

蒲郡中学校区学校運営協議会（CS）

「次代の地域社会を創る主体的で創造力あふれる児童・生徒」

自分づくり「自律・自立」 友達づくり「尊重・受容」 地域づくり「協働・貢献」

【校訓】

『事に魂をこめよ』

【教育目標】『あたたかく（徳）たくましく（体）かしこく（知）』

～未来を心豊かに生きる子の育成～



【経営方針】

- ア 人とのかかわりのなかで、思いやり・感謝・笑顔がいっぱいの学校をめざす
- イ 子ども・保護者・教師が一つとなり、それぞれの持ち味が生きる学校をめざす
- ウ 子どもも教師も心身ともに健康で、明るく元気で活気のある学校をめざす
- エ 家庭や地域と連携・協働し、地域の方とともに豊かな心を育成する学校をめざす

【めざす子どもの姿】

【自分づくり】

興味・関心を大切に、知恵と体力を磨くために、前向きに動き出す子

- 子どもの「問い」を大切に、その解決に向けて主体的に動き出し、粘り強く追究できる授業をつくる。
- 目標を明確にし、仲間とともに運動を楽しみながら、苦しいことにも前向きに挑戦できる支援をする

【友だちづくり】

人とのかかわりのなかで、社会性を高め、温かく、思いやりのある子

- 自分や仲間の良さを認め合い、高め合える学級集団をつくる
- 仲間とのかかわりのなかであるべき姿（社会性）を振り返る場を大切に、豊かな感性や思いやり、感謝の心を育む

【地域づくり】

地域活動や学習を通して、その良さを見つけ、地元に誇りがもてる子

- 地域の「ひと・もの・こと」を生かし、体験やふれあいを通じた問題解決学習で、探究する力と地域に誇りがもてる心を育てる
- 地域の活動に参加できる場を設定し、主体的に動き出せる支援をする

『事に魂をこめよ』

【自分づくり】

- 小小連携・小中連携
 - ・体育大会、合唱の参観
 - ・学習発表交流
- 学習指導研究発表
 - ・生活科
 - ・総合的な学習の時間
- 学習発表会
 - ・保護者・地域の方の参観
 - ・全校の参観

【友だちづくり】

- 縦割り活動
 - ・児童集会
 - ・縦割り遊び
 - ・掃除、放課の交流
- 学校行事
 - ・運動会
 - ・マラソン、駆け足訓練
- アドジャンの実施
- 卒業生を送る会

【地域づくり】

- 体験活動（地域教材）
 - ・昔遊び、町たんけん、みかん、防災、SDGs等
- 各種ボランティア（交通安全、読み聞かせ等）
- 行事、授業公開
- 通信・ホームページ
- PTAとの連携
- 地域行事への参加