

令和6年度 三谷学区総合的な学習の時間カリキュラムマップ

【三谷学区学校運営協議会教育目標】
三谷を知り、三谷を思い、三谷に生きる子どもを育てる

【育成を目指す資質・能力】 ①知識・技能 ②思考力・判断力・表現力 ③主体性・協働性 ④規範意識・公德心

		生活科・総合的な学習の時間			道徳科
		三谷を知る ふるさと学習 地域探究	三谷を思う つなぐ学習 地域貢献	三谷に生きる 生き方学習 自己実現・自己表現	
中学校		自分ごととして学び、自己の課題を解決しようとする	居場所があり、他に認められ、人の役に立っていると感じる 他者や社会と関わることを通して多くの人の生き方を知る	将来の生き方について具体的に考え、卒業後の進路を自己決定する	
	中3	大島清掃、三谷祭ボランティア	テーマ「生き方」修学旅行(東京 SDGs)・体験入学 生き方講演会・進路学習		島唄の心を伝えたい C16 ある日の午後から A1 加山さんの願い C12 社会からの無言の賞賛を感じる感性 C12
	中2	選択(御殿舞、箏、茶道)	テーマ「職業」自然教室(ネイチャーガイド)・三高ウオッチング 生き方講演会・職場体験学習		私は十四歳 A3 我ここに生きる C13 祭りの夜 C16
	中1	テーマ「防災」:防災キャンプ 「福祉」:福祉体験学習	SDGsについて知ろう 生き方講演会	「ほの国」未来セッション	思いやりの日々 B6 楽寿号に乗って C12 「看護する」仕事 C13 桜に集う人の思い D20
小学校後期		自分で課題を見つけ、解決しようとする	身近な人々のために自分に何ができるか考える みんなの役に立てることが嬉しいと感じる	将来の生き方を考える	
	小6	見たい！知りたい！日本の文化(三谷小)	こんな自分になりたいな(三谷小) 卒業プロジェクトを成功させよう(三谷小)		一さいから百さいの夢 D22 「クメール餅」の復興を目ざして C18 私には夢がある C13 六年生の責任って？C16 「働く」って、どういうこと？C14
	小5	わたしたちならできる！SDGsで世界を変えよう(三谷小)	三谷小のたすきを引き継ごう！(三谷小) 地域の産業や生産者、科学技術の進歩などを追究できる活動からの自分たちとの暮らしとかかわらせた活動(三谷東)		ケンタの役割 C16 おおきに、ありがとう C17 祖母のりんご C15 クール・ボランティア C14
	小4	まちのわ プロジェクト(三谷小)	家族に感謝の気持ちを伝えよう(三谷小) 身近な環境についての興味を広げ、自分とのかかわり合いを考えた活動(三谷東)		より遠くへ 谷 真海 A5 朝がくると B7 わたしたちの校歌 C15 ブラッドレーのせい求書 C14
小学校前期		自分の課題に向かってじっくり取り組む	身近な人々との交流を通して思いを知る 友達と一緒に活動することが楽しいと感じる	自分の良さやできることに気づく	
	小3	みんながくらしやすい町に！(三谷小) 地域の伝統や人とかかわりを深めた活動(三谷東)		タブレットの使い方を知ろう(三谷小) 働くってどういうこと？(三谷小)	やめられない A3 あいさつ名人 B8 よろしくギフト C15 百さいおめでとう、ひいばあちゃん C14
	小2	なかよし町たんけん 町の人に聞きに行こう		大きくなった自分のことを振り返ろう	生まれるということ D17 ありがとうの絵 B7 おせちのみみつ C15 しょうかいします C14
	小1	身近な自然とかかわろう	もうすぐ2年生		みんなみんな、ありがとう B7 きゅうしょくとうばん C12 みんな いきてる D17 がっこう だいすき C14
幼保	興味・関心を持ち、じっくり遊びを楽しむ	身近な人々との交流を楽しむ 自信を持って行動することができる	自分の良さを感じる		