

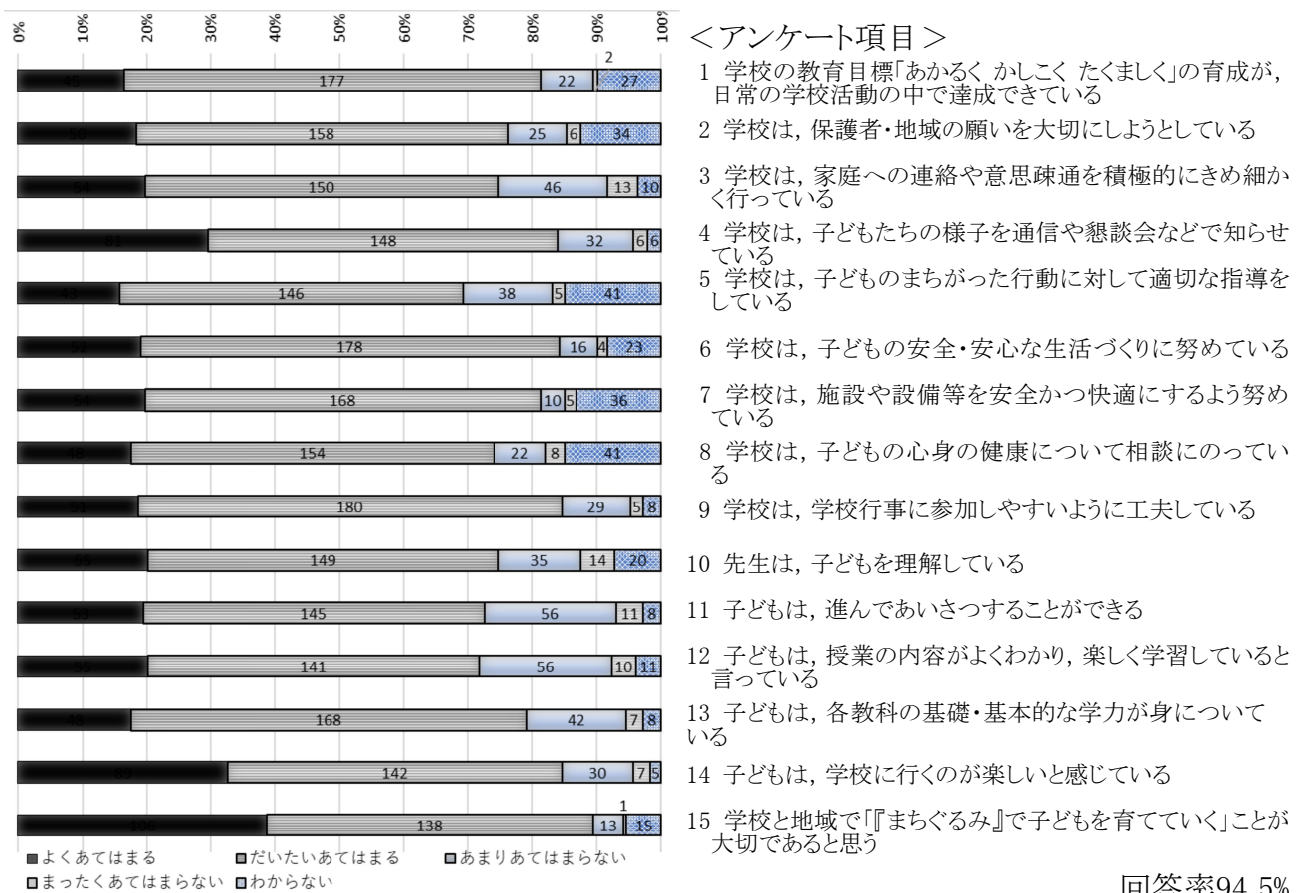
保護者のみなさまへ

蒲郡市立中央小学校
校長 柴田 ゆかり

令和4年度 学校経営評価アンケート結果（保護者）

早春の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、本年度の学校教育活動を評価し、来年度のよりよい教育活動のために保護者の皆様のご意見をお寄せいただきました。ご協力ありがとうございました。結果がまとまりましたので、お知らせいたします。なお、裏面に児童のアンケートを掲載してありますので、併せてご覧ください。



<アンケート項目>

- 1 学校の教育目標「あかるく かしくく たくましく」の育成が、日常の学校活動の中で達成できている
- 2 学校は、保護者・地域の願いを大切にしようとしている
- 3 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っている
- 4 学校は、子どもたちの様子を通信や懇談会などで知らせている
- 5 学校は、子どものまちがった行動に対して適切な指導をしている
- 6 学校は、子どもの安全・安心な生活づくりに努めている
- 7 学校は、施設や設備等を安全かつ快適にするよう努めている
- 8 学校は、子どもの心身の健康について相談にのっている
- 9 学校は、学校行事に参加しやすいように工夫している
- 10 先生は、子どもを理解している
- 11 子どもは、進んであいさつすることができる
- 12 子どもは、授業の内容がよくわかり、楽しく学習していると言っている
- 13 子どもは、各教科の基礎・基本的な学力が身についている
- 14 子どもは、学校に行くのが楽しいと感じている
- 15 学校と地域で『まちぐるみ』で子どもを育てていくことが大切であると思う

回答率94.5%

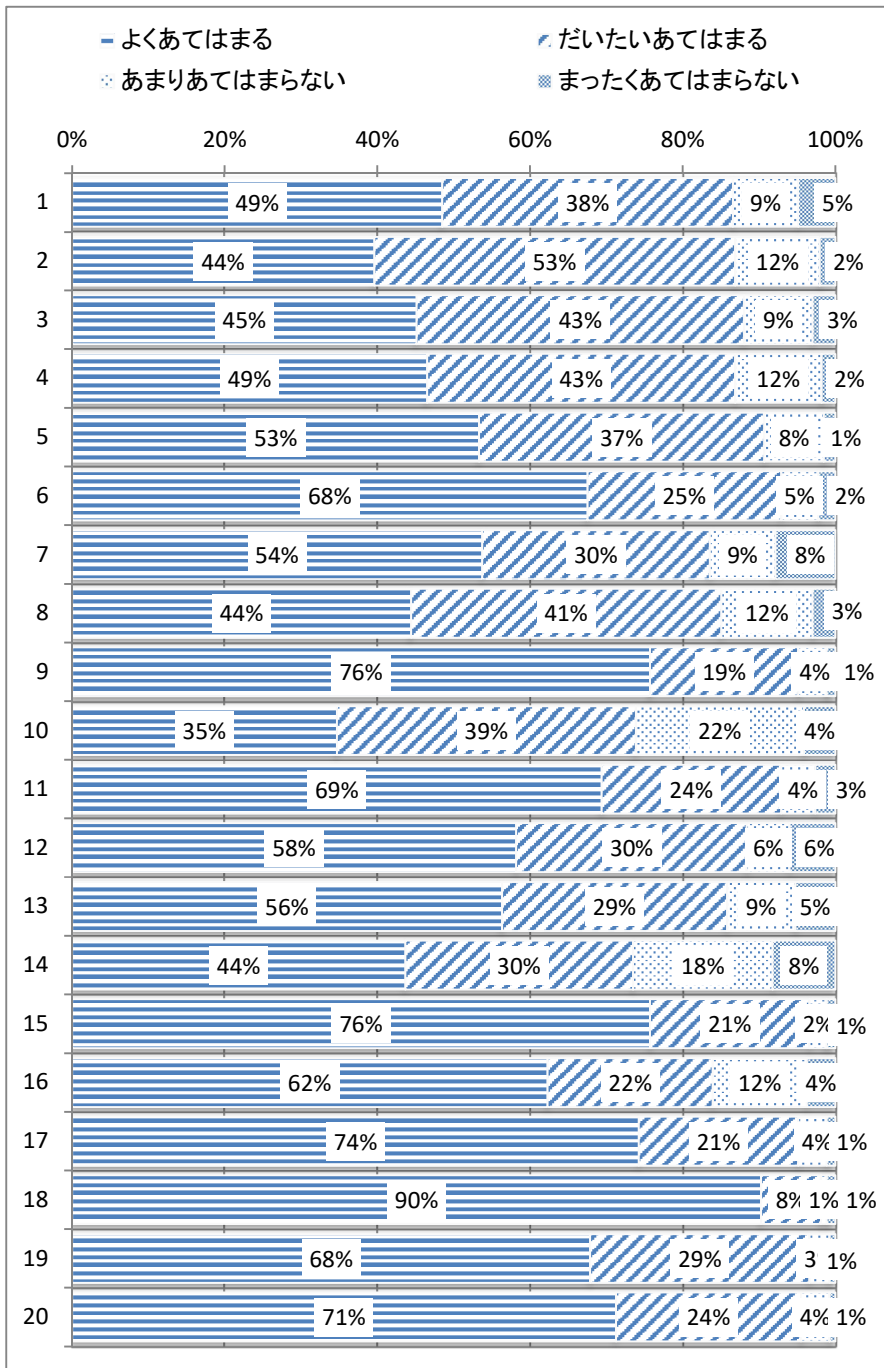
<考察>

- 4「通信や懇談会等で知らせている」、6「安全・安心な生活づくりに努めている」、14「学校に行くのが楽しい」は、昨年同様「よく・だいたいあてはまる」が85%ほどの評価を頂きました。また新たに9「学校行事に参加しやすいように工夫」と15「『まちぐるみ』で子どもを育てていくことが大切」も同様の値でした。今後も、家庭や地域との連携をはかり、「通わせたい中央小」づくりに努めていきたいと考えています。
- 5「子どものまちがった行動に対する指導」12「内容がわかり、楽しく学習している」では、30%ほど「あまり・まったくあてはまらない」との値でした。昨年度に比べやや増加しています。この数字を厳粛に受け止め、細やかな指導、わかる・楽しい授業をめざしてまいります。
- 3「連絡や意思疎通を積極的に」や8「心身の健康の相談」など、学校での様子が確実に伝わっていない点が高く見受けられました。通信などだけではなく、早く、確実な伝達をこれまで以上に心がけ、情報共有に努めてまいります。

記述によるご意見も多く頂きました。職員一同、来年度以降の活動に活かしていきたいと考えています。ありがとうございました。 <中央小学校 教頭 鈴木統久 0533-68-0033>

アンケート項目

- 1 学校へ行くのは楽しいと思う
- 2 自分でよいと思ったことを実行することができる
- 3 あいさつや返事がしっかりできる
- 4 時間を守って行動することができる
- 5 そうじがしっかりできる
- 6 先生はわたしたちの話をよく聞いてくれる
- 7 先生にいじめなどで困っていることを相談することができる
- 8 授業の内容がよくわかり楽しく学習している
- 9 実験・観察・見学・体験などの授業が楽しい
- 10 授業では自分の考えをまとめたり発表したりすることができる
- 11 先生は授業でわからないことをていねいに教えてくれる
- 12 朝学習・読書タイムがしっかりできる
- 13 ちいきの人との勉強や活動は楽しい
- 14 自分から進んで本を読んでいる
- 15 児童会活動（七夕会・なかよし清掃・お楽しみ会）が楽しくできる
- 16 外で元気よく遊んでいる
- 17 学級の友だちと仲良くすごすことができる
- 18 命や思いやりの心が大切だと思う
- 19 学級の係や当番活動、委員会活動がしっかりできる
- 20 地震や火事・不審な人に会ったときどうすればよいかを知っている



<考察>

○… 2 「自分でよいと思ったことを実行することができる」 4 「時間を守って行動することができる」では、「よくあてはまる」または「だいたいあてはまる」の割合がとても大きくなっています。自分で判断をしてよいと思ったことは実行する態度、時間を意識して行動する態度が十分育ってきています。今後もさらに伸ばしていきます。

○… 15 「児童会活動が楽しくできる」で「よくあてはまる」または「だいたいあてはまる」の割合が大きいです。子どもたち自らが楽しい学校生活を送るために考えた行事などに、積極的に参加しようという態度が育ってきています。今後も、自主的な活動を進められるように指導をしていきます。

○… 20 「地震や火事・不審な人に会ったときどうすればよいかを知っている」で「よくあてはまる」と「だいたいあてはまる」の割合が多くなっています。一斉下校や、学級で指導されたことが、しっかりと身につけてきています。今後も継続していきます。

△… 8 「授業の内容がよくわかり楽しく学習している」と10「授業では自分の考えをまとめたり発表したりすることができる」の割合が小さくなりました。学習活動としてのコミュニケーションを意識しながら「わかる喜び」を味わえる授業づくりを目指して、粘り強くていねいに学習指導を続けていきます。

本年度新たに13「ちいきの人との勉強や活動は楽しい」の項目を設けました。中央ファームなどの活動に楽しんで取り組んでいる事がわかります。今後も地域の方と協力して、子どものための活動を推進していきます。