

第3回蒲郡市中学校新制服準備委員会 実施報告

令和7年7月12日（土）9時30分～

蒲郡市民会館 2F 会議室3

1 あいさつ

（小中学校長会会長）

- ・今年も高温で、空梅雨と言われる中、今日はじめて蝉の声を聞きました。非常に暑い中、みなさんありがとうございます。蒲郡の新制服について、自分事として考え、話し合ってくれることがうれしいです。今日は一歩踏み込んで、いろいろなことを決めていくことになります。よろしくお願いします。

（事務局）

- ・みんなが学校でしっかり意見を聞いてもち寄り、ここでは相手の学校を尊重しながら話し合える姿に、教育長先生はじめ、いろいろな先生方がほめてくださっています。本日もよろしくお願いします。

2 グループ協議・発表 養教：養護教諭代表 特活：特別活動指導員

【1班：三谷・大塚・中部・養教 2班：蒲郡・塩津・形原・西浦・特活】

（1）ブレザーの色について

【付箋に出された案】

- ・蒲郡・三谷・塩津・中部は紺、大塚・形原・西浦は黒が多い。
- ・各校からの意見をまとめると、紺→黒→深緑の順に多い。

【各班の発表】※各校より

- ・1班
・紺が全体の7割。全校のみんながイメージしやすかった。
・黒は学ランのイメージも。
・深緑も押してみたが、残念でした。
- ・2班
・紺・黒で8割、深緑2割。
・紺半分、黒3割、後が深緑
・黒が半分、紺が3割、あとは深緑
・黒が多数



【全体協議】

- ・紺と黒・・・紺がいい。誰もが似合うと思うから。
- ・黒が少ないわけでもないのだから、黒よりの紺（濃紺）でいくといいと思った。
- ・紺が多い。誰にでも合うのは大事。黒はシンプル。黒に近い紺がいい。
- ・深緑も60人くらいいた。ラインとか小さなところに入れたらどうか。せっかく出してくれた意見が反映されるといい。
- ・個人的には深緑がよかったが、学校全体では黒、蒲郡全体では紺が多かったので、誰でも着やすい暗めの紺がいいと思う。
- ・黒と紺を混ぜて使うと、斬新で、どちらの色がいいと思った人も納得できる。深緑のラインを入れると全部反映されてよい。

※「ブレザー（上着）の色は濃紺」とする

(2) スラックスとスカート (チェック柄) の色について

【付箋に出された案】

[ベース色の案]

- ・ グレー、紺、黒、深緑

[チェック柄の案]

- ・ 濃いグレーに薄いグレー ・ グレーに赤・青 ・ グレーに赤・黒
- ・ 濃い灰色にチェック ・ 茶色・ベージュのチェック ・ 濃い赤に紺のチェック
- ・ 黒地に深緑 ・ 黒地に赤・青・白 ・ 深い赤に黒
- ・ 上着と同色にグレー・赤 ・ 上着と同色に深緑

【各班の発表】

- ・ 1 班 ・ 上と同色が一番多かった (濃い紺)
 - ・ もう一つは、下はグレー ・ スラックス・スカートで分けてもいいかも
 - ・ 上より濃い色にしまうと、さわやかさに欠ける
- ・ 2 班 ・ チェックの太さでスラックス・スカートを分ける
 - ・ 下地は濃いグレー、薄いグレーと白を合わせ、アクセントとして深緑・赤・青を細いラインで入れる

【全体協議】

(事務局) 発表で共通していたのは「スラックスとスカートで少し区別する」「上と同色か、濃いグレー／グレーにチェック」かと思う。意見・質問を。

[ベース色について]

- ・ 同色だと、境が見えなくなる。濃いグレーだと、上が濃紺なので変にならない。
- ・ 男女 (スラックスとスカート) で線の太さなどに差をつけるといい。
- ・ 濃いグレーがいい。上着を脱いだ時に、(色が) ぼんやりしなくていい。
- ・ グレーがいい。高校カタログで見ても、似合っている。アクセントとして赤とかを入れてもかわいいのでは。
- ・ 濃いグレーがいい。土など汚れが目立たない。
- ・ 暗めのグレーの方が力強さを感じる。ラインは深緑や赤などが入るとおしゃれ。
- ・ スラックスはラインを細目に。スカートはそうでなくても。

[チェックについて]

- ・ 深緑を入りたい。上はシンプルでもいいから、下に入りたい。赤・青もいいけど、蒲郡感が出るのは深緑で、オリジナル感が出ると思う。
- ・ 上が濃紺：三河湾の海。下に深緑の線：豊かな山。
- ・ 深緑、最初にスケッチを見たときにも素敵だなと思った。
- ・ 深緑を推しているし、蒲郡の山をイメージさせるのもあるので、いいと思う。

※下地 スラックス：濃いグレー スカート：スラックスより少し薄いグレー

※チェックは、スラックスの方は少し控えめに (スカートより細め)

※チェック柄は、深緑と、青・赤・白など、メーカーさんに考えてもらい、提案してもらう

※スラックスとスカートで、色やデザインを変えると、値段が大幅に変わる場合は、校長会に判断を任せてもらう。→そうならないようにしたい。

(3) ブレザーのインナーについて

(校長会会長)

- ・今後、制服の日常的な着用を市内各中学校で呼びかけていくが、昨年度のアンケート結果も受けて、夏の暑い期間は制服を着る必要のない期間をつくる予定。そのうえで、考えていってほしい。

【付箋に出された案】

- ・ポロシャツ ・セーター ・ベスト ・カーディガン ・白 ・薄い色

【各班の発表】

- ・1班 ・ポロシャツ、白や薄い青など ・体育のために、体操服でいてもよい
・寒いときはカーディガンなど
- ・2班 ・夏 白のポロシャツを各自で買う ネクタイはなくてよい
・冬 白の襟付きシャツ（ネクタイ・リボン） カーディガンやベスト

(事務局) ※検討してほしいこと

- ・色の指定 ・各自で買う／指定する ・制服の下の体操服はどうか
- ・どんなベスト・カーディガンか

※各校の意見をもち寄り、互いの思いを尊重しながら、素敵な協議になりました。

※長時間の話し合いになりましたが、みなさんよく集中し、新制服上下の色・柄がほぼ決定しました。

3 今回の協議で決定したこと

- ①ブレザー（上着）の色は「濃紺」とする。
- ②下地 スラックス：濃いグレー スカート：スラックスより少し薄いグレー
- ③チェックは、スラックスの方は少し控えめに（スカートより細め等）
- ④チェックの柄・デザインは、深緑と、青・赤・白など、メーカーさんに考えてもらい、提案していただく。

4 次回の内容について

- ・メーカーからのサンプルを確認
- ・インナーについての意見をもち寄り、協議
- ・ネクタイ・リボンについて、各校の予定を報告

5 諸連絡（事務局）

【インナーについて 今日の話し合いで出された意見】

- ・自由（の意味も考える必要あり）であるが、指定するところはする。
- ・襟付きの白シャツ（ネクタイ・リボン、ボタン着用）
- ・ポロシャツ（暑い期間）でもいい（色について要検討）
- ・体操服（ブレザーの中、スラックス・スカートの上に？）
学校ごとに考えればいい？ 意見を集約してきてほしい。
- ・ベストやカーディガンについても、どうしたいか意見を吸い上げてきてほしい。
- ・ネクタイ・リボン、ボタンについて、各校報告を。

6 あいさつ（教育委員会教育長）

いつも市役所6階から応援しています。今日も本当にありがとうございます。夏休み前に、4中学校へ学校訪問に行きました。新制服についての掲示物があり、みなさんの努力を目にすることができました。感謝しています。

この新制服準備委員会も、素晴らしい組織に成長しています。自分たちのためだけでなく、後輩たちのためにというメッセージが伝わり、本当にうれしく思います。

話し合いの中には、これからみなさんが生活していくうえでとても大切なことがあったと思います。意見交換の中で、相手の意思を尊重する協調性があること、その上で、自分の意見をしっかり主張できること。今後も大事にさせていただき、後輩たちのためにもう一息、よろしくお願いします。

新制服の、上の濃紺は「三河湾の海」、下の深緑の線は「豊かな山」。蒲郡市中学生の新制服の、キャッチフレーズになりそうだなと感じています。

みなさんの活躍については、市P連の役員会にもぜひ伝えていただきたいと思います。本日は蒲郡新聞様、東愛知新聞様にも来ていただきました。この会議の様子をうまく伝えていただけるだろうと思います。

みんなが応援しています。第4回もがんばってください。

＜蒲郡市中学校新制服準備委員会 事務局＞

【グループ協議の様子】



The image shows a classroom activity where students are exploring color concepts. The whiteboard features a grid diagram and many sticky notes with handwritten Japanese text. Some of the visible text includes:

- 茶色** (Brown)
- 赤と黒** (Red and Black)
- 青と白** (Blue and White)
- 黒地にグレーのチェック** (Black background with gray checkered pattern)
- 濃い色に薄い色のチェック** (Dark background with light-colored checkered pattern)
- 象牙色** (Ivory)
- 濃い色** (Dark color)
- 薄い色** (Light color)
- 細い柄** (Thin pattern)
- 太い柄** (Thick pattern)

To the right of the whiteboard, a flowchart uses arrows to connect different color and pattern combinations, such as "スカーツ" (Skirts) leading to "細い柄" (Thin pattern) and "太い柄" (Thick pattern).

