

令和5年度 第2回 蒲郡中学校区

学校運営協議会

令和5年版 蒲中学区学校割り・まち割りリーフレット

「小中一貫型コミュニティスクール」がスタートします！

ーチーム蒲中学区を創り、
その絆を深めていく活動ですー



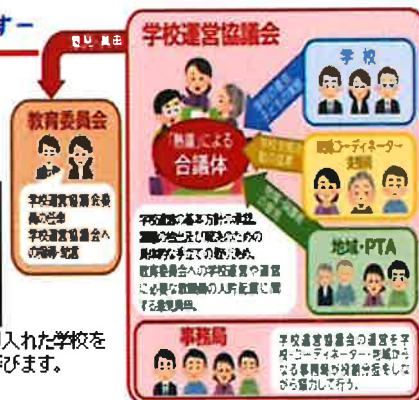
地域とともにある学校

「学校運営協議会制度」

子どもにかかわる

「大人のチーム蒲中学区」体制
をつくります。

※「学校運営協議会制度」を取り入れた学校を
「コミュニティスクール」と呼びます。



地域が学校に 学校が地域に

ー蒲郡市学校教育ビジョンー



地域の大人が

「子どもの学びの場」

を地域に生み出す ー地域が学校にー

(地域活動参加・貢献、公民館講座、放課後子供教室等)



学校が、

「地域の大人と子どもが共に学ぶ場」

を学校に生み出す ー学校が地域にー

(学校支援、協働活動、授業参加等)



※蒲中学区ではこの活動を「地域学校協働活動」と呼んでいます。

小中一貫教育

(チーム蒲中学区体制)

蒲中学区の児童生徒は、「蒲郡中学校で卒業する児童生徒」です。

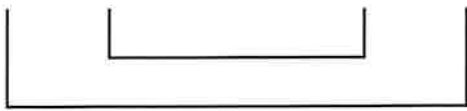
「その視点」で、子どもの「小中学校9年間の育ち」に、「蒲中学区
の小中学校が連携してかわる体制」を生み出す「仕組み」です。

義務教育9ヶ年の最終学年である「蒲郡中学3年生の姿」を「めざす姿」
として掲げ、4つの学校(蒲郡中、蒲南小、蒲東小、竹島小)が「一つの学校」
となるイメージです。

最終学年(中学校3年生)に向かって、「各学年の発達課題や学習課題を明確化」し、「系
統的な9年間のカリキュラム」を創り出し、実践していきます。

令和5年10月 7日(土) 14:00~16:00

蒲郡中学校多目的室



学区学校医代表
 伊藤 真理 様 ○
 学区総代会代表
 伊藤 武利 様 ○
 蒲中同窓会代表
 山本 昌宏 様 ○
 学識経験者
 廣中 達憲 様 ○
 学識経験者
 内田 直人 様 ○
 学識経験者
 鈴木 康仁 様 ○

司会
提案



地元企業関係者

志賀 裕志 様 ○

地元企業関係者

嶋田 義男 様 ○

地元若者支援団体代表

鈴木 法政 様 ○

地域文化教育施設代表

小林 龍二 様 ○

地域福祉関係代表

鈴木 照江 様 ○

学区保育園園長代表

牧原 乙子 様 ○

令和5年度
蒲中学区
第2回学校運営協議会
座席表

学区民生委員代表

○ 小田 喜美代 様

学区敬老会代表

○ 寺澤 忠宣 様

PTA代表（蒲南小）

○ 加藤 朱美 様

PTA代表（蒲東小）

○ 濱千代 勸 様

PTA代表（竹島小）

○ 牧原 崇 様

PTA代表（蒲郡中）

○ 伊藤 承章 様



地域学校協働活動推進員
 山口 やす子 様 ○
 地域学校協働活動推進員
 小田 正男 様 ○
 地域学校協働活動推進員
 早川 康子 様 ○
 地域学校協働活動推進員
 細井 真理子 様 ○
 公民館代表
 内田 憲彦 様 ○
 公民館代表
 岸本 等志 様 ○
 公民館代表
 山田 悦依 様 ○

竹島小校長 柴田 ○
 蒲東小校長 尾崎 ○
 蒲南小校長 遠山 ○
 蒲郡中校長 岡田 ○
 蒲南中校長 壁谷 ○
 市教委主幹 彦坂 ○
 市教委主幹 小島 ○

竹島小教頭 小林 ○
 蒲郡中教頭 石川 ○
 蒲東小教頭 石田 ○
 蒲南小教頭 奥村 ○
 大塚小教頭 伊藤 ○
 大塚小校長 田中 ○
 オブザーバー

出入口

令和5年度 第2回蒲郡中学校区学校運営協議会

令和5年10月7日(土) 14:00～
＜進行 事務局長＞

1 はじめのことば 竹島小学校長 柴田ゆかり

2 会長あいさつ 廣中 達憲 様

3 代表校長あいさつ 蒲郡中学校長 岡田 敏宏

4 経過報告 各校教頭

5 協議 ＜協議司会 会長＞

(1) 蒲郡中学校区小中一貫型CSの経営方針について 蒲郡中学校長 岡田 敏宏

(2) 学校評価アンケートについて 蒲郡東部小学校長 尾崎 佳孝

(3) その他

6 熟議 「自分づくり」「友だちづくり」「地域づくり」のために、学校ができること、
地域ができること、やってみたいこと(グループ討議)

7 連絡

(1) 今後の予定

第3回 令和6年 2月17日(土) 14:00～16:00

(2) その他

連絡方法について

8 おわりのことば 蒲郡南部小学校長 遠山 祐幸

4 経過報告



【府相区体育祭 地域の一員として -中学生スタッフ大活躍-】

第2回学校運営協議会 蒲郡中学校 経過報告（9月30日現在）

1 学校行事関係

- 4月 7日 入学式・始業式
- 24日 授業参観・PTA総会
- 5月 8日 学区健全育成協議会
- 5月11日～12日 1学期中間テスト
- 25日～26日 体育大会
- 30日～6月3日 3年修学旅行（※1日延泊）
- 6月26日 学校公開日
- 7月 3日 学校保健委員会
- 7月 5日～6日 1学期期末テスト
- 20日 1学期終業式
- 9月 1日 2学期始業式
- 11日～13日 2年自然教室
- 21日 学校公開日
- 28日 学校訪問
- 10月 5日～6日 2学期中間テスト



3年修学旅行



2年自然教室

2 地域学校協働活動関係（ボランティアのべ138人）

- 4月 2日 蒲中学区合同モルック大会
- 23日・5月21日・6月18日 竹島ボランティアガイド体験
- 5月 9日 お昼のコンサート コカリナ演奏
- 12日 蒲中畑を耕すお手伝い
- 22日 草刈り（体育大会前）
- 25日 テント設営のお手伝い
- 28日 わんぱく相撲ボランティア
- 30日～9月21日 プールへの引率の補助
- 6月11日 スズキプランタン お菓子作り
- 14日・21日・7月12日 わいがや
（小学生読書感想文のお手伝いに向けて）
- 15日～技術科 木工のお手伝い
- 7月10日 お昼の ENGLISH TIME
- 7月11日・18日 コカリナの練習
- 22日・8月12日・22日 子ども食堂
- 25日・26日・27日・28日・8月1日・4日 小学生ポスター教室
- 8月 2日 小学生読書感想文講座
- 6日 コカリナベンチアート除幕式参加
- 9月11日 オーストラリア友好訪日団 箸づくり体験
- 12日 オーストラリア友好訪日団 三河木綿コースターづくり 盆踊り体験
お昼の ENGLISH TIME
- 20日 草刈り（学校訪問前）
「働くこと」について考える会



お昼のコカリナコンサート

第2回学校運営協議会 蒲郡南部小学校 経過報告

1 学校行事関係

- 4月 6日 入学式・始業式
 27日 春の遠足
 5月 11日 150周年を祝う会
 航空写真撮影
 24日～25日 修学旅行
 6月 7日 授業参観
 7月 14日～19日 個人懇談会
 20日 1学期終業式
 9月 1日 2学期始業式
 26日～27日 野外活動



<150周年を祝う会>

2 地域学校協働活動関係 (のべ人数 362人)

- 4月 7日～13 下校サポーター (1年生)
 27日 1,2年生学年畑耕し会
 5月 10日 生単・自立 夏野菜植え付け (特支級)
 生活科 ポップコーン種まき (2年生)
 12日 生活科 夏野菜植え付け (2年生)
 16,18,25日 昼放課 がまなんの森コンサート
 17日 サツマイモ植え付け (6年生)
 17日～6月28日 毎水曜日 (7回) 放課後がまカフェ
 22日 環境チャレンジ付き添いボランティア (4年生)
 23日～5月末頃 理科 メダカをいただく (5年生)
 29日 総合 田植え (5年生)
 31日 生活科 落花生の植え付け (1年生)
 6月 12日 総合 太田さんの田んぼ見学 (5年生)
 14日 ジャガイモ収穫 (5年生)
 15日 ダーツ教室
 20日～7月19日 プール見守りボランティア
 30日 花フル会さんと花の苗植え (5の2)
 7月 4,5日 生活科 町たんけんボランティア (2年生) <がまなんみかん摘果作業>
 七夕の笹切り



<花フル会さんと花の苗植え>



<がまなんみかん摘果作業>

- 6,11日 図書ボランティア打ち合わせ会 活動は9月～ (火・金)
 7日 花フル会さんと花の苗植え (5の1)
 12日 生単・自立 蒲南ごりやく市 (特支級)
 総合 がまなんみかん摘果作業 (3年生)
 14日 総合 漁師さんに話を聞こう (4年生)
 25,26日 ポスター教室
 8月 2日 読書感想文講座
 9月 6,11,15,20,29,10月 6日 家庭科 裁縫ボランティア (5年生)
 9月 20,21,22日 生活科 町たんけんボランティア (2年生)
 21日 生活科 夏野菜でピザパーティー (1年生)

※下線 公民館開催

- ・小江町カフェ… 蒲南小にある畑で活動 (毎週水曜日)
- ・花フル会 (宝栄会) …北花壇・職員室前花壇の植え込み (月1回程度)
- ・図書ボランティア…PTAで募集 (毎週)
- ・その他のボランティア (支援員より依頼 公民館だより等で募集)
 交通立ち番 特別支援 学習 生け花
- ・公民館子ども教室…学校で募集のチラシを配布

第2回学校運営協議会 蒲郡東部小学校 経過報告（9月30日現在）

1 学校行事関係

- 4月 6日 入学式・始業式
- 27日 春の遠足
- 5月 11日 150周年航空写真撮影
- 23日 運動会
- 30日 授業参観
- 7月 20日 1学期終業式
- 9月 1日 2学期始業式
- 13日～14日 野外活動
- 16日 とがみっ子まつり
- 28日 授業参観
- 10月 2日 学校訪問



給食サポートボランティア



公民館たんけん『茶道体験』

2 地域学校協働活動関係（ボランティアのべ人数285人）

- 4月 10日～13日 下校サポートボランティア（1年）
- 14日～26日 給食サポートボランティア（1年）
- 18日～（各週火曜日） 読み聞かせ（1年）
- 5月 9日～（各月第二火曜日） 読み聞かせ図書ボランティア（2、3年）
- 23日 運動会テント設営ボランティア
- 26日 三河木綿づくり・植ええ体験（6年）
- 31日 公民館作品展示（4年：へんてこ生物）
- 6月 1日 放課後子ども教室『ニュースポーツ（モルック、ポッチャ）』
- 8日 放課後子ども教室『絵手紙を楽しもう』
- 7日、9日 公民館たんけん（2年）
- 14日 環境授業『竹島の海の生き物』（4年）
- コカリナ贈呈式（3年）
- 公民館訪問『館長さんへ伝えよう』（2年）
- 8日 放課後子ども教室『囲碁入門』
- 16日 ハウスみかん見学（3年）
- 生活科授業『めざせ！とうぶの町マイスター！～公民館編～』
- 21日 環境チャレンジ付き添いボランティア（4年）
- 22日 放課後子ども教室『茶道体験』
- 23日 路地みかん見学（3年）
- 29日 放課後子ども教室『ニュースポーツ（モルック、ポッチャ）』
- 30日 総合学習『みかん農家さんへインタビュー』（3年）
- 7月 4日 総合学習『SDGsリターンズ』（5年）
- 5日 環境学習出前講座『蒲郡の海はきれい？』（4年）
- 生活科学習『生き物の育て方』（2年）
- 総合学習『蒲東歴史プロジェクト』（6年）
- 8日 放課後子ども教室『折り紙に挑戦』
- 13日 コカリナ教室（3年）
- 8月 1日、4日 公民館ポスター教室
- 公民館作品展示（絵を描く会入賞作品）
- 6日 コカリナベンチアート除幕式（3年）



ハウスみかん見学



生活科『生き物の育て方』

第2回学校運営協議会 竹島小学校 経過報告（9月30日現在）

1 学校行事関係

- 4月 6日 入学式・始業式
- 25日 春の遠足
- 5月11日 50周年航空写真撮影
- 6月 8日 学校訪問
- 21日～22日 野外活動
- 30日 授業参観
- 7月12日 竹島小学校50周年式典
- 21日 終業式
- 9月 1日 2学期始業式
- 26日 授業参観



50周年式典

2 地域学校協働活動関係（ボランティアのべ509人）

- 4月 2日 みんなでモルック大会
- 12日 草刈りボランティア
- 14日～5月2日 給食配膳ボランティア（1年）
- 17日～（毎週月曜日） 読み聞かせ
- 5月10日 サツマイモ植え付け（6年）
- 18, 26日 社会科 まち探検引率ボランティア（3年）
- 19, 22, 25, 29日, 6月8日 家庭科 裁縫ボランティア（5年）
- 22, 23日 家庭科 調理実習ボランティア（6年）
- 22日 環境チャレンジ付き添いボランティア（4年）
- 23日, 6月13日 クラブ活動ボランティア
- 25日 生活科 夏野菜苗贈呈（2年）
- 27日 PTAと合同で環境整備（草刈り）
- 31日 生活科 夏野菜植え付け（2年）
- 6月 5日 あさがお種まきボランティア（1年）
- 14, 21, 29日 生活科 夏野菜関係授業参加（2年）
- 15日 竹島っ子ミニ発表会（4年）
- 16日 ジャガイモ収穫（5年）
- 16日～7月19日 水泳見守りボランティア
- 26, 27日 家庭科 調理実習ボランティア（6年）
- 27日 七夕の笹切り
- 7月10, 14日 家庭科 ジャガイモ試食会（5年）
- 12日 竹島小学校創立50周年式典参加
- 19日, 8月18日 生活科 ハッピーパーティー（夏野菜, 小玉スイカ）（2年）
- 27, 28日 公民館ポスター教室
- 9月 6日 生活科 ダイコン植え付け（1年）
- 9月11, 15, 19, 22, 25日 家庭科 ミシンボランティア（5, 6年）



夏野菜収穫



竹島っ子ミニ発表会

5 協議

(1) 蒲郡中学校区小中一貫型CSの経営方針について



【ともに咲かせよう笑顔の花プロジェクト ー蒲郡市立図書館ー】

蒲郡市立図書館です。「ともに咲かせよう笑顔の花」プロジェクトの一環として蒲郡中学校からお預かりしているプランター、元気に咲いています。花に支柱を添えたり図書館ボランティアの方が丁寧に世話してくれています。お客さまにも笑顔が広がっています。素敵なプロジェクトですね。(ブックパートナー)

蒲中学区小中一貫型CSのグランドデザイン（案）

— 教育の目標や手だて、地域や学校の役割を共有するための資料 —

蒲郡中学校区四校連絡会

1 はじめに

蒲郡中学校には、**生徒・保護者・地域社会が創り出した「蒲中宣言」**（平成10年度策定）がある。

中学校教育の在り方や蒲郡中の新しい校風創りについて三者が深めた末にできあがったものである。

蒲中学区小中一貫型CSの目標や使命を考える作業において、**四校連絡会、地域健全育成、学校運営協議会**等で「**育てたい子ども像**」を深めてきた。

蒲中学区の子どもにかかわる全ての人が、**目標や使命を共有するためのグランドデザイン**を構想する際に、「蒲中宣言」にある「自分づくり」「友だちづくり」「学校・家庭・地域づくり」の Kategorie にまとめてみた。

このことで、**蒲中学区の独自色が表現され、共有しやすいものになる**のではと考えた。

蒲中宣言

自分づくり

- 自らの行動・発言に責任をもとう

友だちづくり

- 友だちに思いやりをもって接しよう

- お互いの気持ちを言葉で伝え合おう

学校・家庭・地域づくり

- 生徒会活動などに積極的に取り組もう

- 学校のことを家族に話そう

（平成10年9月12日 臨時生徒総会採択）

2 蒲中学区CSの使命と目標

「地域の教育力」を有効に活用しながら、地域・保護者・学校とともに、児童生徒が「未来社会を切り拓くための資質と能力」を育成することをめざします。

地域・公民館と学校を両輪として、次代を創る子どもを取り巻く地域社会を再構築していく
（キーワード：自分づくり、友だちづくり、地域づくり）

そのために、次の2点を大事にします。

(1) 社会に開かれた教育課程（自分づくり、友だちづくり）

「よりよい学校教育を通して、よりよい社会を創る」という理念を「**学校と地域社会が共有**」し、**学校において身につけるべき「資質・能力」、「学び方」や「学ぶ姿勢」**を明確にしながら、**社会との連携及び協働**によりその実現を図っていくという「**社会に開かれた教育課程**」に基づき、実践します。

(2) 子どもをとりまく大人のチーム蒲中学区づくり（地域づくり）

子どもたちが安全・安心な気持ちで学校生活を過ごし、効果的な学習ができる環境を整備するとともに、子どもと大人が一緒に学ぶ場を地域に生み出す等、**学校と地域・公民館がそれぞれの強みを生かした協働を進め、次代に繋がる地域社会の創造**を目指します。

蒲郡中学校区CSの3つの使命

—地域と学校がめざす子ども像—

(チーム蒲中学区大人がともに目指すもの)



次代の地域社会を創る主体的で創造力あふれる児童・生徒を育てる

	自分づくり	友だちづくり	地域づくり
めざす児童生徒像	【自律・自立】 ・学び続ける子、挑戦する子 (課題を自分でみつけ、 解決に向けて主体的動き出す子) ・ありたい自分に向かって 努力できる子 ・困難に逃げずに向き合う子	【尊重・受容】 ・聴き合い、学び合いのできる子 ・仲間を認め、受け入れて お互いに切磋琢磨できる子 ・自分も他人も 大事に(尊重)できる子	【協働・貢献】 ・他と協働して 新しい価値を創造できる子 ・自分の住んでいる地域に 誇りがもてる子 ・地域の人、もの、ことと 積極的に関わろうとする子
	【方策】	【方策】	【方策】
【本日の熟議のテーマ】 「自分づくり」「友だちづくり」「地域づくり」のために、 学校ができること 地域ができること 私ができること 私たちの組織ができること 他と協働してやってみたいこと・・・			

5 協議

(2) 学校評価アンケートについて



【竹島ボランティアガイドに挑戦】

令和5年度 蒲郡中学校学校評価アンケート 【生徒用】

蒲郡中学校をよりよくするためのアンケートです。真剣に教えてください。

問 1 あなたの学年は 1：1年生 2：2年生 3：3年生

次からの質問には、下の1から4までの数字を選び、シートに記入してください。

1：よくあてはまる 2：だいたいあてはまる 3：あまりあてはまらない 4：全くあてはまらない

問 2 【市内共通項目】学校に行くのは楽しい。

問 3 【市内共通項目】授業は分かりやすく、楽しく学習できている。

問 4 蒲郡中学校が好きである。

問 5 自分にはよいところがあると思う。

問 6 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。

問 7 将来の夢や目標をもっている。

問 8 学校の規則を守っている。

問 9 授業では課題の解決に向けて自分で考え自分から取り組んでいたと思う。

問 10 地域や学校ではあいさつがよくできている。

問 11 【市内共通項目】地域や社会に貢献したい気持ちがある。

問 12 困ったことや悩み事を相談できる先生や友だちがいる。

問 13 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。

問 14 家の人（兄弟姉妹は含みません）と進路などの将来のことについてよく話す。

問 15 学級・学年・学校便り等の学校からの配布物は必ず目を通してしている。

問 16 学校内は安全に生活できるようになっている。

※ご協力ありがとうございました。結果はHP等で公開いたします。

令和5年度 蒲郡中学校学校評価アンケート 【保護者用】

蒲郡中学校をよりよくするためのアンケートです。よろしくお願いします。

問 1 お子さんの学年は 1 : 1年生 2 : 2年生 3 : 3年生

次からの質問には、下の1から4までの数字を選び、シートに記入してください。

1 : よくあてはまる 2 : だいたいあてはまる 3 : あまりあてはまらない 4 : 全くあてはまらない

問 2 お子さんは楽しく学校に通っている。 ()

問 3 先生は授業を工夫し、分かりやすく楽しい授業に努めていると思う。 ()

問 4 お子さんは蒲郡中学校の生徒であることに誇りをもっていると思う。 ()

問 5 お子さんは自分に自信をもって前向きに学校生活に取り組んでいると思う。 ()

問 6 お子さんは、難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。 ()

問 7 お子さんは、将来の夢や目標について家族とよく話す。 ()

問 8 お子さんは、社会や学校の規則を守って生活できていると思う。 ()

問 9 お子さんは、自ら進んで授業や行事等に取り組んでいると思う。 ()

問 10 お子さんは、あいさつがよくできていると思う。 ()

問 11 学校と地域で「まちぐるみ」で子どもたちを育てていくことが大切であると思う。 ()

問 12 お子さんのことで困った時や悩み事を相談できる先生が学校にいる。 ()

問 13 先生は、お子さんのよいところを認めてくれていると思う。 ()

問 14 家庭では、お子さんとの会話はできていると思う。 ()

問 15 学級・学年・学校便り等の学校からの配布物は必ず目を通して見る。 ()

問 16 学校内はお子さんが安全に生活できるようになっていると思う。 ()

※ご協力ありがとうございました。その他ご意見等がございましたら裏面にお書きください。

※結果はHP等で公開いたします。

令和5年度 学校生活についての児童アンケート

() 年

◇みなさんの学校生活をふりかえり、下の質問に答えてください。
あなたに合うものをA～Eから選び、○をつけてください。

A:そう思う B:どちらかといえばそう思う C:どちらかといえばそう思わない
D:まったくそう思わない

No	質問項目	回答			
		A	B	C	D
1	学校に行くのは楽しい。				
2	いろいろなことを話したり、遊んだり相談できる友達がいる。				
3	自分から元気よくあいさつをしている。				
4	先生や友達の話を集中して聞いている。				
5	進んで自分の考えを発表している。				
6	授業のは分かりやすく、楽しく学習できている。				
7	地域の方との勉強や活動は楽しい。				
8	困ったことがあったら先生に相談しようと思う。				
9	友達にやさしくしている。				
10	自分にはよいところがあると思う。				
11	学校からもらったお手紙を忘れずに家族に見せている。				
12	そうじや当番の仕事をしっかりやっている。				

※わからないことは、先生に聞いて答えてください。

<保護者アンケート>

令和5年度 ○○小学校の教育活動評価

お子さんの学年に○をつけてください。 1・2・3・4・5・6 年

- ◇次の質問項目についてあなたの考えに合うものの評価欄に○をつけてください。
- ◇お子さんが二人以上いらっしゃる方は、各学級ごとでアンケートにお答えください。
- ◇用紙は封筒に入れ、お子さんに持たせてください。

A : そう思う	B : どちらかといえばそう思う
C : どちらかといえばそう思わない	D : そう思わない

No	質問項目	評価			
		A	B	C	D
1	お子さんは、楽しく学校に通っている。				
2	お子さんは、学校で友達となかよく過ごしている。(お子さんの会話より)				
3	お子さんは、あいさつがしっかりできている。				
4	お子さんは、各教科の基礎・基本的な学力を身につけている。				
5	先生は、子どもをよく理解し、子どもが相談できる存在になっている。				
6	先生は、授業で子どもを伸ばしている。				
7	学級・学年の様子を通信や懇談会等でよく知ることができる。				
8	学校は、子どもの安全・安心、そして、健康的な生活づくりに努めている。				
9	学校の施設、設備等は充実したものになっている。				
10	学校は、地域に開かれた学校づくり(授業の公開、行事への招待、地域行事への参加)に取り組んでいる。				
11	学校と地域で「まちぐるみ」で子どもを育てていくことが大切であると思う。				

◇○○小学校をよりよくするためのご意見がありましたら、以下にお書きください。

--

学校評価アンケート【蒲郡中学校 生徒】

番号	設問	よく	だいたい	あまり	まったく	
1	学校へ行くのが楽しい。	R4	42%	44%	10%	4%
		R3	47%	43%	9%	1%
2	授業の内容がよくわかり、楽しく学習している。	R4	26%	57%	14%	3%
		R3	23%	61%	15%	1%
3	蒲郡中学校が好きである。	R4	45%	45%	8%	3%
		R3	48%	44%	6%	1%
4	自分によいところがあると思う。	R4	20%	48%	25%	7%
		R3	14%	52%	30%	3%
5	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。	R4	17%	44%	35%	4%
		R3	13%	51%	33%	2%

学校評価アンケート【蒲郡中学校 生徒】

番号	設問	よく	だいたい	あまり	まったく	
6	将来の夢や目標をもっている。	R4	34%	32%	26%	8%
		R3	33%	35%	27%	5%
7	学校の規則を守っている。	R4	55%	40%	5%	0%
		R3	64%	34%	2%	0%
8	授業では課題の解決に向けて自分で考え自分から取り組んでいたと思う。	R4	25%	54%	19%	3%
		R3	22%	58%	19%	1%
9	地域や学校ではあいさつがよくできている。	R4	38%	46%	13%	3%
		R3	32%	51%	15%	1%
10	地域や社会に貢献したい気持ちがある。	R4	25%	51%	20%	5%
		R3	8%	38%	45%	9%

学校評価アンケート【蒲郡中学校 生徒】

番号	設問	よく	だいたい	あまり	まったく	
11	困ったことや悩み事を相談できる先生や友達がいる。	R4	60%	32%	6%	2%
		R3	66%	28%	4%	2%
12	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	R4	42%	48%	8%	3%
		R3	42%	51%	5%	2%
13	家の人(兄弟姉妹は含みません)と進路などの将来のことについてよく話す。	R4	28%	36%	27%	8%
		R3	32%	35%	25%	7%
14	学級・学年・学校便り等の学校からの配布物は必ず目を通してている。	R4	27%	49%	21%	3%
		R3	31%	47%	20%	2%
15	学校内は安全に生活できるようになっている。	R4	51%	41%	6%	3%
		R3	56%	38%	5%	1%

学校評価アンケート【蒲郡中学校 保護者】

番号	設問	よく	だいたい	あまり	まったく	
1	お子さんは、楽しく学校に通っている。	R4	35%	54%	9%	2%
		R3	35%	59%	5%	2%
2	先生は、授業を工夫し、分かりやすく楽しい授業に誇りを努めていると思う。	R4	15%	66%	17%	2%
		R3	13%	72%	15%	1%
3	お子さんは蒲郡中学校の生徒であるのと誇りをもっていると思う。	R4	16%	63%	18%	4%
		R3	21%	63%	15%	1%
4	お子さんは自分に自信をもって前向きに学校生活に取り組んでいると思う。	R4	22%	54%	22%	2%
		R3	24%	56%	19%	1%
5	お子さんは、難しいことでも、失敗を恐れないうで挑戦している。	R4	15%	50%	32%	4%
		R3	11%	54%	32%	3%

学校評価アンケート【蒲郡中学校 保護者】

番号	設問	よく	だいたい	あまり	まったく	
6	お子さんは、将来の夢や目標について家族とよく話す。	R4	20%	38%	36%	6%
		R3	17%	39%	38%	7%
7	お子さんは、社会や学校の規則を守って生活できていると思う。	R4	45%	49%	4%	2%
		R3	44%	51%	4%	1%
8	お子さんは、自ら進んで授業や行事等に取り組んでいると思う。	R4	27%	52%	17%	4%
		R3	28%	54%	16%	2%
9	お子さんは、あいさつがよくできていると思う。	R4	30%	56%	12%	2%
		R3	30%	55%	15%	0%
10	学校は、地域で『まちぐるみ』で子どもを育てていくことが大切であると思う。	R4	44%	50%	5%	1%
		R3	7%	31%	55%	7%

学校評価アンケート【蒲郡中学校 保護者】

番号	設問	よく	だいたい	あまり	まったく	
11	お子さんのことで困った時や悩み事を相談できる先生が学校にいる。	R4	17%	54%	23%	6%
		R3	18%	54%	25%	3%
12	先生は、お子さんのよいところを認めてくれていると思う。	R4	34%	53%	12%	1%
		R3	32%	59%	9%	1%
13	家庭では、お子さんとの会話ができていていると思う。	R4	41%	50%	7%	2%
		R3	43%	49%	7%	1%
14	学級・学年・学校便り等の学校からの配布物は必ず目を通してている。	R4	31%	48%	19%	3%
		R3	36%	47%	17%	1%
15	学校内はお子さんが安全に生活できるようになっていていると思う。	R4	28%	69%	3%	1%
		R3	32%	66%	3%	0%

学校評価アンケート【小学校3校 児童】

番号	設問	よく	だいたい	あまり	まったく
1	学校へ行くのが楽しい。	R4	58%	35%	5% 2%
		R3	56%	33%	9% 3%
2	いろいろなことを話したり、遊んだり、相談できる友達がいる。	R4	80%	17%	3% 1%
		R3	71%	19%	7% 3%
3	自分から元気よくあいさつをしている。	R4	39%	39%	17% 4%
		R3	44%	35%	16% 5%
4	先生や友達の話を集中して聞いている。	R4	58%	35%	6% 1%
		R3	56%	35%	7% 3%
5	進んで自分の考えを発表している。	R4	36%	40%	19% 5%
		R3	45%	30%	19% 6%
6	授業の内容がよくわかり、楽しく学習している。	R4	53%	35%	9% 3%
		R3	54%	33%	9% 4%

学校評価アンケート【小学校3校 児童】

番号	設問	よく	だいたい	あまり	まったく	
7	地域の方との勉強や活動は楽しい。	R4	69%	23%	6%	2%
		R3	64%	25%	8%	3%
8	困ったことがあったら先生に相談しようと思う。	R4	46%	36%	12%	5%
		R3	51%	27%	16%	6%
9	友達にやさしくしている。	R4	67%	30%	3%	1%
		R3	64%	26%	7%	3%
10	自分によいところがあると思う。	R4	49%	36%	10%	4%
		R3	51%	29%	13%	6%
11	学校からももらったお手紙を忘れずに家族に見せている。	R4	59%	29%	9%	3%
		R3	58%	26%	11%	5%
12	そうじや当番の仕事をしっかりやっている。	R4	70%	27%	2%	1%
		R3	66%	26%	6%	3%

学校評価アンケート【小学校3校 保護者】

番号	設問	よく	だいたい	あまり	まったく	
1	お子さんは、楽しく学校に通っている。	R4	53%	41%	5%	1%
		R3	50%	44%	4%	1%
2	お子さんは、学校で友達となかよく過ごしている。(お子さんの会話より)	R4	51%	44%	4%	0%
		R3	49%	46%	4%	1%
3	お子さんは、あいさつがしっかりできている。	R4	37%	53%	14%	1%
		R3	28%	57%	14%	1%
4	お子さんは、各教科の基礎・基本的な学力を身につけている。	R4	26%	60%	13%	1%
		R3	34%	54%	11%	2%
5	先生は、子どもをよく理解し、子どもが相談できる存在になっている。	R4	37%	50%	11%	1%
		R3	33%	55%	10%	2%
6	先生は、授業で子どもを伸ばしている。	R4	40%	52%	7%	1%
		R3	38%	56%	6%	1%

学校評価アンケート【小学校3校 保護者】

番号	設問	よく	だいたい	あまり	まったく	
7	学級・学年の様子を通信や懇談会等でよく知ることができる。	R4	42%	49%	9%	1%
		R3	43%	49%	7%	1%
8	学校は、子どもの安全・安心、そして、健康的な生活づくりに努めている。	R4	45%	51%	4%	0%
		R3	42%	54%	4%	1%
9	学校の施設、設備等は充実したものになっている。	R4	24%	56%	18%	2%
		R3	21%	57%	19%	3%
10	学校は、地域に開かれた学校づくり（授業の公開、行事への招待、地域行事への参加）に取り組んでいる。	R4	38%	56%	5%	1%
		R3	42%	52%	5%	1%
11	学校は、地域で『まちぐるみ』で子どもを育てていくことが大切であると思う。	R4	50%	46%	5%	0%
		R3	未実施			

5 協議

(3) その他



【子ども食堂 ボランティア】

6 熟議

自分づくり 友だちづくり 地域づくり

学校ができること 地域ができること



【蒲中学区小中学生とモルックに挑戦】

第2回 学校運営協議会 熟議

- 1 テーマ 「自分づくり」「友だちづくり」「地域づくり」のために、学校ができること、地域ができること、やってみたいこと

2 分担

- ・進行 竹島小学校 教頭 小林克久
- ・記録 蒲郡東部小学校 教頭 石田元
- ・写真 蒲郡中学校 教頭 石川 学
- ・グループ分け

A	B	C	D	E
廣中 達憲	鈴木 康仁	内田 直人	伊藤 武利竹	山本 昌宏
嶋田 義男東	志賀 裕志竹	鈴木 法政	小林 龍二竹	伊藤 真理竹
小田喜美代東	寺澤 忠宣東	牧原 崇竹	鈴木 照江南	牧原 乙子南
山田 悦依南	加藤 朱美南	岸本 等志東	濱千代 勸東	伊藤 承章南
山口やす子竹	内田 憲彦竹	早川 康子南	細井真理子	小田 正男東
遠山 祐幸南	奥村 那奈南	岡田 敏宏	尾崎 佳孝東	柴田ゆかり竹
(石田元：記録)	彦坂 繁 (小林克久：進行)	小島 千典	壁谷 昌泰	(石川学：写真)

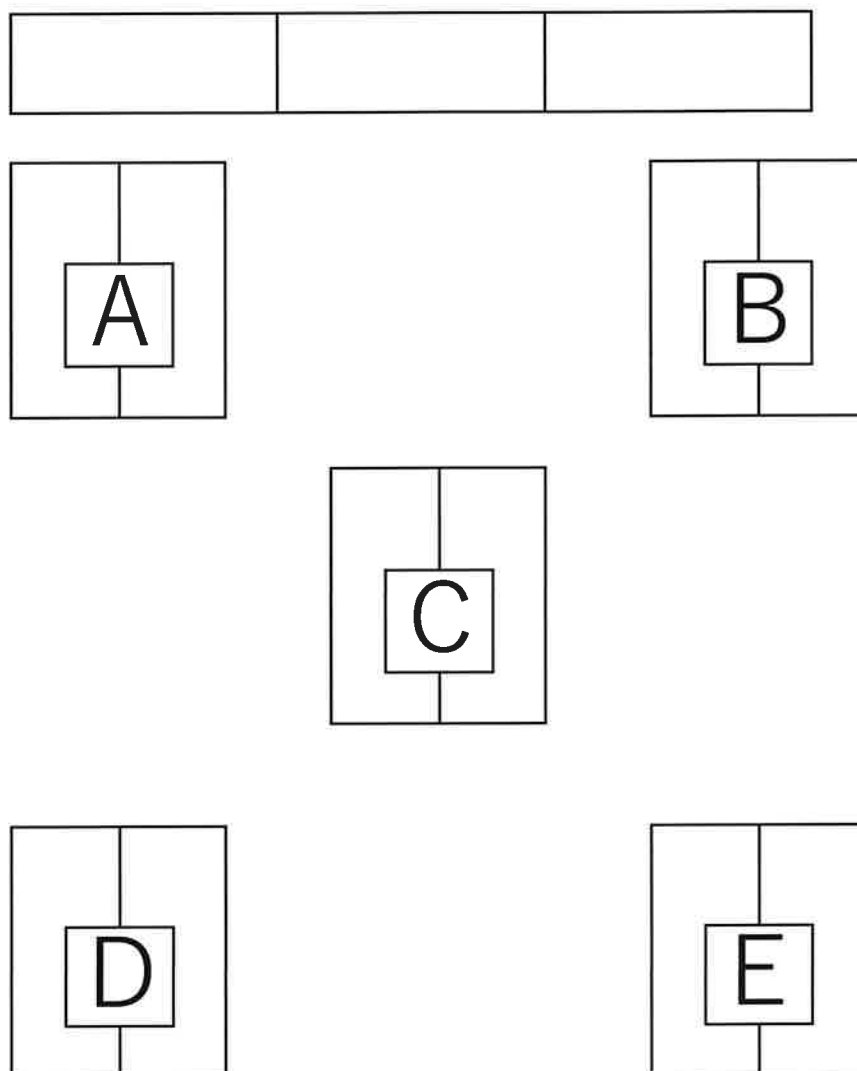
3 方法

- ・付箋に書き込む 10分 (色の指定はありません)
- ・付箋を貼りながら、B紙にまとめる 20分
- ・発表用に意見をまとめる 5分
- ・各グループ発表 1グループ2分×5

3 その他

- ・取り回しや発表など、校長先生・奥村先生を中心に行ってください。

第2回 学校運営協議会 熟議 会場配置図



7 連絡・その他

(1) 今後の予定

(2) その他

- ・連絡方法

- ・HP掲載

蒲郡中学校区学校運営協議会委員の皆様へ

<https://www.city.gamagori.lg.jp/site/gamagorichugakko/uneikyougikai1.html>



蒲郡中学校「地域とともにある学校づくり」

<https://www.city.gamagori.lg.jp/site/gamagorichugakko/kyoudoukatudou2.html>

