

令和7年度

学校評価アンケートまとめ



蒲郡市立形原中学校

令和7年度 学校評価アンケート集約結果より

令和7年12月10日から23日までの間に、学校評価アンケートを生徒、保護者の皆様に行っていただきました。その結果をお知らせします。

(1)「学校に行くのが楽しい」、(2)「学校で安心して生活できている」の設問については、昨年度、一昨年度に続き、生徒・保護者の方から8割以上の肯定的な回答(「そう思う」、「ややそう思う」以下同様)がありました。今後もさらに楽しく安心して通える学校づくりを目指していきます。

「知」に関する(3)「授業がわかりやすく、学校が楽しい」、(4)「自らすすんで学習に取り組んでいる」の設問については、7割から8割の生徒・保護者が肯定的な回答をしています。学び合い、認め合い、かわり合いに重点を置いて取り組んできたことが、少しずつ成果を出しはじめていると考えます。次年度も引き続き、自ら考え、学び合う学習の充実に取り組んでいきます。

「徳」に関する(4)「周りの多様な考え方や特性を認めることができる」、(5)「相手や周りに思いやりの気持ちで接することができる」の設問について、昨年度、一昨年度に続き、生徒・保護者とも9割以上の肯定的意見が得られました。豊かな体験を通した実践的な道德教育の充実、生徒の自己指導能力を高める活動の推進に引き続き取り組みます。

「体」に関する(7)「運動やスポーツに親しむことができる」、(8)「健康で安全な生活ができている」についても昨年度、一昨年度同様、8割以上の肯定的な回答を生徒・保護者から得ています。引き続き、体育の授業や生徒会・委員会活動を活用した体育的な取り組み、学校保健委員会などを通じて健康で安全な生活を意識できる生徒を目指していきます。

「目指す生徒」に関する(10)「自分で考え、判断し、行動する力がついてきている」、(11)「困ったことが起きた時、自分なりに解決できる力がついてきている」、(12)「生活をよりよくするための工夫をしている」について、生徒・保護者とも8割から9割の肯定的な回答をしています。主体性を育む機会を学校活動の中に効果的に取り入れ、教師の「どうしたの?」「どうしたいの?」「どうしていくの?」「できることはある?」の4つの言葉がけで、自ら考え、判断、決断し行動する場を創出していきます。

「地域との連携」に関する(14)「地域と関わることで、ふるさとを愛する心が育ってきている」、(15)「地域と関わることで、幅広い知識や技能を身につけることができている」、(16)「地域や社会に貢献したいと思う気持ちがある」については生徒・保護者とも8割程度の肯定的な回答がありました。地域学校協働活動での取り組みに加え、今年度は学校運営協議会の熟議から出た「地域協力あいさつ運動」にも取り組みました。形原の魅力を味わいながら、地域に貢献できる生徒をこれからも取り組んでいきます。

以下、本年度のアンケートの詳細及び、生徒・保護者からの声を掲載します。

令和7年度 学校評価アンケート集約結果 形原中学校

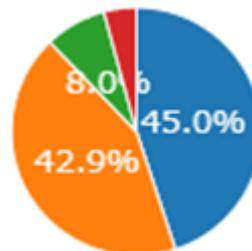
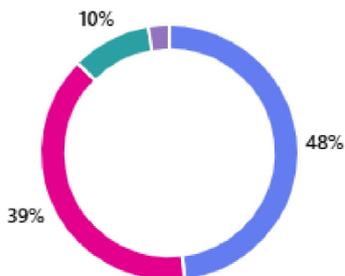
生徒アンケート結果

保護者アンケート結果



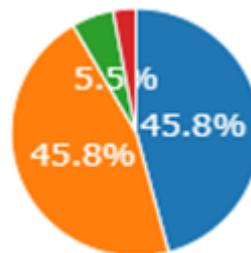
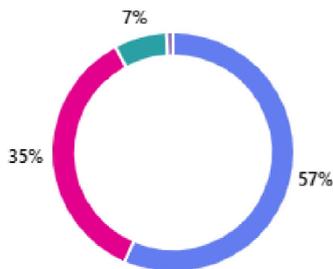
(1) 学校に行くのが楽しい

(1) お子さんは、学校に行くのが楽しいと思っている



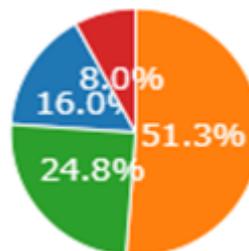
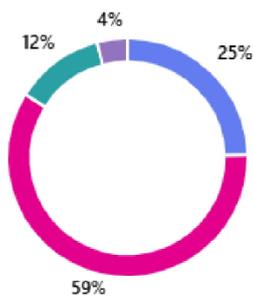
(2) 学校で安心して生活できている

(2) お子さんは、学校で安心して生活できている



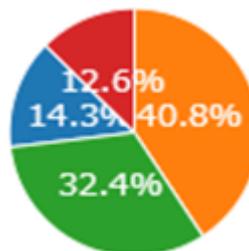
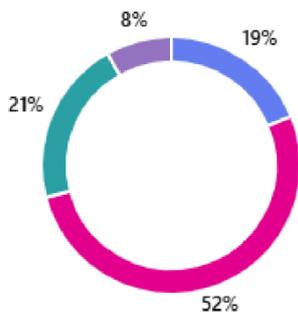
(3) 授業がわかりやすく、学校が楽しい

(3) お子さんは、授業がわかりやすく、学習が楽しいと思っている

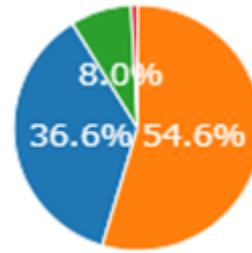
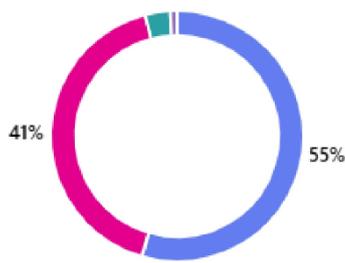


(4) 自らすすんで学習に取り組んでいる

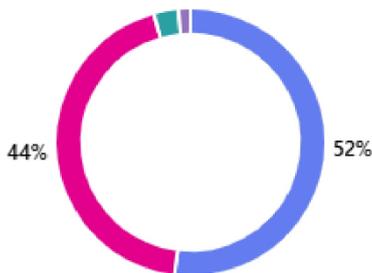
(4) お子さんは、自らすすんで学習に取り組んでいる



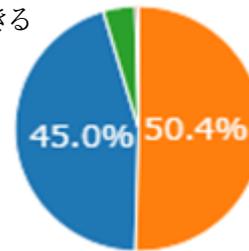
(5) 周りの多様な考え方や特性を認めることができる (5) お子さんは周りの多様な考え方や特性を認めることができる



(6) 相手や周りに思いやりの気持ちで接することができる (6) お子さんは相手や周りに思いやりの気持ちで接することができる

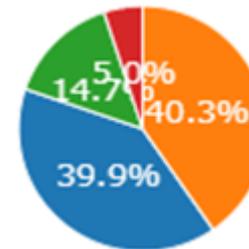
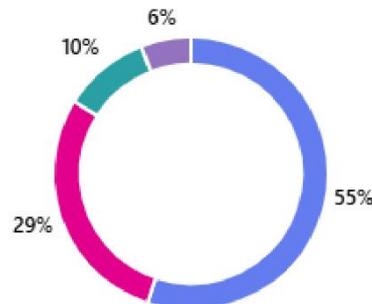


ことができる



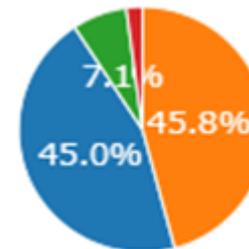
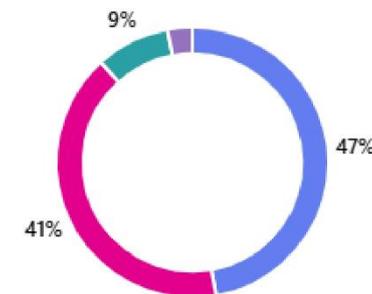
(7) 運動やスポーツに親しむことができる

(7) お子さんは運動やスポーツに親しむことができている



(8) 健康で安全な生活ができている

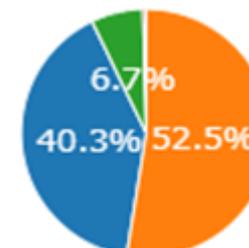
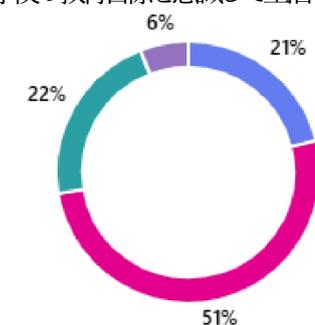
(8) お子さんは健康で安全な生活ができている



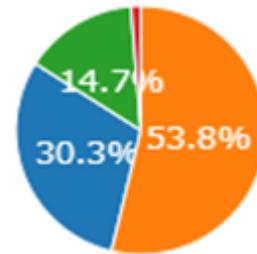
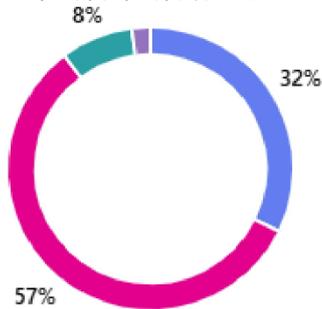
(9) 学校の教育目標を意識して生活をしている

(9) 学校、家庭や地域の願いを大切に、ともに子どもを育てようとして

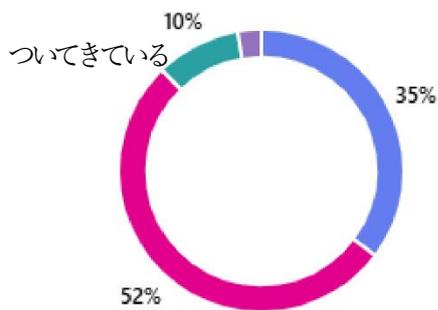
している



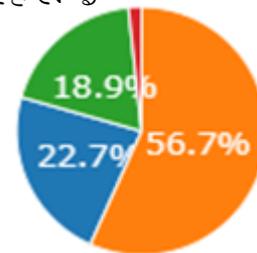
(10)自分で考え、判断し、行動する力がついてきている (10)お子さんは自分で考え、判断し、行動する力がついてきている



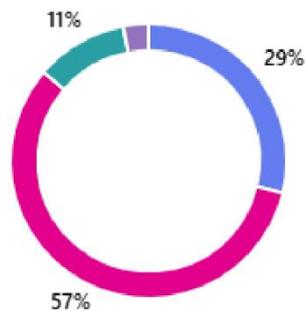
(11)困ったことが起きた時、自分なりに解決できる力が (11)お子さんは、困ったことが起きた時、自分なりに解決



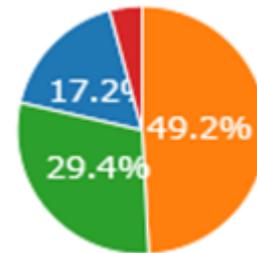
できる力がついてきている



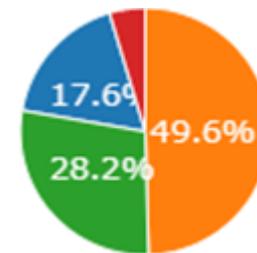
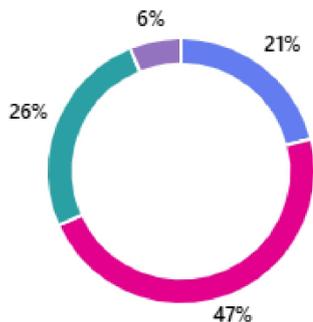
(12)生活をよりよくするための工夫をしている



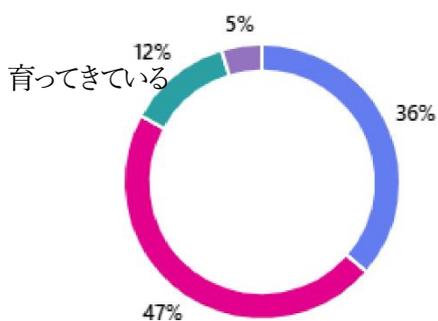
(12)お子さんは生活をよりよくするための工夫をしている



(13)失敗を恐れずに挑戦しようという気持ちがある (13)お子さんは、失敗を恐れずに挑戦しようという気持ちがある

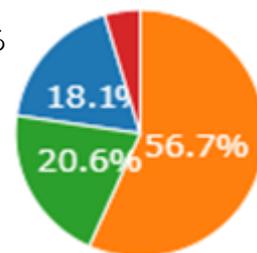


(14)地域と関わることで、ふるさとを愛する心が



(14)お子さんは、地域と関わることで、ふるさとを愛する

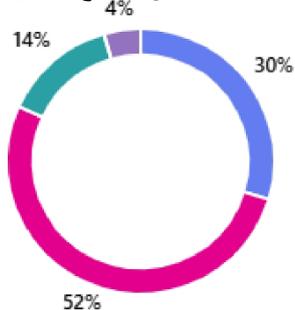
心が育ってきている



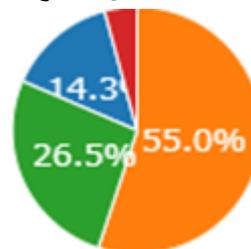
(15)地域と関わることで、幅広い知識や技能を身に

(15)お子さんは地域と関わることで、幅広い知識や技能

つけることができている

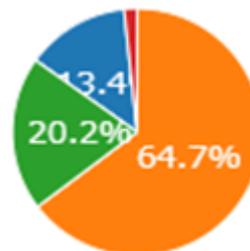
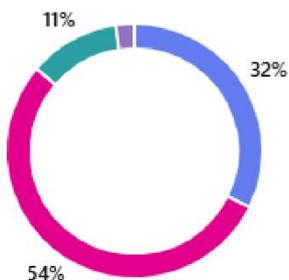


を身につけることができている



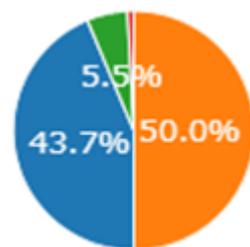
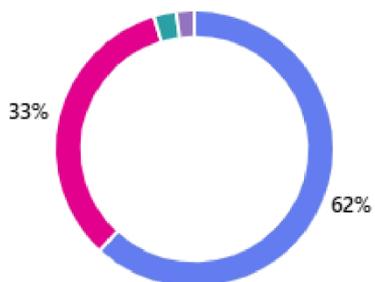
(16)地域や社会に貢献したいと思う気持ちがある

(16)学校と地域(まちぐるみ)で子どもを育てていくことができている



(17)先生はあなたの悩みや相談ごとを一緒に考えてくれる

(17)先生はお子さんの悩みや相談ごとを一緒に考えてくれる



R7学校評価アンケート 保護者からの意見まとめ

・課題などの期限をなるべく細かく設定して欲しいなと思います。例えば、ワーク20ページ分を3週間後まで、となっているとずっとやらずにギリギリでまとめてやろうとしているので、1週間後に8ページ分提出とかという感じの方がこまめに勉強を進めることができると思うので。(1年保護者)

・学校での様子が変わったことがあれば把握していることがあれば連絡が欲しかった。事実がわからないとしても他の生徒から報告があった時教えてほしい。何かあってからでは遅いと思います。(1年保護者)

・ウォークラリーは地域の魅力を知るきっかけができてとても良い活動だと思います。一日では回りきれず、もう少し時間をとって一つ一つ丁寧になれるといいなと思います。形原の活動に、地域の方が協力して頂けるのはとてもありがたいです。地域の活動にも形原生がボランティアなどで積極的に参加できる仕組みができればいいです。(1年保護者)

・部活動にももう少し力を入れてほしいです(1年保護者)

・部活の時間が少なくなってしまうので、地域の活動として代替りの何かがあると良いなと思いました。(1年保護者)

・遠足などの校外学習をしてほしい。学校外で自分たちが考えて行動することを学ぶ機会が少ない。(1年保護者)

・地域の方との交流で、色んな仕事の話など聞けたり、職場体験などとてもいいと思う。(1年保護者)

・先生方全員が一生懸命子供のことを考えてくださっていると思います。とても感謝しています。(1年保護者)

・もっと宿題を出すようにしてほしい。同市の学校と比べるとレベルが低いと聞いている。先生方にはレベルを上げるにはどうしたら良いかを考えて頂きたい。我が家だけかもしれませんが、毎日少しでも机に向かうといった習慣ができていません。(1年保護者)

・席の並びかこの字型で面白く、授業の際に、お互いの顔が見えたり皆の一体感があるようで良い工夫だと思いました。(1年保護者)

・先生方には大変お世話になっております。勉強の進捗を気にかけて声掛けをしてくれたり、思春期のグレてる子に諦めずに関わり続けてくれて本当にありがたいです。いつもありがとうございます(1年保護者)

・学校の方へは気になることがあれば生徒会向き合って上手にやってくれているのですが、本人はすぐに変わる意思があまりないため申し訳ないです。家庭では良い目で成長していけたらなと思っています。(1年保護者)

・いつも親身になって、親子共々寄り添っていただき感謝しております。今後とも引き続きよろしくお願 致します(1年保護者)

・素敵な先生方が多いと思います。(1年保護者)

・挨拶が良くていいと思います(1年保護者)

・お世話になっている先生方、きちんと寄り添って下さり有り難うございます(2年保護者)

・子どもに寄り添った指導をありがとうございます(2年保護者)

・タブレット学習においてAI機能を使わない方が良いと思う。子供にとって考える力が著しく低下するのではないかと考えられる。(2年保護者)

・あいさつ活動で地域の人と交流する機会がもっといいと思いました。(2年保護者)

・タブレットを使い、授業のまとめなどを提出したり、調べたことをまとめたり発表に使ったりしている所は良い点だと思います。学級閉鎖になった時、リモートで授業するなどにも活用できるといいなと思います。形原中の学力低下が気になります。(2年保護者)

・いつもありがとうございます。形原中に子どもを通わせていて、とてもありがたいと感じています。今後ともよろし

くお願いします。(2年保護者)

・野球部で試合で使えるバットがなく、野球部の2人が持っている個人のバットを部で使い回しているとききました。部費では予算がなく購入できないとききました。また一年生は誰も個人のバットを持っていないそうです。今後のためにも学校で購入か、部員全員が購入か、それ以外の方法か、個人に頼るのではない方法を考えていただきたいです。(2年保護者)

・野球部に所属していますが、部活で使うバッドが不足していて今は個人所有のバッドを借りていると聞きました。どうにかならないでしょうか。(2年保護者)

・地域種や学校行事等 もう少し先生から一人一人に合った特性を活かした声掛けや推薦して勧めたいです。宜しくお願いします。(2年保護者)

・煮魚教室や三味線など、体験する機会があったり、休み時間にプチ文化祭などあるのもいいと思います。(2年保護者)

・校長先生が毎朝落ち葉等道の掃除をしている姿を見かけます。道がとても綺麗でステキだなと思っています。合唱コンクールや体育祭などの行事や部活を通して、友達や先生の新しい一面を発見したり、悔しい楽しい経験を心が育っていると感じます。修学旅行や自然教室など校外学習時の連絡も何度か下さって有り難かったです。体育祭のフィールド競技が同じ日だったのはとても良かったです。(2年保護者)

・先生の働き方改革の影響か、宿題等の家庭学習が圧倒的に少なくなっていると感じます。市内の他の中学校では、マイペースを学習している学校もあると聞きます。その学校と比べて、形中を経験する問題数も格段に少なくなってしまうと思うし、その事で学力に差がつくのが可哀想だと思います。自ら勉強する事は自己責任かもしれませんが、勉強する機会を学校が減らしては、これ先受験して未来へ進んでいく子どもたちの選択肢が狭くなるのではと心配です。(2年保護者)

・授業で魚に触れる機会を作って下さり、作り方から食べ方まで実際魚を扱っている方が教えて下さり、煮魚教室はとても良かったです。(2年保護者)

・先生方にいつもお世話なり感謝申し上げます。また校長先生にいつも学校や周囲の掃除をして下さり、生徒 保護者とも重ねてお礼申し上げます。先日の合唱コンクールについて、とても素晴らしい感動しました。しばらくは動画を眺めては戻る日々でありました。歌声の美しさはもちろんのこと、いっしょに合唱するために、観客や審査員にどう聴いてもらうかを意識しクラスで話し合い、たくさんの練習を重ねてきたことをひしひしと感じるコンクールでした。体育祭の応援合戦もそうですが、クラスで団結して何かを作り上げることはとても楽しく、達成感や絆も生まれいっしょに経験になったと思います。ただの行事と思ってやるか、クラスみんなが本気で参加するかで結果は大きく変わると感じます。先生方には、後者になるようなお声掛けを常にいただいているからこそ、心より感謝申し上げます。ご迷惑をお掛けすることばかりですが、今後ともよろしくお願いたします。(2年保護者)

・魚のさばき方を教えてもらい、体験するなど、楽しく学べる事が出来て良かったと思います。(2年保護者)

・子供の様子の変化に先生が気づき、声をかけ、話を聞いて、問題を解決し、親にも報告して下さったことがありました。友人同士の些細なことでしたが、先生が動いてくれたおかげで、子供の心もスッキリできたと思います。感謝しています。(2年保護者)

・体育大会の朝、運動場が雨で濡れていましたが、先生方が朝早くから整備して下さり、ありがとうございました。(2年保護者)

・理科の先生の教育方針が新しい物を取り入れてるし、入試を意識したマークシート式の答案用紙など、良いと思いました。暗記教科の英語課題も多少はあってもいいのかなって思います。(2年保護者)

・我が子は去年と今年と2回、クラフトフェアのお手伝いをさせてもらっています。他学年や、先生方、地域の方々とも触れ合える、とてもよい機会だと思っています。来年以降も続けてほしいです。(2年保護者)

・英語の授業についての希望。先生の無難さが非常に多く、授業が全然進まない。テストは応用問題多く、非常に難しいので基礎からしっかり教えていただきたい。(2年保護者)

・子供自身、宿題がないからやらなくて良いという思考が強く、テスト期間以外でも、宿題なくても、家で勉強する大切さを先生方から伝えて欲しい。(2年保護者)

・ここで書くことではないかもしれませんが、野球部のバットがなくクラブに入っている子の個人のバットを使わせてもらって活動していると聞き、個人の大切なバットを貸してもらって申し訳ない気持ちです。バットは活動する上で必ずいるものですので、なんとか部活のバットを1本でも確保して頂けたらと思います。バット確保するにあたり親で出来ることあればやらせてもらうつもりでもいます。(購入代・修理代の負担など)ご検討くださればと思います。(2年保護者)

・中学校は、今回のテストまでの学習範囲を子どもが自分で計画的に勉強する方針ですが、自主的にやっている子とそうでない子の差が大きくなってきていると思います。時代が変化し、ゲームやスマホ等が当然の世の中となる中で、今の子どもたちには勉強が後回しになりがちです。時代のせいにして仕方ないですし、家庭のしつけとして勉強のペースを作らせることも大切ですが、やはり、その都度「宿題」という形で学校から提示してもらったほうが良いのではないかと感じました。今の方針は中学1年から段階的に進めるのはどうかとも思いました。(2年保護者)

・もっと部活動を増やしてほしい。(2年保護者)

・【良い点】納得のいかない校則(ブラック校則)がないところ【気になること】西三河に比べると、受験に対する取り組み方に差があるように感じる(併中ではなく蒲郡市の取り組み方かもしれないか)(2年保護者)

・先生方が生徒たちを盛り上げるパワーがあり良い雰囲気だと思う。もっと地域との関わりがあると良いと思います。(2年保護者)

・生徒と一对一の個人面談は、先生とちゃんと話せる機会がとても良いと思いました。高校の情報を教えてほしいです。(2年保護者)

・野球部への希望です。練習試合に行く時に集合時間のみ子どもに連絡で、何時で試合が始まり、何時に帰るのか? たいたいの時間で帰るのか? 教えて欲しいです。先月の中部中との練習試合では、前日雨で、当日晴れる予定でした。子ども達は7時学校集合で、集合してから試合中止を知り、親はこれから晴れるし、試合やるだろうと思っていました。たまたま知り合いの中部中の母から中止の連絡もらったので併中の母にも連絡できましたが、その情報がなかったら、中部中に試合観戦に行っていました。学校行ってからでは子どもからは連絡手段がないので、もしその場合はキャプテンの親にだけでも中止を伝えて欲しいかったです。バットは購入資金がないので家庭からの集金になると聞きました。購入ではなく、修理でも良いのではと思います。希望ばかりで申し訳ないですがよろしくお願いします。体育大会の競技の動画がある父親がインスタにあげていたそうです。モザイクなど何もなく、直接見た訳じゃないですが、我が子が映ってたよと教えてもらいました。SNSの投稿高個人が分かる投稿の仕方はやめて欲しいです。(2年保護者)

・野球部の親です。部活のバットが壊れて個人のバットを使っているとのこと。部活動の縮小傾向なのかもしれませんが、バットがないと野球できません。必要なものだと思います。学校側からは個人のバットを使っているということの説明がなかったですし、改善をお願いします。(2年保護者)

・挨拶などもしっかりできている。(3年保護者)

・部活内のイジメに対して顧問の先生の対応、配慮がもう少しあったらありがたかったです。担任の先生のおかげで、

子供部活を最後までやり遂げられたので、担任の先生には感謝の気持ちしかありません（3年保護者）

・担任や教科担当の先生以外の先生とも気軽に話をする事が出来る。先生と話せて楽しかったと言っていた。話しかけやすい雰囲気を出してくださり、有難い。（3年保護者）

・学校公開日はとてもいい取り組みだと思いますが、1人で行くには非習帯によっては1人で見学になってしまい気持ち悪いと感じました。（3年保護者）

・ちょっと行事が少ない印象があります(他校に比べて)。（3年保護者）

R7学校評価アンケート 生徒からの意見まとめ

- ・1年1組の教室の床を直して欲しいです。(1年)
- ・色々な人がいること。(1年)
- ・あいさつ。(1年)
- ・部活の時間が短いからもっと長くしてほしい、そして土日は毎週ではなく二週間に一回はやりたいです。(1年男子)
- ・元気。(1年)
- ・形中生は男女仲良くて助け合いができる。(1年)
- ・ロッカーを広くしてほしい。(1年)
- ・仲間思いなところ。(1年)
- ・できる範囲でいじめの相談したことが解決してほしいです。(1年)
- ・形中は明るい雰囲気面白いことや楽しいことがある。(1年)
- ・みんな仲良く明らかなところ。(1年)
- ・地域の方に愛されている。(1年)
- ・元気いっぱいな所。(1年)
- ・各委員会が学校をよりよくしていくために考えているところ。(1年)
- ・挨拶ができる。(1年)
- ・元気。(1年)
- ・全体的にみんな明るいことが形中の自慢できるところです。(1年)
- ・元気。(1年)
- ・みんな元気。(1年)
- ・教育相談の時に気軽に話せて楽しい。(1年)
- ・いろんな考えを持った生徒がたくさんいる所です。(1年)
- ・行事が豊富。(1年)
- ・先輩も同級生もみんな優しく接してくれる。(1年)
- ・担任や担当学年の先生以外の先生のことを知る機会がもう少しほしい。(1年)
- ・挨拶の声が大きいところ。(1年)
- ・仲がいい。(1年)
- ・いつも綺麗な体育館を使わせてくださりありがとうございます。(1年)
- ・形中は、みんなが、とても優しく、元気で、接しやすく、周りのことを考えて誰かのためにと動けるいい人ばかりです。(1年)
- ・授業の時の面白い話や世間話をしてくれる。(1年)
- ・形中はみんな元気がいい。(1年)
- ・みんな仲がいい。(1年)
- ・みんな仲よくて明るいし挨拶を大きな声ですることが出来ていること。(1年)
- ・挨拶が大声、した人もされた人も気持ちがいい。(1年)
- ・形中の自慢出来るところは部活が強いところ。(1年)
- ・思いやりがあり温かい心の人が多い所。(1年)
- ・全校のみんなが元気よく挨拶しているところ。(1年)

- ・先生が面白い (1年)
- ・みんな元気が良く、明るいところが多いと思います。 (1年)
- ・先生が優しい (1年)
- ・学年や学校全体でやる企画などに積極的に取り組む人が多いし、色々な個性があつていいと思います。 (1年)
- ・関わり合いができていて挨拶ができる所 (1年)
- ・1年生だけではなく、先輩とも関わる事があつたという事 (1年)
- ・楽しく過ごすことができる (1年)
- ・楽しいこと (1年)
- ・みんなが元気で挨拶ができる (1年)
- ・誰でもチャリ通OKにして欲しい。中庭のいつも車が数台とまっていたからイベントとかで使う時以外はそこチャリ置きスペースにしてほしい。うまく場所使えばできる (1年)
- ・自分が困ったら困つていゝと言つていゝと思つた。 (1年)
- ・スカット広場がある (1年)
- ・先生が面白くて、授業が楽しいことです (1年)
- ・ぼくの家族全員が原中学校卒業生ということを自慢できる。 (1年)
- ・先輩がとても優しい (1年)
- ・男女仲良い、綺麗、先生が応援してくれる (1年)
- ・みんな気配りが上手 (1年)
- ・元気・大きい挨拶・優しい先輩 (1年)
- ・形中は、思いやりが溢れていていゝ学校だと思います。 (1年)
- ・みんな仲良く学校生活を送つていゝことが良いなと思います。 (1年)
- ・形中は挨拶絶えないところが多いと思ふ (1年)
- ・分からないことがあつたら優しく教えてくれる (1年)
- ・形中良いところは明るく元気な所です (1年)
- ・誰とでも仲よく接することができる所 (1年)
- ・形中はみんな元気で、上下関係がないのもいゝなと思います。先生も優しいし先輩方が思ったよりフレンドリーでよかつたです。 (1年)
- ・みんな落ち着いて過ごせる所 (1年)
- ・学年関係なく意見を言合つて、1人1人が「形中を作つていこう」という思いがあること。 (1年)
- ・学校全体や学級全体でやる企画が多い (1年)
- ・ほぼ毎日使える自習室があると嬉しいです。教室では静かに一人で、自習室で教え合つても良いと思ふがたいです。 (1年)
- ・あいさつができる (1年)

- ・みんなはよくがんばります。先生、みんなありがとうございます (2年)
- ・個性のある特技を持っている人がたくさんいる (2年)
- ・生徒だけでやる文化祭とか学年合唱とかをやつてみたいです。 (2年)
- ・地域から愛されてる (2年)

- ・元気 (2年)
- ・元気なあいさつ、活気のある形弁生 (2年)
- ・みんなが優しく元気なところ (2年)
- ・大きな声で明るい挨拶が多い (2年)
- ・保健室に行きやすくしてほしい (2年)
- ・体育館で網戸をつけるなら教室 (音楽室などの特別教室) に付けて欲しい (2年)
- ・形弁は自然が多く景色が綺麗 (2年)
- ・学年やクラス、先生関係なく積極的に挨拶する人が多いところ (2年)
- ・形弁生が挨拶などがとても大きくて地域の人からも愛される学校だと思います! (2年)
- ・人の言うことをちゃんと聞き、理解しようとしているところ。 (2年)
- ・元気がよくてあいさつを自分からする人がたくさんいる (2年)
- ・生徒と先生の仲が良い (2年)
- ・元気 (2年)
- ・あいさつ (2年)
- ・仲が良い (2年)
- ・みんな優しい (2年)
- ・挨拶の声が大きいことが悪いことだとも思います。学校に希望することとしては、体育館の仕切りの緑のネットを直して欲しいです。 (2年)
- ・団結力がある (2年)
- ・あいさつができる (2年)
- ・元気がよく仲がよのが自慢できる場所だと思います。 (2年)
- ・差別しないほしい (2年)
- ・学年関係なく接しているところ (2年)
- ・個性が溢れているところ (2年)
- ・もう少し授業の進みを遅くして理解やノートにまとめる時間を作って欲しい (2年)
- ・あいさつが大きい (2年)
- ・明るく団結力が高いこと (2年)
- ・挨拶ができる (2年)
- ・形弁の先生は明るく接しやすいのがいいところです (2年)
- ・授業の時、問題がわからない時があったら、もっと話し合いをする時間を増やしてほしいです。私は理解遅いので、時々遅れをとってしまいます。 (2年)
- ・挨拶が大きな声でできること (2年)
- ・全員が、地域の人や先生に関わらず、挨拶ができているところ (2年)
- ・挨拶ができる (2年)
- ・1人1人が仲良い (2年)
- ・学年の仲の良さ (2年)
- ・野球部のバットを買ってほしい。 (2年)
- ・人と関わりやすいこと (2年)

- ・挨拶自分からできるところが良いところ (2年)
- ・図書館いろんな本がある (2年)
- ・トイレに音姫をつけ欲しい (2年)
- ・挨拶の声が大きいところ。仲が良いところ。 (2年)
- ・1人1人が礼儀正しい (2年)
- ・水道の水が出にくいところがあるから直して欲しい (2年)
- ・元気 (2年)
- ・挨拶大きい (2年)
- ・掃除道具を新しくして欲しい (2年)
- ・外壁工事 (2年)
- ・あいさつがあふれているところ (2年)
- ・あいさつを自分からしたり気持ちのいい声であいさつをしている。体育館の緑のネットを直してほしい。 (2年)
- ・みんなと一緒にいられて楽しいところが形中の自慢 (2年)
- ・挨拶自分からできる (2年)
- ・大きな声で明るい挨拶ができる (2年)
- ・元気がいい (2年)
- ・あいさつしてくれるところ (2年)
- ・この学校はフレンドリーな仲間がいる。 (2年)
- ・先生が優しい (2年)
- ・掃除用具を増やしてほしい (2年)
- ・挨拶元気で学年や学校全体的に仲がいい (2年)
- ・挨拶をしている (2年)
- ・文化祭を増やしてほしい (2年)
- ・形原中学校は、いろいろなことを真剣に考えて動ける生徒が多くていいと思います。 (2年)

- ・地域の人と関わる活動をしていること。 (3年)
- ・カーテンがボロボロ (3年)
- ・あたたかい人が多い (3年)
- ・形中は明るく元気 (3年)
- ・授業をわかりやすくやってほしい (3年)
- ・みんな優しい (3年)
- ・形中のいいところは学年関係なく触れ合おうとしているところ (3年)
- ・形中は元気がいいところが多いと思う (3年)
- ・形中のいいところ毎日元気に挨拶ができて、他学年との関わりがあるところ (3年)
- ・先輩と先輩の壁がなく、思いやりがあるところ。 (3年)
- ・思いやりがあって明るくて元気がいいところ (3年)
- ・面白い人が多い (3年)
- ・学校の中でいいじめなどをもっとなくしてほしい (3年)

- ・行事など楽しいことにみんなで盛り上がる (3年)
- ・先生と生徒 他学年や同学年同士みんな仲良しで明るくてとても楽しい (3年)
- ・学年の壁を越えてなにかいい (3年)
- ・みんなが明るくて優しいこと (3年)
- ・学年の壁が無いこと (3年)
- ・生徒が元気な所 (3年)
- ・元気があって挨拶ができる、思いやりを持てる人が多い (3年)
- ・地域貢献種が多いところ (3年)
- ・たくさんの人が色々な機会を通じて関わるところ (3年)
- ・先生たちが一人一人によりそってくれるところが泊慢です (3年)
- ・形中の自慢できるところは みんな明るくて優しく接してくれる所です。 (3年)
- ・元気なところ (3年)
- ・みんな笑顔で元気元気 (3年)
- ・私の体調不良に対する柔軟な対応、非常に感謝しています。 (3年)
- ・みんなフレンドリーで明るい (3年)
- ・いつも明るく元気でみんなフレンドリー (3年)
- ・みんな元気 (3年)
- ・先生が全力で生徒に寄り添ってくれる。 (3年)
- ・元気で思いやりを持っているところ (3年)
- ・みんな明るい (3年)
- ・元気なところ (3年)
- ・地域との関わりが多いところかいいと思う。 (3年)
- ・みんな優しいところ (3年)
- ・元気 (3年)
- ・みんな元気で優しいところ (3年)
- ・元気、仲がいい、 (3年)
- ・形中生みんな思いやりを持っているところ。 (3年)
- ・先生との距離が近くて関わりやすい (3年)
- ・地域の人と距離が近い (3年)
- ・多学年や地域と関わりを増やすために文化祭を行ってほしいです。 (3年)
- ・地域と関わる企画が多いこと (3年)
- ・形中はとても広い! (3年)
- ・みんなが笑顔で過ごしている! (3年)
- ・みんなが仲がいいところ (3年)
- ・地域の人との関わり合いが多い点、他学年との関わり合いも多い点。 (3年)
- ・地域との触れ合いが多いところかいいと思います。 (3年)
- ・それぞれの学年で色々な個性がある事 (3年)
- ・学年によって、個性が違ってすごいいなと思います。 (3年)

- ・誰とでも仲良くできるところ (3年)
- ・みんなおもしろく明るいところ (3年)
- ・静かに学習することができるスペースを作って欲しいです (3年)
- ・先生が怖い (3年)
- ・形弁の先生たちは困っていることや悩みがあったらいつでも相談のってくれる良い先生です(3年)
- ・元気がいいところ (3年)
- ・挨拶ができる人が多い (3年)
- ・みんな挨拶をしている (3年)
- ・元気 (3年)