

平成21年度事務事業評価表	担当	市民福祉部 看護専門学校	内線等	8006
---------------	----	--------------	-----	------

事務事業名	学生健康管理事業			
総合計画、市長マニフェストでの位置付け		(該当しない事業については記入不要です。)		
基本目標	3.健康で安心して暮らせるまちづくり	施策名	医療	
基本目標、施策に対する貢献度	2点 施策の達成にある程度効果があった			
市長マニフェスト	-			
市長マニフェストの執行状況	-			

事務事業の内容

対象(受益者)	看護専門学校の学生に対して
手 段	心身の健康を管理し、 自主的活動を支援し、 就学・就職・進学支援を行うことで
成果、目標	健全で自主性に富んだ看護職業人を養成し、地域社会に貢献する

成果指標

成果指標名	出席率		就職率
成果指標の説明	出席日数 / 出席すべき日数		蒲郡市民病院への就職者数 / 就職者数
指標の推移	平成20年度決算(実績)	平成21年度決算(実績)	平成22年度予算(計画)
成果指標	99.05%	98.45%	98.96%
成果指標	52.8%	56.5%	57.6%

事業の概要

項 目	平成20年度実績	平成21年度実績	平成22年度計画
延出席日数(出席すべき日数)	17,982 (18,155)	17,624 (17,902)	22,492 (22,728)
1年生	8,022 (8,144)	8,085 (8,254)	7,276 (7,392)
2年生	4,533 (4,554)	6,164 (6,244)	8,208 (8,248)
3年生	5,427 (5,457)	3,375 (3,404)	7,008 (7,088)
蒲郡市民病院への就職者数	19	13	19
卒業者数	36	23	33

事業にかかる人工

(単位：人)

H20 人工計	1.58人	次長 課長級	0.53人	補佐級	0.15人	係長級	0.05人	一般職	0.85人	非常勤		再任用	
H21 人工計	1.63人	次長 課長級	0.53人	補佐級	0.15人	係長級	0.05人	一般職	0.90人	非常勤		再任用	

事業費 決算書、予算書に記載のある事業は決算書等の事業費を記載してください。(単位：千円)

項目		平成20年度実績	平成21年度実績	平成22年度計画
人件費 を含む 事業費	事業費	407	369	410
	人件費	11,880	11,924	
	合計	12,287	12,293	
財源 内訳	特定財源	407	369	
	一般財源	11,880	11,924	

事業の仕分け

A 現行どおり市が実施	説明	学校教育法により専修学校においても、設置者による管理が義務づけられており、現状どおりの市による運営でなければならない。
-------------	----	---

必要性

必要性	A 市が実施すべき
-----	-----------

効率性

効率性	B 投入された予算、人工にほぼ見合った成果をあげている
-----	-----------------------------

総合評価

総合評価	B 事業の進め方に改善の余地がある
------	-------------------

改善点、問題点等

過去の改善点	<p>健康管理については、出席率が高く、感染症の集団発生や患者との感染症の伝播が無いということから、適切な健康管理ができています。</p> <p>学生の自主的活動については、自治会活動やボランティア活動に自主的・積極的にできており、また地域にも貢献できていると思われる。</p> <p>就学・就職・進学支援については、平成21年度の就職・進学は100%であることから、専門職業人としての就業意識を形成したものと考えられる。</p>
現在の課題、問題点	<p>学生の出席率は98%を超えており、また国家試験の合格率、就職率とも100%であり高い成果を上げていると考えられる。しかし、3年間の就学期間において約20%の中途退学者が発生している。学生自身の能力、適性などの問題でもあるが、中途退学者を少なく抑えることが必要である。</p> <p>蒲郡市民病院への就職率を更にアップさせること。</p>
今後の改善計画	<p>学生健康管理事業は、学生が帰属意識の高揚を図るとともに、看護師を目指して学業に専念・継続するために重要な事業である。</p> <p>継続した学生生活（健康管理、自主的活動・地域貢献、就職進学）支援が今後とも必要であり、継続することにより成果をあげられると思われる。</p> <p>蒲郡市民病院との連携を更に深めて、看護師養成を学校と病院が一体となって取り組んでいくことが必要である。</p>