

蒲郡北地区個別計画に基づく 基本計画策定に向けたワークショップ 第3回

～楽しい交流のための空間アイデアを考えよう～

日時：令和7年12月7日（日）午後1時30分～3時30分 場所：中部中学校体育館

このワークショップでは、令和6年度に改訂した「蒲郡北地区個別計画」に基づき、北地区の新しい施設について考えていきます。中部中学校区の方や特別支援学校に関わる方、計23名にご出席いただきました。小中学生も参加しています。

第3回のテーマは「楽しい交流のための空間アイデアを考えよう」。支援業者より、計画敷地（蒲郡北部小学校他）や、集合機能（小学校、公民館、保育園、特別支援学校）について説明を行った後、模型づくりのワークを通して交流空間について考えました。

グループワーク

ワークテーマ

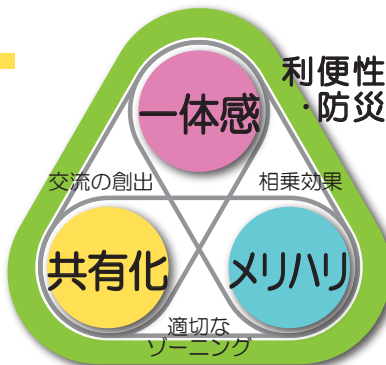
楽しい交流のための空間アイデア

7つのグループに分かれ、模型づくりを通して交流空間について考えました。機能ごとに色分けされた建物ブロックを組み立て、ふせんで作ったハタに配置の工夫点や交流のイメージなどのアイデアを書きました。特に工夫したところなどを「大事にしたいことシート」にまとめ、グループごとに発表しました。



アイデアと配置案の分析（一部）

全てのグループのアイデアのハタ、大事にしたいことシート、模型の内容をまとめ、大事にするべき項目やそれぞれの機能の配置パターンを分析しました。また、そうした分析をふまえ、「一体感の感じる空間」「室や空間の共有化」「安全に配慮した分けるべきところは分けるメリハリ空間」を「基本計画における空間構成の方針」として右図のように設定しました。



▲基本計画における空間構成の方針

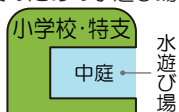
一体感の創出

- 入口をまとめ顔を合わせる
- 雨に濡れず体育館に行ける



遊び場の確保

- 遊べる中庭
- 特支のための水遊び場

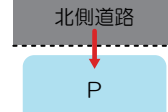


- 児童クラブから体育館や運動場へ移動しやすい



駐車場・送迎の利便性

- 車が出入しやすい

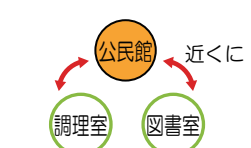
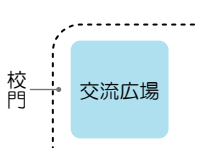


- 送り迎えや放課後等サービスお迎えがしやすい



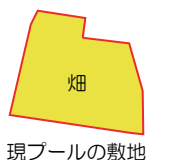
室や空間の共有・多目的利用

- 地域の人も行きやすい
- 地域の人と一緒に使いたい



農業に親しむ

- みかんやさつまいもの畑

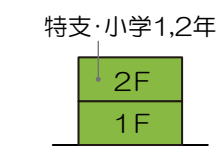


- みんなで育てられる



学習・生活環境の適正化

- 混雑を避けるため昇降口を分ける
- 特支と低学年は低層階が良い

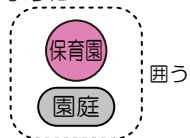


安全面の配慮

- 小さい子がどこかに行かないように

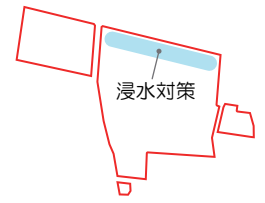


- 道路の横断を避ける



防災対策

- 豪雨の際の浸水対策をする



次回の予定

第4回 ～みんなのアイデアを集合させよう～

日時：令和8年1月25日（日）午後1時30分～3時30分 場所：中部中学校体育館

蒲郡市教育委員会教育政策課
0533-66-1166

グループワークの意見（詳細）

7グループそれぞれで作成した模型の内容をまとめました。

機能別の色分け（正方形は1ブロック2階建て、長方形は1階建て）

小学校	特別支援学校
児童クラブ	保育園
児童クラブ	フリー（自由提案）

階数の表現

立体模型を平面で表現するにあたり、右のようにしました。

（例）
上階（3・4階）が小学校
下階（1・2階）が特支

