

令和5年度
蒲郡市教育事務点検評価
アンケート報告書

(点検評価実施年度：令和6年度)

令和7年1月
蒲郡市教育委員会

目次

1 調査の概要	
(1)目的	1
(2)調査の実施時期	1
(3)調査方法と回収結果	1
(4)留意点	1
2 集計結果	
(1)小中学生調査	2
(2)保護者調査	54

1 調査の概要

(1)目的

令和5年4月に施行されたこども基本法第 11 条に「国及び地方公共団体は、こども施策を策定し、実施し、及び評価するにあたっては、こども又はこどもを養育する者その他の関係者の意見を反映させるために必要な措置を講ずるものとする」と明記されています。

蒲郡市では、市の教育のあり方を検討する基礎資料として、市内公立小中学校の小学校5年生と中学校2年生及びその保護者を対象にアンケート調査を実施し、教育に関する事務の点検評価に意見を反映しました。

(2)調査の実施時期

本調査は、令和6年6月 12 日～令和6年7月 19 日に実施しました。

(3)調査方法と回収結果

本調査は市内公立小中学校に通う小学校5年生と中学校2年生とその保護者を対象に、学校を通じて調査票を配布する方法で実施し、回答はすべてオンラインで実施しました。

回収結果は、次のとおりです。

	配布数	回答数	回答率
小学校5年生	623	527	84.5%
中学校2年生	660	554	83.9%
保護者	1,283	574	44.7%
合計	2,566	1,655	64.4%

(4)留意点

- ①設問には1つのみ答える単数回答と、「3つまで」、「あてはまるものすべて」などの回答を求める複数回答があり、複数回答の設問では、表記の割合の合計が100%を超えます。
- ②回答結果の割合(%)は、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、合計値が100%にならない場合があります。
- ③複数回答の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100%にならない場合があります。
- ④グラフ及び表の「n」は、集計対象者数を表しています。
- ⑤設問の文言は表記上の制約により一部簡略化して表記しています。
- ⑥無回答は除いています。
- ⑦保護者の小学校5年生と中学校2年生のグラフに関して、お子さんの学年が不明の回答者は除いています。そのため、保護者全体のグラフの「n」と数が一致しない場合があります。

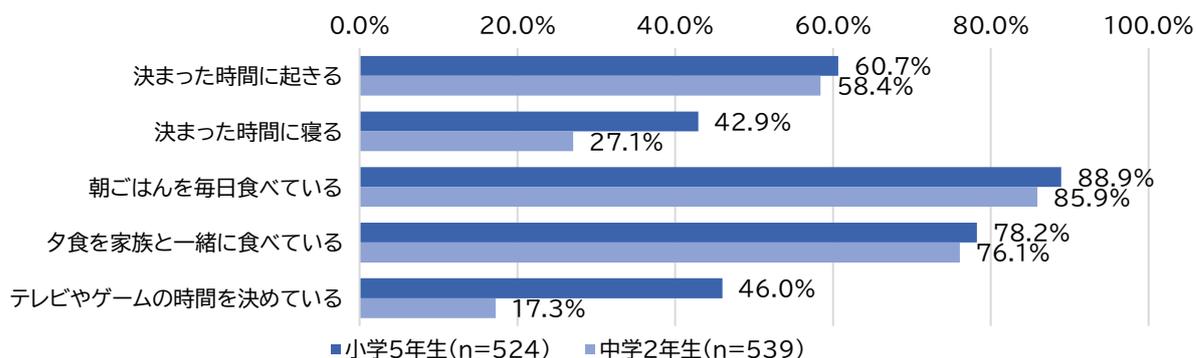
2 集計結果

(1)小中学生調査

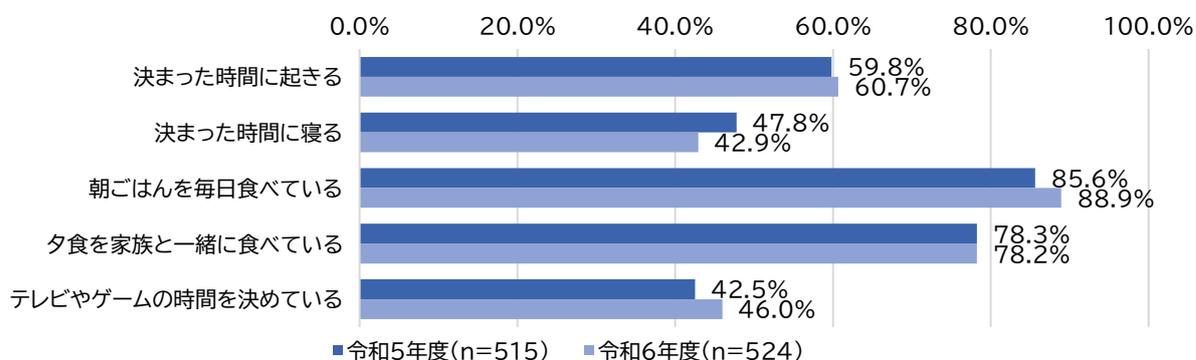
問1 あなたはいつも、どんな生活をしていますか。(あてはまるものすべてに○)

小学校5年生と中学校2年生では、「朝ごはんを毎日食べている」が88.9%と85.9%と最も高く、次いで「夕食を家族と一緒に食べている」が78.2%と76.1%、「決まった時間に起きる」が60.7%と58.4%と続いています。

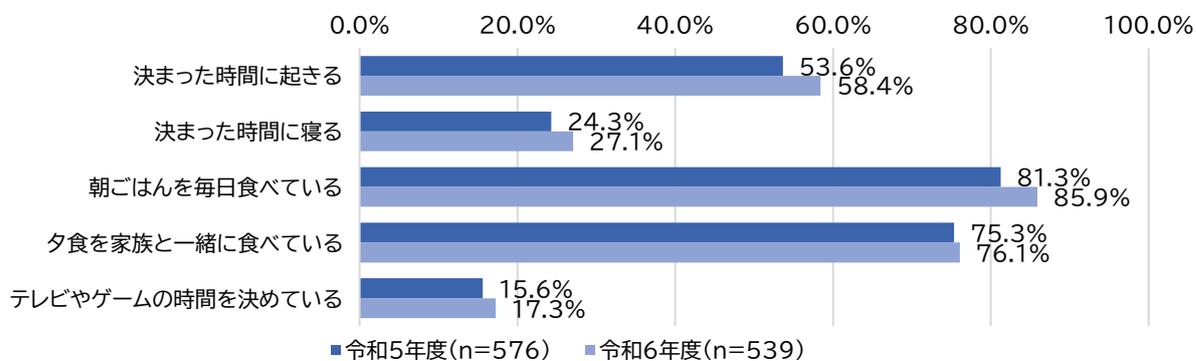
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



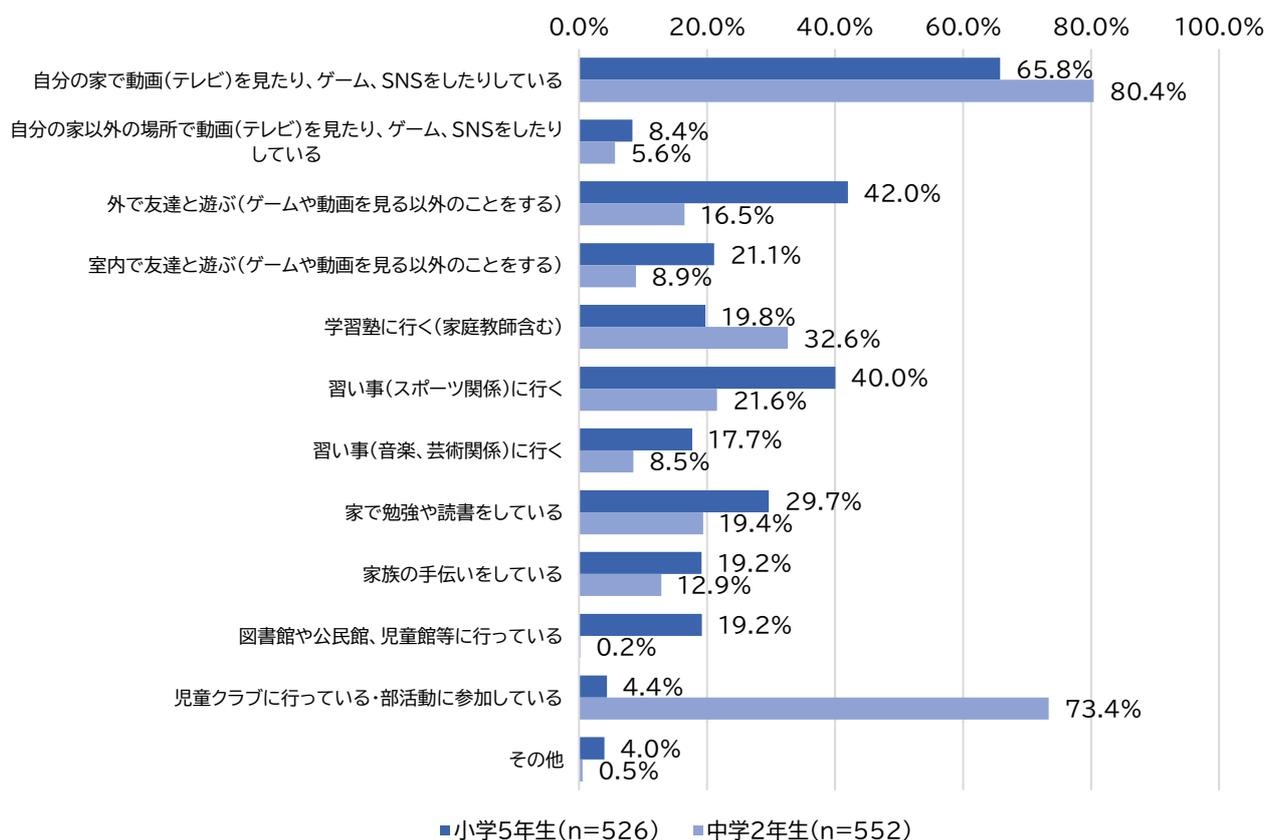
問2 あなたは、普段(学校のある日)授業が終わった後、どのように過ごしていますか。(よくしていることを3つまで)

小学校5年生では、「自分の家で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている」が65.8%と最も高く、次いで「外で友達と遊ぶ(ゲームや動画を見る以外のことをする)」が42.0%、「習い事(スポーツ関係)に行く」が40.0%、「家で勉強や読書をしている」が29.7%と続いています。

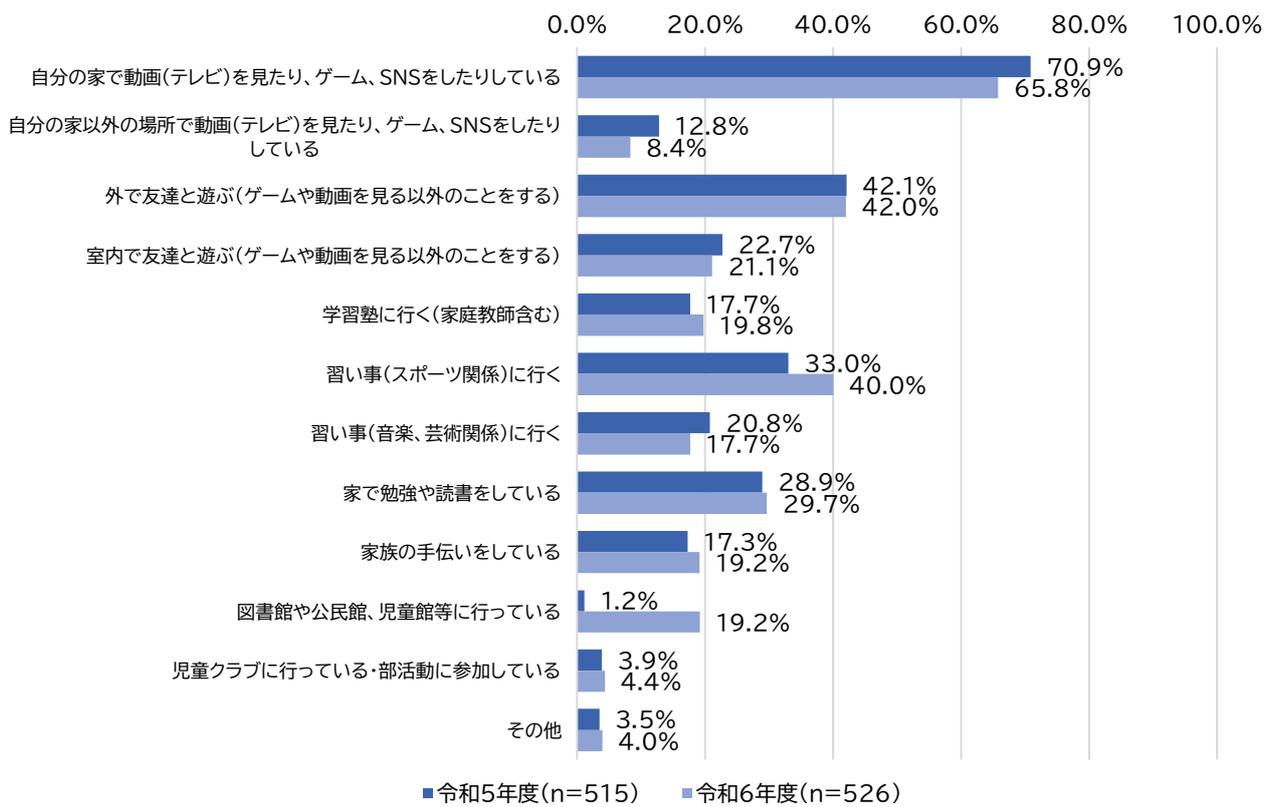
中学校2年生では、「自分の家で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている」が80.4%と最も高く、次いで「部活動に参加している」が73.4%、「学習塾に行く(家庭教師含む)」が32.6%、「習い事(スポーツ関係)に行く」が21.6%と続いています。

小学校5年生の経年比較では、「図書館や公民館、児童館等に行っている」という回答率が上昇(令和5年 1.2%→令和6年 19.2%)しています。イベント等の開催含めて施設利用の向上化に本市として力を入れた結果が伺えます。

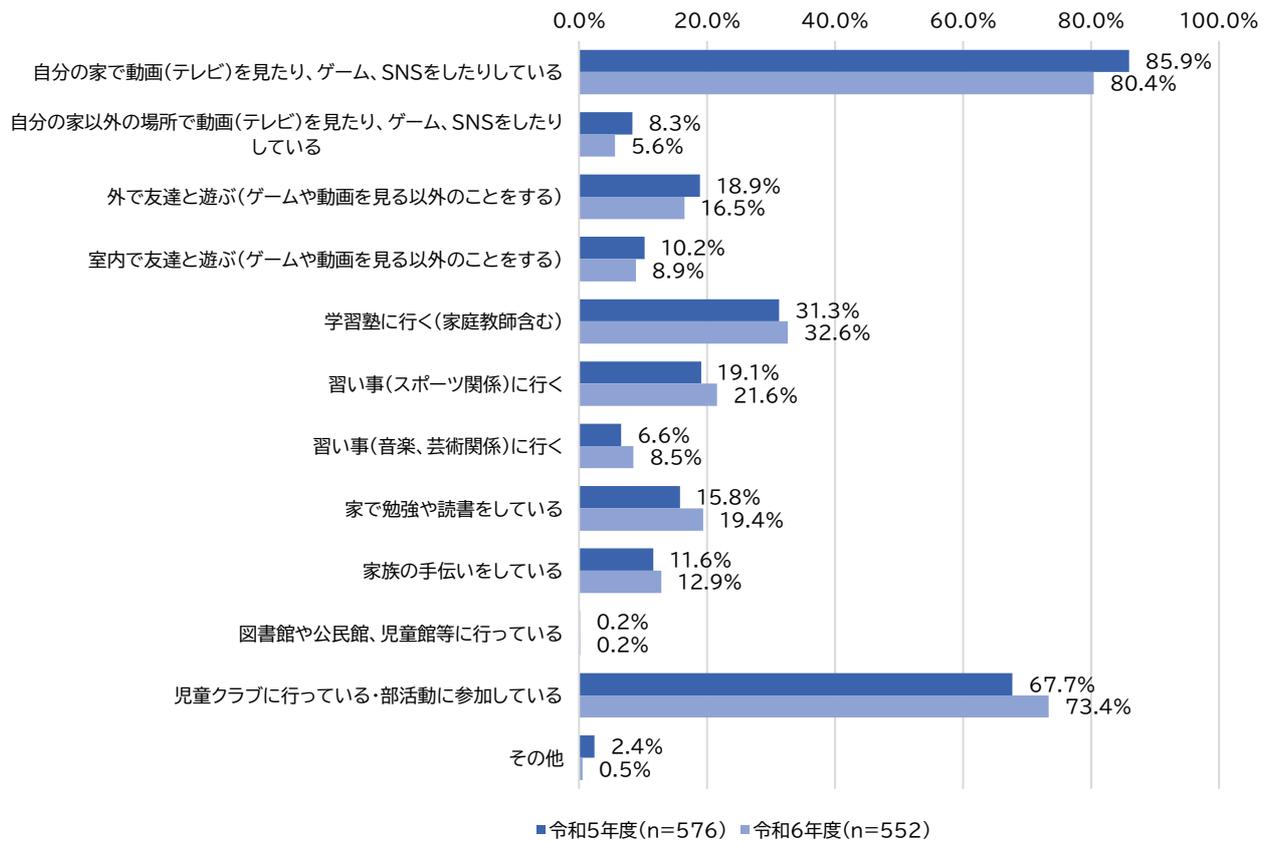
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



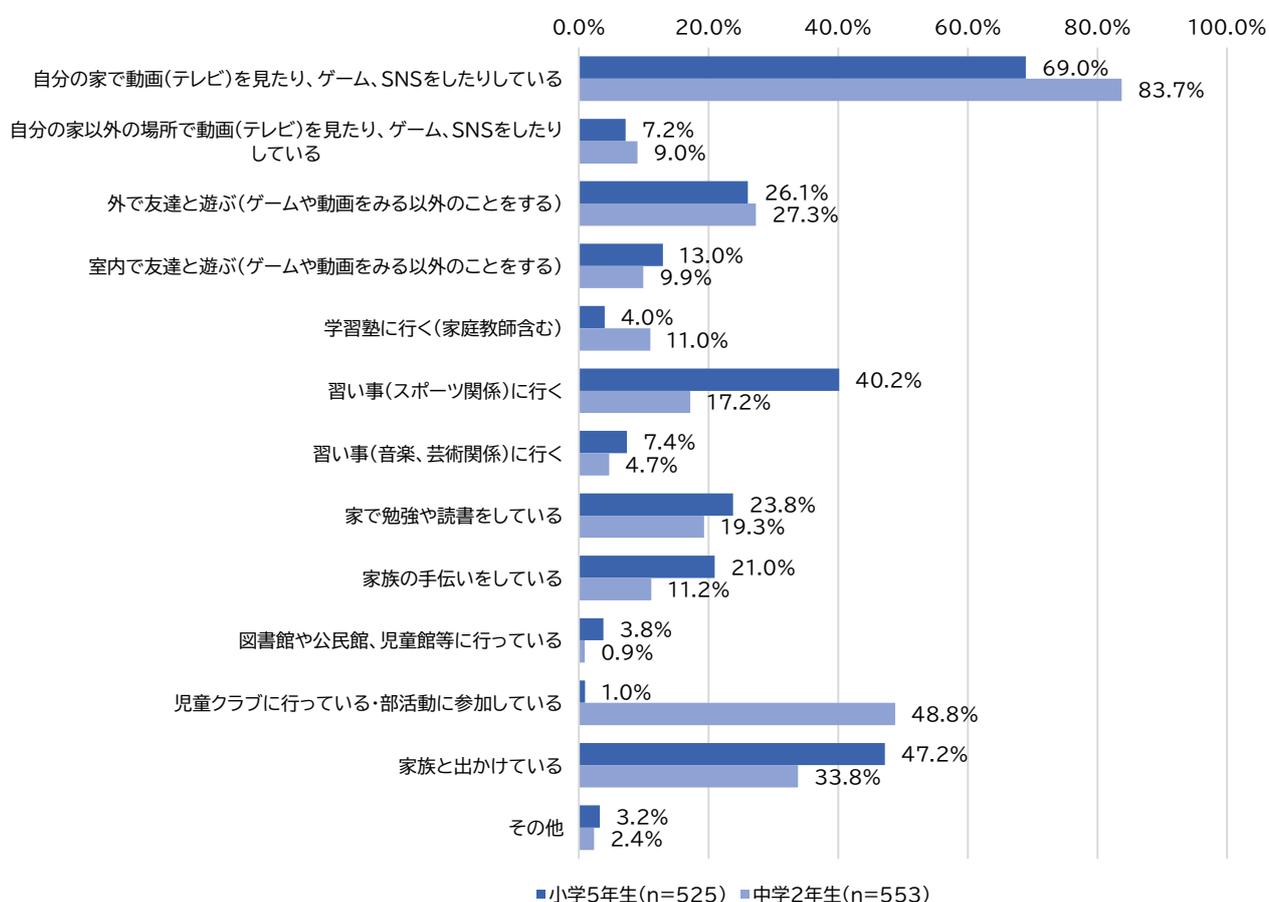
問3 あなたは、休日をどのように過ごしていますか。(よくしていることを3つまで〇)

小学校5年生では、「自分の家で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている」が69.0%と最も高く、次いで「家族と出かけている」が47.2%、「習い事(スポーツ関係)に行く」が40.2%、「外で友達と遊ぶ(ゲームや動画をみる以外のことをする)」が26.1%と続いています。

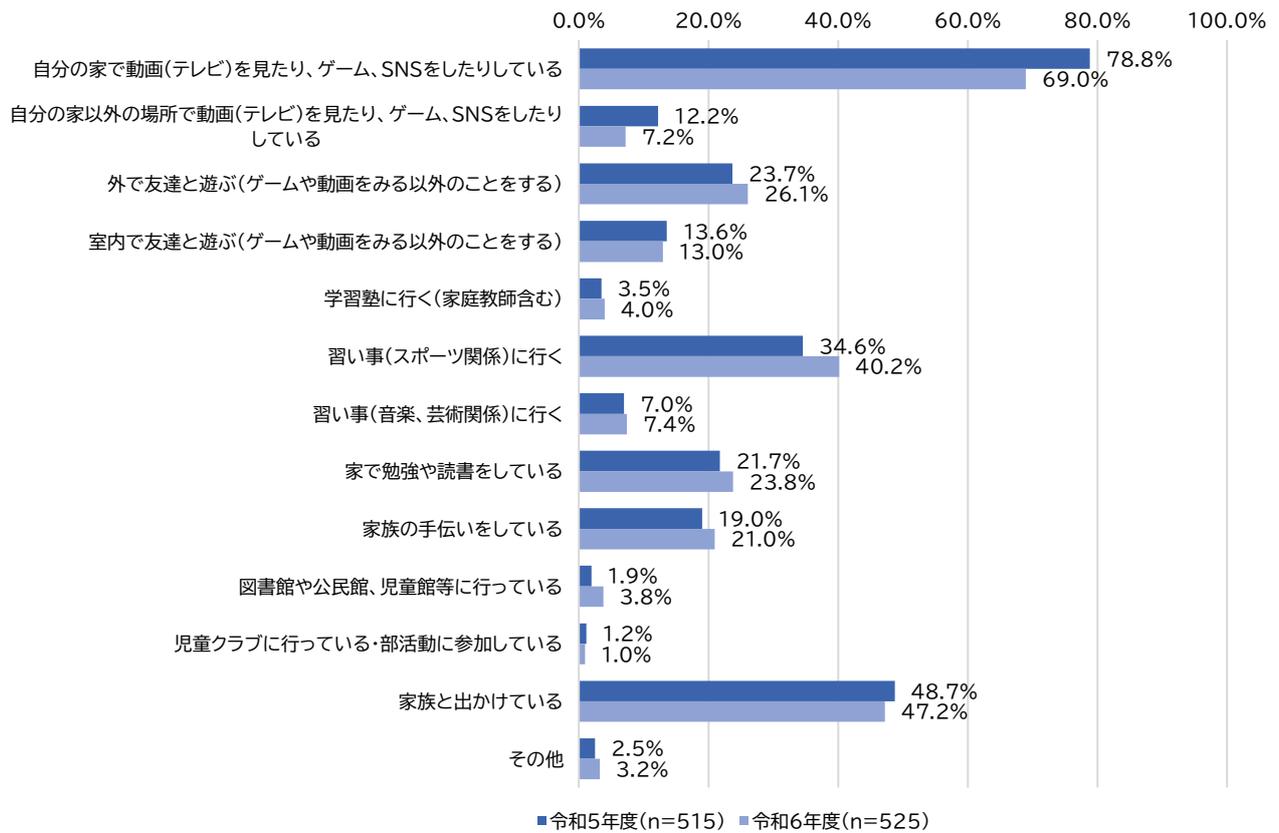
中学校2年生では、「自分の家で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている」が83.7%と最も高く、次いで「部活動に参加している」が48.8%、「家族と出かけている」が33.8%、「外で友達と遊ぶ(ゲームや動画をみる以外のことをする)」が27.3%と続いています。

中学校2年生の経年比較では、「自分の家で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている」という回答率が上昇(令和5年 70.8%→令和6年 83.7%)しています。

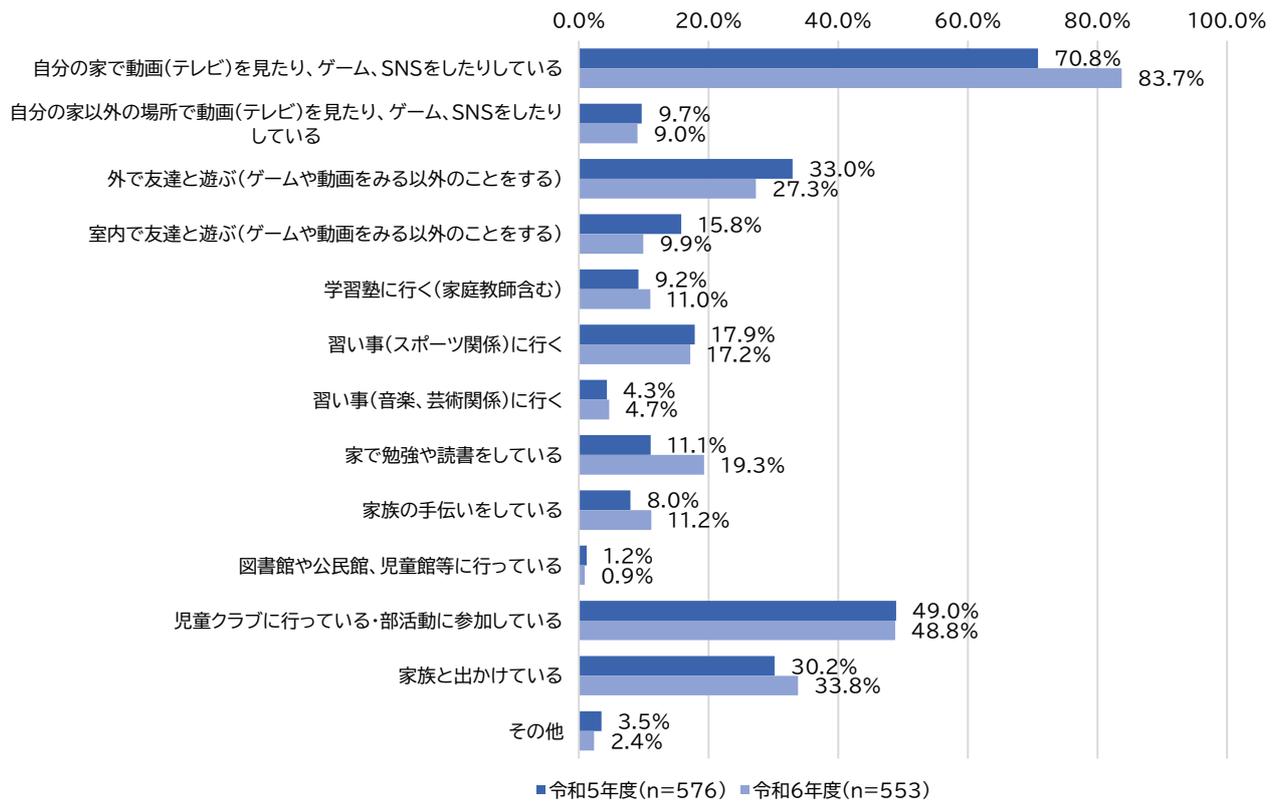
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



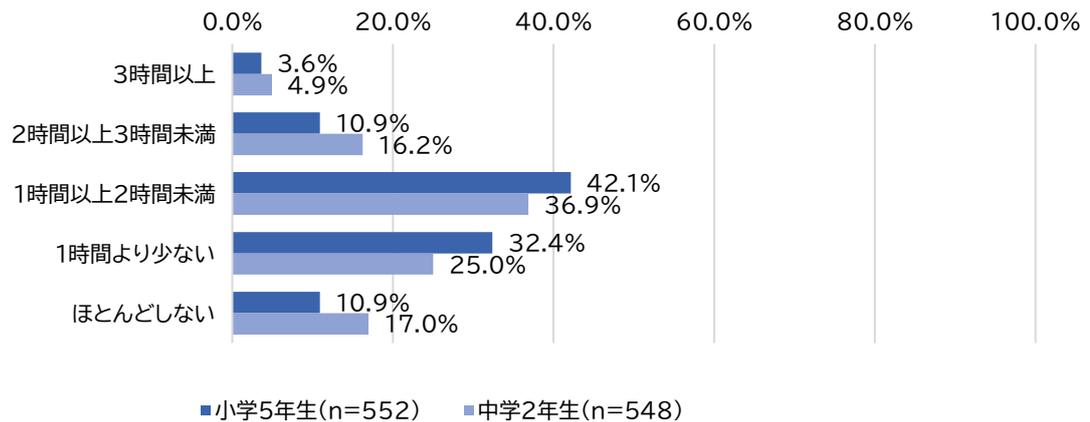
〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



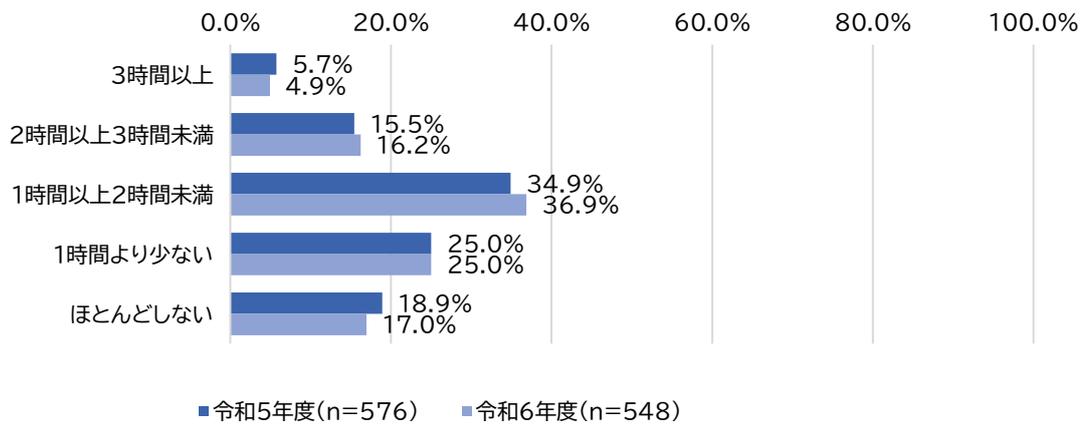
問4 あなたは普段(学校のある日)、家や塾で1日にどのくらい勉強しますか。(どれかひとつに○)

小学校5年生と中学校2年生では、「1時間以上2時間未満」が 42.1%と 36.9%と最も高く、次いで「1時間より少ない」が 32.4%と 25.0%、「ほとんどしない」が 10.9%と 17.0%、「2時間以上3時間未満」が 10.9%と 16.2%と続いています。

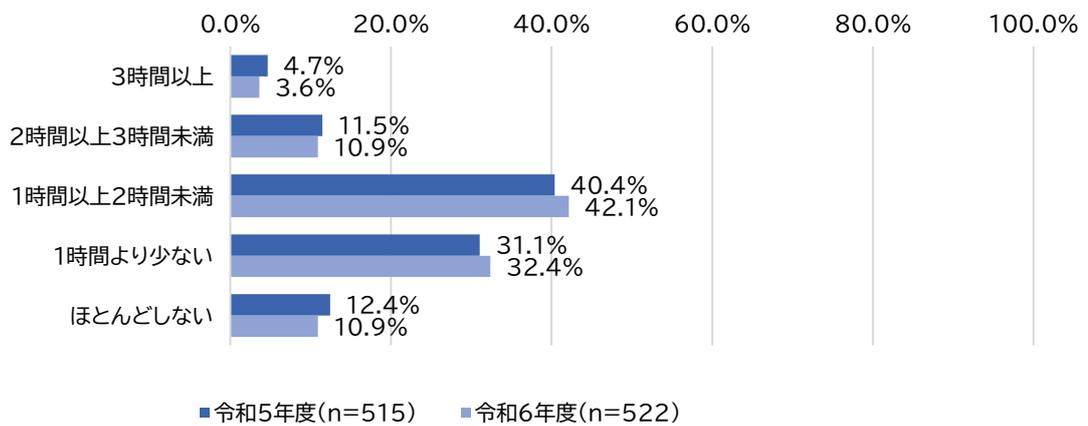
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



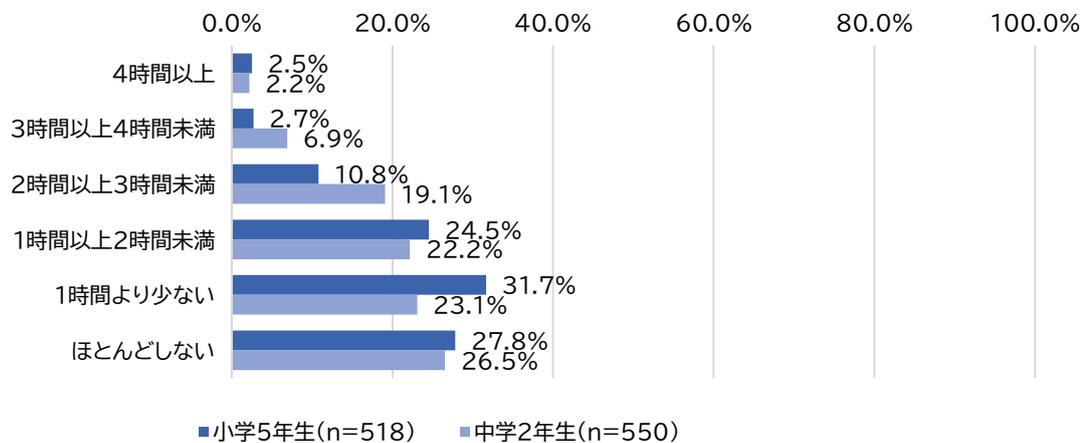
問5 あなたは、学校が休みの日に、家や塾で1日にどのくらいの時間勉強しますか。(どれかひとつに○)

小学校5年生では、「1時間より少ない」が 31.7%と最も高く、次いで「ほとんどしない」が 27.8%、「1時間以上2時間未満」が 24.5%、「2時間以上3時間未満」が 10.8%と続いています。

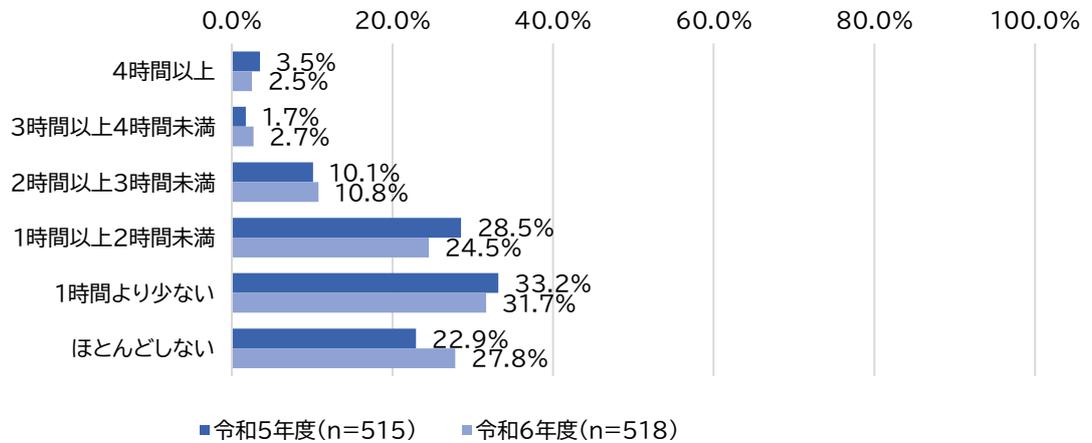
中学校2年生では、「ほとんどしない」が 26.5%と最も高く、「1時間より少ない」が 23.1%、次いで「1時間以上2時間未満」が 22.2%、「2時間以上3時間未満」が 19.1%と続いています。

小学校5年生の経年比較では、「ほとんどしない」という回答率が上昇(令和5年 22.9%→令和6年 27.8%)しています。

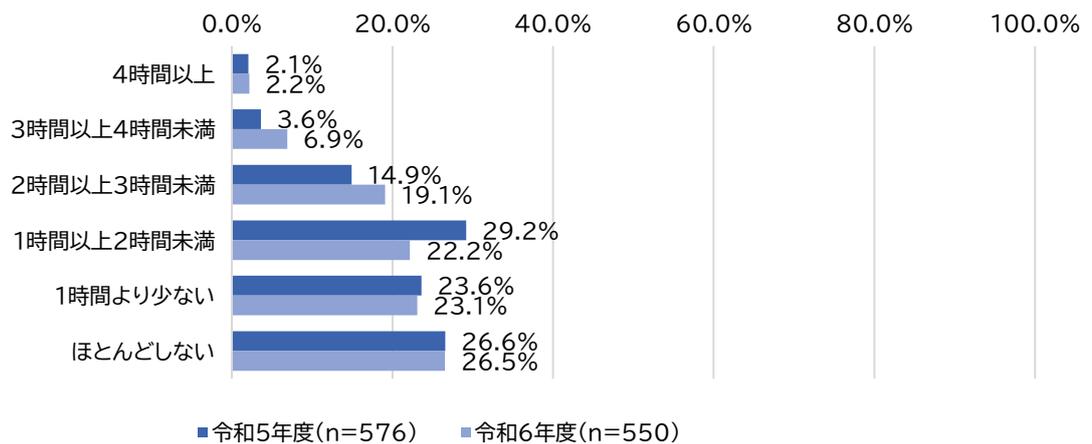
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉

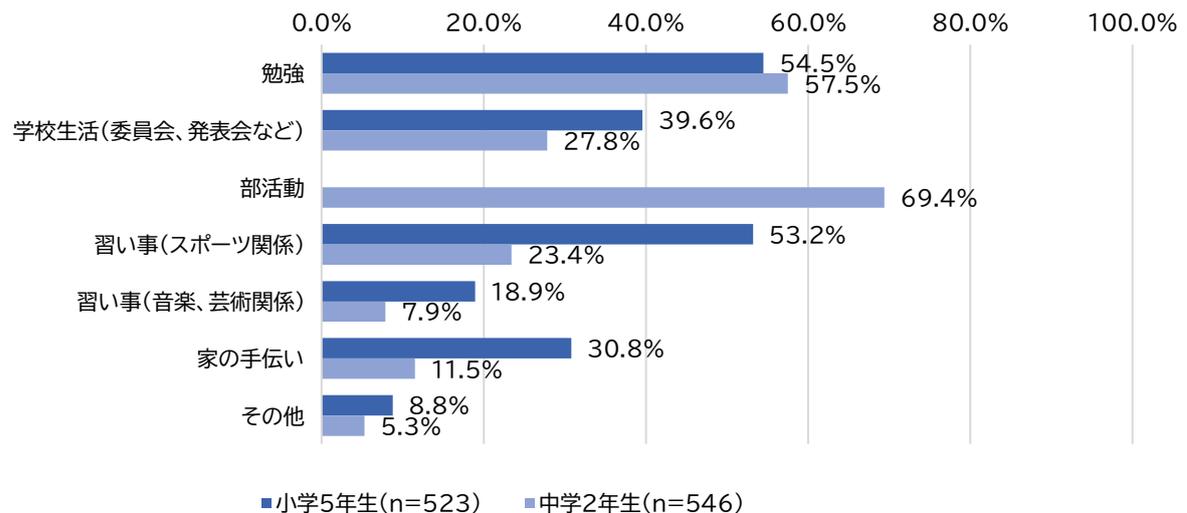


問6 あなたが、今、とくにがんばっていることは何ですか。(3つまで〇)

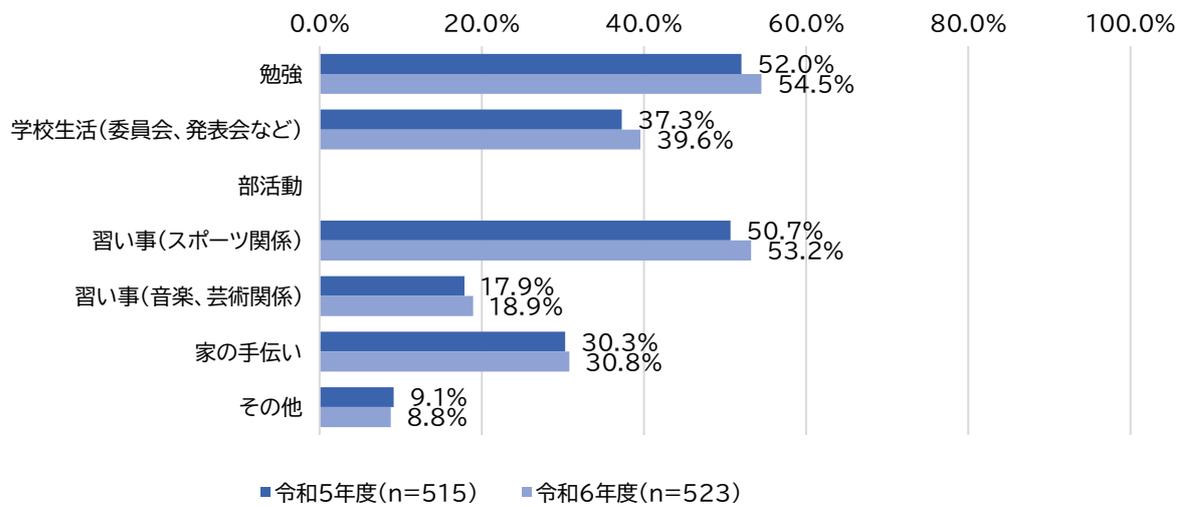
小学校5年生では、「勉強」が54.5%と最も高く、次いで「習い事(スポーツ関係)」が53.2%、「学校生活(委員会、発表会など)」が39.6%、「家の手伝い」が30.8%と続いています。

中学校2年生では、「部活動」が69.4%と最も高く、次いで「勉強」が57.5%、「学校生活(委員会、発表会など)」が27.8%、「習い事(スポーツ関係)」が23.4%と続いています。

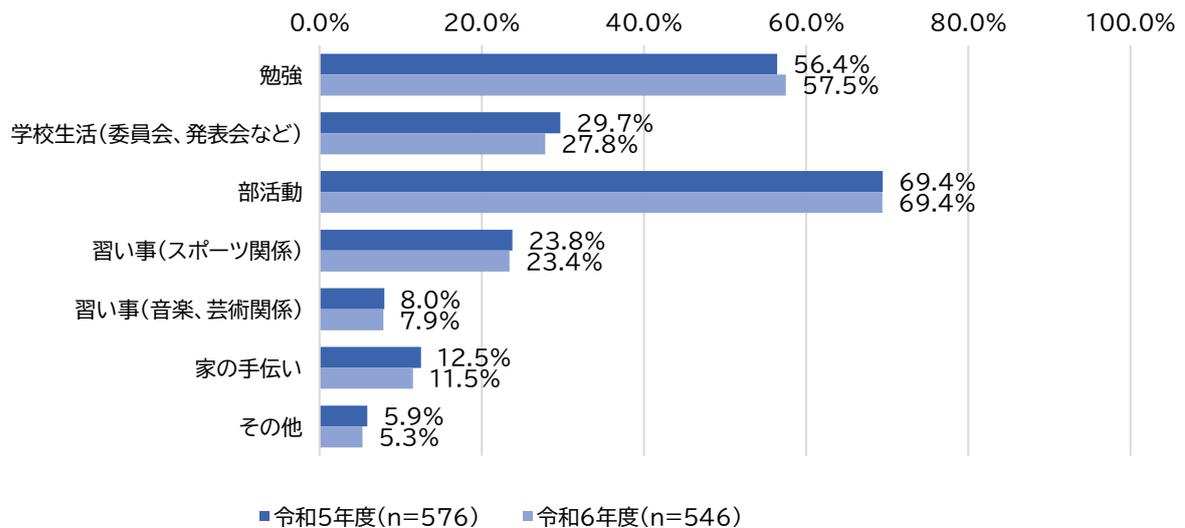
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉 ※「部活動」は小学生調査の選択肢になし



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉 ※「部活動」は小学生調査の選択肢になし



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉

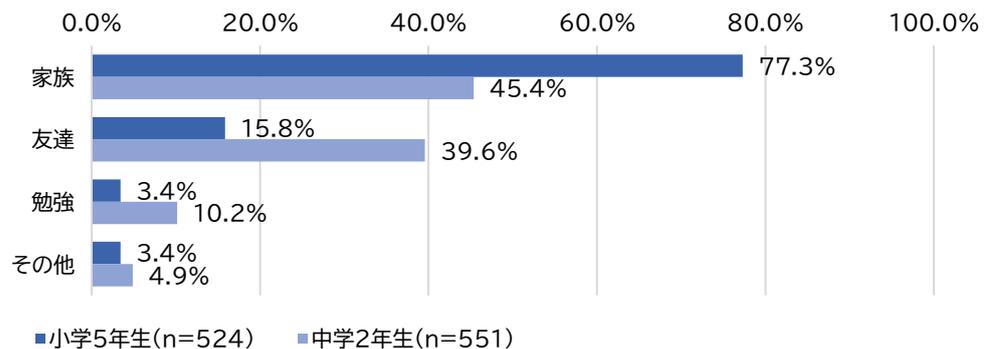


問7 あなたが、今、とくに大切にしたいものは何ですか。(どれかひとつに○)

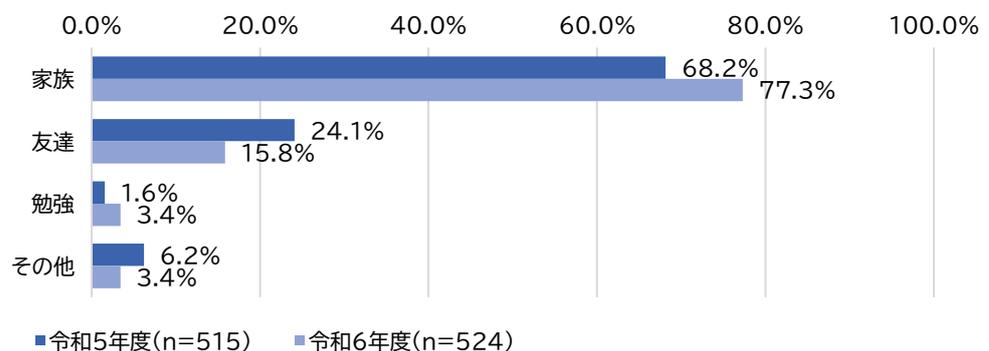
小学校5年生と中学校2年生では、「家族」が 77.3%と 45.4%と最も高く、次いで「友達」が 15.8%と 39.6%、「勉強」が 3.4%と 10.2%、「その他」が 3.4%と 4.9%と続いています。

小学校5年生の経年比較では、「家族」が上昇(令和5年 68.2%→令和6年 77.3%)しています。

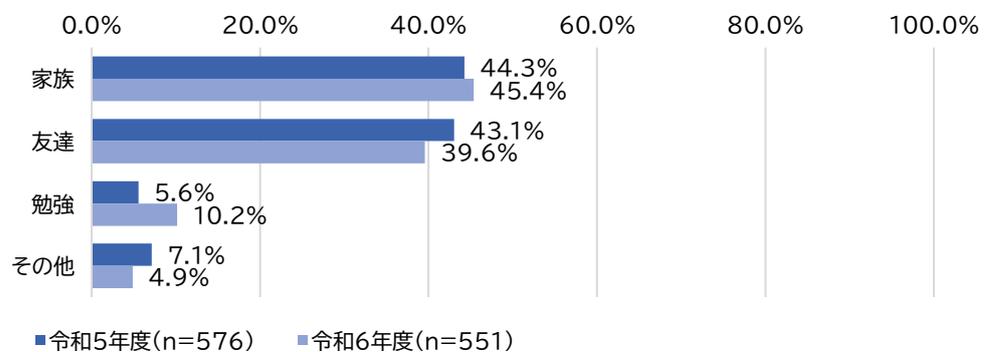
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



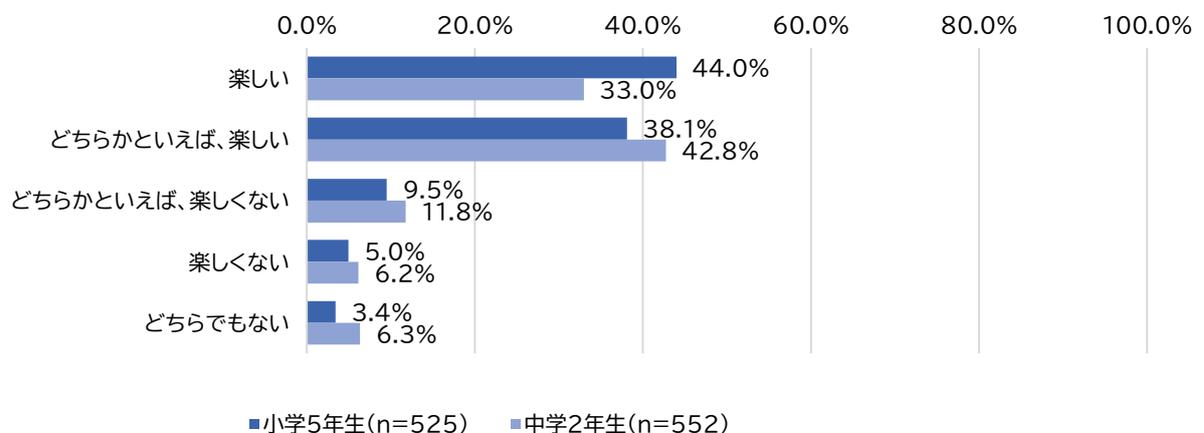
問8 あなたは、毎日、学校に行くことが楽しいですか。(どれかひとつに○)

小学校5年生では、「楽しい」が 44.0%と最も高く、次いで「どちらかといえば、楽しい」が 38.1%、「どちらかといえば、楽しくない」が 9.5%、「楽しくない」が 5.0%と続いています。

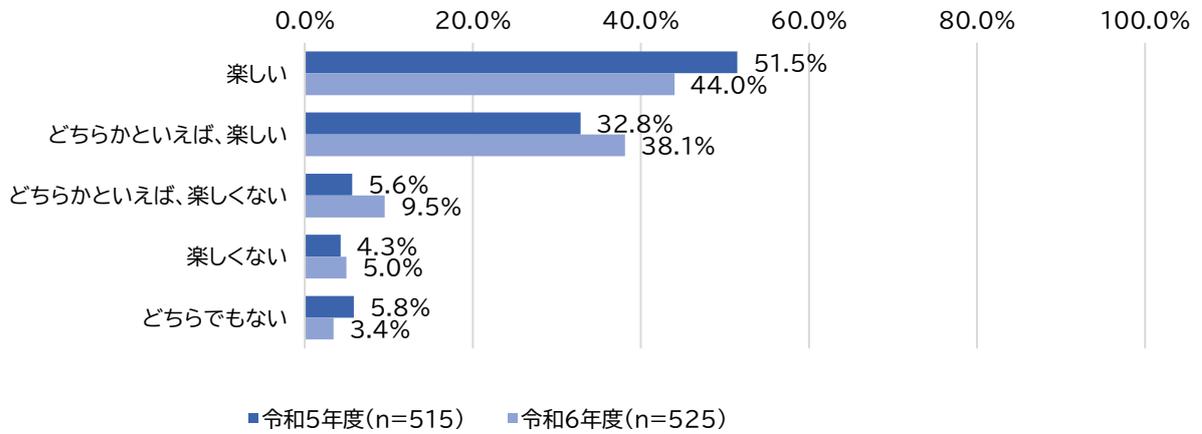
中学校2年生では、「どちらかといえば、楽しい」が 42.8%と最も高く、次いで「楽しい」が 33.0%、「どちらかといえば、楽しくない」が 11.8%、「どちらでもない」が 6.3%と続いています。

小学校5年生の経年比較では、「楽しい」という回答率が低下(令和5年 44.0%→令和6年 33.0%)しています。

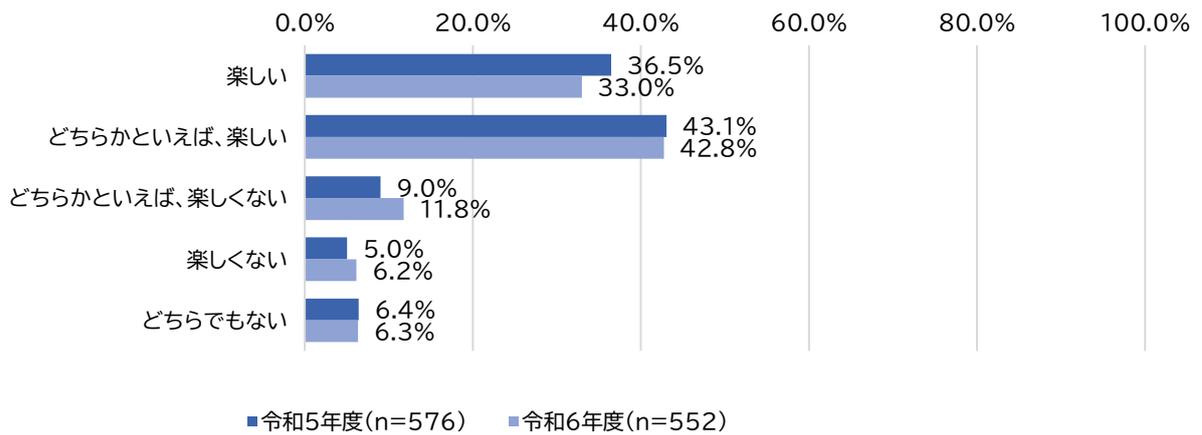
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



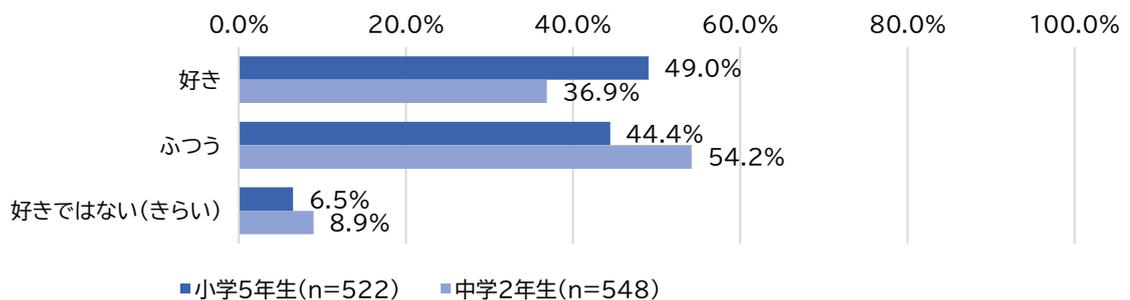
問9 あなたは、あなたの学校が好きですか。(どれかひとつに○)

小学校5年生では、「好き」が 49.0%と最も高く、「ふつう」が 44.4%、次いで「好きではない(嫌い)」が 6.5%と続いています。

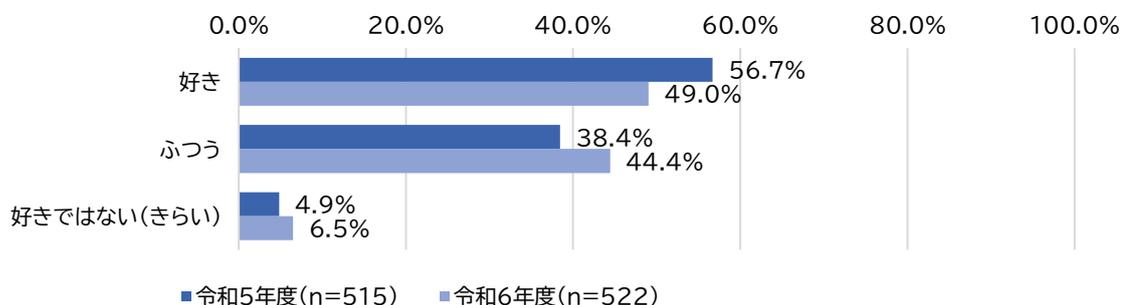
中学校2年生では、「ふつう」が 54.2%と最も高く、次いで「好き」が 36.9%、「好きではない(嫌い)」が 8.9%と続いています。

小学校5年生の経年比較では、「好き」という回答率が低下(令和5年 56.7%→令和6年 49.0%)しています。

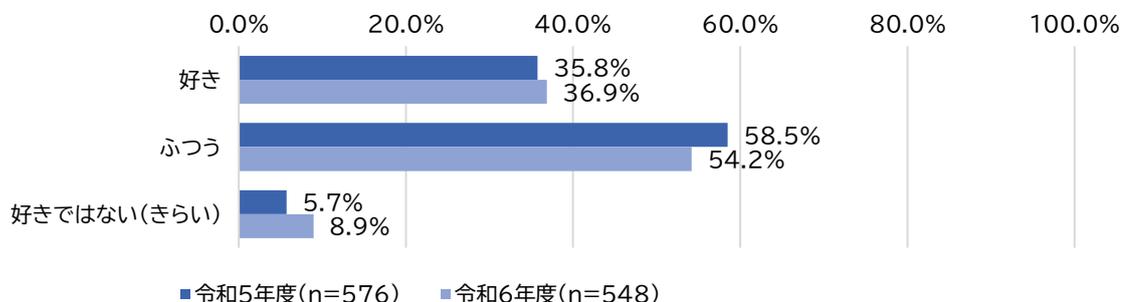
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉

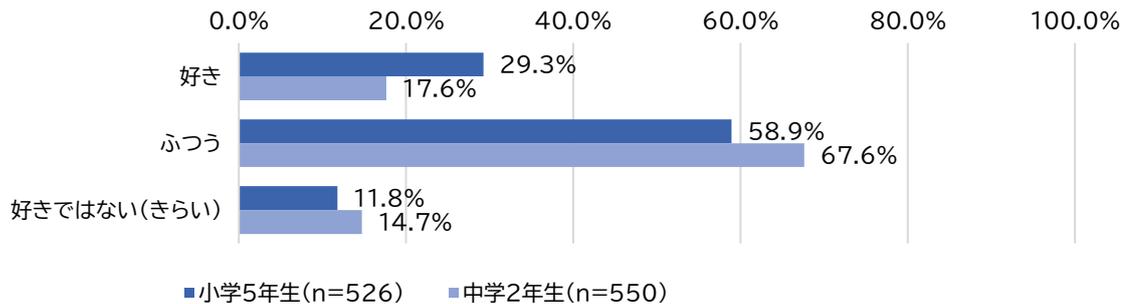


問 10 あなたは、学校の授業が好きですか。(どれかひとつに○)

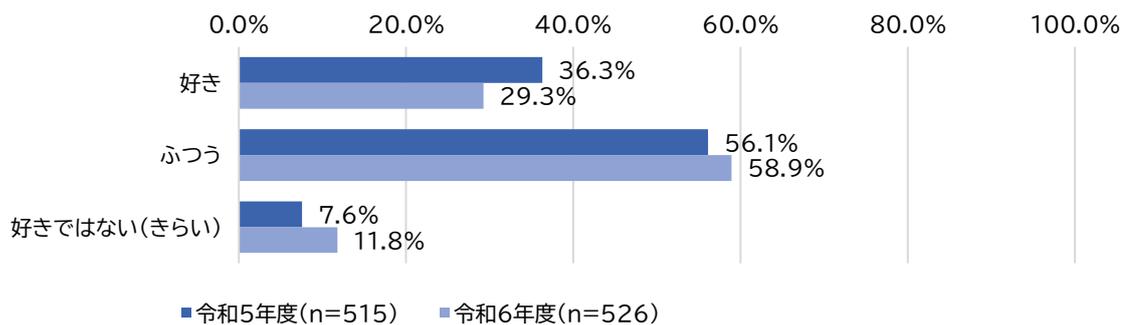
小学校5年生と中学校2年生では、「ふつう」が58.9%と67.6%と最も高く、次いで「好き」が29.3%と17.6%、「好きではない(きらい)」が11.8%と14.7%と続いています。

小学校5年生の経年比較では、「好き」という回答率が低下(令和5年 36.3%→令和6年 29.3%)しています。

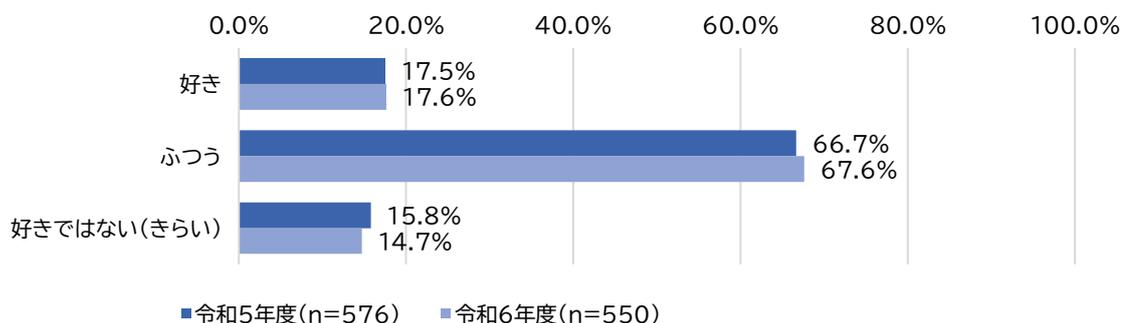
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



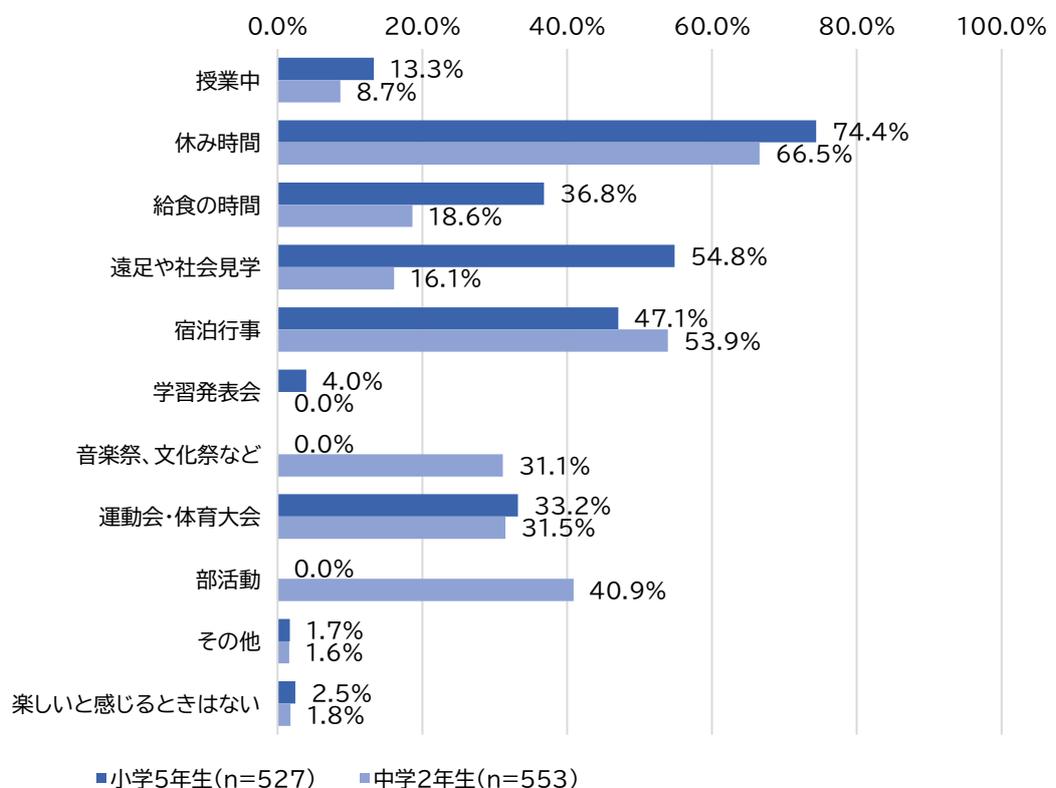
問 11 あなたは、学校生活ではどんなときに楽しいと感じますか。(3つまで〇)

小学校5年生では、「休み時間」が 74.4%と最も高く、次いで「遠足や社会見学」が 54.8%、「宿泊行事」が 47.1%、「運動会」が 33.2%と続いています。

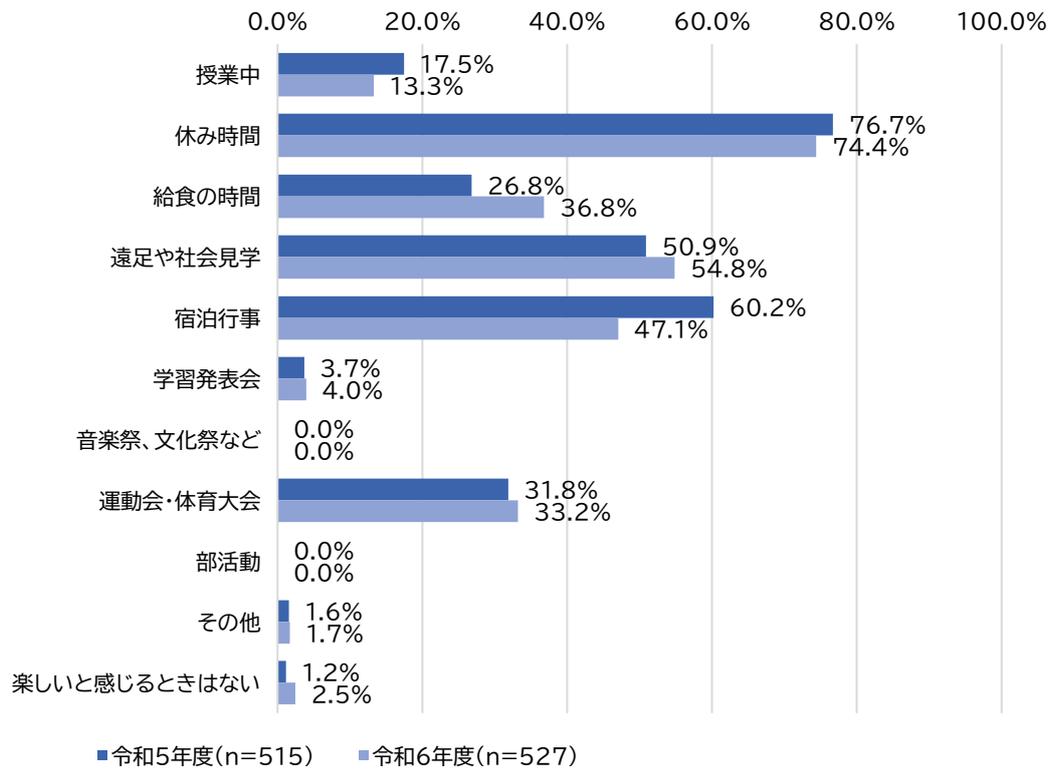
中学校2年生では、「休み時間」が 66.5%と最も高く、次いで「宿泊行事」が 53.9%、「部活動」が 40.9%、「体育大会」が 31.5%と続いています。

小学校5年生の経年比較では、「給食の時間」が上昇(令和5年 26.8%→令和6年 36.8%)しており、中学校2年生の経年比較では、音楽祭・文化祭や体育大会など学校行事を「楽しい」と感じている割合が上昇しています。

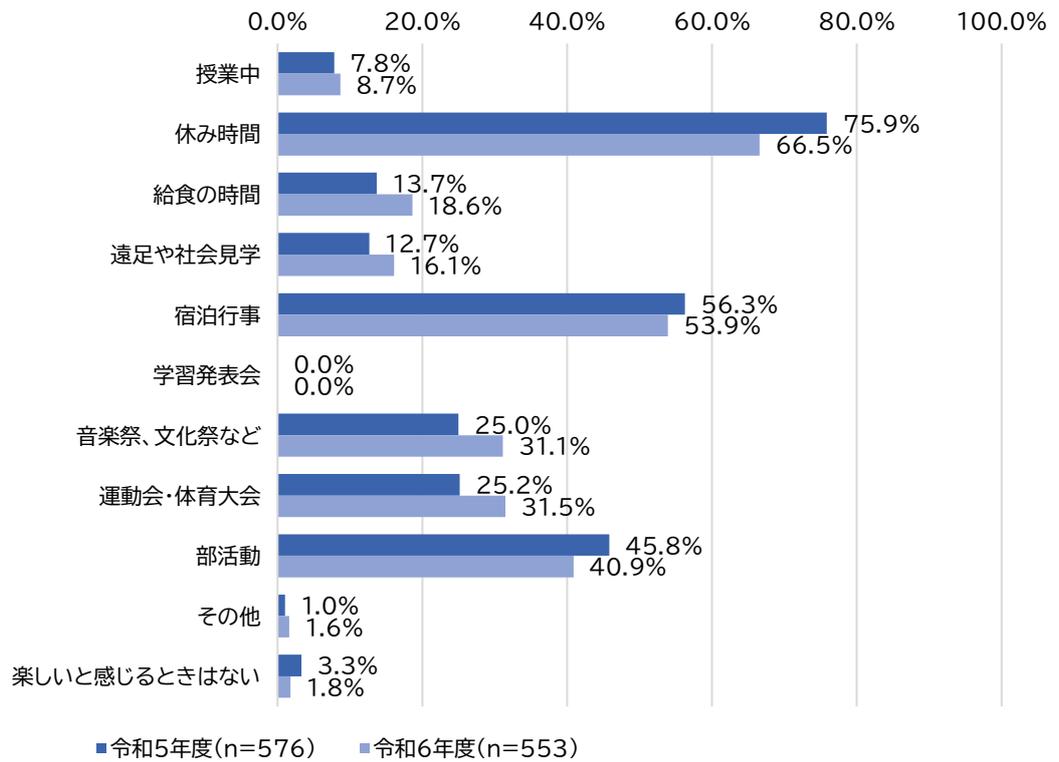
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



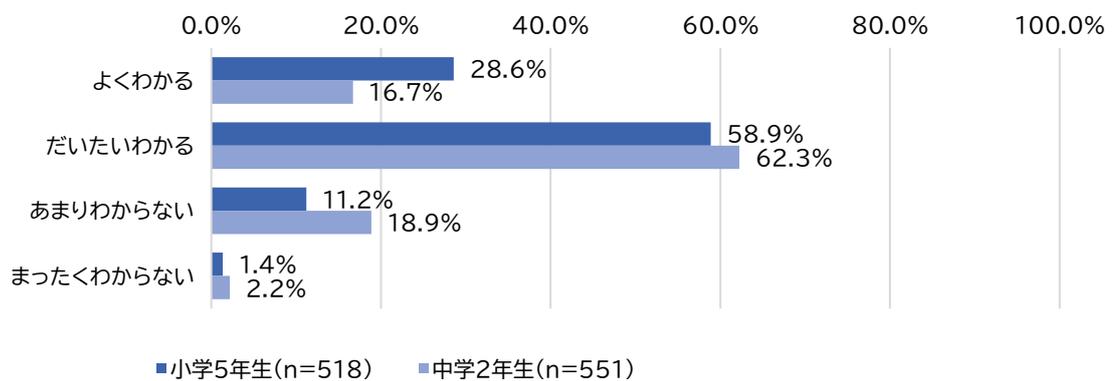
問 12 あなたは、学校の授業がどの程度わかりますか。(どれかひとつに○)

小学校5年生では、「だいたいわかる」が 58.9%と最も高く、次いで「よくわかる」が 28.6%、「あまりわからない」が 11.2%、「まったくわからない」が 1.4%と続いています。

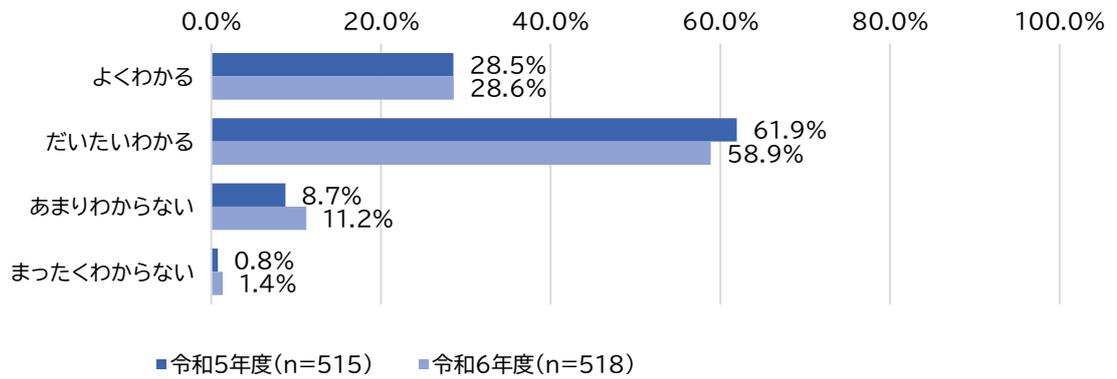
中学校2年生では、「だいたいわかる」が 62.3%と最も高く、次いで「あまりわからない」が 18.9%、「よくわかる」が 16.7%、「まったくわからない」が 2.2%と続いています。

中学校2年生の経年比較では、「だいたいわかる」という回答率が低下(令和5年 68.4%→令和6年 62.3%)しています。

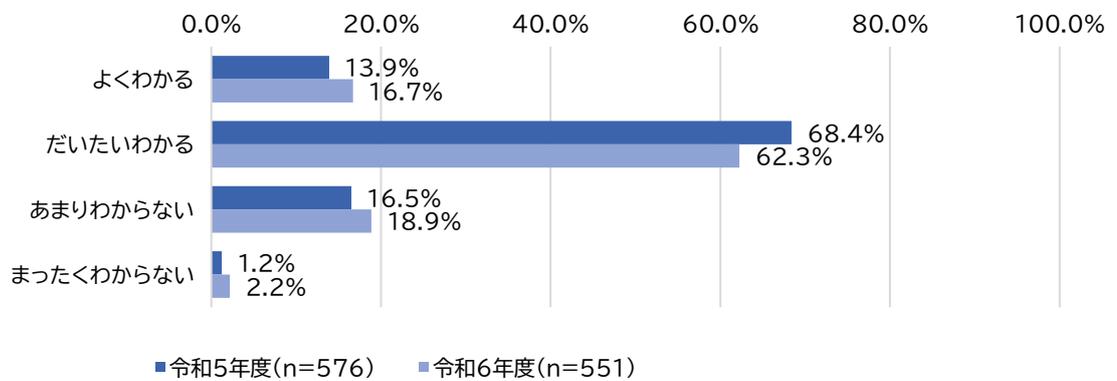
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉

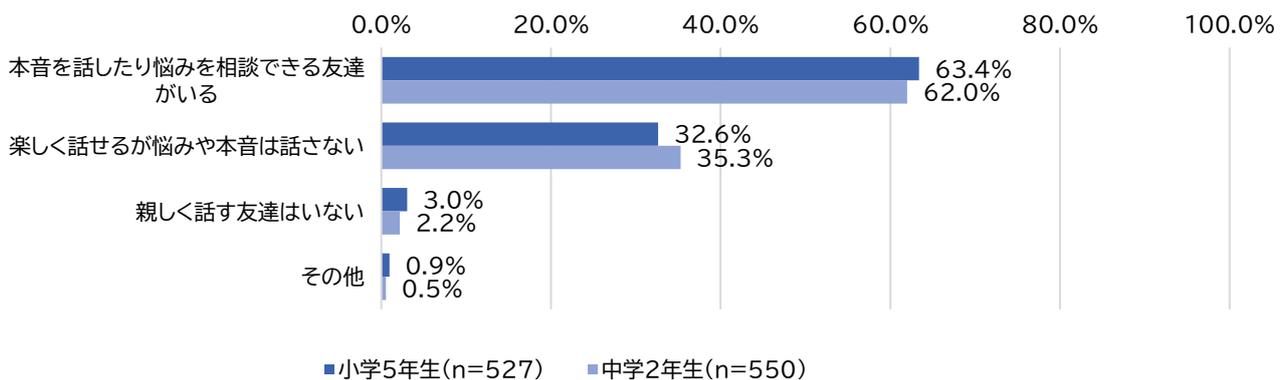


問 13 あなたと学校の友達とのかかわりはどのようなものですか。(どれかひとつに○)

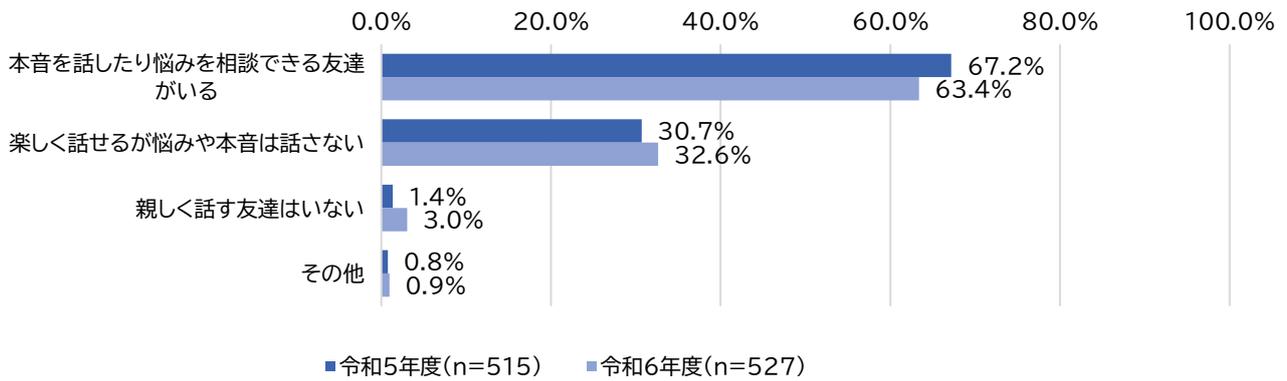
小学校5年生と中学校2年生では、「本音を話したり悩みを相談できる友達がいる」が63.4%と62.0%と最も高く、次いで「楽しく話せるが悩みや本音は話さない」が32.6%と35.3%、「親しく話す友達はいない」が3.0%と2.2%、「その他」が0.9%と0.5%と続いています。

中学校2年生の経年比較では、「楽しく話せるが悩みや本音は話さない」という回答率が上昇(令和5年 30.9%→令和6年 35.3%)しています。

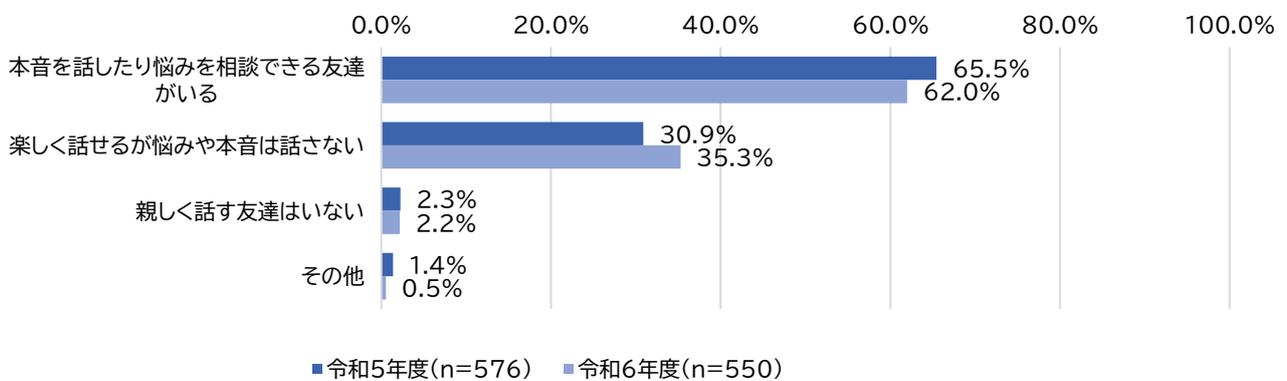
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



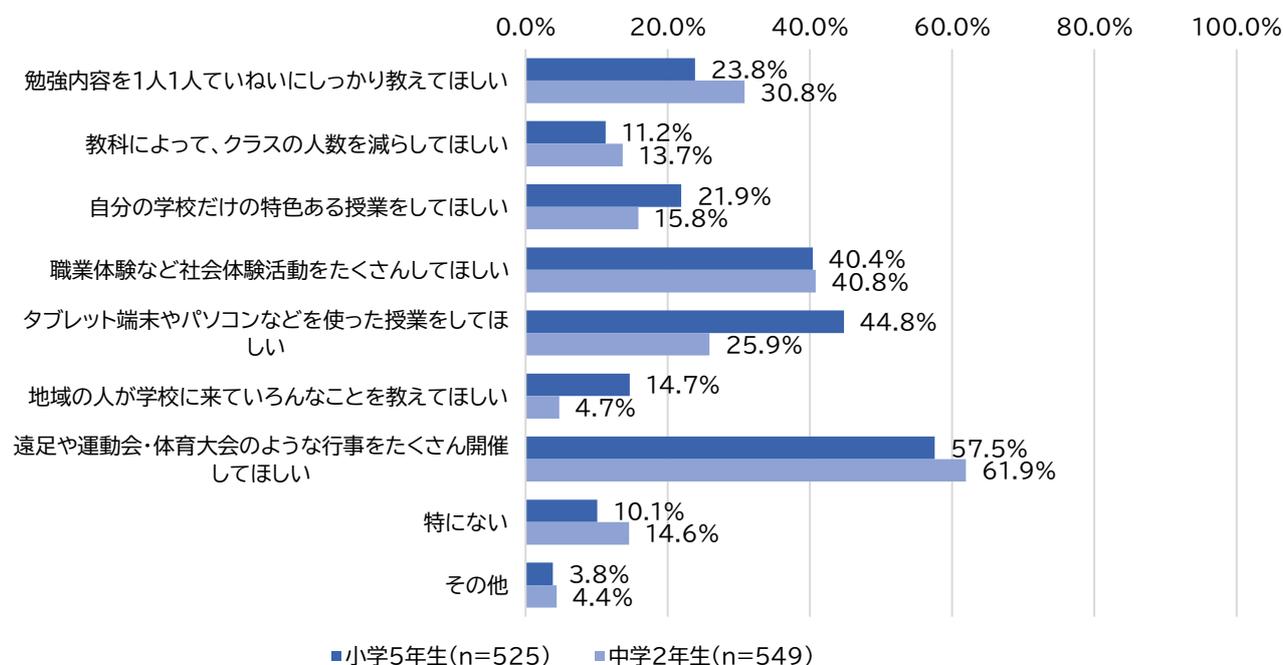
問 14 学校でとくにしてほしいことは何ですか。(3つまで〇)

小学校5年生では、「遠足や運動会のような行事をたくさん開催してほしい」が 57.5%と最も高く、次いで「タブレット端末やパソコンなどを使った授業をしてほしい」が 44.8%、「職業体験など社会体験活動をたくさんしてほしい」が 40.4%、「勉強内容を1人1人ていねいにしっかり教えてほしい」が 23.8%と続いています。

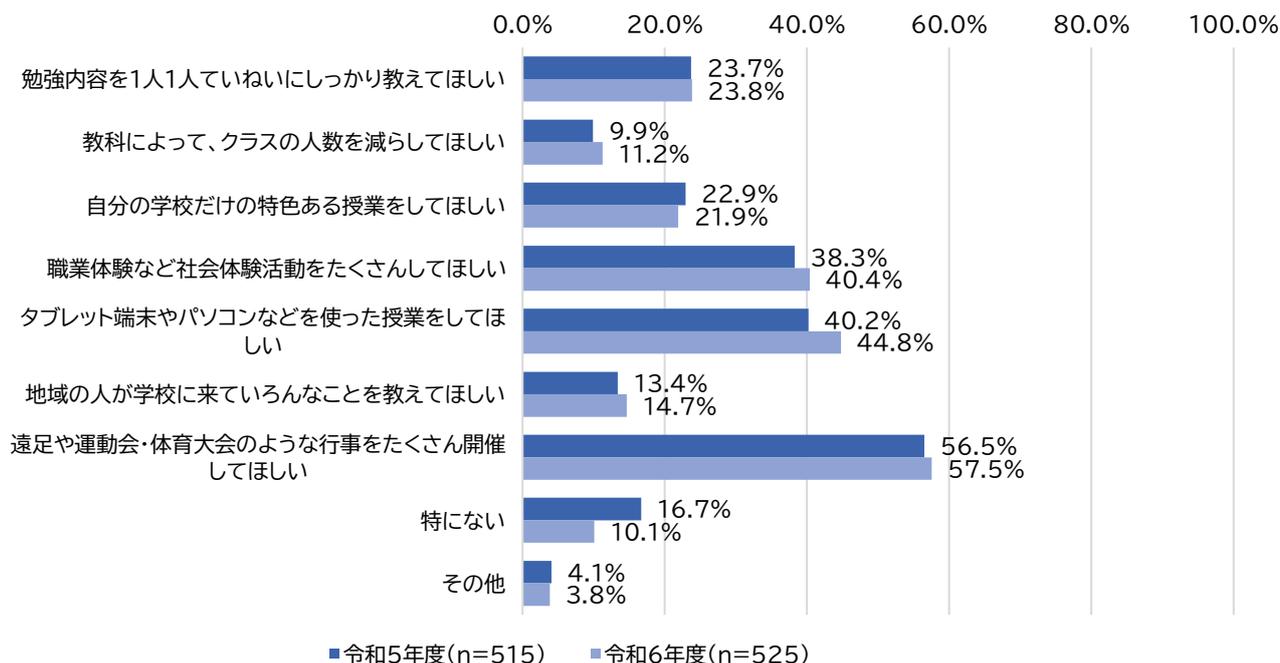
中学校2年生では、「遠足や体育大会のような行事をたくさん開催してほしい」が 61.9%と最も高く、次いで「職業体験など社会体験活動をたくさんしてほしい」が 40.8%、「勉強内容を1人1人ていねいにしっかり教えてほしい」が 30.8%、「タブレット端末やパソコンなどを使った授業をしてほしい」が 25.9%と続いています。

中学校2年生の経年比較では、「遠足や運動会のような行事をたくさん開催してほしい」という回答率が上昇(令和5年 54.3%→令和6年 61.9%)しています。

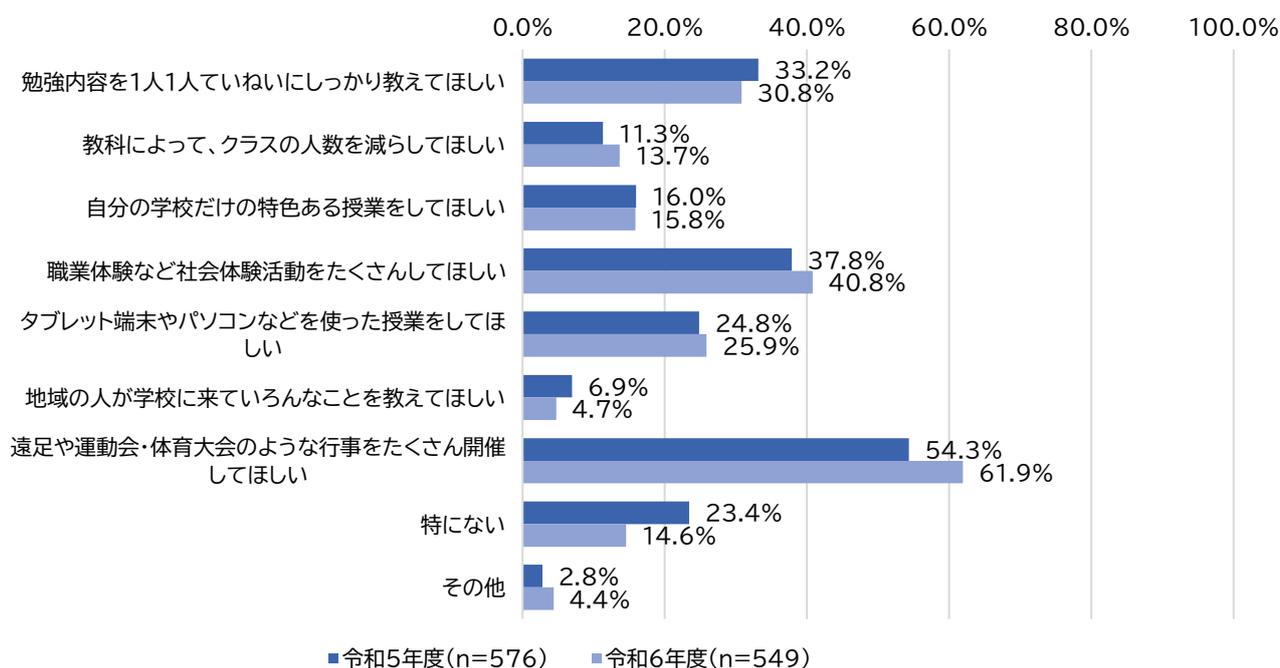
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉

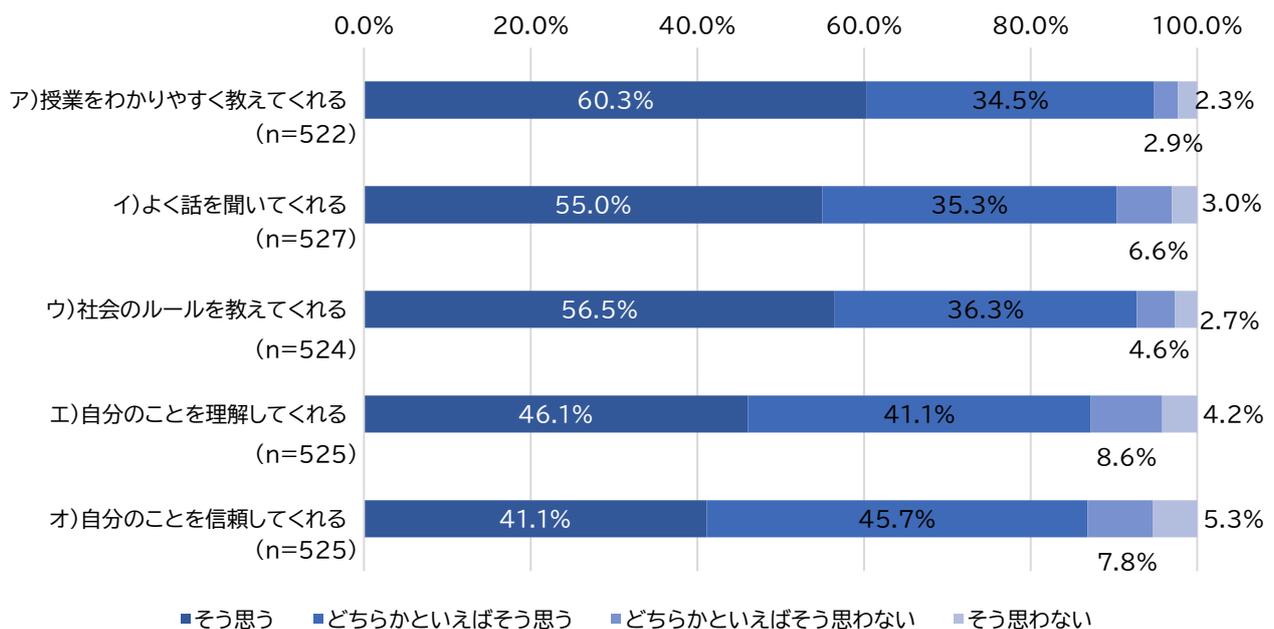


問 15 あなたは学校の先生について、どのように感じていますか。(どれかひとつに○)

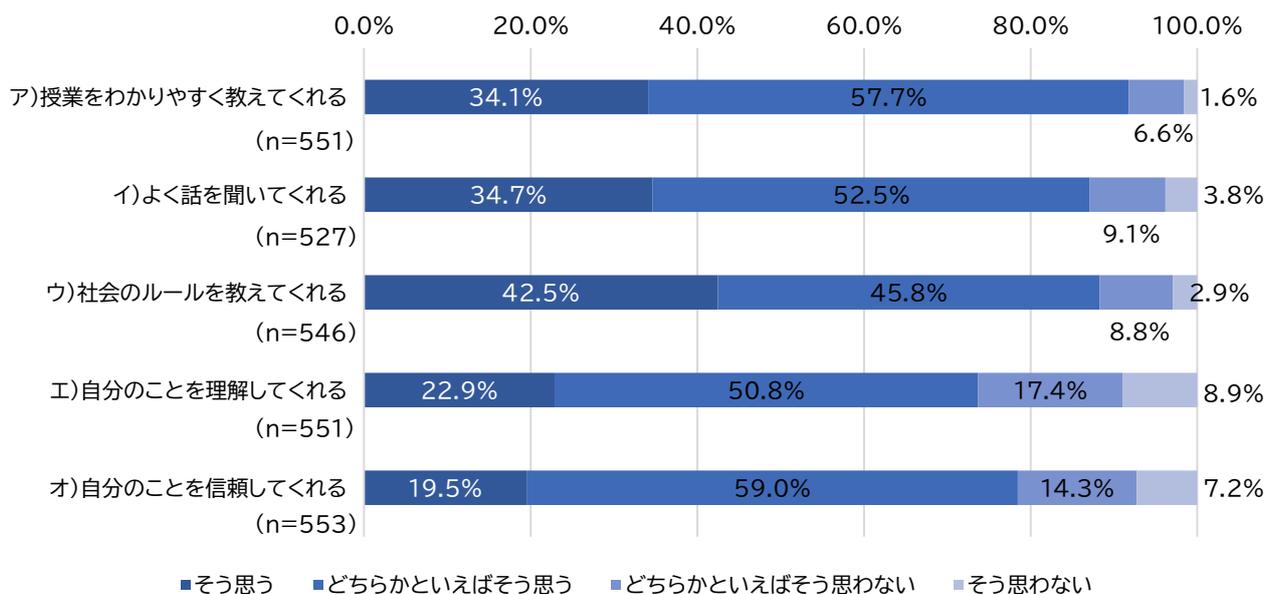
小学校5年生では、「そう思う」との回答は「授業をわかりやすく教えてくれる」60.3%と最も高く、次いで「社会のルールを教えてくれる」が 56.5%、「よく話を聞いてくれる」が 55.0%と続いています。

中学校2年生では、「そう思う」との回答は「社会のルールを教えてくれる」が 42.5%と最も高く、次いで「よく話を聞いてくれる」が34.7%、「授業をわかりやすく教えてくれる」が34.1%と続いています。

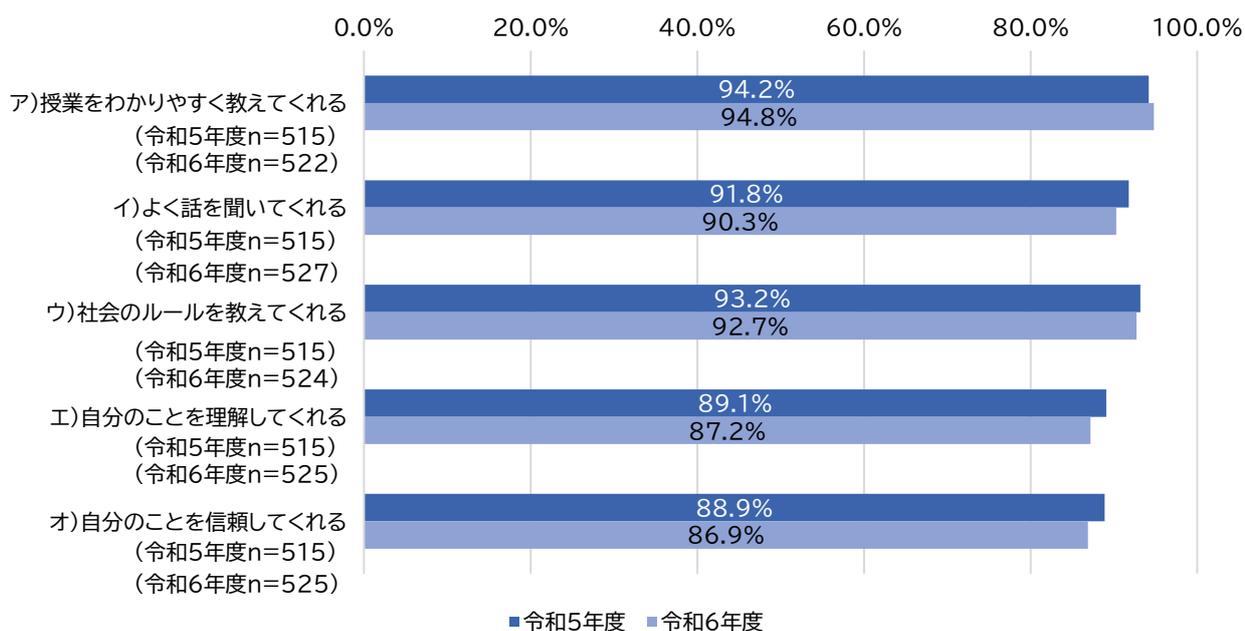
〈小学校5年生(令和6年)〉



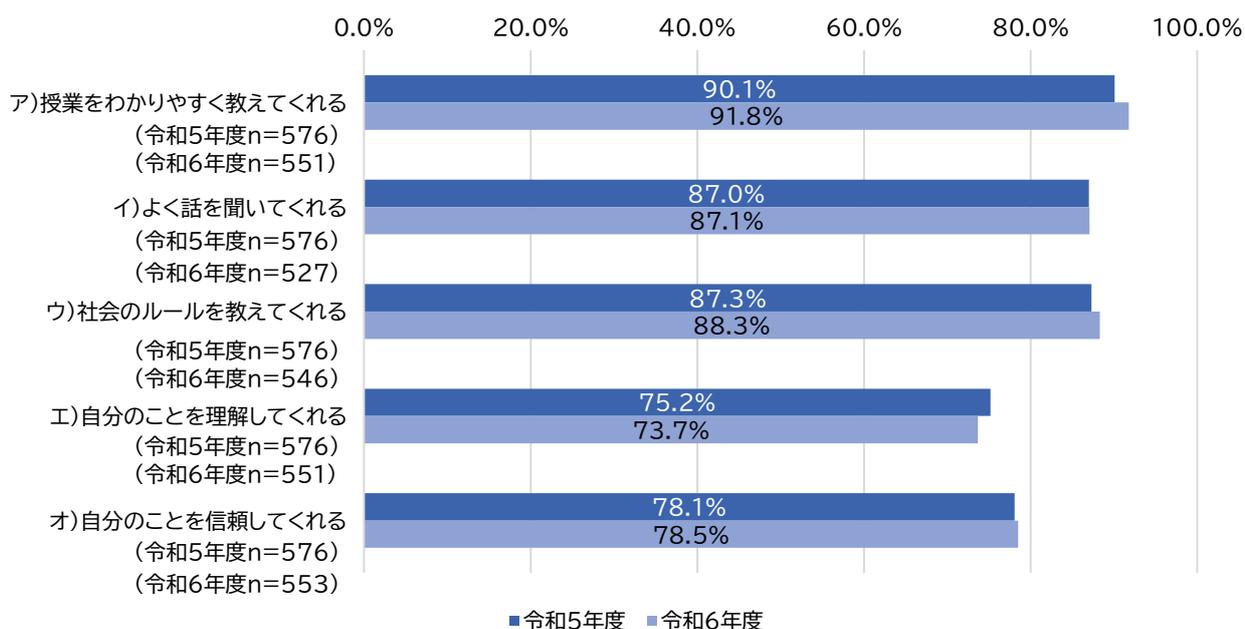
〈中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉※



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉※



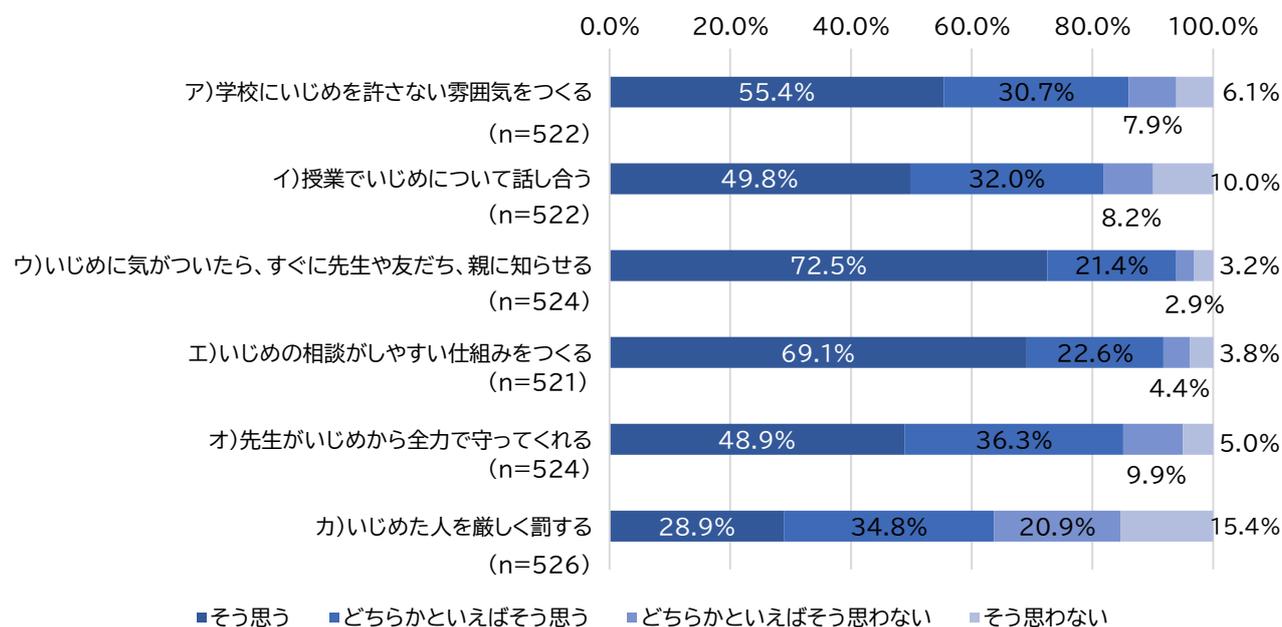
※「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた回答率

問 16 ニュースなどで「いじめ」の話題がたびたび取り上げられることがあります。あなたはどうしたらいじめを減らしたり、解決できると思いますか。(どれかひとつに○)

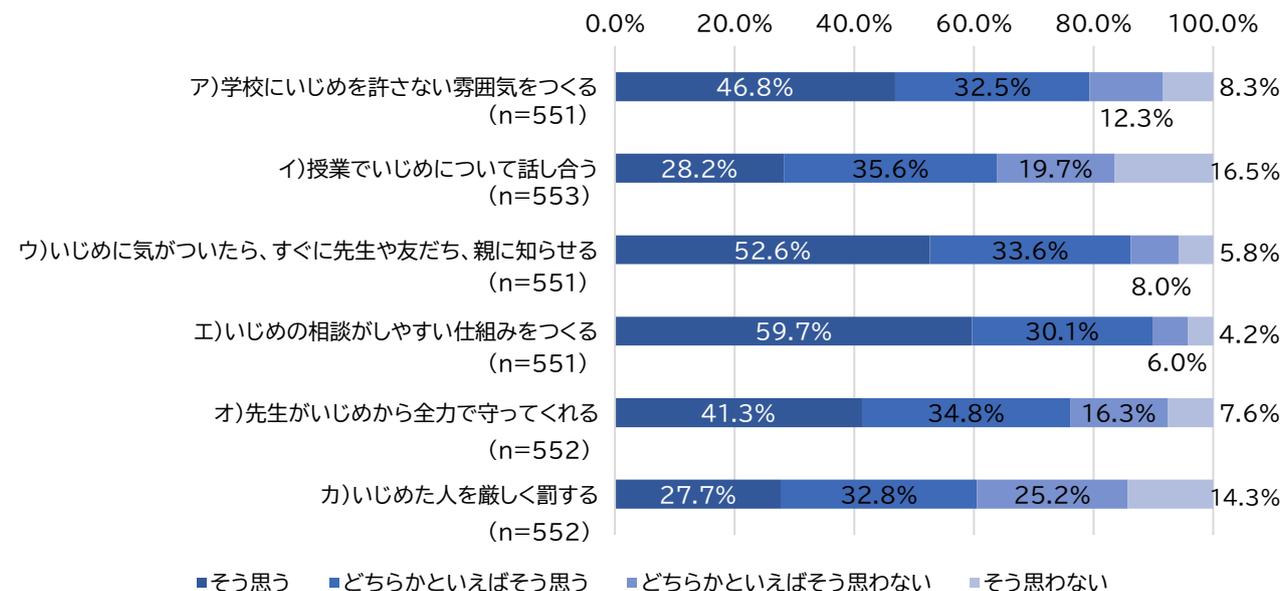
小学校5年生では、「そう思う」との回答は「いじめに気がいたら、すぐに先生や友だち、親に知らせる」が 72.5%と最も高く、次いで「いじめの相談がしやすい仕組みをつくる」が 69.1%、「学校にいじめを許さない雰囲気をつくる」が 55.4%と続いています。

中学校2年生では、「そう思う」との回答は「いじめの相談がしやすい仕組みをつくる」が 59.7%と最も高く、次いで「いじめに気がいたら、すぐに先生や友だち、親に知らせる」が 52.6%、「学校にいじめを許さない雰囲気をつくる」が 46.8%と続いています。

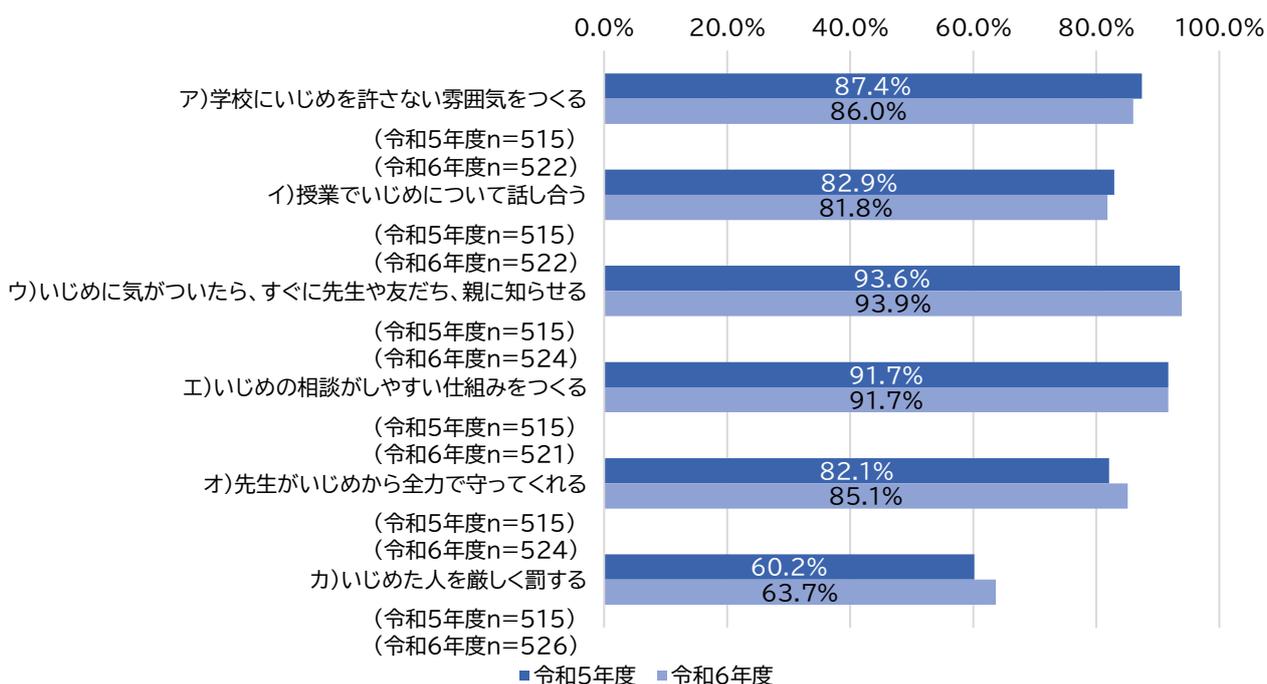
〈小学校5年生(令和6年)〉



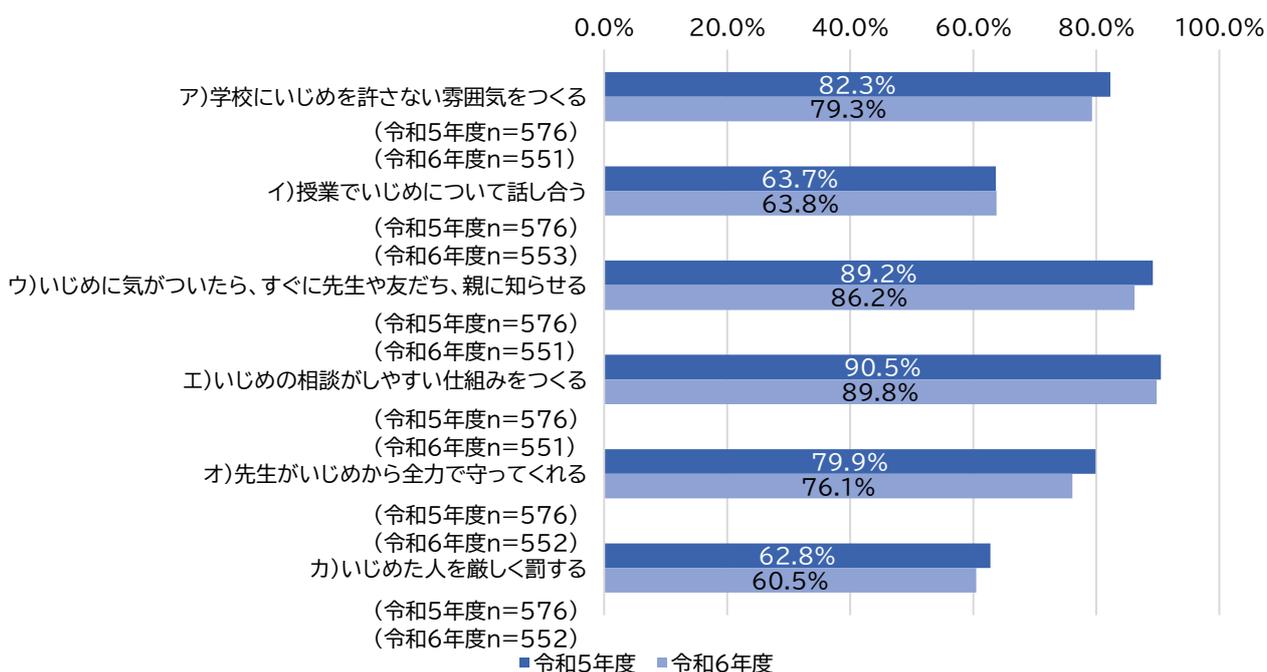
〈中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉※



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉※



※「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた回答率

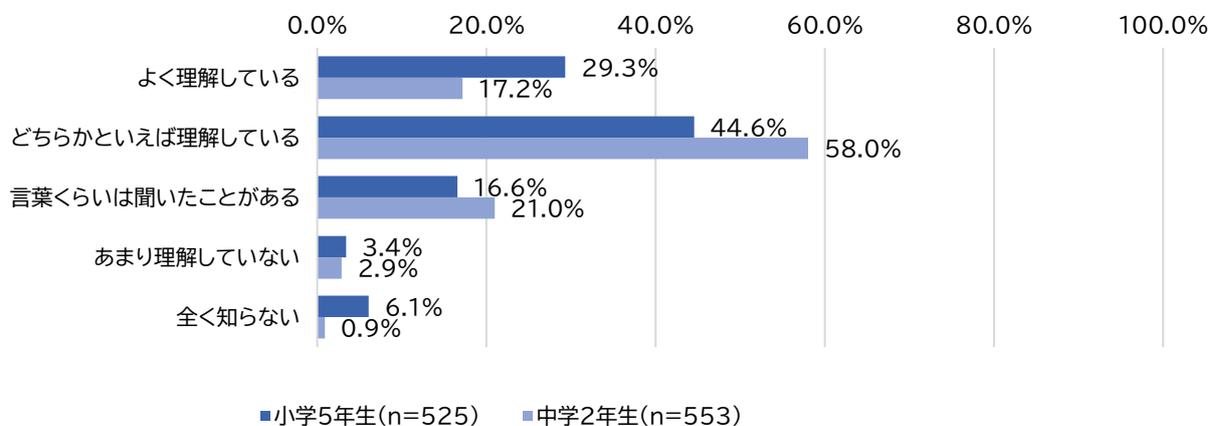
問 17 あなたはSDGs(エスディーゼズ)について知っていますか。(どれかひとつに○)

小学校5年生では、「どちらかといえば理解している」が44.6%と最も高く、次いで「よく理解している」が29.3%、「言葉くらいは聞いたことがある」が16.6%、「全く知らない」が6.1%と続いています。

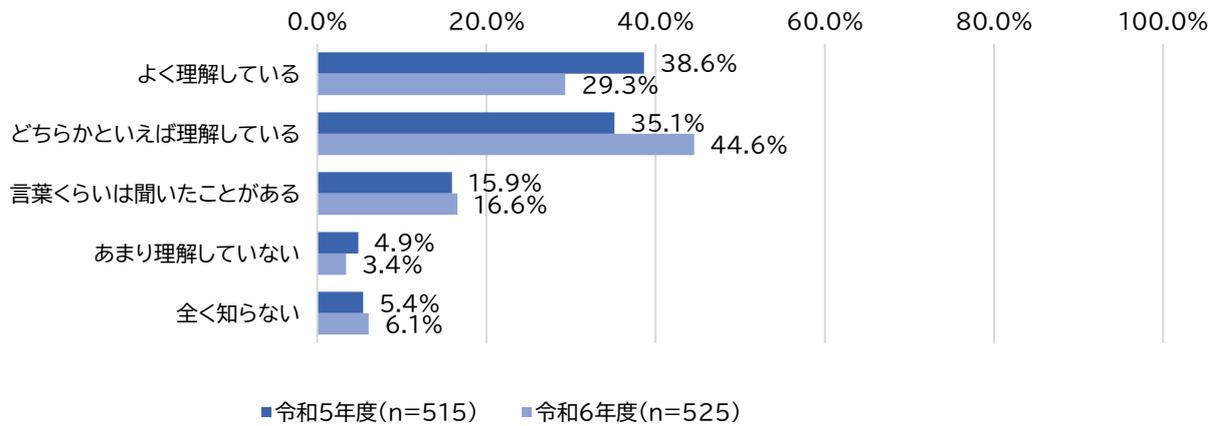
中学校2年生では、「どちらかといえば理解している」が58.0%と最も高く、次いで「言葉くらいは聞いたことがある」が21.0%、「よく理解している」が17.2%、「あまり理解していない」が2.9%と続いています。

小学校5年生の経年比較では、「よく理解している」という回答率が低下(令和5年 38.6%→令和6年 29.3%)しています。

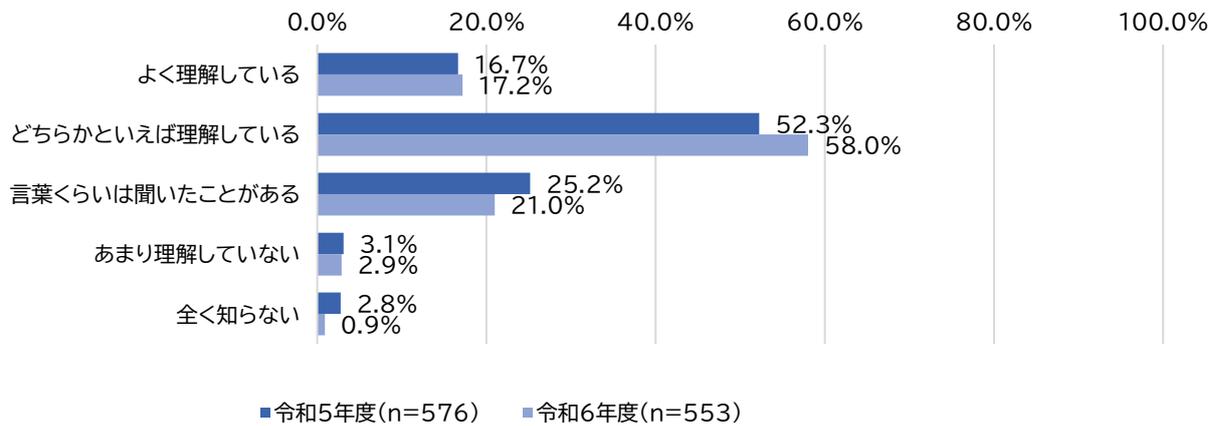
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



問 17—2 これら 17 個の目標のうち、あなたが興味のある目標はどれですか。(3つまで○)

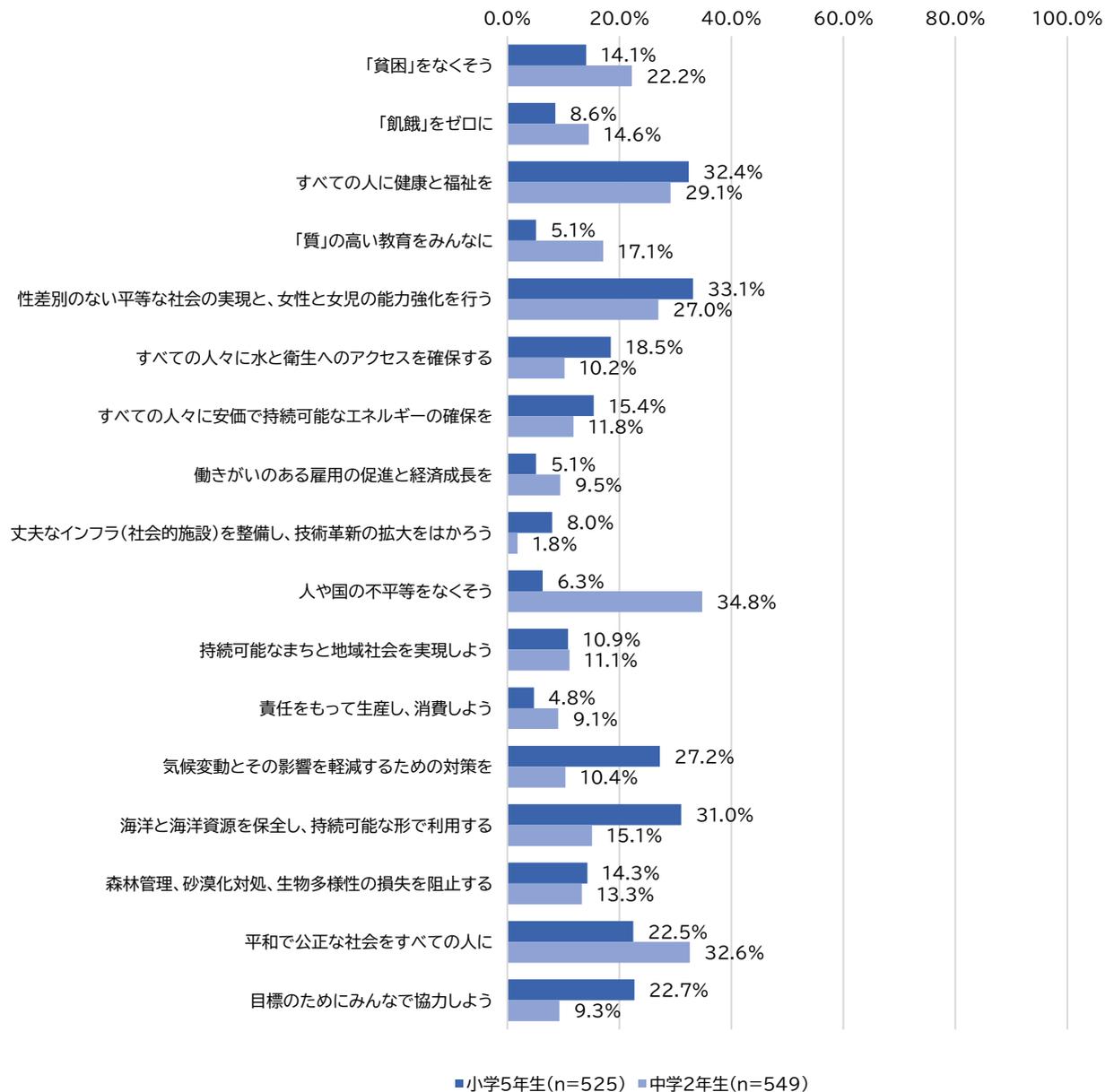
小学校5年生では、「性差別のない平等な社会の実現と、女性と女児の能力強化を行う」が 33.1%と最も高く、次いで「すべての人に健康と福祉を」が 32.4%、「海洋と海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する」が 31.0%、「気候変動とその影響を軽減するための対策を」が 27.2%と続いています。

中学校2年生では、「人や国の不平等をなくそう」が 34.8%と最も高く、次いで「平和で公正な社会をすべての人に」が 32.6%、「すべての人に健康と福祉を」が 29.1%、「性差別のない平等な社会の実現と、女性と女児の能力強化を行う」が 27.0%と続いています。

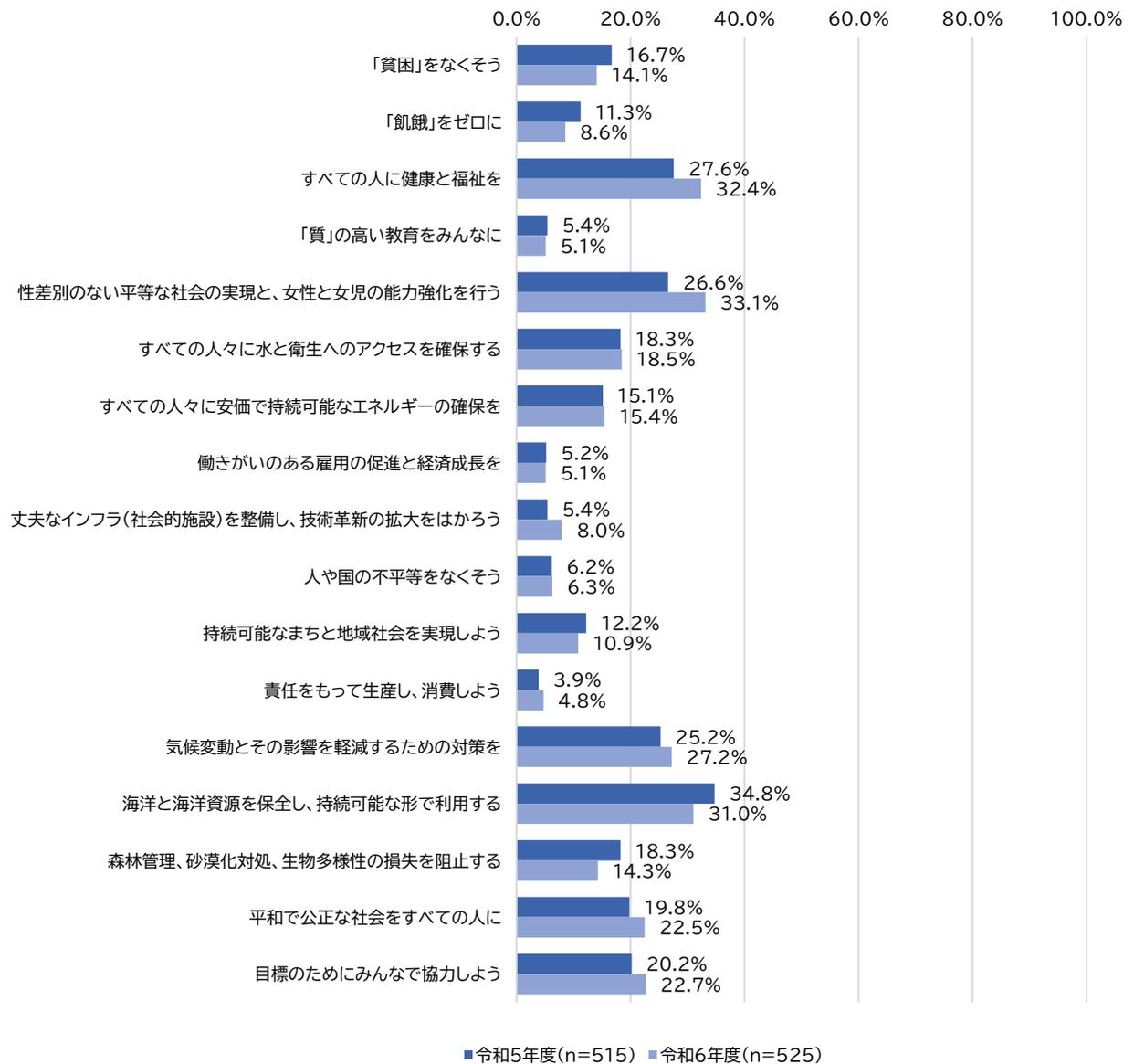
小学校5年生の経年比較では、「性差別のない平等な社会の実現と、女性と女児の能力強化を行う」という回答率が上昇(令和5年 26.6%→令和6年 33.1%)しています。

中学校2年生の経年比較では、「目標のためにみんなで協力しよう」という回答率が上昇(令和5年 4.2%→令和6年 9.3%)している一方、「「貧困」をなくそう」が低下(令和5年 30.9%→令和6年 22.2%)しています。

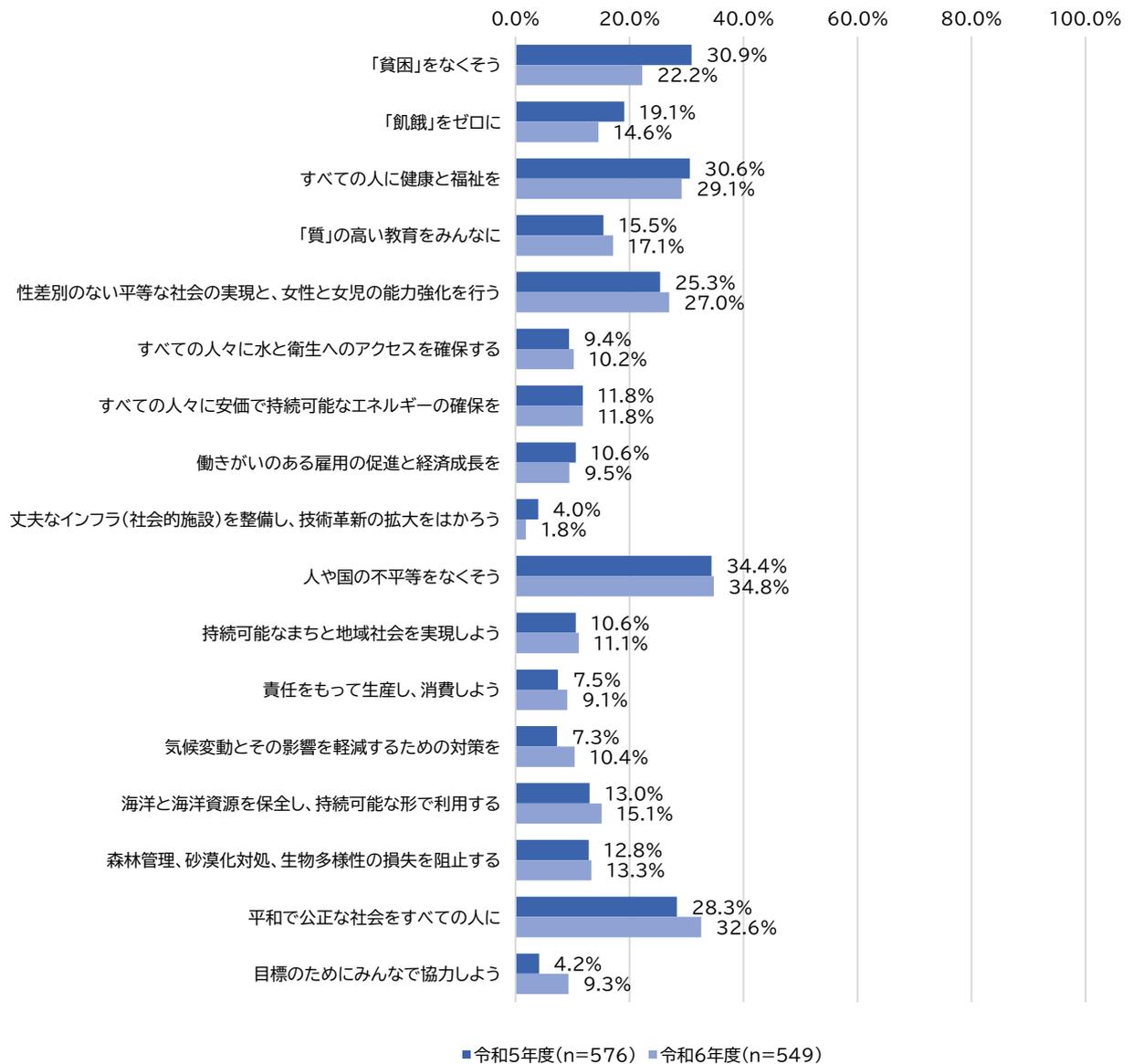
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



問 18 あなたは将来どのような人になりたいですか。(3つまで〇)

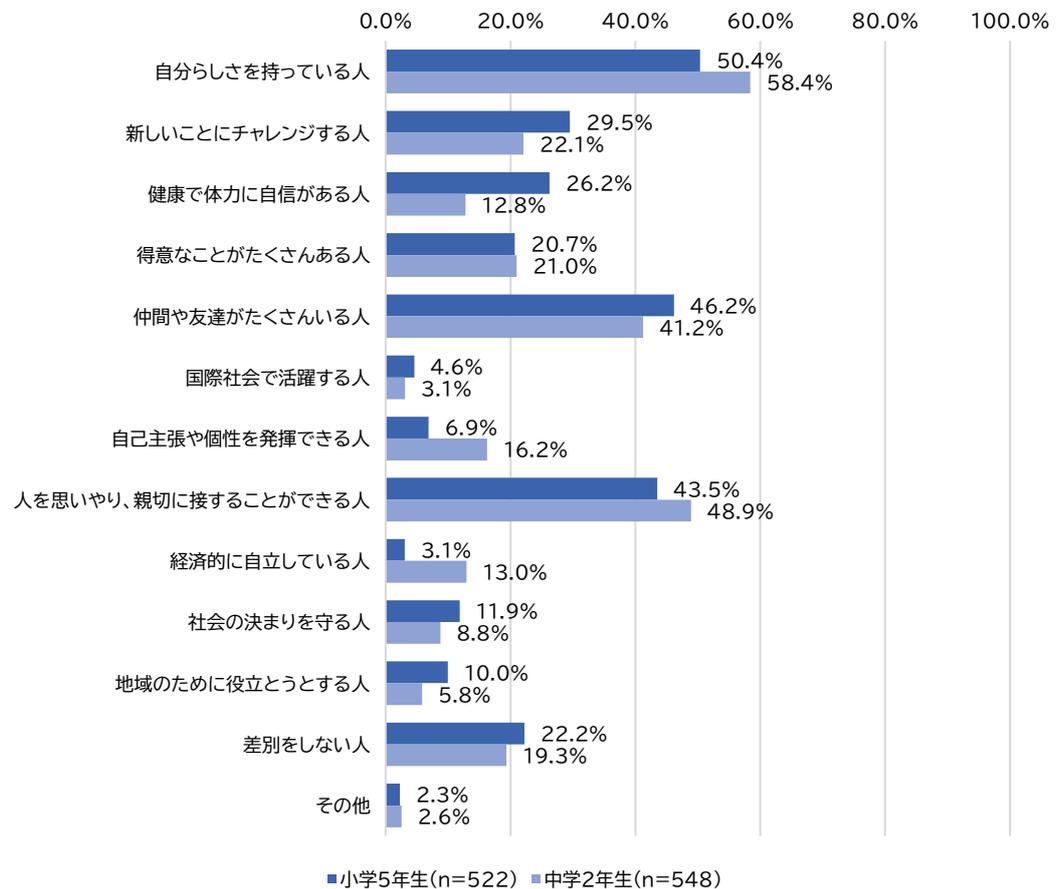
小学校5年生では、「自分らしさを持っている人」が 50.4%と最も高く、次いで「仲間や友達がたくさんいる人」が 46.2%、次いで「人を思いやり、親切に接することができる人」が 43.5%、「新しいことにチャレンジする人」が 29.5%と続いています。

中学校2年生では、「自分らしさを持っている人」が 58.4%と最も高く、次いで「人を思いやり、親切に接することができる人」が 48.9%、「仲間や友達がたくさんいる人」が 41.2%、「新しいことにチャレンジする人」が 22.1%と続いています。

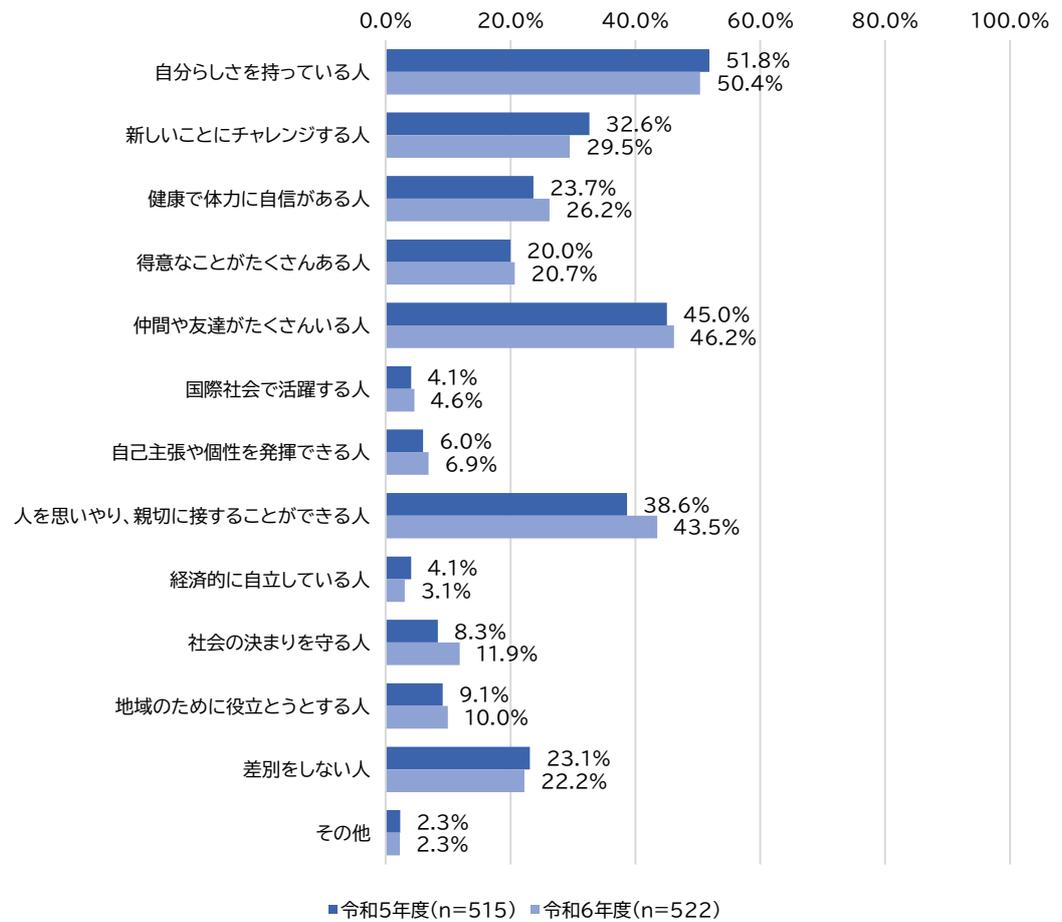
小学校5年生の経年比較では、「人を思いやり、親切に接することができる人」が上昇(令和5年 38.6%→令和6年 43.5%)しています。

中学校2年生の経年比較では、「自分らしさを持っている人」という回答率が上昇(令和5年 53.8%→令和6年 58.4%)しています。

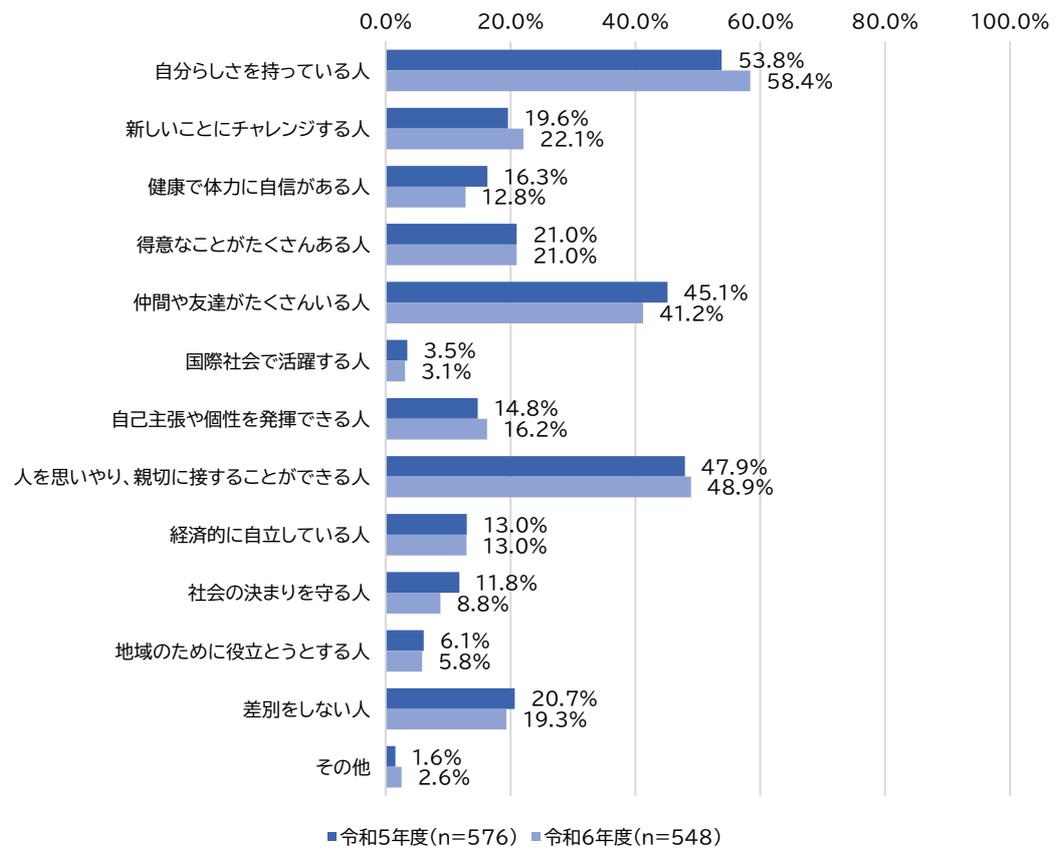
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



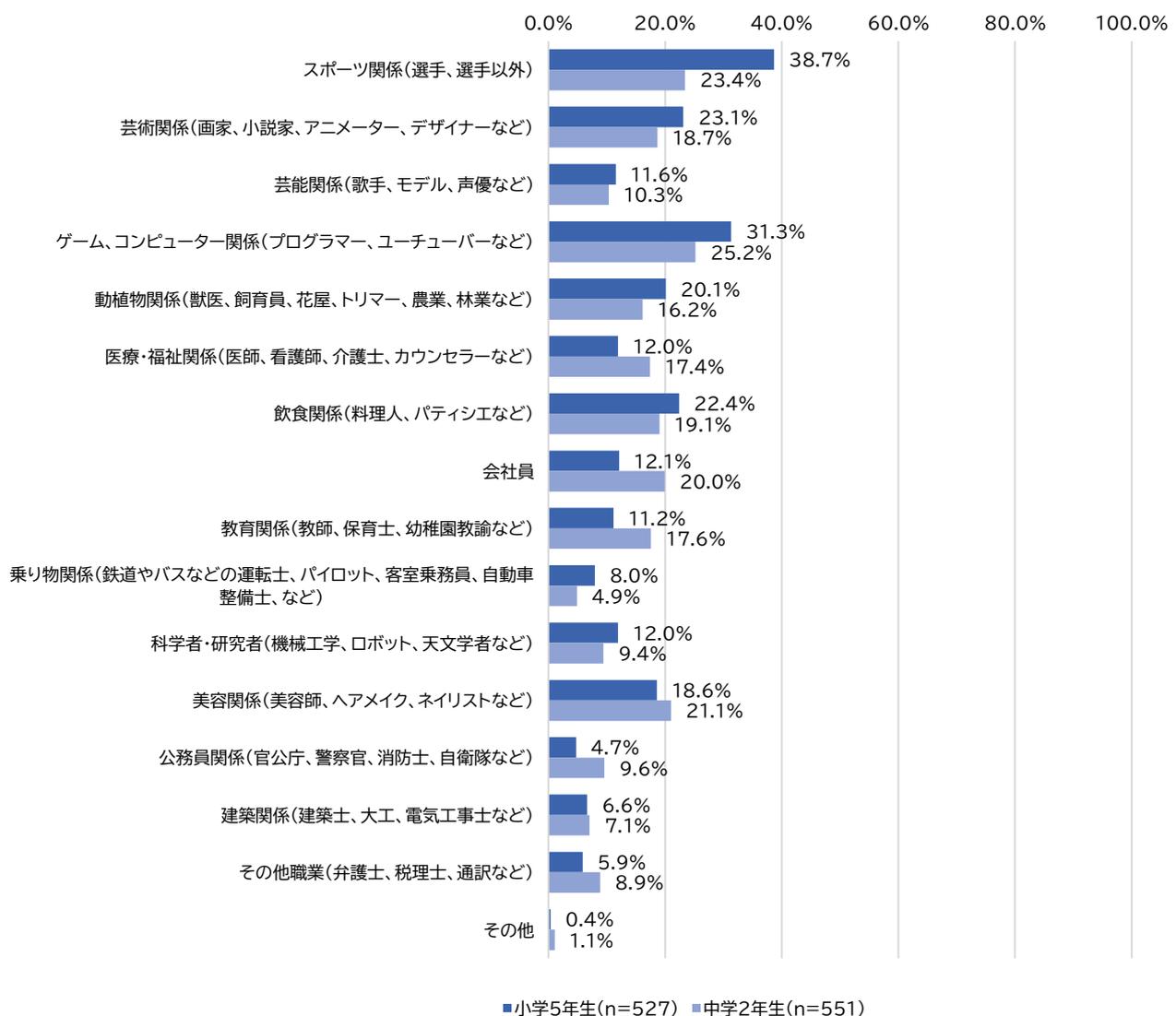
問 19 あなたは、どのような仕事に興味を持っていますか。(3つまで○)

小学校5年生では、「スポーツ関係(選手、選手以外)」が 38.7%と最も高く、次いで「ゲーム、コンピューター関係(プログラマー、ユーチューバーなど)」が 31.3%、「芸術関係(画家、小説家、アニメーター、デザイナーなど)」が 23.1%、「飲食関係(料理人、パティシエなど)」が 22.4%と続いています。

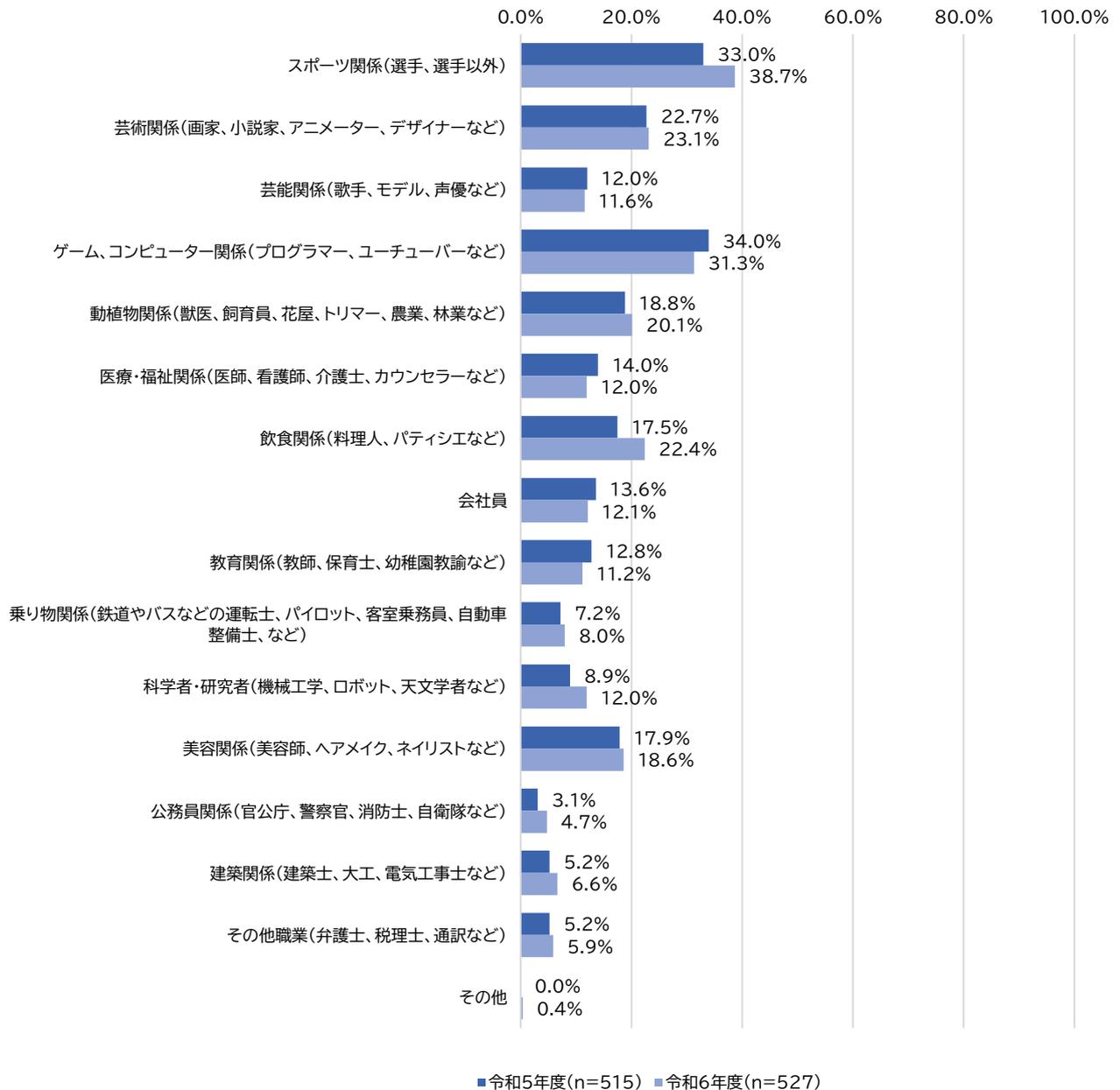
中学校2年生では、「ゲーム、コンピューター関係(プログラマー、ユーチューバーなど)」が 25.2%と最も高く、次いで「スポーツ関係(選手、選手以外)」が 23.4%、「美容関係(美容師、ヘアメイク、ネイリストなど)」が 21.1%、「会社員」が 20.0%と続いています。

小学校5年生の経年比較では、「スポーツ関係(選手、選手以外)」という回答率が上昇(令和5年 33.0%→令和6年 38.7%)しています。

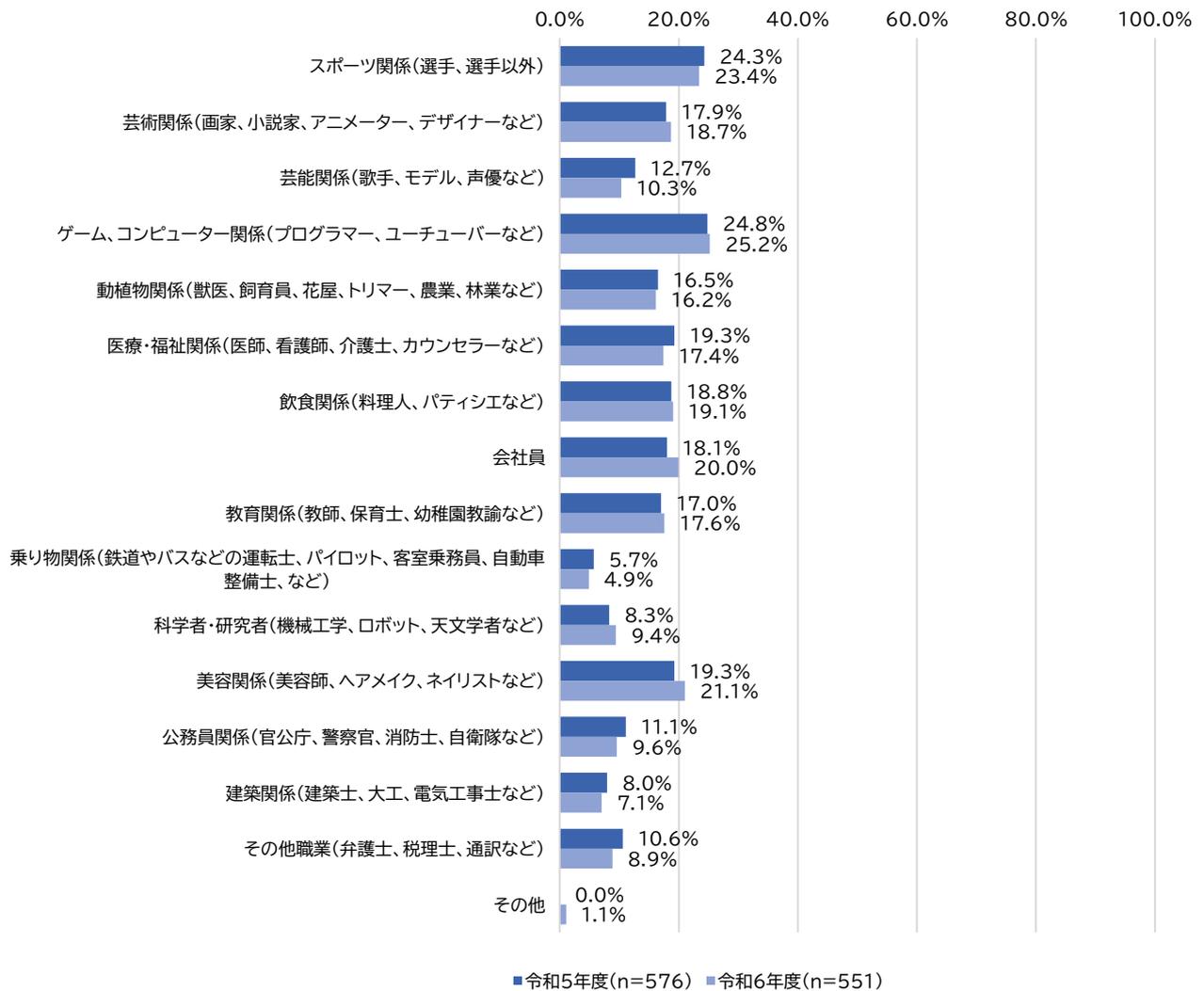
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



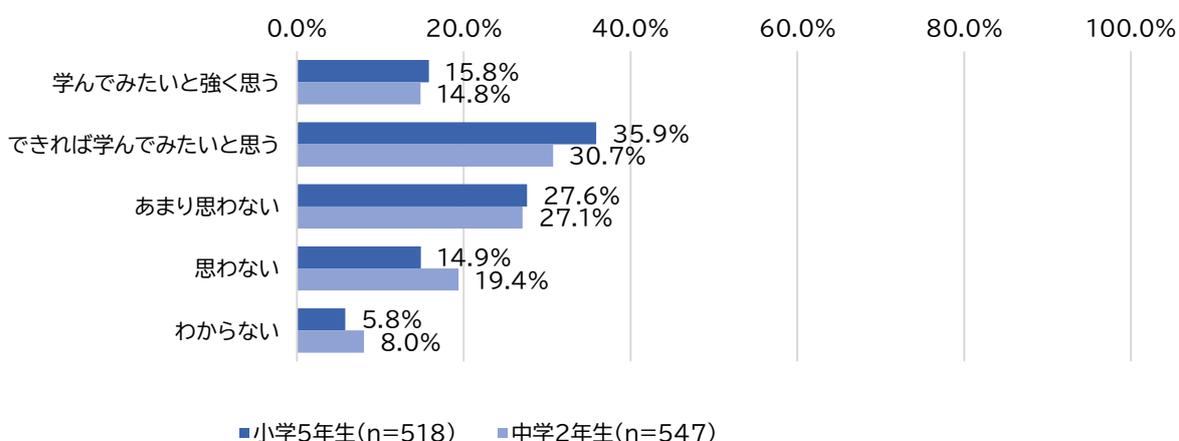
問 20 あなたは、将来、外国で学んでみたいと思いますか。(どれかひとつに○)

小学校5年生では、「できれば学んでみたいと思う」が 35.9%と最も高く、次いで「あまり思わない」が 27.6%、「学んでみたいと強く思う」が 15.8%、「思わない」が 14.9%、と続いています。

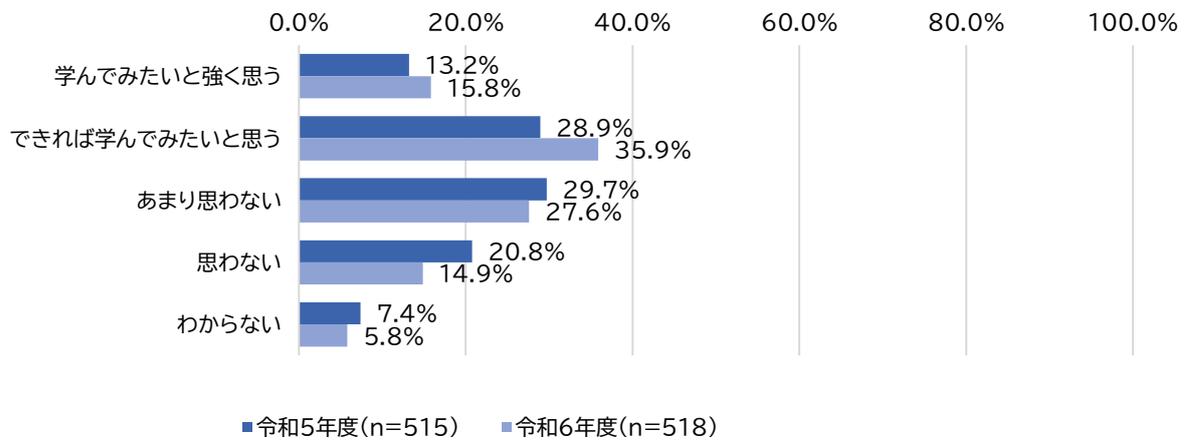
中学校2年生では、「できれば学んでみたいと思う」が 30.7%と最も高く、次いで「あまり思わない」が 27.1%、「思わない」が 19.4%、「学んでみたいと強く思う」が 14.8%と続いています。

中学校2年生の経年比較では、「学んでみたいと強く思う」と「できれば学んでみたいと思う」を合わせた回答率が上昇(令和5年 33.4%→令和6年 45.5%)しています。

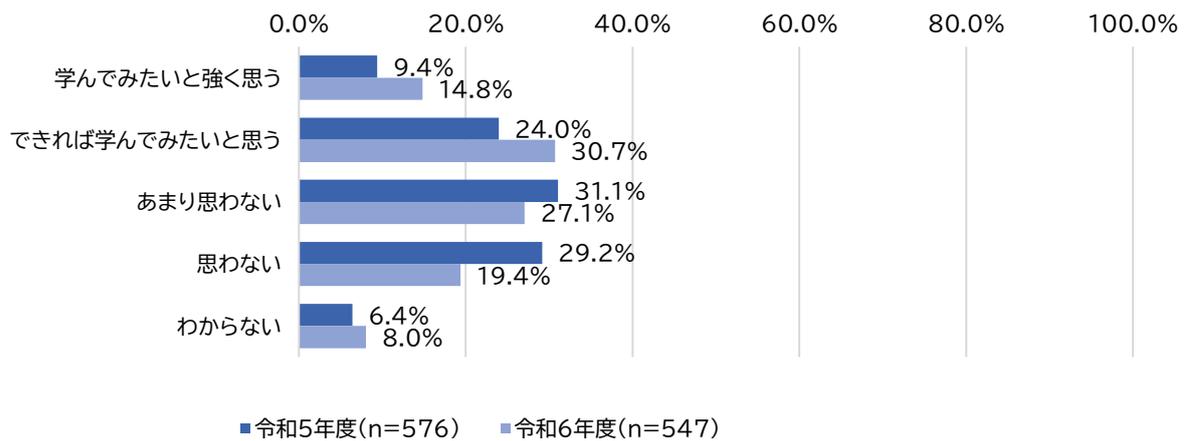
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



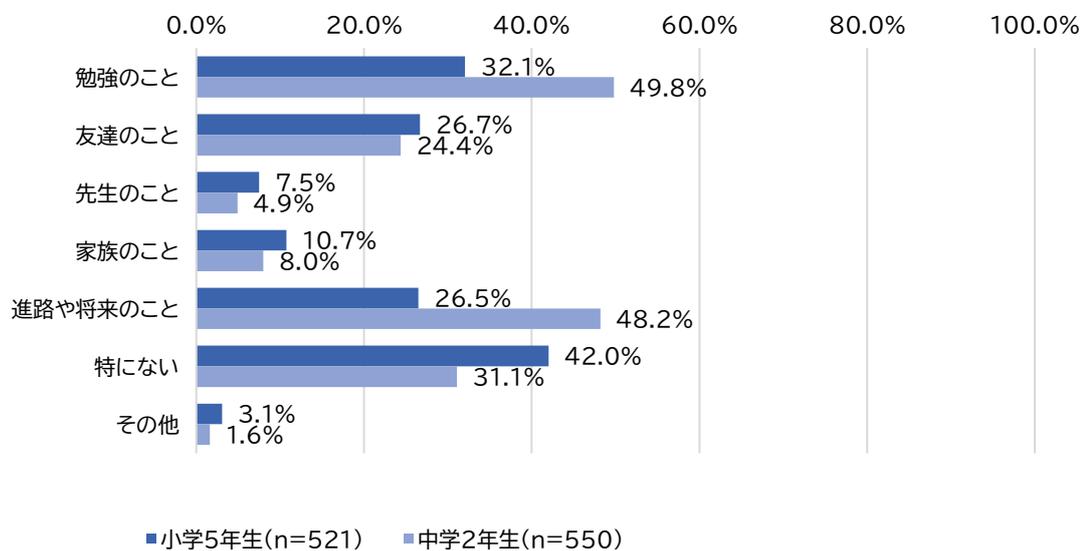
問 21 あなたは、悩んでいることや、不安に思っていることがありますか。あるならそれはどんなことですか。(3つまで○)

小学校5年生では、「特にない」が 42.0%と最も高く、次いで「勉強のこと」が 32.1%、「友達のこと」が 26.7%、「進路や将来のこと」が 26.5%と続いています。

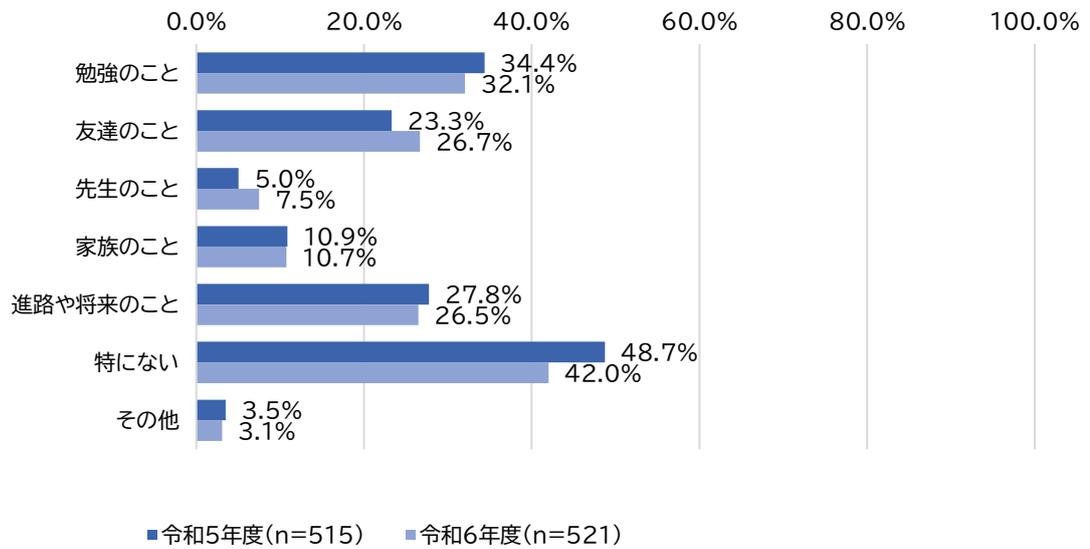
中学校2年生では、「勉強のこと」が 49.8%と最も高く、次いで「進路や将来のこと」が 48.2%、「特にない」が 31.1%、「友達のこと」が 24.4%と続いています。

小学校5年生の経年比較では、「特にない」が低下(令和5年 48.7%→令和6年 42.0%)しており、中学校2年生では、「勉強のこと」が低下(令和5年 55.4%→令和6年 49.8%)しているほか、「進路や将来のこと」が低下(令和5年 53.3%→令和6年 48.2%)しています。

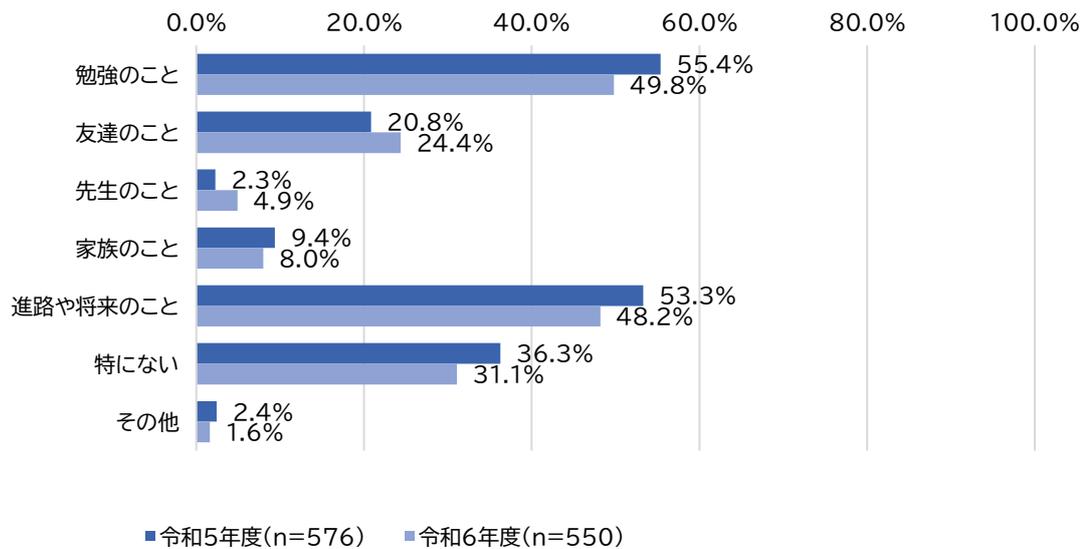
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉

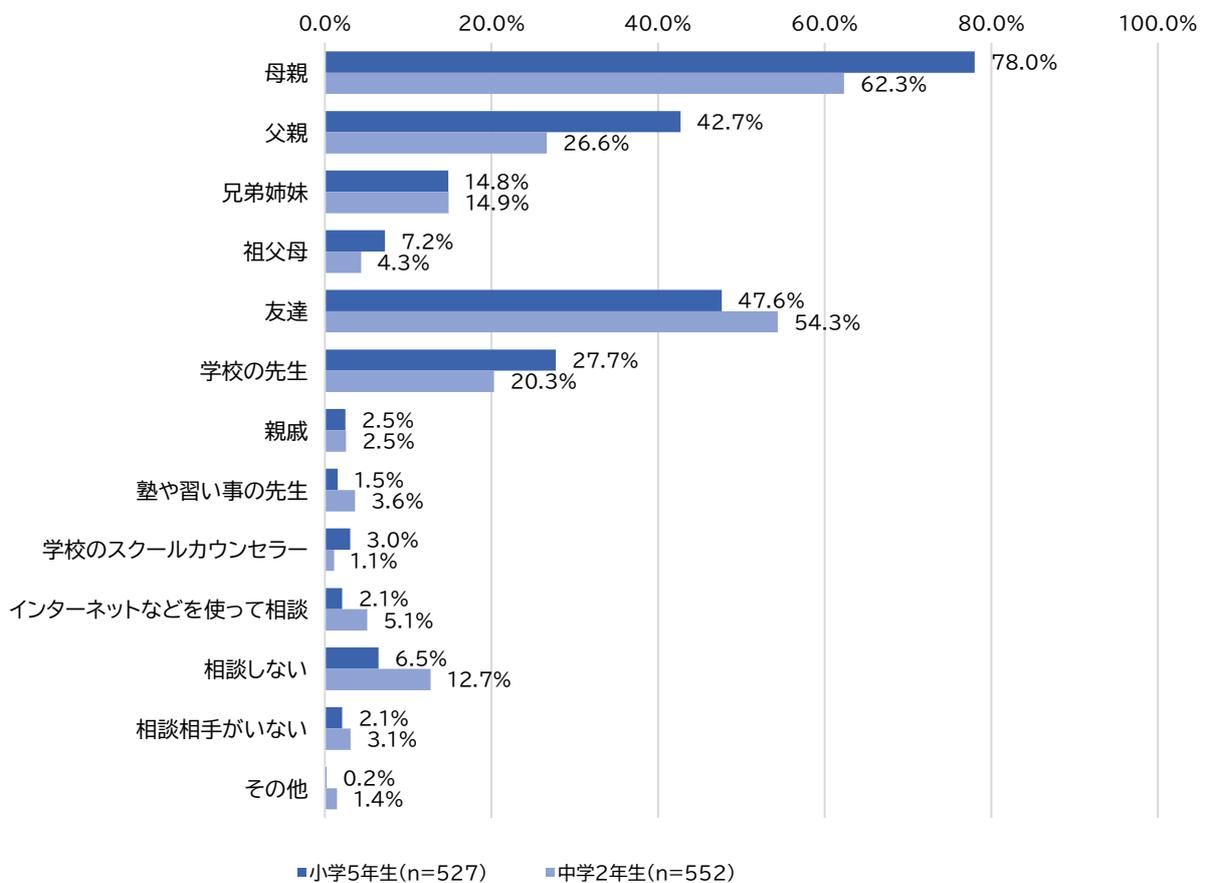


問 22 あなたが、困っていることや悩みなどを相談する相手はどなたですか。(3つまで○)

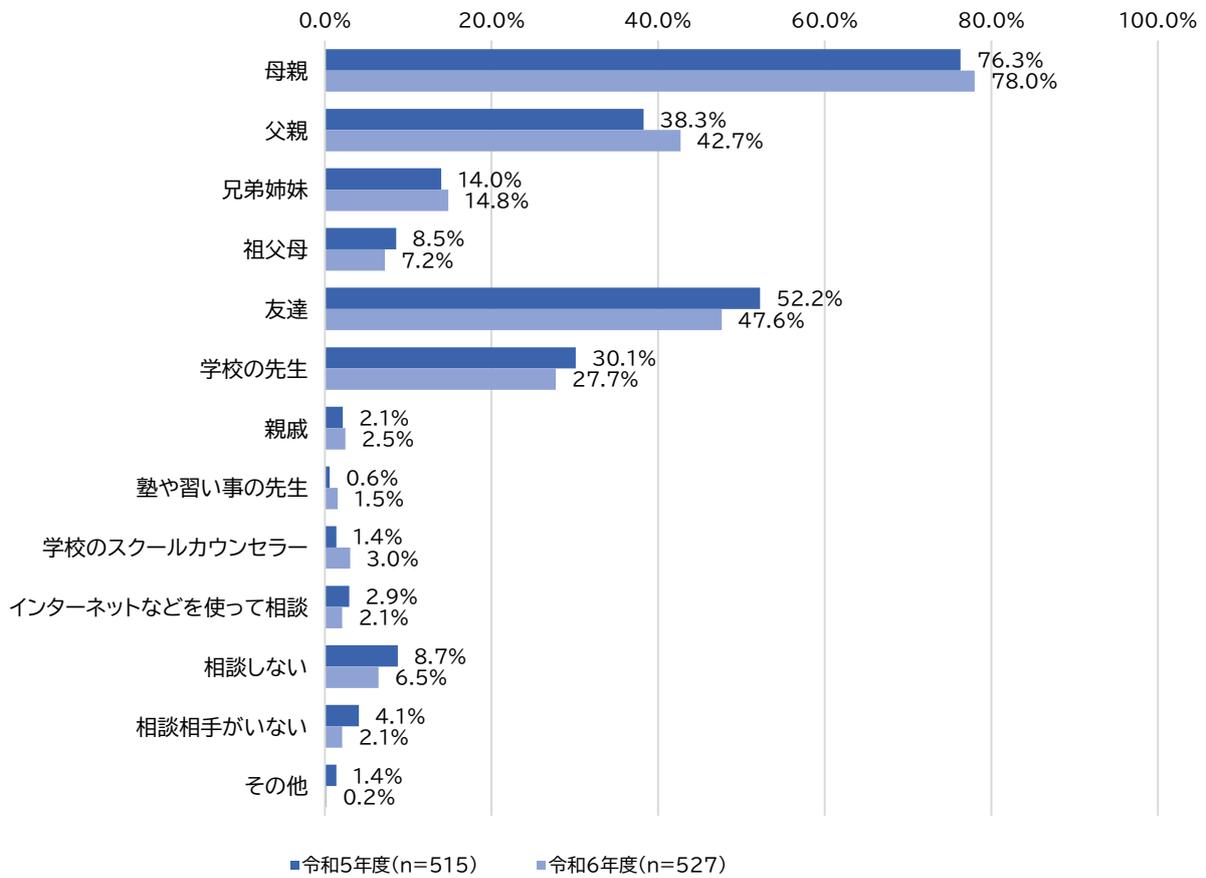
小学校5年生と中学校2年生では、「母親」が 78.0%と 62.3%と最も高く、次いで「友達」が 47.6%と 54.3%、「父親」が 42.7%と 26.6%、「学校の先生」が 27.7%と 20.3%と続いています。

小学校5年生の経年比較では、「友達」(令和5年 52.2%→令和6年 47.6%)という回答率が低下しています。

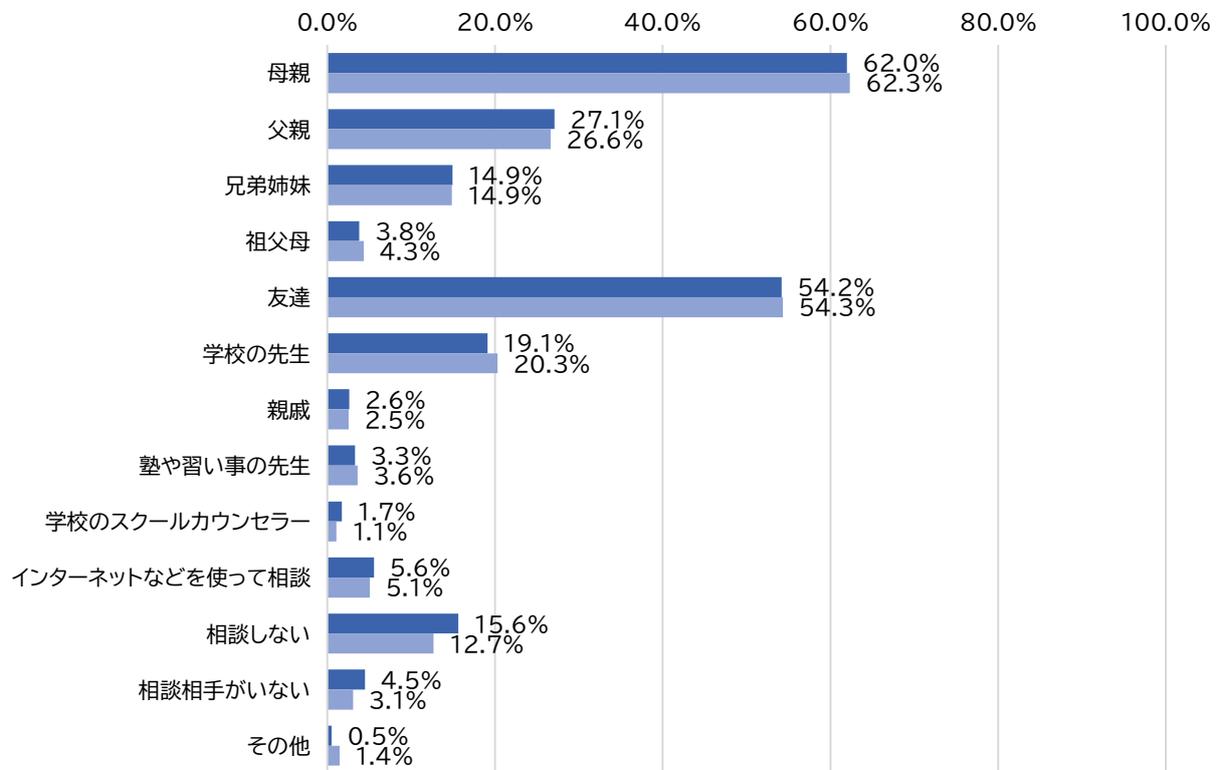
〈小学校5年生・中学校2年生(令和6年)〉



〈小学校5年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和5年→令和6年)〉



■ 令和5年度(n=576) ■ 令和6年度(n=552)

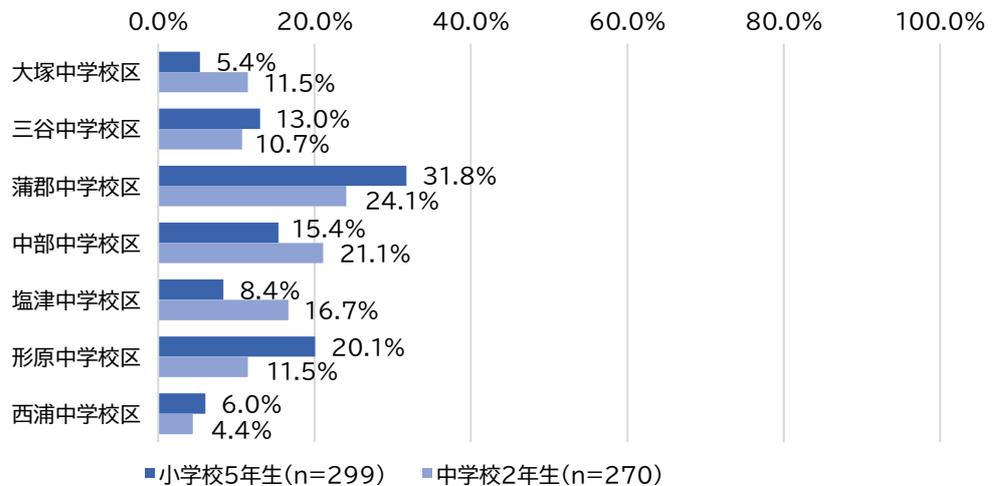
(2)保護者調査

問1 あなたがお住まいの地域(中学校区)を教えてください(どれかひとつを選択)

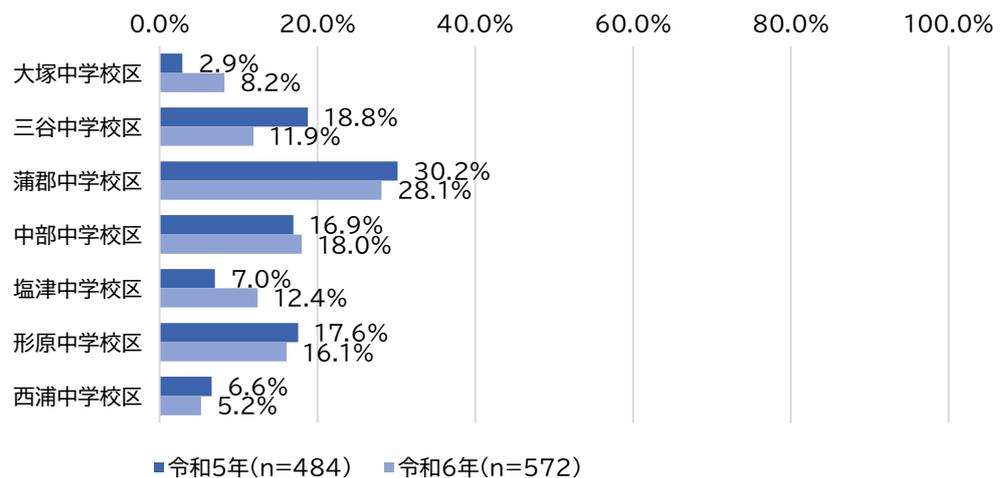
小学校5年生の保護者では、「蒲郡中学校区」が 31.8%、「形原中学校区」が 20.1%、「中部中学校区」が 15.4%「三谷中学校区」が 13.0%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「蒲郡中学校区」が 24.1%、「中部中学校区」が 21.1%、「塩津中学校区」が 16.7%、「大塚中学校区」と「形原中学校区」が 11.5%と続いています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



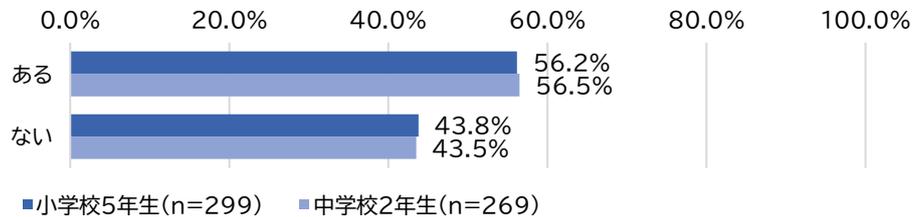
〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉



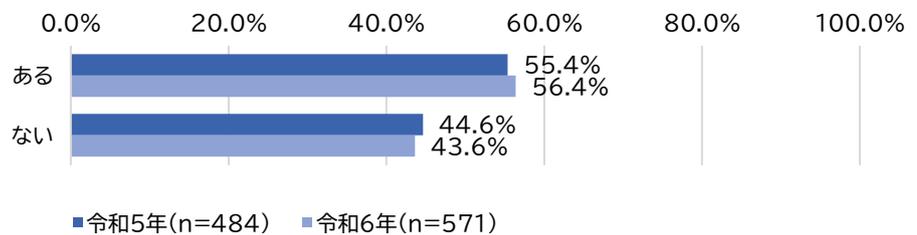
問2 あなたは蒲郡市内の小中学校に在籍していたことがありますか。(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「ある」が 56.2%と 56.5%、「ない」が 43.8%と 43.5%と続いています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



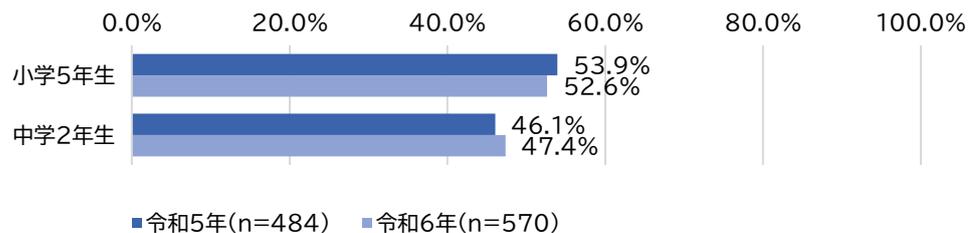
〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉



問3 このアンケートを持ち帰ったお子さんは何年生ですか。(どれかひとつを選択)

保護者全体では、「小学校5年生」が 52.6%、「中学校2年生」が 47.4%と続いています。

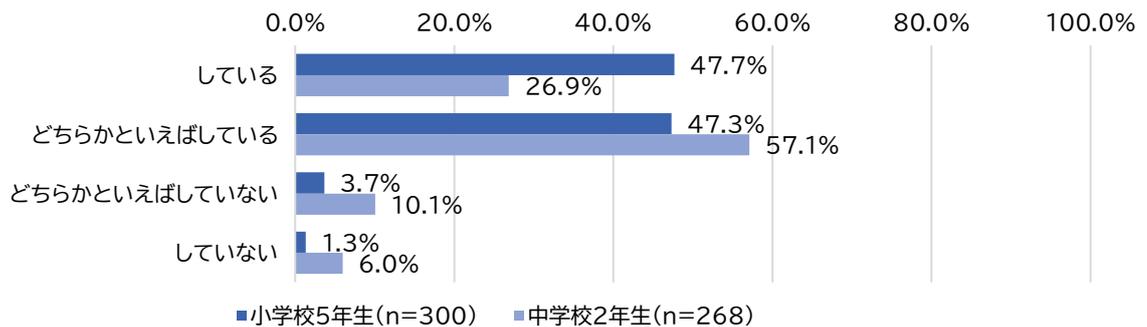
〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉



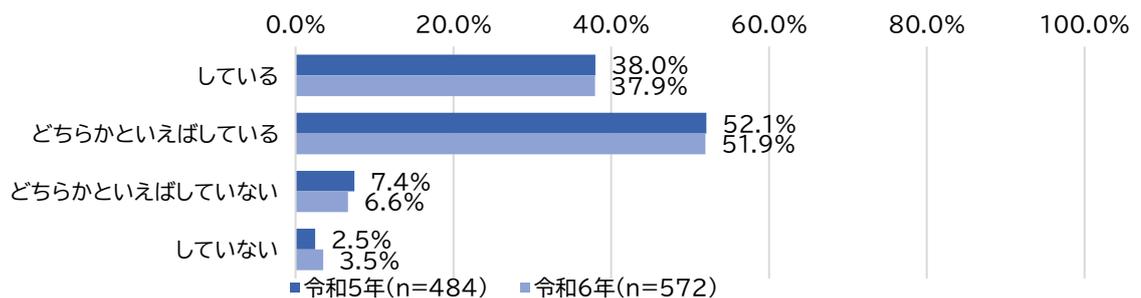
問4 お子さんは、決まった時刻に寝起きしていますか。(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者では、「している」が 47.7%と最も高く、次いで「どちらかといえばしている」が 47.3%、「どちらかといえばしていない」が 3.7%、「していない」が 1.3%と続いています。中学校2年生の保護者では「どちらかといえばしている」が 57.1%と最も高く、次いで「している」が 26.9%、「どちらかといえばしていない」が 10.1%、「していない」が 6.0%と続いています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉

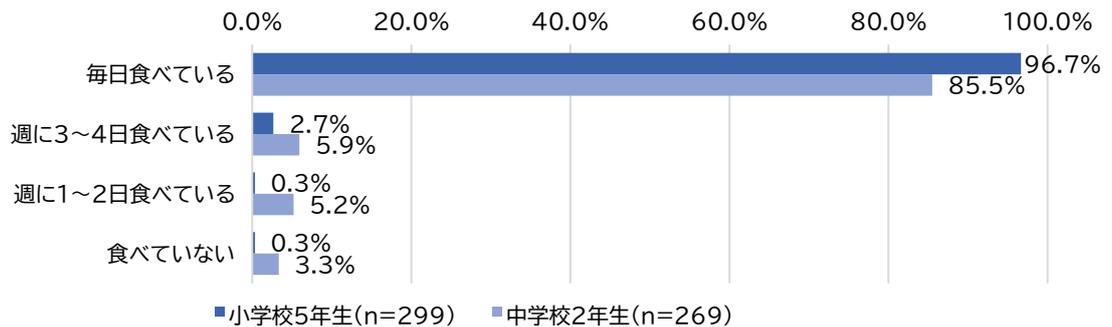


問5 お子さんは、普段(学校のある日)朝食を食べていますか。(どれかひとつを選択)

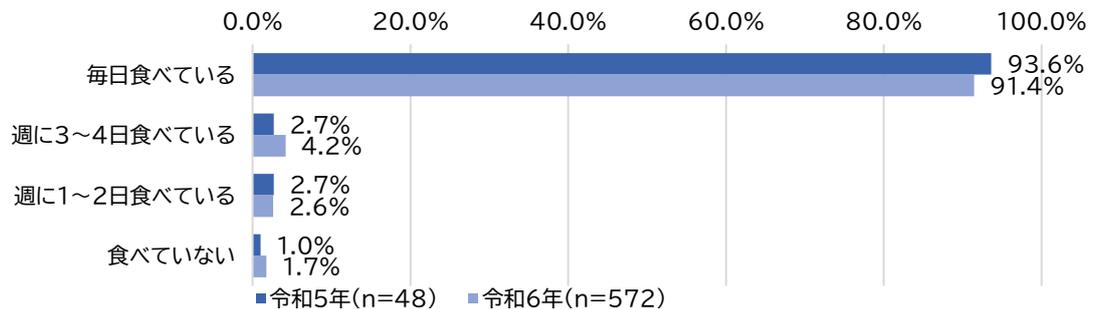
小学校5年生の保護者では、「毎日食べている」が 96.7%と最も高く、次いで「週に3～4日食べている」が 2.7%、「週に1～2日食べている」と「食べていない」が 0.3%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「毎日食べている」が 85.5%と最も高く、次いで「週に3～4日食べている」が 5.9%、「週に1～2日食べている」が 5.2%、「食べていない」が 3.3%と続いています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



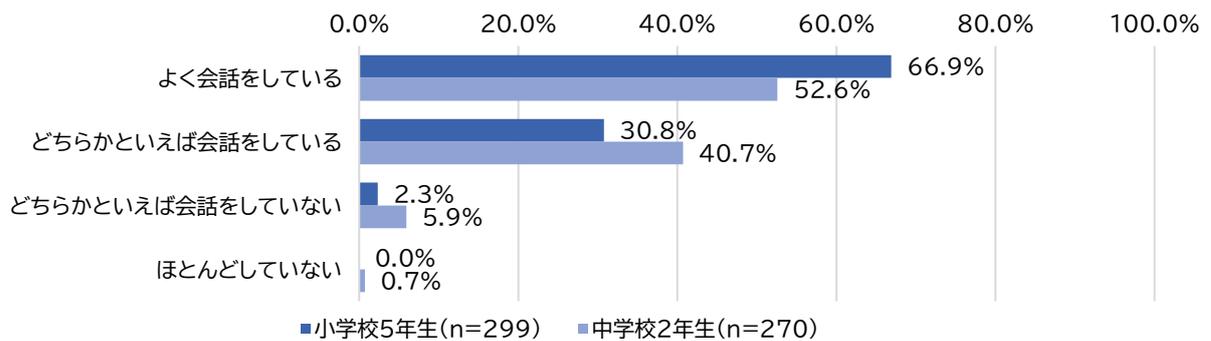
〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉



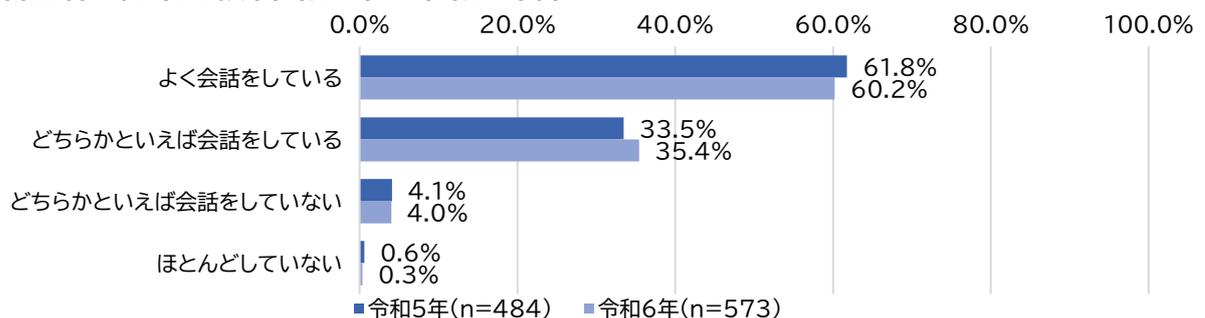
問6 日頃、お子さんとどのくらい会話をしますか。(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「よく会話をしている」が66.9%と52.6%と最も高く、次いで「どちらかといえば会話をしている」が30.8%と40.7%、「どちらかといえば会話をしていない」が2.3%と5.9%、「ほとんどしていない」が0.0%と0.7%と続いています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



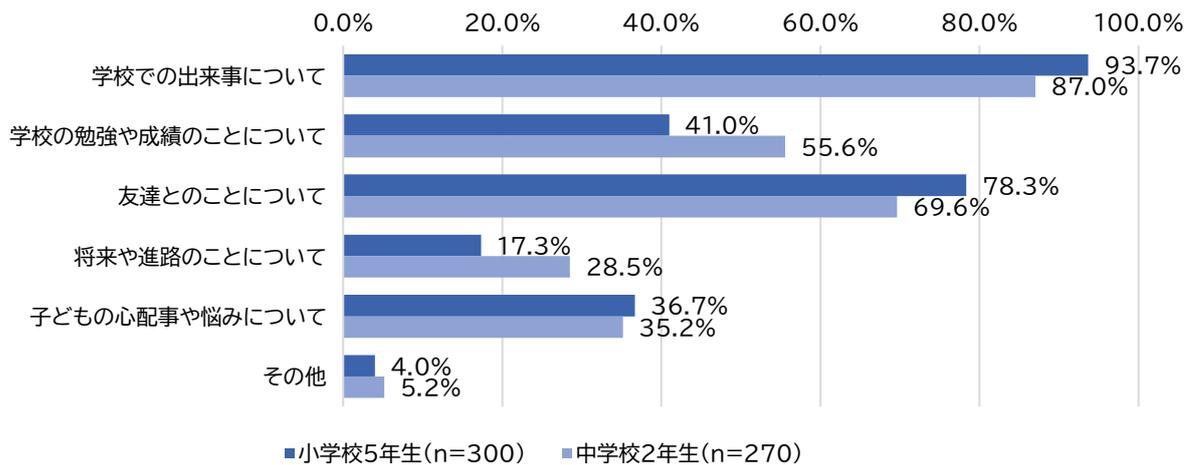
〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉



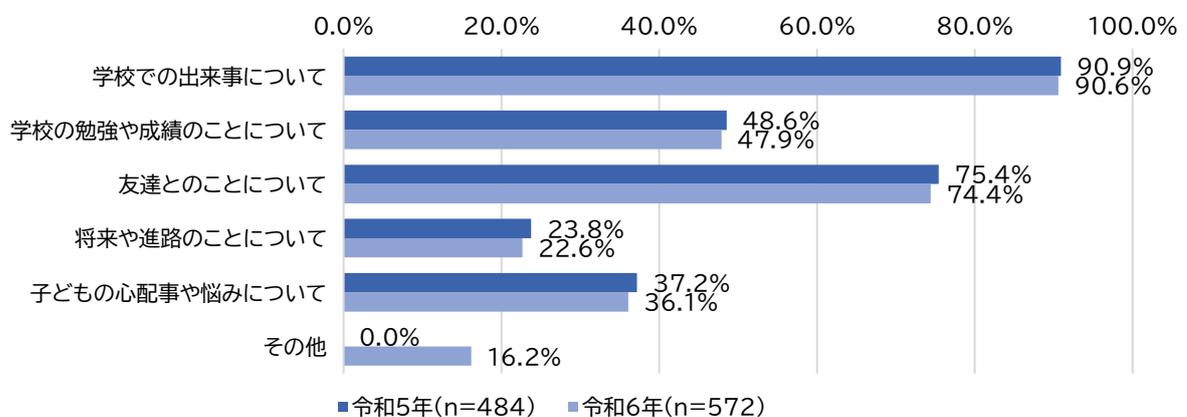
問7 お子さんとの会話はどのような内容が多いですか。(あてはまるもの全てを選択)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「学校での出来事について」が 93.7%と 87.0%と最も高く、次いで「友達とのことについて」が 78.3%と 69.6%、「学校の勉強や成績のことについて」が41.0%と 55.6%、「子どもの心配事や悩みについて」が36.7%と 35.2%と続いています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉



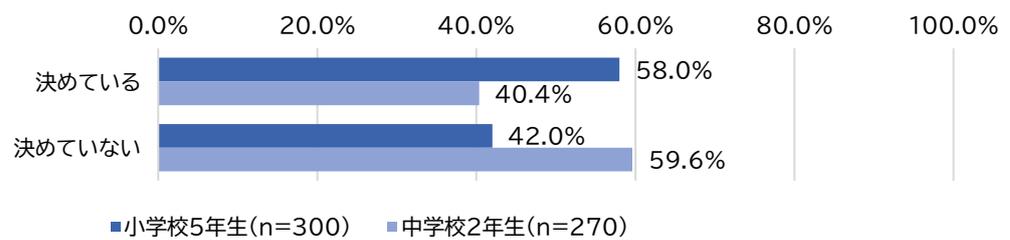
問8 テレビやゲームの時間を、ご家庭で決めていますか。(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者では、「決めている」が58.0%、「決めていない」が42.0%と続いています。

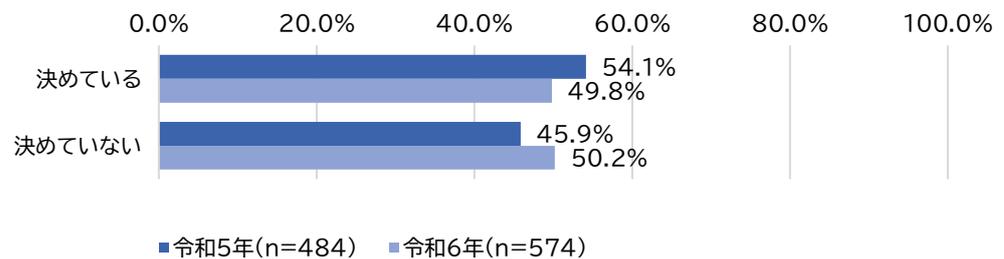
中学校2年生の保護者では、「決めている」が40.4%、「決めていない」が59.6%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「決めている」という回答率が低下(令和5年 54.1%→令和6年 49.8%)しています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉

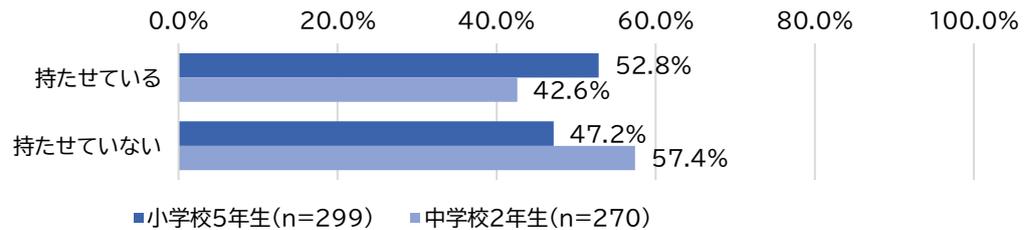


問9 お子さんにお手伝いや家事分担など、ご家庭での役割を持たせていますか(どれかひとつを選択)

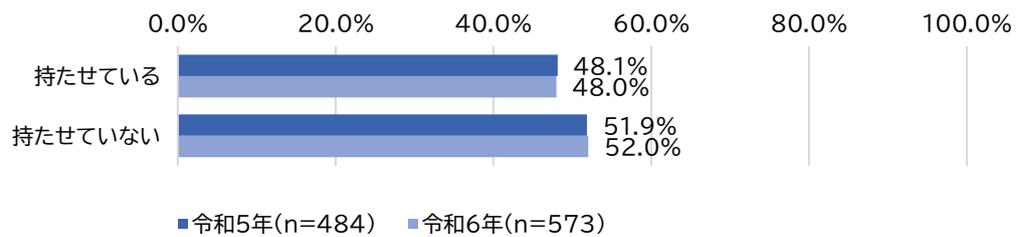
小学校5年生の保護者では、「持たせている」が 52.8%、「持たせていない」が 47.2%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「持たせている」が 42.6%、「持たせていない」が 57.4%、と続いています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



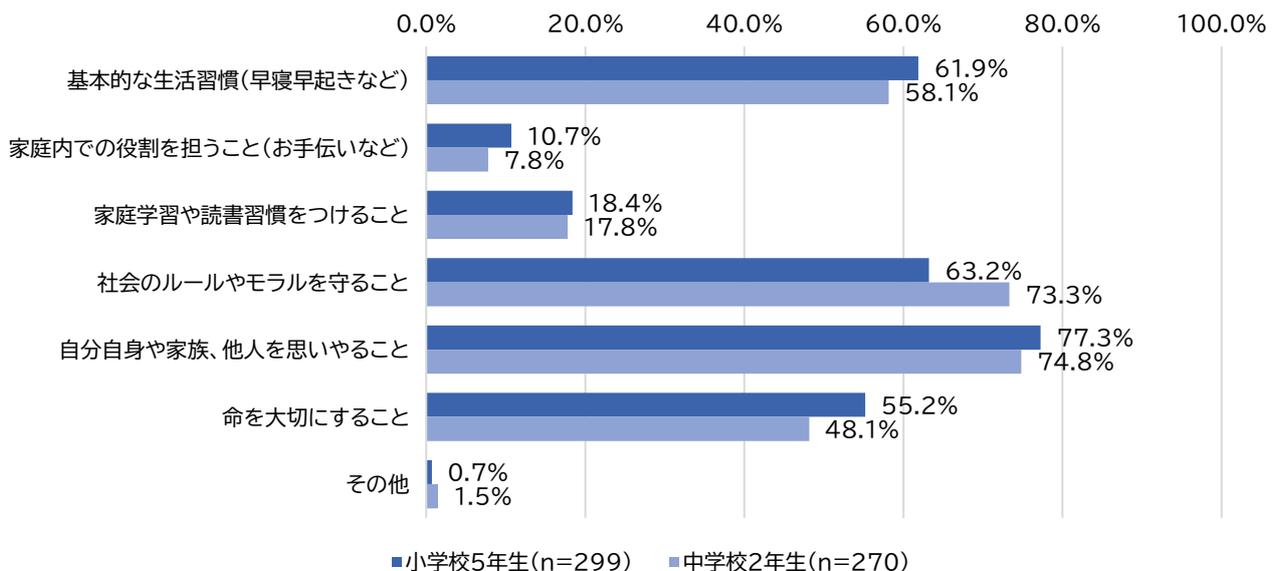
〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉



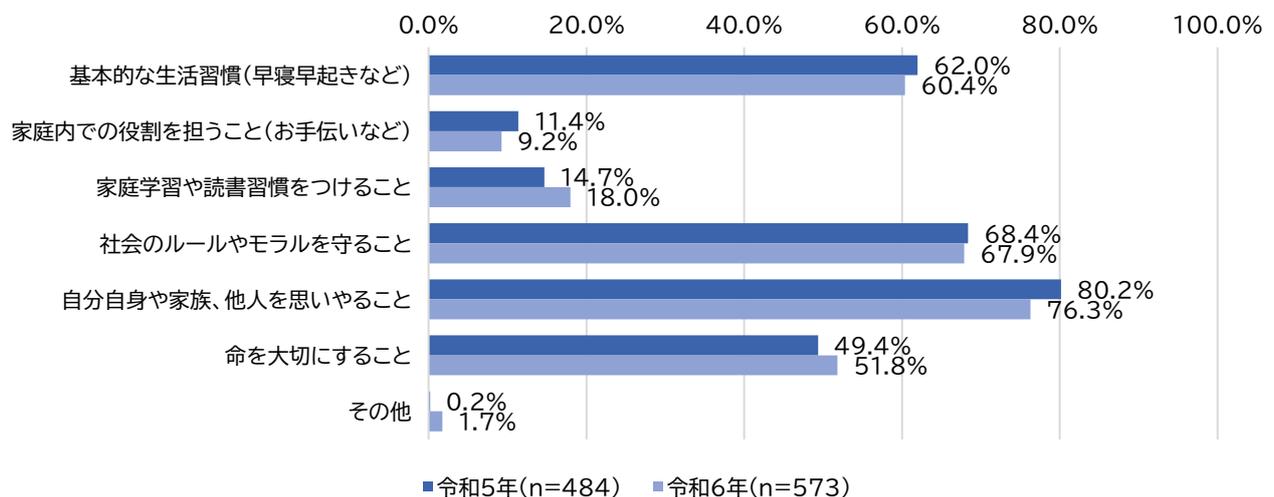
問 10 ご家庭における教育で大切なことは何だと思えますか。(選択は3つまで)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「自分自身や家族、他人を思いやること」が 77.3%と 74.8%と最も高く、次いで「社会のルールやモラルを守ること」が 63.2%と 73.3%、「基本的な生活習慣(早寝早起きなど)」が 61.9%と 58.1%、「命を大切にすること」が 55.2%と 48.1%と続いています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉

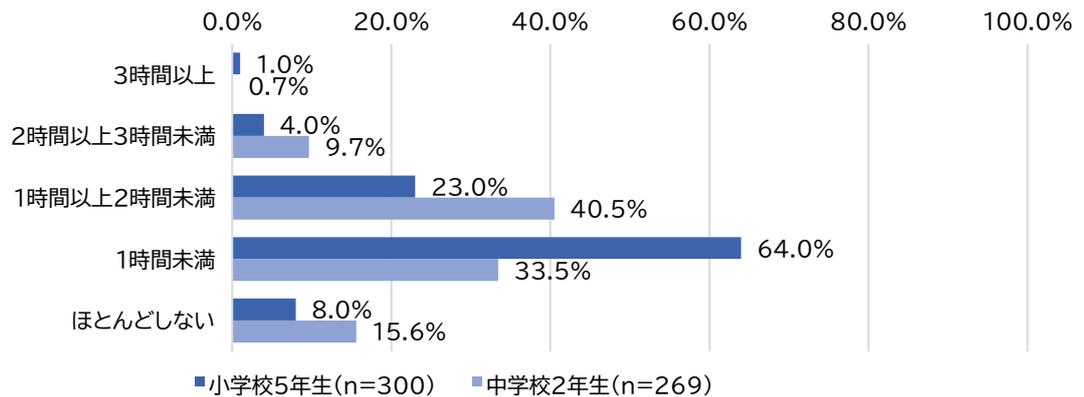


問 11 お子さんは、普段(学校のある日)、家や塾で1日にどのくらい勉強しますか。(どれかひとつを選択)

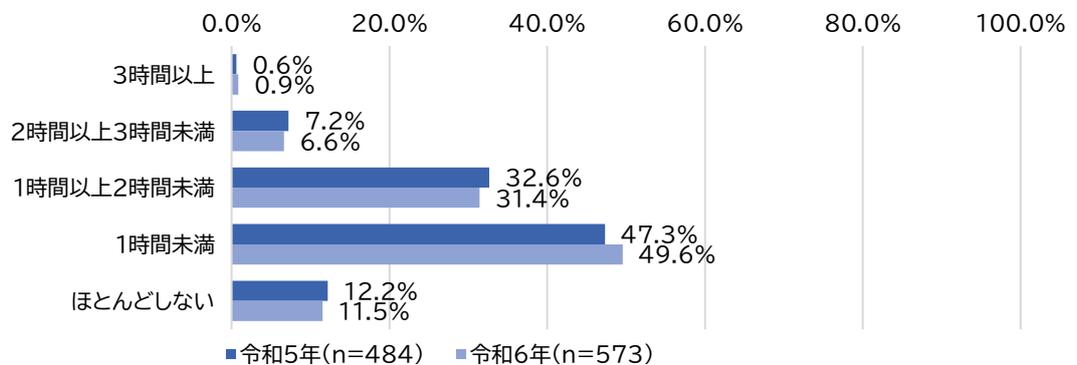
小学校5年生の保護者では、「1時間未満」が 64.0%と最も高く、次いで「1時間以上2時間未満」が 23.0%、「ほとんどしない」が 8.0%、「2時間以上3時間未満」が 4.0%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「1時間以上2時間未満」が 40.5%と最も高く、次いで「1時間未満」が 33.5%、「ほとんどしない」が 15.6%、「2時間以上3時間未満」が 9.7%と続いています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉



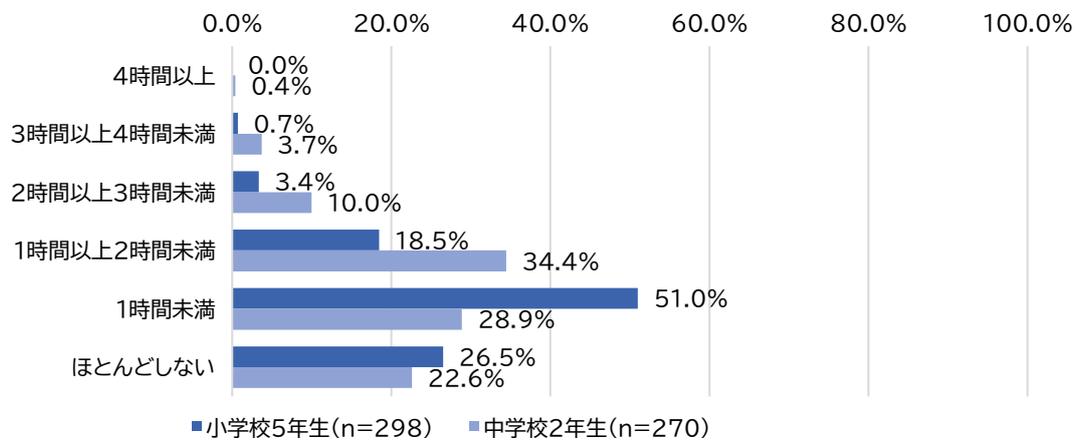
問 12 お子さんは、学校が休みの日に、家や塾で1日にどのくらいの時間勉強しますか。(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者では、「1時間未満」が 51.0%と最も高く、次いで「ほとんどしない」が 26.5%、「1時間以上2時間未満」が 18.5%、「2時間以上3時間未満」が 3.4%と続いています。

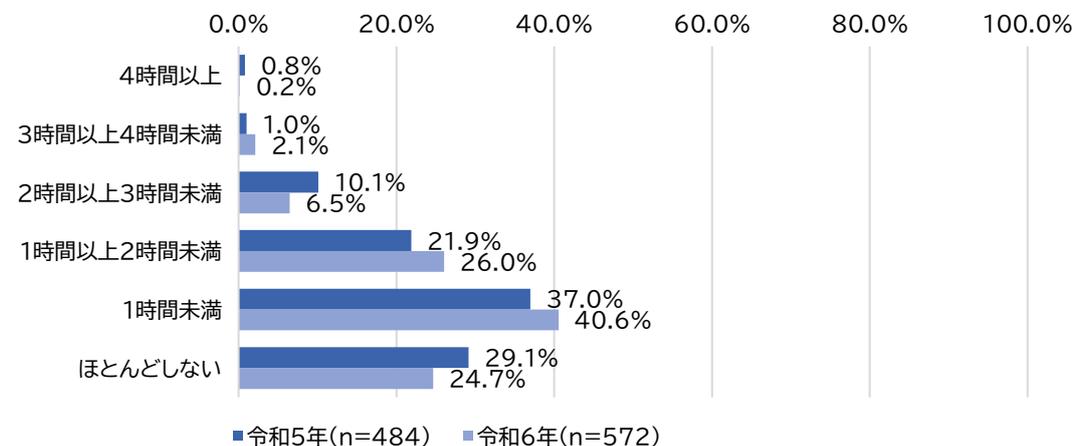
中学校2年生の保護者では、「1時間以上2時間未満」が 34.4%と最も高く、次いで「1時間未満」が 28.9%、「ほとんどしない」が 22.6%「2時間以上3時間未満」が 10.0%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「ほとんどしない」という回答率が低下(令和5年 29.1%→令和6年 24.7%)しています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉

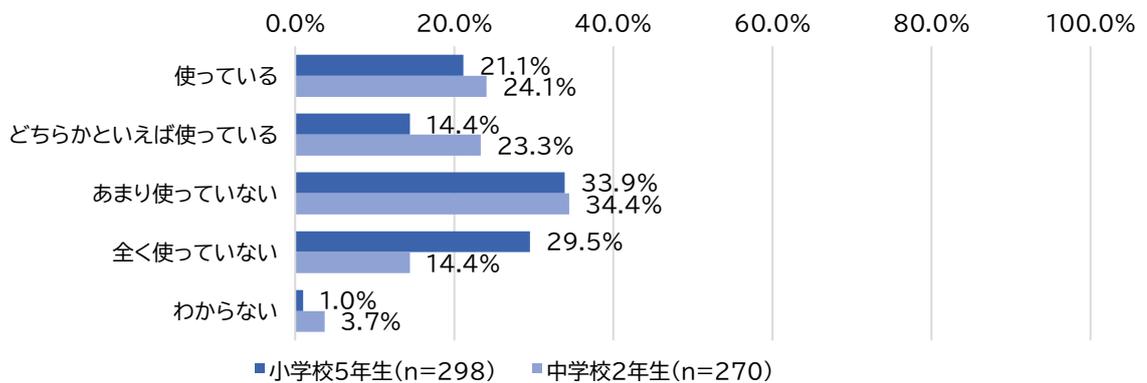


問 13 お子さんは、家で、スマートフォンやパソコンなどの ICT 機器を、勉強のために使っていますか。(どれかひとつを選択)

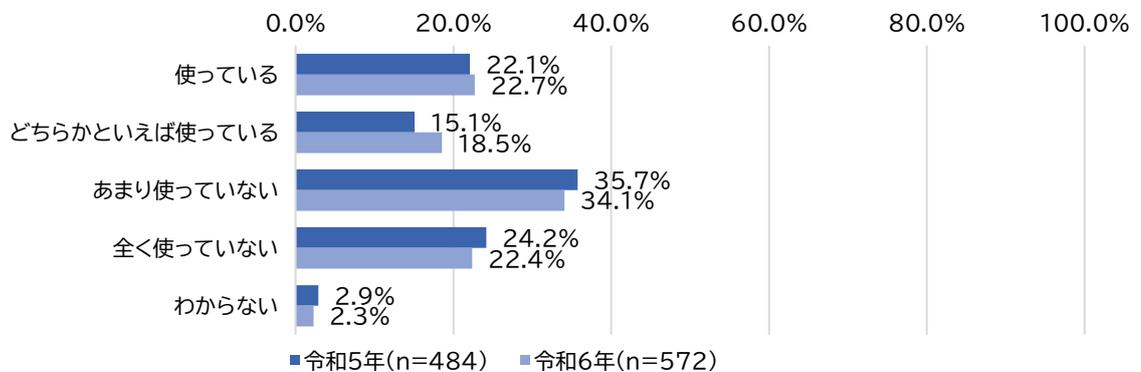
小学校5年生の保護者では、「あまり使っていない」が 33.9%と最も高く、次いで「全く使っていない」が 29.5%、「使っている」が 21.1%、「どちらかといえば使っている」が 14.4%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「あまり使っていない」が 34.4%と最も高く、次いで「使っている」が 24.1%、「どちらかといえば使っている」が 23.3%、「全く使っていない」が 14.4%と続いています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉

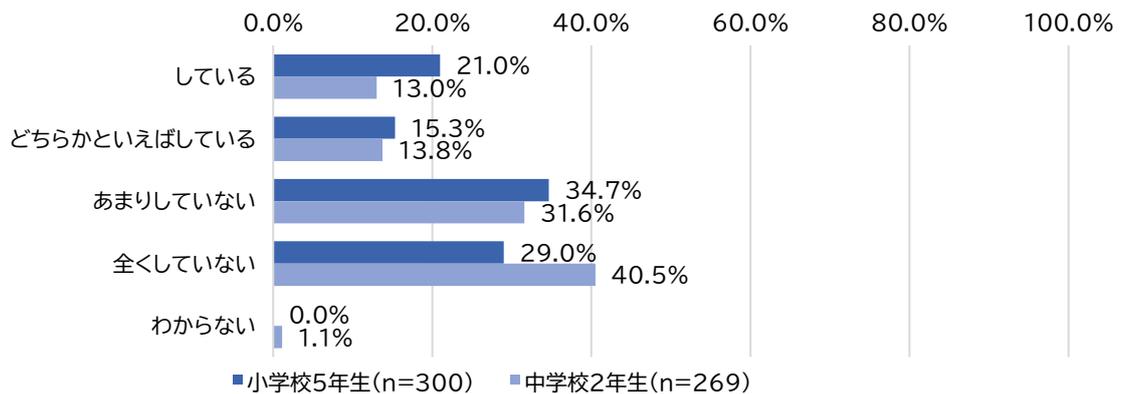


問 14 お子さんは、家で、読書をしていますか。(どれかひとつを選択)

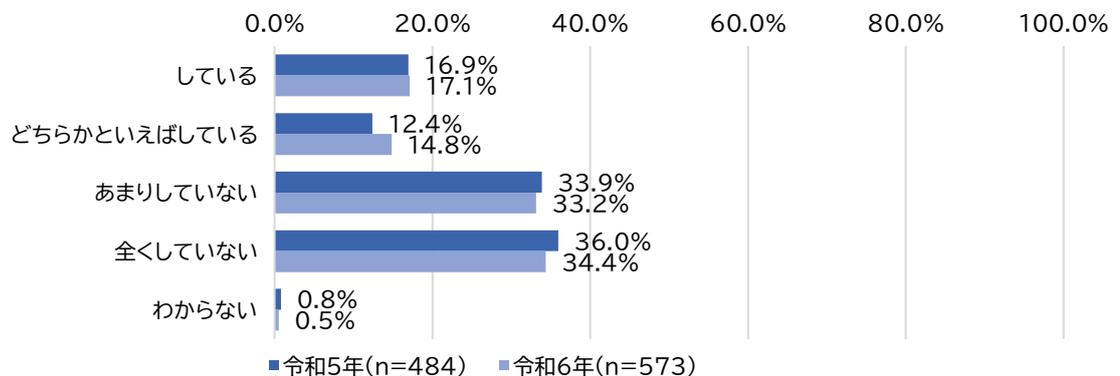
小学校5年生の保護者では、「あまりしていない」が 34.7%と最も高く、次いで「全くしていない」が 29.0%、「している」が 21.0%、「どちらかといえばしている」が 15.3%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「全くしていない」が 40.5%と最も高く、次いで「あまりしていない」が 31.6%、「どちらかといえばしている」が 13.8%、「している」が 13.0%と続いています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



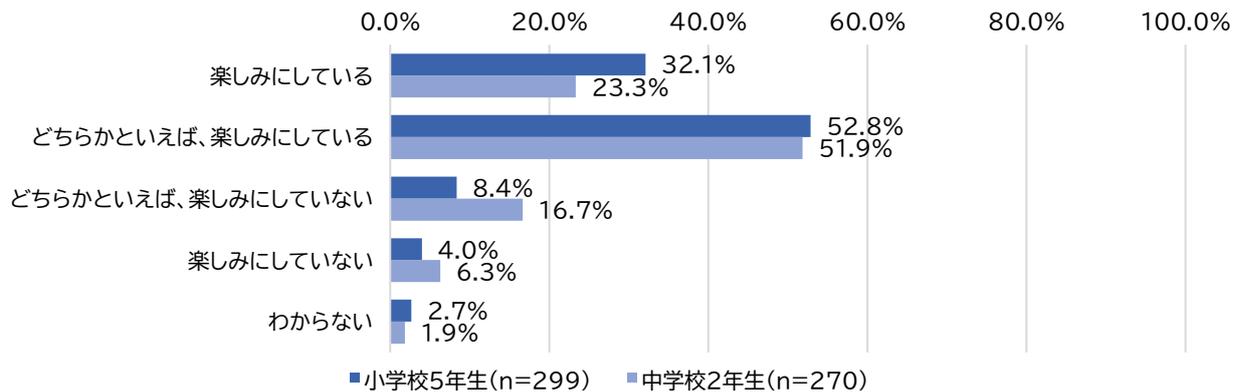
〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉



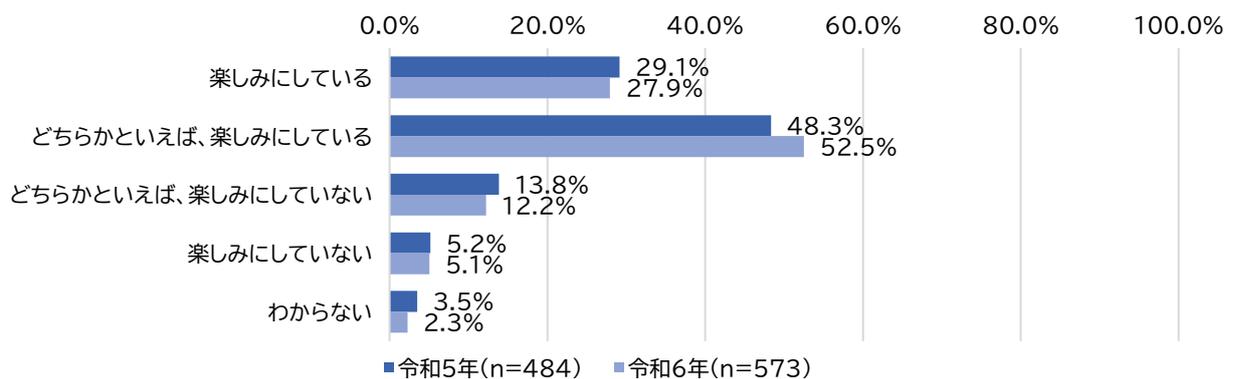
問15 お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか。(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「どちらかといえば、楽しみにしている」が52.8%と51.9%と最も高く、次いで「楽しみにしている」が32.1%と23.3%、「どちらかといえば、楽しみにしていない」が8.4%と16.7%、「楽しみにしていない」が4.0%と6.3%と続いています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉

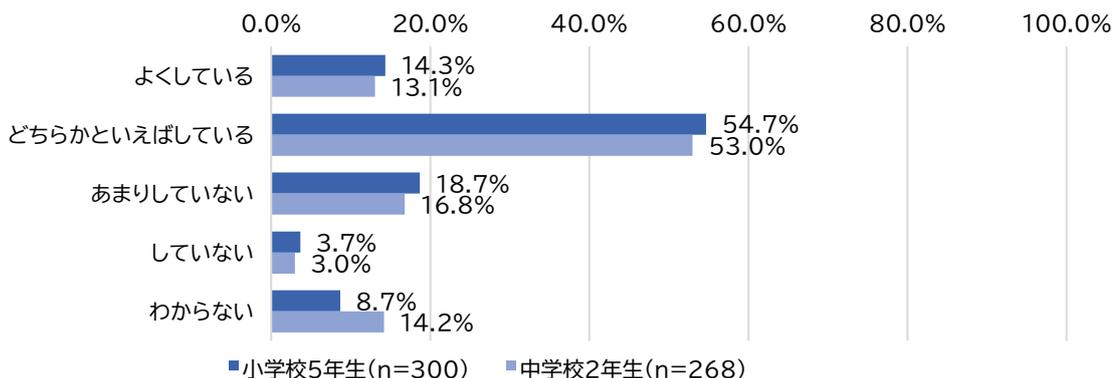


**問16 学校は、お子さんの教育や成長について、定期的に役に立つ情報を提供していますか。
(どれかひとつを選択)**

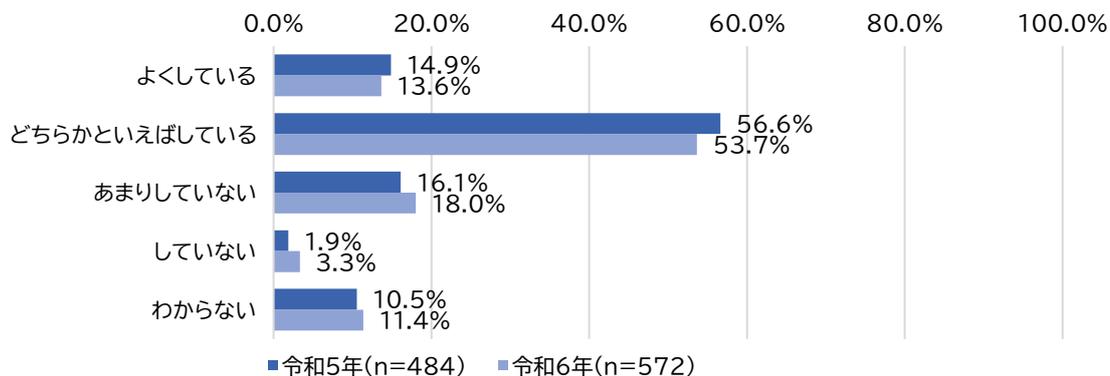
小学校5年生の保護者では、「どちらかといえばしている」が 54.7%と最も高く、次いで「あまりしていない」が 18.7%、「よくしている」が 14.3%、「わからない」が 8.7%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「どちらかといえばしている」が 53.0%と最も高く、次いで「あまりしていない」が 16.8%、「わからない」が 14.2%、「よくしている」が 13.1%と続いています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉



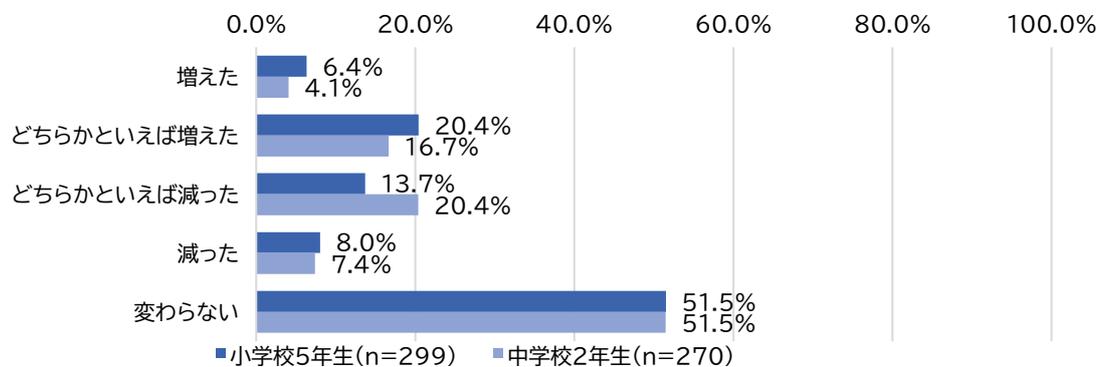
問 17 新型コロナウイルス感染症の流行以降、あなたと学校とのコミュニケーションは増えましたか。(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者では、「変わらない」が 51.5%と最も高く、次いで「どちらかといえば増えた」が 20.4%、「どちらかといえば減った」が 13.7%、「減った」が 8.0%と続いています。

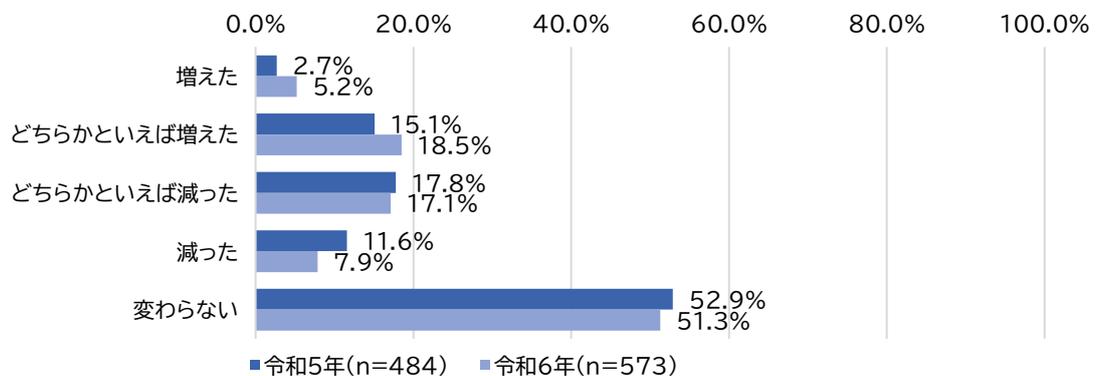
中学校2年生の保護者では、「変わらない」が 51.5%と最も高く、次いで「どちらかといえば減った」が 20.4%、「どちらかといえば増えた」が 16.7%、「減った」が 7.4%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「増えた」と「どちらかといえば増えた」を合わせた回答率が上昇(令和5年 17.8%→令和6年 23.7%)し、「どちらかといえば減った」と「減った」を合わせた回答率が低下(令和5年 29.4%→令和6年 25.0%)しています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉

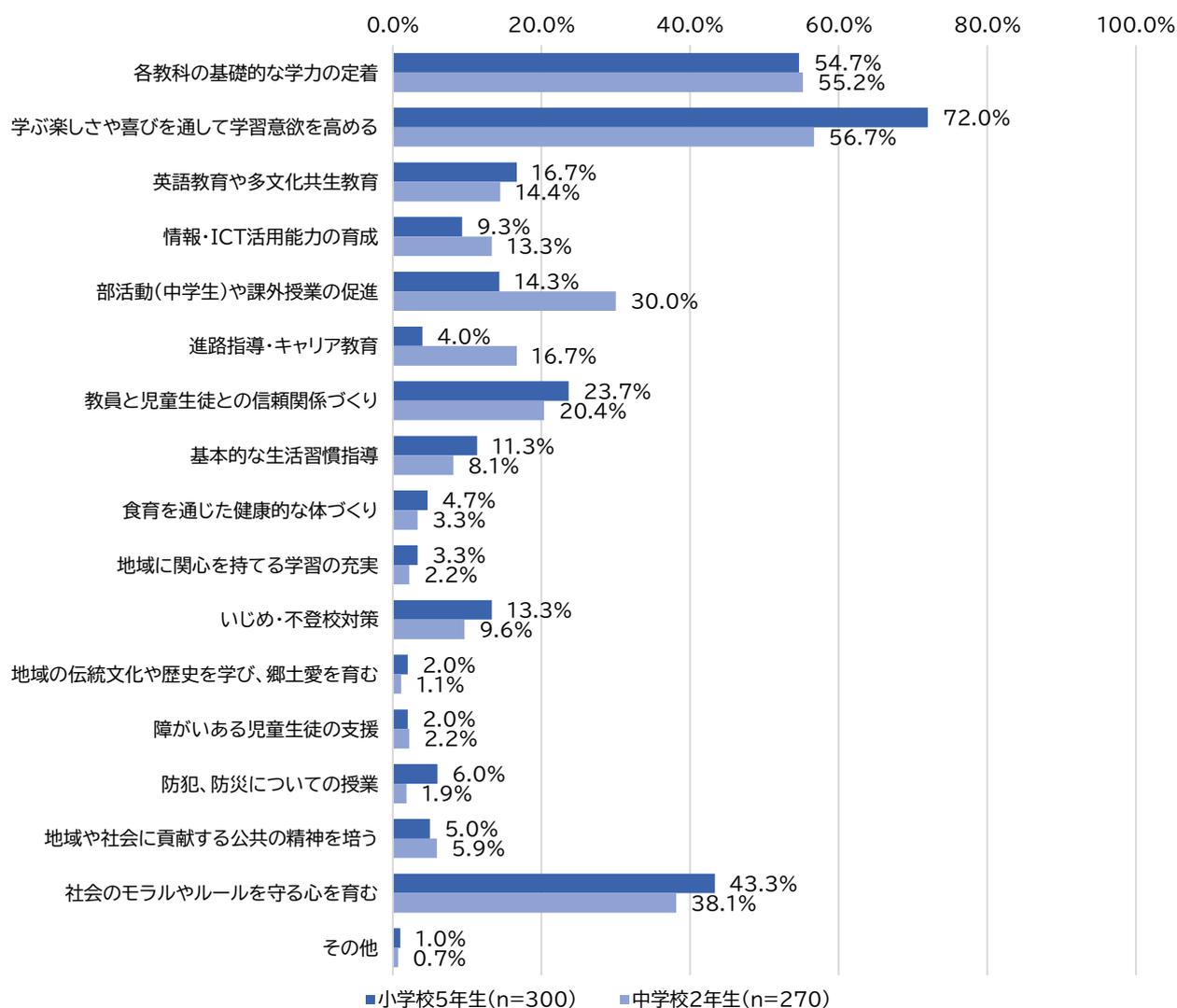


問 18 学校に期待する教育や指導は何ですか。(選択は3つまで)

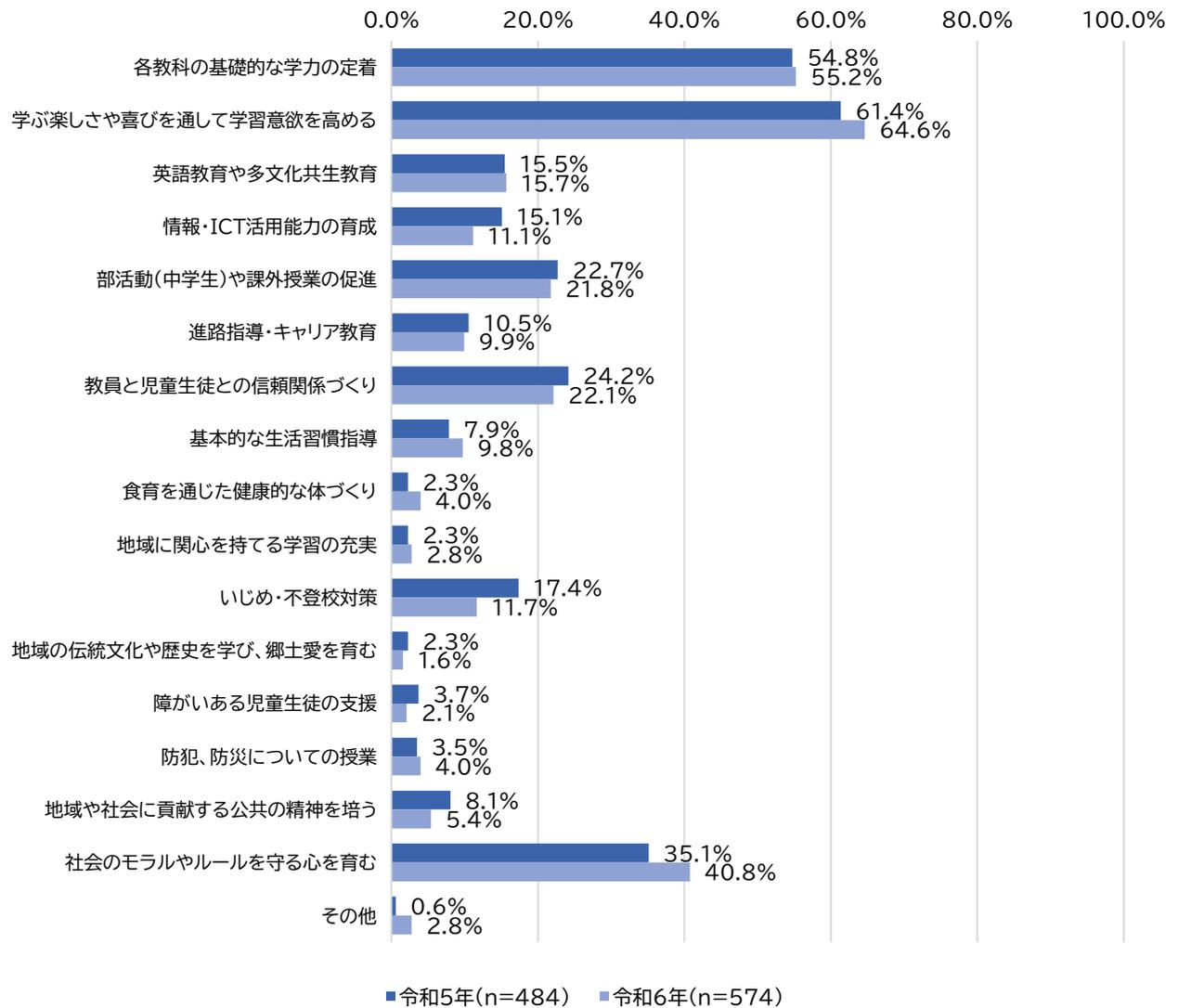
小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「学ぶ楽しさや喜びを通して学習意欲を高める」が72.0%と56.7%と最も高く、次いで「各教科の基礎的な学力の定着」が54.7%と55.2%、「社会のモラルやルールを守る心を育む」が43.3%と38.1%と続き、小学校5年生の保護者では「教員と児童生徒との信頼関係づくり」が23.7%、中学校2年生の保護者では「部活動(中学生)や課外授業の促進」が30.0%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「いじめ・不登校対策」という回答率が低下(令和5年17.4%→令和6年11.7%)しているほか、「社会のモラルやルールを守る心を育む」という回答率が低下(令和5年35.1%→令和6年40.8%)しています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉

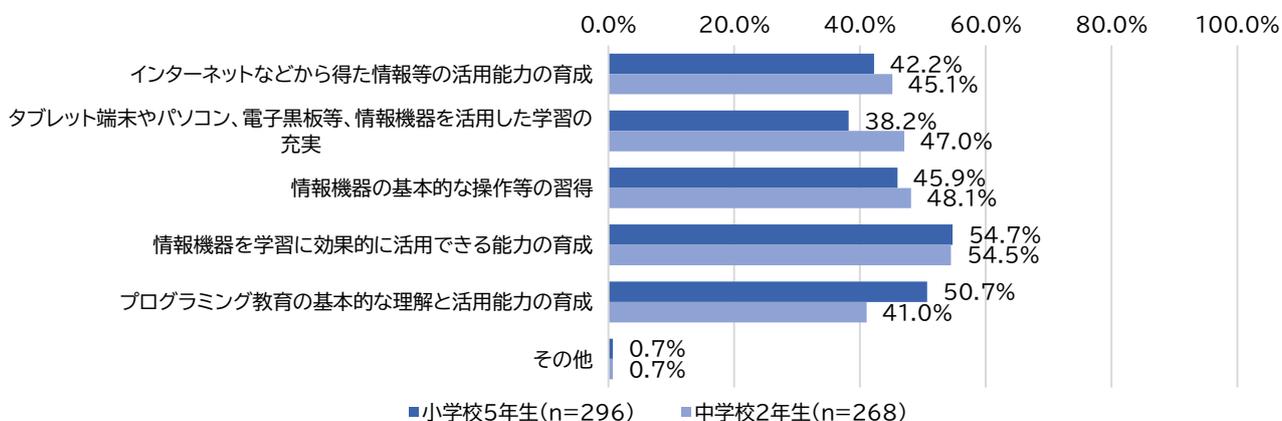


問 19 ICT(情報通信技術)活用教育に、どのようなことを期待しますか。(選択は3つまで)

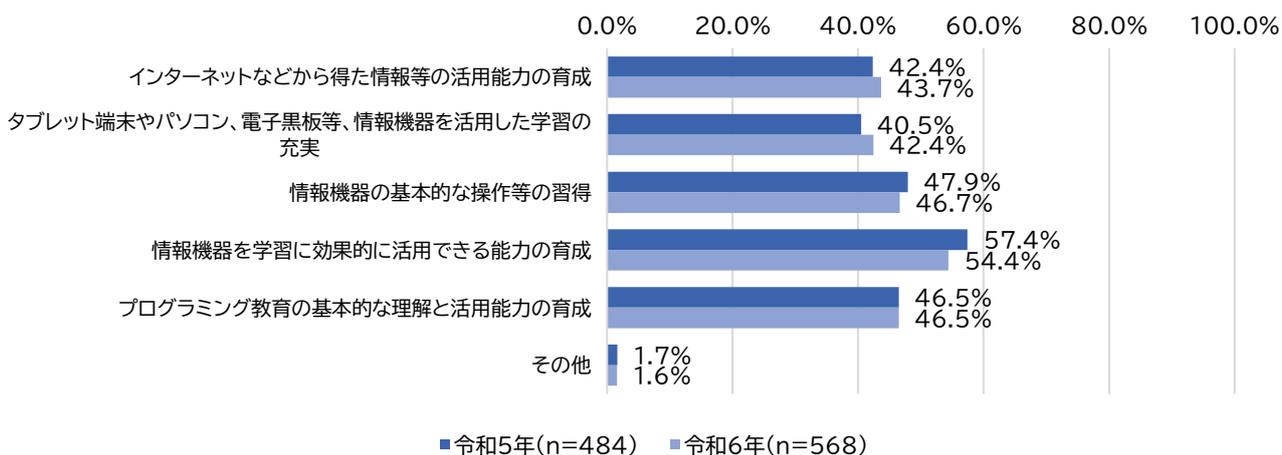
小学校5年生の保護者では、「情報機器を学習に効果的に活用できる能力の育成」が 54.7%と最も高く、次いで「プログラミング教育の基本的な理解と活用能力の育成」が 50.7%、「情報機器の基本的な操作等の習得」が 45.9%、「インターネットなどから得た情報等の活用能力の育成」が 42.2%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「情報機器を学習に効果的に活用できる能力の育成」が 54.5%と最も高く、次いで「情報機器の基本的な操作等の習得」が 48.1%、「タブレット端末やパソコン、電子黒板等、情報機器を活用した学習の充実」が 47.0%、「インターネットなどから得た情報等の活用能力の育成」が 45.1%と続いています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉

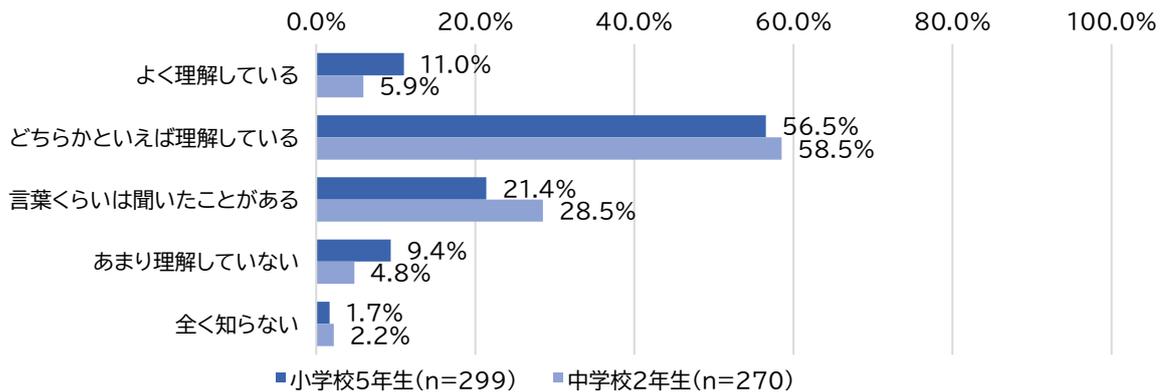


問 20 あなたはSDGs(エスディーゼーズ)について知っていますか(どれかひとつを選択)

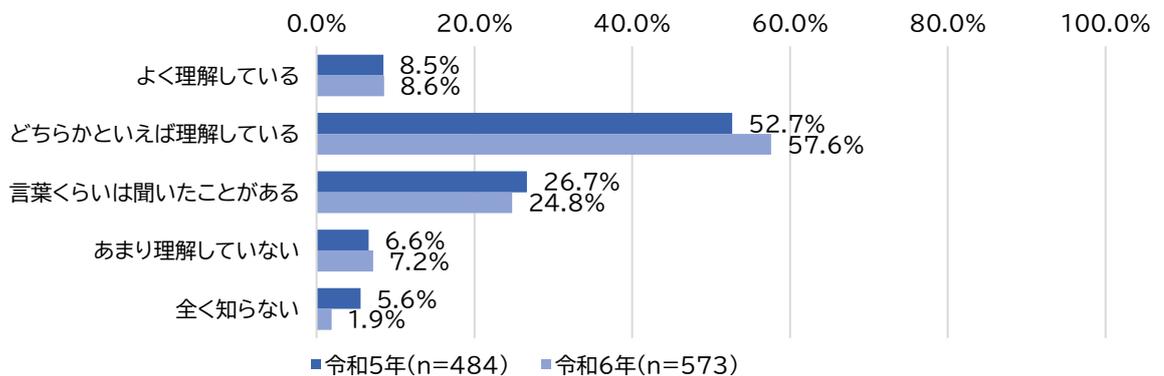
小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「どちらかといえば理解している」が56.5%と58.5%と最も高く、次いで「言葉くらいは聞いたことがある」が21.4%と28.5%、「よく理解している」が11.0%と5.9%、「あまり理解していない」が9.4%と4.8%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「よく理解している」と「どちらかといえば理解している」を合わせた回答率が上昇(令和5年 61.2%→令和6年 66.2%)しています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉



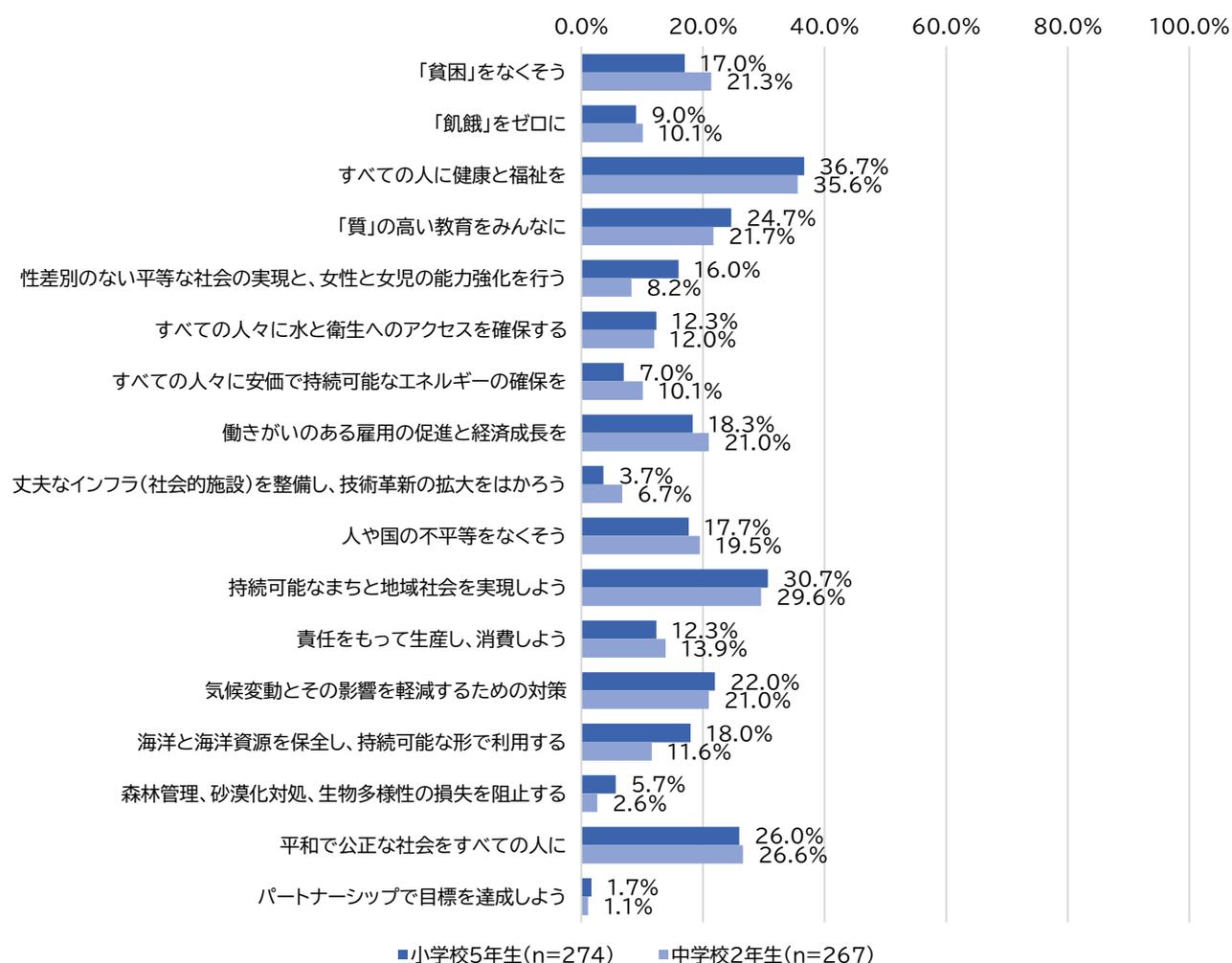
問 20-2 これらの 17 個の目標のうち、あなたが興味のある目標はどれですか。(選択は3 つまで)

小学校5年生の保護者では、「すべての人に健康と福祉を」が 36.7%と最も高く、次いで「持続可能なまちと地域社会を実現しよう」が 30.7%、「平和で公正な社会をすべての人に」が 26.0%、「質」の高い教育をみんなに」が 24.7%と続いています。

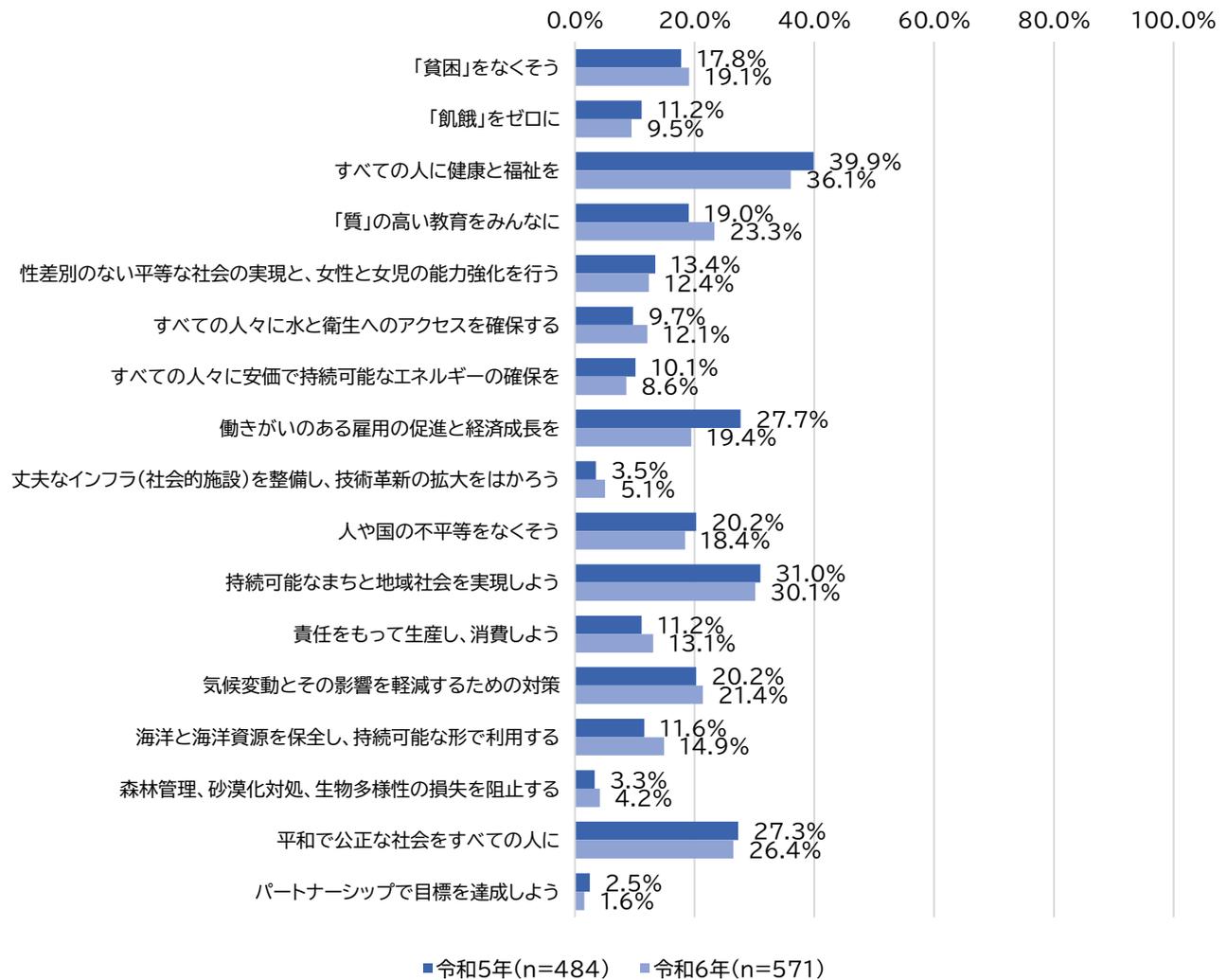
中学校2年生の保護者では、「すべての人に健康と福祉を」が 35.6%と最も高く、次いで「持続可能なまちと地域社会を実現しよう」が 29.6%、「平和で公正な社会をすべての人に」が 26.6%、「質」の高い教育をみんなに」が 21.7%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「働きがいのある雇用の促進と経済成長を」という回答率が低下(令和5年 27.7%→令和6年 19.4%)しています。

<小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年度)>



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉

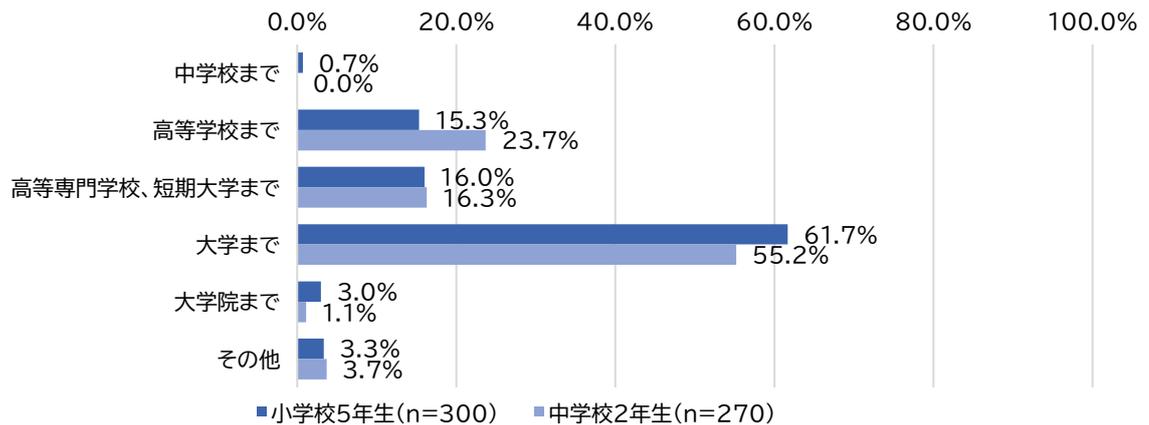


問 21 お子さんにどの段階の学校まで進んでほしいですか。(どれかひとつを選択)

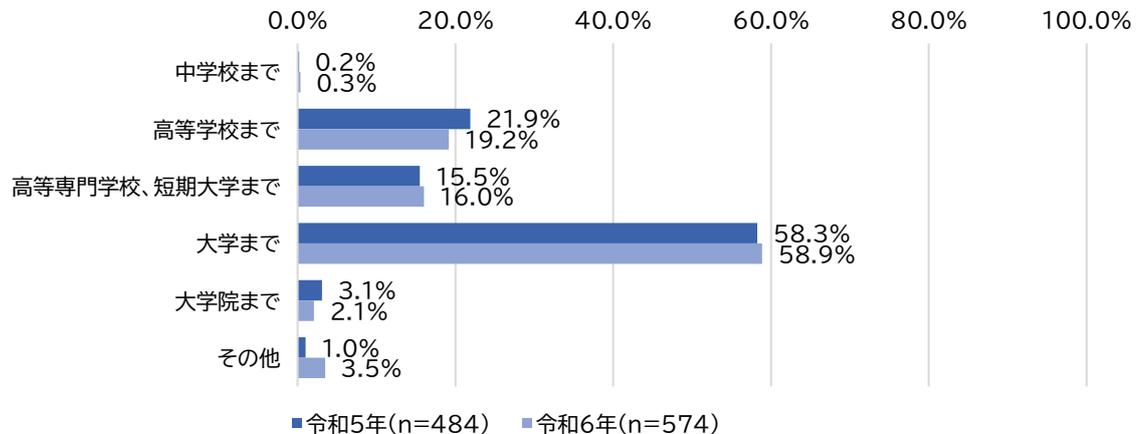
小学校5年生の保護者では、「大学まで」が 61.7%と最も高く、次いで「高等専門学校、短期大学まで」が 16.0%、「高等学校まで」が 15.3%、「その他」が 3.3%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「大学まで」が 55.2%と最も高く、次いで「高等学校まで」が 23.7%、「高等専門学校、短期大学まで」が 16.3%、「その他」が 3.7%と続いています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉

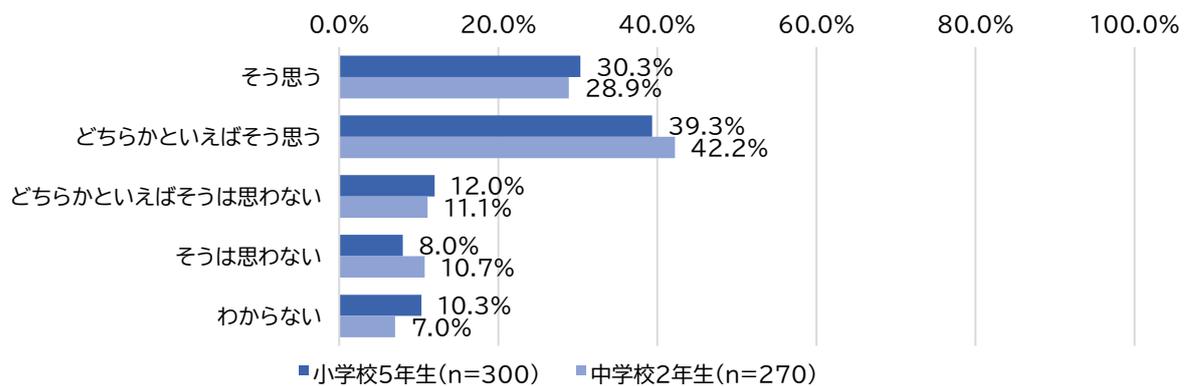


問 22 お子さんに外国で学ぶ機会をもって欲しいと思いますか。(どれかひとつを選択)

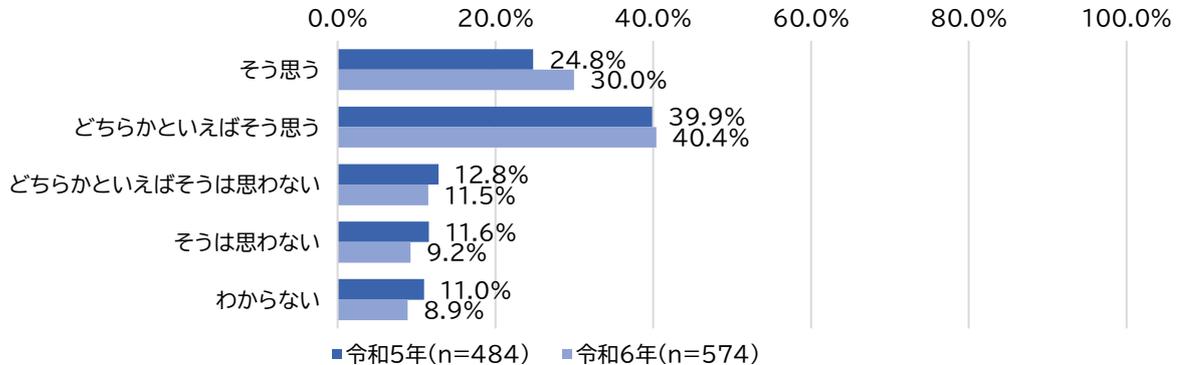
小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「どちらかといえばそう思う」が 39.3%と 42.2%と最も高く、次いで「そう思う」が 30.3%と 28.9%、「どちらかといえばそうは思わない」が 12.0%と 11.1%と続き、小学校5年生の保護者では「わからない」が 10.3%、中学校2年生の保護者では「そうは思わない」が 10.7%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた回答率が上昇(令和5年 64.7%→令和6年 70.4%)しています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉



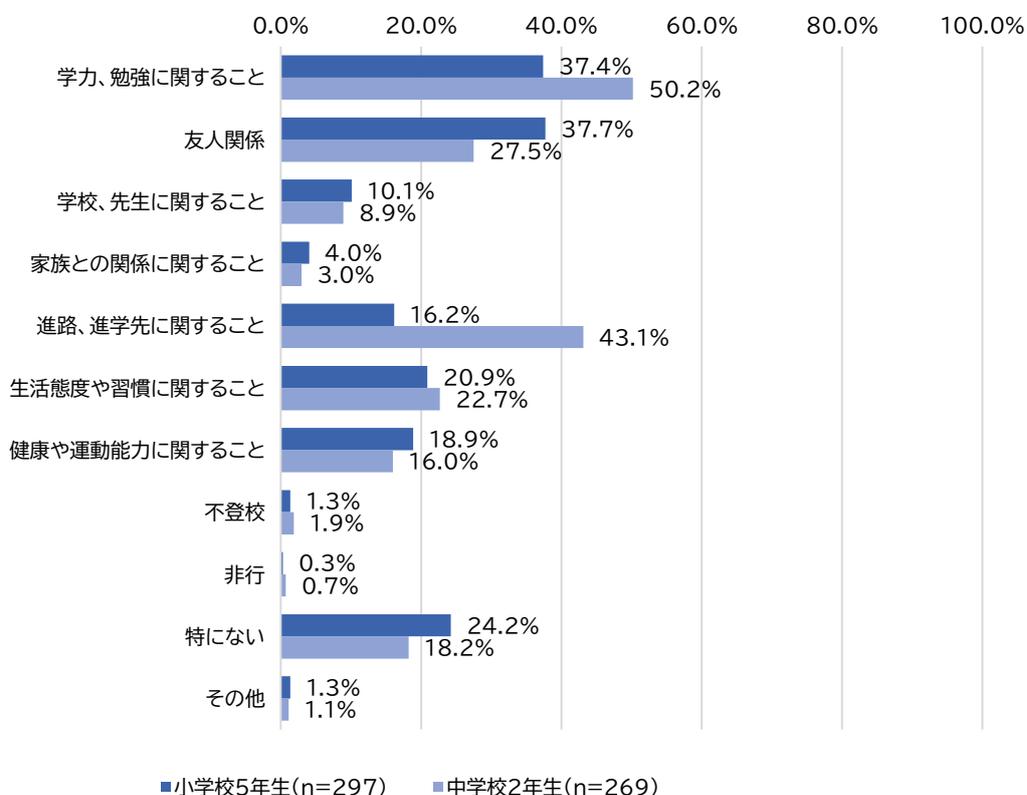
問 23 お子さんについて、悩んでいることや、不安に思っていることがありますか。ある場合、それはどんなことですか。(選択は3つまで)

小学校5年生の保護者では、「友人関係」が37.7%と最も高く、次いで「学力、勉強に関すること」が37.4%、「特にない」が24.2%「生活態度や習慣に関すること」が20.9%と続いています。

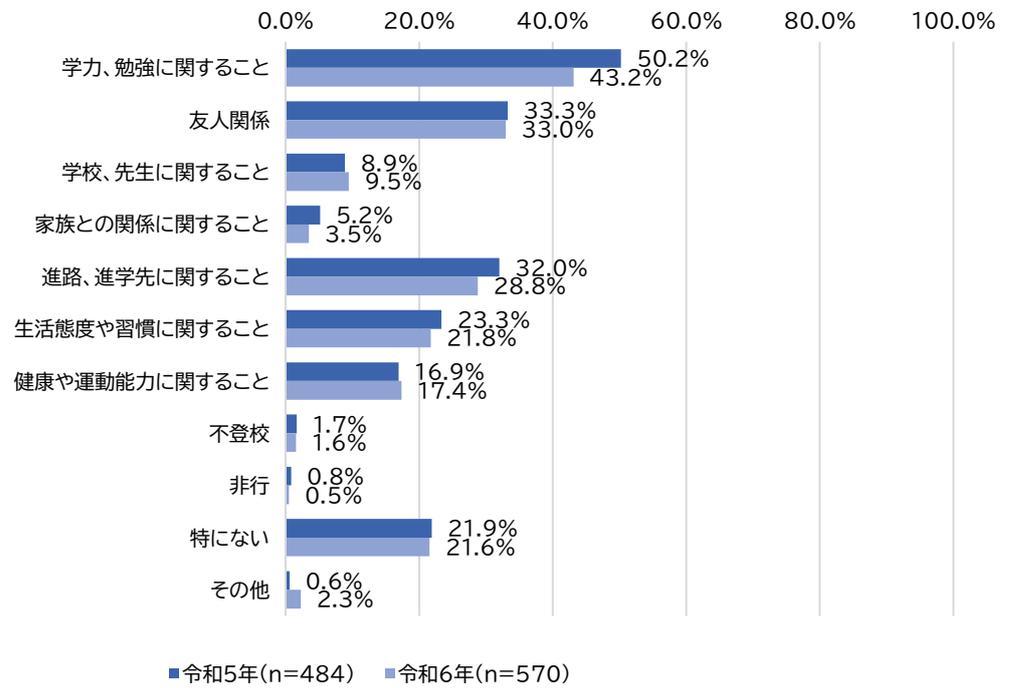
中学校2年生の保護者では、「学力、勉強に関すること」が50.2%と最も高く、次いで「進路、進学先に関すること」が43.1%、「友人関係」が27.5%、「生活態度や習慣に関すること」が22.7%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「学力、勉強に関すること」という回答率が低下(令和5年50.2%→令和6年43.2%)しています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉

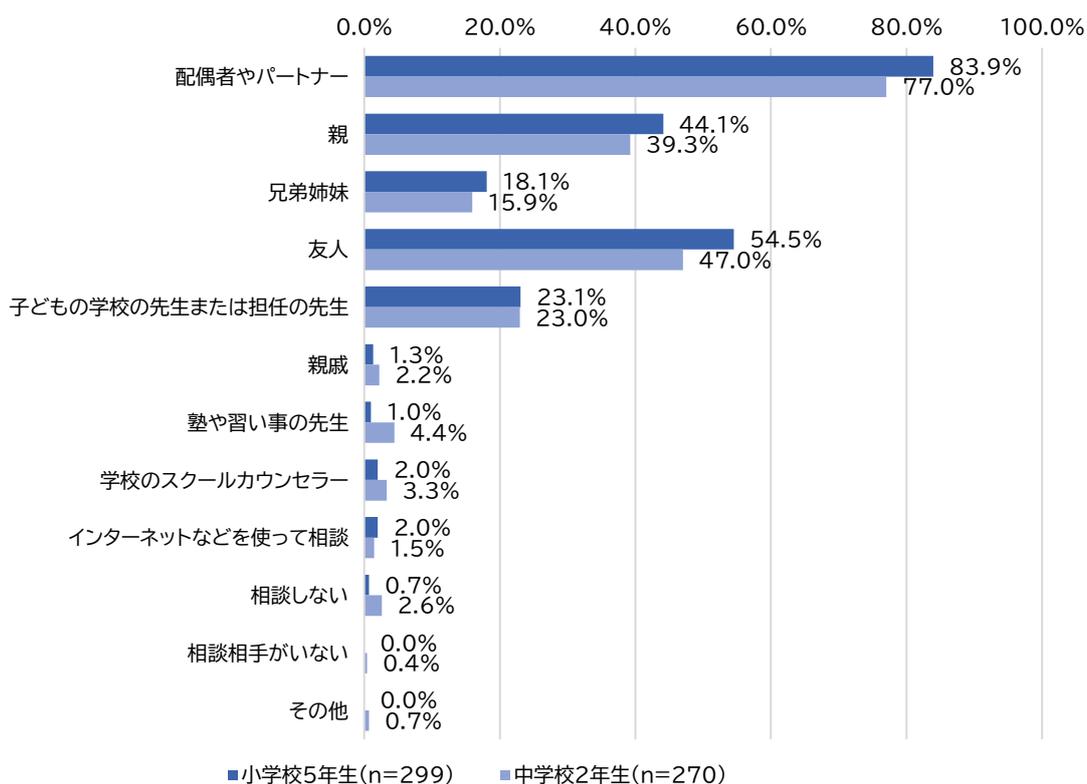


問24 あなたがお子さんのことで困ったり悩んだりしたときに、誰に相談をしますか。(選択は3つまで)

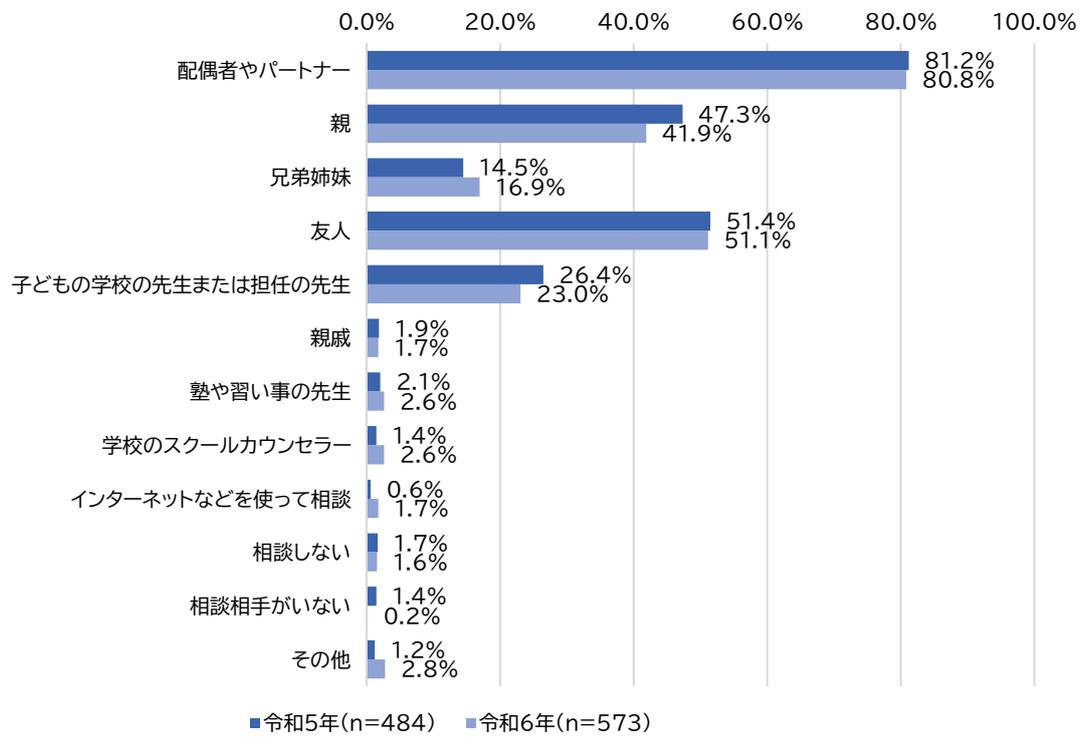
小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「配偶者やパートナー」が 83.9%と 77.0%と最も高く、次いで「友人」が 54.5%と 47.0%、「親」が 44.1%と 39.3%、「子どもの学校の先生または担任の先生」が 23.1%と 23.0%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「親」という回答率が低下(令和5年 47.3%→令和6年 41.9%)しています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉

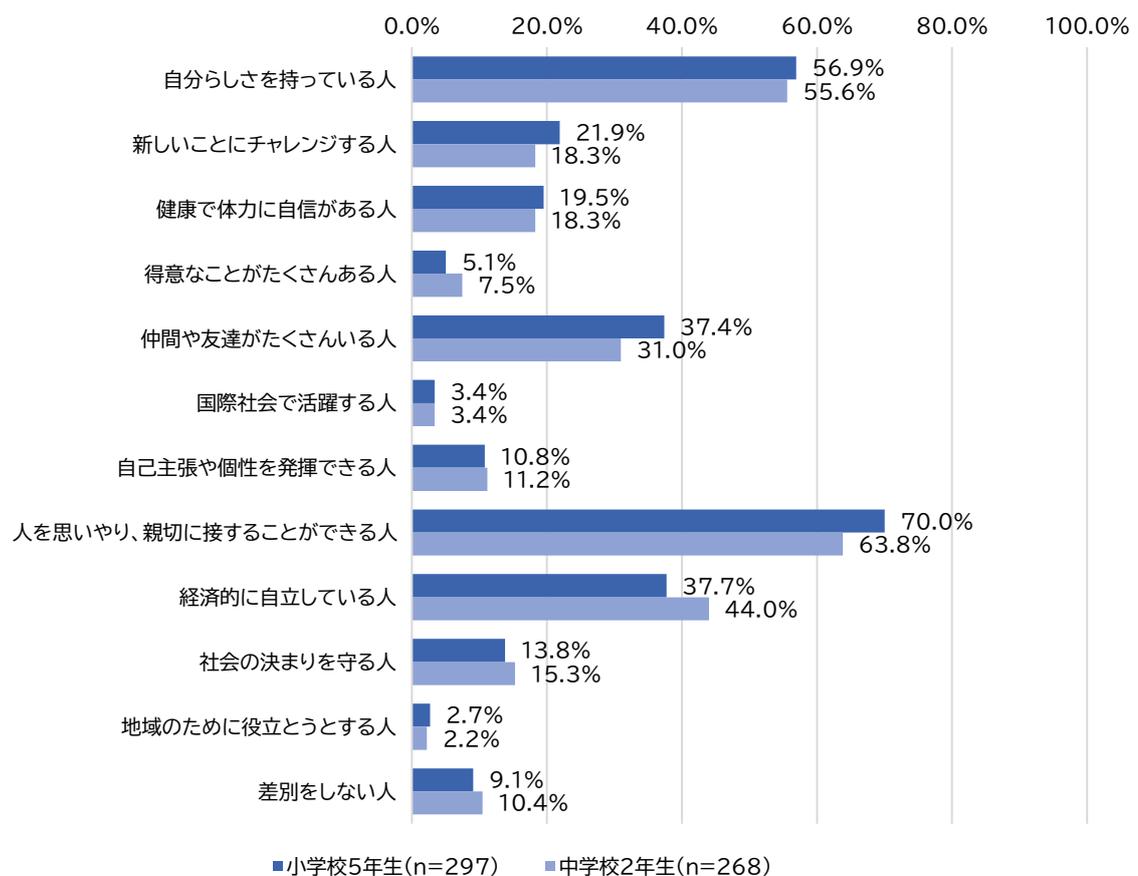


問 25 お子さんには、将来どのような人に成長して欲しいと思いますか。(選択は3つまで)

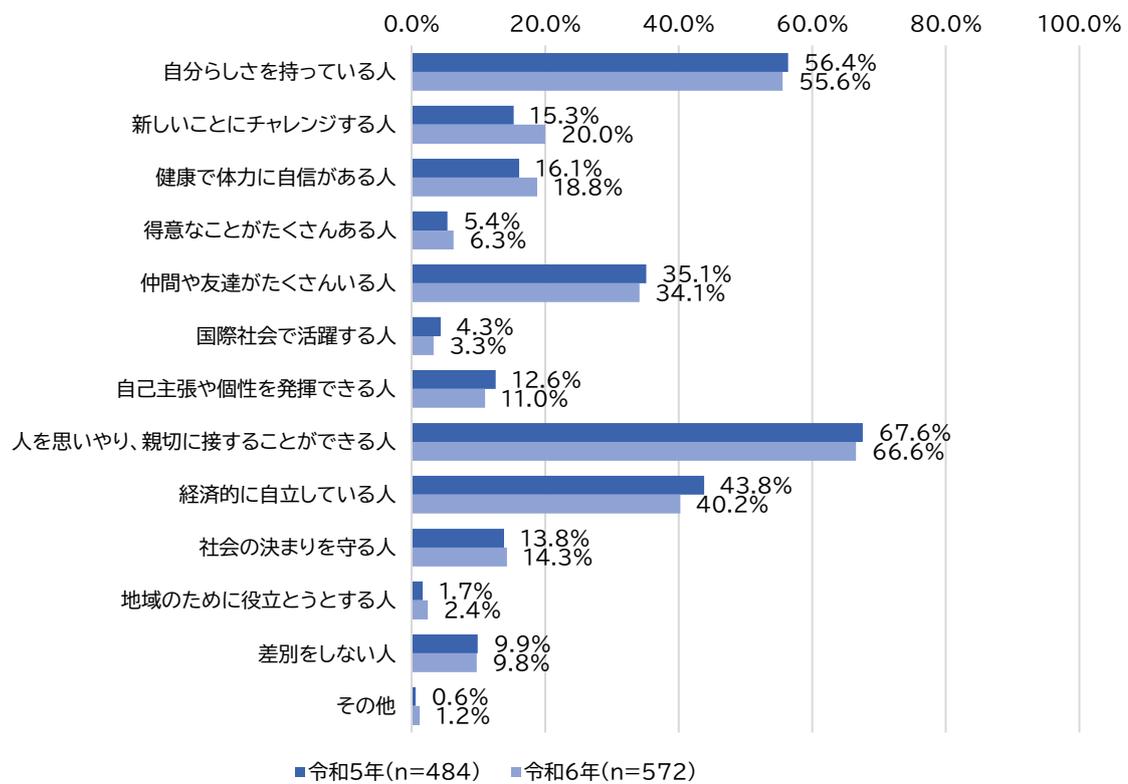
小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「人を思いやり、親切に接することができる人」が 70.0%と 63.8%と最も高く、次いで「自分らしさを持っている人」が 56.9%と 55.6%、「経済的に自立している人」が 37.7%と 44.0%、「仲間や友達がたくさんいる人」が 37.4%と 31.0%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「新しいことにチャレンジする人」という回答率が上昇(令和5年 15.3%→令和6年 20.0%)しています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉

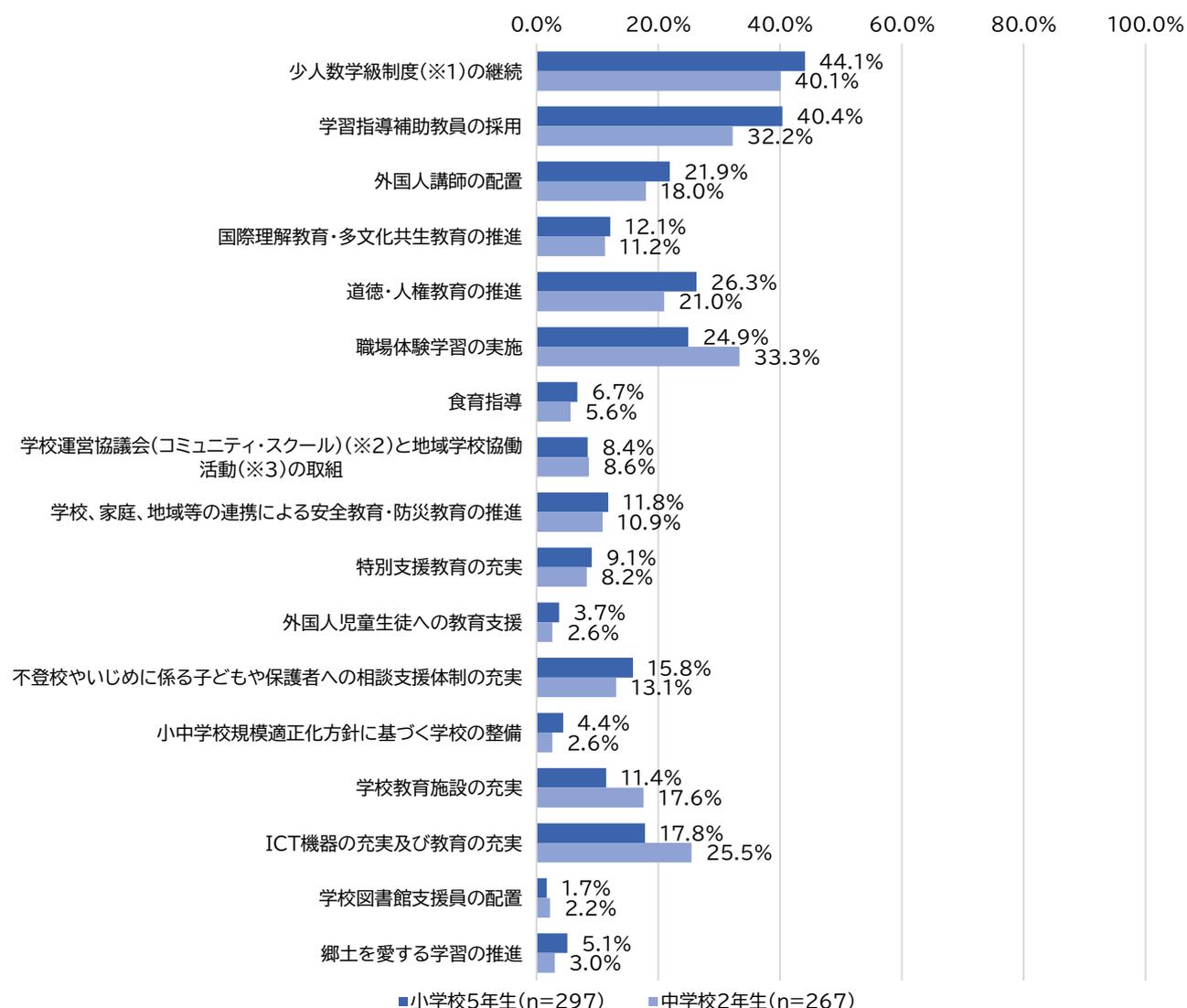


**問 26 蒲郡市が現在行っている学校教育施策について、重要だと思うことはどれですか。
(選択は3つまで)**

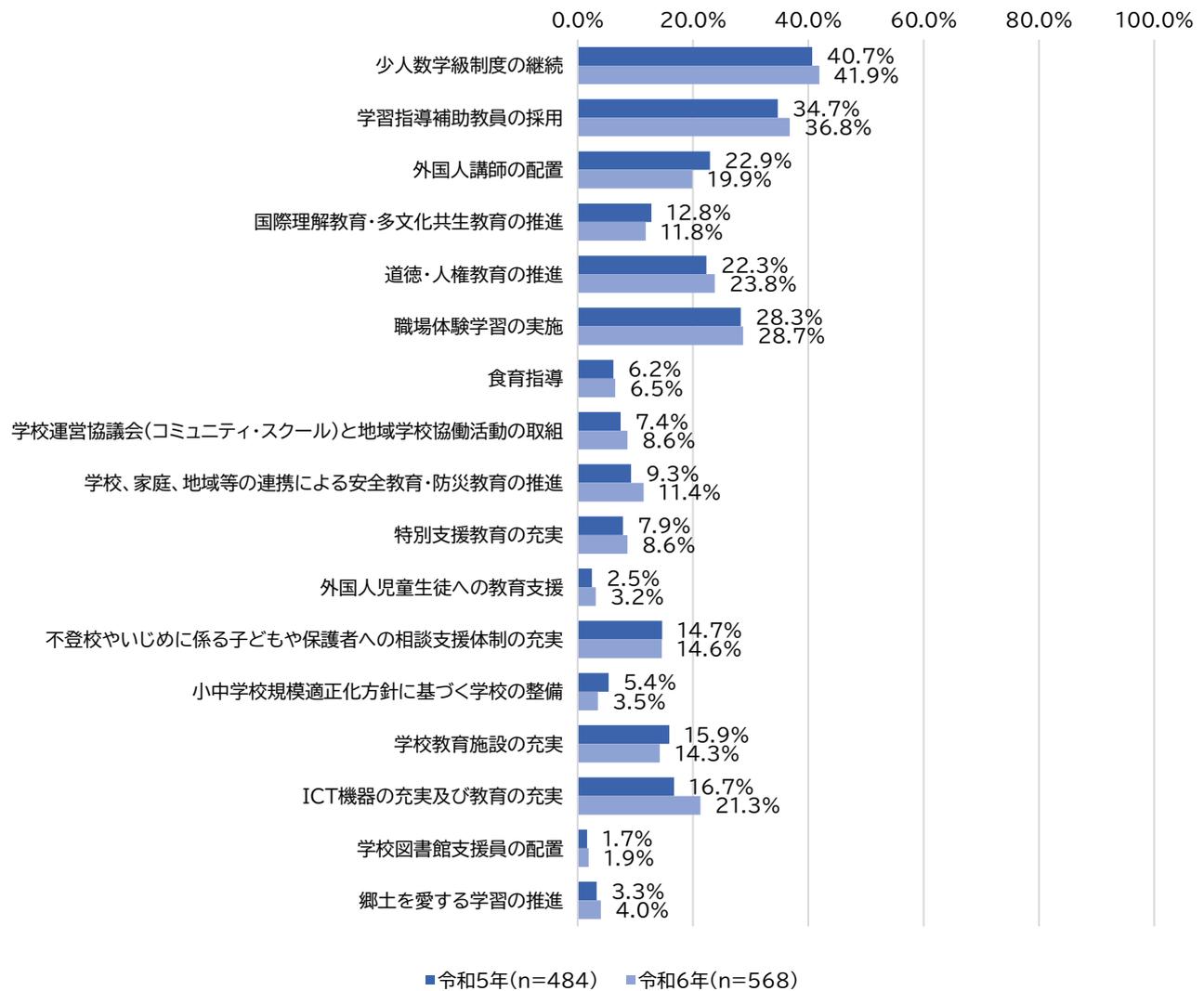
小学校5年生の保護者では、「少人数学級制度の継続」が44.1%と最も高く、次いで「学習指導補助教員の採用」が40.4%、「道徳・人権教育の推進」が26.3%、「職場体験学習の実施」が24.9%と続いています。中学校2年生の保護者では、「少人数学級制度の継続」が40.1%と最も高く、次いで「職場体験学習の実施」が33.3%、「学習指導補助教員の採用」が32.2%、「ICT機器の充実及び教育の充実」が25.5%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「ICT機器の充実及び教育の充実」という回答率が上昇(令和5年16.7%→令和6年21.3%)しています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉



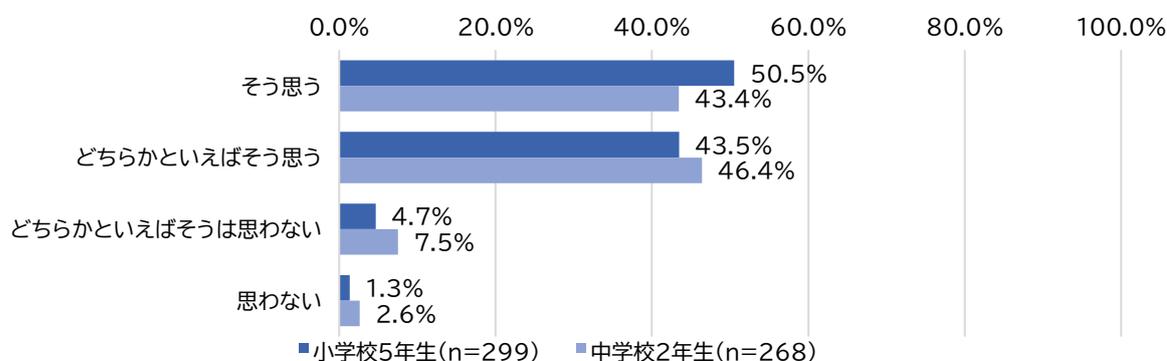
問 27 あなたは、機会があれば、興味あることについて学びたいと思いますか。(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者では、「そう思う」が 50.5%と最も高く、次いで「どちらかといえばそう思う」が 43.5%、「どちらかといえばそうは思わない」が 4.7%、「思わない」が 1.3%と続いています。

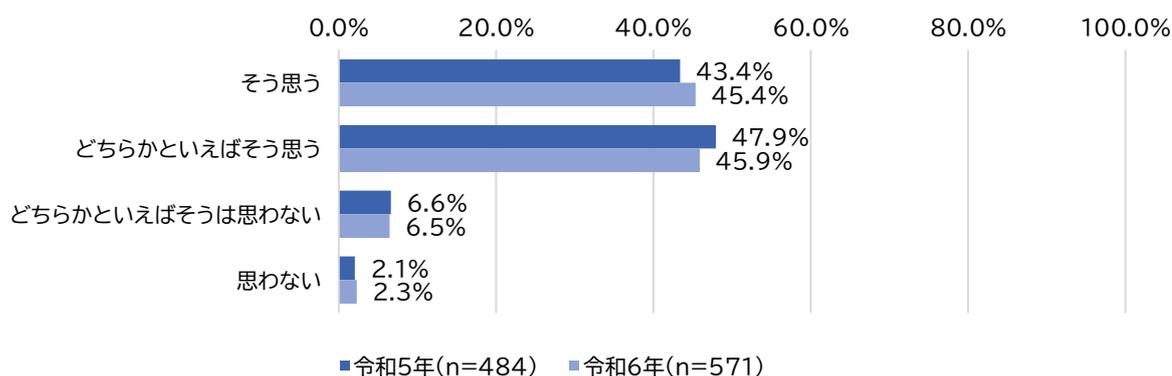
中学校2年生の保護者では、「どちらかといえばそう思う」が 46.4%と最も高く、次いで「そう思う」が 43.4%、「どちらかといえばそうは思わない」が 7.5%「思わない」が 2.6%と続いています。

保護者全体の経年比較では、全体として令和5年と令和6年で各回答率にほぼ変わりはありません。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉



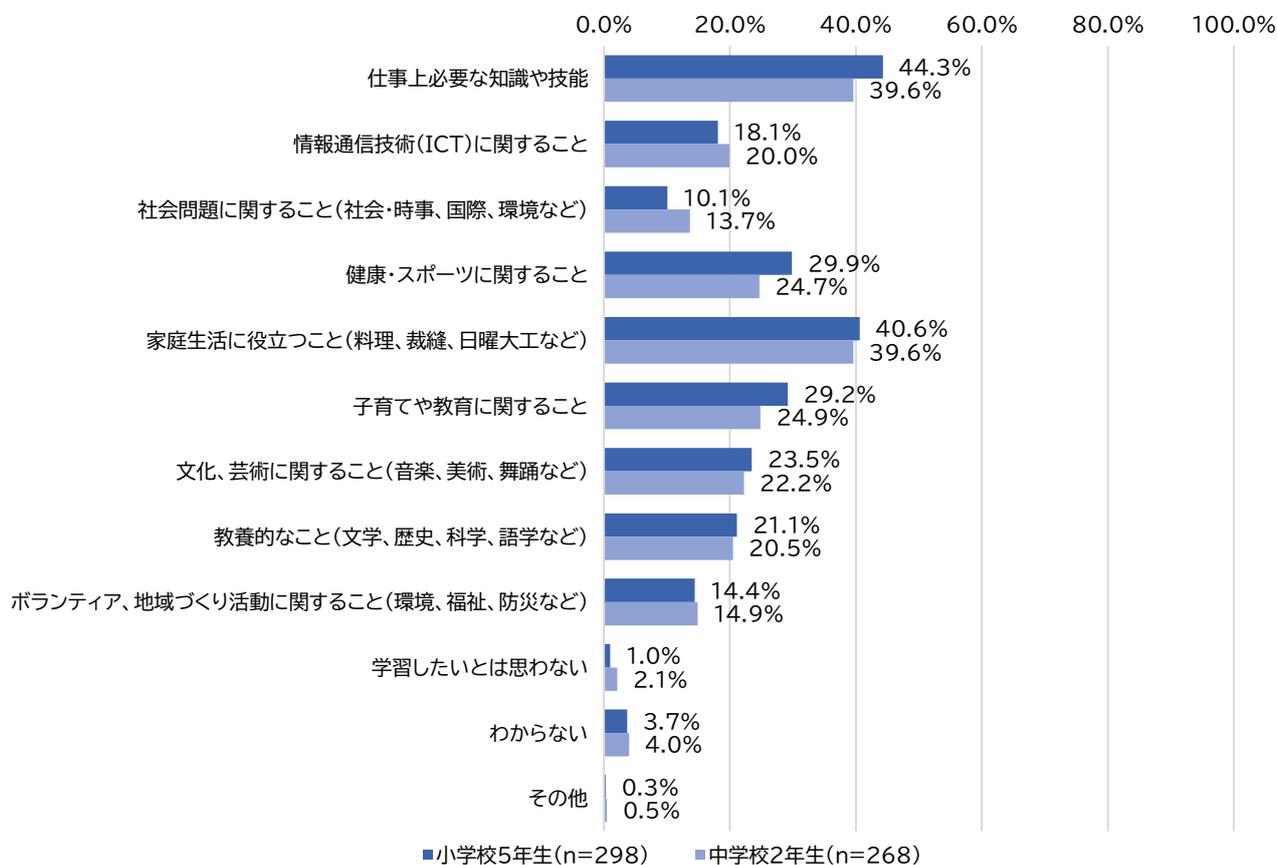
問 28 あなたが生涯学習として学びたいことはどのようなことですか。(選択は3つまで)

小学校5年生の保護者では、「工作上必要な知識や技能」が 44.3%と最も高く、次いで「家庭生活に役立つこと(料理、裁縫、日曜大工など)」が 40.6%、「健康・スポーツに関すること」が 29.9%、「子育てや教育に関すること」が 29.2%と続いています。

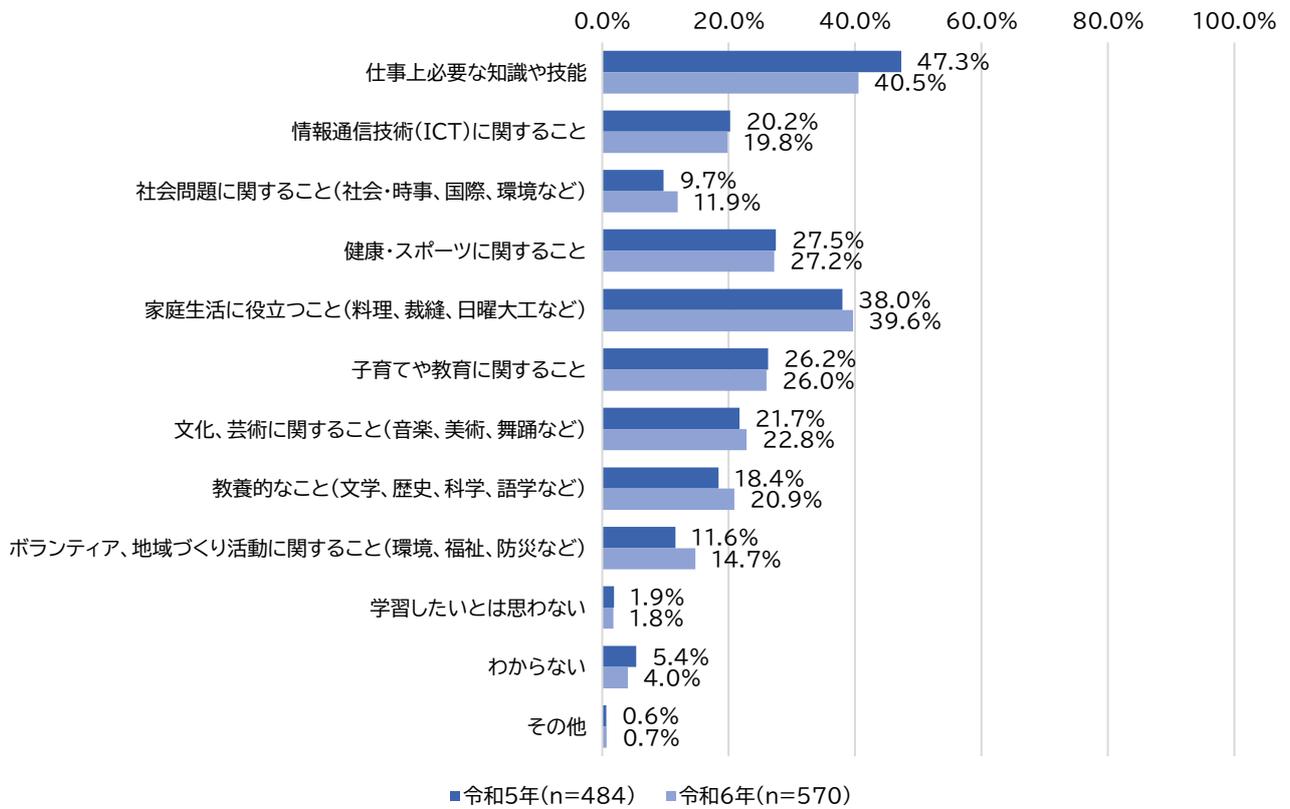
中学校2年生の保護者では「工作上必要な知識や技能」と「家庭生活に役立つこと(料理、裁縫、日曜大工など)」がともに 39.6%と最も高く、次いで「子育てや教育に関すること」が 24.9%、「健康・スポーツに関すること」が 24.7%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「工作上必要な知識や技能」という回答率が低下(令和5年 47.3%→令和6年 40.5%)しています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉

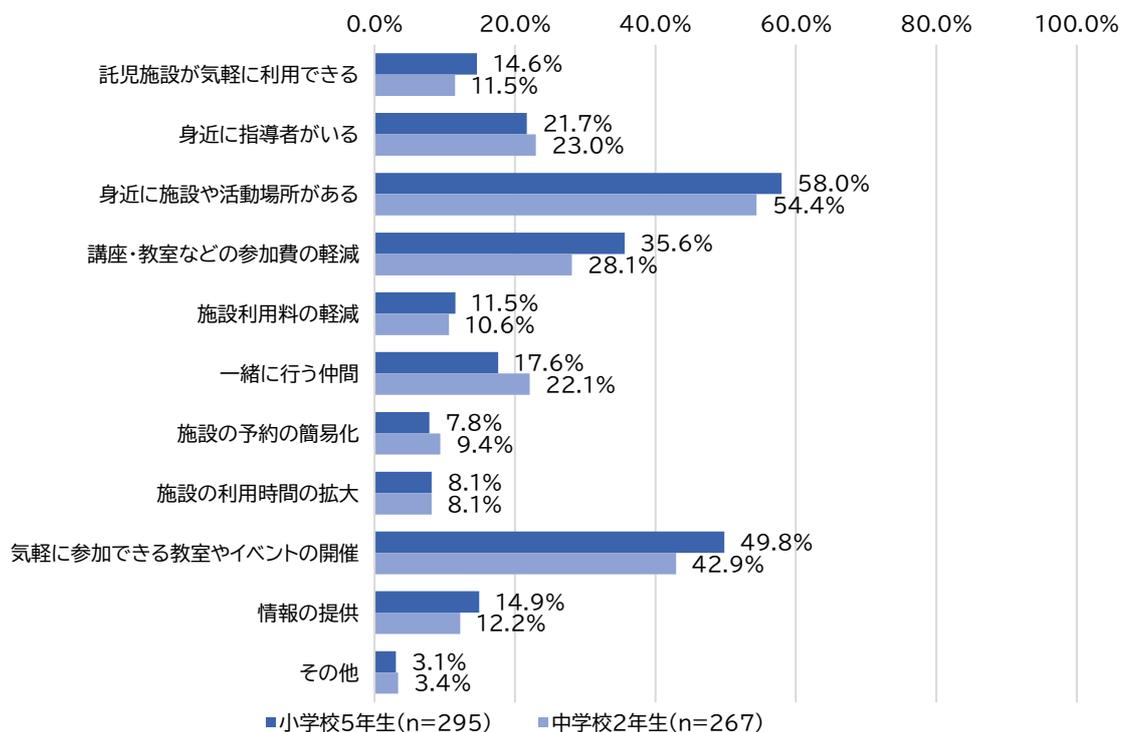


問 29 あなたは、どんな条件が整えば、生涯学習をもっとできると思いますか。(選択は3つまで)

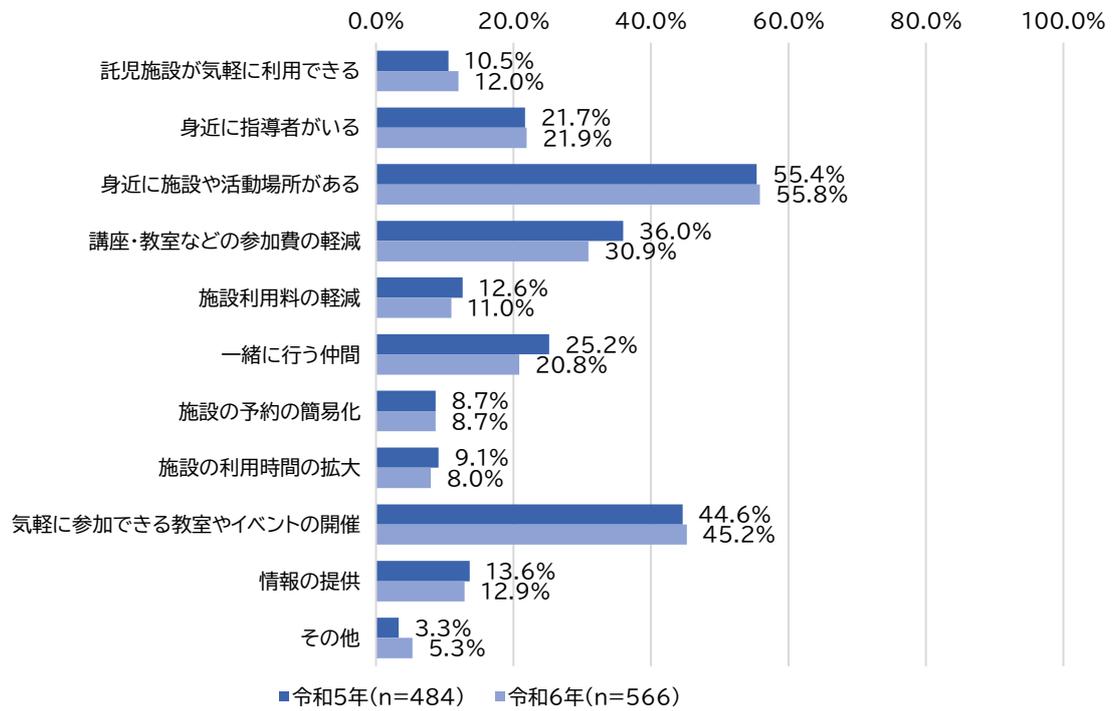
小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「身近に施設や活動場所がある」が58.0%と54.4%と最も高く、次いで「気軽に参加できる教室やイベントの開催」が49.8%と42.9%、「講座・教室などの参加費の軽減」が35.6%と28.1%、「身近に指導者がいる」が21.7%と23.0%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「講座・教室などの参加費の軽減」という回答率が低下(令和5年36.0%→令和6年30.9%)しています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者(令和6年)〉



〈保護者全体 経年比較(令和5年→令和6年)〉



令和5年度 蒲郡市教育事務点検評価アンケート報告書

発行:蒲郡市教育委員会

編集:蒲郡市教育委員会 教育政策課

〒443-8601 愛知県蒲郡市旭町 17 番1号

TEL:0533-66-1166

FAX:0533-66-1184