資料３

第２回蒲郡市の未来を拓く教育推進会議

蒲郡市小中学校規模適正化方針（仮称）【構成案】について

１ 適正化方針策定の趣旨･背景

【適正化方針の意義】
蒲郡市小中学校規模適正化方針（仮称）を策定する趣旨・背景を明らかにします。

２ 蒲郡市の人口及び小中学校の学校規模･配置の状況

（１）市および小学校区の人口推移・推計
- 人口推移データ
- 人口推計データ
- 小学校区別の人口推計データ

（２）児童生徒数および学級数の推移・推計
- 小学校別の推計データ
- 中学校別の推計データ
- 特別支援学級や外国籍児童生徒数等の各種データ

（３）蒲郡市の学校の配置
- 小中学校の配置についての資料データ

【現状と見通し】
蒲郡市の人口や児童生徒数、学級数について整理し、学校規模の推移を分析します。

３ 学校規模適正化･適正配置の必要性

（１）学校の役割
- 切磋琢磨⇒生きる力⇒適正な規模

（２）小規模校の教育活動の特徴
- 表（メリット・デメリット）

【適正化の意義・小規模校の整理】
小規模校がかかえるメリット・デメリットを整理することで学校規模適正化の意義を明らかにします。

４ 適正な学校規模と学校配置

（１）適正な学校規模
① 国の法令・手引き等
② 蒲郡市における適正な学校規模
◎小学校　　学級（学年　学級）～　　学級（学年　学級）
◎中学校　　学級（学年　学級）～　　学級（学年　学級）

③ 蒲郡市の学校規模適正化を検討する範囲
○小学校
- 11 学級以下の小学校（例①）
- ６学級（１学年１クラス）が恒常的な状況の小学校（例②）

○中学校
- 11 学級以下の中学校（例①）
- ６学級以下が恒常的な状況の中学校（例②）

（２）学校の適正配置
① 国の法令等
② 蒲郡市における適正配置の規準
◎小学校　通学距離：おおむね　km以内　通学時間：　時間以内
◎中学校　通学距離：おおむね　km以内　通学時間：　時間以内

【蒲郡市の基準の設定】
国の基準を整理したうえで、蒲郡市の実情に合わせた基準を設定し、規模適正化の対応を検討する学校を抽出します。

５ 小規模校の規模適正化手法(案)

※次回以降の会議で検討していきます。

（１）学校（同校種間）の統合
（２）小中一貫教育の導入
① 小中一貫型小・中学校
② 義務教育学校
（３）通学区域の見直し
（４）その他教育環境を整備する手法
① 学校選択制の導入
② 小規模特認校の導入
③ 合同授業の実施

【規模適正化の方法】
学校規模による課題に対して、一般的に想定しうる課題を適正化する手法を整理します。

６ 規模適正化の対応方法と進め方

（１）蒲郡市の標準規模に満たない学校における個別の対応手法
※個別の学校に対する検討

※次回以降の会議で検討していきます。

（２）合意形成の進め方
（３）学校の規模適正化、適正配置を進める上での留意事項

【適正化に向けた取組】
４．で設定した基準に基づき、適正化に向けた個別の対応方法や進め方について、整理します。

整理・把握する事項

検討・決定する事項