蒲郡市教育委員会令和7年7月定例会会議録

開会日時 令和7年7月24日(木)午後2時00分

閉会日時 令和7年7月24日 (木) 午後3時01分

場 所 蒲郡市役所6階第2委員会室

○出席委員の氏名

教育長 壁谷 幹朗 教育長職務代理者 稲葉 千穂子 委 員 田中 順 委 員 松井 繁 委 員 髙橋 民枝

●説明のために出席した者の職氏名

教育政策課長 三浦次七郎

学校教育課長戒田 正敏学校給食課課長竹下 暁生涯学習課長市川 貴光スポーツ推進課長大岡 雅道博物館長竹内 真治書記(教育政策課長補佐)山田 真実

議事日程

- 1 6月定例会の会議録の承認
- 2 教育長の報告
- 3 報告第1号 教育長職務代理者の指名について 報告第2号 教育委員会議席の指定について
- 4 報告事項(各課報告事項)

出席者5名により定足数を満たしたため、令和7年7月定例会は成立。

1 6月定例会の会議録の承認 事前に届けられた会議録については意見なく承認された。

2 教育長の報告

- (1) 第29回三遠南信教育サミットに参加して
- (2) 第3回蒲郡市中学校新制服準備委員会を終えて
- (3) その他
 - ①1学期の学校訪問を終えて
 - ②「令和7年度中学生海外派遣事業結団式」を終えて
 - ③「市長対話」について

3 報告

報告第1号 教育長職務代理者の指名について 報告第2号 教育委員会議席の指定について 教育長より報告

- 4 報告事項(各課報告事項)
 - 教育政策課
 - 学校教育課
 - 学校給食課
 - 生涯学習課
 - ・スポーツ推進課
 - 博物館

<質疑応答>

○田中委員

先生たちは休みの方が忙しいくらいに働かれていると思いますが、これだけ教 員の不祥事や事件を聞いていると、先生たちの心のケアを心配するが、そのあた りは何か考えておられることはありますか。

●学校教育課長

学校によっては様々な事案を抱えていたり、対こども、対保護者との対応でさまざまな問題を抱えているが、まずは学校としては担任個人で対応するのではなく組織で対応するということを各学校にはお願いしています。仕事量を減らすことはなかなか難しいが、まずは先生たちが働く環境の中で、教職員の繋がりや安心感を持てるような雰囲気を学校長中心に取り組んでいってほしいと思っています。実際に起きてしまった問題については、スクールロイヤーに相談をかけたり、市教委も一緒になって相談させていただき、先生たちの負担を少しでも削減できるようにと考えています。

○松井委員

最近の教員の不祥事を受けて、蒲郡でも抜き打ちの調査等はしていますか。

●学校教育課長

抜き打ちの調査ではありませんが、国や県からの通知をもとに、各学校での点 検を実施して、報告を上げてもらうような取り組みは行っています。

○松井委員

先生の中にはこういった不祥事があると過敏になってしまい、子どもたちとコミュニケーションを取りづらくなってしまう方もいると思う。コミュニケーションとハラスメントとの線引きが難しいとは思うが、先生たちの負担がなるべくないようにしてあげてほしいなと思います。

●学校教育課長

おっしゃるとおりで、信頼関係の中で当たり前のように行ってきたことも、こういう事件や不祥事があると、我々としても考えさせられるし、正直苦しいなと思うところはあります。

○教育長

一部の教員の非違行為が教員全体の信頼を失っている状況ですが、県からの通知を受けて蒲郡も校長・教頭が子どもたちに話をさせていただき、保護者にも文章を配信させていただいた。それくらい重大事案だと認識しています。多くの先生たちは目の前の子どもたちのために一生懸命指導に当たっていますので、そういった先生たちが自信を無くすようなことはいけないし、これまでのように思い切ってしっかりがんばっていただくことが大事だと思っています。

ただ、一方で管理職がしつかりと話をしながら、風通しの良い職場を作ることが大事であると考えております。

○稲葉委員

給食についてですが、7月は終業式まで、9月は始業式からやっていただき、 保護者や子どもたちは大変よろこんでいると思います。ありがとうございます。

○教育長

環境チャレンジについては、今年度13校全校で実施していただいた。

●生涯学習課長

2日ほど天候が悪く、室内でのプログラムとなってしまいました。環境チャレンジについては、今科学館の2階で子どもたちの作品が展示されています。

○稲葉委員

科学館の通常の入館については、今は入場制限なく入館することができますか。

●生涯学習課長

通常の入館については制限を設けておりません。

4 その他

• 事務局

次回の教育委員会定例会は、8月27日(水)午後3時00分から行います。