

令和5年度 学校評価アンケート集約結果より

「(1) 学校に行くのが楽しい」、「(2) 学校で安心して生活できている」の設問に対して、昨年度に引き続き80%以上の生徒・保護者が肯定的な回答（「そう思う」・「ややそう思う」以下同様）をしています。この結果を踏まえ、さらに形原中学校が安心して通うのが楽しい学校を目指していきたいと考えています。

〈知〉に関する「(3) 授業がわかりやすく、楽しい」の設問に対して70%～80%が生徒・保護者ともに肯定的な回答の割合が昨年度より高くなりました。また、「(4) 自らすすんで学習に取り組んでいる」の設問に対しては、50%～60%が、生徒・保護者ともに肯定的な回答の割合が低くなっています。この結果を課題として捉え、地域を生かした学習、基礎基本の徹底、ICT機器を利用した授業をより充実させていきます。

〈徳〉に関する「(5) 周りの多様な考え方や特性を認めることができる」「(6) 相手や周りに、思いやりの気持ちで接することができる」設問に対して、90%以上の生徒・保護者が肯定的な回答をしています。この結果を踏まえ、さらにこれからも、居場所・絆・自分づくり、考え議論する道徳、縦割り活動などの充実を図っていきます。

〈体〉に関する「(7) 運動やスポーツに親しむことができている」「(8) 健康で安全な生活ができている」の設問に対して、昨年度に引き続き、80%以上の生徒や保護者が肯定的な回答をしています。この結果を踏まえ、これからも、運動の日常化、体育の授業、保健指導の充実を図っていきます。

〈めざす生徒像〉に関する「(10) 自分で考え、判断し、行動する力がついてきている」の設問に対して、80%以上の生徒・保護者が肯定的な回答をしています。今後も、学校生活のあらゆる場面で3つの言葉かけ「どうしたの?」「どうしたいの?」「できることはある?」をしながら、生徒が自分で考え、判断し、行動するできるように支援していきます。

また、「(13) 失敗を恐れずに、挑戦しようという気持ちがある」の設問に対しては、生徒・保護者ともに肯定的な回答が60%という結果でした。今後、安心感のある関係づくりや体験的な活動を通して、生徒の挑戦しようとする気持ちを支えていきます。

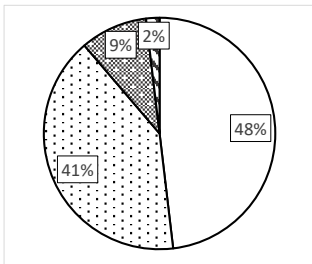
「(14) 地域とかかわることで、ふるさとを愛する心が育ってきている」「(15) 地域とかかわることで、幅広い知識や技能を身につけることができる」の設問に対して、肯定的な回答は昨年度より高くなり70%～80%でした。今後も学校運営協議会や保護者のみなさんの意見をもらいながら、体験活動と教科の学習の連携を図っていきます。

生徒アンケート 結果

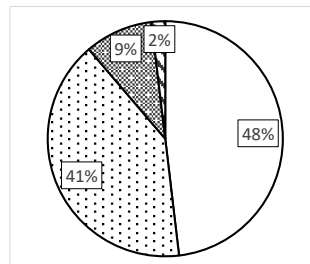
保護者アンケート 結果

□ そう思う ▨ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

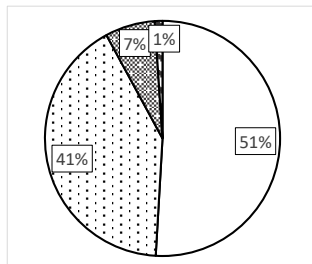
(1) 学校に行くのが楽しい。



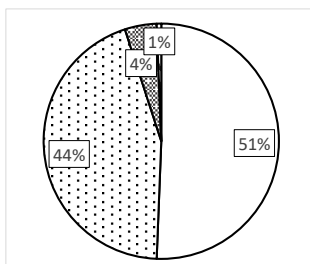
(1) お子さんは、学校に行くのが楽しいと思っている。



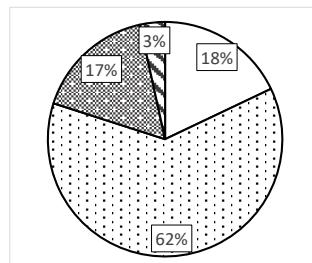
(2) 学校で安心して生活できている。



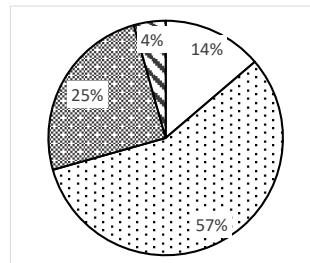
(2) お子さんは、学校で安心して生活できている。



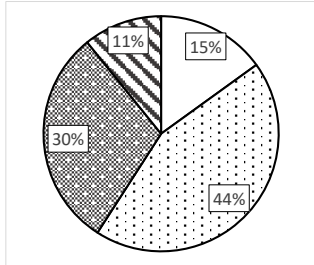
(3) 授業がわかりやすく、学習が楽しい。



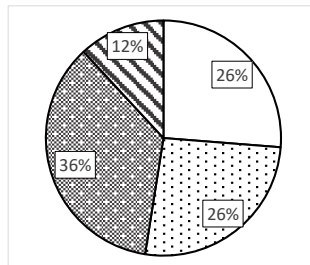
(3) お子さんは、授業がわかりやすく、学習が楽しいと思っている。



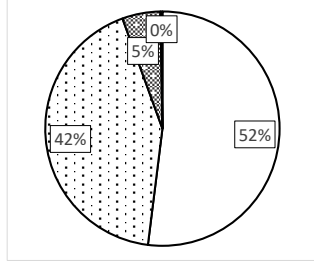
(4) 自らすすんで学習に取り組んでいる。



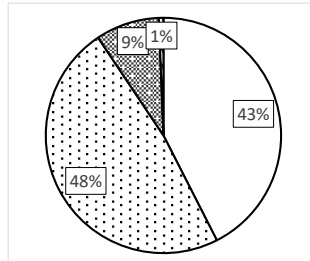
(4) お子さんは、自らすすんで学習に取り組んでいる。



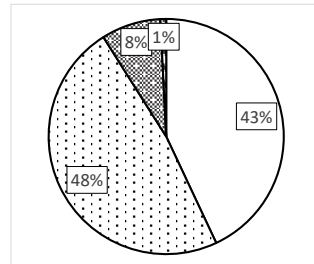
(5) 周りの多様な考え方や特性を認めることができる。



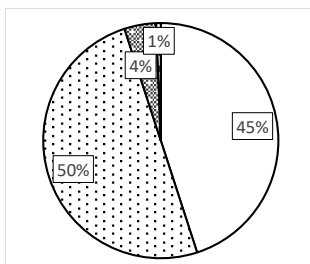
(5) お子さんは、周りの多様な考え方や特性を認めることができる。



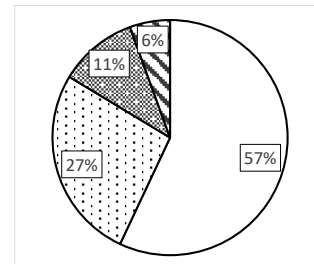
(6) 相手や周りに、思いやりの気持ちで接することができる。



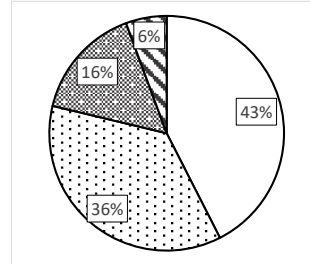
(6) お子さんは、相手や周りに、思いやりの気持ちで接することができる。



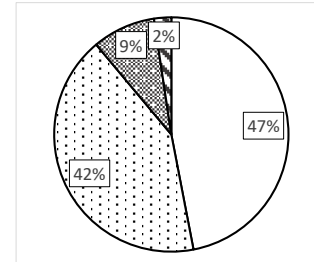
(7) 運動やスポーツに親しむことができる。



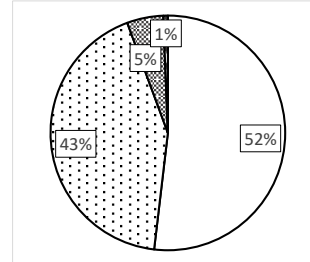
(7) お子さんは、運動やスポーツに親しむことができている。



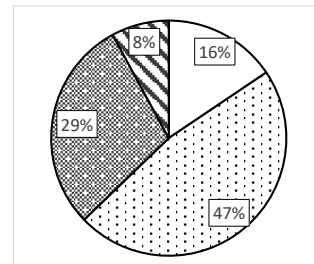
(8) 健康で安全な生活ができている。



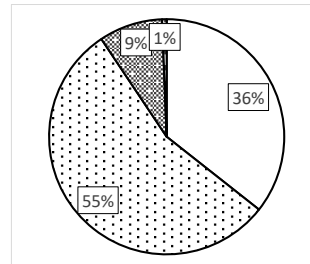
(8) お子さんは、健康で安全な生活ができている。



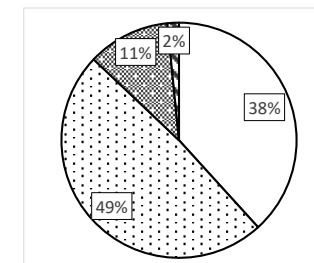
(9) 学校の教育目標を意識して生活をしている。



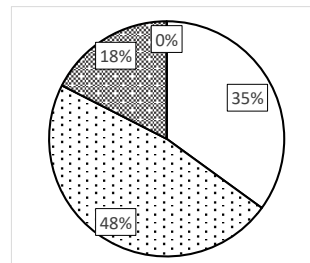
(9) 学校は、家庭や地域の願いを大切に、ともに子どもを育てようとしている。



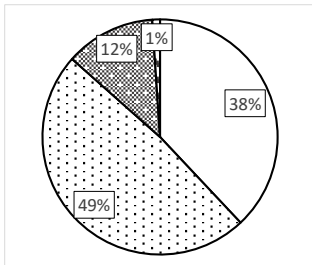
(10) 自分で考え、判断し、行動する力がついてきている。



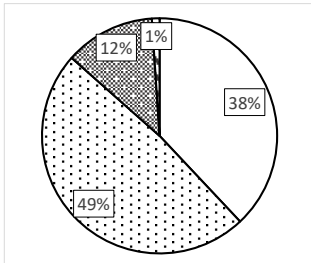
(10) お子さんは、自分で考え、判断し、行動する力がついてきている。



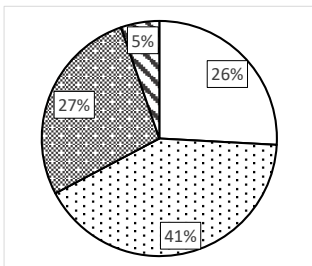
(11) 困ったことが起きた時、自分なりに解決できる力がついてきている。



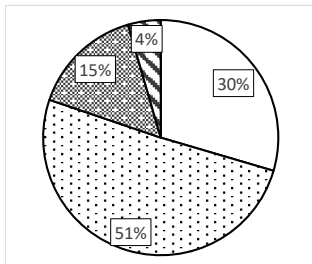
(12) 生活をよりよくするための工夫をしている。



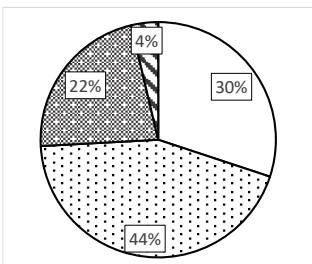
(13) 失敗を恐れずに、挑戦しようという気持ちがある。



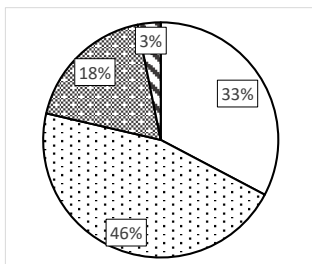
(14) 地域とかかわることで、ふるさとを愛する心が育ってきている。



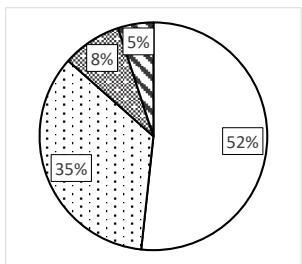
(15) 地域とかかわることで、幅広い知識や技能を身につけることができる



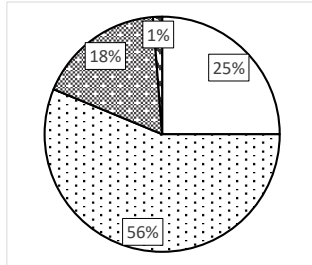
(16) 地域や社会に貢献したいと思う気持ちがある。



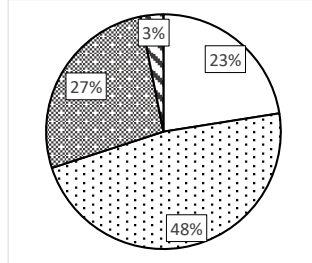
(17) 先生は、あなたの悩みや相談ごとを一緒に考えてくれた。



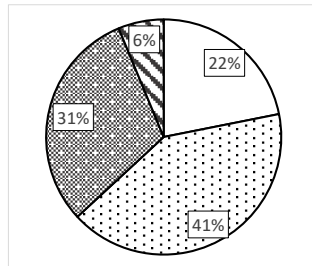
(11) お子さんは、困ったことが起きた時、自分なりに解決できる力がついてきている。



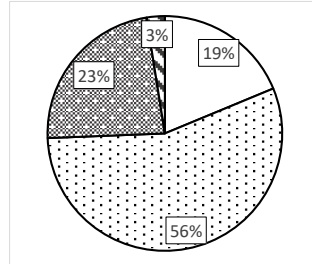
(12) お子さんは、生活をよりよくするための工夫をしている。



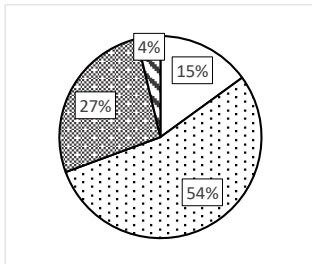
(13) お子さんは、失敗を恐れずに、挑戦しようという気持ちがある。



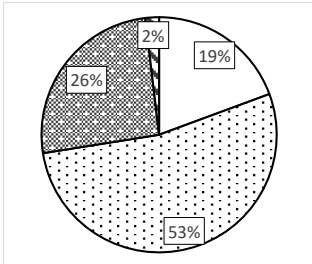
(14) お子さんは、地域とかかわることで、ふるさとを愛する心が育ってきている。



(15) お子さんは、お子さんは、地域とかかわることで、幅広い知識や技能を身につけることができる



(16) 学校と地域（まちぐるみ）で子どもを育てていくことができている。



(17) 先生は、お子さんの悩みや相談ごとを一緒に考えてくれる。

