



西浦地区がめざす子ども像
西浦に誇りをもち 世界に視野を広げ 思いやりのあるたくましい子



校訓 愛と創

～豊かな心 自ら学ぶ力 たくましい体～

学校教育目標

ふるさと西浦を愛し、ともに学び、
未来を切り拓く児童生徒の育成

- 児童生徒・保護者・地域の願い
- ・みんなで思いやりの心を育てたい
 - ・社会で生きる力を身につけてほしい
 - ・西浦を大切に思う子になってほしい

めざす学校像

- ・夢と希望に満ちた活気ある学校
- ・児童生徒の可能性を伸ばす学校
- ・保護者、地域から信頼され、共に歩む学校

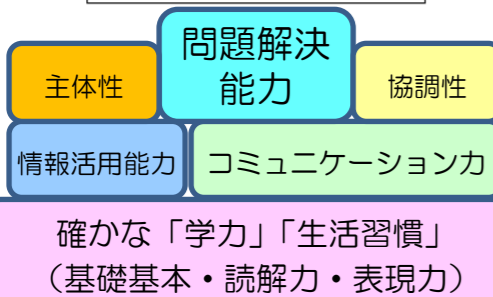
めざす児童生徒像

- ・ふるさと西浦に誇りをもち、地域とつながる子
- ・主体的に学び、ともに高め合う子
- ・夢や目標をもち、未来を切り拓く子

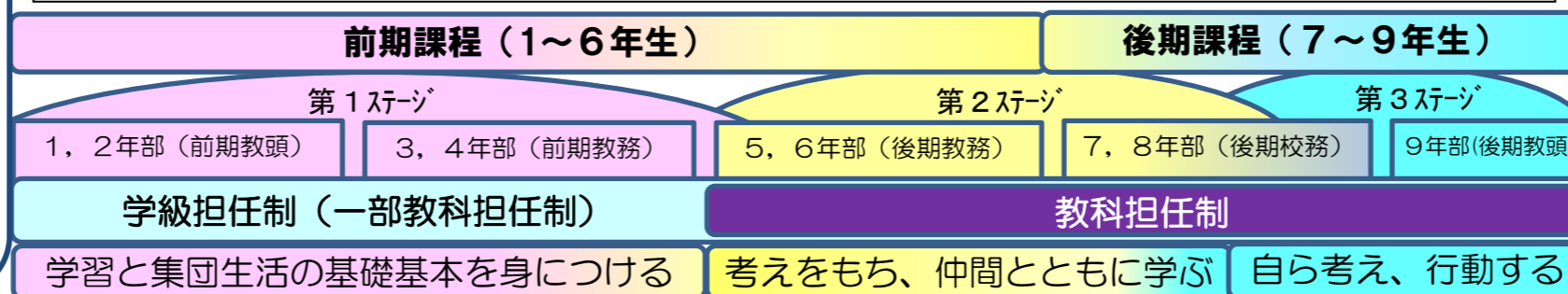
めざす教師像

- ・児童生徒とともに学び続ける教師
- ・時代の変化に柔軟に対応できる教師
- ・保護者、地域から信頼される教師

育てたい資質・能力



義務教育学校による学びの創造と施設一体型の利を生かした取組（4・3・2制）



公民館や保育園との連携事業推進

- 公民館行事と学校行事の合同実施（夏のふれあい活動、西浦の日）
- 児童生徒と地域の方との交流の場の創出（土日のイベント、ボランティア活動）
- 定期的な保小連携（1年生との交流、職員の学習会）
- 共有する教室等を活用した取組（学習成果の発表や作品展示）

特色ある教育 『グローバル教育』 3つの柱

英語教育

英会話力の育成

ステージ 1（1～4年生）	ステージ 2（5～7年生）	ステージ 3（8～9年生）
英単語に慣れ親しみ、日常の会話を中心した指導	「コミュニケーション」と「書く」活動を中心とした指導	英語で考える、英語で学ぶ授業の実施
★ALTや特別非常勤講師等の活用 ★ネイティブとの英会話の機会創出 ★英検に向けた計画的な対応		

「NISHIURA STUDY」

地域課題を知り、解決策を考える

ステージ 1（1～4年生）	ステージ 2（5～7年生）	ステージ 3（8～9年生）
西浦の人・こと・ものに触れ、よさを伝える	西浦の課題に、できることを考え、行動する	学園プロジェクトに課題をもって参加する
★地域素材を生かした「生活」「社会」「総合」のカリキュラムを編成 ★「西浦の日」を設定し、児童生徒の学びを保護者や地域と共有		

情報教育

プログラミング的思考力の育成

ステージ 1（1～4年生）	ステージ 2（5～7年生）	ステージ 3（8～9年生）
タブレット端末の基本操作 アプリ学習の実施	プログラミングの基礎 スクラッチの基礎と活用	プログラミングの応用 プレゼンテーション能力育成
★地元企業や外部講師等によるドローン操作、スクラッチ作品募集への参加 ★各教科の学習につながる情報活用能力の育成		

学校運営協議会「学校を核にしたひと・いえ・まちづくり」

地域や学校の実情を踏まえ、自分たちにできることを考え、実行します！

「ひとづくり」部会

- ・教育活動支援
- ・地域交流推進

「いえづくり」部会

- ・子どもの居場所づくり
- ・子育て支援

「まちづくり」部会

- ・地域産業との連携
- ・地域の学びの場づくり

心身を磨くプロジェクト

- 体験活動の充実
 - ・異年齢交流や行事による感動体験
 - ・西浦の自然と触れ合う活動
- 読書活動の充実（読書アプリ「Yomokka！」）
 - ・本に親しみ、想像力を育む
- 体力向上をめざした西浦エクササイズの導入
 - ・体育の授業の始めに、発達段階に合わせた体力づくり

心豊かな学園生を育てる活動や組織

地域学校協働本部「地域とともにある学校づくり」

地域と学校をつなぎ、地域総がかりで子どもを育てます！

- 地域と学校をつなぐ…地域の人材や団体、企業等とマッチングと調整
- 地域人材の発掘と活用…各種支援員確保、多様な人材の学校参加促進
- 学習や体験活動の充実…地域資源を生かした体験活動、放課後学習支援
- 子どもの安全・安心の確保…登下校の見守り、防災・防犯活動との連携
- 地域とともにある学校づくりの推進…学校運営協議会との連携

※『グローバル教育』…「Global（グローバル、世界的な）」と「Local（ローカル、地域的な）」を組み合わせた造語で、国際的な視点を持って地域社会に貢献する教育