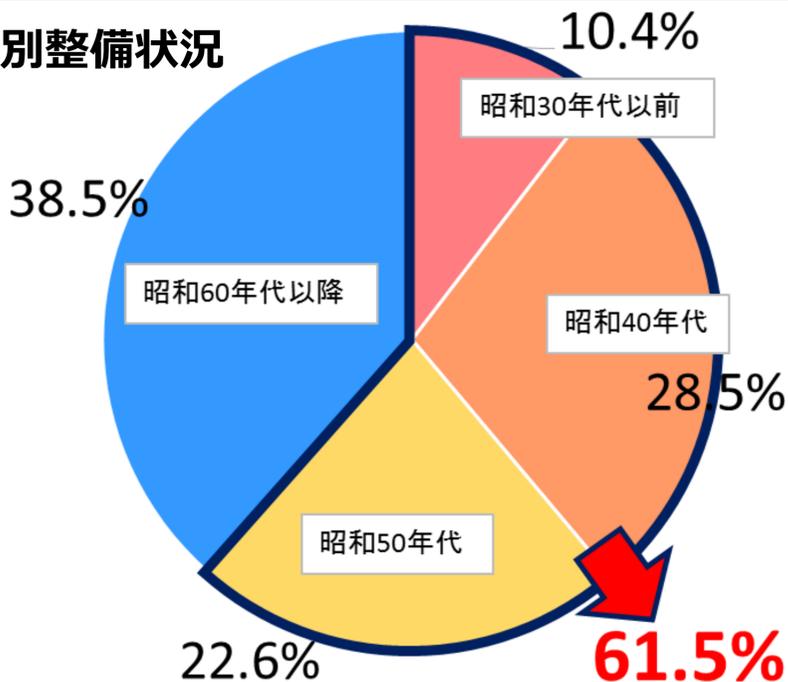


# 蒲郡市の公共施設をめぐる 現状と課題

## 1 公共施設の老朽化が進んでいます。

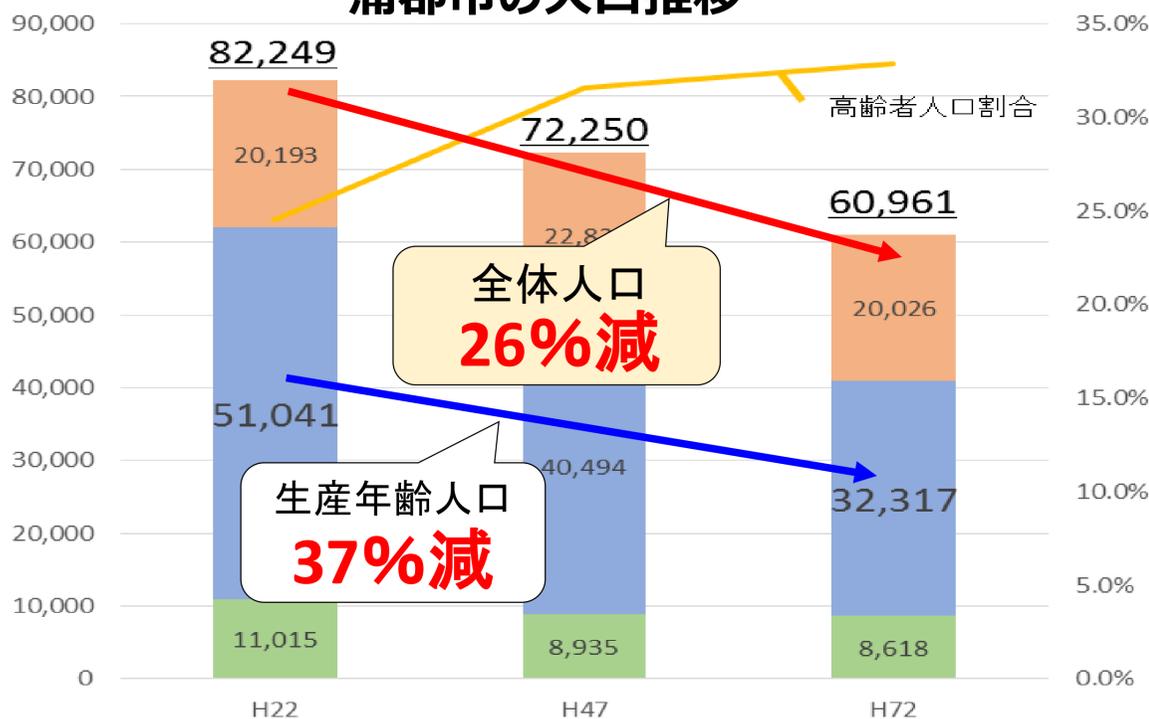
公共施設の築年別整備状況



● **築35年以上**の公共施設は、全体の**61.5%**を占めています。

## 2 人口減少と少子高齢化が進みます。

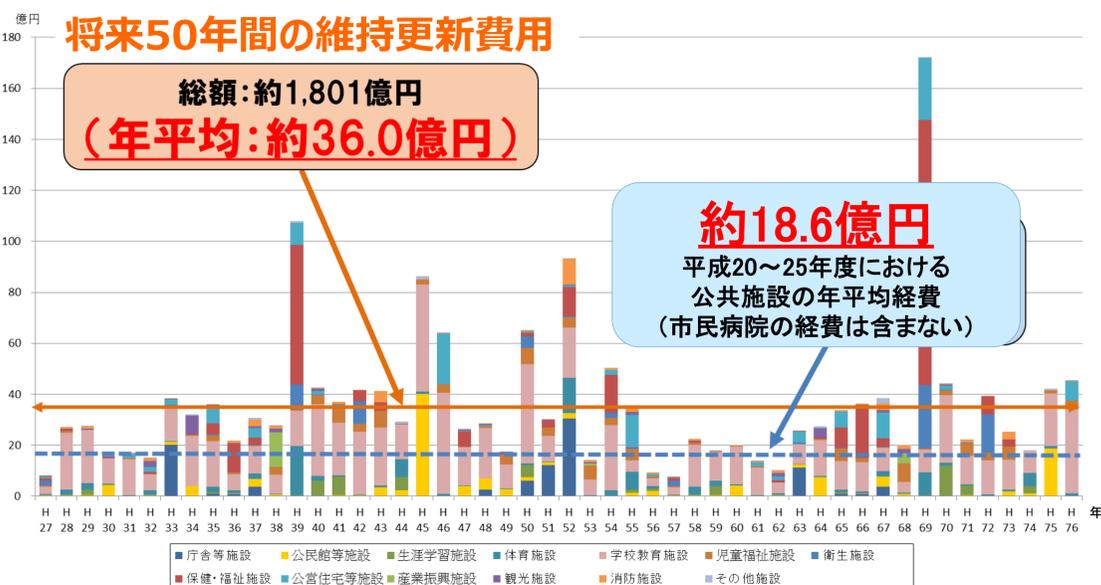
蒲郡市の人口推移



● 蒲郡市の人口は50年後には**約6.1万人(26%減)**にまで減少すると予測されています。

## 3 施設を維持する費用が不足します。

公共施設に係る将来費用予測



**36.0億円** (必要な費用)  
 - **18.6億円** (近年掛けている費用)  


---

**17.4億円** (不足額)

● 近年、公共施設の整備にかけている費用を全て確保できたとしても**年間約17.4億円が不足**することが見込まれます。

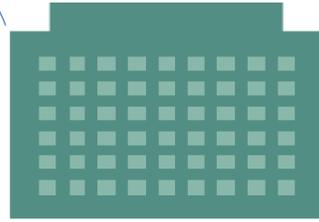
# 三谷地区の皆様と、将来の公共施設の配置や使い方について考えています。

## 施設の維持 に関わる課題

- 老朽化
- 人口減少
- 高齢化
- 財源不足

解決するために・・・

市民協働で将来の新たな公共施設の配置や使い方  
**(地区個別計画)**  
について考えよう!!



行政



市民

三谷地区  
個別計画の策定

ワークショップ  
などによる  
意見の取り込み  
**(市民協働)**

- 三谷地区の皆様にご集まっておいただき、全5回の予定で「まちづくりと公共施設の将来を考えるワークショップ」を開催しています。



## ワークショップの検討の進め方

- ワークショップでは段階的に検討(ステップ1～5)を行います。

ステップ1  
7/1(日)

ステップ2  
8/5(日)

ステップ3  
11/25(日)

ステップ4・5  
1/20(日)・3/10(日)

地区個別計画策定に向けた進め方の確認

地区の課題・ビジョンの抽出

施設再配置プランの検討

施設再配置プランの比較  
絞り込み

**三谷地区  
個別計画  
の策定**

現在はこの段階です。

# 各公共施設の状況について

## 三谷公民館

- 津波・高潮浸水想定域に立地しており、避難所・避難場所に指定はされていない。

## 三谷東・西保育園

- 三谷西保育園は、津波・高潮浸水想定域に立地している。
- 三谷東保育園は、送迎時の駐車場のスペースの少なさが課題となっている。



## みや児童館

- 施設の1階は三谷デイサービス、2階は児童館を運営している複合施設である。
- 平成31年5月末でデイサービス機能は廃止する予定で、廃止後の利用方法については未定である。

## 児童クラブ機能

- 三谷小学校の児童が利用する『児童クラブ』は、みや児童館内で、三谷東小学校の児童が利用する児童クラブは三谷東小学校内で実施されている。

# 学校区と行政区について

Q. ワークショップの話し合いの中で、三谷町西区における学校区(通学区域)についてのご意見を多くいただきました。みなさまは学校区についてはどのように考えますか？

- 『三谷町のまとめ』について考えると、学校区と行政区が一致していないことが弊害となっているのではないかとこの意見がある。
- 三谷小学校の児童生徒数が減少し、学校規模が縮小している。
- 総合的に考えて西区で竹島小学校区になっている区域を三谷小学校区に戻してみてもどうかとの意見がある。



# 今後の児童生徒数の推計について

- 今後の児童生徒数の推計値から、将来の学校規模（クラス数換算）についてまとめました。

表 三谷地区児童生徒数推計

	平成30年度		平成36年度予測		目標値ベース30年後			社人研推計値ベース30年後		
	児童生徒数(人)	普通学級クラス数	児童生徒数(人)	普通学級クラス数	児童生徒数(人)	1学年換算(人)	クラス数換算	児童生徒数(人)	1学年換算(人)	クラス数換算
三谷小学校	215	9	189	7	186	31.0	6	148	24.7	6
三谷東小学校	303	12	270	12	262	43.7	12	208	34.7	6
三谷中学校	294	9	231	9	254	84.7	9	202	67.3	6
三谷・三谷東小学校統合(想定)			459	18	448	74.7	18	356	59.3	12

※ 第3回ワークショップ「児童生徒数推計」の資料から抜粋し作成。ただし、「三谷・三谷東小学校統合(想定)」の各数値は、三谷小と三谷東小の児童数を合計して、他の学校と同じ方法で算出した。

- 平成36年度予測  
⇒現時点の未就学児の人口から算出
- 目標値ベース30年後  
⇒「蒲郡市まち・ひと・しごと創生人口ビジョン」の市の目標値ベースでの人口変動率を当該地区の学校の児童生徒数に当てはめて算出。
- 社人研推計値ベース30年後  
⇒国立社会保障・人口問題研究所の将来推計値での人口変動率を当該地区の学校の児童生徒数に当てはめて算出。

## ワークショップでのご意見

- 三谷地区の人口が今後増えないと考えると、学校区を変更し、**三谷西区の児童が三谷小に戻ったとしても**、長期的に抱えている問題は解決できないだろう。**小学校の統合も議論せざるをえない時期**に来ている。
- 小学校が統合されないと三谷小学校の児童数が減少し、**部活動の選択肢**が減ってしまうことが心配だ。将来の児童数の減少を踏まえると、**コスト縮減**のためにも小学校の統合は必須ではないか。
- 競争心を生み学力レベルを上げることや部活動の選択肢を増やすことを考えると、学校の児童、生徒数は多い方がよいと思う。親としては、**子どもは1学年に複数クラスある環境で育てたい**。
- **全校生徒の顔が分かるなど**、児童生徒数が少ないなりの良さがあると思う。
- 学校が統合されると、**地域コミュニティが壊れてしまわないか**心配である。

三谷地区の将来の公共施設の配置を考える上で  
重要な9つの視点と対策

視点① 地区のまとまり  
視点② 地区の活性化

- 地区がまとまり・活性化するには、三谷祭などの伝統や風習を守っていく環境や地域活動が行える場が必要であるため、**地区の中心となる活動拠点の整備**を実施する。

視点⑥ 防災・防犯

- 利用者の安全が考慮された施設やまちづくりが必要であるため、**津波・高潮からの安全確保、避難所・避難場所の確保**ができる施設の適正配置を検討する。

視点③ 学校教育環境の適正化

- 児童数減少の見込みを踏まえ、適切な学校規模を維持するため、**学校の統合や適切な配置検討**等を実施し、学習環境や活動内容を充実をはかる。

視点⑦ 利便性の確保

- 住民が公共施設を利用しやすいよう**1カ所で多様な活動を行える場・十分な駐車スペースの確保**が考慮された施設配置を検討する。

視点④ 子育てしやすい環境づくり

- 子どもが放課後に安心して過ごせる場所をつくるため、小学校・保育園・児童クラブなどの**子育て関連機能を集合**させ、**子どもの居場所を確保**する。

視点⑧ 将来負担の縮減

- 将来世代への負担を大きくしないために、**施設数・保有床面積の縮減**を行うことで、維持更新費用・運営費用の縮減を推進する。

視点⑤ 多世代・同世代で活動・交流できる場づくり

- 多世代・同世代で活動・交流できる場が必要**であることから、**公民館機能とその多機能の関係強化**が図れる施設配置を検討し、地域コミュニティの中心となる場を整備する。

視点⑨ 運営の改善

- 公民館などの公共施設の予約方法にインターネット活用をするなど利用方法や利用実態が見える化をしていく。魅力的なソフト展開をし、情報発信をすることで利用率をあげる。

# ワークショップでのご意見をもとに再配置プラン案を作成しました!!

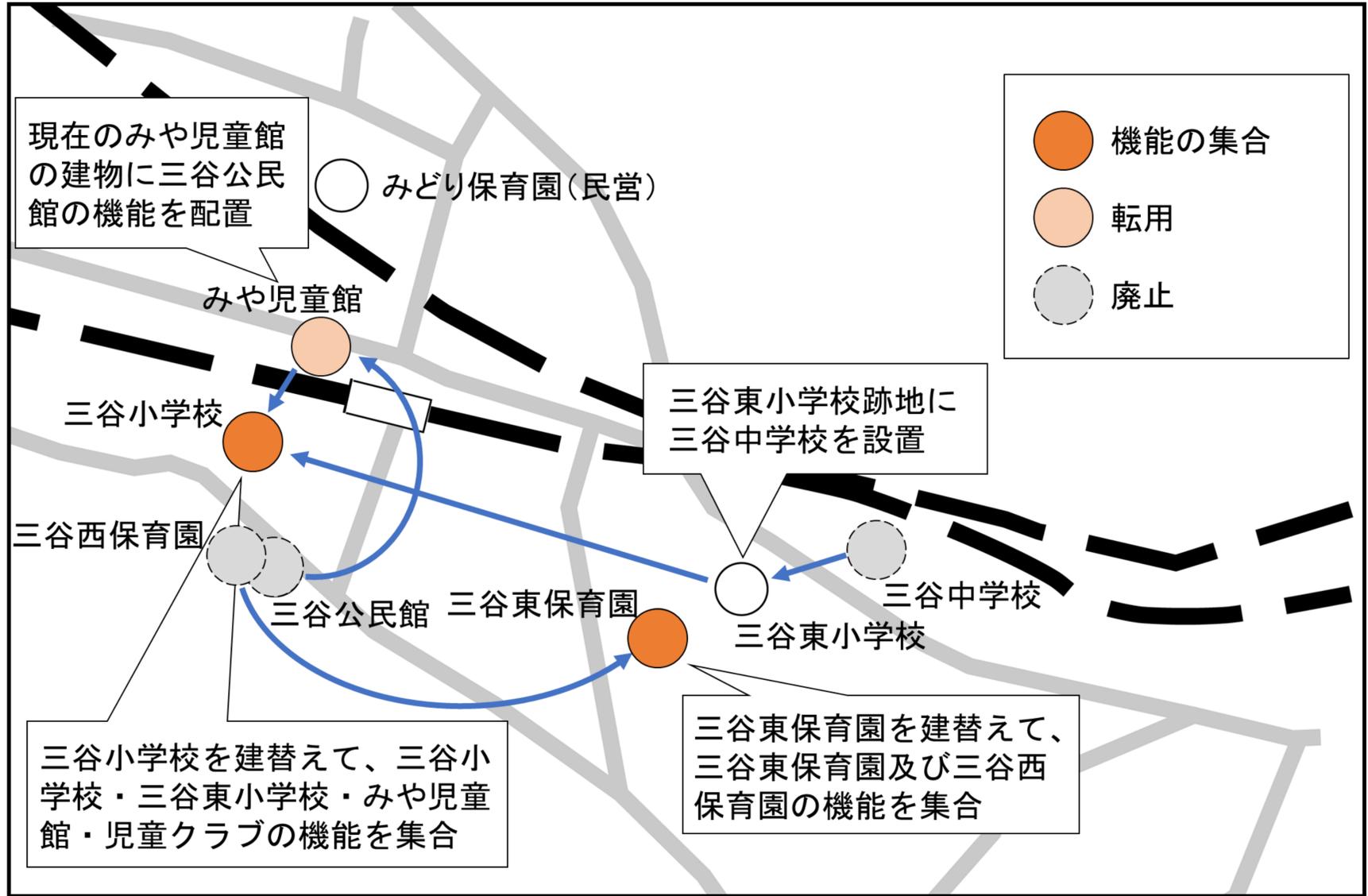
## あなたはどのプラン案が好ましいと思いますか？



子育てしやすい環境が整う  
まちづくりをしてほしいなあ・・・!!



### A 子どもに関わる機能を集めて 子どもが育ちやすい環境を整えるプラン



### プランについてのご意見 ◎:期待できること ■:懸念されること ●:確認・提案等

- ◎ 三谷小学校の敷地に小学校が統合されることは、**三谷町を以前の配置に戻す**という観点で良い。
- ◎ **子どもの通学距離**から考えると、地区の中心部に比較的近い三谷小学校に統合されることは賛成だ。
- ◎ 三谷中学校は立地的にも不便なため、周辺人口の多い三谷東小学校跡地に移転するのは良い。
- ◎ 保育園と他の施設が集合すると、安全面が不安であるから保育園同士が統合する方がより良い。
- 三谷小学校の敷地での多機能化は、**狭すぎる**ように思う。周辺道路も集中しすぎると心配だ。
- 三谷公民館は、三谷祭の拠点の役割を担っており、公民館は**徒歩で利用する高齢者**も多く、駐車場のスペースにも不安があるため、現地から距離がある児童館に移転することは利便性が低下する。
- 保育園の統合は、**十分な施設規模と駐車スペース確保**の観点から、敷地面積の広い三谷東小学校跡地が適当ではないか。現状の三谷東保育園の敷地だけでは十分な機能が確保できるのか。
- 三谷東小学校の方が児童数が多いのに、児童数の少ない三谷小学校へ移転するとなると、保護者は納得するだろうか。児童数が多い学校に統合されるべきと思うのが普通ではないか。

好ましいプランにシールを貼ってください。

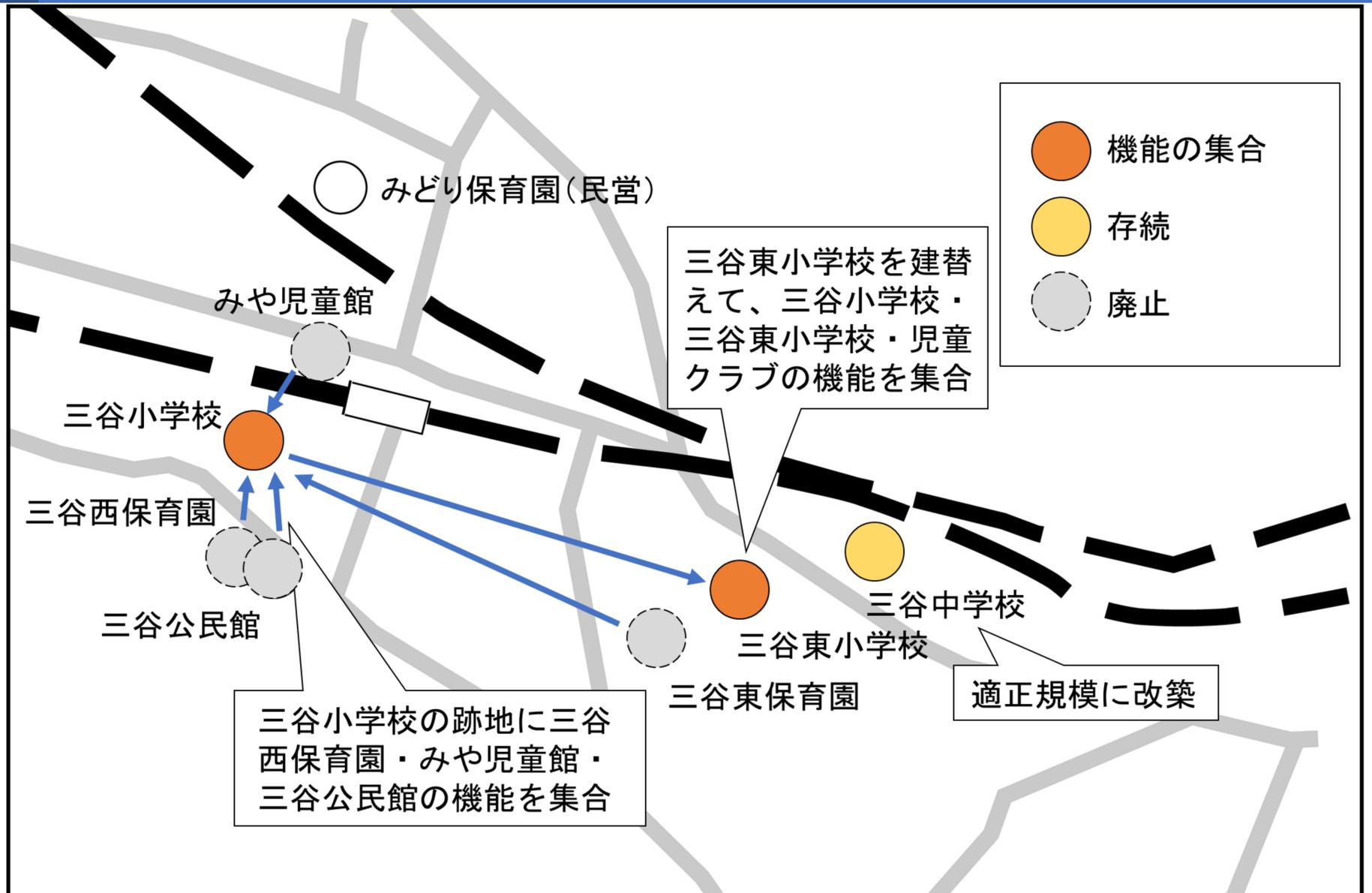


地域の活動が実施しやすい  
環境が望ましいなあ…!!



B

## 使いやすく充実した地域活動と保育の拠点をつくるプラン



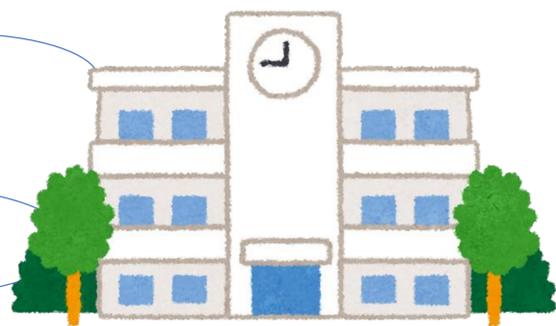
### プランについてのご意見 ◎:期待できること ■:懸念されること ●:確認・提案等

- ◎ 小学校跡地の広い敷地に保育園などの機能を統合することは、駐車場の充実や統合による機能の効率化の観点から賛成できる。但し、三谷小学校ではなく、三谷東小学校敷地で実施すべきだ。
- 地区の東側に位置する三谷東小学校の敷地で小学校が統合されると、**通学に不便な子ども**が増えてしまうのではないかと。西区の子ども(特に低学年)が通学するには遠すぎるのではないかと。
- 地区のコミュニケーション活動には、**小学校の存在が欠かせない**ので、地区の中心にある三谷小学校は現地に残して欲しい。
- みや児童館は現在の立地でも十分利用されており、施設も新しいため、移転後の活用方法が特になければ無理に統合しなくても良いのではないかと。

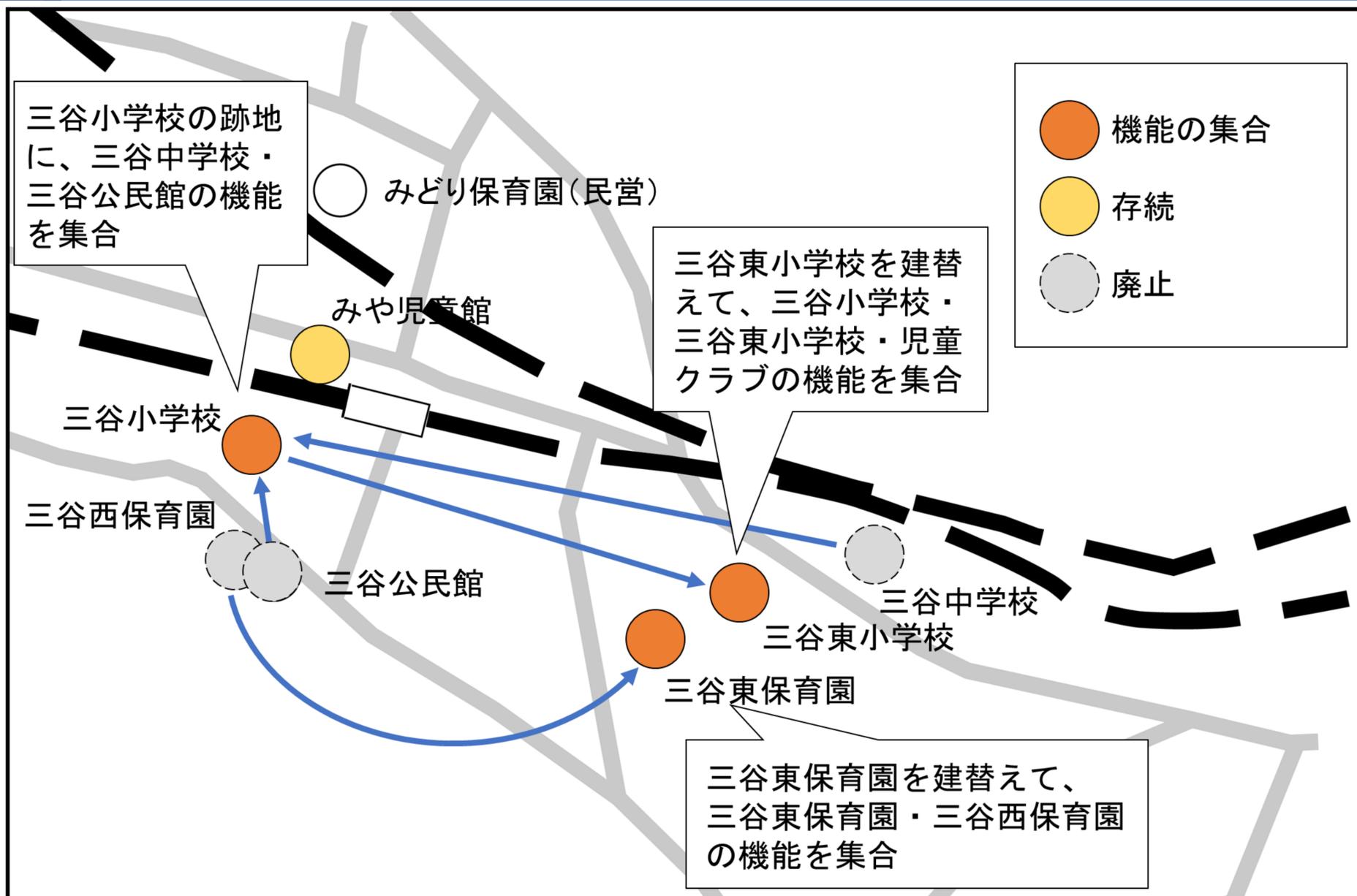
好ましいプランにシールを貼ってください。



中学校を三谷地区の地域活動の中心拠点にしたい…!!



## C 将来を担う中学生が地域活動に関わりやすくするプラン



### プランについてのご意見 ◎:期待できること ■:懸念されること ●:確認・提案等

- ◎ 三谷中学校を人口の多いエリアに持ってきていることは良い。
- ◎ みや児童館は現在の配置でも十分利用されており、施設も新しいため、現地で機能を継続させることは良い。
- 地区の東側に位置する三谷東小学校の敷地で小学校が統合されると、**通学に不便な子ども**が増えてしまうのではないかと懸念される。西区の子ども(特に低学年)が通学するには遠すぎるのではないかと懸念される。
- 中学校が三谷小学校敷地に移転するのであれば、**敷地面積が狭い**のでグラウンドも狭くなってしまうのではと心配だ。移転するよりも、災害時に強い高台で維持する方がメリットがあると思う。
- 保育園の統合は、**十分な施設規模と駐車スペース確保**の観点から、面積の広い小学校の敷地での統合が良いのではないかと懸念される。現状の三谷東保育園の敷地だけでは十分な機能が確保できるのか。
- 三谷公民館は、高齢者の徒歩でのアクセスの利便性や三谷祭の際の拠点としての利用のしやすさを踏まえると、**現在の場所もしくは現地から近い三谷小学校**への移転が望ましい。

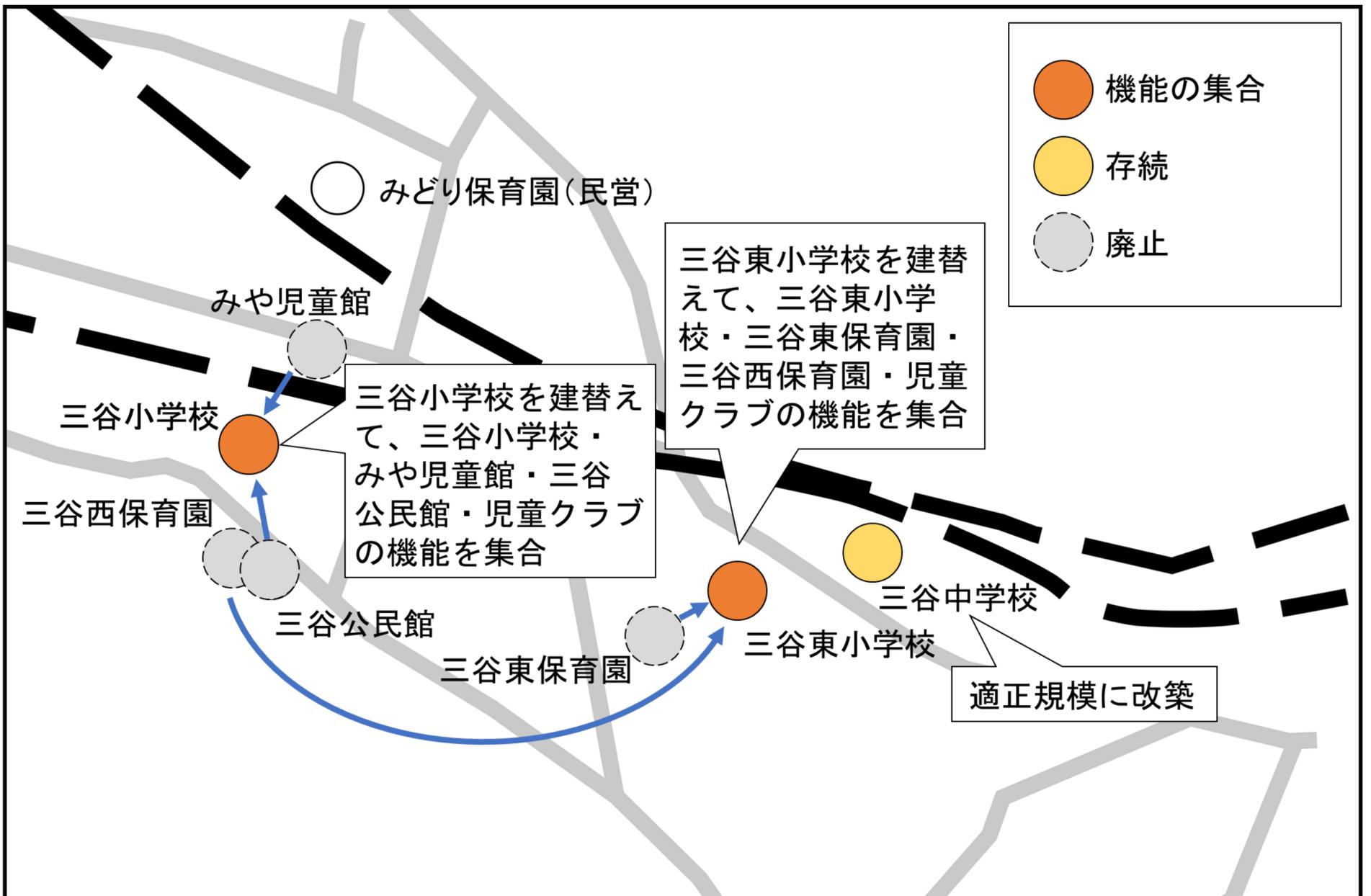
好ましいプランにシールを貼ってください。



アクセスやすく、地域活動が行いやすい施設が欲しいなあ…!!

D

## 通学のアクセスを維持するプラン



### プランについてのご意見 ◎:期待できること ■:懸念されること ●:確認・提案等

- ◎現状の施設配置に近く、**生活圏があまり変わらない**し、小学生のアクセス面など利用者の負担が低く抑えられそう。
- 将来さらに児童数が大きく減少したときに、統合も視野に入れるべきだが、現状は維持していきたい。
- 公共施設の**コストの縮減**をするためには、児童数の減少を踏まえると小学校の統合しないという方向性は考えにくい。また、小学校が統合されないと、**三谷小学校は1学年1学級**になることが推計されるため、教育上や部活選択の面からいっても心配である。**親としては、複数クラスの学校で育てたい。**
- 小学校と保育園では目的が異なるため、同じ敷地でそれぞれの役割を果たせるか心配だ。
- 小学校の登下校と保育園の送迎**が重なると危険ではないか。通学路・送迎道路の整備が必要だ。
- 三谷東小学校に2つの保育園を統合せず、それぞれの小学校に保育園を設けてはどうか。
- みや児童館は現在の立地でも十分利用されており、施設も新しいため、移転後の活用方法が特になければ無理に統合しなくても良いのではないかな。

好ましいプランにシールを貼ってください。