

保護者アンケート（1年）

- 以前は靴など指定だったみたいだが、今は自由で現代のニーズに合っていると思う。何でも決められるよりも、自分で考え決めて行く、生き抜く力を今後も見につけて欲しいと思っている。
- 生徒会やクラス役員だけでなく、様々な役割があり、生徒達が自ら学校行事を盛り上げている。
- 地元の伝統を継承するような取り組みは良いと思います。
- 先生や先輩と話がしやすい雰囲気があり、良いと思う
- 担任の先生が子どもの悩みを聞いてくれて、個人面談の時にそれを話してフォローもしてくださってとても助かりました。
- SNSの使い方不安を感じる時があります。
- もっと補習があると嬉しい
- 入学式の次の日から自転車通学ができるようにして欲しい。年度初めに大量の教科書を持たされ、かなり重く、帰宅に1時間近くかかり、肩もかなり痛めていた。一度に持ち帰らせる理由が分かりません。地域ぐるみでの行事が増え、ふるさとのことを知るきっかけがたくさんできたことがよいと思います。
- マイペースなどの課題を自由ではなく、以前のように戻してほしい。
- 子どもがロッカーを大きくして欲しいの事です。
- 通学時間が2キロ～自転車ですが、範囲をもう少し狭くしてもらえると通学時間が短縮され、時間を有効に使えていいのかなと思います。部活の場合だけ自転車でも良いとか。教育の面では、生徒の思いが尊重されていて、とてもいいと思います。
- 宿題を毎日出して欲しいです。

保護者アンケート（2年）

- 文化祭をプチ文化祭にする事によって、感染症が流行した時に対応しやすく感じました。そして沢山の生徒が楽しめる印象もありました。普段も教育だけではなく、生徒自身をしっかりみて下さっていると嬉しいです。お忙しい中ありがとうございます。
- 校則の見直しが進んでいること。
- 新しい試みを積極的にされて良かった
- 地域との関わる機会を多く作ってくれている。子供のクラスはインフルが流行ってしまったからと中止になって参加できなかったが、煮魚の授業参観はとても好評でしたよ。インフルやコロナは5類になったのに、いまだに行事が中止になるのがいつも残念です。
- 資源回収boxが、門より手前に設置してもらえてうれしいです。
- 昨年度、今年度2年続けて、11月の授業参観の振替分の休みですが、12月振替されてしまうとクリスマス給食が食べさせてあげられないのがいつも残念です。
- 昨年は、コロナ禍で保護者が学校に行く機会が少なく、子どもの様子があまり分からなくて寂しかったです。今年は、家庭科の授業で魚をさばき料理をするところを見れたり、合唱コンクールを鑑賞できたりと子どもの成長を見ることができる機会が増え、嬉しかったです。学校と町ぐるみで子どもを育てる活動も素晴らしいと思います。

- △ もっと部活の時間を取ってあげて欲しい。
アンケートの設問が不適切だと感じます。子どもの気持ちは親はわかりません。先生の評価について
- △ は、先生により異なるので一律に評価はできません。せめて「わからない」の項目を設定してください。
- △ 生徒の悩みにもっと耳を傾けてもらいたい
- △ 文化祭がなくなってしまったので、子供たちが楽しんで活動している姿を見られる機会を作って欲しい。 体育大会の午後からの開始時間が毎年変わるので、メールで知らせてもらえるといいと思う。（自分の子供がフィールドで終わっていると午後からのみ見に行くので。）
- △ 牛乳を事前にいるいらぬを聞き、要らない子の分は最初から購入しない方が食品ロスを減らせると思う。
- △ 活動の連絡や活動報告など紙ベースでなくメールやアプリ配信だと良いと思う
- △ 文化祭を復活させてほしい。子供たちの楽しめる活動が減ってきているので。
- △ イベントの時、駐車場がほしい。
- △ 学習面にもっと力を入れて欲しい。
- △ 持久走大会の復活

保護者アンケート（3年）

- 地域の産業を体験する授業が毎年行われている点が良いと思う。保護者が見学できる授業・行事があることが良い。子供たちも観てもらって嬉しそうにしている子もいて、子供たちも頑張りを見てもらいたいのだと感じた。
- 校長先生が最後の年だと行事のたびに主張が強い。受験への対応が市内や近隣の学校と比べても不満、不安でしかなかった。伸ばしたい部分や方針は理解できるところもあるが、それが受験という場なのは理解に苦しむ。足りない部分をフォローしてくださっているにしても、子ども達主体で不安。
- サップや魚市場の見学などの体験をさせてくれる。
- 形原漁港やロープなど地域で活躍する人やモノに触れる機会があったのが良かった。
- 校長先生が素晴らしい。
- 地域の方たちとの活動が増え、ふるさとならではの授業を取り入れてくれるところが楽しくていい取り組みだと思います。
- 担任の先生は色々な相談に乗ってくださり大変感謝しています。
- 地域との関わりが強い。
- 部活動はこれからどうなっていくのでしょうか。学習についても今年度から変化があり、子どもが経験できる活動や学力にますます格差ができてしまうのではないかと不安に思っています。
- いろいろな事で自主性を大切にしていると思います。
- 今年からマイペースなどの自宅学習がなくなり、自分からやろうと思わないと勉強しなくなり学力が落ちたように思う。自分で頑張るのは当然だが出来ない子もいる。経済的に無理してでも塾に行かないといけないのか。
- 地元形原の町のいろいろな体験をさせてくれる。学校の様子をお便りでこまめに知らせてくれる。PTAや子どもたちの意見を学校が柔軟に取り入れてくれる。
- 8区-1のSkat活動の場所がとても遠く、自分の地域からだいぶ離れた場所だった為、去年も注意しましたが今年も直らず遠い場所でした。8区-1の中で一色と金上はまったく場所が離れている為、別々にしないといけません。担任の先生はとても良い先生で子供たちの事を本当に良く見ていて下さいます。あゆみの返事は毎日たくさん書いてあり、学級通信は毎日必ず1枚から3枚の時もあり、内容も為になることばかりです。先生の印象も優しく、言葉使いがとても丁寧で、細かい所まで気が利いて、欠点が1つありません。生徒に無関心な先生や、心無い言葉を生徒に言う先生や、気分によって浮き沈みが激しい先生が多々います。子供達は大人をよく見えています。担任の先生のように、生徒の事を親身になって考えてくれる先生が1人でも多くなる事を願います。
- 学年・学級通信と共に、とても楽しく読ませて頂きました！大人になると痺しがちになる感覚を、いま一度気付き考えさせられました。
- 昨年代休の関係で形原中だけクリスマス給食が食べられず子供はガッカリしていました
- 自由加減がわからない。二年よりしたからジャージもかわり、名前も服に不要になったのはいいけど、その他も自由過ぎてる気がしてどこまで許容範囲なのか分からない。リボンをしたリカバンにじゃらじゃらつけたり、いつからいいのですか？髪のコムのいろで上級生から言われちゃうから黒茶色紺色にしたほうがいいと先生に過去言われたとききました。今は無しですか？紺色ジャージのこたちが朝横に一列になり車がきてるのにすぐにどかないこともありました。知らない顔して道を塞いでいました。自由過ぎるのもどうかと思います。
- △
先生の負担を減らす考えは理解できますが、義務教育なのでもう少し受験のことに寄り添って欲しい。自分で出来るようになることは大切だと思うが、中学生にはもう少し手を貸してあげてもいいと思う。
- △ コロナ前はマラソン大会や長距離ハイクみたいなものがあったと思います。体を動かす機会が減っていると思うので是非復活させてほしいです。。
- △ パターン別で下校時間がわかる表を配布資料またはホームページに載せてほしい。3時間、4時間、5時間授業の時、給食あり、無しの場合、掃除あり、無しの場合など。
- △ せっかく1人1台のタブレット端末があるのだから、もっと有効活用した方がいいと思う。病気や本人の気持ちで授業を受けられない子どもにリモート授業を積極的に取り入れてもいいのではないのでしょうか。
- △ 授業参観を増やして欲しい。始業式などで給食ありはとても有難いので、続けて欲しい。学校の下校時間が4時間授業とか5時間授業の表現だと、いまいち分からない。