

令和6年度 西部小をよりよくするためのアンケート 集計結果より

向春の候、皆様におかれましてはご清祥のこととお慶び申し上げます。先日は、アンケートにご理解ご協力いただきありがとうございました。集計結果の報告をします。よろしくお願いいたします。

素直な蒲西小の子どもたち、家庭や地域のご理解ご協力により、今年度のアンケートも、おおむね良好な結果であり、子どもたちが学校生活を楽しく送ることができていることを嬉しく思います。

＜達成度の高い項目＞

○児童・保護者の項目3「友だちとなかよく勉強し、遊ぶ」「友だちと仲良く活動している」

小規模校であるため、互いのことをよく理解し、学年関係なく、仲良く関わり合うことができます。これからも、なかよし（縦割り）班やペア学年など、仲間との温かな交流を心がけ、楽しく居心地のよい環境づくりに努めていきます。

○児童の項目5「地域の人（おたからさんなど）との勉強や活動は楽しい」

「できている」が、昨年度に比べて11%、一昨年度に比べて23%増えました。本校が進めている、地域とつながる授業づくりを通して、積極的に地域の方（講師）と関わるとともに、地域の良さに触れる活動にも取り組んだ成果だと思います。これからは各学年の取り組みの中で、専門的な知識や技能をもつ講師との関わりを大切に、子どもたちの学習意欲や地域への愛着を高めていきます。

○児童の項目7「うがい・手あらい・歯みがきをしていますか」

「できている」が80%、「だいたいできている」の20%を合わせると100%になりました。養護教諭を中心に、歯みがきチェックの結果をいかした歯科保健教育に力を入れてきました。みがき残しやすい場所に気づき、工夫して歯みがきをする子どもたちの姿が見られています。歯みがきへの取り組みをきっかけに、うがい・手あらいなどへの意識も高まったと考えられます。

○保護者の項目14「学校は、授業参観や行事などの来校の機会を適切に作っている」

「できている」「だいたいできている」を合わせると100%になりました。引き続き、子どもたちの学校での様子を見ていただく機会を設けるようにいたします。

＜課題としたい項目＞

△児童の項目10「本をたくさん読みましたか」

保護者の項目10「学校は、図書の充実を図り、読書をおし進めている」

児童の項目10では、「できている」「だいたいできている」を合わせて71%ありましたが、「できている」が、昨年度より15%減少しています。保護者の項目10でも、「できている」「だいたいできている」を合わせた値が、昨年度より15%減少しています。図書委員会や図書館司書などを中心に、読み聞かせをしたり、新しい本の紹介をしたりしています。今後も子どもたちが読書に親しめる環境整備に心がけていきます。

△保護者の項目2「あいさつや返事ができる」

「できている」と「だいたいできている」を合わせると昨年度より14%減少しています。児童の評価では、「できている」が昨年度と比べて3%増えていますが、保護者の評価では13%減っています。いつでもどこでも子どもたちがすすんで挨拶、自信をもって返事ができるよう、今後も支援を続けていきます。

△保護者の項目9「一人一台のタブレットは学習に役立っている」

児童の項目9で、「できている」「だいたいできている」を合わせて97%を示しているように学校では学習に使用していると言えます。保護者の皆様にもタブレットが子どもたちの学習に役立っていることが伝わるように、通信で様子をお伝えしたり、家庭に持ち帰って使ったりするほか、授業参観や行事などでも積極的に活用するように考えていきます。

これからも子どもたちを健やかに育ていくため、保護者や地域との連携を大切にしながら、社会情勢に対応する学校経営を進めてまいります。皆様のご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

（本件連絡先 蒲郡西部小学校 教頭 0533-68-3382）

令和 6 年度 西部小をよりよくするためのアンケート				児童	
児童アンケート結果（令和 6 年 1 2 月実施）回答数 5 9 人					
R6年度 全校児童（5 9 人）グラフ		ア：できている	イ：だいたいできている		
※R5年度（5 7 人）下のグラフ		ウ：あまりできていない	エ：できていない		
1	楽しく学校に通っていますか。	R6	78% 20% 2%		
		R5	74% 26%		
2	あいさつや返事ができますか。	R6	59% 36% 5%		
		R5	56% 37% 7%		
3	友だちとなかよく勉強したり遊んだりしていますか。	R6	88% 10% 2%		
		R5	86% 14%		
4	忘れ物に気をつけ、家でも学習（宿題もふくむ）をしていますか。	R6	61% 32% 5% 2%		
		R5	60% 35% 4%		
5	地域の人（おたからさんなど）との勉強や活動は楽しいですか。	R6	93% 5% 2%		
		R5	82% 18%		
6	「はやね・はやおき・朝ごはん」ができていますか。	R6	54% 36% 10%		
		R5	63% 23% 11% 3%		
7	うがい・手洗い・歯みがきをしていますか。	R6	80% 20%		
		R5	77% 19% 4%		
8	すすんで運動をしたり、 ほうかに外で遊んだりして、からだをきたえていますか。	R6	63% 29% 7% 1%		
		R5	65% 16% 16% 3%		
9	一人一台のタブレットは学習に役立っていますか。	R6	75% 22% 3%		
		R5	75% 22% 3%		
10	本をたくさん読みましたか。	R6	29% 42% 17% 12%		
		R5	44% 30% 16% 10%		
11	学校からのおたよりや連絡帳をお家の人に見せていますか。	R6	76% 20% 2% 2%		
		R5	67% 25% 4% 4%		
12	授業がよくわかって、楽しいと思いますか。	R6	73% 24% 2% 1%		
		R5	65% 32% 3%		
13	こまったときやわからなかったとき、友だちや先生に聞くことができましたか。	R6	69% 24% 7%		
		R5	61% 35% 4%		
14	将来、なりたいものや、夢を持っていますか。	R6	63% 20% 8% 7%		
		R5	63% 11% 14% 12%		

アンケート結果は、学校ホームページにも掲載します。

令和6年度 西部小をよりよくするためのアンケート

保護者

保護者アンケート結果（令和6年12月実施）回答数46人

R6年度 全校児童59名の保護者グラフ

ア：できている

イ：だいたいできている

※R4年度（57人）下のグラフ

ウ：あまりできていない

エ：できていない

1	お子さんは、楽しく学校に通っている。	R6	35%57%8%			
		R5	45%50%5%			
2	お子さんは、あいさつや返事ができる。	R6	26%54%13%2%			
		R5	39%55%5%1%			
3	お子さんは、友だちと仲良く活動している。	R6	50%46%4%			
		R5	55%45%			
4	お子さんは、忘れ物をせず、家庭学習（宿題を含む）にもしっかり取り組んでいる。	R6	37%63%			
		R5	52%46%2%			
5	学校の先生以外の講師の授業や校外での学習の機会が多くあり、子どもたちが意欲的に学習している。	R6	43%46%9%2%			
		R5	50%39%11%			
6	早寝・早起き・朝ご飯の習慣ができている。	R6	48%43%9%			
		R5	41%50%9%			
7	うがい・手洗い・歯磨きをし、清潔に努めている。	R6	44%52%4%			
		R5	59%41%			
8	外遊び・体育など、すすんで運動している。	R6	40%43%13%4%			
		R5	48%41%11%			
9	一人一台のタブレットは学習に役立っている。	R6	26%46%22%9%			
		R5	36%45%19%			
10	学校は、図書の充実を図り、読書をすすめている。	R6	24%52%24%			
		R5	36%55%9%			
11	学校の様子が、通信・連絡帳・ホームページなどで伝わっている。	R6	57%41%2%			
		R5	61%39%			
12	先生は、楽しく、分かる授業づくりに努力している	R6	48%50%2%			
		R5	57%39%4%			
13	先生は、子どもをよく見ており、気軽に相談できる。	R6	49%43%4%4%			
		R5	52%34%14%			
14	学校は、授業参観や行事などの来校の機会を適切に作っている。	R6	58%42%			
		R5	65%30%5%			
15	学校は、避難訓練や遊具・施設の設備を行い、子どもの安全に配慮している。	R6	42%58%			
		R5	55%45%			
16	学校と地域で「『まちぐるみ』で子どもたちを育てていく」ことが大切だと思う。	R6	46%50%4%			
		R5	65%35%			