

西浦地区義務教育学校

蒲郡市立西浦学園 地域説明会



蒲郡市教育委員会

西浦地区義務教育学校開校準備委員会

説明内容

- 01 複合施設工事進捗状況
- 02 校章・校歌について
- 03 西浦学園の教育課程について
- 04 西浦学園の学校生活について

01

複合施設工事 進捗状況

西浦地区学校複合施設工事進捗状況

蒲郡市教育委員会 教育政策課

2025. 2 .27

施設供用開始のスケジュール

☆工事期間

令和6年9月27日～令和8年6月8日（予定）

☆西浦学園開校予定

令和8年4月（予定）

※施設供用開始までは現小中学校を使って義務教育学校の教育活動を行う

☆施設供用開始

令和8年9月～（予定）

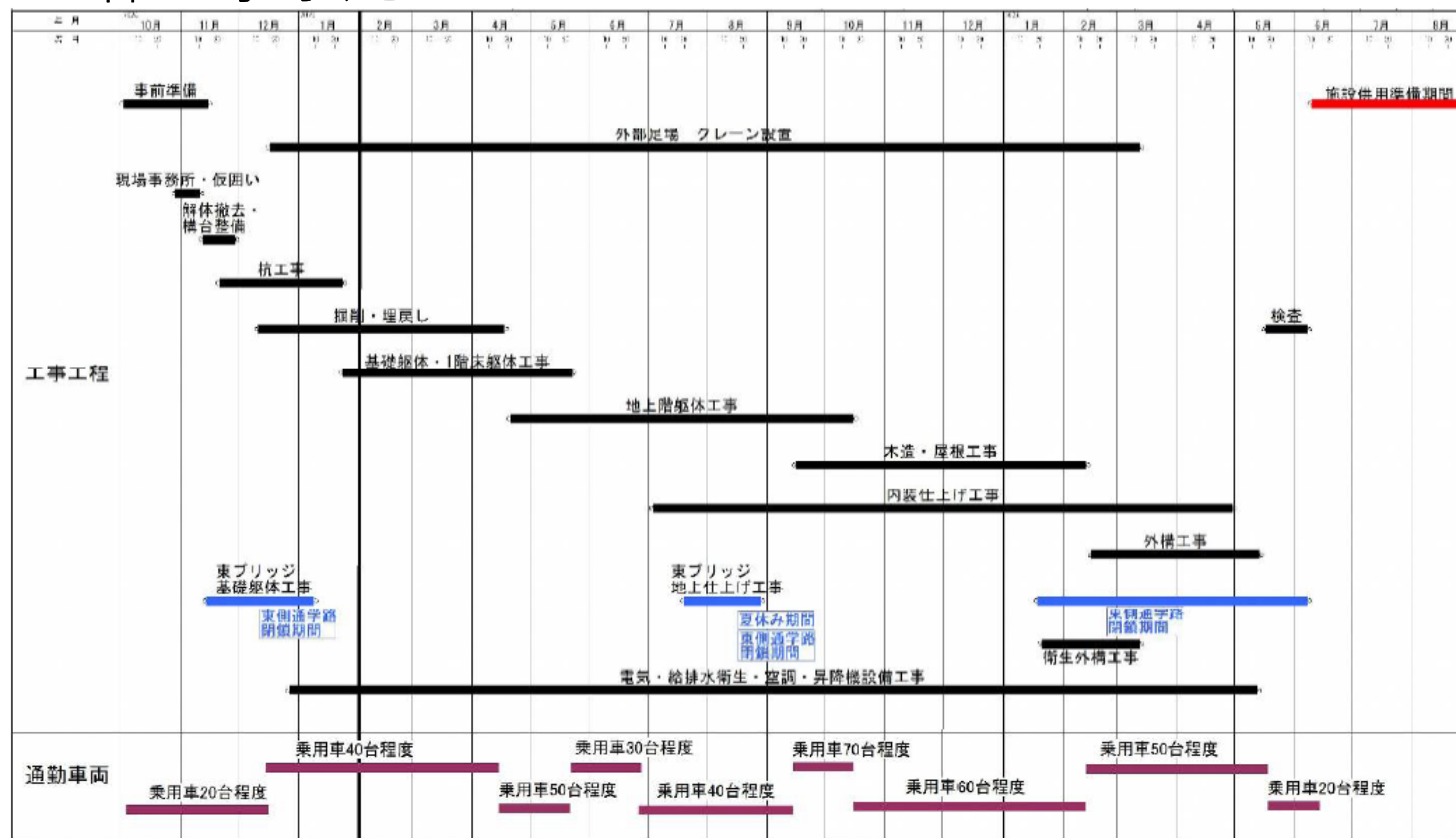
☆現学校校舎等解体及び運動場整備

供用開始後～令和10年7月（予定）

工事中の敷地利用状況



全体工事予定



大型車両の予定台数



現在

クレーン設置時トレーラー台数:

約5台/日

土工事ダンプトラック台数:

約60台/日

躯体工事時生コン車台数:

約80台/日

木造工事時資材運搬車台数:

約10台/日

ブリッジ工事に伴う一時通行止めによる通学路の変更



- ①令和6年11月30日～令和6年12月28日(終了)
- ②令和7年夏休み
- ③令和8年1月～5月

※②③の期間に関しては、現在の予定です。

工事の様子 1月31日



西浦公民館

西浦小学校校舎

引き続き、安全第一に進めてまいりますので、
ご理解・ご協力のほど、
よろしくお願いします。

※週間工程等につきましては、工事現場に掲示しております。

よろしくお願いします



02 校章・校歌 について

1 校章デザインの選定について

(1) 校章デザイン案の募集



みんなで作る
新しい学びの場

義務教育学校
西浦学園
校章デザイン案
募集

2026年開校予定

応募期間
2024
8/9(金) ~ 10/31(木)
※ 当日消印有効

令和8年(2026年)4月、西浦小学校と西浦中学校及び、西浦公民館が合築し、児童クラブ機能も併せ持った蒲郡市で初めての義務教育学校である「西浦学園」が開校する予定です。つきましては、西浦学園にふさわしい校章デザイン案を募集します。

募集要項(概略)

応募資格	市内外を問わず応募できます (お一人1点までとします)
応募条件	① 新しい学校の校章としてふさわしいものであること。 ② 未発表かつ自作のもので、他の商標や校章の模倣でないこと。 ③ カラーで作成すること。ただし、モノクロでの使用も考慮すること。 ④ グラデーション(ぼかし・濃淡)は不可。 ※ 応募にあたっては、必ず「蒲郡市立西浦学園校章デザイン案募集要項」をご確認ください。
賞金	最優秀作品 5万円(1点) 優秀作品 1万円(若干数) ※ 小中学生が入賞した場合は、図書券及び文具券にて賞金に替えさせていただきます。
応募方法	Web(ホームページ)より、郵送・持参での応募をお願いします。 ① Web(蒲郡市教育委員会学校教育課) https://www.city.gamagori.lg.jp/unit/gakko/nishiura-kousyou.html ※下記の二次元コードからでも可 ② 郵送・持参 応募用紙に必要事項を記入し、下記の郵送先に郵送するか、学校教育課、西浦公民館に設置してある応募箱に投函してください。

問合せ・郵送先
蒲郡市教育委員会 学校教育課

〒443-8601
愛知県蒲郡市旭町1-7番1号
☎ 0533-66-1165



応募資格

市内外問わず

応募期間

2024年8月9日(金)～2024年10月31日(木)

応募方法

Web、郵送、持参(公民館、教育委員会に応募箱を設置)

応募総数

313件

① 校章デザインの選定について

(2) 校章デザイン候補の選定



開校準備委員会での候補選定

有識者（美術部会）を交えた検討

児童生徒の投票

開校準備委員会でのデザイン案の最終決定

1 校章デザインの選定について

(3) 西浦学園校章デザイン



制作者

伊藤 勝則 様（岩手県在住）

作品に込めた思い

海と桜で構成したデザインです。海外の人たちにも学園名が分かるように、ローマ字を入れました。波で翼を表現しました。

子どもたちが夢や希望を抱いて、輝かしい未来に羽ばたいていただきたいという想いを込めました。

(1) 制作依頼先の選定

基本的な考え方

- ・子どもたちや地域の人にとって、歌い続けることのできる「質の高いもの」を検討する。
- ・曲のイメージを共有するために、作詞・作曲は一括で依頼するものとする。

ア 音楽の教科書・補助教材に掲載されている曲の中から児童生徒が好きな曲を投票

イ リストアップした曲の中から児童生徒のアンケート投票を実施

ウ 投票結果をもとに、制作を依頼する方を選定

(2) 歌詞 単語・フレーズ募集



西浦学園
新校歌 歌詞
単語・フレーズ
募集

募集期間
10月28日(月)～12月27日(金)

令和8年(2026年)4月、西浦小学校と西浦中学校が統合し、蒲郡市で初めての義務教育学校である「西浦学園」が開校する予定です。開校に伴い、新たな校歌を作成します。つきましては、校歌の歌詞の中に含めたい「単語・フレーズ」を募集します。今回集まった「単語・フレーズ」を作词・作曲する専門家に伝え校歌の作成を依頼します。

募集要項（概略）

- | | |
|---|--|
| 応募資格 <ul style="list-style-type: none">・西浦小学校、西浦中学校の児童生徒・西浦町に在住の方・西浦にゆかりのある方 | 応募方法 <p>Web（ホームページ）または応募箱での応募をお願いします。</p> <p>① Web（蒲郡市教育委員会学校教育課）
https://forms.office.com/r/hinxuiMisD</p> <p>※下記の二次元コードからでも可</p> <p>② 応募箱
応募用紙に必要事項を記入し、学校教育課、西浦公民館に設置してある応募箱に投函してください。</p> |
| 留意事項 <ul style="list-style-type: none">・応募にあたっては、必ず「蒲郡市立西浦学園校歌 歌詞『単語・フレーズ』募集要項」をご確認ください。 | |

西浦小学校校歌

- 光 あふれる 三河湾 そびえて高し ミケ根の嶺
ながめ ひろがる まなびやはわれらの 西浦小学校
ひとみ明るく あつまる窓に 希望大きく 育てよう
- 白帆にざわう 前和田の 浜風きよく 心にみたし
真実照らして 進む子は げんきな 西浦小学校
力はずんで きたえる庭に 意気をおおしく やしなおう
- いつもはげみを 見おろして 宮地の松と 稲村山の
空が春秋 よぶ声は たのしい西浦小学校
今日も仲よく 属くむ町に 明日のしあわせ きずこうよ

西浦中学校校歌

- 光みなざる 宮地の松に 風はうたうよ 希望の朝を
はげめ若い子 力を競い 知恵が伸びゆく 楽しい恋は
母校 西浦中学校
- 白帆輝く 前和田沖に 海はよんでる あしたの幸を
進め若い子 きたえをしのぎ 自治が栄える 嬉しい庭は
母校 西浦中学校
- 緑豊かな 稲村山に 雲は流れる 理想のゆく手
きずけ若い子 明るい日本 意気がはげます 仲良い友は
母校 西浦中学校

問合せ・郵送先

蒲郡市教育委員会 学校教育課

〒443-8601

愛知県蒲郡市旭町17番1号

☎ 0533-66-1165



応募資格

西浦小中学校児童生徒、西浦の在住者・ゆかりのある人

応募期間

2024年10月28日(月)～2024年12月27日(金)

応募方法

Web、持参（公民館、教育委員会に応募箱を設置）

応募総数

367件

(2) 歌詞 単語・フレーズ募集

主要なテーマ:

1. 自然と風景:

- ・三河湾、宮地の松、稲村山、海などの自然要素への言及。
- ・青い空、花、緑、潮風など、美しい風景の描写。

2. ポジティブな感情と願望:

- ・光、希望、幸せ、夢、輝く未来などの言葉。
- ・明日の幸せ、希望を持たせる学校など、明るく希望に満ちた未来への強調。

3. 学校とコミュニティ:

- ・西浦学園、仲良しなど、コミュニティと一体感を強調する言及。
- ・勉強、友達、力を合わせるなどの学校活動や価値観の言及。

4. 励ましと成長:

- ・育てよう、元気、成長、頑張ろうなどのフレーズ。
- ・勇気、力弾んでなどの励ましの言葉。

注目すべきフレーズ:

- ・光あふれる三河湾
- ・希望輝く未来へ
- ・今日も仲良く肩組む町に
- ・みんなで一緒に
- ・笑顔あふれる西浦学園
- ・自然豊かな
- ・夢を大きく
- ・明日の幸せきずこうよ
- ・元気いっぱい
- ・仲良し
- ・楽しい学校
- ・美しい海
- ・輝く
- ・希望大きく育てよう

03 西浦学園の 教育課程について

西浦学園 教育方針等について



説明：西浦小学校長 戒田正敏



西浦地区がめざす子ども像
西浦に誇りをもち 世界に視野を広げ 思いやりのあるたくましい子



校訓 愛と創

～豊かな心 学ぶ力 たくましい体～

学校教育目標

ふるさと西浦を愛し、ともに学び、
未来を切り拓く児童生徒の育成

児童生徒・保護者・地域の願い

- ・みんなで思いやりの心を育てたい
- ・社会で生きる力を身につけてほしい
- ・西浦を大切に思う子になってほしい

めざす学校像

- ・夢と希望に満ちた活気ある学校
- ・児童生徒の可能性を伸ばす学校
- ・保護者、地域から信頼され共に歩む学校

めざす児童生徒像

- ・自ら学び続け、何事にもチャレンジする子
- ・お互いを大切にする心をもつ子
- ・グローバルな視野をもち、未来を創り出す子

めざす教師像

- ・児童生徒とともに学び続ける教師
- ・時代の変化に柔軟に対応できる教師
- ・保護者、地域から信頼される教師

9年間を通して育てたい資質能力

- 発想力
- コミュニケーション力
- 問題解決力
- 多様性を受容する力

小中一貫教育（4・3・2制）による学びの創造と施設一体型校舎を生かした取組



公民館（地域）と共有する教室等 を活用した取組の充実

- 調理室・被服室：調理実習や裁縫等体験
- 図書館：放課時等の読み聞かせ
- 音楽室：音楽授業等の成果発表会
- 多目的室：児童生徒の作品等展示会
- 放課後子ども教室による居場所づくり 等

特色ある教育 『グローバル教育』 3つの柱

英語教育			『NISHIURA STUDY』			プログラミング教育		
世界で通用する英会話力の育成			地域学習の充実			プログラミング的思考力の育成		
ステージ 1（1～4年生）	ステージ 2（5～7年生）	ステージ 3（8～9年生）	ステージ 1（1～4年生）	ステージ 2（5～7年生）	ステージ 3（8～9年生）	ステージ 1（1～4年生）	ステージ 2（5～7年生）	ステージ 3（8～9年生）
英語に慣れ親しみ、日常の会話を中心した授業	コミュニケーション活動を中心とした授業	英語で考える、英語で学ぶ授業	西浦の人・こと・ものを知り、学ぶ	西浦の人・こと・ものへの学びを深める	西浦を含め、世界的な視野で学びを広げる	タブレット端末の基本操作 プログラミングの基礎	プログラミングの応用① ドローンの基本操作	プログラミングの応用② ドローンの応用操作
★ALTや特別非常勤講師等の活用 ★英検やTOEFL等の受検促進			★地域素材を生かした「総合的な学習の時間」のカリキュラムを編成 ★「西浦の日」を設定し、児童生徒の学びを保護者や地域と共有			★地元企業や外部講師等の活用 ★地域学習（防災学習含む）に役立つ思考や技能を習得		

体力向上計画

- 西浦エクササイズを導入
 - ・西浦の地形等を活かした運動や行事の開発
- 運動遊びや種目の工夫と実施
 - ・縦割り班や外部講師等を活用した運動遊びや種目（コーン・ネット等）を計画し、実施
- 重点運動種目の設定
 - ・実態に応じて、基礎体力を定着



9年間を見通した学びや活動の継続

感性びかびかプロジェクト

- 心を揺さぶる体験活動の充実
 - ・異年齢交流活動や感動体験
 - ・西浦の自然と触れ合う体験活動
- 表現活動の充実
 - ・発信の場を設定し、表現意欲を高める
- 読書活動の充実
 - ・本に親しみ、想像力を育む

地域学校共育推進プラン

- 学校運営協議会の開催
- ・学校経営方針、ビジョンの共有
- 地域協働本部との連携
- ・西浦地区全体で子どもたちの学びや成長を支える
- 地域貢献活動への参加
- ・「はあとぶろじえくと」・「ふれあい活動」



※『グローバル教育』…「Global（グローバル、世界的な）」と「Local（ローカル、地域的な）」を組み合わせた造語で、国際的な視点を持って地域社会に貢献する教育

西浦地区がめざす子ども像

西浦に誇りをもち 世界に視野を広げ 思いやりのあるたくましい子

学校教育目標

ふるさと西浦を愛し、ともに学び、
未来を切り拓く児童生徒の育成

児童生徒・保護者

- ・みんなで思
- ・社会で生き
- ・西浦を大切

特色ある教育 『グローバル教育』 3つの柱

英語教育

世界で通用する英会話力の育成

ステージ 1 (1~4 年生)	ステージ 2 (5~7 年生)	ステージ 3 (8~9 年生)
英語に慣れ親しみ、日常の会話を中心した授業	コミュニケーション活動を中心とした授業	英語で考える、英語で学ぶ授業
★ALTや特別非常勤講師等の活用		★English Festivalの開催
★英検やTOEFL等の受検促進		

「NISHIURA STUDY」

地域学習の充実

ステージ 1 (1~4 年生)	ステージ 2 (5~7 年生)	ステージ 3 (8~9 年生)
西浦の人・こと・ものを知り、学ぶ	西浦の人・こと・ものからの学びを深める	西浦を含め、世界的な視野で学びを広げる
★地域素材を生かした「総合的な学習の時間」のカリキュラムを編成		
★「西浦の日」を設定し、児童生徒の学びを保護者や地域と共有		

プログラミング教育

プログラミング的思考力の育成

ステージ 1 (1~4 年生)	ステージ 2 (5~7 年生)	ステージ 3 (8~9 年生)
タブレット端末の基本操作 プログラミングの基礎	プログラミングの応用① ドローンの基本操作	プログラミングの応用② ドローンの応用操作
★地元企業や外部講師等の活用		
★地域学習(防災学習含む)に役立つ思考や技能を習得		

西浦地区がめざす子ども像

西浦に誇りをもち 世界に視野を広げ 思いやりのあるたくましい子

学校教育目標

ふるさと西浦を愛し、ともに学び、
未来を切り拓く児童生徒の育成

児童生徒・保護者

- ・みんなで思
- ・社会で生き
- ・西浦を大切

校訓 愛と創

～豊かな心 学ぶ力 たくましい体～

特色ある教育 『グローバル教育』 3つの柱

 **英語教育**
世界で通用する英会話力の育成

ステージ 1 (1～4 年生)	ステージ 2 (5～7 年生)	ステージ 3 (8～9 年生)
英語に慣れ親しみ、日常の会話を中心した授業	コミュニケーション活動を中心とした授業	英語で考える、英語で学ぶ授業
★ALTや特別非常勤講師等の活用		★English Festivalの開催
★英検や TOEFL 等の受検促進		

 **「NISHIURA STUDY」**
地域学習の充実

ステージ 1 (1～4 年生)	ステージ 2 (5～7 年生)	ステージ 3 (8～9 年生)
西浦の人・こと・ものを知り、学ぶ	西浦の人・こと・ものからの学びを深める	西浦を含め、世界的な視野で学びを広げる
★地域素材を生かした「総合的な学習の時間」のカリキュラムを編成		
★「西浦の日」を設定し、児童生徒の学びを保護者や地域と共有		

 **プログラミング教育**
プログラミング的思考力の育成

ステージ 1 (1～4 年生)	ステージ 2 (5～7 年生)	ステージ 3 (8～9 年生)
タブレット端末の基本操作 プログラミングの基礎	プログラミングの応用① ドローンの基本操作	プログラミングの応用② ドローンの応用操作
★地元企業や外部講師等の活用		★地域学習(防災学習含む)に役立つ思考や技能を習得

小中一貫教育（４・３・２制）による学びの創造と施設一体型校舎を生かした取組

前期課程（１～６年生）

後期課程（７～９年生）

第１ステージ

１年生

２年生

３年生

４年生

第２ステージ

５年生

６年生

７年生

第３ステージ

８年生

９年生

学級担任制（一部教科担任制）

教科担任制

学習と集団生活の基礎基本を身につける

自ら学び、協働する

自ら考え、行動する

９年間を通して育てたい資質能力

発想力

コミュニケーション力

問題解決力

多様性を受容する力

特色ある教育 『グローバル教育』 3つの柱

英語教育

世界で通用する英会話力の育成

ステージ 1 (1～4 年生)	ステージ 2 (5～7 年生)	ステージ 3 (8～9 年生)
英語に慣れ親しみ、日常の会話を中心した授業	コミュニケーション活動を中心とした授業	英語で考える、英語で学ぶ授業
★ALTや特別非常勤講師等の活用 ★英検やTOEFL等の受検促進		



「NISHIURA STUDY」

地域学習の充実

ステージ 1 (1～4 年生)	ステージ 2 (5～7 年生)	ステージ 3 (8～9 年生)
西浦の人・こと・ものを知り、学ぶ	西浦の人・こと・ものからの学びを深める	西浦を含め、世界的な視野で学びを広げる
★地域素材を生かした「総合的な学習の時間」のカリキュラムを編成 ★「西浦の日」を設定し、児童生徒の学びを保護者や地域と共有		



プログラミング教育

プログラミング的思考力の育成

ステージ 1 (1～4 年生)	ステージ 2 (5～7 年生)	ステージ 3 (8～9 年生)
タブレット端末の基本操作 プログラミングの基礎	プログラミングの応用① ドローンの基本操作	プログラミング応用② ドローンの応用操作
★地元企業や外部講師等の活用 ★地域学習(防災学習含む)に役立つ思考や技能を習得		



プログラミング教育

プログラミング的思考力の育成



ステージ 1 (1～4 年生)	ステージ 2 (5～7 年生)	ステージ 3 (8～9 年生)
タブレット端末の基本操作 プログラミングの基礎	プログラミングの応用① ドローンの基本操作	プログラミング応用② ドローンの応用操作

- ★地元企業や外部講師等の活用
- ★地域学習(防災学習含む)に役立つ思考や技能を習得

9年間を見通した学びや活動の継続

○学校運営協議

地域学校共育推進プラン

○学校運営協議会の開催

- ・学校経営方針、ビジョンの共有

○地域協働本部との連携

- ・西浦地区全体で子どもたちの学びや成長を支える

○地域貢献活動への参加

- ・「はあとぷろじえくと」
- ・「ふれあい活動」



はあとぷろじえくと
～西浦駅清掃～

開校準備委員会について

開校準備委員会



「通信」を通じて
地域に周知

西浦学園企画委員会

西浦学園職員会

コミュニティ部会

カリキュラム部会

生活部会

コミュニティ部会

○校名・校章・校歌・PTA組織・同窓会・地域連携・式典等

カリキュラム部会

○教育課程・学校行事・児童生徒会・校時表等

生活部会

○生活のあり方・服装・部活動等



令和 7 年度の教育活動について

○小中学校共通の研究主題を設定

- ・ 9 年間を見通し、児童生徒の力を伸ばすテーマに

○小中学校でお互いの授業を見合う場の設定

- ・ 教員の資質、能力の向上

参考：本年度（令和 6 年度）の研究主題

西浦小学校

思いをつなぎ、自ら学びを深めていく子の育成
～地域と連携した生活科・総合的な学習の時間を通して～

西浦中学校

社会の中でたくましく生き抜く生徒の育成

令和 7 年度の教育活動について

○英語教育の推進

- ・ 小学校と中学校で授業連携、
ICT機器等を活用した交流授業の工夫



イメージ画像



交流広場（イメージ）

04 西浦学園の 学校生活について

1 体操服デザインについて



白色半袖体操服



濃紺色半袖体操服



白色長袖体操服



濃紺色長袖体操服

令和7年1月10日

小学校4～6年生のみなさん
中学生のみなさん
保護者の皆様

蒲郡市中学校長会

「制服についてのアンケート」まとめと今後の方針について

寒に入り寒さが厳しくなってきました。

児童生徒のみなさんにとっては、それぞれ充実した日々を過ごしていることと思います。

保護者の皆様、日ごろは学校教育活動にご理解ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、中学校の制服について9月にアンケートを実施しました。多くの回答をいただき、大変感謝をしております。このたび、アンケート結果をまとめ、今後の方針を立てましたので、下記のとおりお伝えいたします。

記

<アンケート集約の概要>

- ・現在の制服でよいと思うところは特にないと回答した中学生・保護者は7割近くいる。
- ・全体の約7割の人が現在の制服に何らかの不便を感じ、改善を望んでいる。
- ・中学生は機能性やデザイン性、スカートやズボンを選べるようにしてほしい等の回答が多い。
- ・保護者は経済性や利便性、手入れのしやすさを望む回答が多い。
- ・お下がり等、幅広くリユースできるようにしてほしいという声が多い。
- ・制服を廃止した方がいいという意見が一部あるが、制服は必要であるという意見が多い。
- ・着る機会が少ないのに値段が高いという意見が多い。

アンケート結果を踏まえ、中学校長会と教育委員会で検討した結果、制服には利便性、機能性等メリットがあること、また今の制服に改善の必要性があることから、新制服の導入に向けて準備を始めることとしました。高価なのにあまり着用していない、という多くの声をしっかりと受け止めて、以下のように新制服導入の準備を進めてまいります。

<新制服について>

- ・新制服準備委員会を設置し、生徒代表、保護者代表にも入っていただき進めます。
- ・ブレザー型とし、多様性や気候変動による温度差へ対応していきます。
- ・市内統一のデザインとし、経済的負担の軽減を図ります。
- ・新制服を導入後も、今の制服は引き続き着用してもよいとします。
- ・来年度（R7年4月入学生徒）、再来年度（R8年4月入学生徒）につきましては、今の制服をご用意ください。（まだ新制服の販売はありません）

以上

なお、アンケート結果と新制服導入につきましては、右の二次元コードから詳細をご覧ください。

今後とも蒲郡市の教育にご支援とご協力をよろしくお願いいたします。



（本件連絡先 蒲郡市教育委員会 TEL66-1165）