

# 令和5年度学校評価アンケートのまとめについて

西浦中学校長 小澤良充

令和5年度学校評価アンケートの結果をまとめましたので、ここにお知らせします。

## 令和5年度学校評価 生徒用アンケート結果 (令和6年2月実施)

肯定的回答 (よくあてはまる・だいたいあてはまる)

否定的回答 (あまりあてはまらない・まったくあてはまらない)

その他 (わからない・無答)

	No.	設 問	肯定的% (昨年度)	否定的%	その他%
心温かで、 思いやりあふれる生徒	①	私は、学校に行くことが楽しい。	74.6 (80.7)	22.0 (16.9)	3.4 (2.4)
	②	私の学級は、思いやりのある、あたたかな学級である。	89.8 (88.7)	6.8 (6.5)	3.4 (4.8)
	③	私は、自分から進んであいさつしている。	89.8 (83.1)	10.2 (16.9)	0.0 (0.0)
	④	私には、困ったことや悩みごとがあったときに相談に乗ってくれる先生がいる。	80.5 (75.0)	7.6 (14.5)	11.9 (10.5)
	⑤	学校は、いじめや悪いことをしたときに、きちんと指導してくれる。	77.1 (76.6)	6.8 (7.3)	16.1 (16.1)
確かな学力をもち、 学び続ける生徒	⑥	私は、授業の内容がよくわかり、楽しく学習している。	76.3 (75.8)	18.6 (21.8)	5.1 (0.0)
	⑦	私は、授業の時、自分から進んで課題に取り組んでいる。	73.7 (75.8)	24.6 (24.2)	1.7 (0.0)
	⑧	私は、授業中、全体やグループでの話し合いに積極的に参加している。	78.0 (84.7)	18.6 (15.3)	3.4 (2.6)
	⑨	私は、毎日の家庭学習に真剣に取り組んでいる。	63.6 (68.6)	35.6 (30.6)	0.8 (0.8)
	⑩	私は、授業の中で、課題や先生の問いかけに対し、まずは自分なりに考えようとしている。	83.9 (83.1)	14.4 (14.5)	1.7 (2.4)
力ば健康で、 強い生徒	⑪	私は、友だちと協力して活動することが好きだ。	88.2 (89.5)	9.3 (7.3)	2.5 (3.2)
	⑫	私は、学校生活の中で、「挑戦した」「一歩踏み出せた」「頑張った」と思えることがある。	86.5 (83.1)	11.0 (13.7)	2.5 (3.2)
地域を愛し、 地域に役立つ生徒	⑬	私は、「はあとぶろじえくと」「西浦の日体験講座」に積極的に参加した。	92.4 (96.0)	5.9 (2.4)	1.7 (1.6)
	⑭	総合的な学習の時間を通して、西浦で活躍する方からの講話を聞いたり、SUP体験を行ったりなど、地域の方や学校以外から勉強しました。これからも、地域の人や学校以外の人とかかわる活動や勉強をしてみたいと思う。	85.6 (89.5)	11.9 (5.7)	2.5 (4.8)
	⑮	私は、これからチャンスがあれば、私は、西浦のためのボランティア活動に参加してみたいと思う。	77.2 (75.0)	20.3 (20.2)	2.5 (4.8)
	⑯	地域や社会に貢献したい気持ちがある。	77.1 (79.0)	16.1 (12.9)	6.8 (8.1)
その他	⑰	教室や特別教室、運動場、体育館などの学校施設は、安全で、きれいに、使いやすいように整備されている。	81.4 (75.0)	16.9 (25.0)	1.7 (0.0)

令和5年度学校評価 保護者用アンケート結果 (令和6年2月実施)

	No.	設 問	肯定的% (昨年度)	否定的%	その他%
心温かで、 思いやりあふれる生徒	①	お子さんは、楽しく学校に行っている。	86.9 (89.9)	10.5 (10.1)	2.6 (0.0)
	②	学校は、思いやりのある、あたたかな人間関係づくりに努めている。	76.3 (84.1)	13.2 (8.7)	10.5 (7.2)
	③	西中生は、自分から進んであいさつができる。	60.6 (75.4)	34.2 (18.8)	5.2 (5.8)
	④	お子さんには、困ったことや悩みごとがあったときに相談に乗ってくれる先生がいる。	68.5 (69.6)	13.1 (11.6)	18.4 (18.8)
	⑤	学校は、いじめや悪いことをしたときに、きちんと指導している。	73.7 (52.2)	15.8 (17.4)	10.5 (30.4)
	⑥	学校は、生徒一人一人のことを大切に考えている。	73.7 (84.1)	13.2 (10.1)	13.1 (5.8)
確かな学力 をもち、 続ける生徒	⑦	授業の内容がよくわかり、楽しく学習している。	63.2 (59.4)	23.7 (24.6)	13.1 (15.9)
	⑧	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	55.3 (62.3)	42.1 (36.2)	2.6 (1.5)
健康で	⑨	お子さんの成長や頑張りを感じることができた。	89.5 (87.0)	7.9 (10.1)	2.6 (2.9)
地域を愛し、 地域に役立つ生徒	⑩	学校は「はあとぷろじえくと」「西浦の日体験講座」などの、地域の方とふれあう活動を大切にしている。	86.8 (95.7)	2.6 (1.4)	2.6 (2.9)
	⑪	総合的な学習の時間を通して、西浦で活躍する方からの講話を聞いたり、SUP体験を行ったりなど、地域の方や学校以外から勉強しました。これからも、地域の人や学校以外の人とかかわる活動や勉強を授業の中に積極的に取り入れてほしい。	94.8 (97.1)	2.6 (0.0)	2.6 (2.9)
	⑫	私は、機会があれば、学校の環境整備や、授業や行事へのお手伝いなどに協力したい。	63.1 (56.5)	21.1 (33.3)	15.8 (10.2)
	⑬	学校と地域で『まちぐるみ』で子どもたちを育てていくことが大切であると思う。	94.8 (97.1)	2.6 (2.9)	2.6 (0.0)
その他	⑭	学校は、保護者の相談によく応じ、保護者の考えを大切にしている。	73.7 (76.8)	7.9 (7.3)	18.4 (15.9)
	⑮	学校は、安全で、美しく、使いやすい学校環境を整えている。	79.0 (84.1)	10.5 (7.2)	10.5 (8.7)
	⑯	学校は、お便りやホームページで、学校の様子がよくわかるように情報を発信している。	86.8 (84.1)	5.2 (10.1)	8.0 (5.8)

西浦中学校では、この一年間、校訓「愛と耐」のもと、「あたたかさとかくましきのある西中生の育成」をめざして、さまざまな教育活動を展開してきました。コロナが感染症法上の2類相当から5類へと位置づけが変更された事に伴い、様々な制限も緩和され、教育活動を行えるようになってきました。「心豊かで、思いやりあふれる生徒」「自ら学び続ける生徒」「心身共に健康で、ねばり強く努力する生徒」「地域を愛し、地域に誇りをもち、地域に役立つ生徒」をめざす生徒像として掲げ、「誇りと責任」を合言葉に取り組んできました。

### 【心豊かで、思いやりあふれる生徒】

- ・「学校に行くことが楽しい」に肯定的な回答をした生徒の割合は74.6%「お子さんは、楽しく学校に行っている」に保護者は86.9%でした。すべての生徒が肯定的に感じられるよう、教育活動を見直し、「学校に行くことが楽しい」と思える学校づくりに取り組んでいきたいと思っています。
- ・「私の学級は、思いやりのある、あたたかな学級である」に肯定的な回答をした生徒の割合は89.8%でした。昨年度より肯定的な回答をした生徒の割合が増えています。今後も、全員が温かな雰囲気の中で学級・学校生活がおくれるように、行事や部活動、道徳の授業等を通して、育てていきたいと考えています。
- ・「自分から進んであいさつしている」に肯定的な回答をした生徒の割合は89.8%、保護者は60.6%と認識に差があります。しかも、昨年度より認識の差が広がっていることが気になります。生徒の肯定的に捉えている方が増え、否定的にとらえている方が減っているのに対して、保護者の肯定的にとらえる方が減り、否定的にとらえている方が増えています。この認識の違いから見ると、生徒会による活動等により、学校生活内においては、「あいさつ」はできているが、家庭や地域においての「あいさつ」ができていないとらえることができます。引き続き様々な場面を通して、保護者や地域の方々に気持ちのよいあいさつができる西中生を育てていきたいと考えています。
- ・「困ったことや悩みごとがあったときに相談に乗ってくれる先生がいる」は、生徒からの肯定的な回答が80.5%と昨年度に比べ肯定的に捉えている生徒が増えました。相談しやすい関係を築き「一人一人に寄り添うこと」を学校として取り組んでいきたいと考えています。
- ・「学校は、いじめや悪いことをしたときに、きちんと指導してくれた」について、生徒も保護者も肯定的な回答が増えました。これは、生徒への指導について、十分に行われていると感じていることへの表れだと感じています。今後も、生徒の様子をしっかりととらえ、こうした事案に対して、しっかりとした対応ができるよう職員間で共通理解を図り、対応していきたいと思っています。

### 【確かな学力をもち、学び続ける生徒】

- ・「授業の内容がよくわかり、楽しく学習している」「授業の時、自分から進んで課題に取り組んでいる」への、生徒の肯定的な回答はまだまだ低いと言えます。加えて、「授業の内容がよくわかり、楽しく学習している。」への保護者の肯定的な回答は、まだ低い値です。教職員の意識改革に努めていく必要を強く感じています。
- ・「授業中、全体やグループでの話し合いに積極的に参加している」「授業の時、自分から進んで課題に取り組んでいる」に肯定的に回答した生徒の割合が減り、否定的な回答が増えました。西浦中学校として「一人一人が課題にじっくり取り組める」「他者とともに考えを広げたり、創り出したりする」授業を重視していく必要を感じています。
- ・「毎日の家庭学習に真剣に取り組んでいる」に肯定的な回答をした生徒の割合は63.6%、「お子さんは家庭学習の習慣が身についている」に保護者は55.3%にとどまっています。生徒、保護者の肯定的にとらえている回答ともに、減っています。家庭学習に対する意識の低さが気になります。家庭学習のあり方について考えていきたいと思っています。

### 【健康で、ねばり強く努力する生徒】

- ・「学校生活の中で、『挑戦した』『一步踏み出せた』『頑張った』と思えることがある」に肯定的な回答をした生徒の割合は86.5%、「お子さんの成長や頑張りを感ずることができた」に保護者は89.5%でした。生徒、保護者の肯定的にとらえている回答ともに、増えています。教育活動の制限も緩和され、目標をもって取り組む姿を多くの場面で目にしました。今後とも、生徒にとって、安心して挑戦でき、それぞれの成長を認め合える学校にしていきたいと考えています。

### 【地域を愛し、地域に役立つ生徒】

- ・『はあとぷろじえくと』『西浦の日体験講座』に積極的に参加した」に肯定的な回答をした生徒の割合は92.4%、「学校の先生だけでなく、地域の人や、学校以外の人から勉強してみたい」に肯定的な回答をした生徒の割合は85.6%でした。地域や学校以外の人から学ぶことを、生徒がとても楽しみにしていることがわかります。
- ・「学校は、『はあとぷろじえくと』『西浦の日体験講座』などの、地域の方とふれあう活動を大切にしている」「総合的な学習の時間を通して、西浦で活躍する方からの講話を聞いたり、SUP 体験を行ったりなど、地域の方や学校以外の方から勉強をしました。これからも、地域の人や学校以外の人とかかわる活動や勉強を積極的に取り入れてほしい」に肯定的な回答をした保護者の割合は94.8%でした。コミュニティ・スクールの本格実施が始まり、地域の方々からの協力が今まで以上に得られやすくなってきたことにより、活動が根付いてきたためだと思います。また、地域や外部など、学校以外の方を学校の活動に取り入れることのよさについて、保護者の皆様方への理解が深まってきたと考えています。今

後も、西浦中学校としては大切に考えていきたい活動の一つです。

- ・「西浦のためのボランティア活動に参加してみたいと思う」に肯定的な回答をした生徒の割合は77.2%でした。多くの生徒が、地域のために役立ちたいと思っているようです。今後も、西中生が地域で活躍し、地域に貢献する場を設定したいと思っています。
- ・「学校の環境整備や、授業や行事へのお手伝いなどに協力したい」に肯定的な回答をした保護者の割合は、63.1%でした。昨年度より、肯定的な回答が増えました。「地域とともにある学校づくり」をより一層進めていくためにも、保護者の方々が気軽に参加できる地域学校協働活動を学校運営協議会の中でも話題に出したいと考えています。ご協力とご理解をお願いします。

### 【その他】

- ・西浦中学校では、学年だよりや各種のおたよりを発行しています。また、ホームページでは学校の様子等を発信しています。保護者の皆様には、関心をもってご覧いただけていることに感謝申し上げます。今後も、学校をより身近に感じていただけるよう、また、家庭と学校の架け橋となれるよう、工夫していきたいと考えています。

本アンケートの結果から、西浦中学校の学校経営について、成果や課題が明らかになってきました。本当にありがとうございます。その他にも、保護者の皆様からは、学習面に関する事、学校行事に関する事、学校のきまりに関する事、PTA活動に関する事等、ご理解とご意見を多くいただきました。また、教職員のよさを認めていただいたり、ご心配していただいたりもしました。保護者の皆様の温かさを感じています。

来年度も引き続き、本校の取り組みにご理解をいただくとともに、積極的にご参加・ご協力・ご支援いただけますようお願いし、まとめとさせていただきます。