思っているようです。今後も、西中生が地域で活躍し、地域に貢献する場を設定したいと思っています。
- ・「学校の環境整備や、授業や行事へのお手伝いなどに協力したい」に肯定的な回答をした保護者の割合は58.8%で、否定的な回答の割合が昨年度に比べてやや増加しています。お仕事をされている方が多く、仕事を休めない・休みづらい環境にあると考えられます。「地域とともにある学校づくり」をより一層進めていくためにも、保護者の方々が無理なく、気軽に参加できる活動を学校運営協議会の中でも話題に出したいと考えています。ご協力とご理解をお願いします。

【その他】

- ・今回のアンケートでは、西浦小学校とも連携をとり、新しい学校(西浦学園)についての項目を新たに設置しました。在校生の多くは、卒業後の学校のことであるという意識がはたらいていることもあり、「新しい学校(西浦学園)ができるのが楽しみだ」「小学生と一緒に学習したり、行事に取り組んだりしたい」とその良さをイメージしたり、実感できないでいるようです。
- ・西浦学園開校まであと1年。全校生徒、全教職員で西浦学園開校に向けて準備を進めていく 1年、西浦地区の教育の礎を築く1年としたいと考えています。
- ・西浦中学校では、学年だよりや各種のおたよりを発行しています。また、ホームページでは

学校の様子等を発信しています。保護者の皆様には、関心をもってご覧いただけていること に感謝申し上げます。今後も、学校をより身近に感じていただけるよう、また、家庭と学校 の架け橋となれるよう、工夫していきたいと考えています。

本アンケートの結果から、西浦中学校の学校経営について、成果や課題が明らかになってきました。本当にありがとうございます。その他にも、保護者の皆様からは、学習面に関すること、学校行事に関すること、学校のきまりに関すること、PTA 活動に関すること等、ご理解とご意見を多くいただきました。また、教職員のよさを認めていただいたり、ご心配していただいたりもしました。保護者の皆様の温かさを感じています。

来年度も引き続き、本校の取り組みにご理解をいただくとともに、積極的にご参加・ご協力・ご支援いただけますようお願いし、まとめとさせていただきます。