

教育振興基本計画修正内容一覧表

緑・・・パブコメ以外による修正事項
青・・・パブコメによる修正事項

番号	頁数	修正箇所	修正前	修正後	事由
1	全体	SDGsの目指す目標について	SDGsのロゴについて各施策の横に記載	SDGsのロゴを「まなび」の柱の横に記載	構成の修正
2	全体	各施策の横に担当課名を記載	未記載	施策の方針の横に担当課を記載	構成の修正
3	全体	1人1台タブレット端末について	1人1台タブレット端末	1人1台__端末に統一	誤記を修正
4	全体	(14)幼児教育の充実の① 質の高い幼児教育の推進、2つ目の「・」について	取り組み	取__組__に統一	誤記を修正
5	全体	和暦と西暦の併記について	令和5年__	2023年(令和5年)	表現の修正
6	3	■Society 5.0で実現する社会の図表の大きさとお典の掲載位置について	出典の位置が図表の右側	図表を大きくし、出典を図表の左下に移動	構成の修正
7	5	図表「未来の街づくりとして重点的に推進する経済・社会・環境を活性化させる7つの分野を設定しています。」について	テキストボックス	枠の様式の統一	構成の修正
8	6	教育振興基本計画の3行目と4行目について	教育力、見すえた	フォントの統一	構成の修正
9	6	図表第3期教育振興基本計画中の教育改革の動向の3段目2行目について	すべての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現	全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現	誤記を修正
10	7	中央教育審議会生涯学習分科会の一番下の行について	「首長部局」	フォントの統一	誤記を修正
11	12	蒲郡市民憲章について	平成28年度策定	平成28年3月策定	表現の修正
12	15	「まなび」のあり方(教育目標)の①について	「・」	「①」	誤記を修正
13	18	「まなび」の柱(12)特別支援教育の充実について	⑤市立特別支援学校(小中学部)の設置に向けての調査・検討	⑤市立特別支援学校(小中学部)の設置に向けての__検討	誤記を修正
14	19	「まなび」の柱(21)学校体育・生涯スポーツの充実の①について	①学校体育の充実による体力の向上	①学校体育の充実__	誤記を修正
15	19	「まなび」の柱(21)学校体育・生涯スポーツの充実について	③体育、運動施設の機能の充実	③体育・運動施設の機能の充実	誤記を修正
16	20	市の施策の現状の9行目について	地域とともにある学校づくり	学校を核としたまちづくり	誤記を修正
17	23	①「地域を愛し、地域とともに生きる子ども」の育成について	子どもの姿を__共有しながら、地域とともに	子どもの姿を地域と共有し、__ともに	表現の修正
18	23	「(2)必要な資質・能力を育む教育課程の推進」について	(2)必要な資質・能力を育む教育課程の推進の施策の方針について	①「地域を愛し、地域とともに生きる子ども」の育成 「義務教育の9年間を通じた」を削除 ③ 小中一貫教育の推進 ・小中一貫教育に関する方針を定め、義務教育の9年間を通じた教育活動を行っていきます。 ・合築する西浦小中学校を「義務教育学校」とし、その良さを生かした教育課程を検討していきます。	表現の修正
19	24	(3)学校を核とした「まちづくり」の② 地域の様々な主体の教育活動への参画について	活動に参加	活動に参画	誤記を修正
20	31	(6)主体的・対話的で深い学びの推進ときめ細かな指導の充実の③ 個別最適な学びの保障について	・「誰一人取り残すことのない・・・」	削除	表現の修正
21	31	(6)主体的・対話的で深い学びの推進ときめ細かな指導の充実の③ 個別最適な学びの保障について	学習履歴の活用をすすめるとともに、	削除	表現の修正
22	31	(6)主体的・対話的で深い学びの推進ときめ細かな指導の充実の③ 個別最適な学びの保障について	未記載	・個々の児童生徒に応じて異なる方法でも学習を進められるよう指導の個別化に努めます。 ・個々の児童生徒の興味関心等に応じた異なる目標に向けて、学習を深め、広げられるよう学習の個別化を図ります。	表現の修正
23	34	(8) SDGSの理念を踏まえた教育の推進の① SDGsについての学習の推進について	SDGS	SDGs	誤記を修正
24	34	(8) SDGSの理念を踏まえた教育の推進の① SDGsについての学習の推進について	1つ目の「・」と2つ目の「・」	順序の入れ替えを行いました。	表現の修正

番号	頁数	修正箇所	修正前	修正後	事由
25	34	(8) SDGSの理念を踏まえた教育の推進の① SDGsについての学習の推進について	総合的な学習(探求)の時間	総合的な学習__の時間	誤記を修正
26	35	(9)地域資源を活用した理科教育の推進の② 探究型学習の推進について	理科__や総合__	理科の授業や総合的な学習な時間	表現の修正
27	36	現状と課題の1つ目の「・」について	キャリア__パスポート	キャリア・パスポート	誤記を修正
28	36	(10)キャリア教育の充実の② キャリア教育推進体制の充実(学校教育課)について	未記載	・市内の高等学校や専門学校、大学、幼稚園・保育園等と連携し、専門的知識・技能に触れる体験を実施し、児童生徒の生き方への興味関心が広がる教育活動を進めます。	表現の修正
29	45	(15)道徳教育の充実の①「特別の教科道徳」を核にした道徳教育の推進について	・各校に道徳教育推進教師を位置づけ・・・	現状と課題に移動	表現の修正
30	45	(15)道徳教育の充実の①「特別の教科道徳」を核にした道徳教育の推進について	未記載	・「道徳地域教材」や「情報モラル教育の手引き」を作成し、計画的に道徳教育を進めます。	表現の修正
31	48	(18)不登校児童生徒への対応の充実の現状と課題、5個目の「・」について	卒業生の親も含めて毎回多くの保護者が参加し__ています。	卒業生の親も含めて希望する保護者が参加し、定期的__に開催__しています。	表現の修正
32	54	(19)社会教育の推進の⑤ 読書に親しむ環境、図書館機能の充実の4つめの「・」について	DX(全角)	DX(半角)	誤記を修正
33	56	(20)家庭教育・子育て支援、子どもの貧困対策の充実の② 子育て家庭への支援の5つめの「・」について	うーみんなび	うーみんなビ	誤記を修正
34	56	(20)家庭教育・子育て支援、子どもの貧困対策の充実の③ 貧困状態にある子どもたちへの支援について	就学奨励費制度	特別支援教育就学奨励費	誤記を修正
35	57	(21)学校体育・生涯スポーツの充実の【現状と課題】の4つめの「・」について	国の「部活動ガイドライン」に基づき	・国の「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」に沿って	誤記を修正
36	58	(21)学校体育・生涯スポーツの充実の② 地域におけるスポーツ機会の充実の5つめの「・」について	令和8年度までに休日部活動の地域移行完了	__休日部活動の地域移行__	表現の修正
37	60	(22)健康教育・食育の推進の② 学校等における食育の充実(学校給食課)1つめの「・」について	食育啓発のおたより__	食育啓発のおたより(わくわく給食、食育だより「たバタイ夢」等)	誤記を修正
38	64	蒲郡市の教育に関するアンケート調査(令和3年度)に基づくニーズ等について	「」	__「__	誤記を修正
39	65	(24)学校における働き方改革の推進について	③ 学校の役割の明確化及び教員の職務の見直し	③ 学校の役割の明確化及び教職員の職務の見直し	誤記を修正
40	66	(25)教員の資質向上の① 教員の資質・能力の向上を支援する組織体制の強化1つめの「・」について	現職教員の資質__能力	現職教員の資質・能力	誤記を修正
41	66	(25)教員の資質向上の① 教員の資質・能力の向上を支援する組織体制の強化2つめの「・」について	教員個々の資質__向上	教員個々の資質・能力の向上	誤記を修正
42	67	(26)学校施設・設備の充実の③ ICT機器等の教育環境の整備の推進(教育政策課)1つめの「・」について	安定した通信速度の確保として、ICT教育環境のさらなる整備を図ります。	安定した通信速度の確保など、ICT教育環境のさらなる整備を図ります。	誤記を修正
43	70	(27)大規模災害や感染症拡大等の緊急時における学びの保障の④ 各学校における危機管理マニュアル等の見直しの1つめの「・」について	全__教職員	全ての教職員	誤記を修正
44	72	2計画の進行管理について	評価結果は、毎年度、第三者評価として学識経験者による意見__を聴取した上で、報告書を作成します。	評価結果は、毎年度、第三者評価として学識経験者による意見及び子どもからの意見を聴取した上で、報告書を作成します。	表現の修正