

| | | | | | | | |
|----------------|-------------------|----|-----------|--|-------|------------------|------|
| 平成19年度 事務事業評価表 | | 担当 | 教育委員会 庶務課 | | | 内線等 | 1624 |
| 事務事業名 | 小学校教材備品充実事業 | | | | 事業コード | 1. 一般事務事業(ソフト事業) | |
| 根拠法令等 | 学校教育設備整備費等補助金交付要綱 | | | | Dその他 | | |

総合計画での位置付け

| | | | |
|------|---------------------|-----|------|
| 基本目標 | 4. 豊かな心と創造性を育むまちづくり | 施策名 | 学校教育 |
|------|---------------------|-----|------|

事務事業の内容

| | |
|---------|----------------------|
| 対象(受益者) | 児童のために |
| 手 段 | 各小学校に備品購入費を配当することにより |
| 想定する成果 | 学校における教材備品の充実を図る。 |

事業の概要

| 項 目 | 平成18年度実績 | 平成19年度実績 | 平成20年度計画 |
|-------------------|----------|----------|----------|
| 教材備品充実費 | 8,060千円 | 2,451千円 | 1,200千円 |
| 学 校 数 | 13校 | 13校 | 13校 |
| 児 童 数 (5月1日現在) | 4,721人 | 4,689人 | 4,682人 |

成果指標

| | | |
|---------|--------------|----------------|
| 成果指標名 | 1校当りの教材備品充実費 | 児童1人当りの教材備品充実費 |
| 成果指標の説明 | 教材備品充実費/学校数 | 教材備品充実費/児童数 |

事業の進捗状況 (一般 会計) (単位:千円)

| | | 平成18年度決算(実績) | | | | 平成19年度決算(実績) | | | | 平成20年度予算(計画) | | | |
|------|------|--------------|-----|-----|--|--------------|-----|-----|--|--------------|-----|-----|--|
| 成果指標 | | 620千円 | | | | 189千円 | | | | 92千円 | | | |
| 成果指標 | | 1,707円 | | | | 523円 | | | | 256円 | | | |
| 事業費 | 事業費 | 8,060 | | | | 2,451 | | | | 1,200 | | | |
| | 人件費 | 778 | | | | 781 | | | | 785 | | | |
| | (人数) | 正規 | 0.1 | 非常勤 | | 正規 | 0.1 | 非常勤 | | 正規 | 0.1 | 非常勤 | |
| | 合計 | 8,838 | | | | 3,232 | | | | 1,985 | | | |
| 財源内訳 | 国 | | | | | | | | | | | | |
| | 県 | | | | | | | | | | | | |
| | 市債 | | | | | | | | | | | | |
| | その他 | | | | | | | | | | | | |
| | 一般財源 | 8,838 | | | | 3,232 | | | | 1,985 | | | |

事務事業内容の評価

| 項目 | 課内評価 | | 部長評価 | | 評価の説明(問題点) |
|---------|------|------|------|------|-----------------------------|
| | 19評価 | 16評価 | 19評価 | 16評価 | |
| 達成度 | 2 | 2 | 2 | 2 | 財政難により教材・理科備品の充実が遅れている。 |
| 経済効率性 | 2 | 2 | 2 | 2 | 投入された予算に見合った成果をあげている。 |
| 事務効率性 | 2 | 2 | 2 | 2 | 一人の職員で効率的に実施している。 |
| 必要性 | 3 | 3 | 3 | 3 | 小学校の教材・理科備品を充実させるため必要である。 |
| 小計 | 9 | 9 | 9 | 9 | |
| 施策への貢献度 | 2 | - | 2 | - | 備品・教材を充実整備することで教育効果が向上している。 |
| 合計 | 11 | 9 | 11 | 9 | |

達成度等各項目は、0～3点までの4段階評価

| | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|
| 総合評価 | B | B | B | B | 財政難であるため毎年予算が縮小されているが、購入品目を絞ることによって有効に使われている。 |
|------|---|---|---|---|---|

総合評価は、A～Dまでの4段階評価

前回(H16評価時)「今後改善すべき点」として記載した内容及びその実施状況

| |
|---------------------------|
| 前回(H16評価時に)記載した「今後改善すべき点」 |
| |
| 上記改善点の実施状況 |
| |

今後さらに改善すべき点

学校運営委員会で必要度・優先順位を検討をさらに重ね、学校の指導方針に基づいた購入をつづけてほしい。

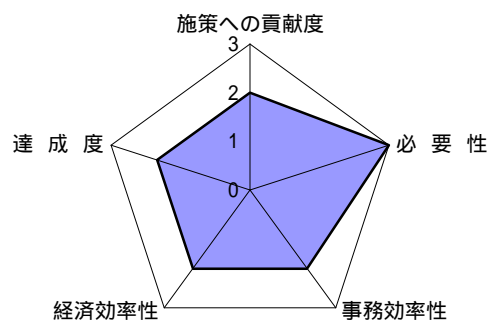
平成21年度予算に反映する項目

今後の方向性

現状維持

【各部長は、部長評価欄の採点部分だけを記載】

内部管理事務事業、義務的事業は必要性を、また施策名がその他のものは施策への貢献度を評価していません。



課内評価と部長評価の平均点