

保護者アンケートより（3年） □感想など △要望など

※いただいた回答を極力原文のまま掲載しました。一部、同じような内容はまとめさせていただきましたのでご了承ください。

※個人的な案件は除いています。

- ミニ文化祭など個性を認め合う場があって良いと思う。勉強だけに焦点をあてず、一人一人の得意なものが伸ばしていけるようになる環境作りが大切だと思う。子どもたちに自分で考えて行動できるような、声かけ、体験が大切になってくると思う。
- 形原に触れ合う活動を校外授業として行って頂いているのはとても良いと思います。町に触れ合うことで郷土に愛着や関心をより持てる様になると思います。
- 学年便り等、学校内の様子が分かるのは良いと思う
- 地元で取れた魚の調理したり、sap体験など、海に入ったり、そういった体験は貴重でいいと思います。
- 発達障害克服プログラムを導入したことに関して、とても素晴らしいと思います。人的成長の基盤づくり、いじめの未然防止に少なからず寄与すると思います。今後も継続的に取り組んでもらいたいです。
- 文化の日が無くなったことと、部活が無くなると聞いて残念
- 先生方が子供達の進路指導にとっても一生懸命あたって下さっていて感謝しています。
- 部活動の時間がどんどん減っていくのが、残念です。
- △ コロナ禍で授業参観が一度もなく、学校の様子が紙面だけではいまいち伝わりにくかったように思います。せっかくteamsを導入されているのであれば、保護者様にもグループを作成し、行事の写真をteamsに掲載する、連絡事項もteamsで案内するというようなことを勧めてはいかがでしょうか。紙も資源ですので、SDGsの観点からしても減らしていくべきかなと思います。
- △ 保護者が参加できる学校行事がなくなって、子供たちの応援や成長を見れなくなった。コロナ禍とは関係なく行事が減ったのは何故か分からない。
- △ 子供達の自己判断で何でもやるという考えはいいと思いますが、ある程度の規則はちゃんとあったほうが良いと思います。高校に入ってから困ることが増えると思います。中学校のときに自由すぎて、高校に入ってから苦労することが増えるのではないのでしょうか？
- △ もっと地域とふれあう活動を行って欲しい
- △ 地域の方々とのコミュニケーションが取れる行事を増やして欲しい。人と接する機会がないのでコミュニケーション不足を感じる
- △ 教員は失態を素直に認めるべき 職員室はすでに5類 子供は騙せても親には不信感
- △ 形中に限らず全国的な教育の問題として、英語教育を根本的に見直して欲しい。受験用の英語教育に偏っていて英語が全然喋れない。これだけ国際化が進んでいるのになぜ日本人は英語が聞けず話せないのか。早く何とかして欲しい。次に、毎月の集金額が多い。せっかく受給した児童手当が学校に持っていかれてしまう。行政と連携して子育て世帯をもっと助けて欲しい。