

令和8年2月吉日

保護者各位

蒲郡市立形原小学校

校長 三浦 義広

令和7年度学校づくりアンケート（保護者用）集約結果のお知らせ

早春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育活動にご理解とご支援を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、過日は「学校づくりアンケート（保護者用）」にご協力いただきまして誠にありがとうございました。集計結果をお知らせいたします。なお、同時に実施しました。「児童用アンケート」の集計結果もお知らせいたします。

1 アンケートの集計結果より

それぞれの結果につきましては、グラフで示した通りです。形原地区で学校運営協議会、地域学校協働活動が行われるようになり3年目になりました。アンケート項目は形原地区で統一し、学校運営協議会でも結果を共有しながら形原の子どもたちのために、よりよい学校づくりを目指して全職員で引き続き努力いたします。

(1) 保護者用アンケートで高い評価（90%以上）をいただいたのは、次の項目です。

○お子さんは健康で安全な生活をしている

「そう思う」57% 「ややそう思う」39% 計96%

○お子さんは地域とかかわることで、幅広い知識と技能を身につけている

「そう思う」53% 「ややそう思う」41% 計94%

○学校や地域で『まちぐるみ』で子どもたちを育てていくことが大切である

「そう思う」53% 「ややそう思う」41% 計94%

○お子さんは学校で安心して生活をしている

「そう思う」51% 「ややそう思う」43% 計94%

○学校は家庭や地域の願いを大切にし、ともに子どもを育てようとしている

「そう思う」47% 「ややそう思う」45% 計92%

(2) 保護者用アンケートで十分な評価を得られていない項目もありました。

○お子さんは自らすすんで学習に取り組んでいる

「そう思う」13% 「ややそう思う」47% 計60%

昨年度よりも「そう思う」「ややそう思う」を合わせた割合は増えていますが、「そう思う」の割合は減少しています。自分からすすんで学習することは難しい面もありますが、子どもたちが自分から取り組んでみたいと思うような教材を工夫しながら、地域の人・もの・ことから学ぶ機会を作っていきたいと考えています。6年生の総合的な学習では、防災について学びました。もし地震が起きたらどのよ

うな行動をとるとよいのか、地域の一員として何ができるのかを考え、学習発表会で家族に伝えたり、地域の方に防災レシピを配付したりしました。ご家庭でも、子どもの学習していることを話題にし「学ぶ楽しさ」や「できるようになる喜び」を伝えていただければ幸いです。

○お子さんは失敗を恐れず、挑戦しようとする気持ちがある

「そう思う」20%「ややそう思う」40% 計60%

初めてのことをやる時には、誰しも「上手くいくかな」「失敗したらどうしよう」と思うものです。やってみて気づかないこともたくさんあります。やってみようとして取り組んだ過程を大切に、ご家庭と学校、地域で子どもたちを支えながら、様々な体験を積む機会を設けていきたいと思えます。自信をもって活動できる力を育みたいのです。

(3) 児童用アンケートで高い評価(90%以上)は、次の質問項目です。

○健康で安全な生活ができている

「そう思う」66%「ややそう思う」24% 計90%

○友達に優しくしている

「そう思う」56%「ややそう思う」34% 計90%

○楽しく運動や勉強ができている

「そう思う」78%「ややそう思う」13% 計91%

(4) 児童用アンケートで低い評価の質問項目は次の通りです。

○めあてを決めて生活している

「そう思う」43%「ややそう思う」34% 計77%

学校では学習や運動をしたり、仲間とともに様々な活動をしたりします。その時間をどのように過ごしていくが大切です。日々の生活や行事等にめあてをもって取り組めるように指導し、振り返りをしていきます。

○自分からすすんで学習に取り組んでいる

「そう思う」44%「ややそう思う」34% 計78%

保護者のアンケートでも低い評価に挙げられていました。昨年度よりも「そう思う」の割合は増えていますが、引き続き子どもがすすんで取り組めるような方策を考えていきます。

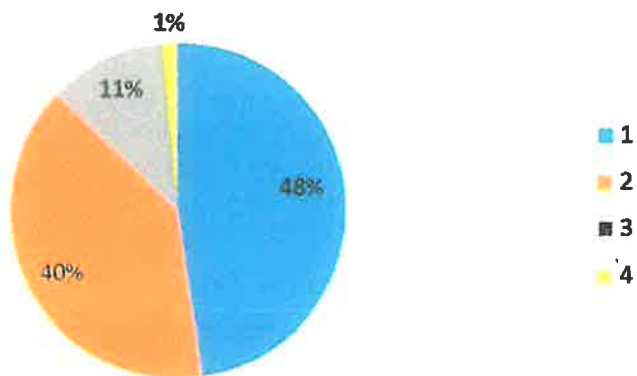
2 まとめ

保護者、児童ともに学校で安心して生活をしているという回答が多くありました。子どもたちが安心して学校生活を送ることができる学校づくりを続けていきます。反面学校行くのが楽しいと思わない割合が増加しています。子どもたちの様子を今後もよく見ていきます。なお、地域学校協働活動、学校運営協議会が始まり3年目となりました。保護者アンケートでもまちぐるみで子どもを育てていく大切さを感じていることがわかります。学校にとどまらず、地域で子どもたちを育てていきたいと考えています。

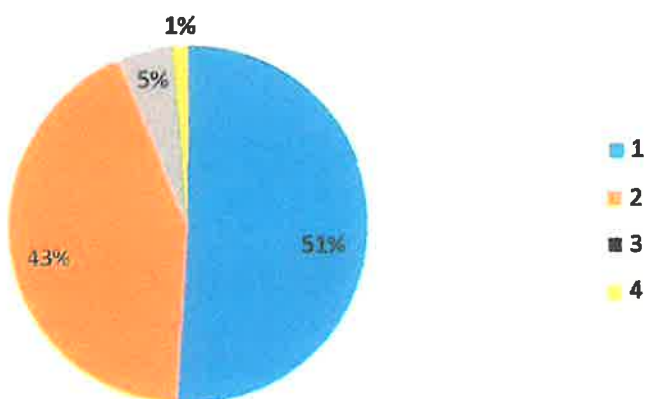
令和7年度 学校評価アンケート（形原小保護者）

■ 1 1 そう思う ■ 2 2 ややそう思う ■ 3 3 あまりそう思わない ■ 4 4 そう思わない

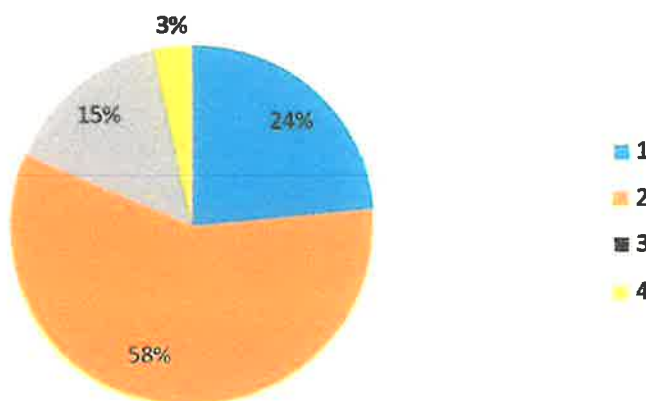
1 お子さんは、学校に行くのが楽しいと言っている。



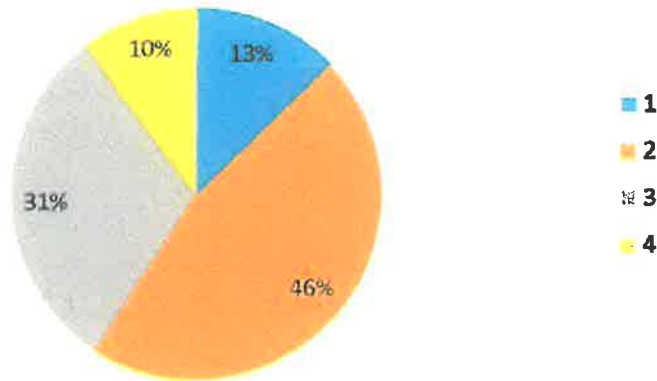
2 お子さんは、学校で安心して生活をしている。



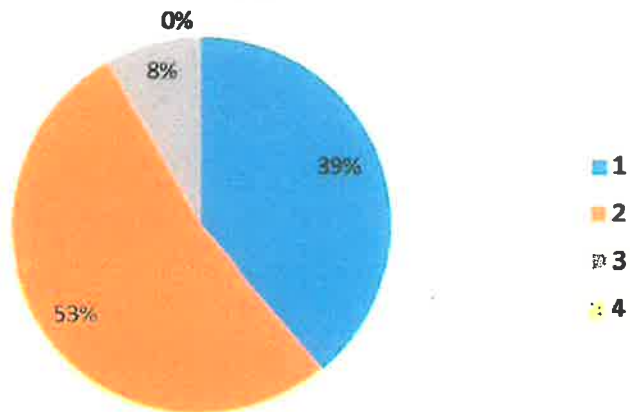
3 お子さんは、授業がわかりやすく、学習が楽しいと思っている。



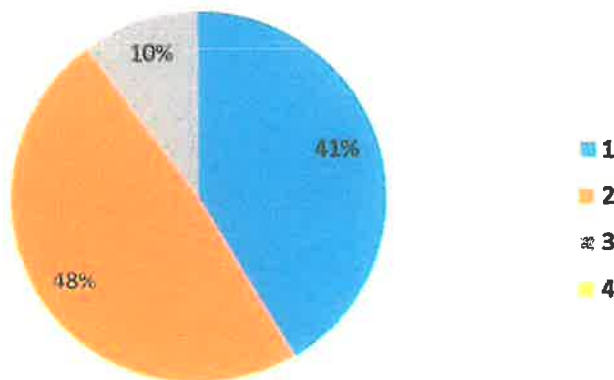
4お子さんは、自らすすんで学習に取り組んでいる。



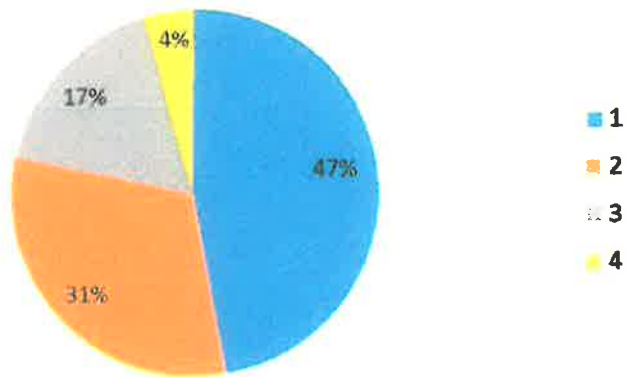
5お子さんは、まわりの人の多様な考え方を認めている。



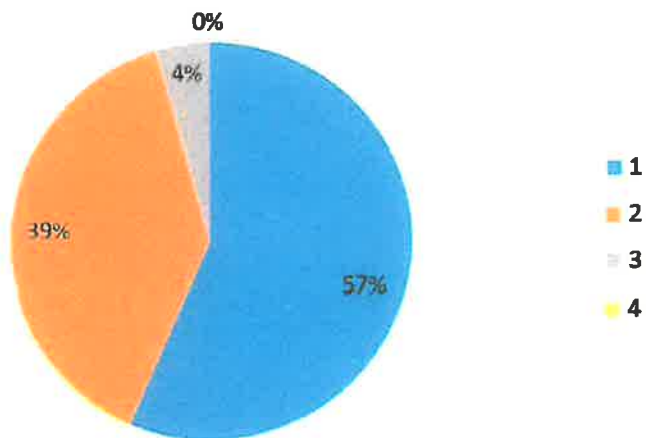
6お子さんは、相手やまわりの人やものに、思いやりの気持ちで接している。



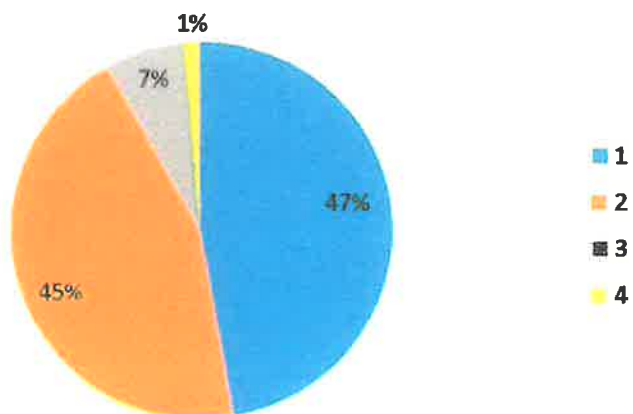
7お子さんは、運動やスポーツに親しんでいる。



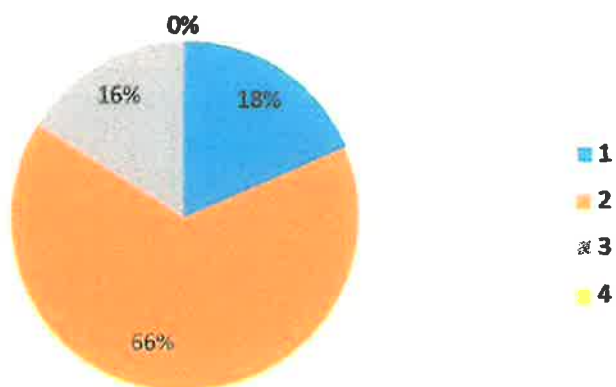
8お子さんは、健康で安全な生活をしている。



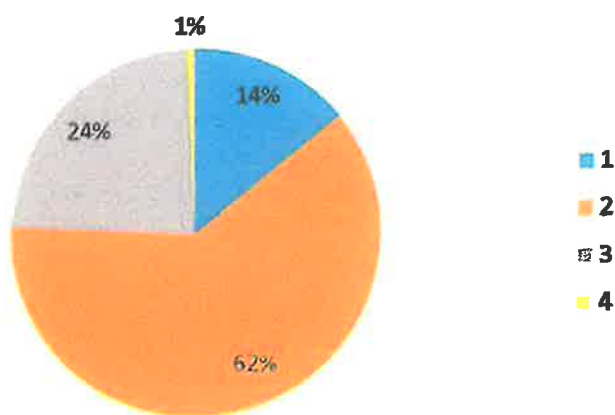
9学校は家庭や地域の願いを大切にし、ともに子どもを育てようとしている。



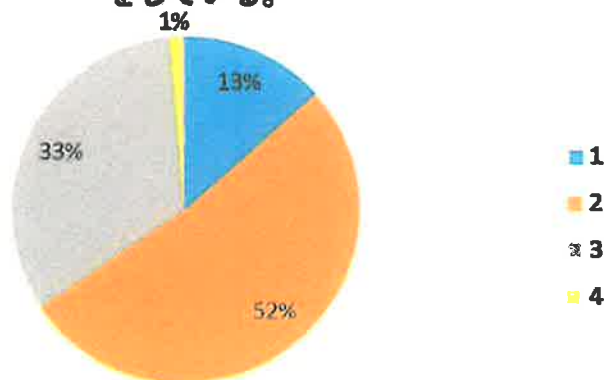
10お子さんは、自分で考え、判断し、行動する
力がついてきている。



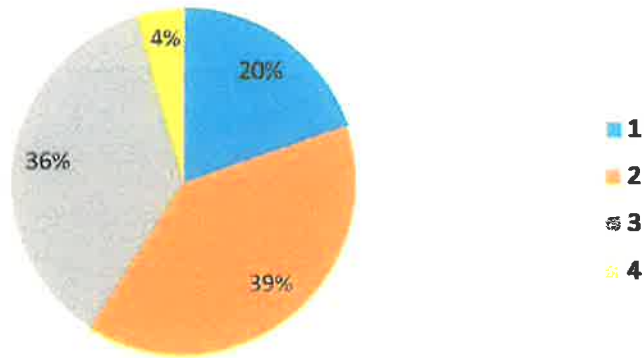
11学校と地域で「『まちぐるみ』で子どもを育
てていく」ことが大切であると思う。



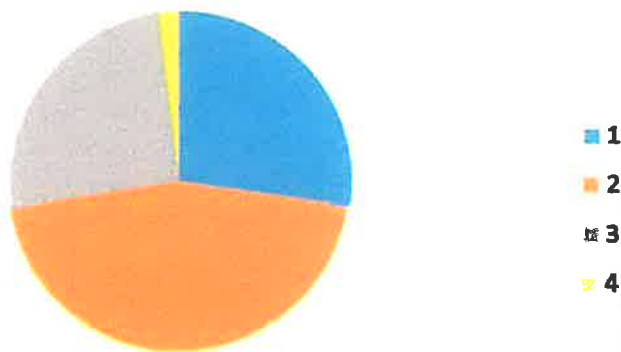
12お子さんは、生活をよりよくするための工夫
をしている。



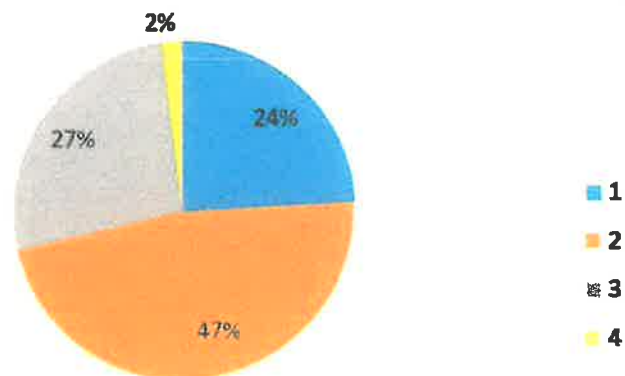
13お子さんは、失敗を恐れずに、挑戦しようという気持ちがある。



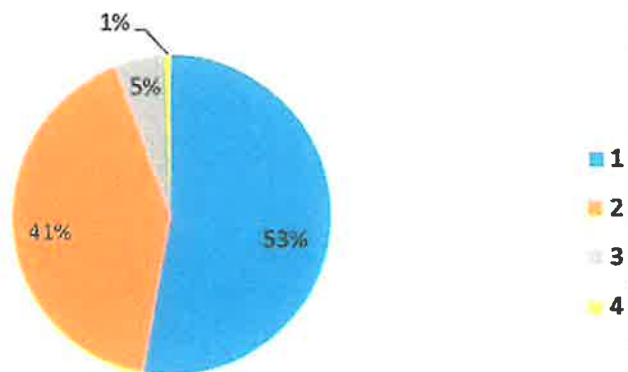
14お子さんは、地域とかかわることで、ふるさとを愛する心が育ってきている。



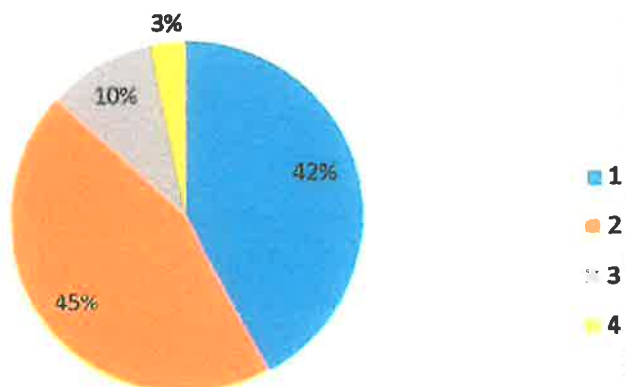
15お子さんは、地域とかかわることで、幅広い知識や技能を身につけてきている。



16学校と地域で「『まちぐるみ』で子どもを育てていく」ことが大切であると思う。



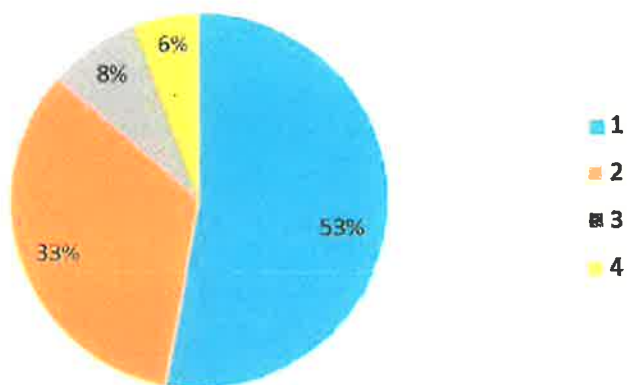
17先生は、お子さんの悩みや相談ごとと一緒に考えてくれる。



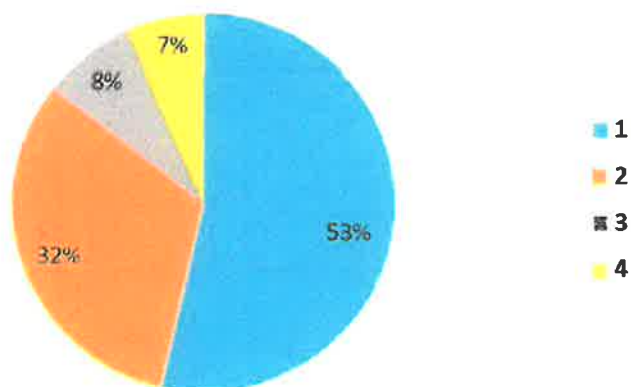
令和7年度 学校評価アンケート（形原小児童）

■ 1 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

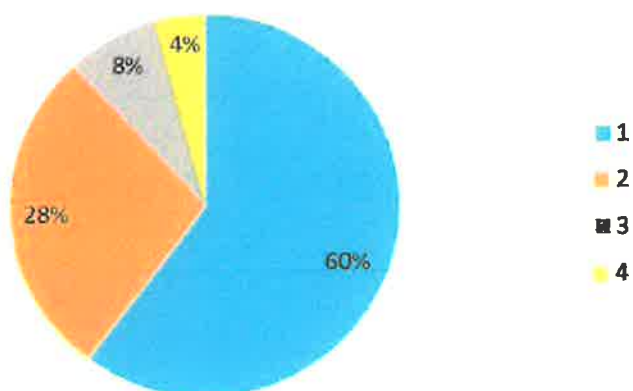
1学校に行くのは楽しい。



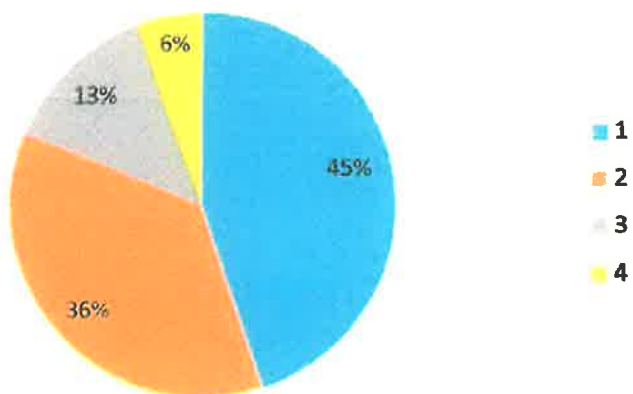
2学校で安心して生活できている。



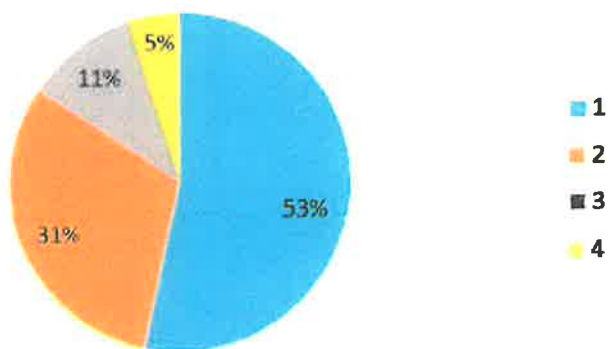
3授業は分かりやすく、楽しく学習できている。



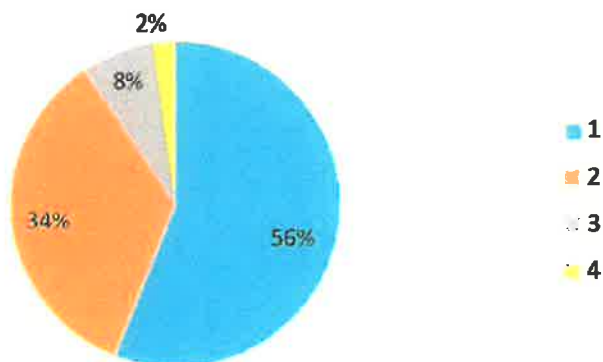
4自分からすすんで学習に取り組んでいる。



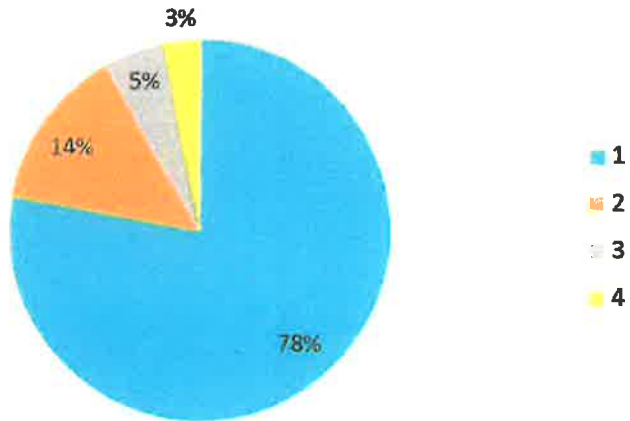
5まわりの方の、いろいろな考え方を認める事ができる。



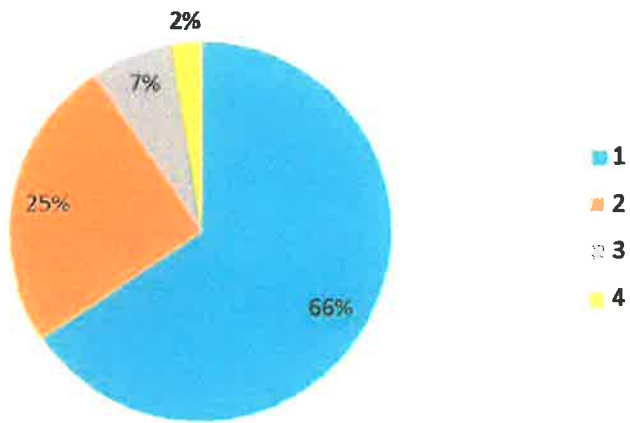
6まわりの方に、思いやりの気持ちで接することができる。



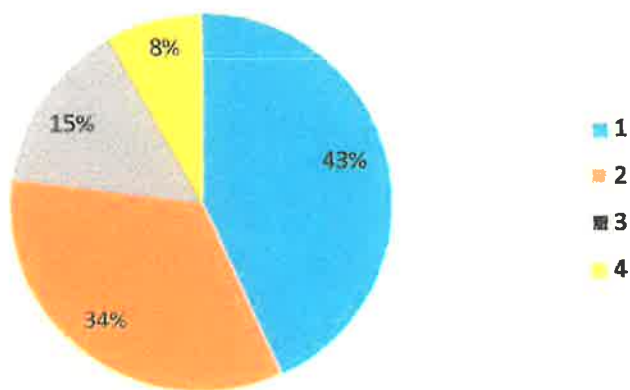
7楽しく運動やスポーツができる。



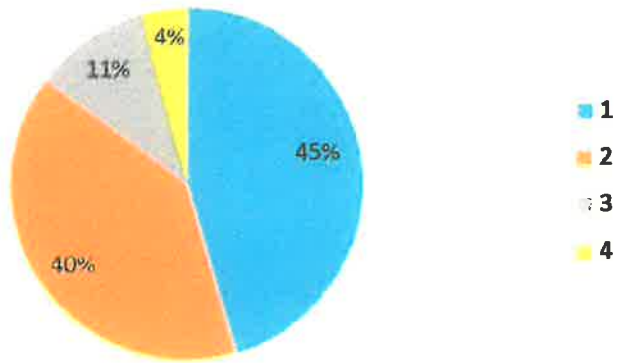
8けんこうで安全な生活ができている。



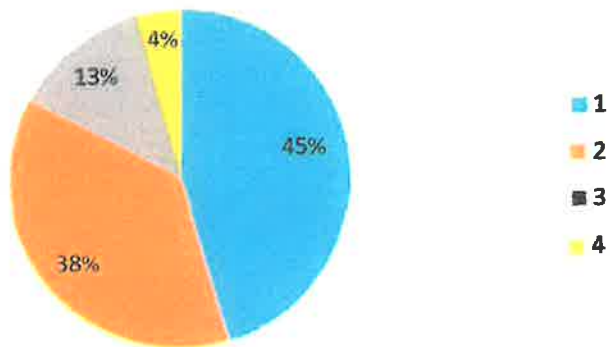
9めあてを決めて生活をしている。



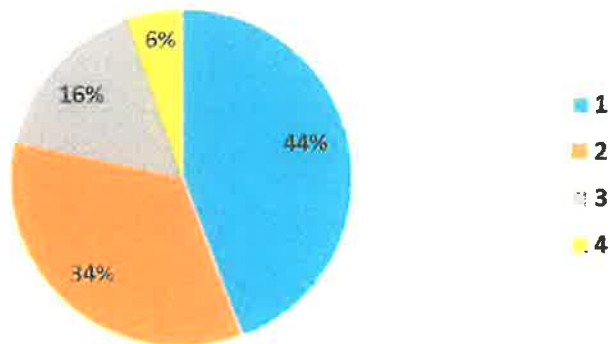
10自分で考え、自分で決めたように行動する力が
ついてきている。



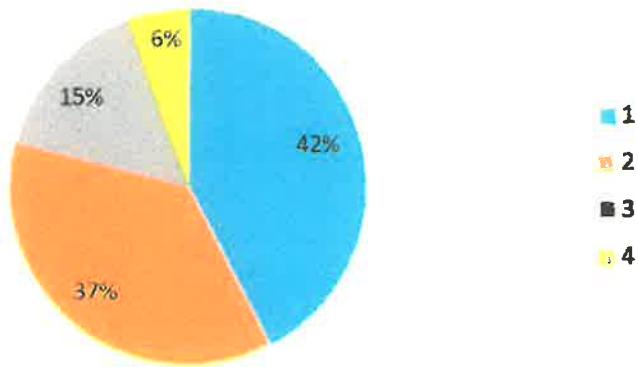
11困ったことが起きた時、自分なりに解決
する力がついてきている。



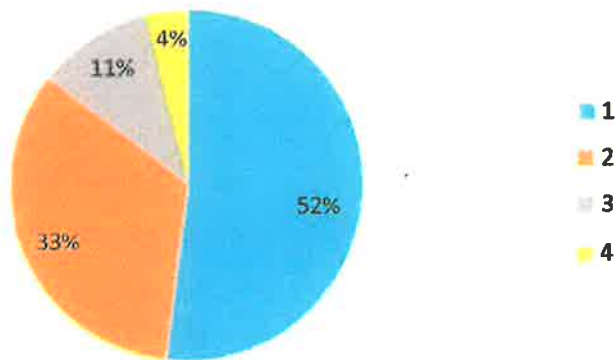
12失敗を恐れずに、挑戦しようという気持
ちがある。



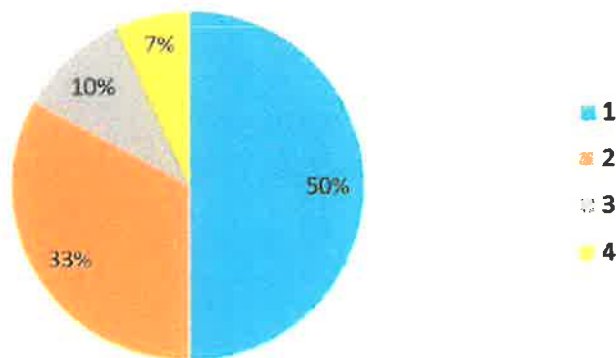
13生活をよりよくするための工夫をしている。



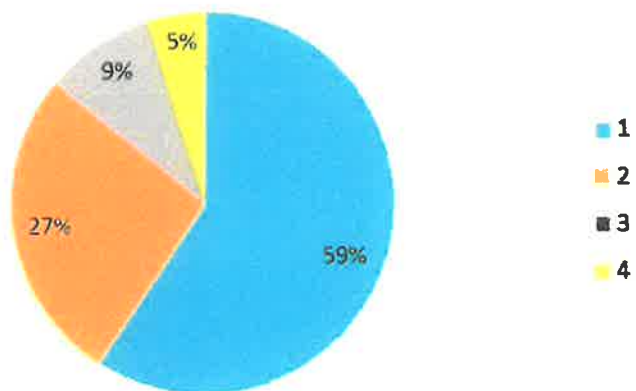
14地域とかかわることで、たくさんを知り地域の良さを大切にできる心が育ってきている。



15学んだことをまとめたり、発表したりするしかたを身につけることができている。



16地域の方との勉強や活動は楽しい。



17なやんだり困ったりしたときに、先生は一緒に考えてくれる。

