

令和7年度蒲郡市自主防災会リーダー研修アンケート結果について

1 参加者数について

(1) 5月11日(日) 中部中学校	63人
(2) 5月18日(日) 大塚中学校	37人
三谷中学校	91人
(3) 5月25日(日) 西浦中学校	55人
塩津中学校	48人
(4) 6月1日(日) 蒲郡中学校	90人
(5) 6月8日(日) 形原中学校	117人
自主防災会(内24名女性)	431人
施設管理者	27人
避難所開設担当職員	43人
計	501人

2 研修内容

(1) 座学

- ア 蒲郡市で発生する災害のおそれを知る
- イ 自主防災活動の必要性
- ウ 住民の自助意識を高める(災害への備え)
- エ 住民主体の避難所運営の必要性について
- オ ペット同行避難について
- カ 施設設備説明(非常照明、コンセント、空調)

(2) グループワーク

- ア ハザードマップを確認し、地域の危険性について整理
- イ 大きい地図に地区の危険情報を書き移し、さらにハザードマップに載らない情報を話し合って記入していく。
- ウ 災害時に使用できる資機材を地区から探し出しマークしていく。

(3) 資機材取扱

- ア ベット、パーテーション設営
- イ 備蓄倉庫の確認

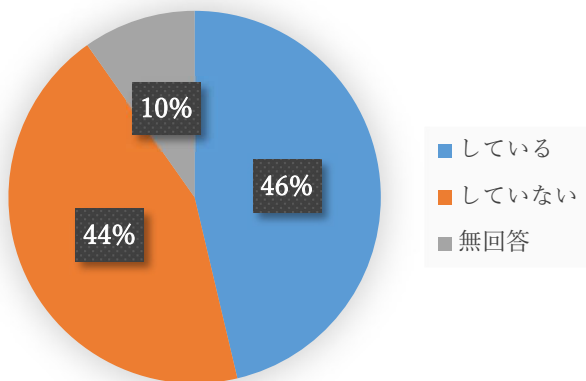


3 アンケート集計について（アンケート回答者 501 人）

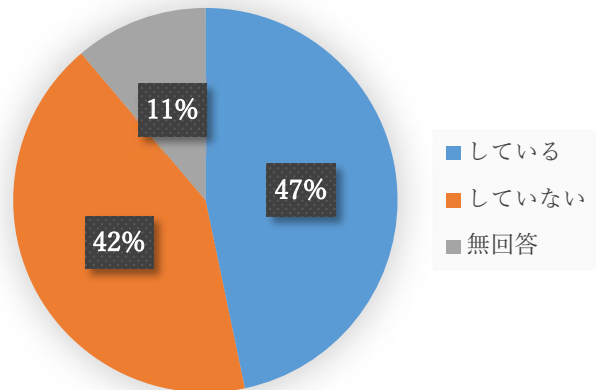
◆地震に対するわが家の安全対策について

（1）家具の転倒防止

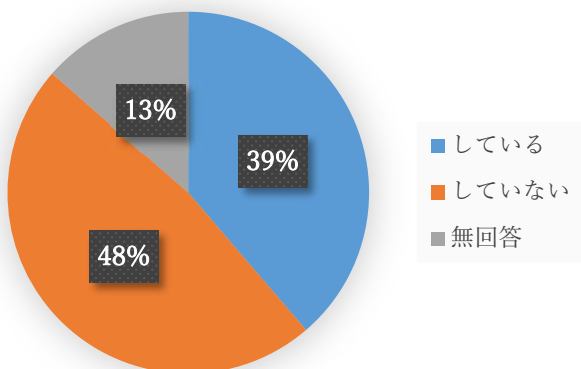
居間の家具転倒防止



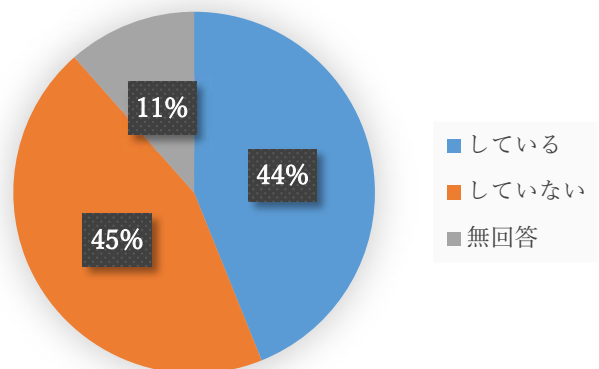
就寝場所の家具転倒防止



出入口付近の家具転倒防止

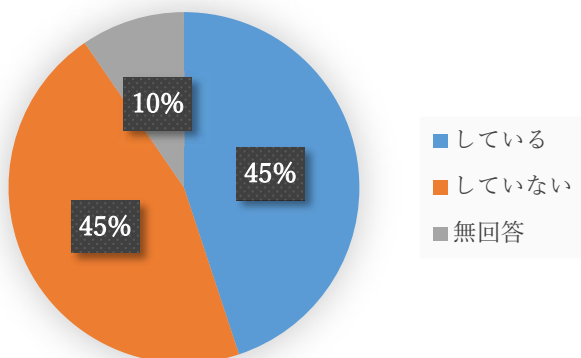


家具転倒防止全体

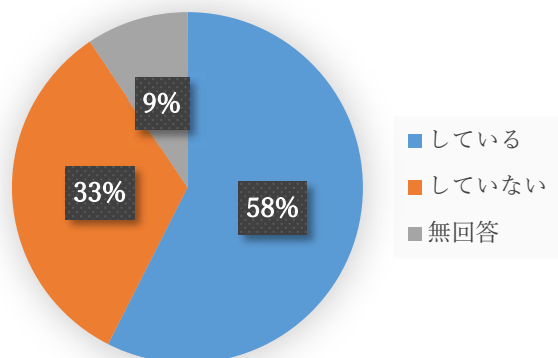


（2）火災対策

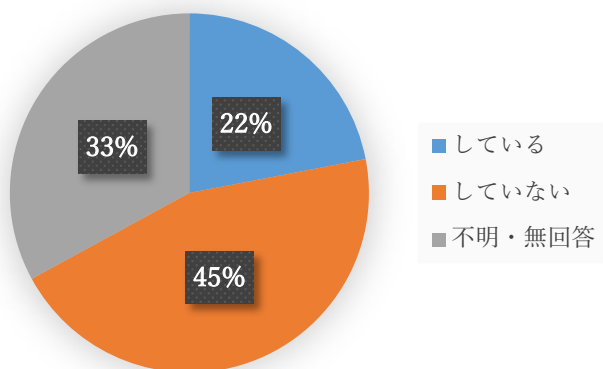
自宅に消火器の設置



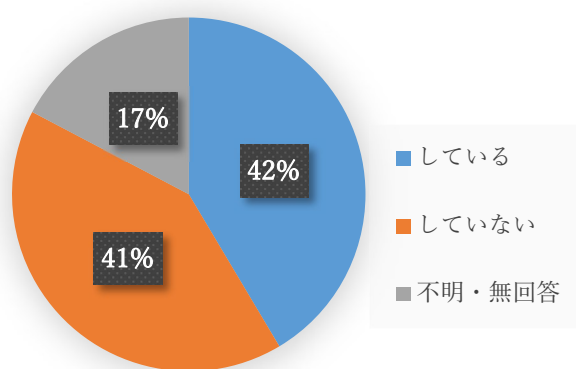
住宅用火災警報器の設置



感震ブレーカーの設置

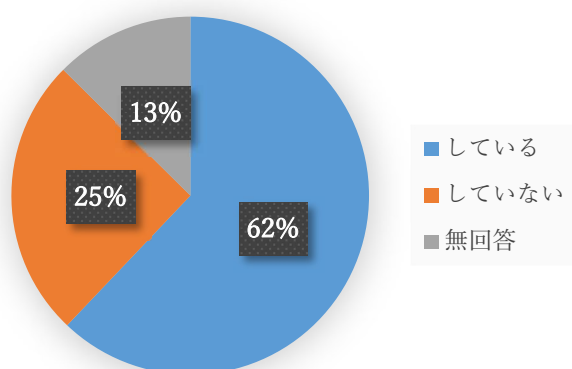


火災対策全体

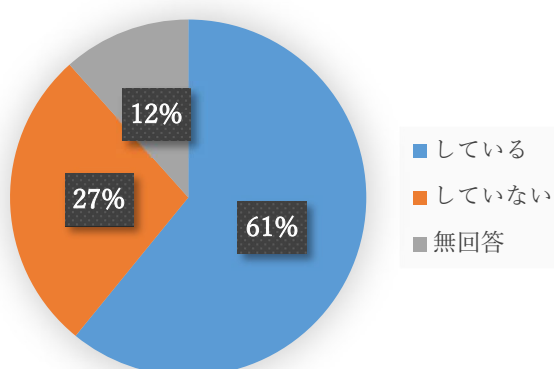


(3) 備蓄について

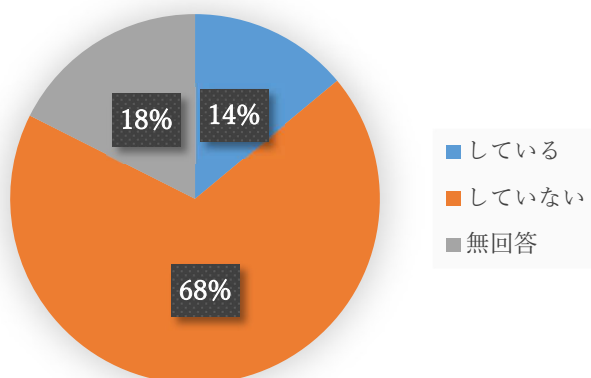
非常持出品



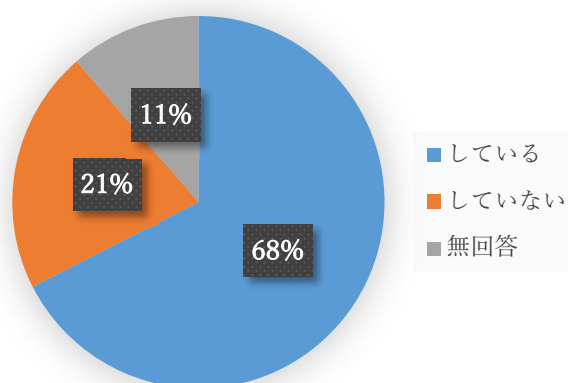
食料（3日分）



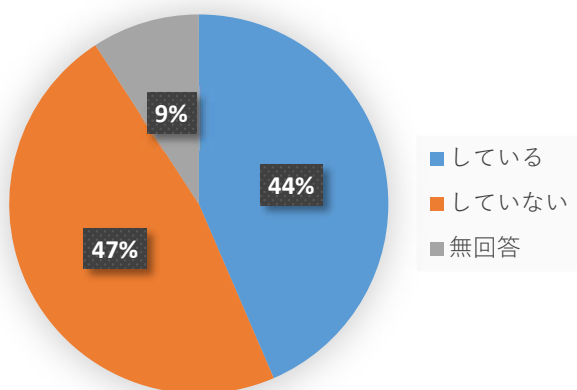
食料（7日分）



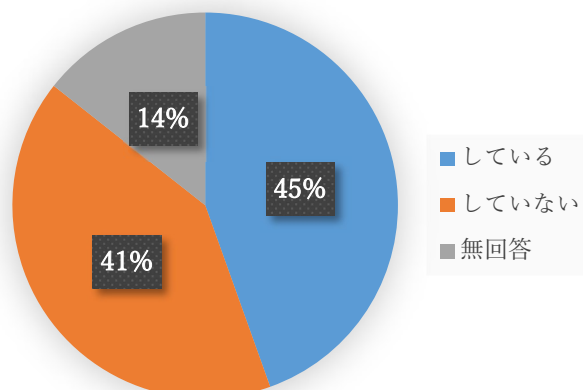
水（3日分 3L/1日 1人）



簡易トイレ



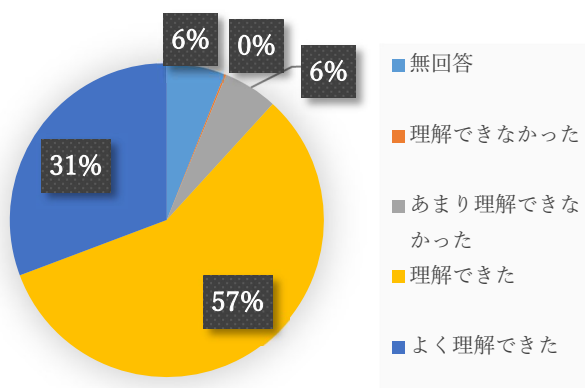
その他生活用品



◆研修について

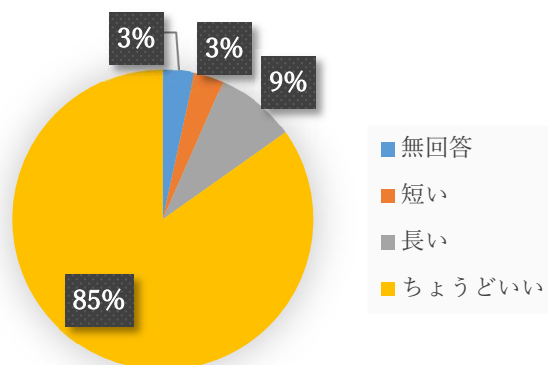
(1) 研修について

研修について



(2) 研修時間について

研修時間



3 検討事項

(1) 参加者数について

広く市民に自助、共助の必要性を周知するために参加者を正副総代、正副隊長、また避難所で多様な考え方が重要という観点から地区で参加を希望する方、女性の参加を依頼しました。その結果、昨年を大幅に上回る501名の方に参加していただき、各地区の防災への関心の高まりを実感しました。また避難所運営において施設管理者との関りが重要であるため、学校の先生方にも参加を依頼、さらに避難所開設職員は地区の方々の顔合わせも兼ね、グループワークや実技等に積極的に参加してもらいました。

一方で女性参加者は501人中の24名とまだまだ少なく、女性だけでなく若い人、学生等の参加を促す工夫が必要と感じます。

(2) 地震に対するわが家の安全対策（アンケート）について

各家庭での安全対策及び備蓄については、愛知県の「防災に関する意識調査」と比較

しても3日分食料及び飲料水に関しては上回ってはいるものの、家具等の転倒防止対策については下回っています。また火災対策についても全体を見ると50%を割る結果となっています。市の補助事業で家具の固定や感震ブレーカーというものがあることを広く周知させる必要があります。

またアンケートの集計結果から、無回答が多いことが気になります。もう少し簡単、明瞭な質疑とし、かつ自助の成果が分かるようなアンケート項目を設けていく必要があります。

(3) 研修について

アンケート結果から、参加者の87%の方がよく理解できた、理解できたと回答されており、パワーポイントを使用した研修内容が理解を高めていると感じます。研修時間にあっても、85%の方がちょうどいいと回答しており、座学、グループワーク、実技のバランスが良かったのではないかと感じています。しかしながら、グループワークをもう少ししっかりやりたかったという意見も多数頂いており、時間配分を考えると来年度以降は、座学を簡単明瞭に、グループワーク時間をもう少し多めにとって避難所単位（学校区）での防災に対する共通意識を高める交流の場と考えていきたいです。

※上記は市ホームページに掲載します。

