

**令和6年度 大塚地区（大塚小学校・中学校）
コミュニティ・スクールがはじまります**

■コミュニティ・スクールとは

学校運営協議会を設置している学校を「コミュニティ・スクール(Community School)」と言います。

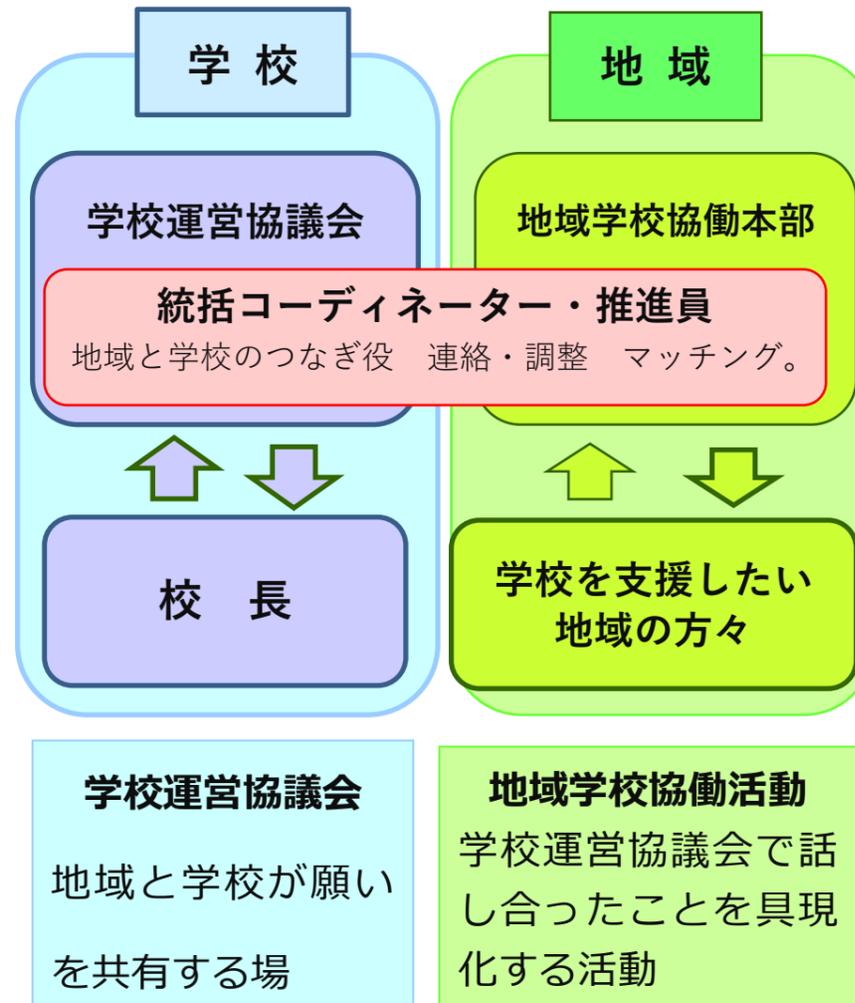
コミュニティ・スクールは、学校と地域住民が力を合わせて学校の運営に取り組むための、有効な仕組みです。それは「地域とともにある学校づくり」につながります。

大塚地区学校運営協議会の委員は、各地区の総代さん、民生委員・児童委員の代表の方、公民館・保育園・児童館の方々、小中学校のPTA役員さんなどです。

学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって、特色ある大塚らしい学校づくりを進めていきます。



学校運営協議会では、話し合い（熟議）を通して「育てたい子ども像、目標、教育のビジョン」を共有し、委員が一定の権限と責任を持って学校運営に参画します。地域と学校がパートナーとして、同じ目線で、子どもたちの教育に主体的にかかわっていくことを目指します。



学校運営協議会
地域と学校が願いを共有する場

地域学校協働活動
学校運営協議会で話し合ったことを具現化する活動

- ・学校運営協議会と地域学校協働活動が両輪となり、地域が『学校・子どもたちのためにできること』を考え、実行します。
- ・学校と対等に、「学校のためにできること」を自主的・自立的に進めます。
- ・お礼は「子どもたちの笑顔」「地域の方々の生きがい」「地域の学校を地域でつくるという喜び」。



中2「地域の方と『餃子づくり』」



地域の団体と「全校石焼き芋集会」

【令和5年度の活動例】



1年生の給食がはじまり、給食配膳サポートに多くの方が協力してくれました。



2年生の生活科「野菜づくり」の学習で、野菜づくり名人から多くのアドバイスを！



「春の校外学習」でたくさんの見守り隊の方に安全をサポートしてもらいました。



4年生の環境チャレンジでは、地域の方と大塚の海を探索・観察しました。



5年生の家庭科「はじめの裁縫」では、玉結び・なみ縫い・玉どめなどをサポート！



中学3年生の技術・家庭科（家庭分野）で保育園へ行き、園児と触れ合いました。

他にもこんな活動がありました・・・

- 5・6年生が家庭科授業でたくさんの方によるミシンサポート
 - 1年生が地域の方と昔遊びの学習
 - 5年生がさがらの森野外活動で地域の方(団体)から大塚の自然の話、アサギマダラの話、薪割り体験など学習とサポート
 - 3年生が社会科の学習でみかん農家見学
 - 中学校音楽部が児童館で演奏会
 - 中学1年生が企業の方による木工製作の学習
 - 自転車教室サポート ○運動会テント準備・片づけサポート
 - 昔の大塚名人 ○昔のくらし名人 ○お菓子づくり
 - 地域での職場体験 ○草刈り等の校内環境整備 ...など
- ※授業のお手伝いや安全・安心に活動するための見守りなどをしていただきました。(R5年度 延べ300人以上の地域の方と活動しました)

大塚地区地域学校協働本部「大塚みらい工房」

- ◆大塚小学校南校舎2階 ☎080-7591-6507 ☎59-8041
 - メール otsukasyoukyoudou@gmail.com
 - 毎週 月 9:30~11:30 水 14:00~16:00
 - ◆大塚中学校本館1階 ☎070-3354-1536 ☎59-8040
 - メール otsukatyukyoudou@gmail.com
 - 毎週 金 10:00~12:00
- 推進員が協働本部にいます。お気軽にお越しください。

■大塚型コミュニティ・スクールとは

大塚小・中学校では2つの柱

「大好き大塚」 「大塚の一員として」

を軸に、地域と連携した活動をすでに進めています。これまで積み重ねてきた活動を、より一層広げていくイメージです。

この2つの柱にじっくりと取り組む活動として「森の文化祭」「海岸清掃」「ふれあい活動」など小・中・地域が一体となる活動を大塚型コミュニティ・スクールの核として位置づけます。大きなことではなく、今あるものを大切にしたり、未来の子どもたちのためにできることを地道に活動したりしていきたいと考えています。

令和5年6月10日に「海岸清掃」を行いました。小・中・地域が一体となり、汗を流して大塚をきれいにしました。



学校に社会の風を入れる 子どもを社会の風にあてる

学校:「学校の仕事が増える」「一部の先生が苦勞する」

「地域とかかかわると楽しくて、いいことがたくさんある」に教員の意識が変化

子ども: 地域の人と活動する

ほめてもらったり、あいさつできたりしてうれしい 地域が好きになる

地域:「教育は学校がやるもので学校に任せておけばいい」

「私たちの学校」に考えが変わる 地域が活気づく



地域に学ぶ 地域に役立つ 大塚型コミュニティ・スクール

大塚の子ども(保・小・中)は大塚で育てる

大塚の未来

大塚って
おもしろい!
すてき!!

大好き大塚

- ・ 地域の方を講師に様々な活動を体験する
- ・ 教科などの授業で地域の方を招いて学ぶ
- ・ 教科などの授業で地域の方に助けてもらう
- ・ 登下校を見守ってもらい安心・安全に過ごす
- ・ 大塚らしい活動を体験する、歴史を知る

こんな子どもに育てたい!

げんき はつらつ つか こ
「元気 澆漑! さわやか塚っ子」
～大好き大塚～

- 前向きに取り組む勢いを表す「元気」「澆漑」
 - 人とのかかわりの良さを表す「さわやか」
 - 地域とともにあり続ける「大好き大塚」
- 地域の一員として、大塚の未来を考え、行動できる子の育成

地域の方々の「私たちの学校」への参画意識が高まる。学校を支援したくなる。それが、地域の方々の「生きがい」の一つになり、地域づくりにつながる。

地域・学校の役に立ちたい!
授業や環境整備のサポートなど

大塚地区の一員として

- ・ 授業サポート、講師などを通して、子どもたちとふれあったり、役立つ活動をしたりする
- ・ 子どもたちの安全・安心を見守る
- ・ 学校、地域掃除のボランティア活動をする
- ・ 児童館・公民館などの行事に参加する
- ・ 地域行事にスタッフとして参加する

学校を核とした地域づくり

地域のことや地域のよさを知る

地域の未来を考える

地域

子ども・学校・地域
～大塚の全ての人がつながる～

小学校

中学校

一緒にふれあい、楽しむ体験活動

地域とともにある学校づくり

がんばっている
地域の人たちと
ふれあいたい!

子どもたち・地域の役に立ちたい!