

# 蒲西われら

『われら』の『わ』は『3わ』  
和・話・輪

蒲郡西部小学校 校長室だより  
校長 星野 佳子  
第33(155)号 令和6年1月19日

## 日本っていいな！伝統文化に親しむ

### 1/16 (火) 校内競書会を行いました

朝から気持ちを落ち着けて、どの学年も集中して取り組んでいました。シーンと静まり返った校舎、ピンとした空気の中、鉛筆の音、墨の香り、筆の走る音・・・エアコンの音さえ大きく聞こえる・・・そして、子どもたち一人一人の真剣なまなざし。変わらない日本の伝統文化が息づいています。

1・2年生は、硬筆（鉛筆）、3年生以上は毛筆（書道）、どの子も、これまで練習を重ねてきた成果を発揮し、作品を仕上げました。当日お休みした子は、事前練習の作品を出しました。先生全員で審査を行い「特選」「入選」「努力賞」が決定しました。

2/15(木)の授業参観日にあわせて、2/13(火)～2/15(木)の期間、今年度は各学年の廊下に作品を展示する予定です。ぜひご覧ください。

#### 【各学年の課題】

1年「学校で、ヒヤシンスのきゅうこんをそだてています。みどりいろのめがたよ。」

2年「夜空に、たくさんの星が光っていました。ハンドベルの音が聞こえてきそうです。」

3年「げんき」

4年「明るい声」

5年「四季の風」

6年「三河の城」



初めての競書会1年生、落ち着いて取りくめた2年生  
毛筆初めての3年生、練習の成果を発揮した4年生  
黙々と取り組む5年生、腕を上げたね！6年生

# 1/17 (水) 6年生「循環する教室の空気はビタミン材運動」(2年目)

昨年度、蒲西小の5・6年生は、豊川の工務店「イトコー」が運営するボランティア団体「穂の国の森から始まる家づくりの会」による「教室の空気はビタミン材運動」に参加し、奥三河の間伐材のスギ板を教室の前面掲示板などに貼る活動に取り組みました。今年度は、6年生が、「循環する教室の空気はビタミン材運動」として、2年目の取り組みをしました。

木や森の環境保護の大切さや木の心身に良い効果などの授業を受けたあと、昨年度、教室の前面掲示板に貼ったスギ板を外し、新しいスギ板に貼りかえました。外した板は、40cmの長さに切り、自分の好きな言葉・座右の銘を書いて記念の作品に仕上げました。くぎ抜き、さしがね、のこぎりなど、昨年度と違う体験もできましたね。昨年度に引き続き2回目を体験できるのは、蒲西小の6年生だけです。新しいスギ板の良い香りに包まれ守られ、卒業まで気持ちよく過ごしましょう！！

## 木の効果

- ・リラックス効果
- ・良い睡眠
- ・集中力向上
- ・認知機能改善
- ・抗ウイルス効果
- ・抗菌作用 など

## 【お礼の手紙より一部抜粋】

- ・ぼくは、教室の空気はビタミン材運動をやってみて、ものすごく良い経験になりました。くぎ打ちでは、固いところとやわらかいところがあって、なんでなのかなと思っていたけれど、最後の説明を聞いてスッキリしました。(K・K)
- ・自分は、特にくぎ打ちが気持ちよくて楽しかったです。また、よいプレゼントをもらえてうれしかったです。これからは、毎日よい空気ですごせそうです。(J・K)
- ・くぎを抜くときに、とてつもない力がいって疲れましたが、キレイに抜くことができよかったし、うれしかったです。優しく教えてくれてやりやすかったです。(I・A)
- ・2回目のビタミン材運動ができて、とてもうれしかったです。今回は板を外す作業があって、楽しさが加わりました。新しい木の板を付けたおかげで、もっともっと元気に勉強をがんばれます。(M・T)
- ・木に座右の銘を書いていた時、気軽に話してくださり、ありがとうございます。家でかざってみたいです。もし、家を建てる時は、木の家にしたいと思います。(T・A)
- ・2回も体験できるのは、貴重なのでうれしかったです。木にはたくさん良いことがあっておどろきました。板で工作をして思い出に残せて良かったです。くぎ打ちは、去年と同様とてもうでや肩が疲れました。(K・A)
- ・くぎ抜きは、初めてでした。1回目は時間がかかったけど2回目は少しスラスラできて、うれしかったです。大工さんのくぎ打ちやくぎ抜きを見てみたら、「すごいな」と思いました。(Y・K)
- ・1回目の時は初めてで、少ししか理解できなかったけど、2回目も体験できたので、たくさん理解できました。木にすごく興味をもちました。(R・A)

