

# 蒲郡市学校教育ビジョン

子どもの夢をはぐくむ学校教育



蒲郡市教育委員会  
(平成30年3月改訂)

# 地域が学校に



# 社会に開かれた

I 豊かな心  
たくましいからだ

II 確かな学力

# 学校文化の創造



# 学校が地域に

III 未来を切り拓く力

IV 情熱をもち  
生き方を語る教師



## 健全で思いやりのある子どもを育てます

### 命、人を大切にする子どもを育てます

- 「新しい道徳の授業」や「人権教育」をはじめ、学校教育のあらゆる場面で、「命の大切さ」「生きることの大切さ」を指導します
- 心の痛みがわかり、思いやりのあるやさしい心を育てます
- 仲間と協力して創り上げる行事や活動を大切にします
- 地域の方々や学年の異なる仲間と共に行う活動を積極的に取り入れます



スクールカウンセラーの授業（塩津中）

### 感性豊かな子どもを育てます

- 体験を通して学ぶ活動を大切にします
- 音楽や図工・美術、技術・家庭の授業、読書活動を大切にします
- 優れた文化・芸術にふれる機会をつくります



交通安全教室（大塚小）

### 心身ともに健康な子どもを育てます

- ルールを守り、善悪の判断ができる子どもを育てます
- 社会で生きるために必要なマナーの向上に努めます
- すすんでよりよい生活をしていこうとする気持ちを育てます
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の大切さを指導・推進し、基本的生活習慣づくりをすすめます
- 気持ちのよい「あいさつ」がすすんでできる子どもを育てます
- 体育の授業や部活動を通して、体力・運動能力の向上に努めます
- 地域団体や外部指導者と協力して、豊かなスポーツ体験のできる環境づくりをすすめます



給食訪問（蒲東小）



部活動（中部中）



すもう大会（蒲西小）

### いじめ・不登校に真摯に向き合います

- 子どもたちの毎日の生活に気を配り、いじめの未然防止・早期発見・早期対応に努めます
- 「いじめ・不登校対策委員会」を充実させ、定期的に調査や教育相談活動を行います
- スクールカウンセラーや心の教室相談支援員、家庭教育相談室、あすなる教室（適応指導教室）との連携をはかります
- 大学生ボランティアなどの協力を得て、支援を必要とする子どもに寄り添います

## 学びの質を高める授業をつくります



みかん探検隊（蒲北小）

## 学びに向かう力を高めます

- 子どもに「できる喜び」や「学ぶ楽しさ」を味わわせ、目的をもって粘り強く取り組む姿勢を育てます
- 子ども一人一人が主体的に問題解決に取り組む授業を展開します
- 子どもどうしがかかわり合い、高め合う対話的な授業をつくります
- 子どもが学習を振り返る時間を大切にし、深い学びにつなげます
- ICT機器を活用し、学習の質の向上をめざします



塩づくり（塩津小）

## 生きて働く知識・技能の習得に努めます

- 自分の思いや考えをわかりやすく話したり、書いたりする力、話の要点を正確に聞き取る力を育てます
- 繰り返し練習する学習を大切にし、語彙力・計算力などの向上に努めます
- 観察・実験や自然体験、科学的な体験の充実に努めます
- 本やインターネットなど、様々な情報メディアを活用し、自分で調べる力を育てます
- 自分に必要な情報を選択・活用する力や情報モラルを身につけた子どもを育てます
- 学校図書館支援員と協力し、図書館を活用した授業に取り組みます
- 子ども一人一人を大切にしたいきめ細かな指導をします  
(ティームティーチング・少人数指導、個別指導等)



英語の授業（形原中）

## 「地域」から学ぶ学習を展開します

- 地域に住む「地域人材」を積極的に招き、交流するなかで、本物から学ぶ学習を展開します
- 蒲郡の自然（海・山・川）、文化、産業、歴史などを生かした教育活動を展開します
- 夏休みや冬休みを有効活用し、子どもの学びを支援します
- 蒲郡市内の公共施設を積極的に活用します



土器教室（竹島小）



化石の学習（生命の海科学館）



ごみの学習（クリーンセンター）



生き物とのふれあい(水族館)



塩づくりの歴史(博物館)

# III

## 未来を切り拓く力

地域を大切にし、共に生きる子どもを育てます



和太鼓にチャレンジ (蒲南小)

### 自分のよさを生かす子どもを育てます

- 子どもが自分の将来に希望をもち、目標のある学校生活の実現をめざします
- 一人一人に合った進路指導をすすめます
- 子どもが自分の特性を知り、働くことの意義や大変さに気づく体験的なキャリア教育を展開します
- モノづくりのすばらしさを体験できる機会を設定します
- 集団の中で、一人一人の個性を伸ばす教育をします



三谷祭 (三谷小)

### 共に生きる力を育てます

- 誰とでも分け隔てなく仲よくできる子どもを育てます
- 外国籍や障がいのある子どもを支援します
- グローバル化する社会において、コミュニケーションを図ることができる基礎的な力を育成します (外国語活動・英語教育, 海外派遣事業等)
- 家族やお年寄りを大切にする子どもを育てます
- 地域の活動や伝統を大切にする心を育てます
- 人のために役立つ喜びを実感できる教育をします



町探検 (形原小)

### 環境を守る力を育てます

- 蒲郡の自然 (海・山・川) や歴史、産業にかかわる学習を通して、蒲郡に愛着と誇りをもち、将来の蒲郡について考えるとともに、今後の日本や世界へとひろげることができる子どもを育てます
- 栽培活動や飼育活動を行い、植物や動物に関心をもつ子どもを育てます
- 資源の再生・再利用に関する学習をすすめ、ものを大切にする心を育てます



温泉体験 (西浦小)



あじさいの里 (形北小)



御殿舞 (三谷中)



海岸清掃 (大塚中)

# IV

## 情熱をもち 生き方を語る教師

### 子どもと共に学ぶ姿勢を大切にします

#### 魅力ある教師をめざします

- 教育に対する熱い情熱と使命感をもち続けます
- 教師としての自覚のもと、自らの言動に責任をもちます
- 率先して子どもに範を示します
- 笑顔を大切にし、感謝の気持ち、謙虚な姿勢をもった教師になります
- あたたかさときびしさをもった教師になります
- 子どもに夢を語る教師になります
- より多くの体験を通して、豊かな教養をもった幅の広い人間をめざします



合唱（中央小）



運動会（三東小）



縦割応援合戦（蒲郡中）

#### 子どもに寄り添います

- 学校を地域に位置付け、地域で子どもを見守り、育てる環境をめざします
- 集団の中で子ども一人一人がよさを発揮できるあたたかい支援をします
- 子どもとの対話に努め、子どもの思いや悩みをやさしく受けとめ、共に考えます
- 子どもの言動や心の変化を敏感にキャッチし、その情報を職員、保護者と共有して子どもの健やかな成長に努めます
- 行事・奉仕活動などで、子どもと共に汗を流し、子どもと共に成長します

#### 専門的力を高めます



ブックパートナー（西浦中）

- 「わかる授業」「魅力ある授業」をめざし、教材・指導法の開発やICT機器の活用に努めます
- 学習指導研究会や授業研究会を開催し、よりよい授業のあり方について共に学びます
- 様々な研修会に参加し、教師としての指導力を磨くとともに、教養と技能の向上に努めます
- 研究の成果を紀要や論文などにまとめ、授業や指導の改善に生かします
- 特別支援教育や外国語活動・英語教育、道徳の指導について、専門性を追究します

# 蒲郡市の小中学校



蒲南小 (蒲南の森)



蒲東小 (大イチョウ)



蒲北小 (校訓の碑)



蒲西小 (校舎とさくら)



三谷小 (三谷祭の壁画)



塩津小 (松尾先生)



大塚小 (校門と「あかるいあいさつ」)



形原小 (二宮金次郎)



西浦小 (校訓の碑)



形北小 (ピオトーブ)



中央小 (友情の塔)



三東小 (希望の庭)



竹島小 (校訓碑)



蒲郡中 (友情の庭)



三谷中 (校舎と校訓の碑)



塩津中 (春のグラウンド)



大塚中 (澁淵の碑)



形原中 (正門と桜)



西浦中 (浩気台)



中部中 (心は一つ)



生命の海科学館



博物館



水族館



クリーンセンター



図書館