

令和4年度 蒲郡市学校教育指針

私たちは、蒲郡の子どもたちが夢をはぐくみ、希望を抱いて、心豊かで社会に役立つことのできるたくましい子を育てていきたいと考えます。

現代社会は、価値観や考え方が多様化して、人間関係の希薄化、少子高齢化がさらに進んで、子どもたちをとりまく生活や環境の変化に拍車がかかるものと予想されます。こうしたなかでも蒲郡の子どもたちが、これまで以上に、知恵を使い、まわりの人々と協働してよりよい集団を築き、その中で健やかに成長していくことを願うものです。そのためにも私たちは、蒲郡市教育大綱、蒲郡市学校教育ビジョンをふまえて蒲郡市学校教育指針を定め、「生きる力」の育成をめざした教育活動をより一層強くすすめていきたいと考えます。

1 教育指針

- (1) 健全で思いやりのある子どもを育てます。
- (2) 学びの質を高める授業をつくります。
- (3) 地域を大切にし、共に生きる子どもを育てます。
- (4) 子どもと共に学ぶ姿勢を大切にします。
- (5) 家庭・地域をまきこんだ多様な教育活動をすすめます。

2 指導の重点

- (1) 命、人を大切にする子どもを育てます。
- (2) 感性豊かな子どもを育てます。
- (3) 心身ともに健康な子どもを育てます。
- (4) いじめ・不登校に真摯に向き合います。
- (5) 子どもの学びに向かう力を高めます。
- (6) 子どもが生きて働く知識・技能が習得できるように努めます。
- (7) 「地域」から子どもが学ぶ学習を展開します。
- (8) 自分のよさを生かす子どもを育てます。
- (9) 子どもの共に生きる力を育てます。
- (10) 子どもの環境を守る力を育てます。
- (11) 魅力ある教師をめざします。
- (12) 子どもに寄り添います。
- (13) 専門的力を高めます。

私たちは、蒲郡の子どもたちが夢をはぐくみ、希望を抱いて、心豊かで社会に役立つことのできるたくましい子を育てていきたいと考えます。

現代社会は、価値観や考え方が多様化して、人間関係の希薄化、少子高齢化がさらに進んで、子どもたちをとりまく生活や環境の変化に拍車がかかるものと予想されます。こうしたなかでも蒲郡の子どもたちが、これまで以上に、知恵を使い、まわりの人々と協働してよりよい集団を築き、その中で健やかに成長していくことを願うものです。そのためにも私たちは、蒲郡市教育大綱、蒲郡市学校教育ビジョンをふまえて蒲郡市学校教育指針を定め、「生きる力」の育成をめざした教育活動をより一層強くすすめていきたいと考えます。

1 教育指針

【蒲郡市学校教育ビジョン】

■4つの柱

■見開きページのテーマ

- (1) 健全で思いやりのある子どもを育てます。
- (2) 学びの質を高める授業をつくります。
- (3) 地域を大切にし、共に生きる子どもを育てます。
- (4) 子どもと共に学ぶ姿勢を大切にします。
- (5) 家庭・地域をまきこんだ多様な教育活動をすすめます。

2 指導の重点

【蒲郡市学校教育ビジョン】

■4つの柱の下位目標で整理

- (1) 命、人を大切にする子どもを育てます。
- (2) 感性豊かな子どもを育てます。
- (3) 心身ともに健康な子どもを育てます。
- (4) いじめ・不登校に真摯に向き合います。
- (5) 子どもの学びに向かう力を高めます。
- (6) 子どもが生きて働く知識・技能が習得できるように努めます。
- (7) 「地域」から子どもが学ぶ学習を展開します。
- (8) 自分のよさを生かす子どもを育てます。
- (9) 子どもの共に生きる力を育てます。
- (10) 子どもの環境を守る力を育てます。
- (11) 魅力ある教師をめざします。
- (12) 子どもに寄り添います。
- (13) 専門的力量を高めます。

学校経営の留意点

- (1) 児童・生徒の確かな理解に努め、各学校の「めざす子ども像」を見据え、学校教育目標達成のための具体的な方策と計画が立てられているか。
- (2) 基本的な生活習慣を身につけさせるとともに、良好な人間関係のもとで、秩序と健全な校風が育てられているか。
- (3) 他人を思いやる心、自他の生命の大切さを身につけさせる道徳指導が、明確な方針のもとで作成された全体計画に基づき、的確になされているか。
- (4) 地域・関係機関・スクールカウンセラー等と連携した生徒指導体制が整備され、学校が、児童・生徒一人一人に存在感や人とのつながりを実感できる「心の居場所」としての役割を果たしているか。
- (5) いじめ、不登校、問題行動等の指導や相談活動が組織的・計画的に、また、迅速で積極的かつ適切になされ、それらの早期発見・早期対応につながっているか。
- (6) 学習指導要領の趣旨、内容が踏まえられ、学習の基礎・基本を大切にし、「主体的・対話的で深い学び」を促す授業づくりに努める等、確かな学力の育成が図られているか。
- (7) 児童・生徒が豊かな体験を通して、主体的に学習し、生きる力を身につけていく場と機会が工夫されているか。
- (8) 学習内容の習熟の程度に応じた指導、補充的な学習や発展的な学習を取り入れた指導等、個に応じた指導の充実と、目標に準拠した評価活動が行われているか。
- (9) 特別支援学級および通常学級における障がいのある児童・生徒一人一人の教育的なニーズを把握したうえで、適切な対応をはかることを基本的な視点として、教師と児童・生徒、保護者との理解・協力のもとに、特別支援教育が計画的で、きめ細かくなされているか。
- (10) 児童・生徒が活動選択や決定する場面を多く取り入れたり、自己の生き方を考え、探求したりしていくような教育活動を通して、自分のキャリア形成に結び付けていくことができているか。
- (11) 児童・生徒を事件や事故、災害から守る安全点検や体制づくりが確実に行われるとともに、状況に応じて自ら安全に行動できる意識や態度、能力の育成が行われているか。
- (12) 教育活動全体を通して、発達段階を考慮した心身両面にわたる健康指導や食育指導が的確になされているか。
- (13) 校務支援サポートの有効活用等、ICT機器、施設・設備、教材・教具等の計画的な導入と活用がなされているか。

- (14) **校内ネットワーク運用規程**を定め、ウィルスや不正アクセス等によって個人情報を含む大切なデータ等が漏洩することがないように、セキュリティ確保が図られているか。
- (15) 有害なサイトの氾濫、人権を無視したウェブページの書き込み、SNSの利用、肖像権・著作権侵害等、インターネット等を巡る様々な問題に対応するために、児童・生徒に**情報モラル教育**に関する指導がなされているか。
- (16) 社会の変化や今日的な教育課題を見据えて、**現職研修が意図的・計画的に進められ、教職員の資質向上が図られているか**。また、一人一人の教師が自己研鑽に努めているか。
- (17) 学校を社会の中に位置づけることを視野に入れて、「**社会に開かれた教育課程**」が編成され、保護者や地域社会とともに学校づくりが行われているか。

蒲郡市教育大綱

1 基本理念

蒲郡市の教育は、蒲郡市民憲章三つの誓いを基本理念とします。

この基本理念のもと、学校教育、家庭教育、生涯学習、文化・芸術、スポーツの各分野における環境づくりに努め、充実した取り組みを推進していきます。

蒲郡市民憲章 三つの誓い

1. 「はい」「ありがとう」「すみません」、愛のことばでひとづくり
2. 心と体をすこやかに、笑顔で働きいえづくり
3. 海と空を美しく、みんなの力でまちづくり

※ 市民に深く定着している市民憲章は、市民の望ましい姿（市民像）と市のあるべき姿（都市像）を表現したもので、蒲郡市が、より明るく、より豊かで、より住みやすいまちとして発展することを願う思いを三つの誓いにまとめたものです。

2 教育目標

教育目標を大きく三つに定めて実践に取り組み、確かな教育効果をめざします。

- (1) 目標に向かって努力を惜しまない子どもが育つ、希望ある学校生活の実現をめざします。
- (2) すべての子どもたちが自立でき、安心して過ごせる明るい家庭生活の実現をめざします。
- (3) 文化・芸術、スポーツを楽しめる自発的な生涯学習が定着した社会生活の実現をめざします。

3 教育指針

(1) 学校教育

夢や希望を持ってたくましく生きる子どもたちをはぐくむために、安全・安心で質の高い教育環境の整備、国際化や高度情報化などにも対応したきめ細かい学校教育、家庭・地域・ボランティアとの連携による地域性を生かした特色ある学校づくりなどの取組を推進します。

- ① 子どもの夢をはぐくむ教育を推進します。
- ② 社会に開かれた学校文化を創造します。
- ③ 子どもの学びを支える教育を推進します。
- ④ 学校教育施設の充実を図ります。

(2) スポーツ

年齢や体力に合わせて各世代が気軽にスポーツを楽しめるように、ニュースポーツを含む多様な生涯スポーツの普及や競技スポーツの充実・向上、スポーツ関係団体の育成、スポーツ施設の充実などの取組を推進します。

- ① 生涯スポーツの普及を推進します。
- ② 競技スポーツの充実・向上に努めます。
- ③ スポーツ関係団体の育成に努めます。
- ④ スポーツ施設の充実を図ります。

(3) 文化・芸術

蒲郡独自の文化・芸術活動を守り育てていくために、市民との協働による文化事業の充実、市民団体の自主的な活動の支援、郷土の伝統文化や伝統産業の保存・活用、文化施設の機能充実などの取組を推進します。

- ① 文化公演事業や企画展の実施を推進します。
- ② 郷土の文化財の保存・活用と継承に努めます。
- ③ 文化施設の機能充実を図ります。

(4) 生涯学習

明るい家庭に包まれ、誰もが気軽に生涯学習活動を楽しみ、地域を担う人づくりを進めるために、生涯学習ニーズの把握や活動の応援体制の強化、活動拠点及び学習機会の充実、家庭・学校・地域・各種団体との連携を通じた特色ある生涯学習活動などの取組を推進します。

- ① 自発的な生涯学習を推進します。
- ② 学校・地域・団体との連携による生涯学習活動を推進します。
- ③ 公民館を拠点とした学習機会による地域交流を推進します。
- ④ 学習活動からまちづくりへの展開を行います。

※ 第五次蒲郡市総合計画第3編2部分野別計画第2章「人と文化を未来につなぐまちづくり 教育・文化」に基づき、具体的な取り組みを推進します。