

令和5年3月14日

保護者様

蒲郡市立形原北小学校  
校長 廣濱 俊伸

令和4年度 学校経営評価アンケート（結果）について

春暖の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、学校教育にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、学校経営評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケート結果の集計ができましたので、お知らせします。

今後も、保護者の皆様とともに、子どもたちのために尽力して参りますので、よろしくお願いいたします。

R4 学校経営評価保護者アンケート 集計

保護者アンケート結果グラフ		<span style="color: blue;">■</span> よくあてはまる <span style="color: green;">■</span> あまりあてはまらない <span style="color: red;">■</span> たいしたあてはまる <span style="color: purple;">■</span> まったくあてはまらない			
1	自分の子が形北小の児童でよかった。	40.1%	57.7%	0.8%	
2	学校は、保護者・地域の願いに配慮し、互いに連携し合って学校づくりを進めている。	28.3%	66.9%	0.4%	
3	学校は、子どもたちの心身の健康について、家庭と連絡を取り合い、指導に生かしている。	37.9%	57.7%	0.7%	
4	学校は、体験活動や見学も取り入れ、楽しくわかりやすい授業づくりに努めている。	39.7%	57.0%	0.0%	
5	学校は、各教科の基礎・基本的な学力が身につくように工夫している。	25.0%	66.9%	7.4%	
6	「かがやく形北」やホームページ・学年通信等は、学校の様子を知る上で役立っている。	30.5%	59.9%	8.0%	
7	形北小の子どもたちは、進んであいさつができる。	19.9%	57.7%	21.3%	1.1%
8	学校は、一人一人の子どものことを理解し、きめ細かい指導に努めている。	24.6%	65.4%	8.5%	
9	学校は、子どもたちのまちがった行動について適切に指導している。	28.3%	64.3%	6.6%	
10	学校は、登下校を含め、子どもたちの安全対策に努めている。	31.6%	57.7%	9.9%	
11	学校は、子ども・保護者の悩みや相談に、親身になって対応している。	36.0%	60.3%	0.9%	
12	自分の子どもは、毎日楽しく学校に通っている。	51.8%	42.3%	0.1%	
13	形北小の施設や設備等は、安全面に配慮されている。	23.9%	69.5%	6.9%	
14	形北小の学校行事(授業参観・運動会・保護者会等)の時期や回数は適切である。	34.2%	54.8%	10.0%	
15	集金の時期、用途等は適切である。	47.4%	51.5%	0.0%	
16	形北小は新型コロナウイルスに対して、適切な感染予防策をとっている。	36.8%	57.7%	2.3%	

<よりよい形北小づくりのために> ※文中の%は小数第1位を四捨五入しています。

アンケート16項目のうち、13項目で、肯定的な回答（赤のグラフと青グラフの合計）の割合が合計で90%を超えており、本校の教育活動についてご理解いただき、高く評価してくださっているご家庭が多いことに感謝いたします。しかし、今年度は、ほとんどの質問で青（よくあてはまる）がやや減少し、赤（だいたいあてはまる）が増加しています。さらに、どの項目もご満足いただけていないご家庭があることを真摯に受け止め、ご期待にこたえられる学校を目指していきます。



以下、主だった項目について分析していきます。

4年前から最重要課題としてきた「**7 形北小の子どもは、進んであいさつができる**」については、4年前から見ると67%→73%→77%と肯定的な評価の割合が上がり、昨年は**75%**と微減しましたが、今回は**78%**と増加しました。校内で見える限り、次第に自分からあいさつできるようになってきていることと、きちんと相手の目を見たり会釈しながらあいさつしたりする子が増えているように感じています。マスク生活の弊害で、誰にあいさつしているのか分からず返事がしにくいとか、あいさつを返しているのに声が小さくてしていないように見えるなど、誤解も少なからずあると思われます。引き続き、元気よく自分からあいさつできるように、さらに、学校外でもすすんであいさつできるように、教職員が模範となって取り組んでいきます。

「**16 形北小は新型コロナウイルスに対して、適切な感染対策をとっている**」に対して**95%**の肯定的な回答を得られ、ご理解とご協力に感謝しています。新型コロナウイルスの感染症法上の分類が「2類相当」から「5類」（季節性インフルエンザなど）へと引き下げられることで、学校での対応も変わるものと思われませんが、コロナでもインフルエンザでも最悪の場合は命に関わるケースがありますので、今後も子どもたちの健康を守る対策を講じていきます。

最後に、「**1 自分の子が形北小の児童でよかった**」に対する肯定的な回答は、昨年も今年も98%に達しています。「**12 自分の子どもは、毎日楽しく学校に通っている**」は、昨年より1ポイント増えて**94%**となりました。お子さんが学校生活を楽しんでいる姿から、形北小でよかったとだけ思っていることがうかがえます。このように感じていただくことが何より喜ばしいことです。引き続き、子どもたちが思いやりとやる気に満ちあふれ、仲間とともに成長できるように、子どもたちを励まし、支えていきます。そして、子どもたちの成長を保護者の皆様と共に喜び合えるよう、職員一同、一層努力していきます。

## R4 学校経営評価児童アンケート 集計

児童アンケート結果グラフ		■よくあてはまる	■だいたいあてはまる	■あまりあてはまらない	■まったくあてはまらない	■その他
1	学校へ来るのが楽しい。	51.9%	37.3%	6.7%	0.0%	0.0%
2	時間を守ることができる。	35.8%	47.8%	13.7%	0.6%	0.0%
3	先生は、わたしたちの話をよく聞いてくれる。	68.5%	24.3%	4.3%	0.9%	0.0%
4	先生に、いじめや勉強などで困っていることを話すことができる。	46.9%	32.2%	13.7%	7.0%	0.0%
5	先生は、間違っただ行動をきちんと叱ってくれる。	73.8%	18.8%	4.3%	0.0%	0.0%
6	授業は、わかりやすく楽しい。	54.6%	37.5%	5.5%	0.0%	0.0%
7	授業で、見学・体験などの時間がよくある。	30.0%	37.0%	22.6%	10.3%	0.0%
8	授業で自分の考えをまとめたり発表したりする時間がよくある。	42.5%	37.5%	14.9%	9.0%	0.0%
9	先生は、授業で分からないことをていねいに教えてくれる。	71.2%	23.1%	4.0%	0.0%	0.0%
10	学校の読書の時間に、静かに本を読んでいる。	67.5%	20.9%	6.5%	9.0%	0.0%
11	早寝、早起きや明日の準備を自分からできる。	41.8%	39.2%	12.0%	7.0%	0.0%
12	形北タイムに、真剣に取り組んでいる。	52.6%	37.3%	7.5%	0.6%	0.0%
13	そうじの時間には、しゃべらず真剣にそうじをしている。	27.9%	48.8%	18.5%	0.8%	0.0%
14	学級の係や当番の仕事を忘れずにしっかりできている。	64.2%	28.8%	4.3%	0.9%	0.0%
15	児童集会やたてわり遊びに、楽しく参加できている。	71.4%	20.9%	6.3%	0.0%	0.0%
16	自分から進んであいさつや返事ができる。	47.8%	39.9%	8.9%	0.0%	0.0%
17	登下校のとき、班の子や友達と仲良く学校に来ている。	63.0%	24.5%	6.7%	5.0%	0.0%
18	給食のあとの歯磨きを、忘れずにていねいにできている。	現在は実施していませんので省略しました。				
19	学級、学年の友達と仲良く過ごすことができている。	75.2%	20.0%	2.0%	0.0%	0.0%
20	命の大切さや思いやりの心について、学級で話合っている。	44.2%	39.9%	12.0%	0.0%	0.0%
21	火事や地震に遭ったとき、どうすればよいか、学校で教えてもらっている。	87.0%	10.1%	0.2%	0.0%	0.0%
22	不審な人に会ったとき、どうすればよいか、学校で教えてもらっている。	86.5%	10.8%	0.0%	0.0%	0.0%
23	オンラインゲームは、時間や課金額を決め、仲間と仲良く、トラブルにならないように気をつけている。	51.2%	16.1%	2.6%	0.6%	26.4%
24	LINEやツイッターなどは、相手を傷つけたり、危険が潜んでいたりを理解し、注意しながら利用している。	42.8%	6.0%	1.0%	0.0%	47.6%

「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」を合わせた肯定的な回答の割合が、90%を超えている質問に注目すると、「**3 先生は、わたしたちの話をよく聞いてくれる**」が**93%**、「**5 先生は、間違っただ行動をきちんと叱ってくれる**」が**93%**となっています。学習だけでなく、子どもたちに寄り添った生活指導を大切にしてきたことが、子どもたちに伝わっていると思います。

「6 授業は、わかりやすく楽しい」は92%、「9 先生は、授業で分からないことをていねいに教えてくれる」は94%が肯定的で、授業を大切にして授業力をあげるための研修を繰り返してきた成果だと自画自賛しています。今後は、「7」にある「見学や体験」、「8」にある「考えのまとめや発表」に力を入れて、どの子にも分かりやすく楽しい授業を追求していきます。

「21 火事や地震に遭ったとき、どうすればよいか、学校で教えてもらっている」「22 不審な人に会ったとき、どうすればよいか、学校で教えてもらっている」はどちらも「よくあてはまる」が97%を超えています。今後も、自他の命を守ることについて、機会あるごとに繰り返し指導していきます。

「1 学校に来るのが楽しい」に肯定的な回答した児童は、89%でした。昨年度の86%から微増していますが、10%あまりの児童が楽しいとは言えない学校生活を送っているという事実は、重く受け止めなくてはならないと思います。内訳を細かく見ると、「よくあてはまる」は53%→52%、「だいたいあてはまる」は34%→37%、「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」はそれぞれ9%→7%、5%→4%とわずかながら減少しています。つまり、回答の両極端が減少し、真ん中に集まってきているということです。保護者アンケートの多くの質問でもこの傾向があり、これが何を意味しているのかはもう少し検証が必要だと思われます。何かお気づきの点があれば学校までお寄せください。



#### 【多く寄せられたご意見について】

##### ○運動会

「土曜開催にしてほしい」「元のやり方に戻してほしい」など、今の実施方法の変更を求める多くの意見が寄せられました。子どもたちの思い出に残るようにという子どもの側からの理由が主ですが、平日では見られないという大人側の理由もありました。逆に現在の方法を続けてほしいという意見も多くありました。理由は、じっくりと見ることができる、当日はその時間だけ仕事を休めばいいし、代休がないので月曜日に仕事を休む必要がない、場所取りしなくていいなど、大人側の理由が主でした。

このように賛否両論ありますが、全市的に「平日開催」「午前中日程」の方向です。来年度は「全校で実施」「平日開催」「午前中日程」「給食あり」で実施する予定です。

##### ○学芸会

学芸会は、全市的に、授業時間確保のために廃止が決定しています。したがってコロナが収まっても再開の予定はありません。本年度はその分、授業参観や学習発表を増やしました。

##### ○授業参観

授業参観については、多すぎるという意見も寄せられましたが、来年度も年5回を予定しています。1～4時間目を参観授業として、気軽に普段の授業を見ていただくという基本姿勢で実施しましたが、来年度、分散してご来校いただく必要がなくなれば、公開する時間を限定することも考えています。

## ○形北タイム

形北タイムについて、意義の問い直しや廃止を求めのご意見が寄せられました。これもコロナ対応ではなく、その前から新学習指導要領の完全実施への対応として導入が決まっていたものです。たまたま臨時休校の補填時間として重宝しましたが、下校時刻が遅くなるという弊害もあり、来年度から廃止の方向で考えています。

## ○通学路

通学路は児童の安全を第一に考えて決めています。低学年の子を高学年の子が世話しながら登下校できるように班が編成されていますので、多少遠回りになることがありますし、班の構成が変われば通学路が変更になることもあります。高学年の子の多くは、しっかりと小さい子の安全を守りながら登下校してくれています。

## ○制服、防寒着

制服については、廃止を望む声が毎年寄せられます。一律には決められないこともありますし、外部との調整が必要なためすぐには変えられないこともあります。市が制服検討会議を立ち上げ、小学校、中学校の制服のあり方を考えていきます。

卒業生の制服を譲ってもらったというご家庭もありますので、心当たりがあればお願いしてみてもいかがでしょうか。

### 【その他のご意見について】

- 校舎が古いが耐震は大丈夫か → 耐震工事は済んでいます。
- 子ども会の行事を増やしてほしい → 形北学区の子ども会は休止中です。学校の範疇ではありませんが、復活は厳しいと思われます。
- タブレット端末が活用されていないのでは → 持ち帰りやオンライン授業はまだ課題が多いですが、授業では日常的に使用しています。
- 夏の熱中症対策(リュック登校など)を続けてほしい → 継続する予定です。
- 学校から「子どもたちだけでイベントやゲームセンター、ラゲーナなどに行ってはいけない」と強く言えないか → 学校が禁止したことが営業妨害になったという話もあります。学校では「保護者と行きましょう」と言っていますので、ご協力をお願いします。
- 家庭に事情がある人はPTA役員を免除してほしい → 事情の程度を学校で判断できないので免除はできません。みなさん様々な事情を抱えながらご協力くださっています。できる範囲でご協力いただければ結構です。
- いつもありがとうございます。毎日楽しく学校に通えているのも、先生方のおかげだと毎日、本当にそう思っています。感謝の気持ちしかありません → ありがとうございます。とても励みになるお言葉です。
- いつも子供達を見守ってくださって、ありがとうございます。これからも、よろしくお願いします → ありがとうございます。とても励みになるお言葉です。

お忙しいなか、学校経営評価アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。今後の学校経営に活かしてまいります。