

VI 資料 ゲーム機と携帯電話についてのアンケート調査結果

平成 25 年 6 月 28 日

蒲郡市青少年センター

【調査目的】

近年、携帯電話やスマートフォン、ゲーム機などをインターネットの端末として利用することで、子どもたちが犯罪被害に巻き込まれたり、加害者になったりするケースが多発している。こうした危険性から子どもたちを守るため、特に、保護者を対象とした啓発活動を実施したい。その啓発活動の充実を図るための実態調査である。

【実施時期】 平成 25 年 4 月 12 日～平成 25 年 6 月 14 日

【調査対象】 蒲郡市内小学 5～6 年生 1,437 人

蒲郡市内中学 1～3 年生 2,342 人

【抽出方法】 全数調査

【調査方法】 質問紙を用いた集合調査

蒲郡市青少年センターから市内小学校（13 校）及び市内中学校（7 校）へ調査票を配布する。学校では学級ごとに調査を実施する。学校は記入された調査票を学年ごとに蒲郡市青少年センターへ提出し、青少年センターで集計する。

【調査結果】 特に断りのない限り、調査対象の回答数（アンケート回収数）に対する割合を示している。無回答を除いていないため、合計しても 100%とならない。また、質問 1 で、性別が未記入の回答については、集計から除外されている。

なお、質問 3-1 及び質問 5-3 については、用語の説明が不十分で正しい回答を得られなかった可能性があるため、この調査結果から、削除している。

【質問 1】 あなたの学年と性別をお答えください。

調査対象	対象数	回答数	回収率
小 5 男子	354	343	96.9
小 5 女子	337	327	97.0
小 6 男子	396	385	97.2
小 6 女子	350	337	96.3
中 1 男子	366	358	97.8
中 1 女子	389	377	96.9
中 2 男子	398	377	94.7
中 2 女子	381	370	97.1
中 3 男子	432	393	91.0
中 3 女子	376	345	91.8
小学生	1437	1392	96.9
中学生	2342	2220	94.8
全体	3779	3612	95.6

【質問 2】あなたは以下のゲーム機を持っていますか。(家族のものを含む、複数回答)

	ニンテンドーDSシリーズ	Wiiシリーズ	PSPシリーズ	PS3	その他	いずれも持っていない
小5男子	91.5	74.3	39.7	16.9	15.5	2.9
小5女子	86.2	69.1	12.2	4.6	5.8	4.3
小6男子	90.9	81.3	53.8	17.9	21.0	1.6
小6女子	93.5	76.3	23.1	7.4	6.2	1.5
中1男子	92.2	80.4	68.4	22.9	24.0	1.7
中1女子	91.5	74.8	21.0	7.4	5.6	3.4
中2男子	88.9	74.3	75.1	23.6	25.2	1.3
中2女子	86.8	70.5	28.1	10.0	5.1	5.4
中3男子	83.7	75.8	81.4	23.9	21.6	3.6
中3女子	89.6	65.8	29.3	11.3	6.7	6.7
全体	89.4	74.4	44.1	14.8	13.9	3.2

ニンテンドーDSシリーズは男女を問わず、所持率が高い。PSP（プレイステーションポータブル）シリーズ、PS3（プレイステーション3）は中学生男子の所持率が高い。

その他のゲーム機は、インターネットに接続できる機種を想定していたが、様々な種類があげられた。（Xbox360、プレイステーション2、プレイステーション、ファミコン、スーパーファミコン、ニンテンドー64、ゲームキューブ、ゲームボーイアドバンスなど。）

その結果、ゲーム機を持っていないと回答した子どもは全体でわずか 3.2%であった。何らかのゲーム機を持っている子どもが多いことがわかる。

【質問 3-2】 あなたは、ゲーム機でインターネットを利用することがありますか。

	利用している	利用していない	わからない	合計
小5男子	45.8	26.8	22.4	95.0
小5女子	35.5	28.1	29.7	93.3
小6男子	49.4	33.2	14.8	97.4
小6女子	45.7	30.9	20.5	97.1
中1男子	51.1	34.6	9.8	95.5
中1女子	48.8	33.2	11.7	93.7
中2男子	44.6	44.3	8.0	96.9
中2女子	32.2	47.0	14.6	93.8
中3男子	51.9	34.4	9.4	95.7
中3女子	27.5	50.4	13.6	91.5
全体	43.5	36.4	15.1	95.0

質問 2 で掲げたゲーム機全てがインターネットに接続できるわけではない。どの学年も、

男子の方がインターネットを利用していると回答している。

【質問 3-3】あなたが、ゲーム機でインターネットを利用しはじめたのは何年生の頃ですか。

	就学前	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	不明
小5男子	9.6	5.7	10.8	21.0	37.6	11.5	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
小5女子	5.2	10.3	9.5	11.2	42.2	19.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5
小6男子	10.5	4.7	8.4	7.9	24.2	34.2	4.2	0.0	0.0	0.0	8.9
小6女子	5.8	2.6	3.2	16.2	16.2	35.1	6.5	0.0	0.0	0.0	17.5
中1男子	4.9	4.9	4.9	2.7	15.3	24.6	35.0	2.7	0.0	0.0	8.2
中1女子	4.3	1.6	4.3	5.4	14.7	14.7	38.6	10.3	0.0	0.0	8.7
中2男子	0.6	4.2	2.4	7.1	11.9	19.6	19.6	28.0	3.0	0.0	7.7
中2女子	2.5	5.9	5.0	5.9	16.8	17.6	16.0	21.8	2.5	0.0	10.1
中3男子	1.5	3.9	2.5	6.9	8.8	16.2	13.7	25.5	14.2	2.0	7.8
中3女子	1.1	2.1	5.3	3.2	13.7	14.7	16.8	10.5	21.1	1.1	11.6
全体	4.8	4.5	5.5	8.7	19.4	21.1	15.9	10.1	3.6	0.3	9.6

※ゲーム機でインターネットを利用すると答えた者に対する割合

【質問 4】あなたは、自分専用の携帯電話またはスマートフォンを持っていますか。(機能限定した子ども用携帯・スマホを含む)

	携帯電話	スマートフォン	どちらかを 持っている	いずれも持 っていない
小5男子	23.3	6.7	30.0	66.8
小5女子	30.0	4.0	34.0	62.7
小6男子	16.4	8.3	24.7	71.9
小6女子	26.1	11.6	37.7	61.7
中1男子	13.1	10.3	23.4	72.1
中1女子	21.5	14.1	35.6	62.9
中2男子	11.9	15.6	27.5	70.3
中2女子	25.7	17.3	43.0	55.7
中3男子	14.0	17.6	31.6	65.6
中3女子	25.8	26.4	52.2	47.2
小学生男子	19.6	7.6	27.2	69.5
小学生女子	28.0	7.8	35.8	62.2
中学生男子	13.0	14.6	27.6	69.2

中学生女子	24.3	19.0	43.3	55.5
全体	20.5	13.3	33.8	63.8

小学5年生のスマートフォンを除き、男子より女子の所持率が高い傾向にある。

参考のため、昨年内閣府が実施した全国調査結果を示す。

<青少年のインターネット利用環境実態調査（平成24年11月内閣府実施）より>

	携帯電話	スマートフォン	合計
全国小学生男子	15.2	1.2	16.4
全国小学生女子	29.3	2.5	31.8
全国中学生男子	31.7	10.4	42.1
全国中学生女子	37.2	12.9	50.1

※自分専用の携帯電話やスマートフォン（機能限定のものを含む）を持つ割合に換算

また、平成19年に蒲郡市教育委員会で実施した、携帯電話所持率調査結果を掲出する。

<自分の携帯電話を持っている児童生徒数の割合>

平成19年	携帯電話	平成19年	携帯電話
小1男子	8.4	小5男子	9.3
小1女子	9.1	小5女子	21.0
小2男子	6.8	小6男子	10.8
小2女子	10.8	小6女子	19.5
小3男子	6.9	中1男子	18.5
小3女子	12.3	中1女子	32.1
小4男子	9.8	中2男子	28.7
小4女子	14.2	中2女子	48.4
		中3男子	37.8
		中3女子	55.1

※平成19年11月蒲郡市教育委員会調査

※在籍人数に対する割合

今回調査結果の携帯電話とスマートフォンのどちらかを持っている割合と、平成19年の調査、及び全国の調査結果を比較してみると、中学生の所持率はあまり違いがないが、小学生の所持率が比較的高いことがわかる。

【質問 5-1】あなたが、携帯電話やスマートフォンをはじめて持ったのは何年生の頃ですか。

	就学前	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	不明
小5男子	1.9	5.8	4.9	23.3	51.5	9.7	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0
小5女子	0.9	7.2	7.2	24.3	46.8	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9
小6男子	2.1	5.3	2.1	12.6	25.3	43.2	6.3	0.0	0.0	0.0	3.2
小6女子	3.1	4.7	2.4	9.4	25.2	42.5	9.4	0.0	0.0	0.0	2.4
中1男子	1.2	1.2	2.4	4.8	8.3	15.5	48.8	15.5	0.0	0.0	0.0
中1女子	0.0	6.0	3.7	7.5	17.2	19.4	31.3	14.2	0.0	0.0	0.0
中2男子	1.0	2.9	2.9	2.9	1.9	5.8	22.1	52.9	8.7	0.0	0.0
中2女子	0.6	3.8	4.4	10.7	10.1	15.1	20.1	28.3	5.7	0.0	1.3
中3男子	0.0	0.8	2.4	4.8	7.3	7.3	9.7	24.2	33.9	9.7	0.0
中3女子	0.6	5.6	6.7	11.1	7.2	10.0	10.6	18.3	25.0	4.4	0.6
全体	1.1	4.4	4.1	11.1	18.9	17.4	15.3	16.0	8.6	1.6	0.9

※携帯電話またはスマートフォンを持っている者に対する割合

【質問 5-2】あなたが、携帯電話やスマートフォンを持った理由は何ですか。（複数回答）

	自分がほしかった	友だちも皆持っている	家族で連絡を取るため	帰りが遅くなる時の連絡用	友だちとの連絡のため	確かめる	どこにいるかを知らせる	知らない人と知り合える	親のすすめ	インターネット利用	学習に必要な	塾や習い事を始めた	その他
小5男子	14.6	1.0	57.3	35.0	3.9	23.3	1.0	34.0	1.0	0.0	9.7	12.6	
小5女子	18.9	0.9	70.3	37.8	4.5	24.3	0.0	30.6	0.9	0.9	19.8	9.0	
小6男子	28.4	2.1	63.2	38.9	7.4	24.2	2.1	31.6	5.3	1.1	14.7	13.7	
小6女子	28.3	5.5	75.6	41.7	15.7	31.5	0.8	36.2	2.4	3.9	19.7	16.5	
中1男子	31.0	14.3	63.1	32.1	22.6	16.7	0.0	22.6	6.0	17.9	10.7	6.0	
中1女子	42.5	14.2	79.1	32.1	20.9	24.6	1.5	24.6	3.7	2.2	18.7	8.2	
中2男子	47.1	22.1	68.3	48.1	28.8	25.0	1.0	18.3	13.5	3.8	13.5	8.7	
中2女子	50.9	15.7	73.6	51.6	28.9	25.8	1.3	23.9	12.6	3.8	13.2	8.8	
中3男子	54.8	10.5	61.3	39.5	29.8	11.3	0.0	21.8	10.5	0.8	11.3	8.1	
中3女子	58.3	23.9	70.0	36.1	38.9	23.9	0.0	25.0	7.2	1.7	15.0	6.7	
全体	39.7	12.0	69.0	39.6	21.8	23.3	0.7	26.7	6.6	3.2	14.8	9.7	

※携帯電話またはスマートフォンを持っている者に対する割合

その他の回答例：

- ・父母、兄弟、祖父母からのおさがり。（使用しなくなった携帯電話やスマートフォンな

どを、子ども用に契約している場合が多いようだ。) 29人(所持者の1.2%)

- ・ごほうび(約束を達成したから、習い事・学習で良い成績をとったから) 7人
- ・お得だから。(両親がスマートフォンを契約する時に、子ども用携帯電話を最低1ヶ月契約すると、スマートフォンの本体価格が割り引かれるサービスがあった。)
- ・不審者・防犯対策 8人
- ・家に固定電話がないから 迷子になるから なぜかくれた なんとなく など

【質問 5-4】あなたは、携帯電話やスマートフォンでインターネットを利用することがありますか。

	利用している	利用していない	わからない
小5男子	23.3	48.5	24.3
小5女子	8.1	38.7	45.9
小6男子	35.8	38.9	23.2
小6女子	26.8	36.2	34.6
中1男子	44.0	38.1	14.3
中1女子	43.3	38.8	16.4
中2男子	51.0	33.7	13.5
中2女子	58.5	30.8	10.7
中3男子	59.7	32.3	7.3
中3女子	64.4	27.8	7.8
全体	43.6	35.5	18.8

※携帯電話またはスマートフォンを持っている者に対する割合

インターネットを利用するのは男子の方が多いが、中2、中3は女子の方がインターネットの利用率が上がっている。

【質問 5-5】あなたが、携帯電話やスマートフォンでインターネットを利用しはじめたのは何年生の頃ですか。

	就学前	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	不明
小5男子	8.3	8.3	0.0	20.8	58.3	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	4.2
小5女子	0.0	0.0	0.0	33.3	44.4	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
小6男子	2.9	0.0	5.9	8.8	26.5	50.0	8.8	0.0	0.0	0.0	5.9
小6女子	2.9	2.9	0.0	8.8	20.6	41.2	20.6	0.0	0.0	0.0	8.8

中1男子	0.0	0.0	5.4	0.0	2.7	0.0	62.2	32.4	0.0	0.0	0.0
中1女子	0.0	1.7	0.0	3.4	8.6	13.8	50.0	19.0	0.0	0.0	5.2
中2男子	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	7.5	17.0	66.0	3.8	0.0	5.7
中2女子	0.0	0.0	2.2	2.2	7.5	17.2	15.1	40.9	8.6	0.0	6.5
中3男子	0.0	0.0	0.0	4.1	4.1	6.8	12.2	13.5	50.0	8.1	4.1
中3女子	0.0	0.9	0.0	2.6	5.2	9.5	6.9	25.9	37.1	7.8	4.3
全体	0.8	0.9	1.1	4.5	10.7	14.8	19.2	25.6	16.9	2.8	4.9

※携帯電話またはスマートフォンを持っている者でインターネットを利用している者に対する割合

【質問6】あなたは以下の機器を持っていますか（家族のものを含む 複数回答）

	アイポッド タッチ(音 楽プレーヤ ー)	ウォークマ ン(音楽プレ ーヤー)	タブレ ット	電子辞 書	いずれも持 っていない
小5男子	16.3	15.5	13.4	11.7	51.3
小5女子	17.7	31.5	16.2	14.4	38.8
小6男子	20.3	16.9	15.8	16.1	44.7
小6女子	18.4	37.1	16.3	19.6	34.1
中1男子	32.1	25.7	18.7	16.5	33.5
中1女子	23.9	45.4	21.8	23.1	24.4
中2男子	34.5	29.7	11.9	19.9	28.4
中2女子	30.3	45.1	16.2	25.9	21.4
中3男子	37.4	30.5	14.0	18.8	30.3
中3女子	32.8	53.6	15.7	31.9	13.3
全体	26.6	33.0	16.0	19.8	31.9

アイポッドタッチ、タブレットはインターネットに接続できる。ウォークマンは機種によりインターネットに接続ができる。電子辞書は、昨年末よりインターネットに接続できるモデルが発売されており、今後インターネット接続モデルが普及することが予想されるため、調査項目に加えた。

【質問7】あなたは、これら（アイポッドタッチ、ウォークマン、タブレット、電子辞書）の機器を使用して、インターネットを利用したことがありますか。

	利用している	利用していない	わからない
小5男子	31.7	42.4	23.0
小5女子	19.4	38.2	38.7

小6男子	39.2	43.4	18.5
小6女子	34.5	39.3	28.2
中1男子	54.8	32.9	11.8
中1女子	43.3	45.5	9.8
中2男子	58.1	35.2	6.3
中2女子	45.4	43.3	9.6
中3男子	66.0	26.0	5.7
中3女子	37.6	54.4	6.4
全体	44.4	40.3	14.1

※関連機器を持っている者に対する割合

これらの機器を使って、インターネットを利用するのは、男子の方が多いいえる。

【質問 8】あなたは、携帯電話やスマートフォン、パソコン、ゲーム機などを利用して次のサービスを利用したことがありますか。（複数回答）

	フェイスブック	ツイッター	アメーバブログ にブログを書く	グリー	モバゲー	ライン	フラボー	ミクシー	ボトルメッセージ	マジカルメール	コミックシーモア	いつの間に交換 日記	ユーチューブに 投稿	ニコニコ動画に 投稿	ショッピング	オークション 出品	いずれも利用な し
5男	3.2	1.5	2.6	9.0	10.2	20.1	0.0	0.6	0.6	0.6	0.0	45.2	6.4	1.7	11.7	1.5	33.2
5女	4.6	1.8	4.0	5.8	8.0	21.7	0.3	0.3	0.0	0.3	0.0	43.7	5.5	0.9	10.4	0.6	33.3
6男	4.9	3.1	3.6	14.3	14.8	19.2	0.0	0.8	0.0	0.0	0.3	44.7	9.4	2.6	19.0	2.1	32.5
6女	5.6	3.0	5.3	7.7	9.5	29.7	0.0	0.9	0.0	0.9	0.0	40.7	5.6	0.6	16.0	1.2	31.5
1男	14.0	5.6	5.0	13.4	12.3	28.8	0.3	0.8	0.3	0.8	0.3	38.5	9.5	3.6	12.8	0.8	30.2
1女	7.4	8.2	19.6	7.2	9.5	30.8	0.0	0.5	0.0	0.3	1.1	43.0	5.3	1.6	13.5	1.6	28.9
2男	32.6	12.7	9.5	22.0	23.9	43.5	0.3	2.7	0.8	0.8	0.3	22.0	8.0	2.9	14.6	2.4	25.5
2女	37.3	20.0	28.9	14.3	14.6	43.5	0.5	3.8	0.8	1.4	0.8	12.7	6.8	3.2	22.2	1.4	23.2
3男	50.6	20.6	14.5	23.4	28.0	45.0	0.0	2.0	0.3	0.3	0.3	11.2	7.9	2.8	22.9	1.5	20.9
3女	42.0	31.3	31.6	14.5	14.8	47.0	0.0	8.7	0.3	0.9	0.3	7.2	5.8	1.7	34.5	0.6	17.7
全体	20.7	10.9	12.6	13.4	14.8	33.1	0.1	2.1	0.3	0.6	0.3	30.6	7.1	2.2	17.8	1.4	27.6

※5男は小5男子、1男は中1男子を示す

ソーシャルネットワーキングサービス（SNS）の、フェイスブック、ツイッター、グリー、モバゲー、ミクシー。第三者に監視されないコミュニケーションツールの、ライン、フラボー。成人向け漫画も無料で読めてしまうコミックシーモア。不特定の相手にメッセージが送れ、出会いのきっかけになるボトルメッセージ及びマジカルメール。ゲーム機で

利用できるいつの間に交換日記、動画投稿経験、ショッピング経験、オークション出品経験について尋ねた。

SNS は見知らぬ人とメッセージをやり取りできることから、犯罪に巻き込まれることもある。利用年齢を制限しているものもある。ラインなど第三者に監視されない空間で、友達同士やりとりすることは楽しいが、その中で誹謗中傷やいじめが起こると深刻な状況になるまで放置されることが多い。投稿された動画は自動でチェックできないため、問題のある動画は多くの人の目にさらされ、大ごとになってから発覚することが多い。動画の投稿には情報リテラシー（メディアから発信される情報の役割や特性、影響力などを理解する力、および自ら情報を収集、評価、整理し、表現、発信する能力など、情報の取扱いに関するさまざまな知識と能力のこと）が不可欠である。いつの間に交換日記はゲーム機でできる手書きメッセージ交換ツールで、マナーやリテラシーを知らない低学年でも簡単にメッセージを送ることができてしまう。無意識に他人の誹謗中傷などを書いてしまい、トラブルが発生している。

調査結果では、フェイスブック、ライン、いつの間に交換日記の利用者が多い。スマートフォンアプリ ラインの利用者は、自分専用のスマートフォンを持っている者より多い。家族のスマートフォンのほか、音楽プレーヤー（アイポッドタッチ、ウォークマン）やタブレットを利用するためと思われる。いつの間に交換日記は小学生の利用が多い。

愛知県主催の安心ネットインストラクター養成講座の中で、要注意とされたフラボー、コミックシーモア、ボトルメッセージ、マジカルメールの利用は、ほとんどなかった。

【質問 9】あなたは、インターネットを利用したメールや掲示板、プロフ、ブログ、動画などが原因で、友だちとトラブルになったことがありますか。

	はい	いいえ
小5男子	4.4	91.0
小5女子	5.2	92.7
小6男子	3.9	92.2
小6女子	3.6	93.8
中1男子	3.1	93.0
中1女子	4.8	91.5
中2男子	3.4	91.8
中2女子	9.2	87.6
中3男子	2.3	95.2
中3女子	5.2	93.9
全体	4.5	92.2

【質問 10】トラブルが起きたとき、誰に相談しましたか。(複数回答)

	学校の先生	親(保護者)	兄弟姉妹	友だち	窓口	専門の相談	その他	していない	誰にも相談
小5男子	40.0	73.3	13.3	33.3	0.0	0.0	0.0	6.7	
小5女子	23.5	76.5	11.8	29.4	5.9	5.9	5.9	11.8	
小6男子	20.0	60.0	6.7	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	
小6女子	25.0	41.7	16.7	33.3	8.3	8.3	8.3	16.7	
中1男子	36.4	54.5	9.1	18.2	9.1	0.0	0.0	9.1	
中1女子	11.1	55.6	5.6	50.0	0.0	0.0	0.0	11.1	
中2男子	15.4	30.8	0.0	30.8	0.0	0.0	0.0	23.1	
中2女子	47.1	50.0	2.9	47.1	0.0	2.9	2.9	17.6	
中3男子	11.1	44.4	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	
中3女子	22.2	50.0	16.7	38.9	0.0	0.0	0.0	38.9	
全体	27.8	54.3	8.0	37.0	1.9	1.9	1.9	19.8	

※トラブルがあったと答えた者に対する割合

その他の回答例：いとこ、警察署、カウンセラーの先生など

【質問 11】あなたは、携帯電話やスマートフォン、パソコンなどで次のことをすることについて、どのように思いますか。

1 自分に来たチェーンメールを友だちに転送すること

	してもよい	あまり悪くない	してはいけない	わからない
小学生男子	5.8	8.7	53.8	31.3
小学生女子	3.3	7.2	59.6	29.2
中学生男子	4.9	11.4	63.0	20.2
中学生女子	3.3	11.3	70.1	15.0

2 インターネット上に書かれていることは、すべて正しいと信じること

	してもよい	あまり悪くない	してはいけない	わからない
小学生男子	2.3	21.8	58.0	17.6
小学生女子	0.9	15.1	63.9	19.7
中学生男子	0.5	20.2	67.6	11.2
中学生女子	0.4	16.6	72.1	10.6

3 インターネットの掲示板やメールに、他の人の良いことや悪いことを自由に書き込むこと

	してもよい	あまり悪くない	してはいけない	わからない
小学生男子	0.5	3.3	86.8	8.7
小学生女子	0.9	1.8	87.5	8.7
中学生男子	1.4	6.1	83.4	7.9
中学生女子	0.4	6.2	86.6	5.9

4 プロフやブログ、インターネットの掲示板などに自分の住所や写真を載せること

	してもよい	あまり悪くない	してはいけない	わからない
小学生男子	1.5	5.6	81.0	11.4
小学生女子	1.2	4.8	82.8	10.5
中学生男子	1.2	9.6	80.4	8.2
中学生女子	1.7	10.7	81.4	5.9

5 友だちの住所や写真を、インターネットの掲示板などに書いたり載せたりすること

	してもよい	あまり悪くない	してはいけない	わからない
小学生男子	0.7	2.1	87.9	8.8
小学生女子	0.2	1.1	92.2	6.0
中学生男子	0.2	2.5	92.4	4.3
中学生女子	0.2	2.4	94.0	2.9

6 インターネットを通じて知り合った人に、自分の写真を送ること

	してもよい	あまり悪くない	してはいけない	わからない
小学生男子	5.5	14.6	62.2	16.8
小学生女子	2.9	11.9	67.0	17.3
中学生男子	2.8	17.3	66.1	13.2
中学生女子	2.5	15.3	71.7	10.0

7 インターネットを通じて知り合った人に、実際に会うこと

	してもよい	あまり悪くない	してはいけない	わからない
小学生男子	11.7	22.8	44.5	20.5
小学生女子	5.7	19.9	52.1	21.7
中学生男子	6.1	22.1	55.9	14.9

中学生女子	3.0	17.3	66.8	12.2
-------	-----	------	------	------

8 自分のブログなどに、人気キャラクターのイラストを載せること

	してもよい	あまり悪くない	してはいけない	わからない
小学生男子	19.9	20.5	32.6	26.2
小学生女子	17.9	25.0	27.3	28.9
中学生男子	23.3	26.0	32.9	17.3
中学生女子	22.5	29.3	27.4	20.1

9 他人のIDとパスワードを教えてもらって、他人になりすまして利用すること

	してもよい	あまり悪くない	してはいけない	わからない
小学生男子	1.0	1.4	89.3	7.6
小学生女子	0.2	0.5	91.1	7.4
中学生男子	0.6	2.2	93.4	3.4
中学生女子	0.2	0.8	95.9	2.4

10 18歳未満では使えないサービスを利用したいので、ウソの年齢で会員登録すること

	してもよい	あまり悪くない	してはいけない	わからない
小学生男子	1.1	1.4	90.9	6.3
小学生女子	0.2	1.5	91.7	6.0
中学生男子	1.8	4.6	87.6	5.7
中学生女子	0.6	3.3	91.2	4.6

質問 11 は情報リテラシーを問う設問であり、子どものうちは全て「してはいけない」と回答されるのが望ましい。4 個人情報の書き込み、5 友だちの個人情報の書き込み、9 なりすまし、10 ウソの年齢で登録 については、正しく判断している児童・生徒が多い。6 ネットで知り合った他人に写真を送信する、7 ネットで知り合った他人と会う、8 人気キャラクターのイラストを載せる については、誤った判断をする児童・生徒が前者に比べて多い。

【質問 12】あなたは、携帯電話やスマートフォン、パソコンの危険性（有害サイトやネット上のいじめの問題）について、これまでに説明を受けたり、学んだりしたことがありますか。（複数回答）

	学校で	親(保護者)から	兄弟姉妹から	講座で 公共施設開催の	携帯電話販売店の 店員から	友だちから	誌などで テレビや本・雑 で	インターネット	その他	特に教えてもら っていない
小5男子	30.9	46.1	6.7	2.9	4.4	6.1	26.2	7.3	0.3	27.7
小5女子	29.7	50.8	11.0	0.9	5.2	4.3	27.8	4.3	1.5	25.1
小6男子	59.7	56.6	7.8	3.4	4.4	4.9	29.9	9.1	1.0	11.4
小6女子	65.6	59.9	10.4	1.5	4.2	8.3	39.8	7.1	1.5	7.4
中1男子	62.6	48.0	6.7	3.9	3.9	6.4	29.1	11.5	1.1	10.9
中1女子	74.8	56.0	9.3	1.1	5.3	5.6	26.3	8.5	0.5	6.4
中2男子	88.6	45.6	8.5	4.8	8.0	9.8	19.6	8.2	0.5	3.2
中2女子	89.7	48.6	11.4	2.4	7.8	10.5	25.7	11.6	0.3	3.5
中3男子	75.8	35.1	7.9	2.5	4.1	8.4	16.8	9.9	0.3	11.5
中3女子	84.9	44.6	10.1	1.4	9.9	10.4	22.0	9.0	0.9	3.8
小学生男子	46.2	51.6	7.3	3.2	4.4	5.5	28.2	8.2	0.7	19.1
小学生女子	47.9	55.4	10.7	1.2	4.7	6.3	33.9	5.7	1.5	16.1
中学生男子	75.9	42.7	7.7	3.7	5.3	8.2	21.6	9.8	0.6	8.5
中学生女子	83.1	49.9	10.3	1.6	7.6	8.8	24.7	9.7	0.5	4.6

その他の回答例：祖父、祖母、いとこ、おじ、おばなどの親族から教えてもらった 初めから知っていた ドラマで ポスターで 漫画で 新聞で 取扱説明書で など

高学年になるにつれ、学校で、携帯電話販売店の店員から、友だちから教えてもらったとの回答が増えてきている。一方で、小学生は保護者から教えてもらったという回答が多いが、特に教えてもらったり学んだりしたことはないとの回答も多い。

情報リテラシーの中身は、大人から見ると常識の範囲で想像できるものばかりであるため、大人がインターネットを使用してもトラブルはあまり起きない。しかし、何も知らない子どもがインターネットを利用すると、大人が予想できないような、さまざまなトラブルが発生してしまう。

携帯電話やスマートフォン、ゲーム機や音楽プレーヤーは家庭で購入し、子どもに与えるものである。だから、保護者からインターネットの危険性を教えてもらったという回答が、今後もっと増えてほしいと考える。