动ときだち

总的专意》



4月から半年がたちましたね。乳児クラスでは少しずつ 友達という存在を意識するようになり、同じ空間で違う 遊びをする姿からだんだん友達と同じ遊びをする、一緒 に遊んでやり取りを楽しむ様子に変化をしてきました。



O歳児でもハイハイやつかまり立ちなどが 始まると視界が広がり、周囲にいる子どもた ちを認識し始めます♪

同じ遊びを楽しんだり、顔を見合わせて「あ~う~」と話しているような姿があったり 子どもたちなりに楽しんでいます!



たのしそうだなぁ…

ぼくもまねしてみようっと!









家での姿を見ると不安になることもあるとは 思いますが、保育士が間に入りながら友達と の関わりを楽しんでいます♥

友達の玩具を取るという行為も友達が作ったものに興味を持ち始めたという一種のコミュニケーションをはぐくむためのステップとなっています。繰り返し伝えながらだんだんと一緒に遊ぶ楽しさを感じられるようになっていきます♡

関わりが増えることで言葉の発達もすすんでいくため、子ども同士で遊んでいる時は会話に耳を傾けてみてください♪意外な発見があるかもしれませんよ②



