

蒲郡中学校区学校運営協議会(CS)

「次代の地域社会を創る主体的で創造力あふれる児童・生徒」

自分づくり「自律・自立」 友だちづくり「尊重・受容」 地域づくり「協働・貢献」

【校訓】 『事に魂をこめよ』

【教育目標】 『あたたかく(徳)たくましく(体)かしこく(知)』
～未来に向けて、たくましく心豊かに生きる子の育成～



【めざす子どもの姿】 自他とのかかわりを通して

- 【自分づくり】 何事にも粘り強く、知恵と体力を磨くために、前向きに動き出す子
- 【友だちづくり】 社会性を高め、他者を尊重し、あたたかく、思いやりのある子
- 【地域づくり】 地域のひと・もの・ことに対して、そのよさを見つけ、地域を大切に思う子

【経営方針】

- 【自分づくり】 子どもの思いや体験を大切にし、自分の考えをもって動き出す授業づくりをめざす
- 【友だちづくり】 他者のよさを認め、尊重し合い、社会性のあるあたたかい集団づくりをめざす
- 【地域づくり】 家庭や地域と連携・協働し、地域に貢献しようとする心を育む学校づくりをめざす

【重点活動】

【自分づくり】

○学びの土台づくり

- ・学習の基礎基本の定着を図る
- ・自分の思いを伝えるスキルの向上
や手段の選択肢を獲得する場
- ・自分を見つめる振り返りの場
- ・ICT 機器の有効的な活用の推進
- ・読書活動の充実

○問題解決的な学習と体験活動を
充実した授業づくり

- ・生活科、総合的な学習の時間を
軸とする教科横断的な学習
- ・個別最適な学びと協働的な学び
の一体的な充実
- ・朱書きと対話による学習意欲と
学び方への支援
- ・人や本物とかかわる直接体験の
機会を確保

○他者から評価を受ける機会

- ・学習成果を発信する場の充実

【友だちづくり】

○子どもの居場所のある学級経営

- ・いじめや不登校等の未然防止と
早期発見、早期対応の重視
- ・「ともトーク」等の話し合い活動に
よるコミュニケーションスキルの
向上とあたたかい関係づくり

○異学年交流の充実

- ・児童集会等での縦割り活動の推進
- ・クラブ活動

○子どもが主体の児童会活動の充実

○目的を意識した学校行事、集団活動
の充実

- ・運動会、6年生を送る会等
- ・遠足、野外活動、修学旅行等

○多様性を受け入れる豊かな心の育成

- ・道徳教育、情報モラル教育の推進
- ・命や健康教育等を軸とした学校
保健活動の充実
- ・特別支援教育の充実

【地域づくり】

○小中一貫教育の推進

- ・幼保小、小小、小中連携の拡充
- ・体育大会、合唱の参観
- ・学習発表交流
- ・児童会、生徒会の交流
「蒲中学区子どもサミット」
- ・学区一斉あいさつ運動

○体験活動(地域教材)の充実

- ・昔遊び、町たんけん、防災、
蒲郡みかん、SDGs 等

○各種地域ボランティアの要請

- ・交通安全、読み聞かせ等

○学校教育活動の積極的な情報
発信

- ・行事、授業公開
- ・通信、HP、コモン等
- ・「つながる一む」の運用

○PTA 活動との連携

○地域行事への積極的な参加

<子どもの実態>

- 素直で人とかかわることが好き
- 仲間を大切に思うあたたかい心がある
- 自分の気持ちや考えを進んで表現する力の弱さ、
自己肯定感の低さが見られる

<保護者、地域の願い>

- ・あいさつがしっかりできる子
- ・活発でたくましい子
- ・感謝の心や思いやりのある子
- ・地域に愛着をもてる子