

施策コード	2-4
-------	-----

中心所管課	生涯学習課
関連所管課	教育政策課

第2章	人と文化を未来につなぐまちづくり -教育・文化-						
基本施策名	4 生涯学習						
総合計画の目標指標							
指標名	単位	策定時	実績値		目標値		SDGs独自指標
		R2	R3	R4	R7	R12	
生涯学習活動に満足している割合	%	15.0	—		17.0	20.0	
GCSL(市民講師)の登録者数	人	77	74		80	85	
公民館における生涯学習活動の参加者数	人	157,333	73,256		159,000	161,000	
公民館における生涯学習活動のクラブ・サークル数	団体	345	363		365	390	
科学館の開催講座数	回	317	160		340	340	
科学館の開催講座参加者数	人	17,189	2,999		18,000	18,500	

施策の内容(主な取組)		
単位施策名	実績・成果	今後の方向
1 自発的な生涯学習の推進	市や文化協会、公民館、科学館により多種多様な生涯学習講座を開催した。また、GCSL蒲郡市文化スポーツリーダーによる市民企画講座を開催するなど市民が主体となり生涯学習活動を担っている。	引き続き、市民の生涯学習への参加が進むよう多様な学習機会を提供をしていく。またGCSLの活動を支援し、GCSL同士の繋がりを促進する機会の創出を目指す。
2 学校・地域・団体との連携による生涯学習活動の推進	多種多様な講座を学校、地元企業、団体と連携して開催した。	引き続き、市民の学習機会の充実を図るため、学校、地元企業、団体と連携し多種多様な講座を開催する。
3 公民館を拠点とした学習機会による地域交流の推進	地域学校協働活動の一環で公民館利用者を中心とした地域ボランティアが児童向けの体験講座を開催した。	子どもの体験活動に公民館で活動するクラブ・サークルが関わることで地域住民のつながりづくりや学習意欲の向上を図る。
4 学習活動からまちづくりへの展開	三河湾環境チャレンジを実施した。	学校側の要望に基づき開催し、蒲郡の自然の豊かさや大切さを学び、郷土愛を育くむ機会を提供する。

個別計画の目標指標								
計画名	蒲郡市生涯学習推進計画2022				計画期間	令和4年度～令和8年度		
指標名	単位	策定時	実績値				目標値	
		R2	R3	R4	R5	R6	R7	R12
生涯学習課、市民会館、文化協会、公民館、生命の海科学館が主催する講座・ワークショップの実施回数	回	—	327					
生涯学習課が主催する大学・企業との連携講座の実施回数	回	—	20					
地域学校協働活動ボランティア延べ参加者数	人	—	968					

主要事業の実績評価					
施策番号	事業名	事業費(千円)		実績(R3年度)	今後の方向
		R3(決算額)	R4(予算額)		
		人工			
1	生涯学習講座開催事業	129	201	市民教養講座や、GCSL蒲郡市文化スポーツリーダーが企画する市民企画講座を開催した。(市主催5講座)	文化協会、公民館が開催する生涯学習講座に加え、今後もGCSLが企画する市民企画講座等を開催し、市民に多様な学びの場を提供する。
		0.1人工			
1	市民パソコン教室開催事業	396	645	パソコンやスマートフォンを活用した講座を全10講座行った。	ICTの活用が難しい市民を対象とし、パソコンやスマートフォンを活用した講座を継続して開催する。
		0.1人工			
2	科学館教育普及事業	4,745	7,297	対面、オンラインでワークショップを160回開催し、2,999名が参加した。	引き続き、市民の学習機会の充実を図るため、学校、地元企業、団体と連携し多種多様な講座を開催する。
		0.3人工			
3	公民館の施設複合化	0	0	塩津・西浦地区で複合化に向け公民館と調整し、会議に出席。	他地区の公民館で可能な所は交地域の流拠点となるよう他施設との複合化を目指す。
		0.2人工			
3	放課後子ども教室	0	432	地域学校協働活動モデル地区を中心として17回開催。	各地区で公民館と連携した教室を開催する。
		0.2人工			
4	三河湾環境チャレンジ	500	1,200	市内小学校10校、児童数合計531名にオンラインで実施。	蒲郡の海でのフィールドワークを実施し、蒲郡の自然の豊かさや環境の大切さを学んでもらう。
		0.1人工			

総括評価	成果・課題	それぞれの施策や事業で今の市民ニーズに合わせた学習の機会を提供することができ、オンラインも効果的に活用した。また、GCSLではその指導者育成を兼ねた企画講座を実施したり、地域学校協働活動では地域人材の活用や生きがい作りにも繋がっているが、これらの活動は今後はさらに幅をひろげていきたい。
	今後の方向	市民の生涯学習意欲に応えるため、文化協会、GCSL等の指導者の育成や指導者同士の交流を深めることによる学びの多様化を進めていきたい。そして、子どもたちを育む地域づくりのために、三河湾環境チャレンジは学校現場のニーズに寄り添い、地域学校協働活動を市内全域で実施できるようにする。