

学校運営協議会議事録

日 時		令和 7 年 10 月 29 日 (水) 10 時 30 分 ～ 12 時 30 分			
場 所		西浦中学校			
出席者	委員等	16名			
	学 校	7名			
	市教委	2名			
提案事項		1 西浦学園開校に向けた提案 (1) 生活のあり方・児童生徒会会則（西浦中学校生徒会執行部・整美委員長より） (2) 校名、校章、校歌 (3) 教育課程 (4) 生活のあり方 (5) 施設 (6) その他(西浦学園PTA、西浦学園同窓会)			
熟議事項		(1) 熟議「「あいさつ」による多世代の交流について」			
提案事項要旨	意見の概要	(1)生活のあり方・児童生徒会会則（西浦中学校生徒会執行部・整美委員長より） ・生徒が主体となって検討した内容について提案があった。	協議の結果	—	
	意見の概要	(2)校名、校章、校歌 ・校歌について説明があった。子供たちや地域からの意見（キーワード）を取り入れ、作曲者本人も西浦を訪れて制作された経緯が紹介された。その後、完成した校歌の音源が披露された。	協議の結果	—	
	意見の概要	(3)教育課程 ・特色ある教育の3本柱・西浦スタディ・授業時間・教科担任制について説明があった。 【委員意見】 ・特色ある教育の3本柱の連携や、教科横断的な視点でのカリキュラム開発の重要性が指摘された。 ・学園の魅力を発信するホームページの早期作成が提案された。	協議の結果	—	
	意見の概要	(4)生活のあり方 ・上履きなど具体的な用品・部活動の参加学年や休日の活動・「見守り登校」について説明と検討方針が示された。 【委員意見】 ・身なりについての指導の統一性・衣替えの柔軟な運用・登下校の送迎ルールについて提言があった。	協議の結果	—	
	意見の概要	(5)施設 ・新校舎のコンセプト・セキュリティ・施設利用エリア区分について説明があった。 【委員意見】 施設の狭さ（更衣室・会議室不足）について提言された。	協議の結果	—	

	意見の概要	(6)その他(西浦学園PTA、西浦学園同窓会) ・PTAや同窓会の新組織・構成員や活動予定について説明があった。	協議の結果	—
熟議事項要旨	意見の概要	熟議「「あいさつ」による多世代の交流について」 ・前回の協議会での議論を受けた熟議を実施。 ・地域全体で挨拶を推進するため、学校・家庭・地域がそれぞれ「自分自身ができること」「みんなでできること」を考え、具体的な取り組みを洗い出す。 ・グループ1: 個人としては「できる範囲での見守りや挨拶」、地域としては「活動の周知徹底」が重要。大人から率先して挨拶ができる町づくりを目指すことで、子供の登下校に関する課題解決にも繋がるとの意見が出た。 ・グループ2: 個人としては「散歩中の声かけ」、地域としては「周知」がやはり重要であるとし、お祭りや清掃活動など、様々な場面での交流の機会を活かすべきとの意見があった。また、防災無線で音楽を流すことを「見守り登校」の合図にするという具体的なアイデアも出された。 ・グループ3: 「自分から挨拶すること」を基本とし、学校行事への参加や「挨拶の日」のようなイベントを企画することで、子供と地域が関わる機会を増やすことが提案された。	協議の結果	—
その他意見交換等	○部活動の地域展開報告 ・市の方針を示したうえで、西浦学園の対応として地域内で活動を完結・継続できる道を模索したいということ、放課後の過ごし方の構築という今後の展望について説明があった。 【委員意見】 ・指導の一貫性をもたせるために平日の活動も含めて地域移行していくべきではないか。 ・地域のスポーツ施設や近隣の学校施設（形原公園、蒲中体育館など）を活動場所として広域的に活用する視点も必要。 ・地域の既存のスポーツクラブ（卓球など）と連携し、子供たちが参加できるような仕組みづくりも有効ではないか。 ○きじっ子の森の今後の活用案の提案 ・バスケットボールの盛んな西浦地区で、地域との交流の場としてバスケットコートを整備する案を軸にする提案があった。学校と地域の合意形成を図ったうえで市に要望していく。 【委員意見】 ・子育て世代の母親たちが集える交流の場として、屋根付きの東屋やバーベキューコーナーを設置し、防災時の炊き出しにも活用できるような多目的な機能を持たせてはどうか。 ○学校教育課長講評 ・生徒会からの提案にあった「学園をよくしたい」という思いを基盤に今後の議論を進めることの重要性を強調した。 ・熟議について、生徒自身が参加することでさらに議論が深まる可能性に言及し、協議会での意見をぜひ生徒たちにフィードバックしてほしいと述べた。 ・今後、保護者説明会などで具体的な疑問点が多く出てくることが予想されるが、一つ一つ丁寧に向き合っていく姿勢が大切であると締めくくった。			
協議資料				
備考	傍聴者 [0] 名			