

蒲郡市教育振興基本計画  
アンケート調査結果報告書

令和4年8月  
蒲郡市教育委員会

# 目次

1 調査の概要	1
(1) 目的	1
(2) 調査方法や回収結果	1
2 集計結果	2
(1) 小中学生調査	2
問1 あなたの性別について教えてください	2
問2 あなたはいつも、どんな生活をしていますか？	2
問3 あなたは、普段（学校のある日）授業が終わった後、どのように過ごしていますか？	4
問4 あなたは、休日をどのように過ごしていますか？	5
問5 あなたは普段（学校のある日）、家や塾で1日にどのくらい勉強しますか？	6
問6 あなたは、学校が休みの日に、家や塾で1日にどのくらいの時間勉強しますか？	6
問7 あなたが、今、とくにがんばっていることは何ですか？	7
問8 あなたが、今、とくに大切にしたいものは何ですか？	9
問9 あなたは、毎日、学校に行くことが楽しいですか？	10
問10 あなたは、あなたの学校が好きですか？	11
問11 あなたは、学校の授業が好きですか？	12
問12 あなたは、学校生活ではどんなときに楽しいと感じますか？	12
問13 あなたは、学校の授業がどの程度わかりますか？	13
問14 あなたと学校の友達とのかかわりはどのようなものですか？	14
問15 学校でとくにしてほしいことは何ですか？	15
問16 あなたは学校の先生について、どのように感じていますか？	17
問17 ニュースなどで「いじめ」の話題がたびたび取り上げられることがありますが、あなたは どうしたらいじめを減らしたり、解決できると思いますか？	19
問18 あなたはSDGsについて知っていますか？	20
問18—2 これら17個の目標のうち、あなたが興味のある目標はどれですか？	21
問19 あなたは将来どのような人になりたいですか？	22
問20 あなたは、どのような仕事に興味を持っていますか？	23
問21 あなたは、将来、外国で学んでみたいと思いますか？	24
問22 あなたは、悩んでいることや、不安に思っていることがありますか？あるならそれはどんな ことですか？	24
問23 あなたが、困っていることや悩みなどを相談する相手はどなたですか？	26
(2) 保護者調査	28
問1 あなたの性別について教えてください	28
問2 あなたがお住まいの地域（中学校区）を教えてください	28
問3 あなたは蒲郡市内の小中学校に在籍していたことがありますか？	29
問4 このアンケートを持ち帰ったお子さんは何年生ですか？	29

問5	お子さんは、決まった時刻に寝起きしていますか？	29
問6	お子さんは、普段（学校のある日）朝食を食べていますか？	30
問7	日頃、お子さんとどのくらい会話をしますか？	30
問8	お子さんとの会話はどのような内容が多いですか？	31
問9	テレビやゲームの時間を、ご家庭で決めていますか？	31
問10	お子さんにお手伝いや家事分担など、ご家庭での役割を持たせていますか？	32
問11	ご家庭における教育で大切なことは何だと思えますか？	32
問12	お子さんは、普段（学校のある日）、家や塾で1日にどのくらい勉強しますか？	33
問13	お子さんは、学校が休みの日に、家や塾で1日にどのくらいの時間勉強しますか？	33
問14	お子さんは、家で、スマートフォンやパソコンなどのICT機器を、勉強のために使っていますか？	34
問15	お子さんは、家で、読書をしていますか？	34
問16	お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていると思えますか？	35
問17	学校は、お子さんの教育や成長について、定期的に役に立つ情報を提供していますか？	36
問18	新型コロナウイルス感染症の流行以降、あなたと学校とのコミュニケーションは増えましたか？	38
問19	学校に期待する教育や指導は何ですか？	39
問20	ICT（情報通信技術）活用教育に、どのようなことを期待しますか？	41
問21	あなたはSDGs（エスディーゼズ）について知っていますか？	41
問21-2	これらの17個の目標のうち、あなたが興味のある目標はどれですか？	42
問22	お子さんにどの段階の学校まで進んでほしいですか？	43
問23	お子さんに外国で学ぶ機会をもって欲しいと思えますか？	43
問24	お子さんについて、悩んでいることや、不安に思っていることがありますか？ある場合、それはどんなことですか？	44
問25	あなたがお子さんのことで困ったり悩んだりしたときに、誰に相談をしますか？	45
問26	お子さんには、将来どのような人に成長して欲しいと思えますか？	48
問27	蒲郡市が現在行っている学校教育施策について、重要だと思うことはどれですか？	49
問28	あなたは、機会があれば、興味あることがらについて学びたいと思えますか？	52
問29	あなたが生涯学習として学びたいことはどのようなことですか？	52
問30	あなたは、どんな条件が整えば、生涯学習をもっとできると思えますか？	53
(3)	一般市民調査	54
問1	あなたの性別について教えてください	54
問2	あなたの年代を教えてください	54
問3	あなたは蒲郡市内の小中学校に在籍していたことがありますか？	54
問4	あなたのお仕事または通っている学校の場所は、蒲郡市内・市外のどちらですか？	55
問5	あなたは、蒲郡市やご自分のお住まいの地域に親しみや愛着を感じていますか？	55
問6	あなたは、1か月のうち、休日は何日くらいありますか？	56

問7	あなたは、蒲郡市の子どもたちが、どのように育ってほしいと思いますか？	56
問8	あなたは、蒲郡の子どもたちが健やかに育つため、地域でどのような取組が必要だと思いますか？	57
問9	あなたが学校の教育活動に支援や協力ができると思うことはどんなことですか？	58
問10	あなたはSDGs（エスディーゼズ）について知っていますか？	59
問10-2	これらの17個の目標のうち、あなたが興味のある目標はどれですか？	60
問11	子どもたちが環境問題や自然科学について学ぶことは重要だと思いますか？	61
問12	あなたは、蒲郡市が主催する催事や講座等の情報はどのような方法で得ていますか？	61
問13	あなたは、機会があれば、興味あることがらについて学びたいと思いますか？	62
問14	あなたが生涯学習として学びたいことはどのようなことですか？	62
問15	生涯学習を通じて身につけた知識や技能、経験をどのように生かしますか、または生かしたいですか？	64
問16	あなたが生涯学習で学んだ場合、どのような成果を期待しますか？	64
問17	あなたが生涯学習を学ぶ場合、どこで講座が開催されると学習しやすいと思いますか？	65
問18	社会人が生涯学習を学びやすくするために必要な取組はどのようなことだと思いますか？	66
問19	あなたは、蒲郡市のスポーツ施設についてどのように思っていますか？	66
問20	あなたは、蒲郡市のスポーツに関する事業についてどのように思っていますか？	67
問21	あなたは、蒲郡の歴史や文化財を次世代に伝えることの必要性について、どう思いますか？	68
問22	より多くの市民が、蒲郡の文化芸術について関心を持つには、どのような取組が必要だと思いますか？	68
問23	あなたは日ごろ、地域活動に参加していますか？	69
問24	多くの人が地域活動に参加するためにはどのようなことが必要だと思いますか？	70

# 1 調査の概要

## (1) 目的

本調査は、蒲郡市の教育のあり方などを示す「蒲郡市教育振興基本計画」の策定にあたり、小学校5年生や中学校2年生とその保護者、一般市民における教育に関わる状況や今後の意向を把握し、計画策定の基礎資料とするために行うものです。

## (2) 調査方法や回収結果

本調査は、小学校5年生や中学校2年生とその保護者は学校を通じて調査票を配布・回収、一般市民は郵送にて調査票を配布・回収する方法で実施し、保護者及び一般市民はオンライン回答も併用し実施しました。

回収結果は、次のとおりです。

	配布数	回答数（ ）内は オンライン回答	無効 (白票)	有効回答数	有効回答率
小学校5年生	668	621	2	619	92.7%
中学校2年生	692	622	—	622	89.9%
保護者	1,356	1,269 (325)	31	1,238	91.3%
一般市民	1,500	634 (199)	—	634	42.3%
合計	4,216	3,146 (524)	33	3,113	73.8%

## (3) 本報告書の見方

- 割合はすべて百分率で表し、小数点以下第2位を四捨五入して算出しており、単数回答（どれかひとつに○、どれかひとつを選択）の設問は、百分率の合計が100.0%となるよう調整しています。
- 一部の設問は、クロス集計（回答者の属性や別の設問の回答別に集計）を行っており、集計表の見方は次のサンプルとおりです。

	回答者数	勉強	学校生活 (委員会、発表会など)	部活動	習い事 (スポーツ関係)	習い事 (音楽、芸術関係)	家の手伝い	その他	無回答
全体	619	49.4%	42.5%	0.0%	40.2%	15.3%	20.8%	9.9%	1.5%
好き	290	52.8%	50.3%	0.0%	42.1%	16.6%	24.1%	6.2%	0.7%
ふつう	283	49.8%	37.5%	0.0%	40.3%	14.8%	18.7%	10.2%	1.4%
好きではない(きらい)	33	27.3%	21.2%	0.0%	27.3%	15.2%	15.2%	33.3%	3.0%

このサンプルでは、自分の学校を「好き」という回答者290人のうち、いまとくにながらんでいることを「勉強」と回答した人の割合が52.8%。自分の学校を「ふつう」という回答者283人のうち、いまとくにながらんでいることを「勉強」と回答した人の割合が49.8%。という見方となります。なお、全体の回答者数には、属性や別の設問に無回答の人を含みます。

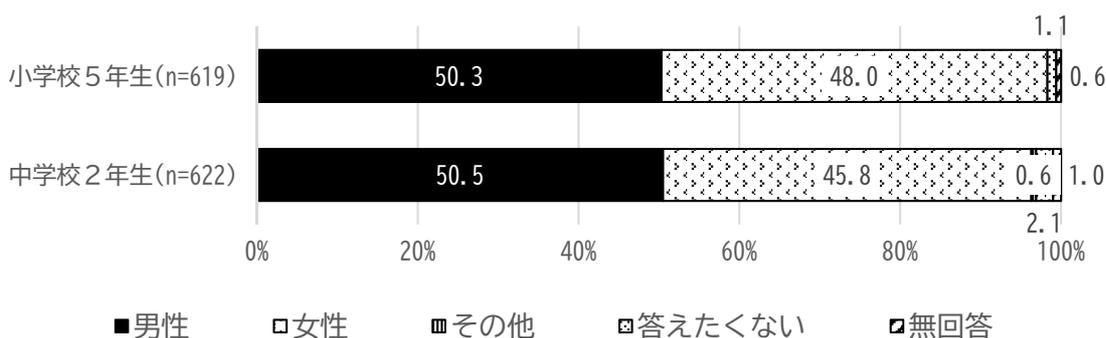
## 2 集計結果

### (1) 小中学生調査

#### 問1 あなたの性別について教えてください（どれかひとつに○）

小学校5年生では、「男性」が50.3%、「女性」が48.0%、「答えたくない」が1.1%と続いています。

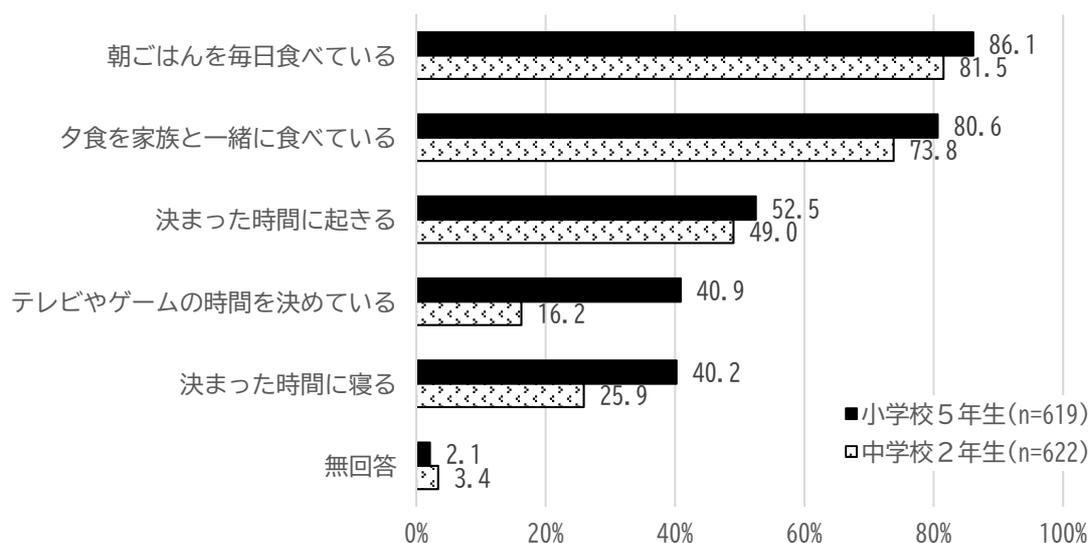
中学校2年生では、「男性」が50.5%、「女性」が45.8%、「答えたくない」が2.1%、「その他」が0.6%と続いています。



#### 問2 あなたはいつも、どんな生活をしていますか？（あてはまるものすべてに○）

小学校5年生では、「朝ごはんを毎日食べている」が86.1%と最も高く、次いで「夕食を家族と一緒に食べている」が80.6%、「決まった時間に起きる」が52.5%、「テレビやゲームの時間を決めている」が40.9%と続いています。

中学校2年生では、「朝ごはんを毎日食べている」が81.5%と最も高く、次いで「夕食を家族と一緒に食べている」が73.8%、「決まった時間に起きる」が49.0%、「決まった時間に寝る」が25.9%と続いています。



※複数回答（あてはまるものすべてに○、3つまでに○）のグラフは、小学校5年生の回答率の降順で並び替えを実施（以降も同様）

**【学校に対する意識別（問10の回答別）】**

学校に対する意識で見ると、小学校5年生、中学校2年生ともに、自分の学校を“好きではない（きらい）”という回答者は、「決まった時間に寝る」、「テレビやゲームの時間を決めている」をはじめ、すべての回答率が比較的低い傾向となっています。

（小学校5年生）

	回答者数	決まった時間に起きる	決まった時間に寝る	朝ごはんを毎日食べている	夕食を家族と一緒に食べている	テレビやゲームの時間を決めている	無回答
全体	619	52.5%	40.2%	86.1%	80.6%	40.9%	2.1%
好き	290	59.0%	43.4%	88.3%	82.1%	45.9%	0.0%
ふつう	283	48.8%	39.9%	87.3%	79.5%	37.5%	2.5%
好きではない（きらい）	33	45.5%	27.3%	60.6%	75.8%	24.2%	12.1%

（中学校2年生）

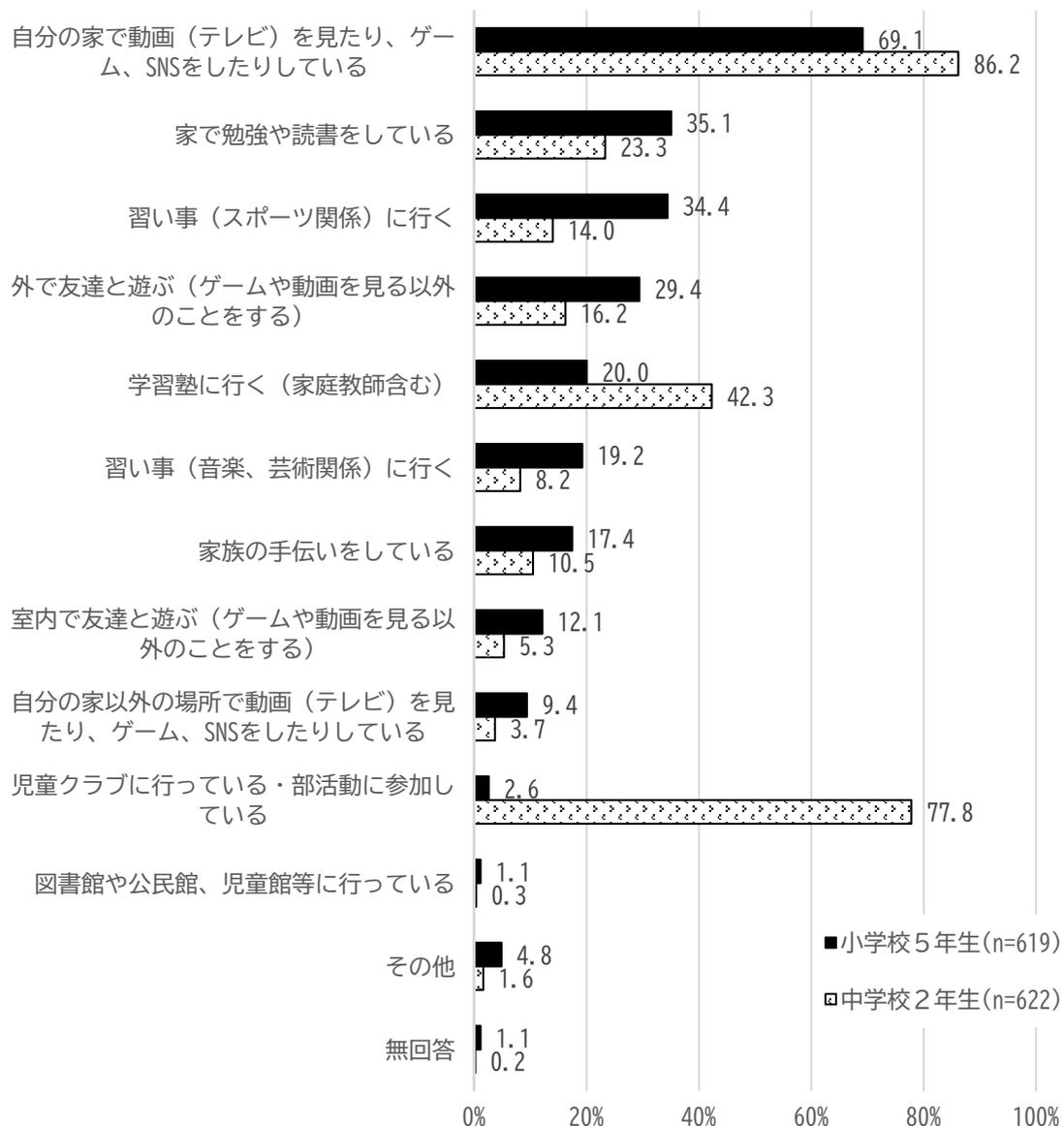
	回答者数	決まった時間に起きる	決まった時間に寝る	朝ごはんを毎日食べている	夕食を家族と一緒に食べている	テレビやゲームの時間を決めている	無回答
全体	622	49.0%	25.9%	81.5%	73.8%	16.2%	3.4%
好き	203	53.2%	32.5%	86.7%	79.8%	17.7%	1.0%
ふつう	350	47.7%	22.6%	82.6%	73.1%	15.4%	2.3%
好きではない（きらい）	60	41.7%	25.0%	60.0%	63.3%	18.3%	15.0%

※網掛けは、各属性で最も回答率が高いもの（以降も同様）

**問3 あなたは、普段（学校のある日）授業が終わった後、どのように過ごしていますか？  
（よくしていることを3つまでに○）**

小学校5年生では、「自分の家で動画（テレビ）を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている」が69.1%と最も高く、次いで「家で勉強や読書をしている」が35.1%、「習い事（スポーツ関係）に行く」が34.4%、「外で友達と遊ぶ（ゲームや動画を見る以外のことをする）」が29.4%と続いています。

中学校2年生では、「自分の家で動画（テレビ）を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている」が86.2%と最も高く、次いで「部活動に参加している」が77.8%、「学習塾に行く（家庭教師含む）」が42.3%、「家で勉強や読書をしている」が23.3%と続いています。

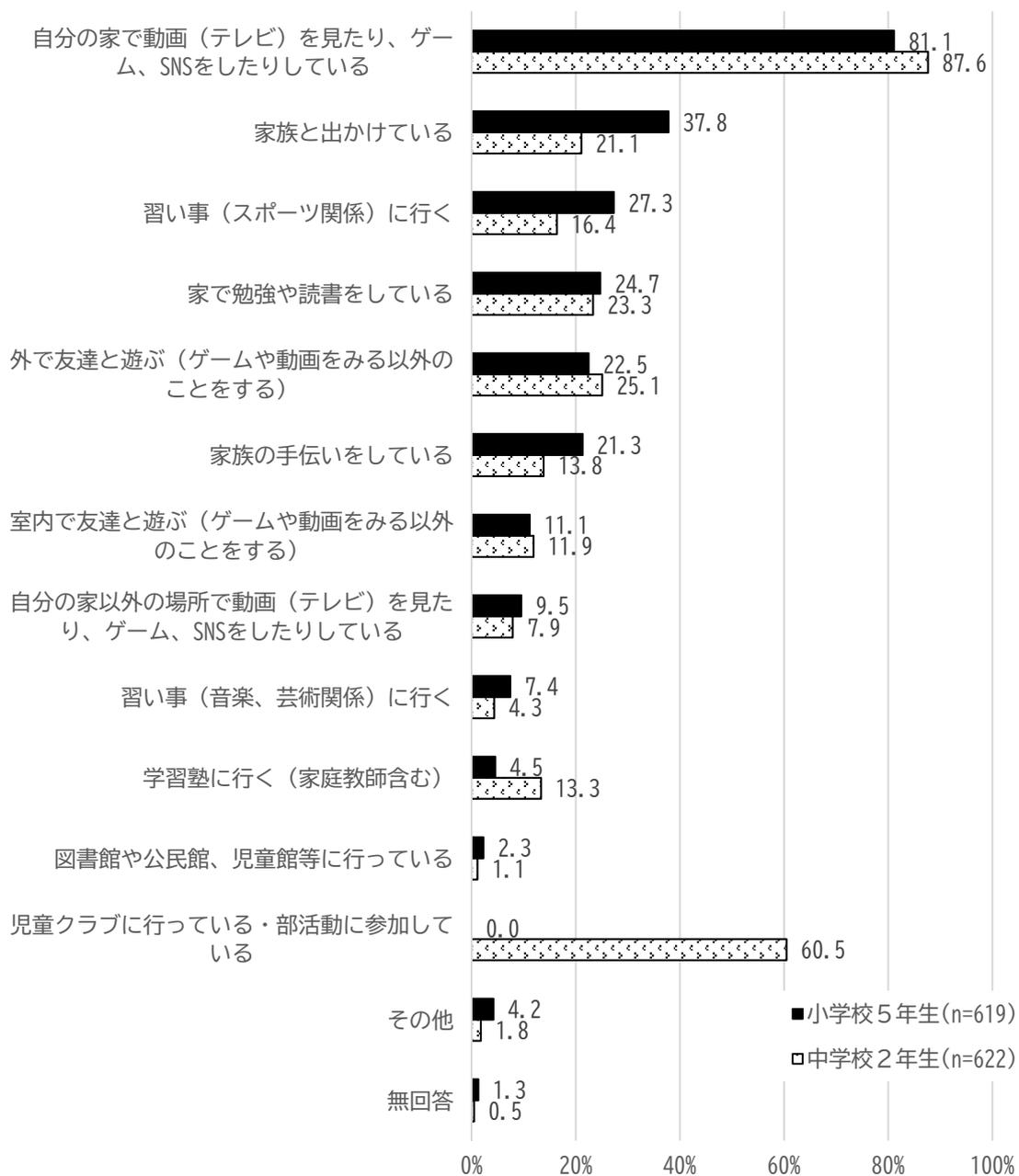


問3 その他（小学校5年生：宿題4件、そろばん3件等 中学校2年生：趣味3件、寝ている2件等）

問4 あなたは、休日をどのように過ごしていますか？（よくしていることを3つまでに○）

小学校5年生では、「自分の家で動画（テレビ）を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている」が81.1%と最も高く、次いで「家族と出かけている」が37.8%、「習い事（スポーツ関係）に行く」が27.3%、「家で勉強や読書をしている」が24.7%と続いています。

中学校2年生では、「自分の家で動画（テレビ）を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている」が87.6%と最も高く、次いで「部活動に参加している」が60.5%、「外で友達と遊ぶ（ゲームや動画をみる以外のことをする）」が25.1%、「家で勉強や読書をしている」が23.3%と続いています。

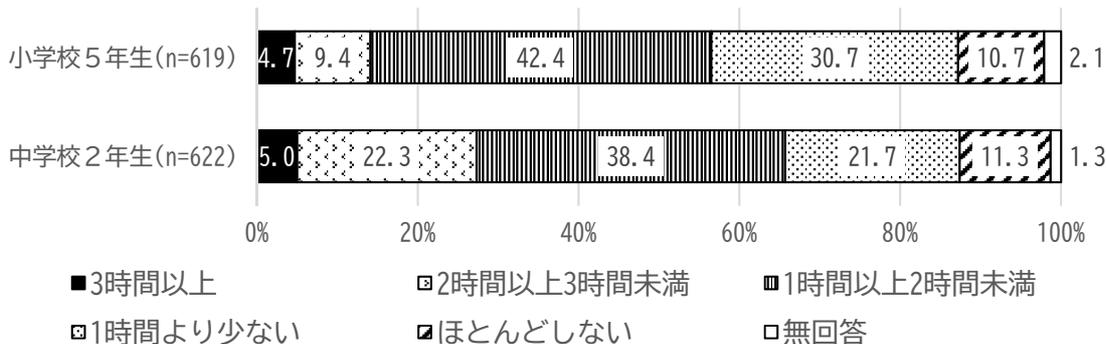


問4 その他（小学校5年生：趣味8件、きょうだいと遊ぶ2件等 中学校2年生：寝ている3件、趣味2件等）

**問5 あなたは普段（学校のある日）、家や塾で1日にどのくらい勉強しますか？（どれかひとつに○）**

小学校5年生では、「1時間以上2時間未満」が42.4%と最も高く、次いで「1時間より少ない」が30.7%、「ほとんどしない」が10.7%、「2時間以上3時間未満」が9.4%と続いています。

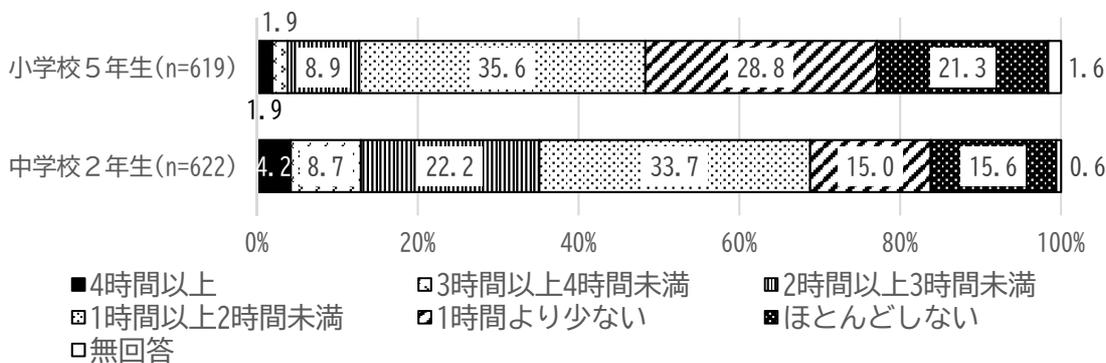
中学校2年生では、「1時間以上2時間未満」が38.4%と最も高く、次いで「2時間以上3時間未満」が22.3%、「1時間より少ない」が21.7%、「ほとんどしない」が11.3%と続いています。



**問6 あなたは、学校が休みの日に、家や塾で1日にどのくらいの時間勉強しますか？（どれかひとつに○）**

小学校5年生では、「1時間以上2時間未満」が35.6%と最も高く、次いで「1時間より少ない」が28.8%、「ほとんどしない」が21.3%、「2時間以上3時間未満」が8.9%と続いています。

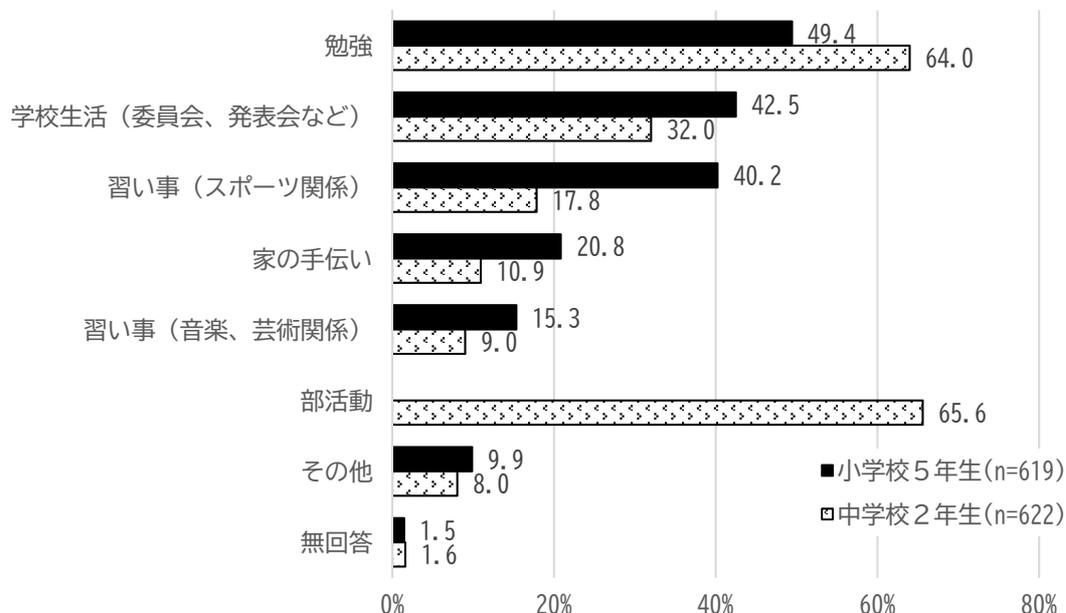
中学校2年生では、「1時間以上2時間未満」が33.7%と最も高く、次いで「2時間以上3時間未満」が22.2%、「ほとんどしない」が15.6%、「1時間より少ない」が15.0%と続いています。



## 問7 あなたが、今、とくにがんばっていることは何ですか？（3つまでに○）

小学校5年生では、「勉強」が49.4%と最も高く、次いで「学校生活（委員会、発表会など）」が42.5%、「習い事（スポーツ関係）」が40.2%、「家の手伝い」が20.8%と続いています。

中学校2年生では、「部活動」が65.6%、「勉強」が64.0%とこれらが上位2つで、次いで「学校生活（委員会、発表会など）」が32%、「習い事（スポーツ関係）」が17.8%と続いています。



問7 その他（小学校5年生：ゲーム15件、運動・スポーツ6件、ダンス3件等 中学校2年生：趣味11件、ゲーム9件、運動・スポーツ6件等）

### 【学校に対する意識別（問10の回答別）】

学校に対する意識で見ると、自分の学校を“好きではない（きらい）”という回答者は、小学校5年生では「勉強」や「学校生活（委員会、発表会など）」、中学校2年生では「学校生活（委員会、発表会など）」や「部活動」などの回答率が比較的低い傾向となっています。

（小学校5年生）

	回答者数	勉強	学校生活（委員会、発表会など）	部活動	習い事（スポーツ関係）	習い事（音楽、芸術関係）	家の手伝い	その他	無回答
全体	619	49.4%	42.5%	0.0%	40.2%	15.3%	20.8%	9.9%	1.5%
好き	290	52.8%	50.3%	0.0%	42.1%	16.6%	24.1%	6.2%	0.7%
ふつう	283	49.8%	37.5%	0.0%	40.3%	14.8%	18.7%	10.2%	1.4%
好きではない（きらい）	33	27.3%	21.2%	0.0%	27.3%	15.2%	15.2%	33.3%	3.0%

（中学校2年生）

	回答者数	勉強	学校生活（委員会、発表会など）	部活動	習い事（スポーツ関係）	習い事（音楽、芸術関係）	家の手伝い	その他	無回答
全体	622	64.0%	32.0%	65.6%	17.8%	9.0%	10.9%	8.0%	1.6%
好き	203	69.0%	43.8%	76.8%	18.7%	9.9%	12.8%	5.9%	0.0%
ふつう	350	62.9%	29.4%	62.9%	17.7%	8.6%	10.0%	7.4%	1.4%
好きではない（きらい）	60	56.7%	11.7%	48.3%	18.3%	6.7%	10.0%	20.0%	3.3%

【学校の授業に対する意識別（問11の回答別）】

学校の授業に対する意識で見ると、学校の授業を“好きではない（きらい）”という回答者は、小学校5年生では「勉強」や「習い事（スポーツ関係）」、中学校2年生では「学校生活（委員会、発表会など）」や「部活動」などの回答率が比較的低い傾向となっています。

（小学校5年生）

	回答者数	勉強	学校生活 （委員会、発表会など）	部活動	習い事 （スポーツ関係）	習い事 （音楽、芸術関係）	家の手伝い	その他	無回答
全体	619	49.4%	42.5%	0.0%	40.2%	15.3%	20.8%	9.9%	1.5%
好き	186	62.4%	47.3%	0.0%	40.9%	18.3%	26.9%	6.5%	0.5%
ふつう	373	46.9%	41.3%	0.0%	43.7%	14.2%	19.6%	9.4%	0.8%
好きではない（きらい）	51	27.5%	31.4%	0.0%	17.6%	13.7%	11.8%	23.5%	5.9%

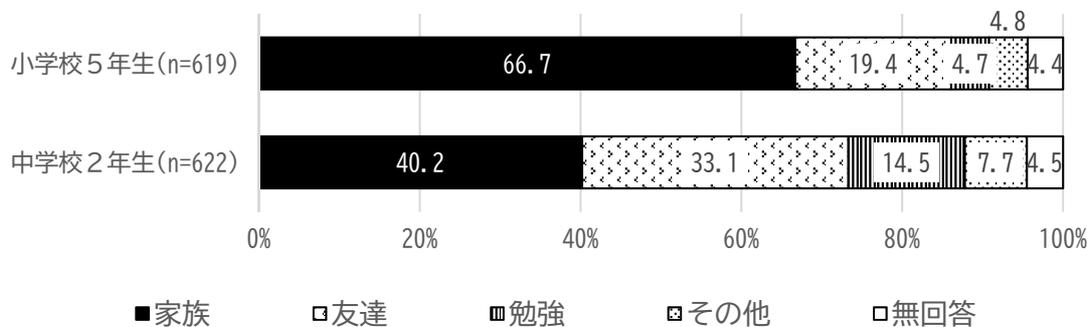
（中学校2年生）

	回答者数	勉強	学校生活 （委員会、発表会など）	部活動	習い事 （スポーツ関係）	習い事 （音楽、芸術関係）	家の手伝い	その他	無回答
全体	622	64.0%	32.0%	65.6%	17.8%	9.0%	10.9%	8.0%	1.6%
好き	116	75.9%	50.0%	67.2%	19.0%	6.0%	12.9%	7.8%	0.0%
ふつう	394	65.7%	31.5%	70.8%	19.3%	10.4%	10.4%	4.8%	1.0%
好きではない（きらい）	102	44.1%	15.7%	48.0%	12.7%	6.9%	11.8%	20.6%	2.9%

## 問8 あなたが、今、とくに大切にしたいものは何ですか？（どれかひとつに○）

小学校5年生では、「家族」が66.7%と最も高く、次いで「友達」が19.4%、「その他」が4.8%、「勉強」が4.7%と続いています。

中学校2年生では、「家族」が40.2%と最も高く、次いで「友達」が33.1%、「勉強」が14.5%、「その他」が7.7%と続いています。



問8 その他（小学校5年生：命6件、自分3件、お金3件、ゲーム3件等 中学校2年生：命5件、家族・友達4件、時間4件等）

### 【学校に対する意識別（問10の回答別）】

学校に対する意識で見ると、自分の学校を“好きではない（きらい）”という回答者は、小学校5年生では「家族」など、中学校2年生では「友達」などの回答率が比較的低い傾向となっています。

（小学校5年生）

	回答者数	家族	友達	勉強	その他	無回答
全体	619	66.7%	19.4%	4.7%	4.8%	4.4%
好き	290	75.2%	14.8%	4.5%	2.4%	3.1%
ふつう	283	63.0%	23.3%	4.6%	4.9%	4.2%
好きではない（きらい）	33	36.3%	27.3%	6.1%	27.3%	3.0%

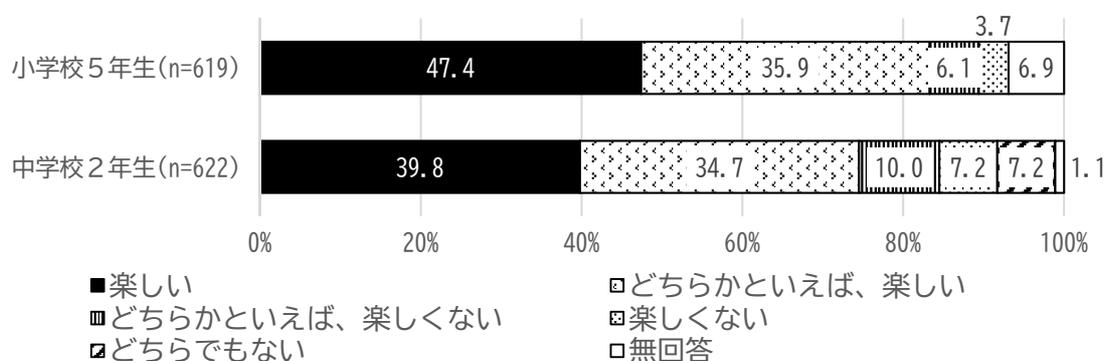
（中学校2年生）

	回答者数	家族	友達	勉強	その他	無回答
全体	622	40.2%	33.1%	14.5%	7.7%	4.5%
好き	203	42.3%	35.0%	13.3%	7.4%	2.0%
ふつう	350	38.9%	35.1%	15.7%	6.0%	4.3%
好きではない（きらい）	60	43.3%	20.0%	11.7%	20.0%	5.0%

## 問9 あなたは、毎日、学校に行くことが楽しいですか？（どれかひとつに○）

小学校5年生では、「楽しい」が47.4%と最も高く、次いで「どちらかといえば、楽しい」が35.9%、「どちらかといえば、楽しくない」が6.1%、「楽しくない」が3.7%と続いています。

中学校2年生では、「楽しい」が39.8%と最も高く、次いで「どちらかといえば、楽しい」が34.7%、「どちらかといえば、楽しくない」が10.0%、「楽しくない」が7.2%と続いています。



### 【学校の授業に対する意識別（問11の回答別）】

学校の授業に対する意識で見ると、学校の授業を“好き”という回答者は、「楽しい」が小学校5年生で81.1%、中学校2年生で72.5%と最も高く、一方“好きではない（きらい）”という回答者は「楽しくない」が小学校5年生、中学校2年生ともに最も高くなっています。

（小学校5年生）

	回答者数	楽しい	どちらか といえ ば、楽し い	どちらか といえ ば、楽し くない	楽しくな い	どちらで もない	無回答
全体	619	47.4%	35.9%	6.1%	3.7%	0.0%	6.9%
好き	186	81.1%	15.1%	2.2%	0.0%	0.0%	1.6%
ふつう	373	36.5%	47.9%	5.4%	2.4%	0.0%	7.8%
好きではない（きらい）	51	9.8%	23.5%	27.4%	27.5%	0.0%	11.8%

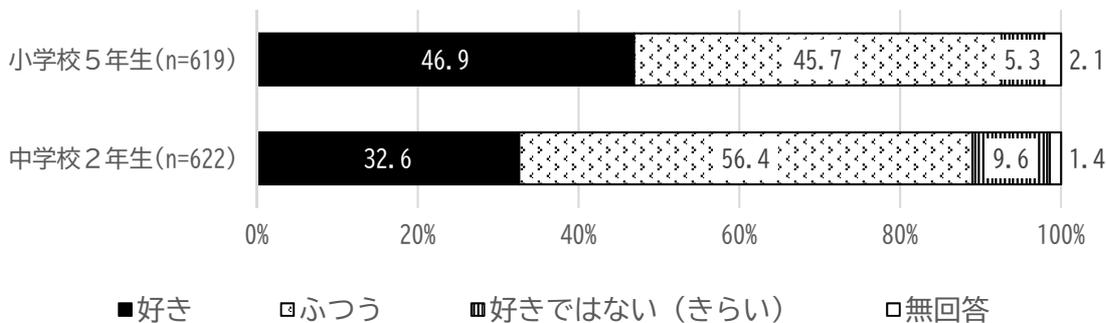
（中学校2年生）

	回答者数	楽しい	どちらか といえ ば、楽し い	どちらか といえ ば、楽し くない	楽しくな い	どちらで もない	無回答
全体	622	39.8%	34.7%	10.0%	7.2%	7.2%	1.1%
好き	116	72.5%	15.5%	6.0%	1.7%	4.3%	0.0%
ふつう	394	37.1%	44.0%	7.9%	3.3%	7.4%	0.3%
好きではない（きらい）	102	15.7%	22.5%	22.5%	29.5%	9.8%	0.0%

## 問10 あなたは、あなたの学校が好きですか？（どれかひとつに○）

小学校5年生では、「好き」が46.9%、「ふつう」が45.7%とこれらが上位2つで、次いで「好きではない（きれい）」が5.3%と続いています。

中学校2年生では、「ふつう」が56.4%と最も高く、次いで「好き」が32.6%、「好きではない（きれい）」が9.6%と続いています。



### 【学校の授業に対する意識別（問11の回答別）】

学校の授業に対する意識で見ると、学校の授業を“好き”という回答者は、学校自体も「好き」が小学校5年生で80.2%、中学校2年生で72.4%と最も高く、一方、授業を“ふつう”又は“好きではない（きれい）”という回答者は、学校自体も「ふつう」が小学校5年生、中学校2年生ともに最も高くなっています。

（小学校5年生）

	回答者数	学校			
		好き	ふつう	好きではない（きれい）	無回答
全体	619	46.9%	45.7%	5.3%	2.1%
学校の授業	好き	80.2%	17.7%	1.6%	0.5%
	ふつう	35.9%	59.8%	2.7%	1.6%
	好きではない（きれい）	13.7%	45.1%	39.2%	2.0%

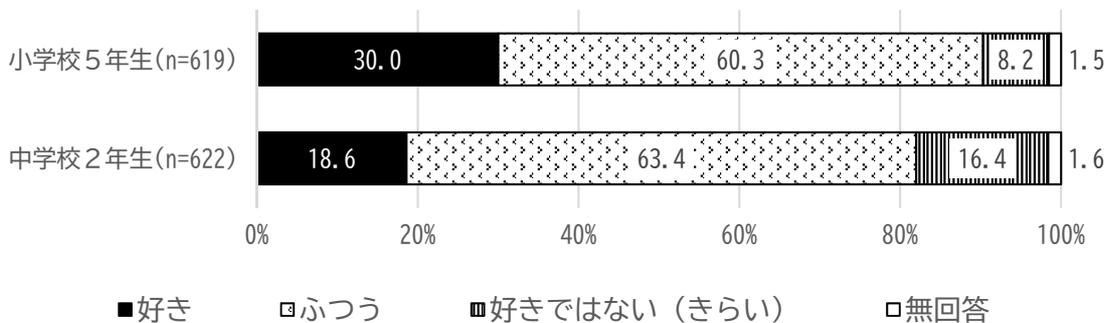
（中学校2年生）

	回答者数	学校			
		好き	ふつう	好きではない（きれい）	無回答
全体	622	32.6%	56.4%	9.6%	1.4%
学校の授業	好き	72.4%	26.7%	0.9%	0.0%
	ふつう	28.7%	66.5%	4.3%	0.5%
	好きではない（きれい）	4.9%	54.9%	39.2%	1.0%

### 問11 あなたは、学校の授業が好きですか？（どれかひとつに○）

小学校5年生では、「ふつう」が60.3%と最も高く、次いで「好き」が30.0%、「好きではない（きれい）」が8.2%と続いています。

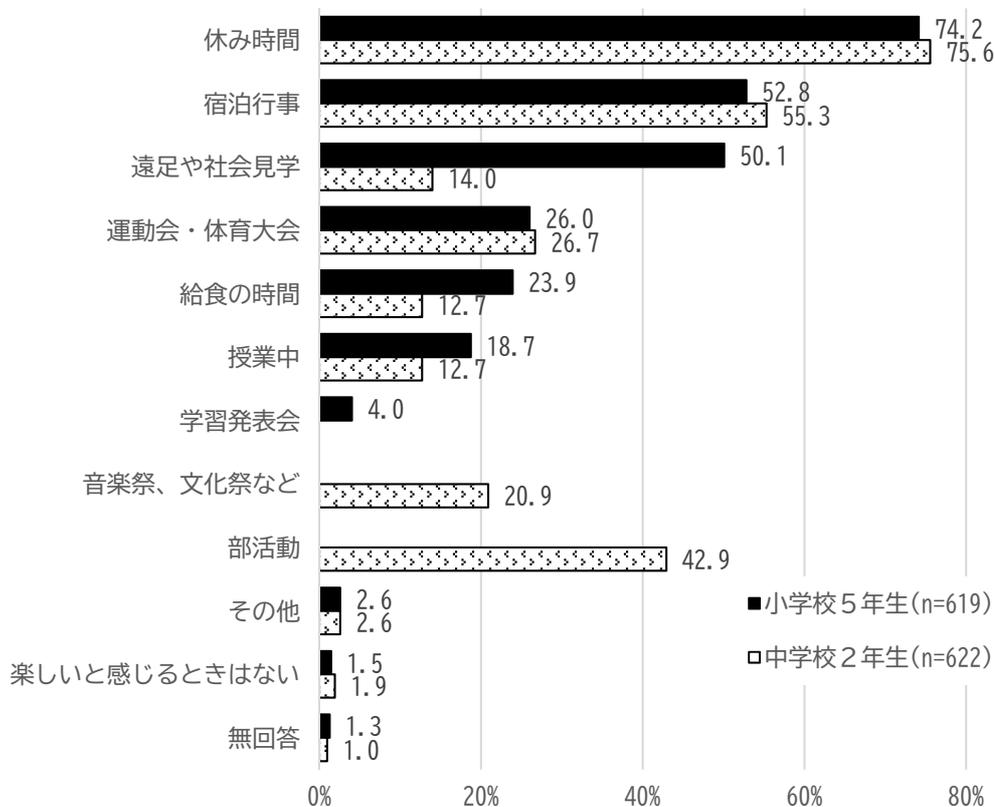
中学校2年生では、「ふつう」が63.4%と最も高く、次いで「好き」が18.6%、「好きではない（きれい）」が16.4%と続いています。



### 問12 あなたは、学校生活ではどんなときに楽しいと感じますか？（3つまでに○）

小学校5年生では、「休み時間」が74.2%と最も高く、次いで「宿泊行事」が52.8%、「遠足や社会見学」が50.1%、「運動会」が26.0%と続いています。

中学校2年生では、「休み時間」が75.6%と最も高く、次いで「宿泊行事」が55.3%、「部活動」が42.9%、「体育大会」が26.7%と続いています。



問12 その他（小学校5年生：友達と話しているとき4件、委員会活動2件等 中学校2年生：友達と話しているとき2件、パソコン・タブレットを使うとき2件等）

### 【学校に対する意識別（問10の回答別）】

学校に対する意識で見ると、自分の学校を“ふつう”又は“好きではない（きらい）”という回答者は、小学校5年生、中学校2年生ともに「授業中」の回答率が比較的低い傾向となっています。

（小学校5年生）

	回答者数	授業中	休み時間	給食の時間	遠足や社会見学	宿泊行事	学習発表会
全体	619	18.7%	74.2%	23.9%	50.1%	52.8%	4.0%
好き	290	27.6%	74.1%	24.1%	51.7%	52.4%	4.8%
ふつう	283	12.0%	76.7%	25.1%	49.8%	54.8%	3.5%
好きではない（きらい）	33	6.1%	60.6%	18.2%	36.4%	39.4%	3.0%

	回答者数	音楽祭、文化祭など	運動会・体育大会	部活動	その他	楽しいと感じるときはない	無回答
全体	619	0.0%	26.0%	0.0%	2.6%	1.5%	1.3%
好き	290	0.0%	34.5%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%
ふつう	283	0.0%	20.1%	0.0%	3.5%	0.7%	0.7%
好きではない（きらい）	33	0.0%	9.1%	0.0%	6.1%	21.2%	3.0%

（中学校2年生）

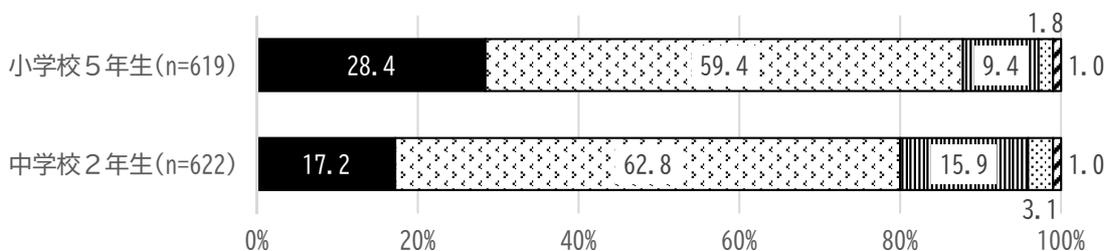
	回答者数	授業中	休み時間	給食の時間	遠足や社会見学	宿泊行事	学習発表会
全体	622	12.7%	75.6%	12.7%	14.0%	55.3%	0.0%
好き	203	21.7%	75.4%	12.8%	11.3%	63.1%	0.0%
ふつう	350	9.1%	78.6%	12.0%	16.0%	53.7%	0.0%
好きではない（きらい）	60	5.0%	66.7%	15.0%	10.0%	43.3%	0.0%

	回答者数	音楽祭、文化祭など	運動会・体育大会	部活動	その他	楽しいと感じるときはない	無回答
全体	622	20.9%	26.7%	42.9%	2.6%	1.9%	1.0%
好き	203	20.7%	28.1%	55.7%	1.5%	0.0%	0.0%
ふつう	350	23.1%	26.9%	39.4%	2.6%	1.1%	0.0%
好きではない（きらい）	60	10.0%	25.0%	21.7%	5.0%	13.3%	1.7%

### 問13 あなたは、学校の授業がどの程度わかりますか？（どれかひとつに○）

小学校5年生では、「だいたいわかる」が 59.4%と最も高く、次いで「よくわかる」が 28.4%、「あまりわからない」が 9.4%、「まったくわからない」が 1.8%と続いています。

中学校2年生では、「だいたいわかる」が 62.8%と最も高く、次いで「よくわかる」が 17.2%、「あまりわからない」が 15.9%、「まったくわからない」が 3.1%と続いています。

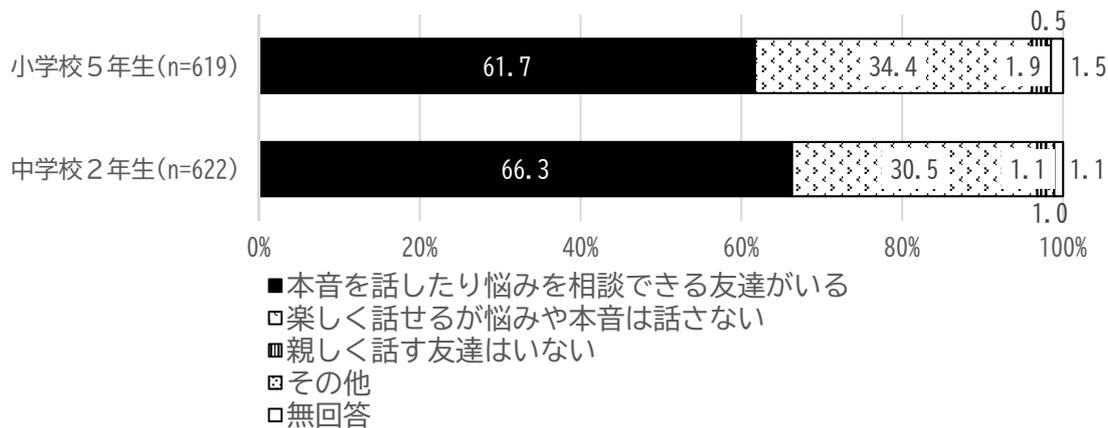


■よくわかる □だいたいわかる ▨あまりわからない ▩まったくわからない ■無回答

#### 問14 あなたと学校の友達とのかかわりはどのようなものですか？(どれかひとつに○)

小学校5年生では、「本音を話したり悩みを相談できる友達がいる」が61.7%と最も高く、次いで「楽しく話せるが悩みや本音は話さない」が34.4%、「親しく話す友達はいない」が1.9%、「その他」が0.5%と続いています。

中学校2年生では、「本音を話したり悩みを相談できる友達がいる」が66.3%と最も高く、次いで「楽しく話せるが悩みや本音は話さない」が30.5%、「親しく話す友達はいない」が1.1%、「その他」が1.0%と続いています。



問14 その他(小学校5年生:楽しく遊んだり話したり1件、悩みは言うけど言いたくない1件等 中学校2年生:人による2件等)

#### 【学校に対する意識別(問10の回答別)】

学校に対する意識で見ると、自分の学校を“好きではない(きらい)”という回答者は、小学校5年生、中学校2年生ともに「楽しく話せるが悩みや本音は話さない」の回答率が比較的高い傾向となっています。

(小学校5年生)

	回答者数	本音を話したり悩みを相談できる友達がいる	楽しく話せるが悩みや本音は話さない	親しく話す友達はいない	その他	無回答
全体	619	61.7%	34.4%	1.9%	0.5%	1.5%
好き	290	72.5%	25.5%	1.0%	0.3%	0.7%
ふつう	283	54.8%	41.3%	2.5%	0.7%	0.7%
好きではない(きらい)	33	45.5%	48.4%	6.1%	0.0%	0.0%

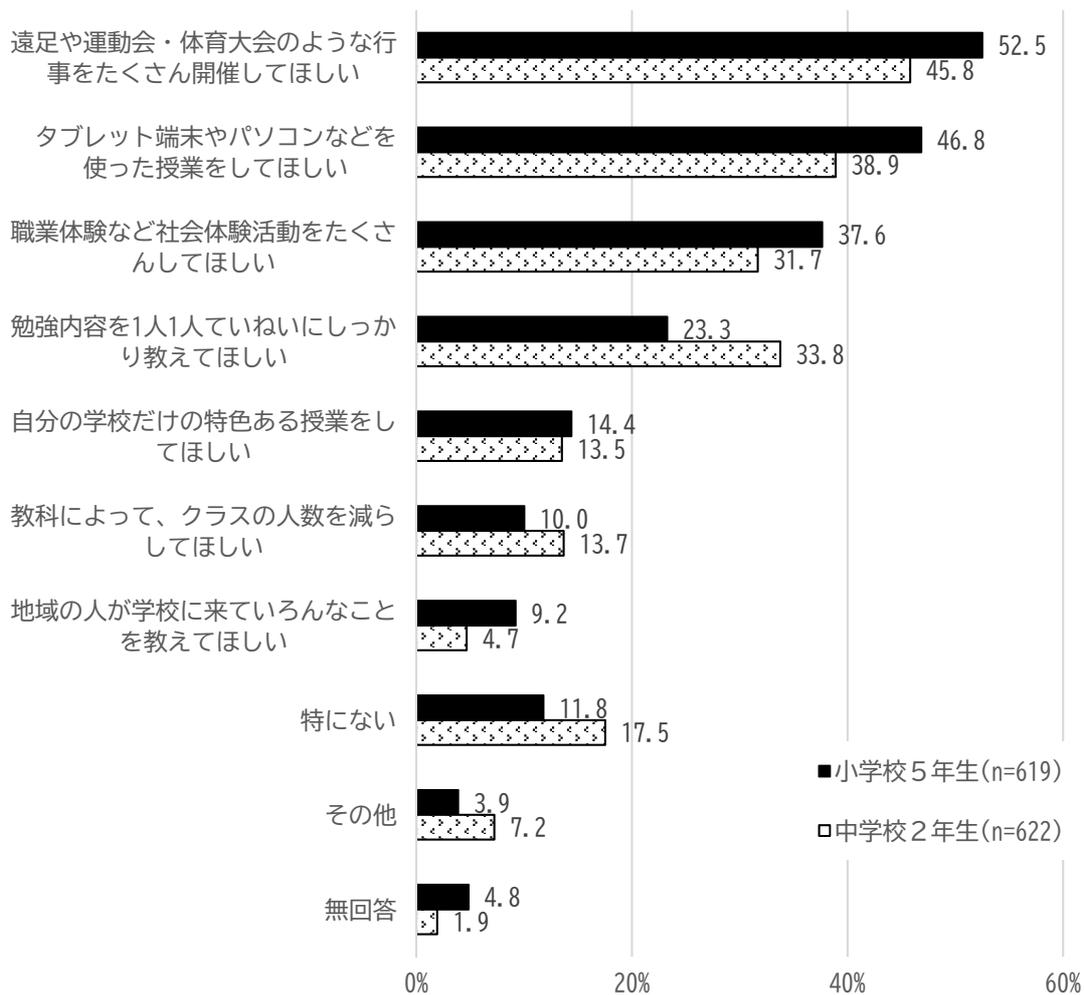
(中学校2年生)

	回答者数	本音を話したり悩みを相談できる友達がいる	楽しく話せるが悩みや本音は話さない	親しく話す友達はいない	その他	無回答
全体	622	66.3%	30.5%	1.1%	1.0%	1.1%
好き	203	80.3%	17.2%	1.0%	1.5%	0.0%
ふつう	350	63.3%	34.9%	0.9%	0.3%	0.6%
好きではない(きらい)	60	41.7%	51.7%	3.3%	3.3%	0.0%

## 問15 学校でとくにしてほしいことは何ですか？（3つまでに○）

小学校5年生では、「遠足や運動会のような行事をたくさん開催してほしい」が52.5%と最も高く、次いで「タブレット端末やパソコンなどを使った授業をしてほしい」が46.8%、「職業体験など社会体験活動をたくさんしてほしい」が37.6%、「勉強内容を1人1人でいねいにしっかり教えてほしい」が23.3%と続いています。

中学校2年生では、「遠足や体育大会のような行事をたくさん開催してほしい」が45.8%と最も高く、次いで「タブレット端末やパソコンなどを使った授業をしてほしい」が38.9%、「勉強内容を1人1人でいねいにしっかり教えてほしい」が33.8%、「職業体験など社会体験活動をたくさんしてほしい」が31.7%と続いています。



問15 その他（小学校5年生：体育を増やす・スポーツを増やす4件、授業の改善希望（おもしろい授業、リモート授業、苦手なことを直せる授業を希望）3件等 中学校2年生：授業の改善希望（プログラミングの授業、楽しい授業、学力別の授業等）14件、教師の質向上3件、部活の改善（時間延長、環境改善）3件等）

### 【学校の授業に対する意識別（問11の回答別）】

学校の授業に対する意識で見ると、小学校5年生では授業に対する意識にかかわらず、「遠足や運動会・体育大会のような行事をたくさん開催してほしい」が最も高く、次いで「タブレット端末やパソコンなどを使った授業をしてほしい」が続いています。

中学校2年生でも、授業に対する意識にかかわらず、「遠足や運動会・体育大会のような行事をたくさん開催してほしい」と「タブレット端末やパソコンなどを使った授業をしてほしい」が上位2つである一方、授業を“ふつう”又は“好きではない（きらい）”という回答者は、“好き”という回答者と比べて「教科によって、クラスの人数を減らしてほしい」の回答率が比較的高い傾向となっています。

#### （小学校5年生）

	回答者数	勉強内容を1人1人ていねいにしっかり教えてほしい	教科によって、クラスの人数を減らしてほしい	自分の学校だけの特色ある授業をしてほしい	職業体験など社会体験活動をたくさんしてほしい	タブレット端末やパソコンなどを使った授業をしてほしい
全体	619	23.3%	10.0%	14.4%	37.6%	46.8%
好き	186	27.4%	8.1%	15.6%	38.7%	48.9%
ふつう	373	21.4%	10.5%	16.1%	39.1%	47.7%
好きではない（きらい）	51	23.5%	13.7%	0.0%	27.5%	35.3%

	回答者数	地域の人が学校に来ていろいろなことを教えてほしい	遠足や運動会・体育大会のような行事をたくさん開催してほしい	特にない	その他	無回答
全体	619	9.2%	52.5%	11.8%	3.9%	4.8%
好き	186	13.4%	54.8%	11.8%	3.8%	2.7%
ふつう	373	8.6%	53.9%	11.0%	3.2%	4.0%
好きではない（きらい）	51	0.0%	39.2%	17.6%	7.8%	11.8%

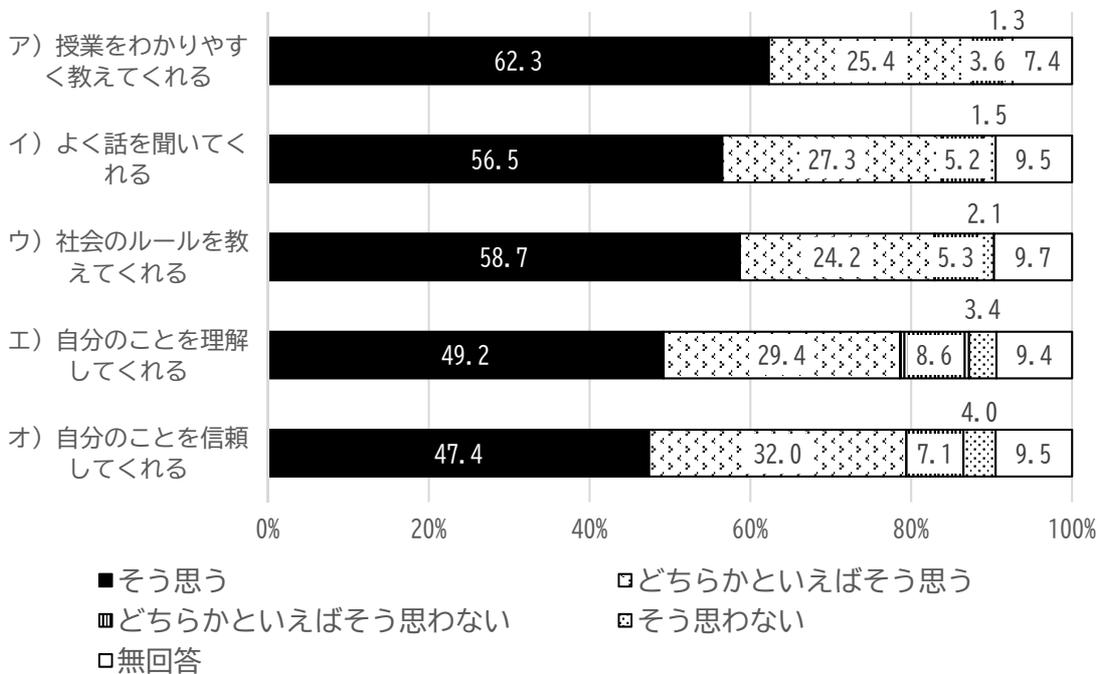
#### （中学校2年生）

	回答者数	勉強内容を1人1人ていねいにしっかり教えてほしい	教科によって、クラスの人数を減らしてほしい	自分の学校だけの特色ある授業をしてほしい	職業体験など社会体験活動をたくさんしてほしい	タブレット端末やパソコンなどを使った授業をしてほしい
全体	622	33.8%	13.7%	13.5%	31.7%	38.9%
好き	116	35.3%	9.5%	12.9%	29.3%	44.8%
ふつう	394	34.5%	14.2%	14.5%	34.5%	39.8%
好きではない（きらい）	102	30.4%	17.6%	10.8%	24.5%	31.4%

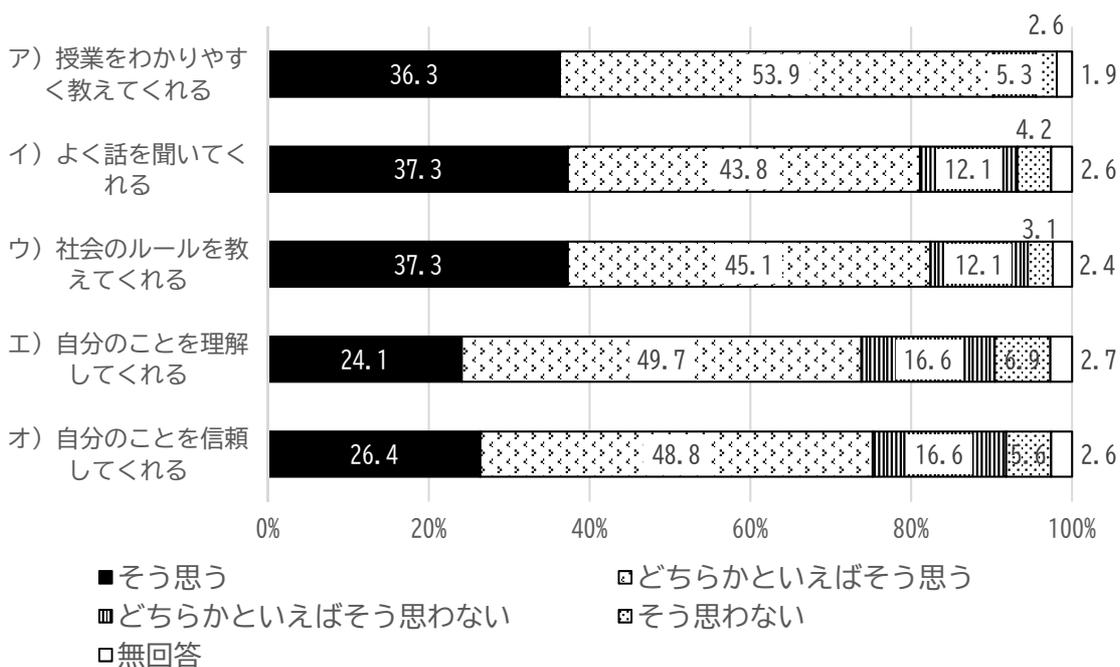
	回答者数	地域の人が学校に来ていろいろなことを教えてほしい	遠足や運動会・体育大会のような行事をたくさん開催してほしい	特にない	その他	無回答
全体	622	4.7%	45.8%	17.5%	7.2%	1.9%
好き	116	7.8%	43.1%	14.7%	7.8%	2.6%
ふつう	394	4.3%	49.2%	18.5%	5.1%	0.3%
好きではない（きらい）	102	2.9%	39.2%	16.7%	15.7%	2.9%

### 問16 あなたは学校の先生について、どのように感じていますか？(どれかひとつに○)

小学校5年生では、「そう思う」との回答は「授業をわかりやすく教えてくれる」が62.3%と最も高く、次いで「社会のルールを教えてくれる」が58.7%、「よく話を聞いてくれる」が56.5%と続いています。



中学校2年生では、「そう思う」との回答は「よく話を聞いてくれる」と「社会のルールを教えてくれる」がいずれも37.3%、「授業をわかりやすく教えてくれる」が36.3%と、これらが上位3つとなっています。



**【学校に対する意識別（問10の回答別）】**

学校に対する意識で見ると、自分の学校を“好きではない（嫌い）”という回答者は、小学校5年生、中学校2年生ともに、ア)～オ)のいずれも「そう思う」との回答率が比較的低く、特に“エ) 自分のことを理解してくれる”と“オ) 自分のことを信頼してくれる”の回答率が低い傾向となっています。

(小学校5年生)「そう思う」の回答率

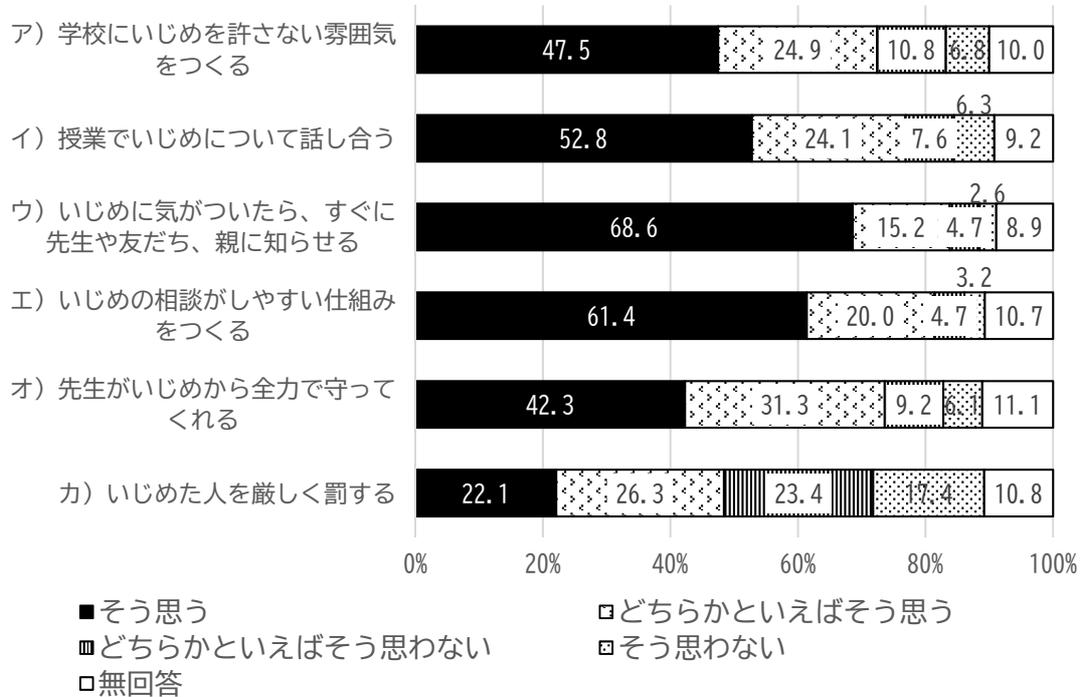
	好き (回答者数 290)	ふつう (回答者数 283)	好きではない (嫌い) (回答者数 33)
ア) 授業をわかりやすく教えてくれる	92.1%	87.0%	66.6%
イ) よく話を聞いてくれる	88.6%	83.4%	54.5%
ウ) 社会のルールを教えてくれる	86.9%	83.4%	54.6%
エ) 自分のことを理解してくれる	87.9%	76.3%	33.3%
オ) 自分のことを信頼してくれる	77.2%	77.1%	39.4%

(中学校2年生)「そう思う」の回答率

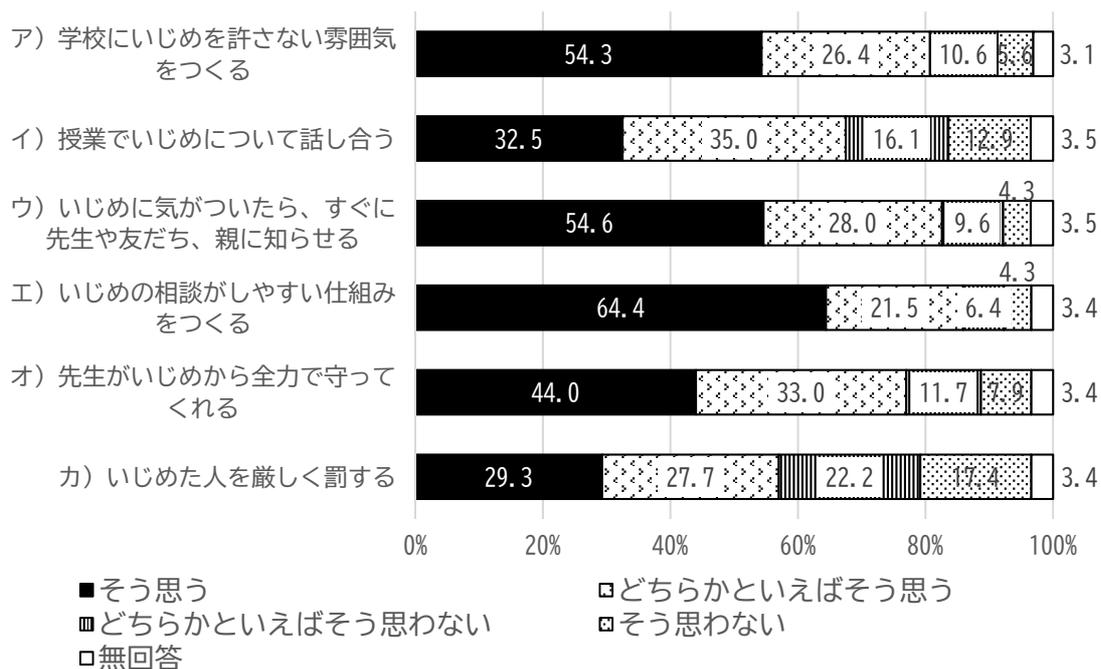
	好き (回答者数 203)	ふつう (回答者数 350)	好きではない (嫌い) (回答者数 60)
ア) 授業をわかりやすく教えてくれる	97.0%	92.0%	63.4%
イ) よく話を聞いてくれる	91.6%	82.0%	46.6%
ウ) 社会のルールを教えてくれる	91.1%	83.2%	55.0%
エ) 自分のことを理解してくれる	87.6%	73.4%	33.3%
オ) 自分のことを信頼してくれる	89.7%	74.1%	35.0%

**問17 ニュースなどで「いじめ」の話題がたびたび取り上げられることがあります。あなたはどうしたらいじめを減らしたり、解決できると思いますか？（どれかひとつに○）**

小学校5年生では、「そう思う」との回答は「いじめに気がいたら、すぐに先生や友だち、親に知らせる」が68.6%と最も高く、次いで「いじめの相談がしやすい仕組みをつくる」が61.4%、「授業でいじめについて話し合う」が52.8%と続いています。



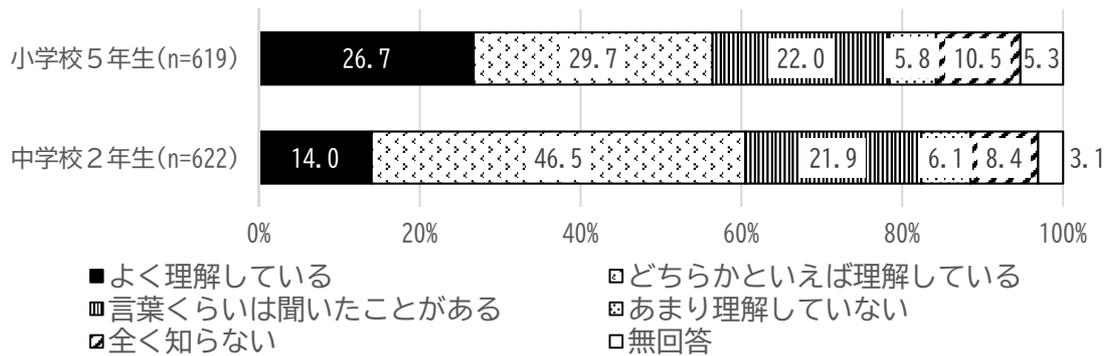
中学校2年生では、「そう思う」との回答は「いじめの相談がしやすい仕組みをつくる」が64.4%と最も高く、次いで「いじめに気がいたら、すぐに先生や友だち、親に知らせる」が54.6%、「学校にいじめを許さない雰囲気をつくる」が54.3%と続いています。



問18 あなたはSDGs（エスディーゼズ）について知っていますか？（どれかひとつに○）

小学校5年生では、「どちらかといえば理解している」が29.7%、「よく理解している」が26.7%とこれらが上位2つで、次いで「言葉くらいは聞いたことがある」が22.0%、「全く知らない」が10.5%と続いています。

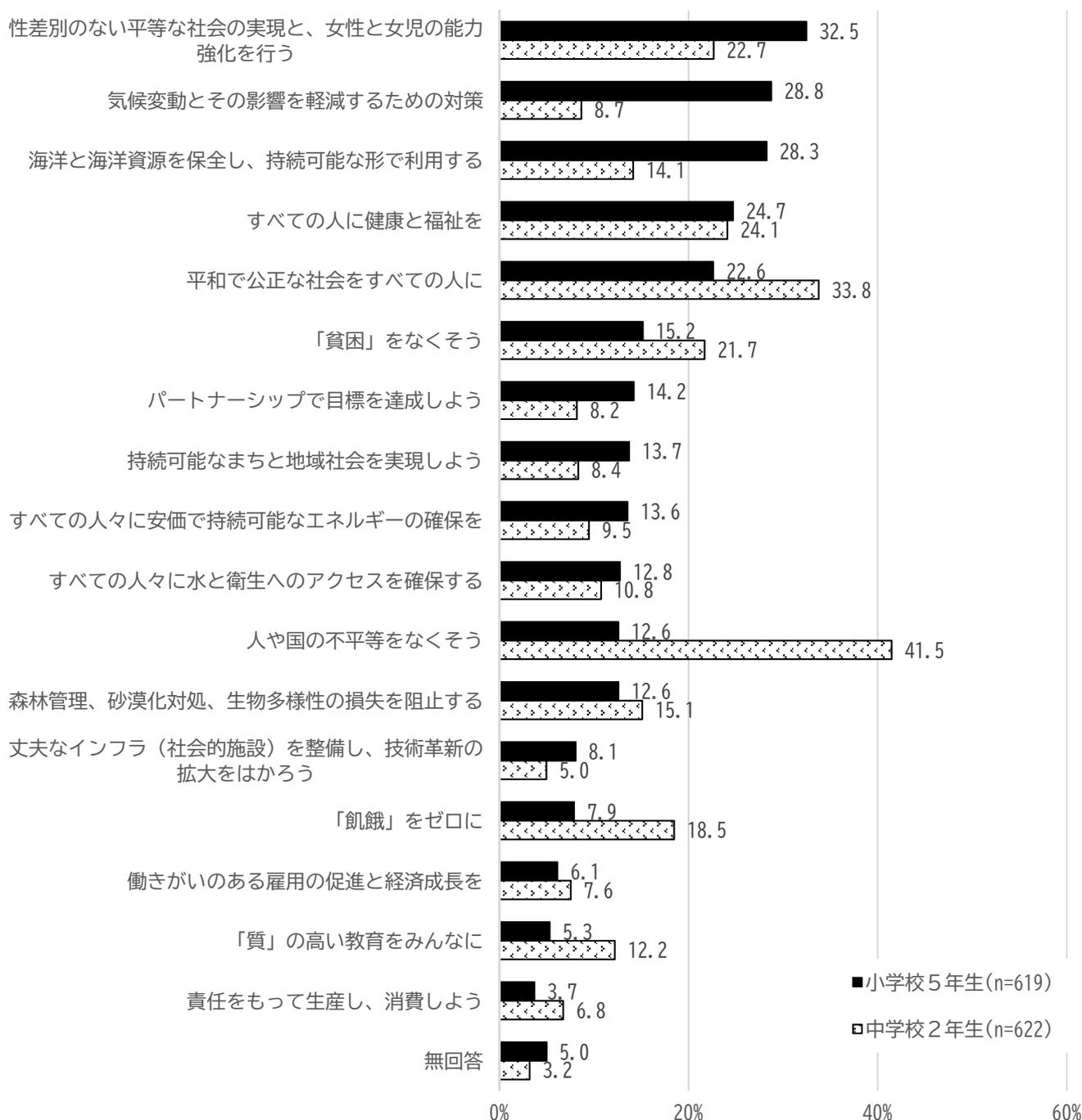
中学校2年生では、「どちらかといえば理解している」が46.5%と最も高く、次いで「言葉くらいは聞いたことがある」が21.9%、「よく理解している」が14.0%、「全く知らない」が8.4%と続いています。



## 問18—2 これら17個の目標のうち、あなたが興味のある目標はどれですか？（3つまでに○）

小学校5年生では、「性差別のない平等な社会の実現と、女性と女兒の能力強化を行う」が32.5%と最も高く、次いで「気候変動とその影響を軽減するための対策」が28.8%、「海洋と海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する」が28.3%、「すべての人に健康と福祉を」が24.7%と続いています。

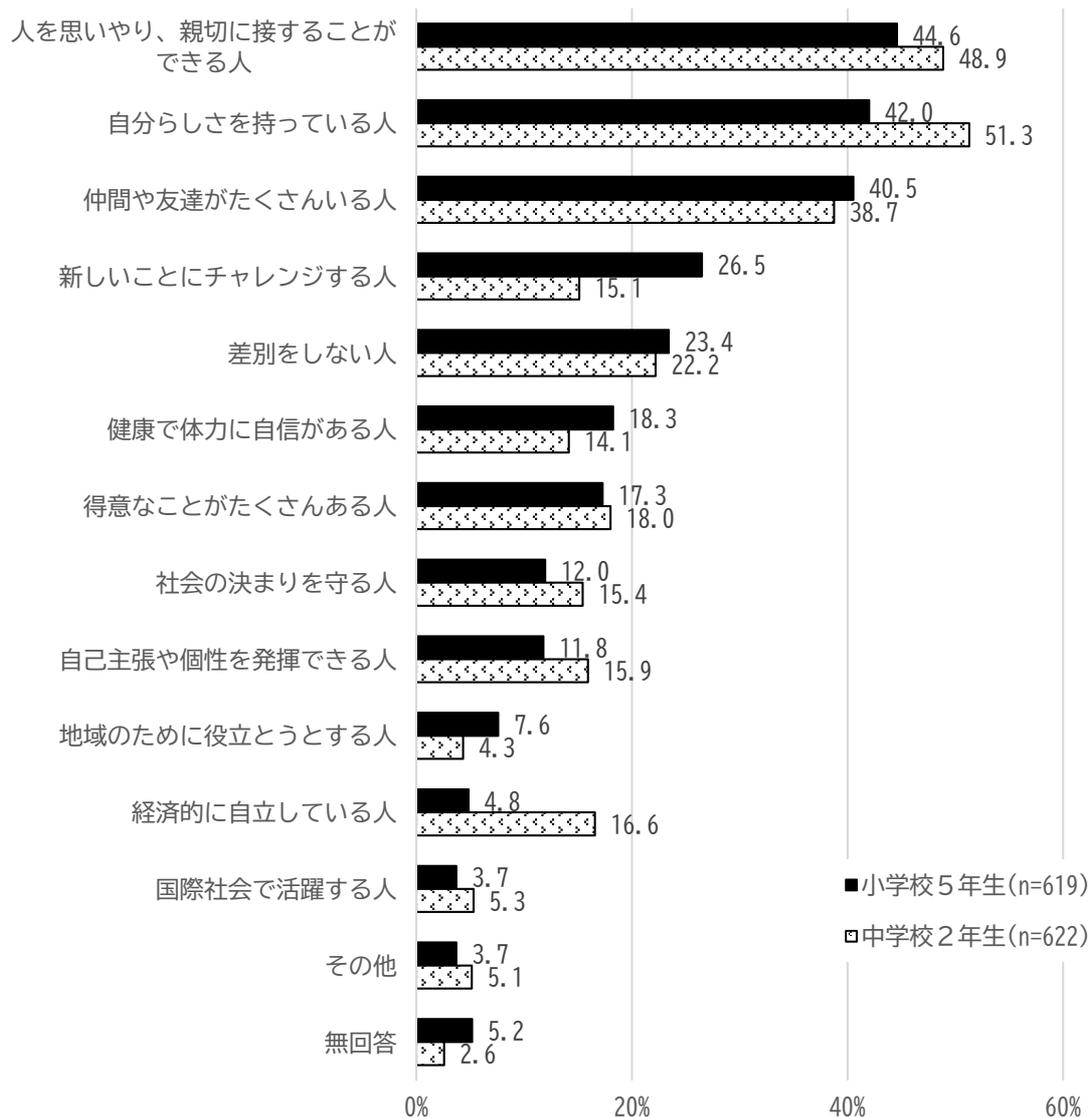
中学校2年生では、「人や国の不平等をなくそう」が41.5%と最も高く、次いで「平和で公正な社会をすべての人に」が33.8%、「すべての人に健康と福祉を」が24.1%、「性差別のない平等な社会の実現と、女性と女兒の能力強化を行う」が22.7%と続いています。



### 問19 あなたは将来どのような人になりたいですか？（3つまでに○）

小学校5年生では、「人を思いやり、親切に接することができる人」が44.6%、「自分らしさを持っている人」が42.0%とこれらが上位2つで、次いで「仲間や友達がたくさんいる人」が40.5%、「新しいことにチャレンジする人」が26.5%と続いています。

中学校2年生では、「自分らしさを持っている人」が51.3%、「人を思いやり、親切に接することができる人」が48.9%とこれらが上位2つで、次いで「仲間や友達がたくさんいる人」が38.7%、「差別をしない人」が22.2%と続いています。

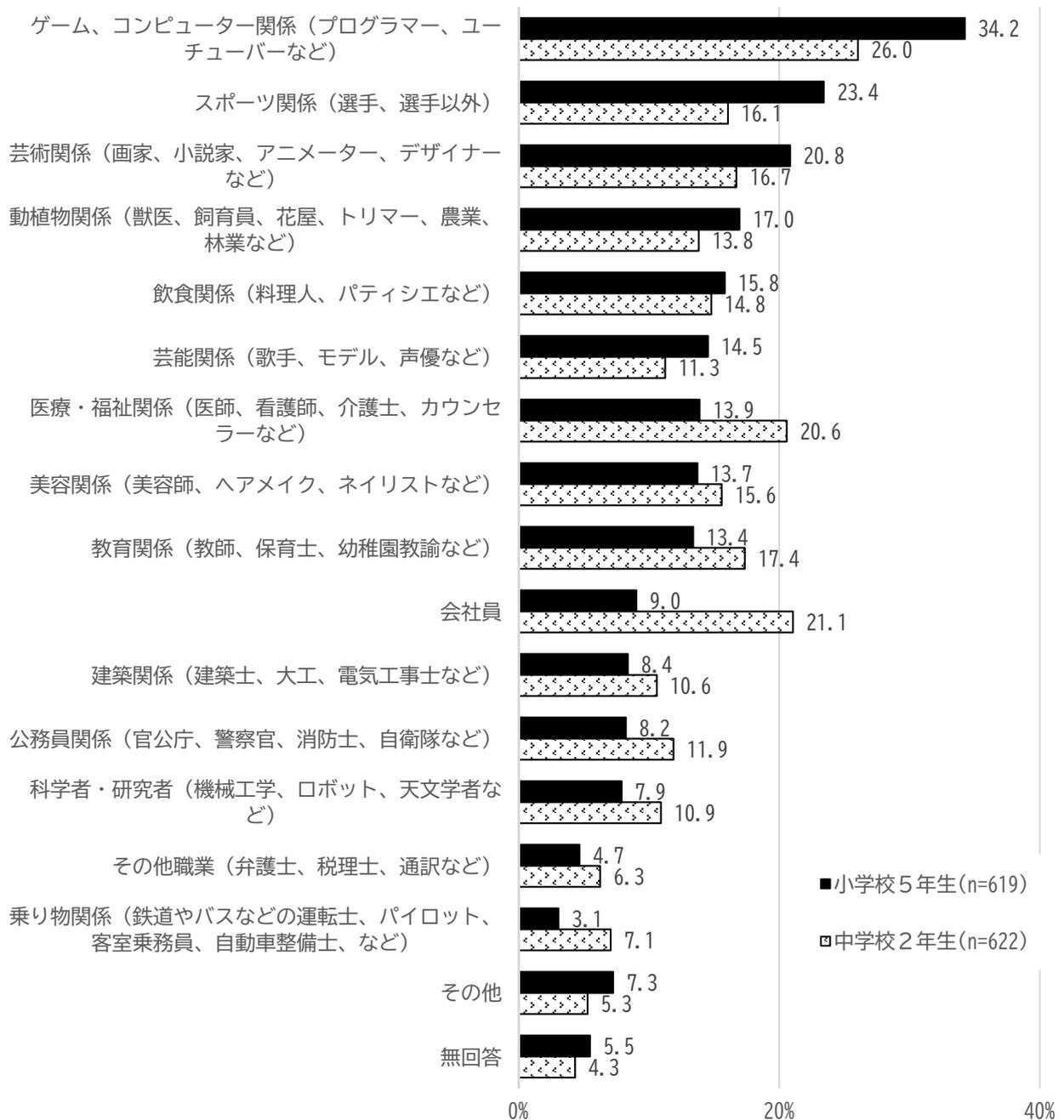


問19 その他(小学校5年生:自由な人3件、お金持ち2件等 中学校2年生:人のためになる人13件、世界を変えられる・世界に意見できる人2件、普通の人2件等)

## 問20 あなたは、どのような仕事に興味を持っていますか？（3つまでに○）

小学校5年生では、「ゲーム、コンピューター関係（プログラマー、ユーチューバーなど）」が34.2%と最も高く、次いで「スポーツ関係（選手、選手以外）」が23.4%、「芸術関係（画家、小説家、アニメーター、デザイナーなど）」が20.8%、「動植物関係（獣医、飼育員、花屋、トリマー、農業、林業など）」が17.0%と続いています。

中学校2年生では、「ゲーム、コンピューター関係（プログラマー、ユーチューバーなど）」が26.0%と最も高く、次いで「会社員」が21.1%、「医療・福祉関係（医師、看護師、介護士、カウンセラーなど）」が20.6%、「教育関係（教師、保育士、幼稚園教諭など）」が17.4%と続いています。

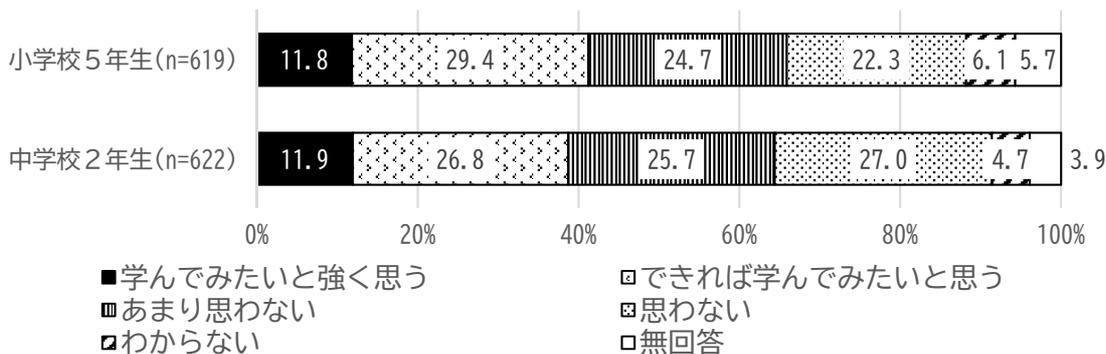


問20 その他（小学校5年生：整体師3件、決めてない2件等 中学校2年生：本に関する仕事2件、芸能マネージャー2件等）

## 問21 あなたは、将来、外国で学んでみたいと思いますか？（どれかひとつに○）

小学校5年生では、「できれば学んでみたいと思う」が29.4%と最も高く、次いで「あまり思わない」が24.7%、「思わない」が22.3%、「学んでみたいと強く思う」が11.8%と続いています。

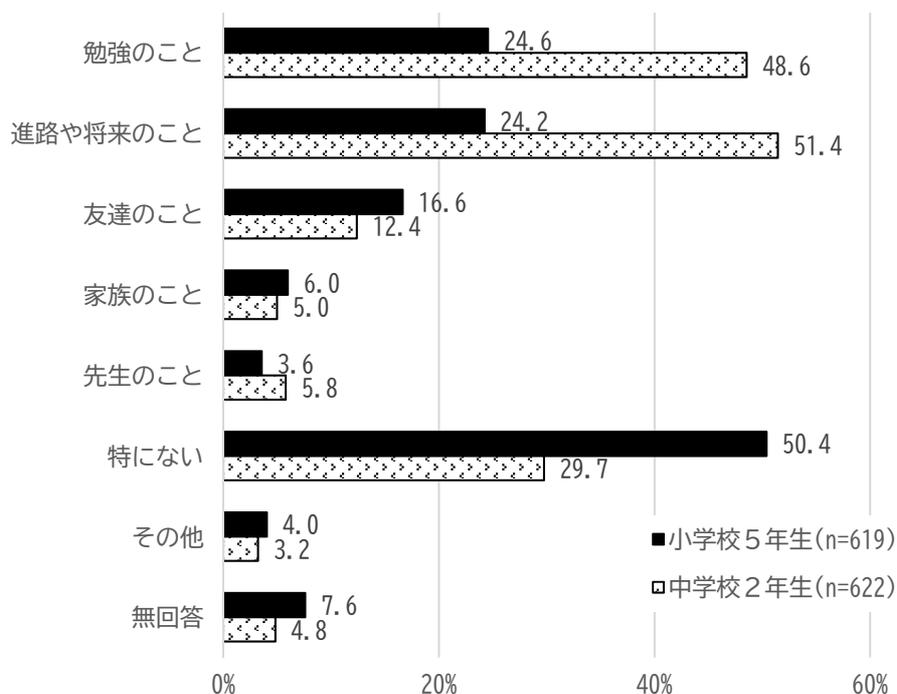
中学校2年生では、「思わない」が27.0%、「できれば学んでみたいと思う」が26.8%とこれらが上位2つで、次いで「あまり思わない」が25.7%、「学んでみたいと強く思う」が11.9%と続いています。



## 問22 あなたは、悩んでいることや、不安に思っていることがありますか？あるならそれはどんなことですか？（3つまでに○）

小学校5年生では、「特にない」が50.4%と最も高く、次いで「勉強のこと」が24.6%、「進路や将来のこと」が24.2%、「友達のこと」が16.6%と続いています。

中学校2年生では、「進路や将来のこと」が51.4%、「勉強のこと」が48.6%とこれらが上位2つで、次いで「特にない」が29.7%、「友達のこと」が12.4%と続いています。



問22 その他（小学校5年生：自分のこと4件、自然・災害のこと3件等 中学校2年生：自分のこと2件、自分の体調・健康のこと2件等）

### 【学校に対する意識別（問10の回答別）】

学校に対する意識で見ると、小学校5年生では意識にかかわらず「特にない」が最も高くなっている一方、自分の学校を“好きではない（きらい）”という回答者は「進路や将来のこと」や「友達のこと」が比較的高い傾向となっています。

中学校2年生では、学校に対する意識にかかわらず「勉強のこと」と「進路や将来のこと」が高い傾向となっています。

（小学校5年生）

	回答者数	勉強のこと	友達のこと	先生のこと	家族のこと	進路や将来のこと	特にない	その他	無回答
全体	619	24.6%	16.6%	3.6%	6.0%	24.2%	50.4%	4.0%	7.6%
好き	290	21.4%	11.0%	1.4%	6.9%	18.3%	56.6%	3.8%	7.9%
ふつう	283	28.6%	21.2%	5.3%	4.9%	28.3%	45.9%	3.9%	6.7%
好きではない（きらい）	33	18.2%	30.3%	9.1%	9.1%	36.4%	36.4%	9.1%	9.1%

（中学校2年生）

	回答者数	勉強のこと	友達のこと	先生のこと	家族のこと	進路や将来のこと	特にない	その他	無回答
全体	622	48.6%	12.4%	5.8%	5.0%	51.4%	29.7%	3.2%	4.8%
好き	203	53.7%	9.4%	3.9%	4.9%	51.7%	29.1%	3.0%	2.5%
ふつう	350	46.0%	12.3%	6.3%	4.9%	52.0%	30.6%	2.3%	5.1%
好きではない（きらい）	60	43.3%	21.7%	10.0%	3.3%	46.7%	30.0%	10.0%	8.3%

### 【学校の授業に対する意識別（問11の回答別）】

学校の授業に対する意識で見ると、小学校5年生では授業が“好き”又は“ふつう”という回答者は、「特にない」が最も高い一方、授業を“好きではない（きらい）”という回答者は「進路や将来のこと」が最も高く、「勉強のこと」や「友達のこと」も比較的高い傾向となっています。

中学校2年生では、授業が“好き”又は“ふつう”という回答者は、「進路や将来のこと」が最も高い一方、授業を“好きではない（きらい）”という回答者は「勉強のこと」が最も高くなっています。

（小学校5年生）

	回答者数	勉強のこと	友達のこと	先生のこと	家族のこと	進路や将来のこと	特にない	その他	無回答
全体	619	24.6%	16.6%	3.6%	6.0%	24.2%	50.4%	4.0%	7.6%
好き	186	19.4%	16.7%	2.7%	8.1%	24.7%	54.3%	3.2%	7.0%
ふつう	373	26.5%	14.5%	3.5%	4.6%	22.3%	51.7%	4.0%	7.5%
好きではない（きらい）	51	31.4%	31.4%	7.8%	9.8%	35.3%	27.5%	7.8%	7.8%

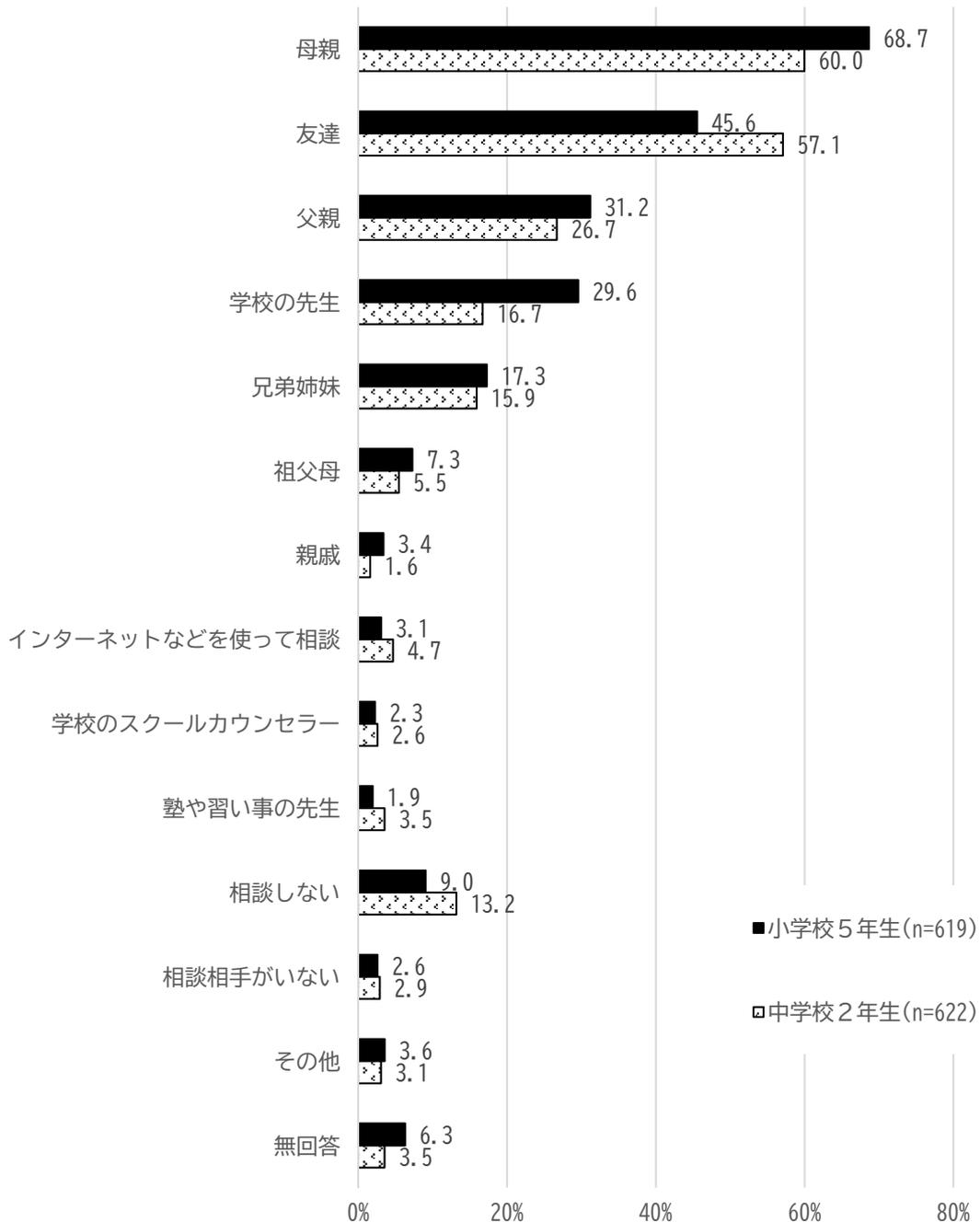
（中学校2年生）

	回答者数	勉強のこと	友達のこと	先生のこと	家族のこと	進路や将来のこと	特にない	その他	無回答
全体	622	48.6%	12.4%	5.8%	5.0%	51.4%	29.7%	3.2%	4.8%
好き	116	45.7%	12.9%	0.9%	7.8%	46.6%	35.3%	4.3%	2.6%
ふつう	394	49.5%	11.2%	4.8%	4.1%	55.6%	28.4%	2.5%	4.6%
好きではない（きらい）	102	48.0%	15.7%	14.7%	5.9%	41.2%	30.4%	4.9%	5.9%

問23 あなたが、困っていることや悩みなどを相談する相手はどなたですか？（3つまでに○）

小学校5年生では、「母親」が68.7%と最も高く、次いで「友達」が45.6%、「父親」が31.2%、「学校の先生」が29.6%と続いています。

中学校2年生では、「母親」が60.0%、「友達」が57.1%とこれらが上位2つで、次いで「父親」が26.7%、「学校の先生」が16.7%と続いています。



問23 その他（小学校5年生：悩みがない3件、相談したくない2件等 中学校2年生：悩みがない2件、病院の先生2件、家のペット2件等）

【悩んでいること、不安に思っていること別（問22の回答別）】

悩んでいること、不安に思っていること別で見ると、小学校5年生では悩み事などの内容にかかわらず「母親」が最も高く、次いで「友達」と続いています。“先生のこと”や“家族のこと”は他の悩み事と比べて「相談相手がない」との回答率が比較的高い傾向となっています。

中学校2年生では、悩み事などの内容にかかわらず「母親」と「友達」が上位2つとなっています。

（小学校5年生）

	回答者数	母親	父親	兄弟姉妹	祖父母	友達	学校の先生	親戚
全体	619	68.7%	31.2%	17.3%	7.3%	45.6%	29.6%	3.4%
勉強のこと	152	75.7%	27.6%	16.4%	11.8%	44.7%	32.2%	6.6%
友達のこと	103	64.1%	15.5%	18.4%	8.7%	41.7%	25.2%	6.8%
先生のこと	22	63.6%	36.4%	9.1%	0.0%	45.5%	9.1%	4.5%
家族のこと	37	54.1%	24.3%	10.8%	8.1%	37.8%	29.7%	10.8%
進路や将来のこと	150	70.7%	30.7%	19.3%	10.0%	43.3%	31.3%	7.3%
その他	25	52.0%	28.0%	12.0%	0.0%	52.0%	20.0%	4.0%

	回答者数	塾や習い事の先生	学校のスクールカウンセラー	インターネットなどを使って相談	相談しない	相談相手がない	その他	無回答
全体	619	1.9%	2.3%	3.1%	9.0%	2.6%	3.6%	6.3%
勉強のこと	152	3.9%	5.3%	5.3%	11.8%	1.3%	2.6%	1.3%
友達のこと	103	1.9%	8.7%	7.8%	14.6%	7.8%	6.8%	0.0%
先生のこと	22	0.0%	4.5%	4.5%	13.6%	22.7%	0.0%	0.0%
家族のこと	37	0.0%	8.1%	13.5%	13.5%	13.5%	8.1%	0.0%
進路や将来のこと	150	6.7%	2.7%	4.7%	11.3%	4.0%	5.3%	0.7%
その他	25	0.0%	4.0%	12.0%	12.0%	8.0%	20.0%	4.0%

（中学校2年生）

	回答者数	母親	父親	兄弟姉妹	祖父母	友達	学校の先生	親戚
全体	622	60.0%	26.7%	15.9%	5.5%	57.1%	16.7%	1.6%
勉強のこと	302	66.2%	25.8%	18.2%	6.0%	65.2%	19.9%	2.0%
友達のこと	77	53.2%	15.6%	18.2%	6.5%	54.5%	31.2%	2.6%
先生のこと	36	66.7%	11.1%	27.8%	5.6%	66.7%	11.1%	0.0%
家族のこと	31	45.2%	6.5%	32.3%	3.2%	48.4%	29.0%	3.2%
進路や将来のこと	320	64.4%	25.3%	19.1%	5.6%	62.8%	19.7%	2.2%
その他	20	50.0%	20.0%	20.0%	5.0%	60.0%	35.0%	0.0%

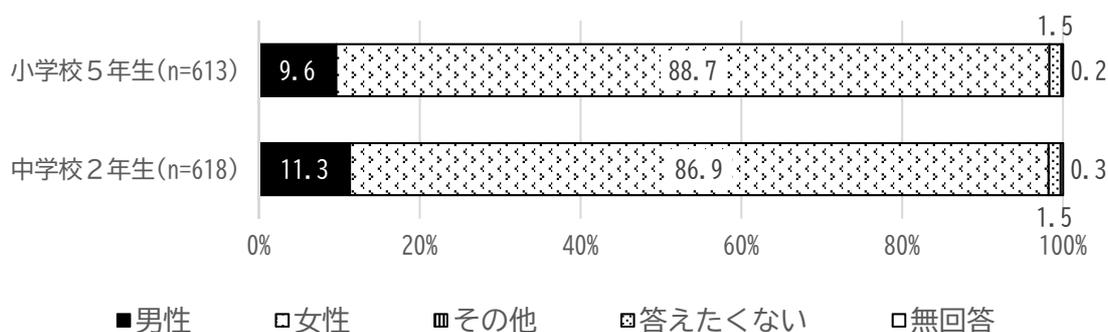
	回答者数	塾や習い事の先生	学校のスクールカウンセラー	インターネットなどを使って相談	相談しない	相談相手がない	その他	無回答
全体	622	3.5%	2.6%	4.7%	13.2%	2.9%	3.1%	3.5%
勉強のこと	302	4.6%	2.6%	6.3%	8.6%	2.3%	2.6%	0.0%
友達のこと	77	3.9%	5.2%	10.4%	15.6%	7.8%	6.5%	0.0%
先生のこと	36	8.3%	2.8%	5.6%	11.1%	5.6%	8.3%	0.0%
家族のこと	31	3.2%	9.7%	9.7%	16.1%	9.7%	9.7%	0.0%
進路や将来のこと	320	3.8%	3.4%	5.3%	12.8%	3.1%	2.2%	0.0%
その他	20	0.0%	0.0%	15.0%	10.0%	10.0%	10.0%	0.0%

## (2) 保護者調査※

### 問1 あなたの性別について教えてください(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者では、「女性」が88.7%、「男性」が9.6%、「答えたくない」が1.5%と続いています。

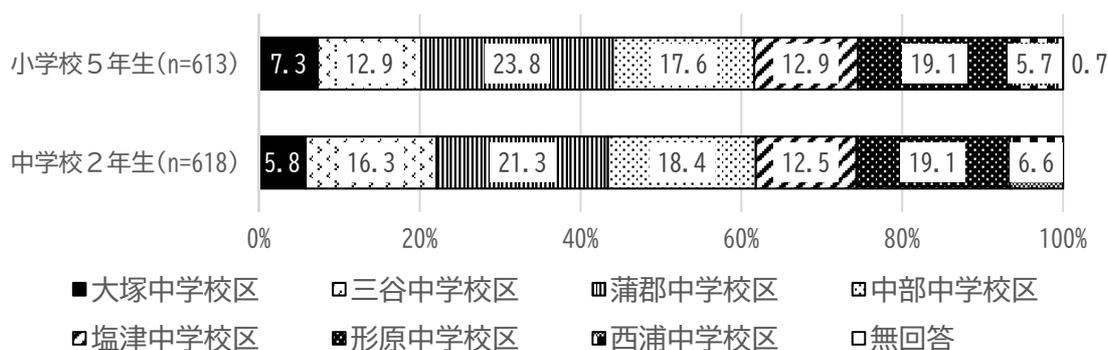
中学校2年生の保護者では、「女性」が86.9%、「男性」が11.3%、「答えたくない」が1.5%と続いています。



### 問2 あなたがお住まいの地域(中学校区)を教えてください(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者では、「蒲郡中学校区」が23.8%と最も高く、次いで「形原中学校区」が19.1%、「中部中学校区」が17.6%、「三谷中学校区」が12.9%と続いています。

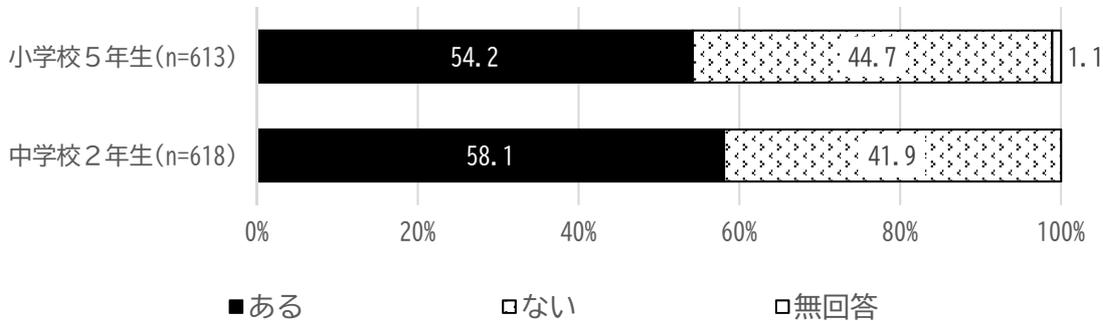
中学校2年生の保護者では、「蒲郡中学校区」が21.3%、「形原中学校区」が19.1%とこれらが上位2つで、次いで「中部中学校区」が18.4%、「三谷中学校区」が16.3%と続いています。



※保護者調査は、原則学年別(小学校5年生、中学校2年生)に集計しており、問4(このアンケートを持ち帰ったお子さんは何年生ですか?)に無回答の人は含みません。ただし、保護者自身に関する設問(問21、問21-2、問28、問29、問30)は、問4に無回答の人を含めて保護者全体で集計しています。

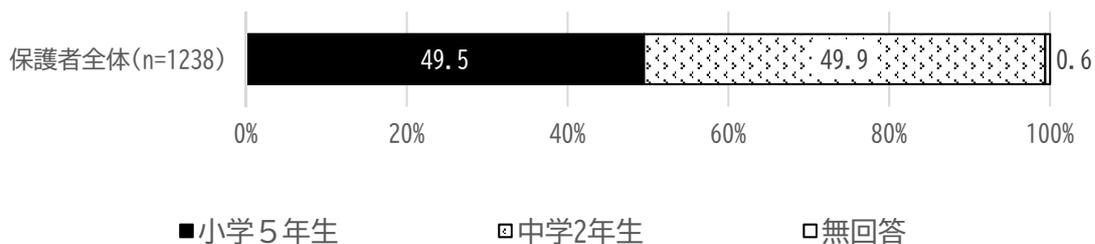
**問3 あなたは蒲郡市内の小中学校に在籍していたことがありますか？（どれかひとつを選択）**

小学校5年生の保護者では、「ある」が54.2%、「ない」が44.7%と続いています。  
 中学校2年生の保護者では、「ある」が58.1%、「ない」が41.9%と続いています。



**問4 このアンケートを持ち帰ったお子さんは何年生ですか？（どれかひとつを選択）**

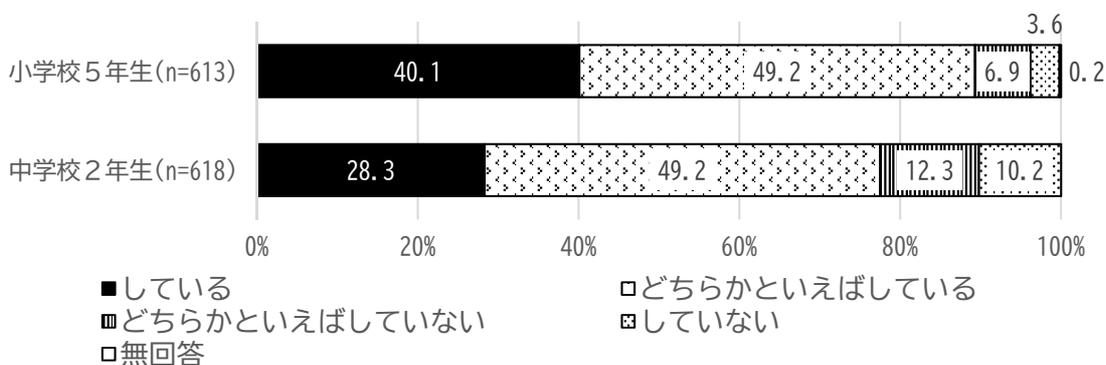
保護者全体では、「中学2年生」が49.9%、「小学5年生」が49.5%、「無回答」が0.6%と続いています。



**問5 お子さんは、決まった時刻に寝起きしていますか？（どれかひとつを選択）**

小学校5年生の保護者では、「どちらかといえばしている」が49.2%と最も高く、次いで「している」が40.1%、「どちらかといえばしていない」が6.9%、「していない」が3.6%と続いています。

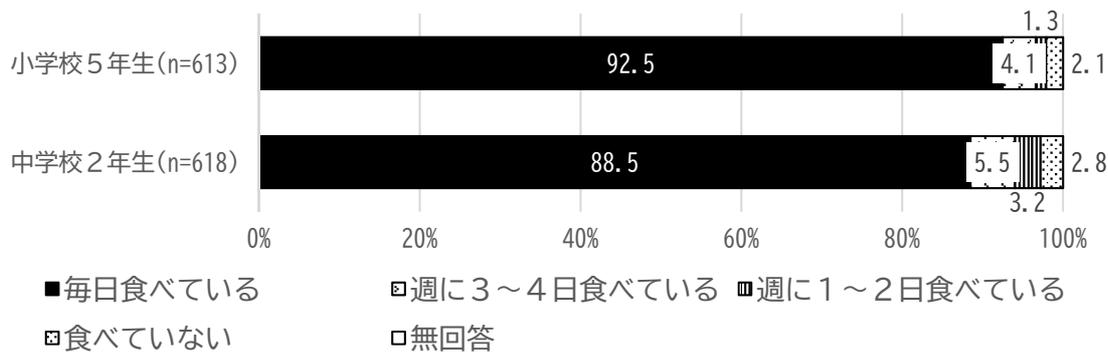
中学校2年生の保護者では、「どちらかといえばしている」が49.2%と最も高く、次いで「している」が28.3%、「どちらかといえばしていない」が12.3%、「していない」が10.2%と続いています。



### 問6 お子さんは、普段（学校のある日）朝食を食べていますか？（どれかひとつを選択）

小学校5年生の保護者では、「毎日食べている」が92.5%と最も高く、次いで「週に3～4日食べている」が4.1%、「食べていない」が2.1%、「週に1～2日食べている」が1.3%と続いています。

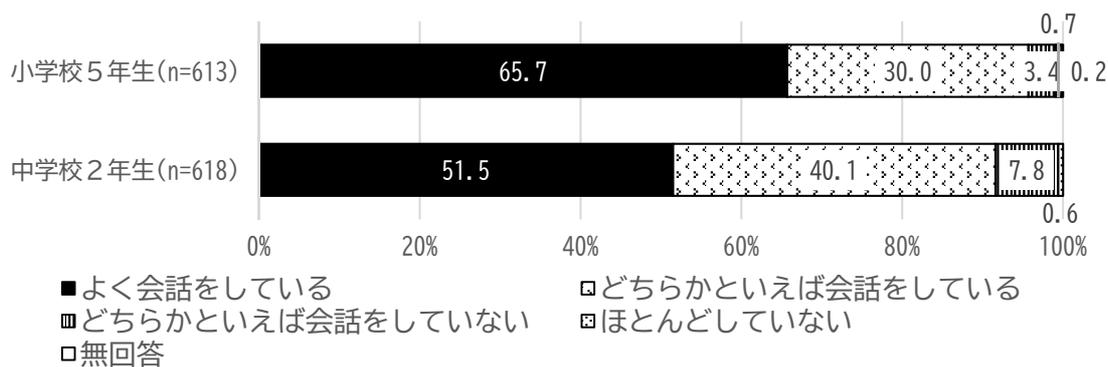
中学校2年生の保護者では、「毎日食べている」が88.5%と最も高く、次いで「週に3～4日食べている」が5.5%、「週に1～2日食べている」が3.2%、「食べていない」が2.8%と続いています。



### 問7 日頃、お子さんとどのくらい会話をしますか？（どれかひとつを選択）

小学校5年生の保護者では、「よく会話をしている」が65.7%と最も高く、次いで「どちらかといえば会話をしている」が30.0%、「どちらかといえば会話をしていない」が3.4%、「ほとんどしていない」が0.7%と続いています。

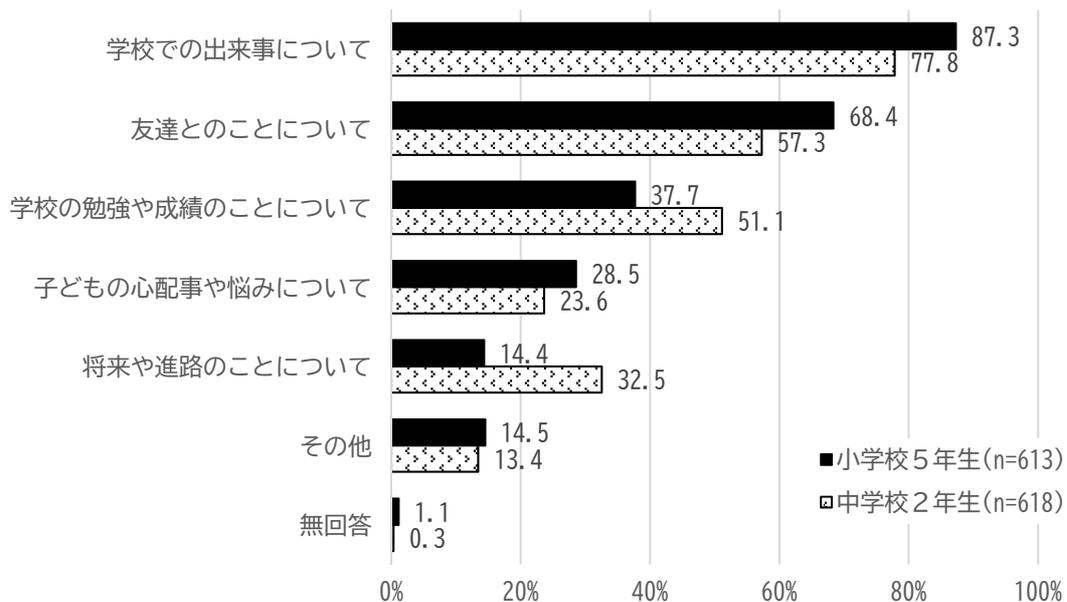
中学校2年生の保護者では、「よく会話をしている」が51.5%と最も高く、次いで「どちらかといえば会話をしている」が40.1%、「どちらかといえば会話をしていない」が7.8%、「ほとんどしていない」が0.6%と続いています。



### 問8 お子さんとの会話はどのような内容が多いですか？（あてはまるもの全てを選択）

小学校5年生の保護者では、「学校での出来事について」が87.3%と最も高く、次いで「友達とのことについて」が68.4%、「学校の勉強や成績のことについて」が37.7%、「子どもの心配事や悩みについて」が28.5%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「学校での出来事について」が77.8%と最も高く、次いで「友達とのことについて」が57.3%、「学校の勉強や成績のことについて」が51.1%、「将来や進路のことについて」が32.5%と続いています。



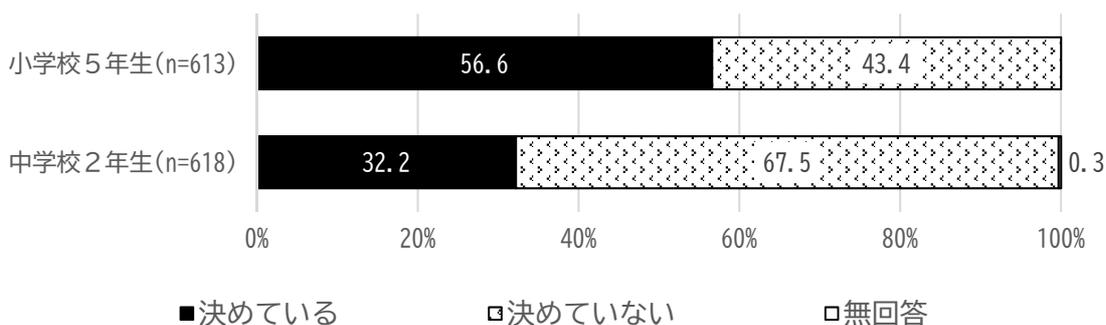
※複数回答（あてはまるもの全てを選択、選択は3つまで）のグラフは、小学校5年生（の保護者）の回答率の降順で並び替えを実施（以降も同様）

問8 その他（小学校5年生：趣味のこと17件、ゲームのこと16件、習い事のこと11件等 中学校2年生：趣味のこと16件、ゲームのこと9件、テレビ・YouTubeのこと7件等）

### 問9 テレビやゲームの時間を、ご家庭で決めていますか？（どれかひとつを選択）

小学校5年生の保護者では、「決めている」が56.6%、「決めていない」が43.4%と続いています。

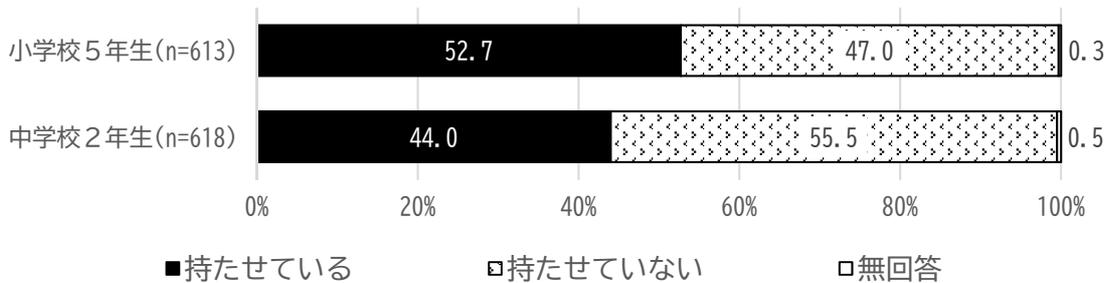
中学校2年生の保護者では、「決めていない」が67.5%、「決めている」が32.2%と続いています。



### 問10 お子さんにお手伝いや家事分担など、ご家庭での役割を持たせていますか（どれかひとつを選択）

小学校5年生の保護者では、「持たせている」が52.7%、「持たせていない」が47.0%と続いています。

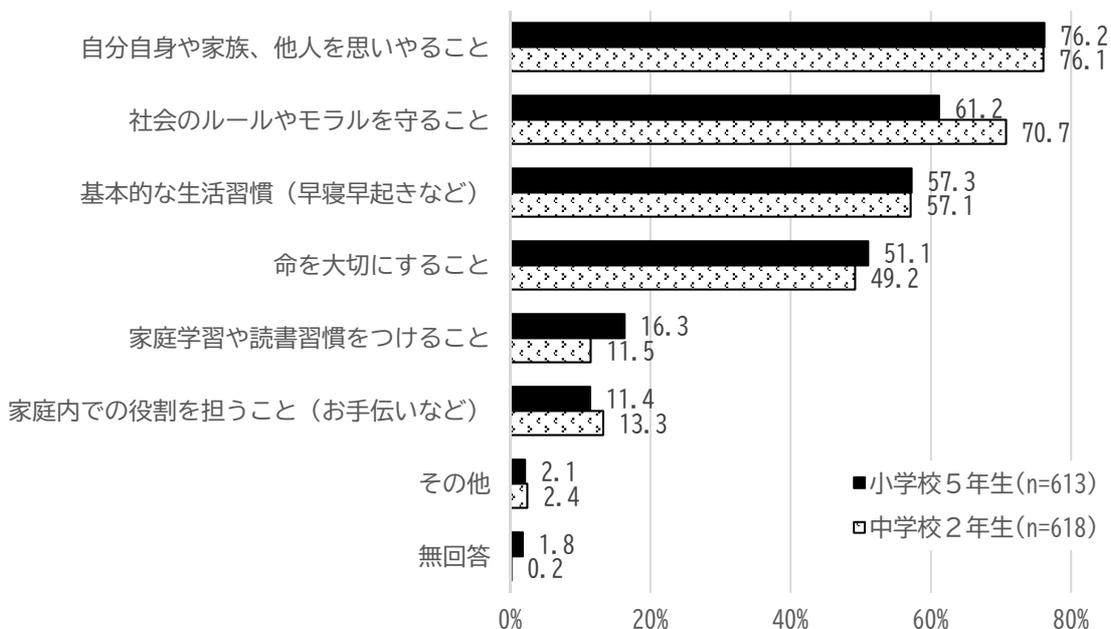
中学校2年生の保護者では、「持たせていない」が55.5%、「持たせている」が44.0%と続いています。



### 問11 ご家庭における教育で大切なことは何だと思えますか？（選択は3つまで）

小学校5年生の保護者では、「自分自身や家族、他人を思いやること」が76.2%と最も高く、次いで「社会のルールやモラルを守ること」が61.2%、「基本的な生活習慣（早寝早起きなど）」が57.3%、「命を大切にすること」が51.1%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「自分自身や家族、他人を思いやること」が76.1%と最も高く、次いで「社会のルールやモラルを守ること」が70.7%、「基本的な生活習慣（早寝早起きなど）」が57.1%、「命を大切にすること」が49.2%と続いています。

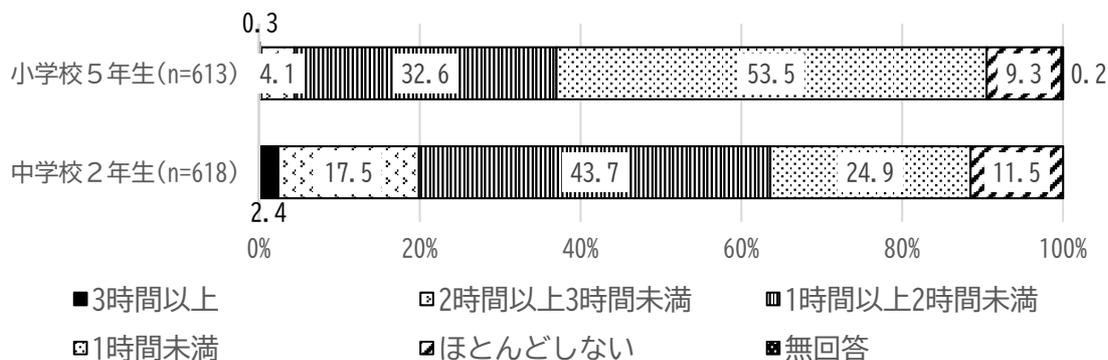


問11 その他（小学校5年生：自分のことは自分ですること3件、生きることが楽しいと思うこと2件等 中学校2年生：楽しく生きていくこと2件、自分がやらなければならないこと2件、挨拶2件等）

**問12 お子さんは、普段(学校のある日)、家や塾で1日にどのくらい勉強しますか？(どれかひとつを選択)**

小学校5年生の保護者では、「1時間未満」が53.5%と最も高く、次いで「1時間以上2時間未満」が32.6%、「ほとんどしない」が9.3%、「2時間以上3時間未満」が4.1%と続いています。

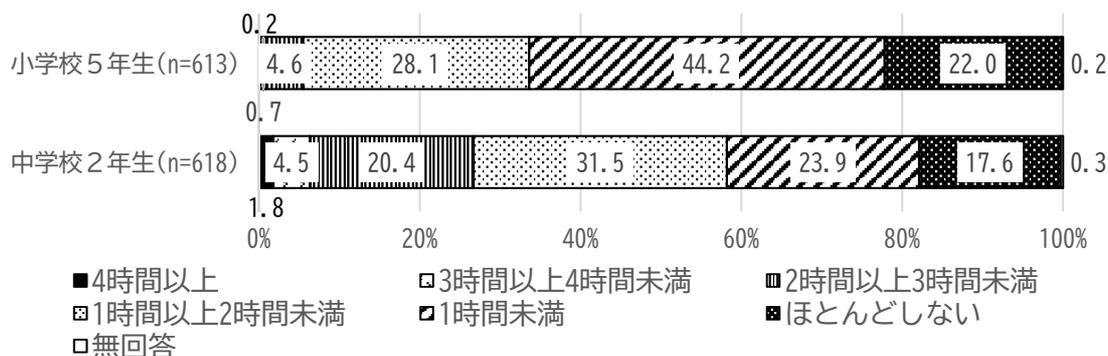
中学校2年生の保護者では、「1時間以上2時間未満」が43.7%と最も高く、次いで「1時間未満」が24.9%、「2時間以上3時間未満」が17.5%、「ほとんどしない」が11.5%と続いています。



**問13 お子さんは、学校が休みの日に、家や塾で1日にどのくらいの時間勉強しますか？(どれかひとつを選択)**

小学校5年生の保護者では、「1時間未満」が44.2%と最も高く、次いで「1時間以上2時間未満」が28.1%、「ほとんどしない」が22.0%、「2時間以上3時間未満」が4.6%と続いています。

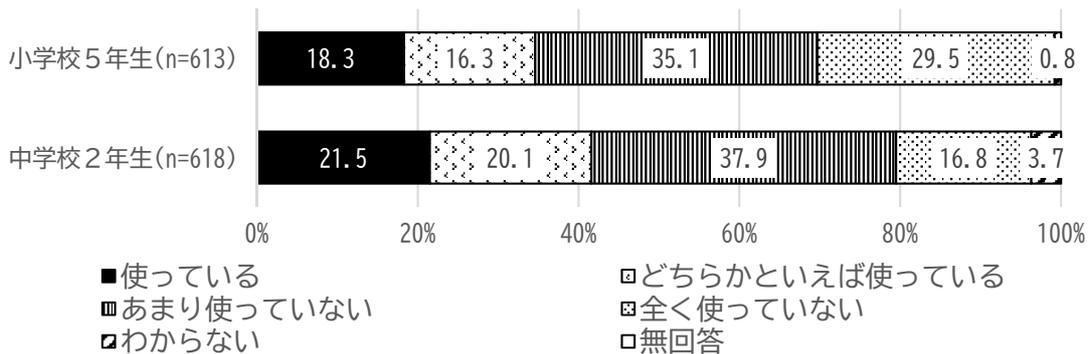
中学校2年生の保護者では、「1時間以上2時間未満」が31.5%と最も高く、次いで「1時間未満」が23.9%、「2時間以上3時間未満」が20.4%、「ほとんどしない」が17.6%と続いています。



#### 問14 お子さんは、家で、スマートフォンやパソコンなどのICT機器を、勉強のために使っていますか？（どれかひとつを選択）

小学校5年生の保護者では、「あまり使っていない」が35.1%と最も高く、次いで「全く使っていない」が29.5%、「使っている」が18.3%、「どちらかといえば使っている」が16.3%と続いています。

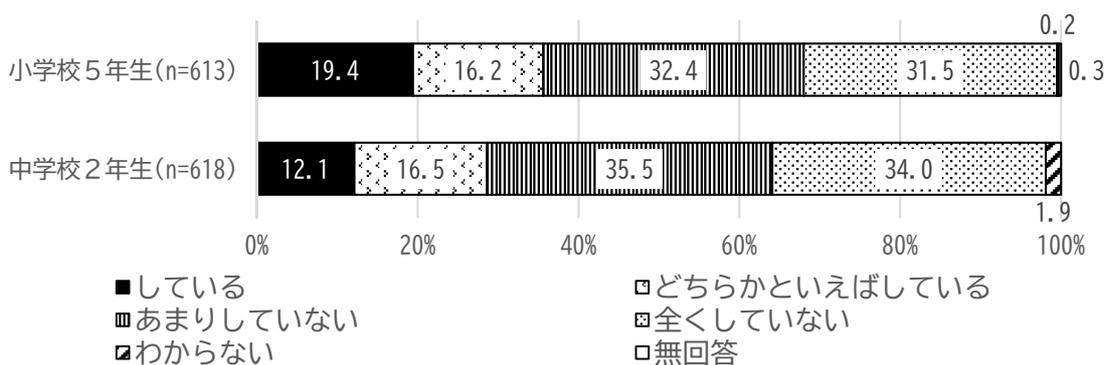
中学校2年生の保護者では、「あまり使っていない」が37.9%と最も高く、次いで「使っている」が21.5%、「どちらかといえば使っている」が20.1%、「全く使っていない」が16.8%と続いています。



#### 問15 お子さんは、家で、読書をしていますか？（どれかひとつを選択）

小学校5年生の保護者では、「あまりしていない」が32.4%、「全くしていない」が31.5%とこれらが上位2つで、次いで「している」が19.4%、「どちらかといえばしている」が16.2%と続いています。

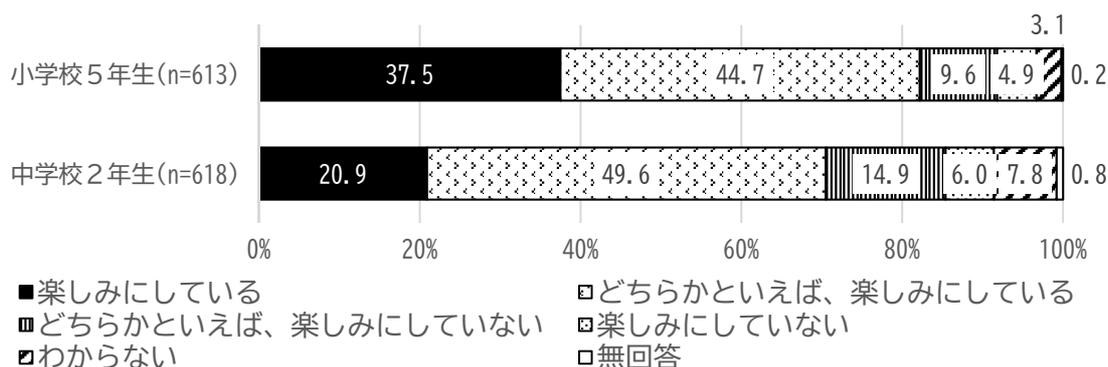
中学校2年生の保護者では、「あまりしていない」が35.5%、「全くしていない」が34.0%とこれらが上位2つで、次いで「どちらかといえばしている」が16.5%、「している」が12.1%と続いています。



## 問16 お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていますか？（どれかひとつを選択）

小学校5年生の保護者では、「どちらかといえば、楽しみにしている」が44.7%と最も高く、次いで「楽しみにしている」が37.5%、「どちらかといえば、楽しみにしていない」が9.6%、「楽しみにしていない」が4.9%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「どちらかといえば、楽しみにしている」が49.6%と最も高く、次いで「楽しみにしている」が20.9%、「どちらかといえば、楽しみにしていない」が14.9%、「わからない」が7.8%と続いています。



### 【お住まいの地域（中学校区別）（問2の回答別）】

お住まいの地域別で見ると、小学校5年生の保護者では「楽しみにしている」と「どちらかといえば、楽しみにしている」を合わせた回答率が、大塚中学校区（86.7%）と蒲郡中学校区（86.3%）が上位2つで、西浦中学校区（62.9%）と塩津中学校区（78.4%）が下位2つとなっています。

中学校2年生の保護者では「楽しみにしている」と「どちらかといえば、楽しみにしている」を合わせた回答率が、塩津中学校区（74.0%）と中部中学校区（72.8%）が上位2つで、西浦中学校区（63.5%）と大塚中学校区（66.6%）が下位2つとなっています。

（小学校5年生の保護者）

	回答者数	楽しみにしている	どちらかといえば、楽しみにしている	どちらかといえば、楽しみにしていない	楽しみにしていない	わからない	無回答
全体	613	37.5%	44.7%	9.6%	4.9%	3.1%	0.2%
大塚中学校区	45	35.6%	51.1%	6.7%	4.4%	2.2%	0.0%
三谷中学校区	79	34.2%	48.0%	7.6%	5.1%	5.1%	0.0%
蒲郡中学校区	146	34.9%	51.4%	8.9%	4.1%	0.7%	0.0%
中部中学校区	108	45.4%	37.0%	11.1%	4.6%	1.9%	0.0%
塩津中学校区	79	41.7%	36.7%	8.9%	8.9%	3.8%	0.0%
形原中学校区	117	38.5%	45.2%	10.3%	1.7%	3.4%	0.9%
西浦中学校区	35	17.1%	45.8%	17.1%	11.4%	8.6%	0.0%

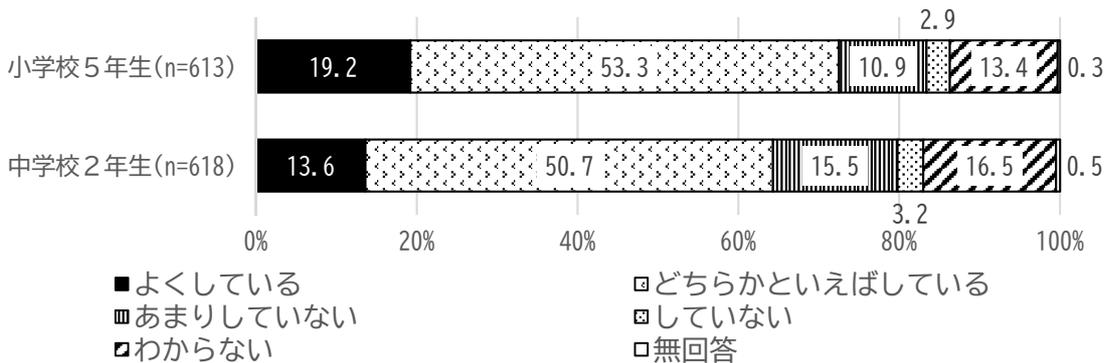
(中学校2年生の保護者)

	回答者数	楽しみにしている	どちらかといえば、楽しみにしている	どちらかといえば、楽しみにしていない	楽しみにしていない	わからない	無回答
全体	618	20.9%	49.6%	14.9%	6.0%	7.8%	0.8%
大塚中学校区	36	30.6%	36.0%	16.7%	2.8%	11.1%	2.8%
三谷中学校区	101	12.9%	55.4%	14.9%	8.9%	7.9%	0.0%
蒲郡中学校区	131	25.2%	45.8%	14.5%	7.6%	6.1%	0.8%
中部中学校区	114	17.5%	55.3%	12.3%	7.9%	6.1%	0.9%
塩津中学校区	77	20.8%	53.2%	14.3%	2.6%	9.1%	0.0%
形原中学校区	118	22.0%	49.3%	17.8%	2.5%	7.6%	0.8%
西浦中学校区	41	24.4%	39.1%	14.6%	7.3%	12.2%	2.4%

問17 学校は、お子さんの教育や成長について、定期的に役に立つ情報を提供していますか？（どれかひとつを選択）

小学校5年生の保護者では、「どちらかといえばしている」が53.3%と最も高く、次いで「よくしている」が19.2%、「わからない」が13.4%、「あまりしていない」が10.9%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「どちらかといえばしている」が50.7%と最も高く、次いで「わからない」が16.5%、「あまりしていない」が15.5%、「よくしている」が13.6%と続いています。



### 【お住まいの地域（中学校区別）（問2の回答別）】

お住まいの地域別で見ると、小学校5年生の保護者では「よくしている」と「どちらかといえばしている」を合わせた回答率が、大塚中学校区（80.0%）と形原中学校区（78.6%）が上位2つで、中部中学校区（63.9%）と西浦中学校区（71.5%）が下位2つとなっています。

中学校2年生の保護者では「よくしている」と「どちらかといえばしている」を合わせた回答率が、中部中学校区（70.1%）と塩津中学校区（68.8%）が上位2つで、大塚中学校区（52.8%）と西浦中学校区（53.7%）が下位2つとなっています。

（小学校5年生の保護者）

	回答者数	よくしている	どちらかといえばしている	あまりして いない	していない	わからない	無回答
全体	613	19.2%	53.3%	10.9%	2.9%	13.4%	0.3%
大塚中学校区	45	31.1%	48.9%	6.7%	0.0%	11.1%	2.2%
三谷中学校区	79	17.7%	55.7%	6.3%	3.8%	16.5%	0.0%
蒲郡中学校区	146	18.5%	53.5%	13.7%	2.7%	11.6%	0.0%
中部中学校区	108	15.7%	48.2%	10.2%	3.7%	22.2%	0.0%
塩津中学校区	79	21.5%	50.6%	15.2%	3.8%	8.9%	0.0%
形原中学校区	117	19.7%	58.9%	9.4%	1.7%	9.4%	0.9%
西浦中学校区	35	14.3%	57.2%	11.4%	5.7%	11.4%	0.0%

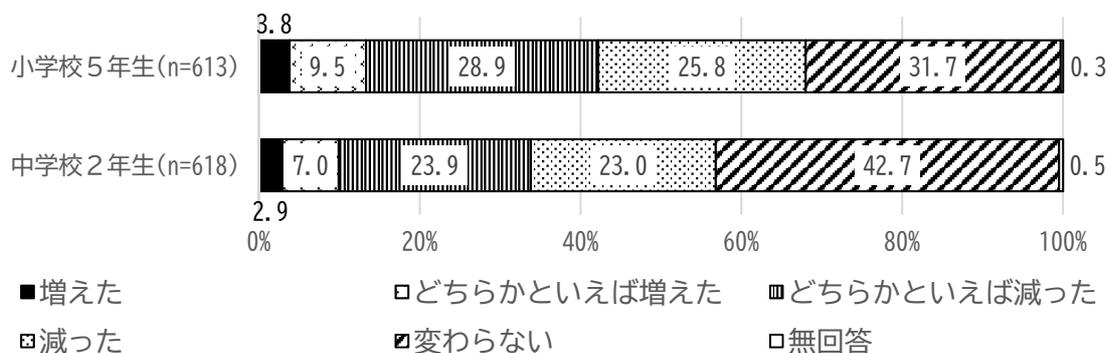
（中学校2年生の保護者）

	回答者数	よくしている	どちらかといえばしている	あまりして いない	していない	わからない	無回答
全体	618	13.6%	50.7%	15.5%	3.2%	16.5%	0.5%
大塚中学校区	36	13.9%	38.9%	22.2%	2.8%	19.4%	2.8%
三谷中学校区	101	10.9%	50.4%	18.8%	5.0%	14.9%	0.0%
蒲郡中学校区	131	13.0%	51.1%	15.3%	5.3%	14.5%	0.8%
中部中学校区	114	14.0%	56.1%	8.8%	1.8%	19.3%	0.0%
塩津中学校区	77	13.0%	55.8%	10.4%	1.3%	19.5%	0.0%
形原中学校区	118	16.9%	48.4%	19.5%	2.5%	12.7%	0.0%
西浦中学校区	41	12.2%	41.5%	19.5%	2.4%	22.0%	2.4%

## 問18 新型コロナウイルス感染症の流行以降、あなたと学校とのコミュニケーションは増えましたか？（どれかひとつを選択）

小学校5年生の保護者では、「変わらない」が31.7%、「どちらかといえば減った」が28.9%とこれらが上位2つで、次いで「減った」が25.8%、「どちらかといえば増えた」が9.5%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「変わらない」が42.7%と最も高く、次いで「どちらかといえば減った」が23.9%、「減った」が23.0%、「どちらかといえば増えた」が7.0%と続いています。



### 【お住まいの地域（中学校区別）（問2の回答別）】

お住まいの地域別で見ると、小学校5年生の保護者では「増えた」、「どちらかといえば増えた」、「変わらない」を合わせた回答率が、塩津中学校区（53.2%）と中部中学校区（48.1%）が上位2つで、大塚中学校区（35.5%）と三谷中学校区（35.5%）が下位2つとなっています。

中学校2年生の保護者では「増えた」、「どちらかといえば増えた」、「変わらない」を合わせた回答率が、塩津中学校区（63.6%）と大塚中学校区（58.4%）が上位2つで、三谷中学校区（48.5%）と西浦中学校区（48.8%）が下位2つとなっています。

#### （小学校5年生の保護者）

	回答者数	増えた	どちらかといえば増えた	どちらかといえば減った	減った	変わらない	無回答
全体	613	3.8%	9.5%	28.9%	25.8%	31.7%	0.3%
大塚中学校区	45	2.2%	11.1%	24.4%	40.1%	22.2%	0.0%
三谷中学校区	79	2.5%	8.9%	34.1%	29.1%	24.1%	1.3%
蒲郡中学校区	146	2.1%	4.8%	29.5%	26.0%	37.6%	0.0%
中部中学校区	108	5.6%	8.3%	31.5%	20.4%	34.2%	0.0%
塩津中学校区	79	2.5%	12.7%	29.1%	17.7%	38.0%	0.0%
形原中学校区	117	6.8%	14.5%	27.4%	24.8%	25.6%	0.9%
西浦中学校区	35	2.9%	5.7%	20.0%	37.1%	34.3%	0.0%

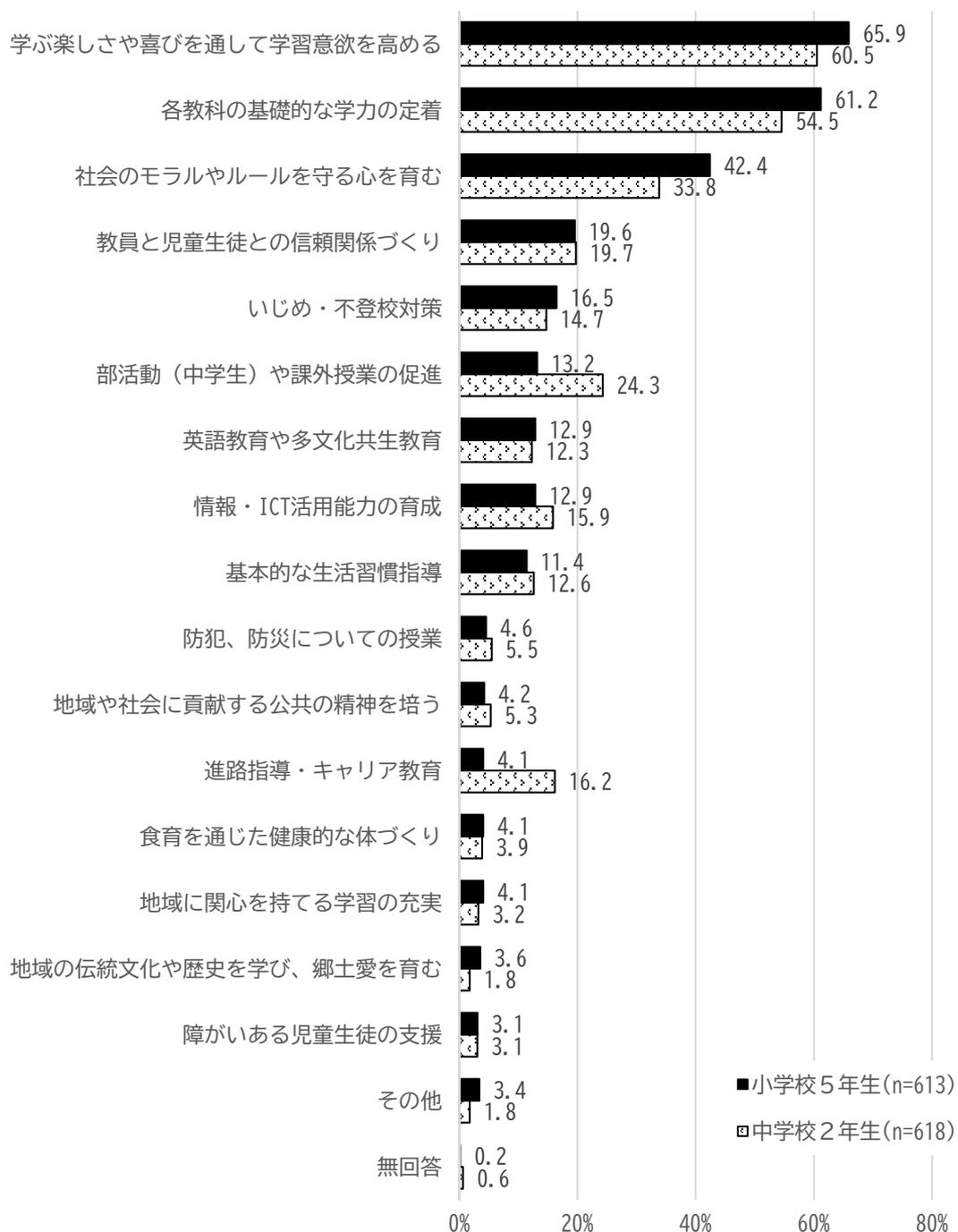
#### （中学校2年生の保護者）

	回答者数	増えた	どちらかといえば増えた	どちらかといえば減った	減った	変わらない	無回答
全体	618	2.9%	7.0%	23.9%	23.0%	42.7%	0.5%
大塚中学校区	36	5.6%	11.1%	19.4%	19.4%	41.7%	2.8%
三谷中学校区	101	1.0%	5.9%	23.8%	27.7%	41.6%	0.0%
蒲郡中学校区	131	5.3%	5.3%	31.3%	16.8%	40.5%	0.8%
中部中学校区	114	3.5%	6.1%	21.9%	27.2%	41.3%	0.0%
塩津中学校区	77	0.0%	10.4%	15.6%	20.8%	53.2%	0.0%
形原中学校区	118	2.5%	6.8%	24.6%	23.7%	42.4%	0.0%
西浦中学校区	41	2.4%	7.3%	24.4%	24.4%	39.1%	2.4%

### 問19 学校に期待する教育や指導は何ですか？（選択は3つまで）

小学校5年生の保護者では、「学ぶ楽しさや喜びを通して学習意欲を高める」が65.9%と最も高く、次いで「各教科の基礎的な学力の定着」が61.2%、「社会のモラルやルールを守る心を育む」が42.4%、「教員と児童生徒との信頼関係づくり」が19.6%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「学ぶ楽しさや喜びを通して学習意欲を高める」が60.5%と最も高く、次いで「各教科の基礎的な学力の定着」が54.5%、「社会のモラルやルールを守る心を育む」が33.8%、「部活動（中学生）や課外授業の促進」が24.3%と続いています。



問19 その他（小学校5年生：人との関わり・人間関係4件、仲間との活動・集団生活4件等 中学校2年生：コミュニケーション能力の向上3件、お金の稼ぎ方・運用2件等）

【お住まいの地域（中学校区別）（問2の回答別）】

お住まいの地域別で見ると、小学校5年生の保護者では、中部中学校区と西浦中学校区は「各教科の基礎的な学力の定着」が最も高く、他の中学校区は「学ぶ楽しさや喜びを通して学習意欲を高める」が最も高くなっています。

中学校2年生の保護者では、いずれの中学校区も「学ぶ楽しさや喜びを通して学習意欲を高める」が最も高く、次いで「各教科の基礎的な学力の定着」と続いています。

（小学校5年生の保護者）

	回答者数	各教科の基礎的な学力の定着	学ぶ楽しさや喜びを通して学習意欲を高める	英語教育や多文化共生教育	情報・ICT活用能力の育成	部活動（中学生）や課外授業の促進	進路指導・キャリア教育	教員と児童生徒との信頼関係づくり	基本的な生活習慣指導	食育を通じた健康的な体づくり
全体	613	61.2%	65.9%	12.9%	12.9%	13.2%	4.1%	19.6%	11.4%	4.1%
大塚中学校区	45	68.9%	80.0%	11.1%	6.7%	17.8%	0.0%	13.3%	8.9%	6.7%
三谷中学校区	79	48.1%	74.7%	17.7%	19.0%	19.0%	5.1%	20.3%	12.7%	3.8%
蒲郡中学校区	146	65.8%	72.6%	10.3%	11.6%	9.6%	2.1%	16.4%	13.7%	3.4%
中部中学校区	108	67.6%	52.8%	11.1%	13.9%	13.9%	7.4%	20.4%	10.2%	4.6%
塩津中学校区	79	51.9%	64.6%	15.2%	10.1%	10.1%	1.3%	27.8%	16.5%	3.8%
形原中学校区	117	64.1%	65.0%	12.0%	10.3%	14.5%	5.1%	21.4%	6.0%	4.3%
西浦中学校区	35	54.3%	48.6%	17.1%	25.7%	11.4%	2.9%	14.3%	14.3%	2.9%

	回答者数	地域に関心を持てる学習の充実	いじめ・不登校対策	地域の伝統文化や歴史を学び、郷土愛を育む	障がいのある児童生徒の支援	防犯、防災についての授業	地域や社会に貢献する公共の精神を培う	社会のモラルやルールを守る心を育む	その他	無回答
全体	613	4.1%	16.5%	3.6%	3.1%	4.6%	4.2%	42.4%	3.4%	0.2%
大塚中学校区	45	0.0%	6.7%	2.2%	2.2%	6.7%	2.2%	51.1%	2.2%	0.0%
三谷中学校区	79	7.6%	17.7%	3.8%	5.1%	6.3%	8.9%	38.0%	2.5%	0.0%
蒲郡中学校区	146	2.7%	12.3%	4.8%	2.7%	2.7%	6.2%	47.3%	5.5%	0.0%
中部中学校区	108	0.9%	17.6%	1.9%	2.8%	2.8%	2.8%	46.3%	4.6%	0.0%
塩津中学校区	79	5.1%	20.3%	2.5%	3.8%	2.5%	1.3%	43.0%	1.3%	0.0%
形原中学校区	117	6.0%	19.7%	5.1%	1.7%	8.5%	2.6%	39.3%	2.6%	0.9%
西浦中学校区	35	8.6%	22.9%	2.9%	5.7%	2.9%	5.7%	20.0%	2.9%	0.0%

（中学校2年生の保護者）

	回答者数	各教科の基礎的な学力の定着	学ぶ楽しさや喜びを通して学習意欲を高める	英語教育や多文化共生教育	情報・ICT活用能力の育成	部活動（中学生）や課外授業の促進	進路指導・キャリア教育	教員と児童生徒との信頼関係づくり	基本的な生活習慣指導	食育を通じた健康的な体づくり
全体	618	54.5%	60.5%	12.3%	15.9%	24.3%	16.2%	19.7%	12.6%	3.9%
大塚中学校区	36	61.1%	75.0%	13.9%	16.7%	38.9%	33.3%	30.6%	8.3%	5.6%
三谷中学校区	101	51.5%	54.5%	12.9%	15.8%	20.8%	13.9%	25.7%	18.8%	6.9%
蒲郡中学校区	131	55.0%	58.0%	14.5%	9.9%	27.5%	10.7%	19.1%	13.7%	1.5%
中部中学校区	114	57.0%	64.0%	8.8%	14.9%	28.1%	18.4%	16.7%	13.2%	2.6%
塩津中学校区	77	51.9%	57.1%	11.7%	15.6%	16.9%	10.4%	20.8%	11.7%	9.1%
形原中学校区	118	56.8%	65.3%	11.9%	18.6%	22.9%	20.3%	17.8%	9.3%	2.5%
西浦中学校区	41	46.3%	53.7%	14.6%	29.3%	17.1%	17.1%	9.8%	7.3%	0.0%

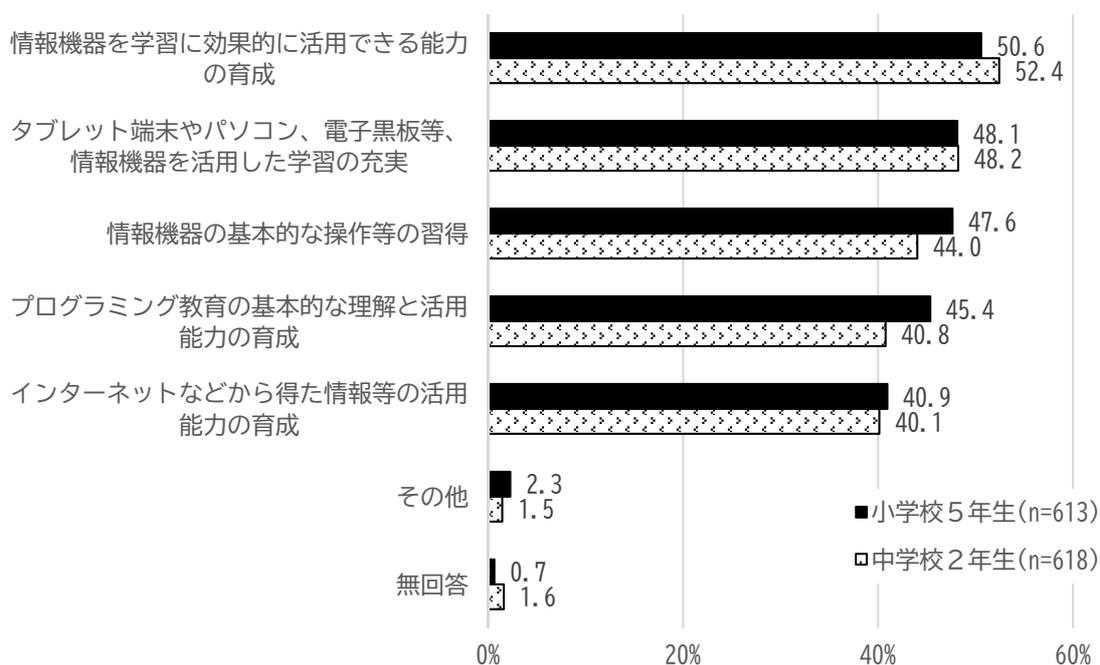
  

	回答者数	地域に関心を持てる学習の充実	いじめ・不登校対策	地域の伝統文化や歴史を学び、郷土愛を育む	障がいのある児童生徒の支援	防犯、防災についての授業	地域や社会に貢献する公共の精神を培う	社会のモラルやルールを守る心を育む	その他	無回答
全体	618	3.2%	14.7%	1.8%	3.1%	5.5%	5.3%	33.8%	1.8%	0.6%
大塚中学校区	36	11.1%	16.7%	5.6%	5.6%	8.3%	8.3%	25.0%	2.8%	2.8%
三谷中学校区	101	4.0%	14.9%	2.0%	2.0%	5.0%	5.0%	28.7%	1.0%	0.0%
蒲郡中学校区	131	2.3%	13.0%	2.3%	1.5%	4.6%	5.3%	37.4%	1.5%	1.5%
中部中学校区	114	0.9%	12.3%	2.6%	3.5%	5.3%	5.3%	34.2%	2.6%	0.0%
塩津中学校区	77	1.3%	23.4%	0.0%	6.5%	6.5%	3.9%	41.6%	0.0%	0.0%
形原中学校区	118	1.7%	11.0%	0.0%	0.8%	4.2%	4.2%	34.7%	3.4%	0.0%
西浦中学校区	41	12.2%	19.5%	2.4%	7.3%	9.8%	9.8%	24.4%	0.0%	2.4%

## 問20 ICT（情報通信技術）活用教育に、どのようなことを期待しますか？（選択は3つまで）

小学校5年生の保護者では、「情報機器を学習に効果的に活用できる能力の育成」が50.6%、「タブレット端末やパソコン、電子黒板等、情報機器を活用した学習の充実」が48.1%とこれらが上位2つで、次いで「情報機器の基本的な操作等の習得」が47.6%、「プログラミング教育の基本的な理解と活用能力の育成」が45.4%と続いています。

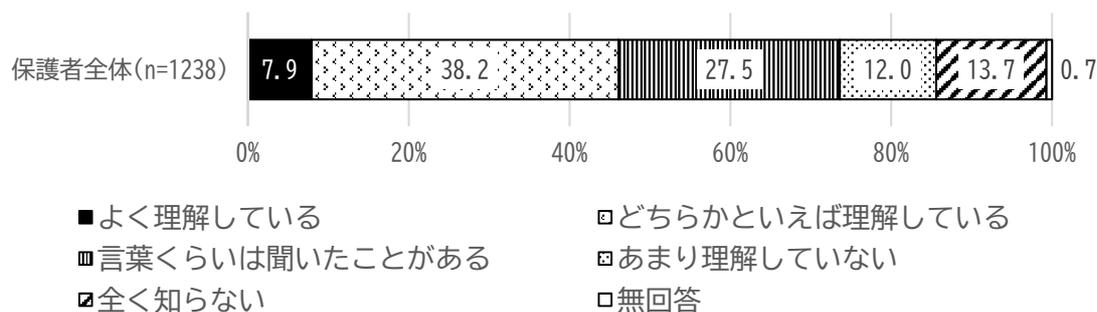
中学校2年生の保護者では、「情報機器を学習に効果的に活用できる能力の育成」が52.4%と最も高く、次いで「タブレット端末やパソコン、電子黒板等、情報機器を活用した学習の充実」が48.2%、「情報機器の基本的な操作等の習得」が44.0%、「プログラミング教育の基本的な理解と活用能力の育成」が40.8%と続いています。



問20 その他（小学校5年生：リスクマネジメント5件等 中学校2年生：必要性が疑問2件等）

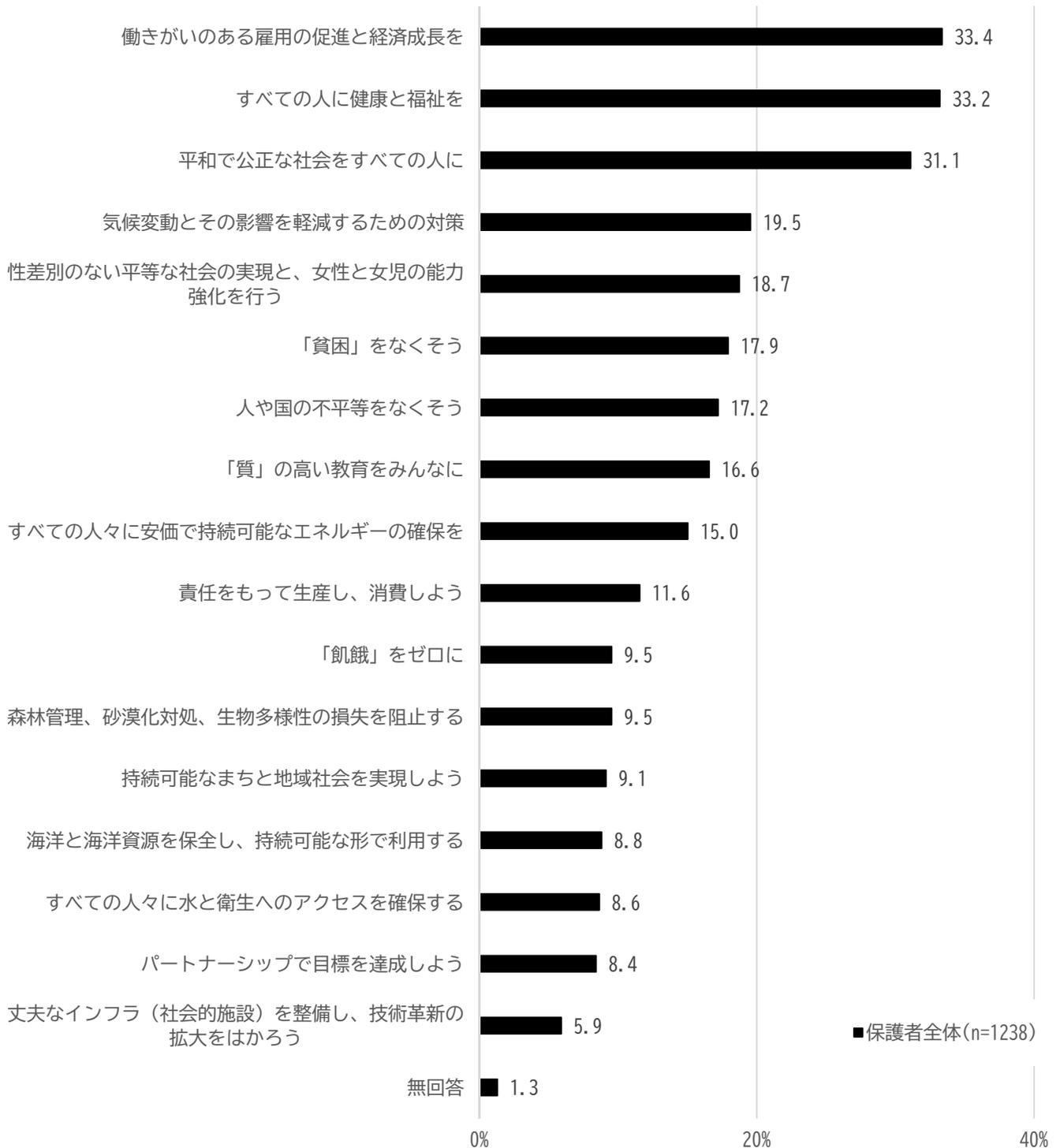
## 問21 あなたはSDGs（エスディーゼーズ）について知っていますか（どれかひとつを選択）

保護者全体では、「どちらかといえば理解している」が38.2%と最も高く、次いで「言葉くらいは聞いたことがある」が27.5%、「全く知らない」が13.7%、「あまり理解していない」が12.0%と続いています。



## 問21-2 これらの17個の目標のうち、あなたが興味のある目標はどれですか？（選択は3つまで）

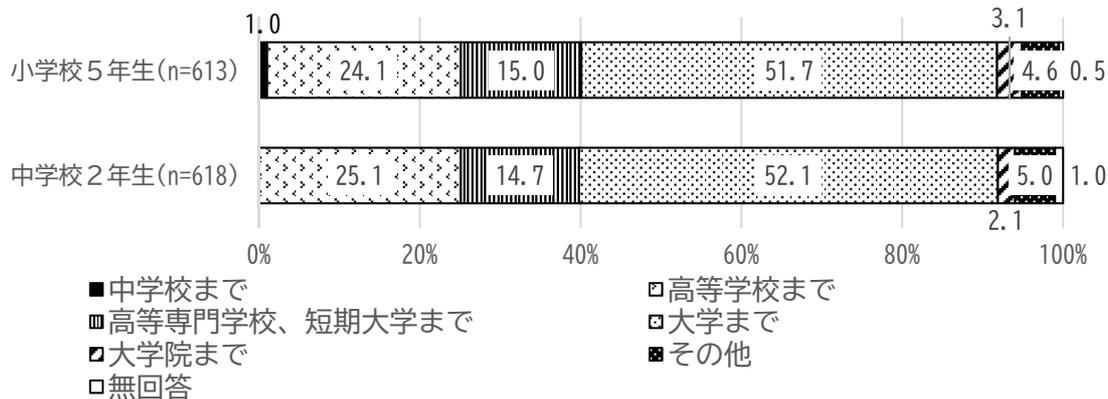
保護者全体では、「働きがいのある雇用の促進と経済成長を」が33.4%、「すべての人に健康と福祉を」が33.2%、「平和で公正な社会をすべての人に」が31.1%とこれらが上位3つで、次いで「気候変動とその影響を軽減するための対策」が19.5%と続いています。



## 問22 お子さんにどの段階の学校まで進んでほしいですか？（どれかひとつを選択）

小学校5年生の保護者では、「大学まで」が51.7%と最も高く、次いで「高等学校まで」が24.1%、「高等専門学校、短期大学まで」が15.0%、「その他」が4.6%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「大学まで」が52.1%と最も高く、次いで「高等学校まで」が25.1%、「高等専門学校、短期大学まで」が14.7%、「その他」が5.0%と続いています。

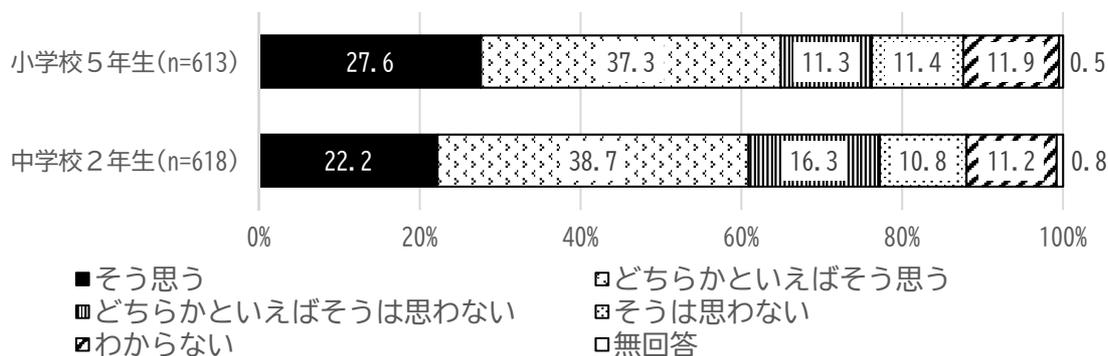


問22 その他（小学校5年生：子ども自身が望むところまで・本人の意思次第20件、決めていない2件等 中学校2年生：子ども自身が望むところまで・本人の意思次第24件等）

## 問23 お子さんに外国で学ぶ機会をもって欲しいと思いますか？（どれかひとつを選択）

小学校5年生の保護者では、「どちらかといえばそう思う」が37.3%と最も高く、次いで「そう思う」が27.6%、「わからない」が11.9%、「そうは思わない」が11.4%と続いています。

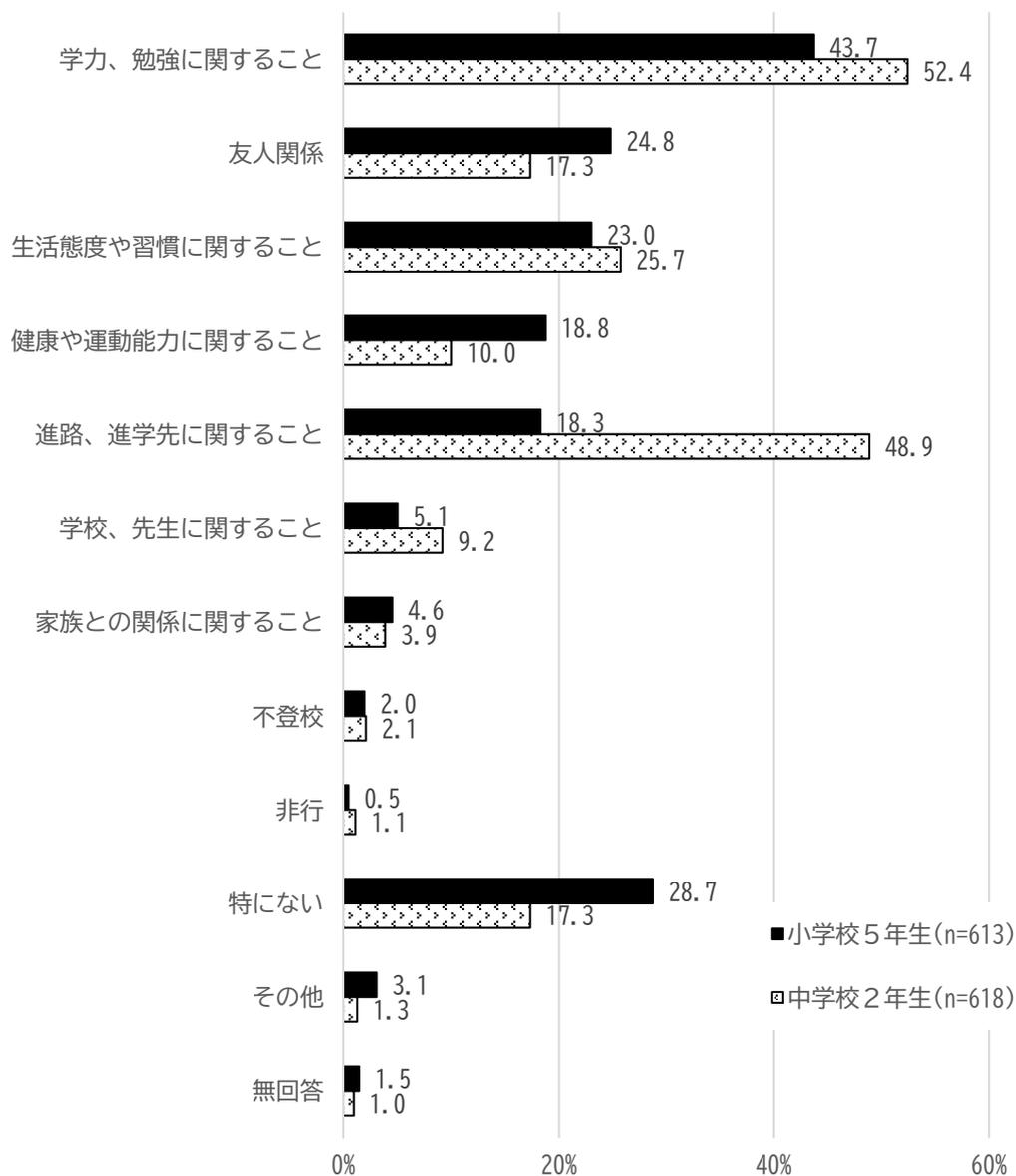
中学校2年生の保護者では、「どちらかといえばそう思う」が38.7%と最も高く、次いで「そう思う」が22.2%、「どちらかといえばそうは思わない」が16.3%、「わからない」が11.2%と続いています。



**問24 お子さんについて、悩んでいることや、不安に思っていることがありますか？ある場合、それはどんなことですか？（選択は3つまで）**

小学校5年生の保護者では、「学力、勉強に関すること」が43.7%と最も高く、次いで「特にない」が28.7%、「友人関係」が24.8%、「生活態度や習慣に関すること」が23.0%と続いています。

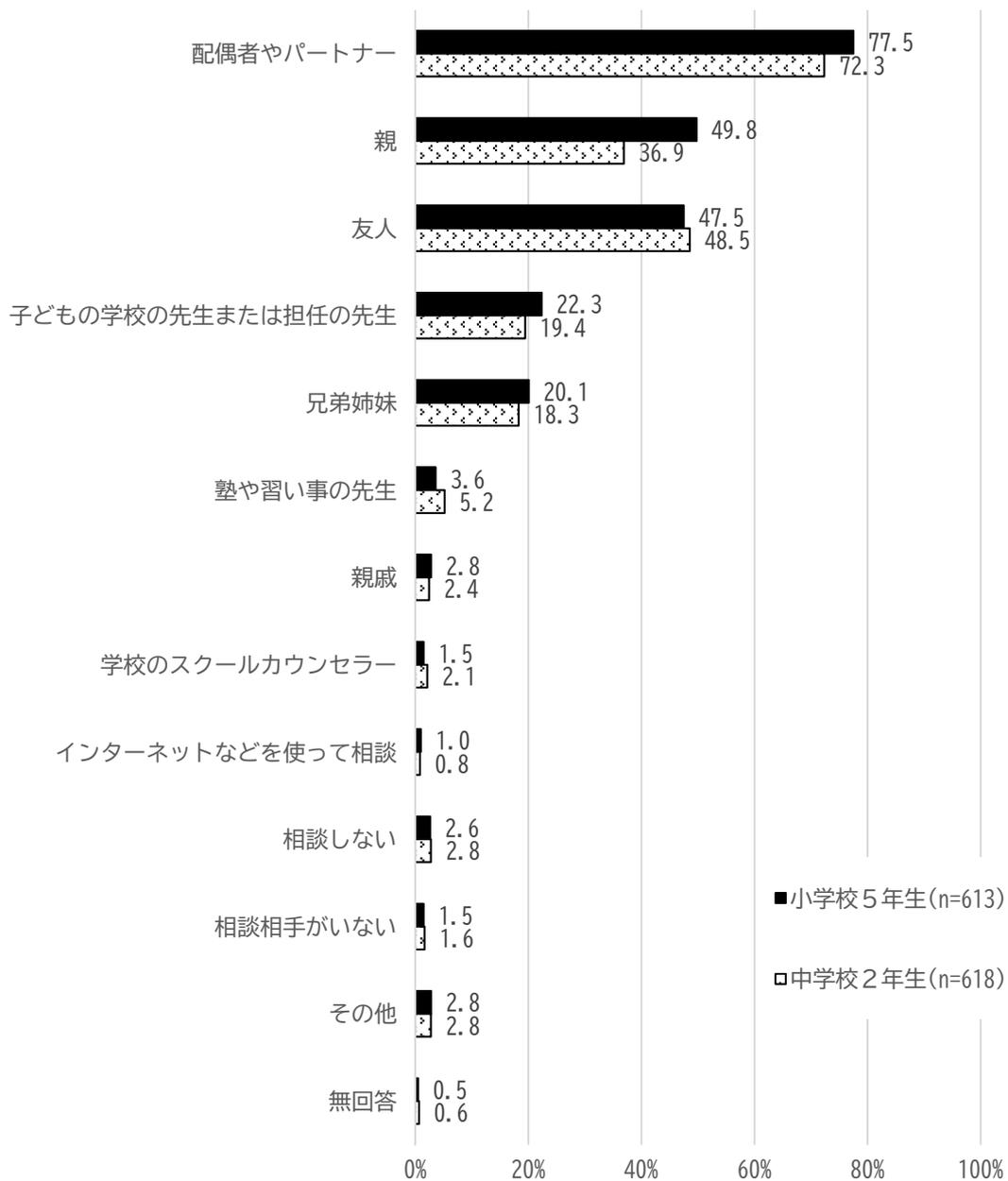
中学校2年生の保護者では、「学力、勉強に関すること」が52.4%と最も高く、次いで「進路、進学先に関すること」が48.9%、「生活態度や習慣に関すること」が25.7%、「友人関係」が17.3%と続いています。



問24 その他（小学校5年生：ゲーム依存2件、SNS・インターネットの使用2件等 中学校2年生：部活動に関すること2件等）

**問25 あなたがお子さんのことで困ったり悩んだりしたときに、誰に相談をしますか？  
(選択は3つまで)**

小学校5年生の保護者では、「配偶者やパートナー」が77.5%と最も高く、次いで「親」が49.8%、「友人」が47.5%、「子どもの学校の先生または担任の先生」が22.3%と続いています。  
 中学校2年生の保護者では、「配偶者やパートナー」が72.3%と最も高く、次いで「友人」が48.5%、「親」が36.9%、「子どもの学校の先生または担任の先生」が19.4%と続いています。



問25 その他（小学校5年生：職場の同僚5件、病院4件、行政の窓口2件等 中学校2年生：職場の同僚5件、病院5件等）

【悩んでいること、不安に思っていること別（問24の回答別）】

悩んでいること、不安に思っていること別で見ると、小学校5年生の保護者では“家族との関係に関すること”は「親」、「不登校」は「子どもの学校の先生または担任の先生」が最も高く、それ以外の悩み事はいずれも「配偶者やパートナー」が最も高くなっています。

中学校2年生の保護者では、“非行”は「親」や「友人」が最も高く、それ以外の悩み事はいずれも「配偶者やパートナー」が最も高くなっています。

（小学校5年生の保護者）

	回答者数	配偶者やパートナー	親	兄弟姉妹	友人	子どもの学校の先生または担任の先生	親戚	塾や習い事の先生
全体	613	77.5%	49.8%	20.1%	47.5%	22.3%	2.8%	3.6%
学力、勉強に関すること	268	79.5%	53.7%	20.9%	46.6%	22.4%	4.1%	5.6%
友人関係	152	75.0%	49.3%	18.4%	49.3%	27.6%	3.9%	3.9%
学校、先生に関すること	31	58.1%	48.4%	16.1%	38.7%	22.6%	0.0%	6.5%
家族との関係に関すること	28	60.7%	64.3%	28.6%	53.6%	10.7%	0.0%	3.6%
進路、進学先に関すること	112	76.8%	45.5%	24.1%	48.2%	32.1%	5.4%	6.3%
生活態度や習慣に関すること	141	74.5%	40.4%	16.3%	52.5%	28.4%	3.5%	4.3%
健康や運動能力に関すること	115	80.9%	52.2%	21.7%	51.3%	20.9%	4.3%	6.1%
不登校	12	41.7%	41.7%	33.3%	41.7%	50.0%	16.7%	8.3%
非行	3	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	0.0%
特にない	176	84.1%	53.4%	21.6%	47.2%	23.3%	0.6%	1.1%
その他	19	73.7%	52.6%	0.0%	47.4%	21.1%	0.0%	5.3%

	回答者数	学校のスクールカウンセラー	インターネットなどを使って相談	相談しない	相談相手がいない	その他	無回答
全体	613	1.5%	1.0%	2.6%	1.5%	2.8%	0.5%
学力、勉強に関すること	268	1.5%	1.1%	2.6%	0.7%	2.2%	0.0%
友人関係	152	1.3%	1.3%	2.6%	0.0%	3.9%	0.7%
学校、先生に関すること	31	3.2%	0.0%	9.7%	3.2%	3.2%	0.0%
家族との関係に関すること	28	0.0%	0.0%	10.7%	3.6%	7.1%	0.0%
進路、進学先に関すること	112	3.6%	1.8%	4.5%	0.0%	2.7%	0.0%
生活態度や習慣に関すること	141	2.8%	1.4%	5.0%	1.4%	5.7%	0.0%
健康や運動能力に関すること	115	1.7%	1.7%	0.9%	1.7%	0.9%	0.0%
不登校	12	16.7%	8.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
非行	3	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
特にない	176	0.6%	0.0%	0.6%	1.7%	1.7%	0.0%
その他	19	0.0%	5.3%	5.3%	0.0%	15.8%	0.0%

(中学校2年生の保護者)

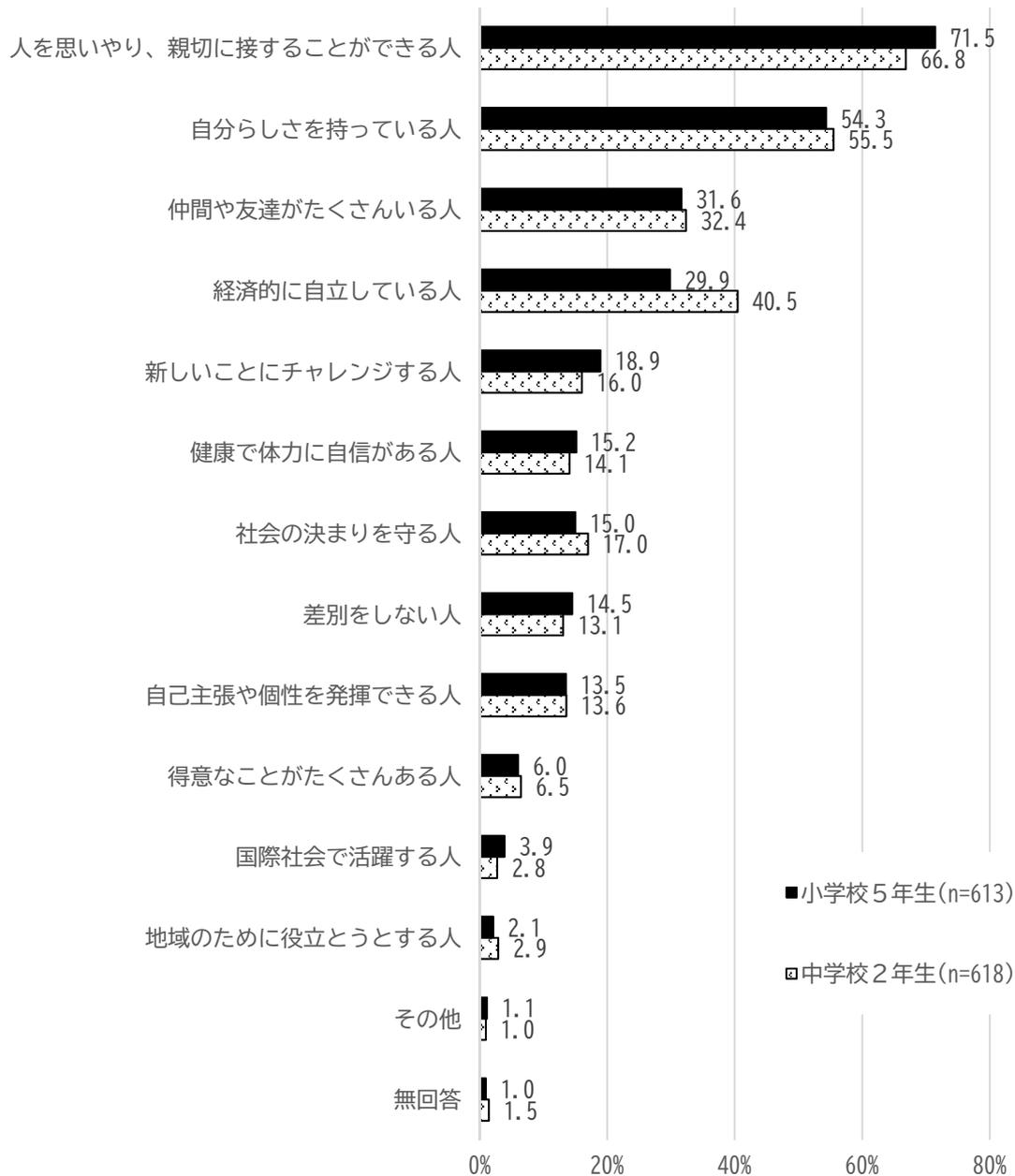
	回答者数	配偶者や パート ナー	親	兄弟姉妹	友人	子どもの 学校の先生 または 担任の先生	親戚	塾や習い 事の先生
全体	618	72.3%	36.9%	18.3%	48.5%	19.4%	2.4%	5.2%
学力、勉強に関すること	324	71.0%	40.4%	19.4%	47.5%	21.0%	2.5%	7.4%
友人関係	107	72.0%	43.9%	19.6%	52.3%	20.6%	4.7%	3.7%
学校、先生に関すること	57	75.4%	28.1%	7.0%	52.6%	19.3%	3.5%	5.3%
家族との関係に関すること	24	66.7%	54.2%	20.8%	41.7%	25.0%	4.2%	4.2%
進路、進学先に関すること	302	73.2%	41.4%	18.2%	44.7%	19.5%	2.3%	6.0%
生活態度や習慣に関すること	159	76.1%	42.8%	16.4%	50.9%	25.2%	3.8%	7.5%
健康や運動能力に関すること	62	69.4%	46.8%	33.9%	37.1%	24.2%	0.0%	4.8%
不登校	13	61.5%	30.8%	7.7%	46.2%	46.2%	0.0%	0.0%
非行	7	42.9%	57.1%	28.6%	57.1%	14.3%	28.6%	0.0%
特になし	107	76.6%	29.0%	20.6%	60.7%	17.8%	0.9%	2.8%
その他	8	62.5%	37.5%	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	12.5%

	回答者数	学校のス クールカ ウンセ ラー	インター ネットな どを使っ て相談	相談しな い	相談相手 がない	その他	無回答
全体	618	2.1%	0.8%	2.8%	1.6%	2.8%	0.6%
学力、勉強に関すること	324	2.8%	0.9%	2.5%	2.2%	3.1%	0.0%
友人関係	107	0.0%	0.9%	2.8%	2.8%	2.8%	0.0%
学校、先生に関すること	57	3.5%	1.8%	7.0%	1.8%	1.8%	0.0%
家族との関係に関すること	24	4.2%	0.0%	8.3%	8.3%	0.0%	0.0%
進路、進学先に関すること	302	2.3%	0.7%	2.6%	2.0%	2.6%	0.0%
生活態度や習慣に関すること	159	1.9%	1.3%	1.9%	2.5%	2.5%	0.0%
健康や運動能力に関すること	62	0.0%	0.0%	4.8%	1.6%	3.2%	0.0%
不登校	13	15.4%	0.0%	0.0%	7.7%	15.4%	0.0%
非行	7	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
特になし	107	2.8%	1.9%	2.8%	0.0%	1.9%	0.0%
その他	8	0.0%	0.0%	12.5%	25.0%	12.5%	0.0%

## 問26 お子さんには、将来どのような人に成長して欲しいと思いますか？（選択は3つまで）

小学校5年生の保護者では、「人を思いやり、親切に接することができる人」が71.5%と最も高く、次いで「自分らしさを持っている人」が54.3%、「仲間や友達がたくさんいる人」が31.6%、「経済的に自立している人」が29.9%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「人を思いやり、親切に接することができる人」が66.8%と最も高く、次いで「自分らしさを持っている人」が55.5%、「経済的に自立している人」が40.5%、「仲間や友達がたくさんいる人」が32.4%と続いています。

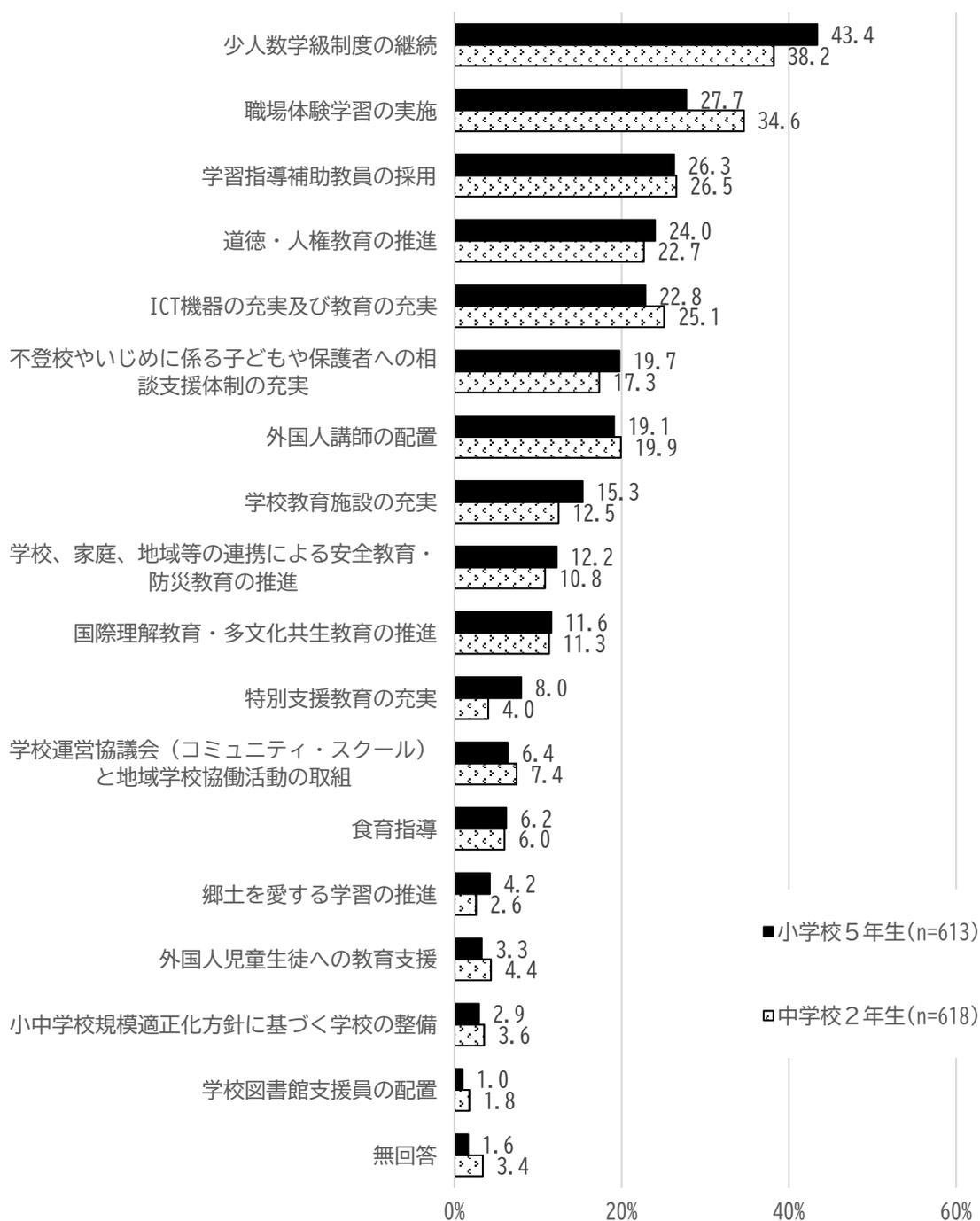


問26 その他（小学校5年生：楽しく・幸せに過ごす人2件、地球環境のために行動できる人2件等 中学校2年生：楽しく・幸せに過ごす人2件等）

## 問27 蒲郡市が現在行っている学校教育施策について、重要だと思うことはどれですか？（選択は3つまで）

小学校5年生の保護者では、「少人数学級制度の継続」が43.4%と最も高く、次いで「職場体験学習の実施」が27.7%、「学習指導補助教員の採用」が26.3%、「道徳・人権教育の推進」が24.0%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「少人数学級制度の継続」が38.2%と最も高く、次いで「職場体験学習の実施」が34.6%、「学習指導補助教員の採用」が26.5%、「ICT機器の充実及び教育の充実」が25.1%と続いています。



## 【お住まいの地域（中学校区別）（問2の回答別）】

お住まいの地域別で見ると、小学校5年生の保護者では、いずれの中中学校区も「少人数学級制度の継続」が最も高く、塩津中学校区は「不登校やいじめに係る子どもや保護者への相談支援体制の充実」も同率で最も高くなっています。

中学校2年生の保護者では、大塚中学校区、三谷中学校区、形原中学校区、西浦中学校区は「職場体験学習の実施」が最も高くなっています。一方、蒲郡中学校区、中部中学校区、塩津中学校区は「少人数学級制度の継続」が最も高く、形原中学校区は同回答も同率で最も高くなっています。

（小学校5年生の保護者）

	回答者数	少人数学級制度の継続	学習指導補助教員の採用	外国人講師の配置	国際理解教育・多文化共生教育の推進	道徳・人権教育の推進	職場体験学習の実施	食育指導	学校運営協議会（コミュニティ・スクール）と地域学校協働活動の取組	学校、家庭、地域等の連携による安全教育・防災教育の推進
全体	613	43.4%	26.3%	19.1%	11.6%	24.0%	27.7%	6.2%	6.4%	12.2%
大塚中学校区	45	51.1%	20.0%	8.9%	11.1%	22.2%	22.2%	8.9%	8.9%	24.4%
三谷中学校区	79	44.3%	26.6%	13.9%	21.5%	24.1%	24.1%	3.8%	5.1%	11.4%
蒲郡中学校区	146	44.5%	34.9%	19.9%	10.3%	28.1%	31.5%	6.2%	9.6%	11.6%
中部中学校区	108	44.4%	26.9%	17.6%	10.2%	24.1%	25.9%	9.3%	5.6%	6.5%
塩津中学校区	79	38.0%	19.0%	25.3%	8.9%	27.8%	27.8%	6.3%	7.6%	16.5%
形原中学校区	117	42.7%	25.6%	24.8%	10.3%	21.4%	27.4%	4.3%	4.3%	12.8%
西浦中学校区	35	42.9%	17.1%	8.6%	8.6%	11.4%	34.3%	5.7%	0.0%	8.6%

	回答者数	特別支援教育の充実	外国人児童生徒への教育支援	不登校やいじめに係る子どもや保護者への相談支援体制の充実	小中学校規模適正化方針に基づく学校の整備	学校教育施設の充実	ICT機器の充実及び教育の充実	学校図書館支援員の配置	郷土を愛する学習の推進	無回答
全体	613	8.0%	3.3%	19.7%	2.9%	15.3%	22.8%	1.0%	4.2%	1.6%
大塚中学校区	45	6.7%	4.4%	13.3%	0.0%	31.1%	17.8%	0.0%	2.2%	2.2%
三谷中学校区	79	11.4%	5.1%	16.5%	1.3%	24.1%	19.0%	0.0%	3.8%	0.0%
蒲郡中学校区	146	6.8%	1.4%	18.5%	2.7%	14.4%	20.5%	1.4%	2.1%	1.4%
中部中学校区	108	10.2%	2.8%	11.1%	2.8%	11.1%	32.4%	1.9%	6.5%	1.9%
塩津中学校区	79	6.3%	0.0%	38.0%	3.8%	11.4%	21.5%	0.0%	5.1%	1.3%
形原中学校区	117	5.1%	6.0%	20.5%	2.6%	11.1%	25.6%	1.7%	5.1%	1.7%
西浦中学校区	35	11.4%	0.0%	22.9%	11.4%	17.1%	14.3%	0.0%	2.9%	5.7%

## (中学校2年生の保護者)

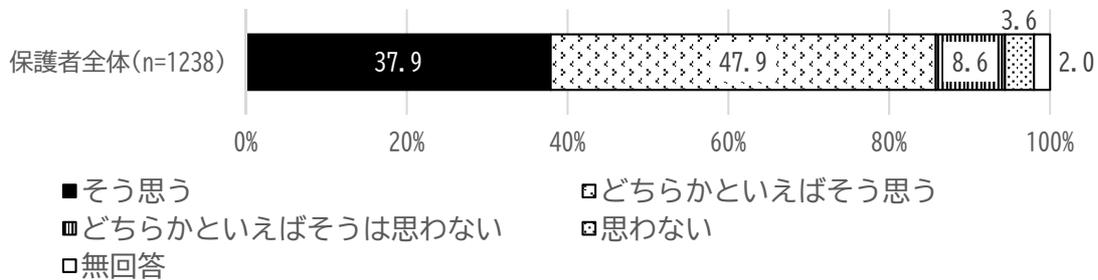
	回答者数	少人数学級制度の継続	学習指導補助教員の採用	外国人講師の配置	国際理解教育・多文化共生教育の推進	道徳・人権教育の推進	職場体験学習の実施	食育指導	学校運営協議会（コミュニティ・スクール）と地域学校協働活動の取組	学校、家庭、地域等の連携による安全教育・防災教育の推進
全体	618	38.2%	26.5%	19.9%	11.3%	22.7%	34.6%	6.0%	7.4%	10.8%
大塚中学校区	36	33.3%	19.4%	13.9%	13.9%	27.8%	47.2%	2.8%	2.8%	16.7%
三谷中学校区	101	30.7%	25.7%	15.8%	15.8%	22.8%	35.6%	8.9%	6.9%	8.9%
蒲郡中学校区	131	42.0%	33.6%	17.6%	14.5%	25.2%	30.5%	6.1%	12.2%	9.2%
中部中学校区	114	41.2%	23.7%	19.3%	11.4%	25.4%	36.8%	4.4%	7.0%	9.6%
塩津中学校区	77	44.2%	32.5%	23.4%	3.9%	19.5%	19.5%	9.1%	11.7%	15.6%
形原中学校区	118	36.4%	22.9%	25.4%	7.6%	22.9%	36.4%	5.1%	2.5%	11.9%
西浦中学校区	41	34.1%	19.5%	22.0%	12.2%	7.3%	51.2%	2.4%	4.9%	7.3%

	回答者数	特別支援教育の充実	外国人児童生徒への教育支援	不登校やいじめに係る子どもや保護者への相談支援体制の充実	小中学校規模適正化方針に基づく学校の整備	学校教育施設の充実	ICT機器の充実及び教育の充実	学校図書館支援員の配置	郷土を愛する学習の推進	無回答
全体	618	4.0%	4.4%	17.3%	3.6%	12.5%	25.1%	1.8%	2.6%	3.4%
大塚中学校区	36	11.1%	11.1%	13.9%	2.8%	16.7%	19.4%	2.8%	5.6%	2.8%
三谷中学校区	101	4.0%	5.0%	10.9%	3.0%	12.9%	30.7%	1.0%	3.0%	5.9%
蒲郡中学校区	131	3.1%	1.5%	18.3%	0.8%	10.7%	22.1%	0.8%	3.1%	3.1%
中部中学校区	114	4.4%	6.1%	18.4%	4.4%	14.0%	19.3%	3.5%	1.8%	1.8%
塩津中学校区	77	6.5%	5.2%	27.3%	5.2%	5.2%	24.7%	0.0%	2.6%	1.3%
形原中学校区	118	0.0%	4.2%	13.6%	5.1%	16.1%	34.7%	3.4%	2.5%	4.2%
西浦中学校区	41	7.3%	0.0%	22.0%	4.9%	12.2%	14.6%	0.0%	0.0%	4.9%

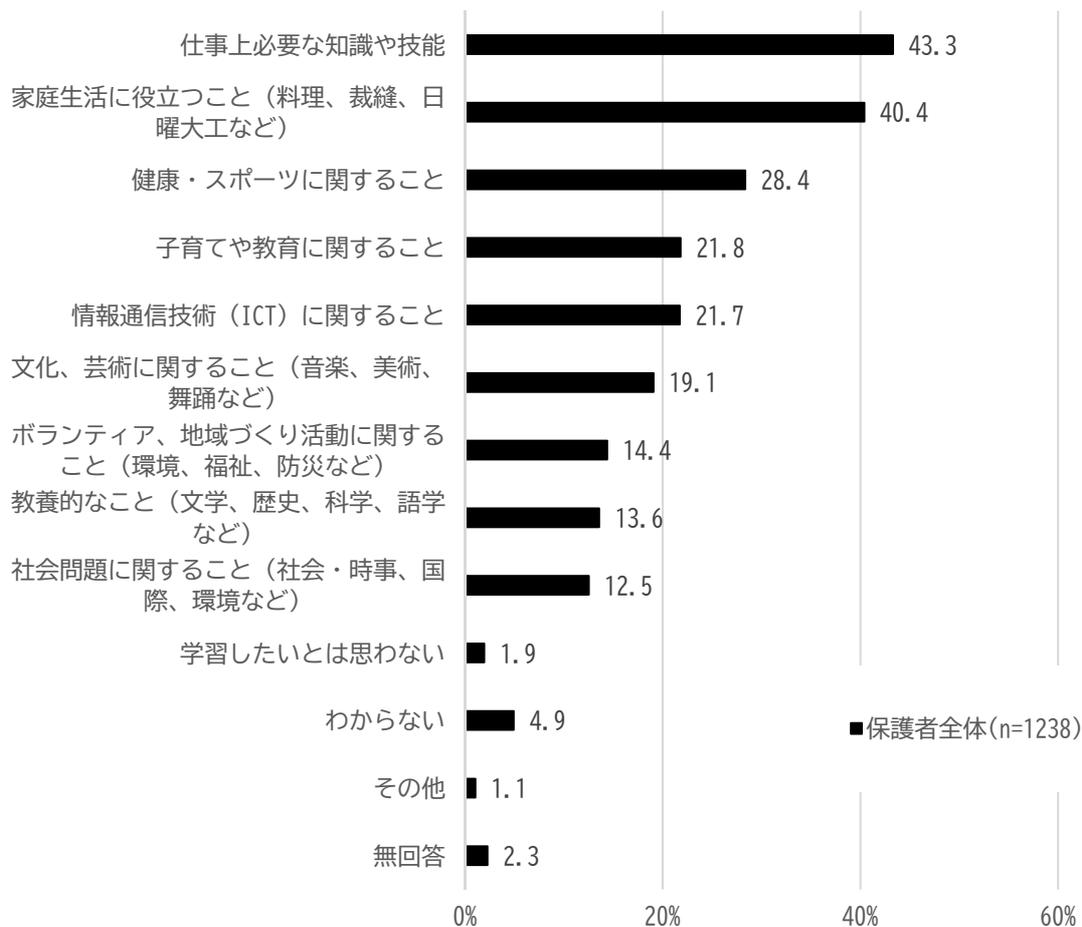
**問28 あなたは、機会があれば、興味のあることがらについて学びたいと思いますか？  
(どれかひとつを選択)**

保護者全体では、「どちらかといえばそう思う」が47.9%と最も高く、次いで「そう思う」が37.9%、「どちらかといえばそうは思わない」が8.6%、「思わない」が3.6%と続いています。



**問29 あなたが生涯学習として学びたいことはどのようなことですか？ (選択は3つまで)**

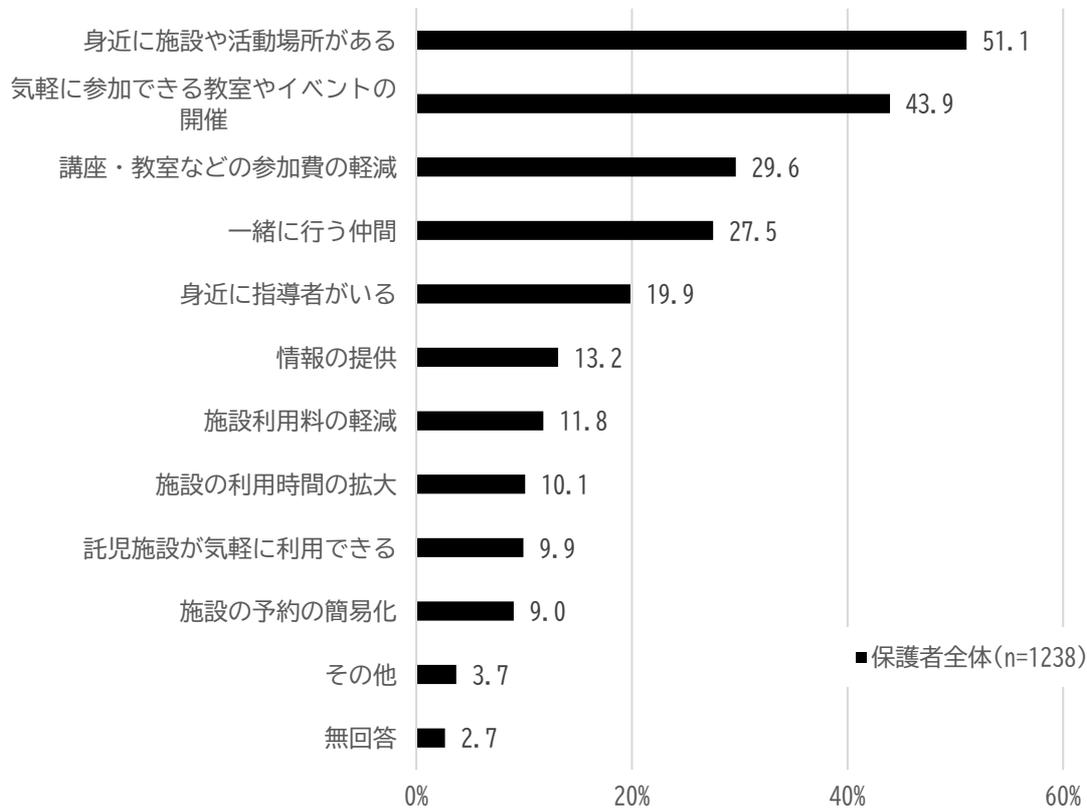
保護者全体では、「工作上必要な知識や技能」が43.3%、「家庭生活に役立つこと(料理、裁縫、日曜大工など)」が40.4%とこれらが上位2つで、次いで「健康・スポーツに関すること」が28.4%、「子育てや教育に関すること」が21.8%と続いています。



問29 その他 (異文化コミュニケーション2件、資産運用2件等)

### 問30 あなたは、どんな条件が整えば、生涯学習をもっとできると思いますか？（選択は3つまで）

保護者全体では、「身近に施設や活動場所がある」が51.1%と最も高く、次いで「気軽に参加できる教室やイベントの開催」が43.9%、「講座・教室などの参加費の軽減」が29.6%、「一緒に行く仲間」が27.5%と続いています。

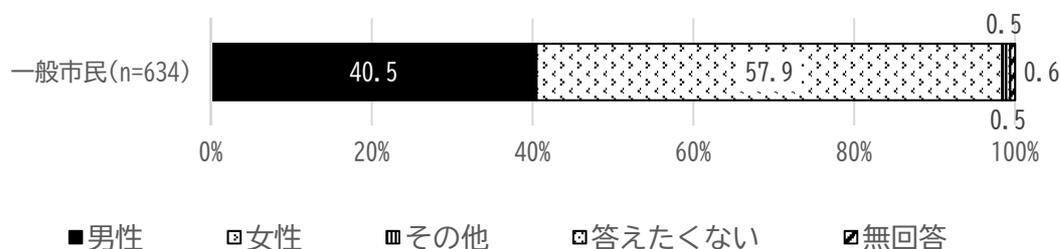


問30 その他（時間の余裕23件、土日の活動3件等）

### (3) 一般市民調査

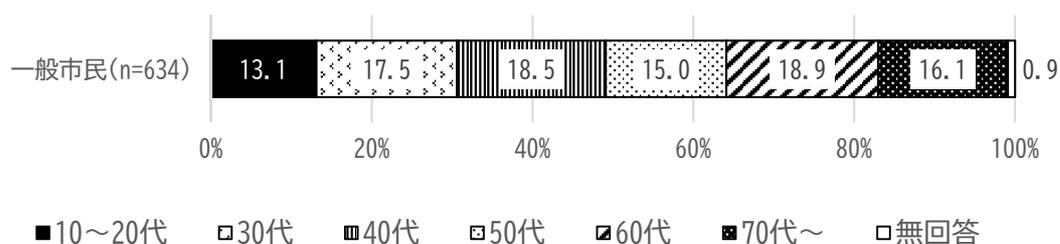
#### 問1 あなたの性別について教えてください(どれかひとつを選択)

一般市民では、「女性」が57.9%、「男性」が40.5%、「その他」が0.5%、「答えたくない」が0.5%と続いています。



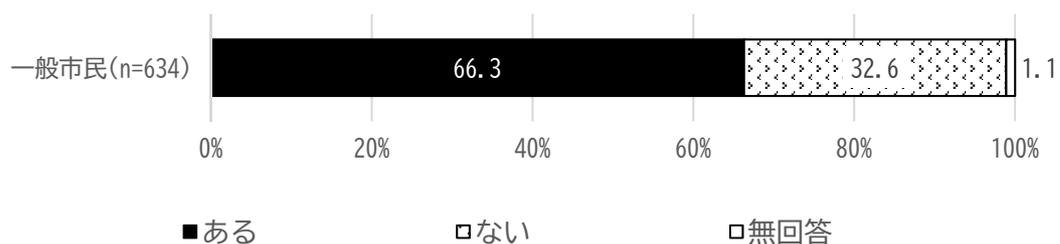
#### 問2 あなたの年代を教えてください(どれかひとつを選択)

一般市民では、「60代」が18.9%、「40代」が18.5%とこれらが上位2つで、次いで「30代」が17.5%、「70代～」が16.1%と続いています。



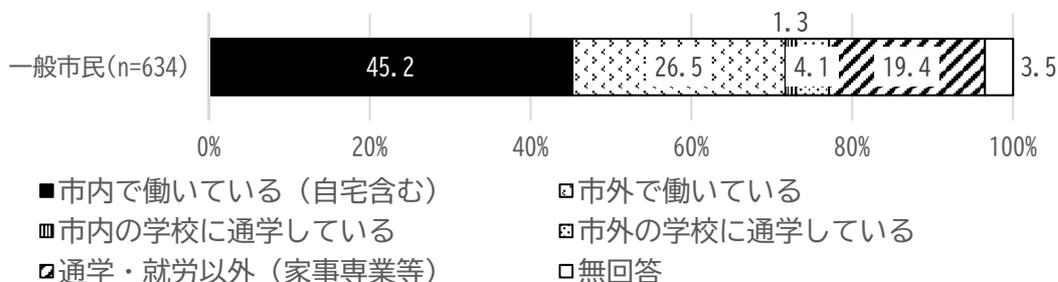
#### 問3 あなたは蒲郡市内の小中学校に在籍していたことがありますか?(どれかひとつを選択)

一般市民では、「ある」が66.3%、「ない」が32.6%と続いています。



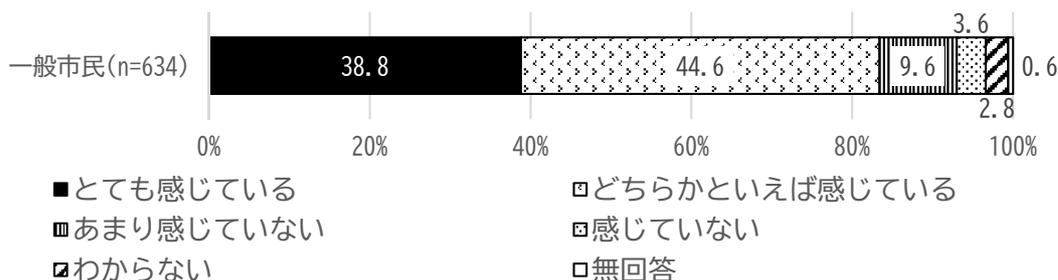
**問4 あなたのお仕事または通っている学校の場所は、蒲都市内・市外のどちらですか？  
(どれかひとつを選択)**

一般市民では、「市内で働いている（自宅含む）」が45.2%と最も高く、次いで「市外で働いている」が26.5%、「通学・就労以外（家事専業等）」が19.4%、「市外の学校に通学している」が4.1%と続いています。



**問5 あなたは、蒲都市やご自分のお住まいの地域に親しみや愛着を感じていますか？(どれかひとつを選択)**

一般市民では、「どちらかといえば感じている」が44.6%と最も高く、次いで「とても感じている」が38.8%、「あまり感じていない」が9.6%、「感じていない」が3.6%と続いています。



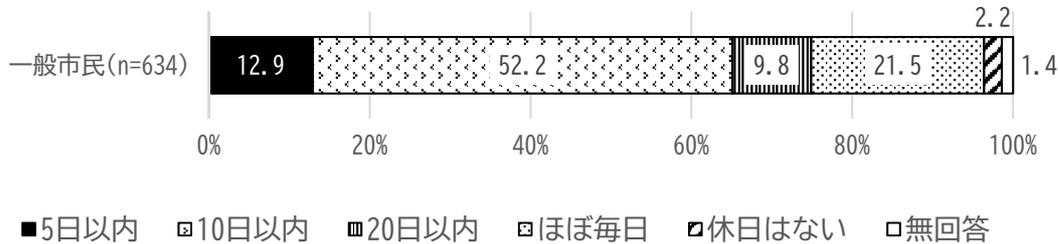
**【年代別 (問2の回答別)】**

年代別で見ると、「とても感じている」と「どちらかといえば感じている」を合わせた回答率は、60代が90.9%と最も高くなっています。10~20代が77.1%と他の年代と比べて低いものの、8割近くの市民が親しみや愛着を感じている結果となっています。

	回答者数	とても感じている	どちらかといえば感じている	あまり感じていない	感じていない	わからない	無回答
全体	634	38.8%	44.6%	9.6%	3.6%	2.8%	0.6%
10~20代	83	33.7%	43.4%	13.3%	6.0%	3.6%	0.0%
30代	111	27.0%	53.2%	9.0%	3.6%	7.2%	0.0%
40代	117	44.4%	41.0%	9.4%	4.3%	0.9%	0.0%
50代	95	43.1%	41.1%	10.5%	5.3%	0.0%	0.0%
60代	120	44.2%	46.7%	5.8%	0.8%	2.5%	0.0%
70代~	102	40.2%	42.2%	11.8%	2.9%	2.9%	0.0%

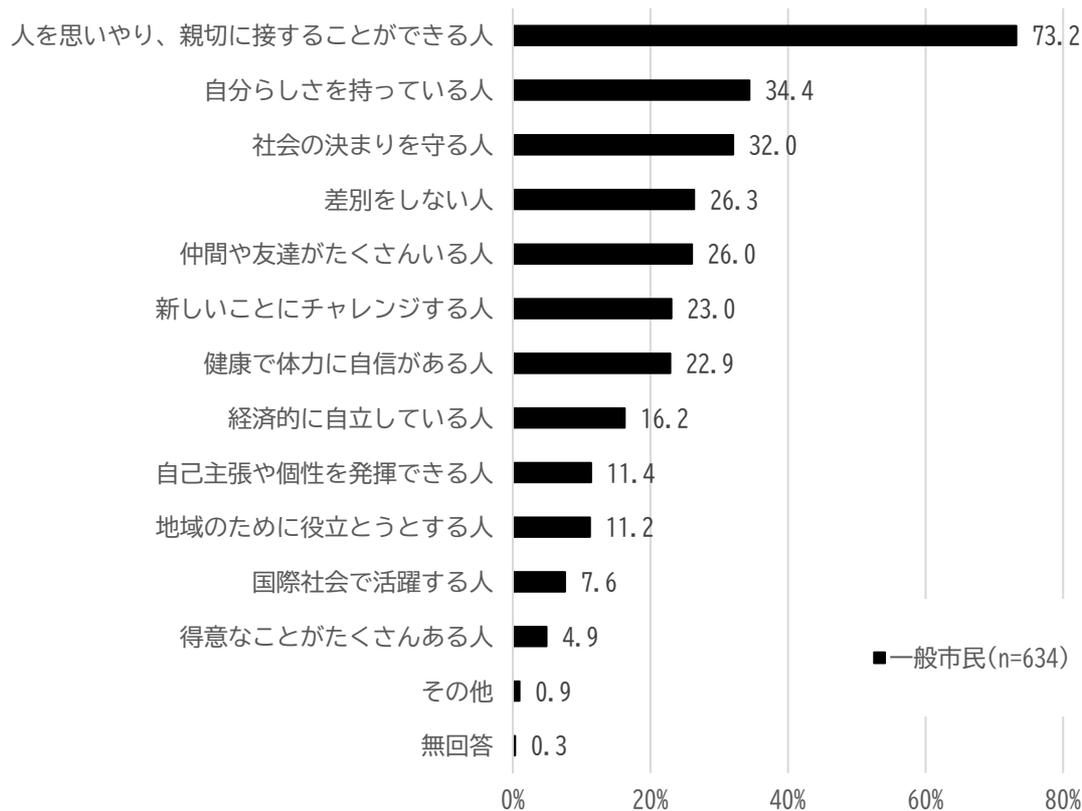
### 問6 あなたは、1か月のうち、休日は何日くらいありますか？（どれかひとつを選択）

一般市民では、「10日以内」が52.2%と最も高く、次いで「ほぼ毎日」が21.5%、「5日以内」が12.9%、「20日以内」が9.8%と続いています。



### 問7 あなたは、蒲郡市の子どもたちが、どのように育ってほしいと思いますか？（選択は3つまで）

一般市民では、「人を思いやり、親切に接することができる人」が73.2%と最も高く、次いで「自分らしさを持っている人」が34.4%、「社会の決まりを守る人」が32.0%、「差別をしない人」が26.3%と続いています。

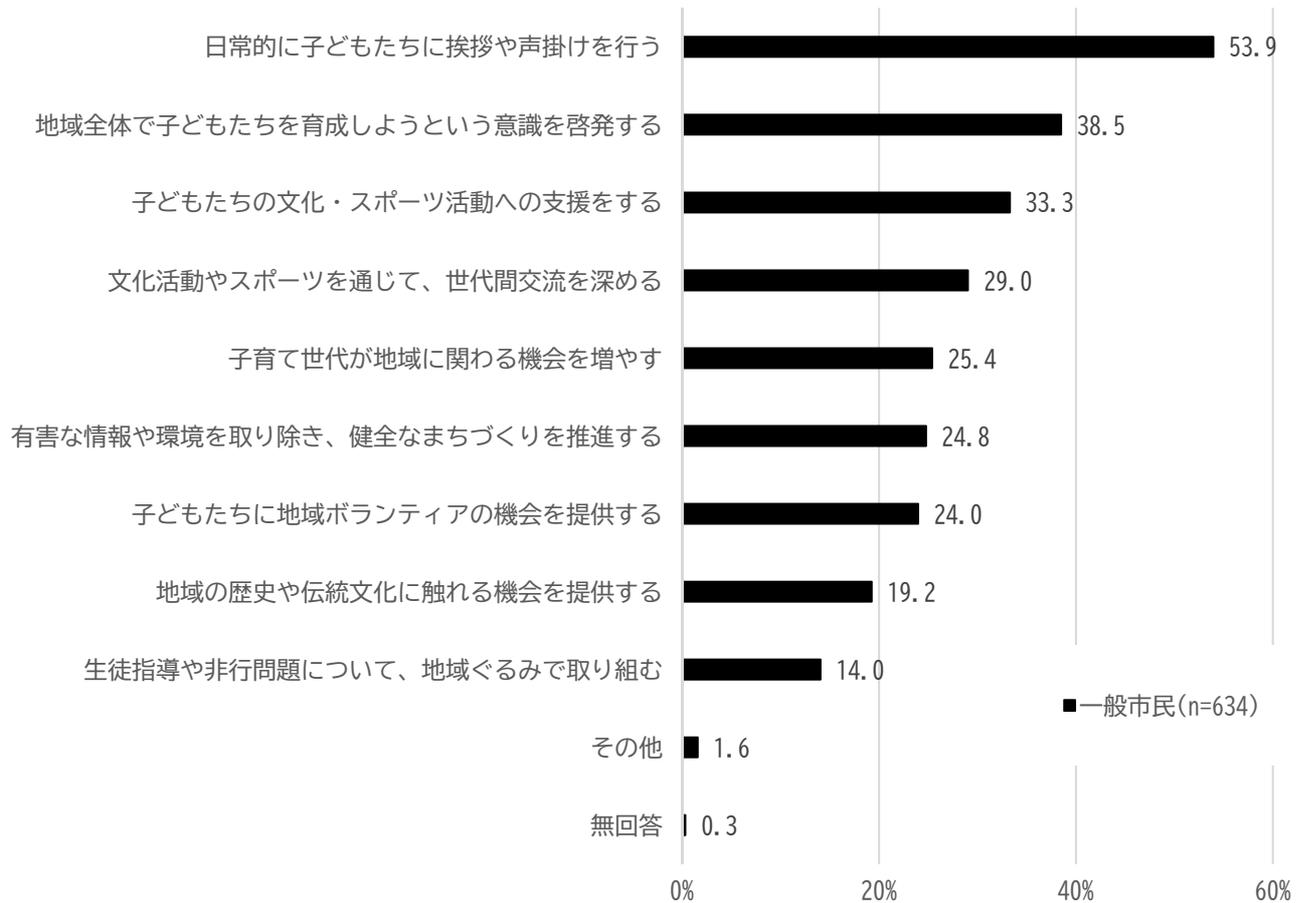


※複数回答（あてはまるもの全てを選択、選択は3つまで）のグラフは、回答率の降順で並び替えを実施（以降も同様）

問7 その他（人のために動く人・人を見下さない人2件等）

**問8 あなたは、蒲郡の子どもたちが健やかに育つため、地域でどのような取組が必要だと思いますか？（選択は3つまで）**

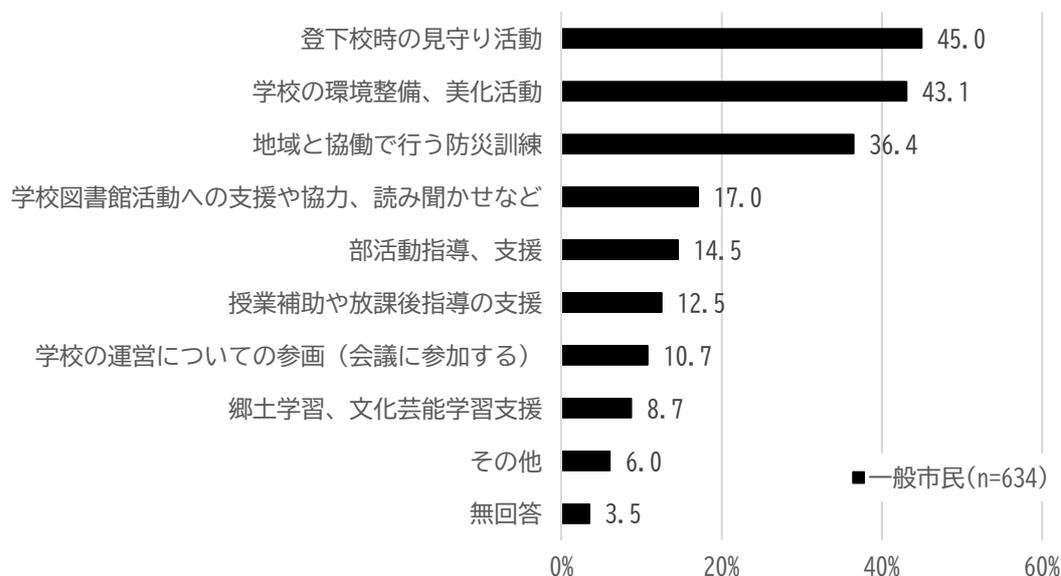
一般市民では、「日常的に子どもたちに挨拶や声掛けを行う」が53.9%と最も高く、次いで「地域全体で子どもたちを育成しようという意識を啓発する」が38.5%、「子どもたちの文化・スポーツ活動への支援をする」が33.3%、「文化活動やスポーツを通じて、世代間交流を深める」が29.0%と続いています。



**問8 その他（子育て世代への支援・親への教育2件等）**

**問9 あなたが学校の教育活動に支援や協力ができると思うことはどんなことですか？**  
**(選択は3つまで)**

一般市民では、「登下校時の見守り活動」が45.0%、「学校の環境整備、美化活動」が43.1%とこれらが上位2つで、次いで「地域と協働で行う防災訓練」が36.4%、「学校図書館活動への支援や協力、読み聞かせなど」が17.0%と続いています。



問9 その他（特にない・できない27件、レクリエーション支援3件等）

**【年代別（問2の回答別）】**

年代別で見ると、50代以下の年代ではいずれも「学校の環境整備、美化活動」が最も高く、60代以上の年代ではいずれも「登下校時の見守り活動」が最も高くなっています。

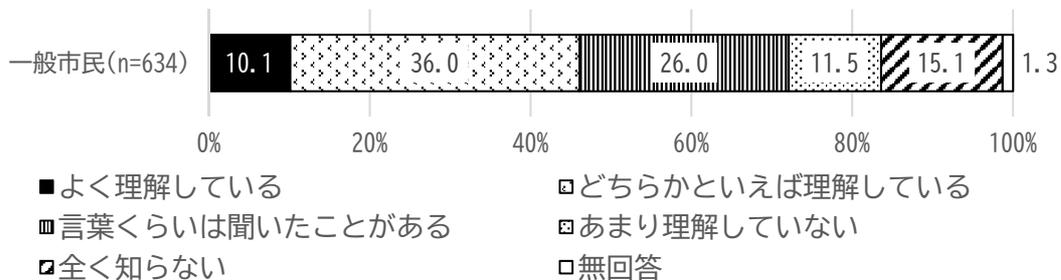
	回答者数	学校の運営についての参画（会議に参加する）	学校の環境整備、美化活動	学校図書館活動への支援や協力、読み聞かせなど	郷土学習、文化芸能学習支援	登下校時の見守り活動
全体	634	10.7%	43.1%	17.0%	8.7%	45.0%
10～20代	83	7.2%	41.0%	16.9%	0.0%	28.9%
30代	111	16.2%	43.2%	18.0%	4.5%	40.5%
40代	117	16.2%	46.2%	15.4%	7.7%	39.3%
50代	95	13.7%	44.2%	15.8%	10.5%	37.9%
60代	120	5.8%	47.5%	18.3%	12.5%	59.2%
70代～	102	4.9%	36.3%	18.6%	15.7%	58.8%

	回答者数	授業補助や放課後指導の支援	部活動指導、支援	地域と協働で行う防災訓練	その他	無回答
全体	634	12.5%	14.5%	36.4%	6.0%	3.5%
10～20代	83	9.6%	18.1%	31.3%	6.0%	3.6%
30代	111	18.0%	15.3%	31.5%	5.4%	3.6%
40代	117	16.2%	14.5%	36.8%	6.0%	1.7%
50代	95	18.9%	20.0%	33.7%	7.4%	5.3%
60代	120	4.2%	10.0%	40.8%	5.8%	2.5%
70代～	102	8.8%	9.8%	40.2%	5.9%	3.9%

## 問10 あなたはSDGs（エスディーゼーズ）について知っていますか（どれかひとつを選択）

一般市民では、「どちらかといえば理解している」が36.0%と最も高く、次いで「言葉くらいは聞いたことがある」が26.0%、「全く知らない」が15.1%、「あまり理解していない」が11.5%と続いています。



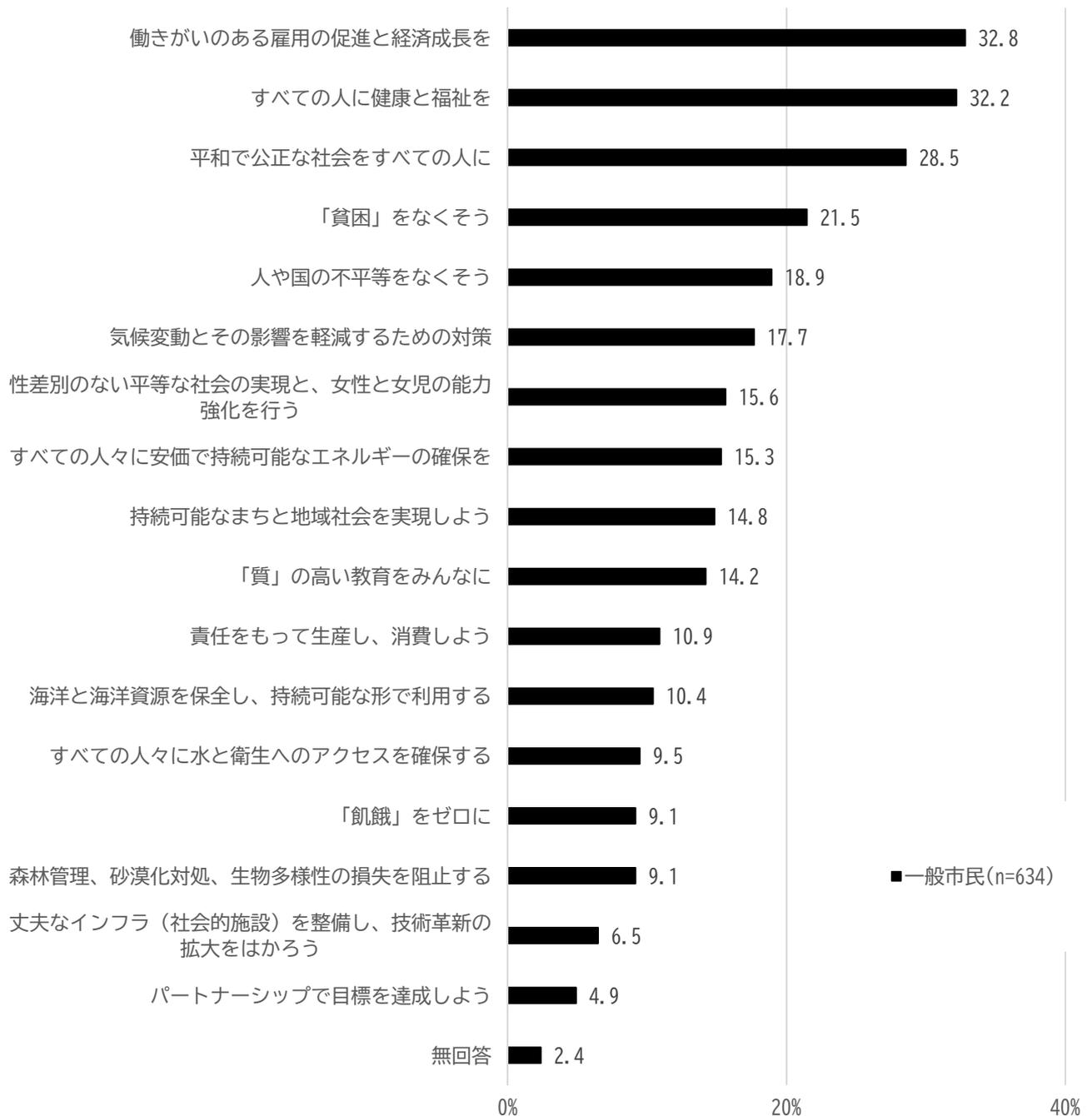
### 【年代別（問2の回答別）】

年代別で見ると、「よく理解している」と「どちらかといえば理解している」を合わせた回答率は、10～20代が60.2%と最も高く、次いで50代が53.7%、30代が52.3%と続いています。

	回答者数	よく理解している	どちらかといえば理解している	言葉くらいは聞いたことがある	あまり理解していない	全く知らない	無回答
全体	634	10.1%	36.0%	26.0%	11.5%	15.1%	1.3%
10～20代	83	20.5%	39.7%	20.5%	4.8%	14.5%	0.0%
30代	111	9.9%	42.4%	27.9%	8.1%	10.8%	0.9%
40代	117	11.1%	33.3%	29.9%	13.7%	12.0%	0.0%
50代	95	11.6%	42.1%	25.3%	10.5%	10.5%	0.0%
60代	120	6.7%	34.1%	21.7%	15.0%	21.7%	0.8%
70代～	102	3.9%	26.5%	31.4%	14.7%	20.6%	2.9%

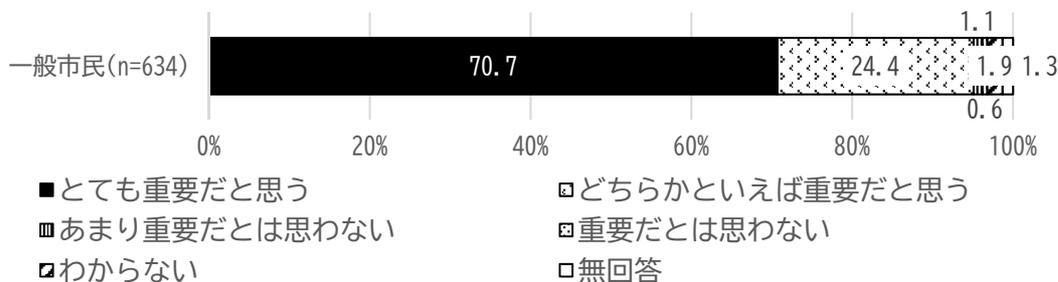
## 問10-2 これらの17個の目標のうち、あなたが興味のある目標はどれですか？（選択は3つまで）

一般市民では、「働きがいのある雇用の促進と経済成長を」が32.8%、「すべての人に健康と福祉を」が32.2%とこれらが上位2つで、次いで「平和で公正な社会をすべての人に」が28.5%、「「貧困」をなくそう」が21.5%と続いています。



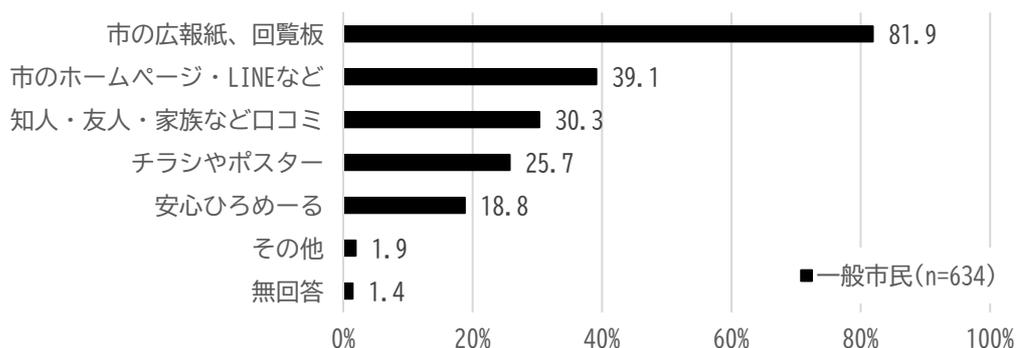
### 問11 子どもたちが環境問題や自然科学について学ぶことは重要だと思いますか？（どれかひとつを選択）

一般市民では、「とても重要だと思う」が70.7%と最も高く、次いで「どちらかといえば重要だと思う」が24.4%、「わからない」が1.9%、「あまり重要だとは思わない」が1.1%と続いています。



### 問12 あなたは、蒲郡市が主催する催事や講座等の情報はどのような方法で得ていますか？（選択は3つまで）

一般市民では、「市の広報紙、回覧板」が81.9%と最も高く、次いで「市のホームページ・LINEなど」が39.1%、「知人・友人・家族など口コミ」が30.3%、「チラシやポスター」が25.7%と続いています。



問12 その他（あまり情報がない・分かる術がない2件等）

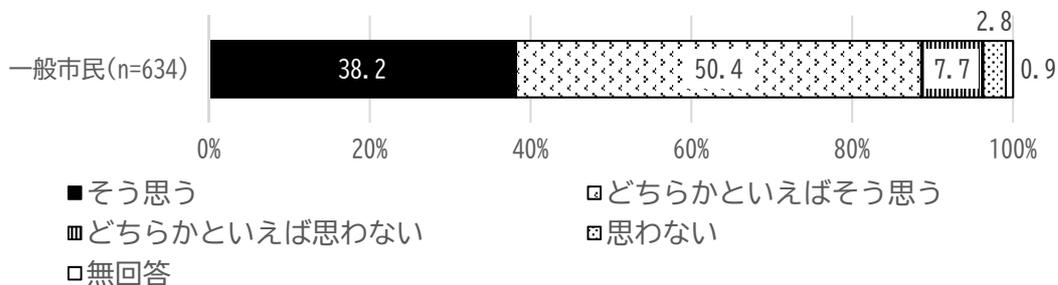
#### 【年代別（問2の回答別）】

年代別で見ると、年代にかかわらず「市の広報紙、回覧板」が最も高く、同回答率は最も高い70代～が97.1%となっており、最も低い10～20代でも56.6%と6割近くの回答率となっています。

	回答者数	市の広報紙、回覧板	市のホームページ・LINEなど	安心ひろめーる	チラシやポスター	知人・友人・家族など口コミ	その他	無回答
全体	634	81.9%	39.1%	18.8%	25.7%	30.3%	1.9%	1.4%
10～20代	83	56.6%	32.5%	9.6%	18.1%	31.3%	4.8%	0.0%
30代	111	76.6%	42.3%	25.2%	15.3%	22.5%	1.8%	0.0%
40代	117	78.6%	47.9%	29.1%	21.4%	20.5%	0.0%	0.9%
50代	95	88.4%	51.6%	28.4%	23.2%	16.8%	2.1%	2.1%
60代	120	90.0%	37.5%	9.2%	33.3%	35.8%	0.8%	2.5%
70代～	102	97.1%	23.5%	10.8%	42.2%	54.9%	2.0%	2.0%

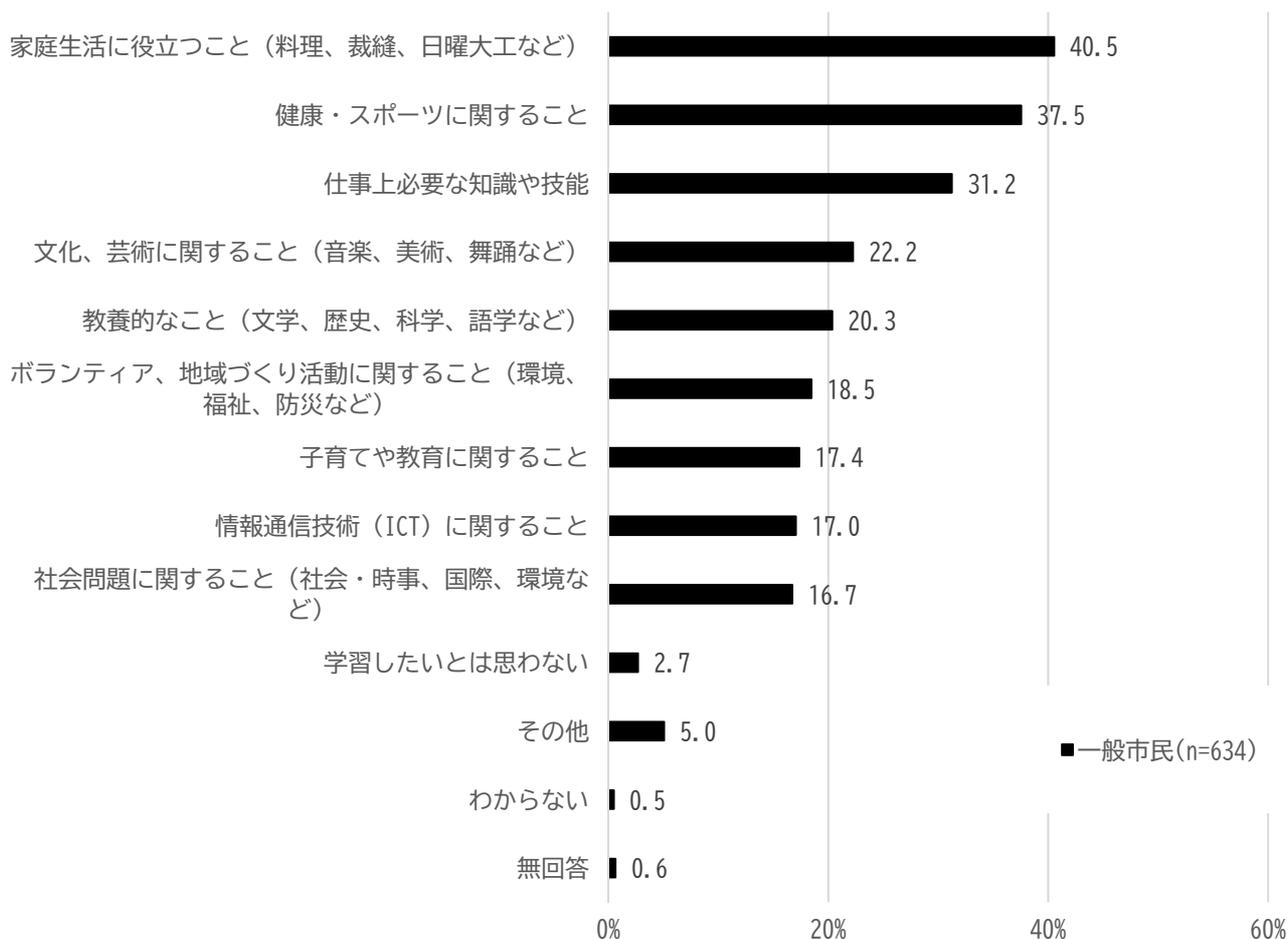
### 問13 あなたは、機会があれば、興味あることについて学びたいと思いますか？（どれかひとつを選択）

一般市民では、「どちらかといえばそう思う」が50.4%と最も高く、次いで「そう思う」が38.2%、「どちらかといえば思わない」が7.7%、「思わない」が2.8%と続いています。



### 問14 あなたが生涯学習として学びたいことはどのようなことですか？（選択は3つまで）

一般市民では、「家庭生活に役立つこと（料理、裁縫、日曜大工など）」が40.5%、「健康・スポーツに関すること」が37.5%とこれらが上位2つで、次いで「工作上必要な知識や技能」が31.2%、「文化、芸術に関すること（音楽、美術、舞踊など）」が22.2%と続いています。



問14 その他（資産運用、人間学等）

### 【年代別（問2の回答別）】

年代別で見ると、10～20代は「家庭生活に役立つこと（料理、裁縫、日曜大工など）」が43.4%と最も高く、30代と40代はいずれも「工作上必要な知識や技能」が40%台で最も高くなっています。

また、50代は「健康・スポーツに関すること」と「家庭生活に役立つこと（料理、裁縫、日曜大工など）」がともに41.1%と最も高く、60代は「健康・スポーツに関すること」が50.0%と最も高くなっています。

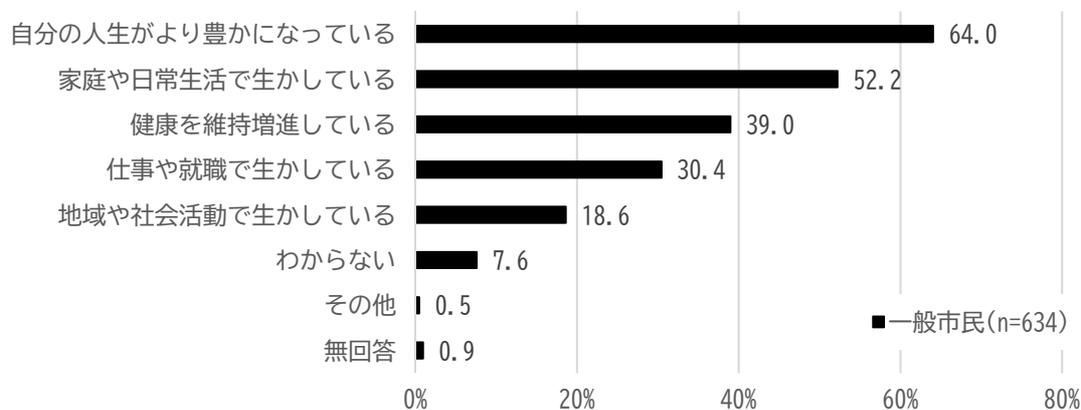
70代～は、「家庭生活に役立つこと（料理、裁縫、日曜大工など）」と「健康・スポーツに関すること」がともに50%近くと上位2つとなっています。

	回答者数	工作上必要な知識や技能	情報通信技術（ICT）に関すること	社会問題に関すること（社会・時事、国際、環境など）	健康・スポーツに関すること	家庭生活に役立つこと（料理、裁縫、日曜大工など）	子育てや教育に関すること	文化、芸術に関すること（音楽、美術、舞踊など）
全体	634	31.2%	17.0%	16.7%	37.5%	40.5%	17.4%	22.2%
10～20代	83	38.6%	13.3%	16.9%	24.1%	43.4%	27.7%	20.5%
30代	111	48.6%	19.8%	19.8%	28.8%	36.0%	37.8%	19.8%
40代	117	44.4%	20.5%	12.8%	31.6%	39.3%	22.2%	17.1%
50代	95	29.5%	18.9%	15.8%	41.1%	41.1%	7.4%	24.2%
60代	120	20.0%	15.8%	19.2%	50.0%	37.5%	5.0%	31.7%
70代～	102	6.9%	12.7%	15.7%	47.1%	48.0%	3.9%	18.6%

	回答者数	教養的なこと（文学、歴史、科学、語学など）	ボランティア、地域づくり活動に関すること（環境、福祉、防災など）	学習したいとは思わない	その他	わからない	無回答
全体	634	20.3%	18.5%	2.7%	5.0%	0.5%	0.6%
10～20代	83	13.3%	18.1%	4.8%	3.6%	0.0%	0.0%
30代	111	19.8%	6.3%	1.8%	3.6%	0.0%	0.0%
40代	117	18.8%	16.2%	2.6%	5.1%	0.9%	0.0%
50代	95	17.9%	18.9%	3.2%	4.2%	0.0%	1.1%
60代	120	29.2%	22.5%	1.7%	5.0%	0.0%	0.0%
70代～	102	21.6%	29.4%	2.9%	8.8%	2.0%	2.0%

### 問15 生涯学習を通じて身につけた知識や技能、経験をどのように生かしますか、または生かしたいですか？（選択は3つまで）

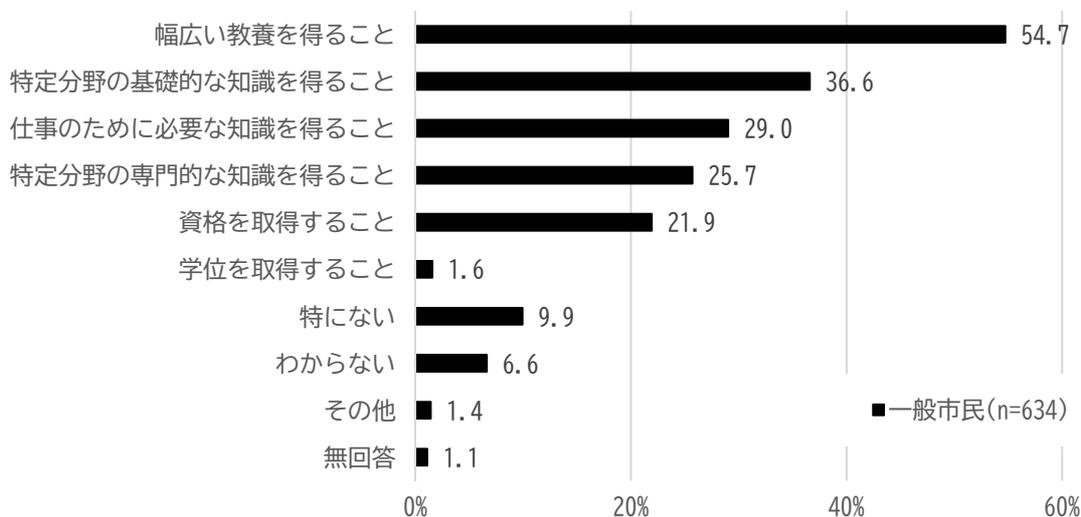
一般市民では、「自分の人生がより豊かになっている」が64.0%と最も高く、次いで「家庭や日常生活で生かしている」が52.2%、「健康を維持増進している」が39.0%、「仕事や就職で生かしている」が30.4%と続いています。



問15 その他（学習以外でも色々な経験を活かせば良い等）

### 問16 あなたが生涯学習で学んだ場合、どのような成果を期待しますか？（選択は3つまで）

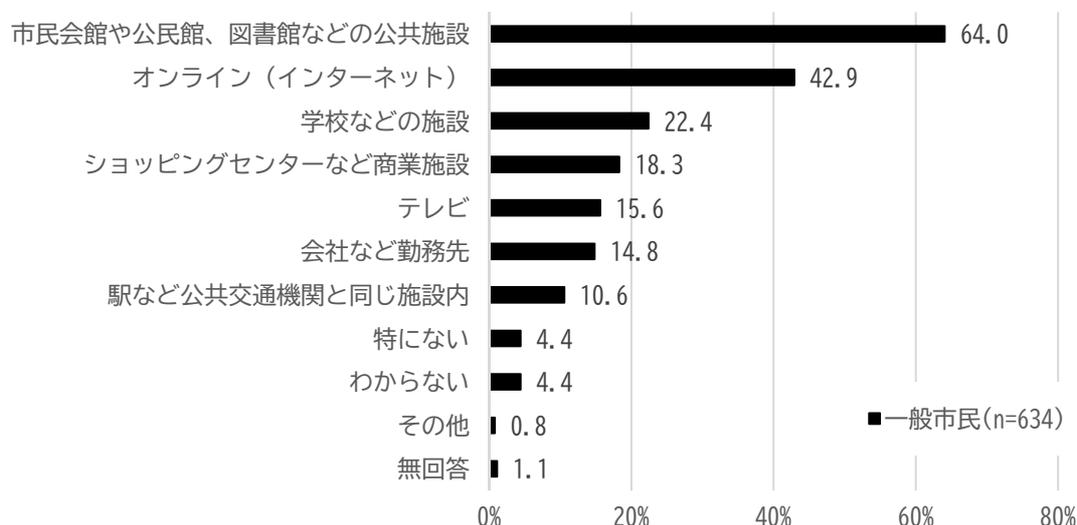
一般市民では、「幅広い教養を得ること」が54.7%と最も高く、次いで「特定分野の基礎的な知識を得ること」が36.6%、「仕事のために必要な知識を得ること」が29.0%、「特定分野の専門的な知識を得ること」が25.7%と続いています。



問16 その他（成果が目的ではない2件、交流2件等）

### 問17 あなたが生涯学習を学ぶ場合、どこで講座が開催されると学習しやすいと思いますか？（選択は3つまで）

一般市民では、「市民会館や公民館、図書館などの公共施設」が64.0%と最も高く、次いで「オンライン（インターネット）」が42.9%、「学校などの施設」が22.4%、「ショッピングセンターなど商業施設」が18.3%と続いています。



#### 問17 その他（家の近く、社会福祉法人等の施設等）

#### 【年代別（問2の回答別）】

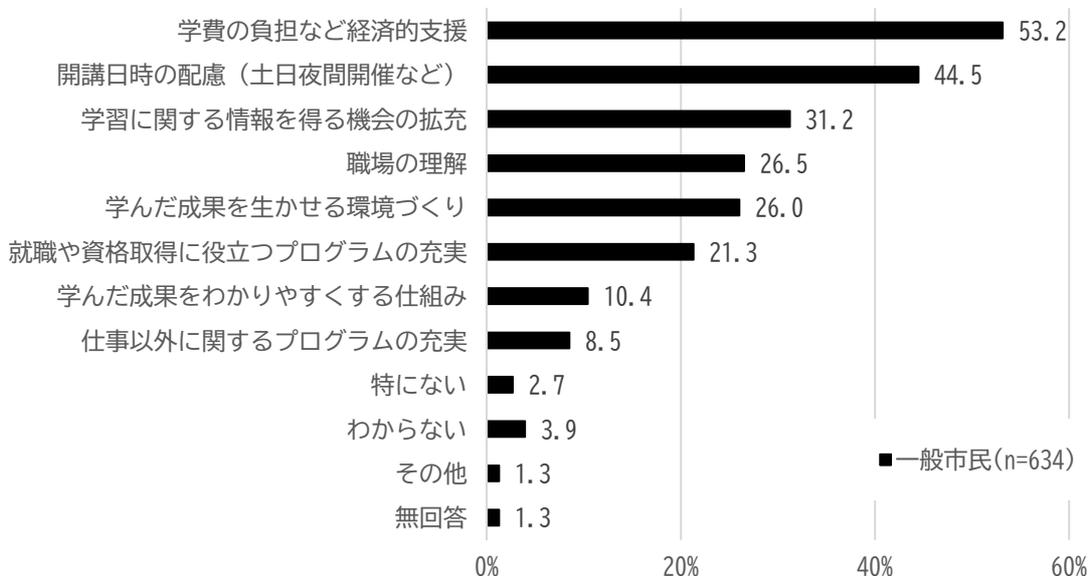
年代別で見ると、10～20代と30代は「オンライン（インターネット）」が最も高く、40代以上はいずれも「市民会館や公民館、図書館などの公共施設」が最も高くなっています。

	回答者数	市民会館や公民館、図書館などの公共施設	ショッピングセンターなど商業施設	駅など公共交通機関と同じ施設内	会社など勤務先	学校などの施設	オンライン（インターネット）
全体	634	64.0%	18.3%	10.6%	14.8%	22.4%	42.9%
10～20代	83	49.4%	14.5%	4.8%	24.1%	34.9%	50.6%
30代	111	51.4%	18.9%	9.9%	22.5%	18.9%	61.3%
40代	117	63.2%	17.9%	13.7%	24.8%	22.2%	47.9%
50代	95	71.6%	12.6%	12.6%	10.5%	23.2%	52.6%
60代	120	75.0%	27.5%	10.0%	4.2%	20.0%	31.7%
70代～	102	71.6%	15.7%	11.8%	4.9%	18.6%	16.7%

	回答者数	テレビ	特にない	わからない	その他	無回答
全体	634	15.6%	4.4%	4.4%	0.8%	1.1%
10～20代	83	19.3%	3.6%	2.4%	1.2%	0.0%
30代	111	14.4%	1.8%	4.5%	0.0%	0.9%
40代	117	13.7%	3.4%	1.7%	0.0%	0.0%
50代	95	5.3%	7.4%	1.1%	2.1%	0.0%
60代	120	15.8%	1.7%	5.0%	0.0%	0.8%
70代～	102	26.5%	7.8%	11.8%	2.0%	2.9%

### 問18 社会人が生涯学習を学びやすくするために必要な取組はどのようなことだと思いますか？（選択は3つまで）

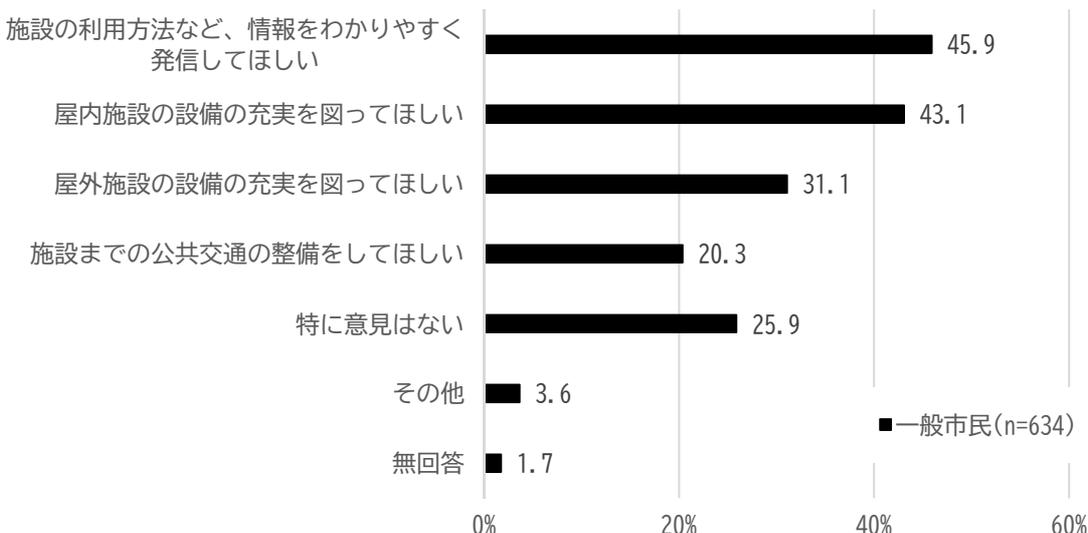
一般市民では、「学費の負担など経済的支援」が53.2%と最も高く、次いで「開講日時の配慮（土日夜間開催など）」が44.5%、「学習に関する情報を得る機会の拡充」が31.2%、「職場の理解」が26.5%と続いています。



問18 その他（託児の併設2件等）

### 問19 あなたは、蒲郡市のスポーツ施設についてどのように思っていますか？（選択は3つまで）

一般市民では、「施設の利用方法など、情報をわかりやすく発信してほしい」が45.9%、「屋内施設の設備の充実を図ってほしい」が43.1%とこれらが上位2つで、次いで「屋外施設の設備の充実を図ってほしい」が31.1%、「特に意見はない」が25.9%と続いています。



問19 その他（市民プールの整備4件、スポーツ施設が少ない2件、駐車場に余裕がほしい2件等）

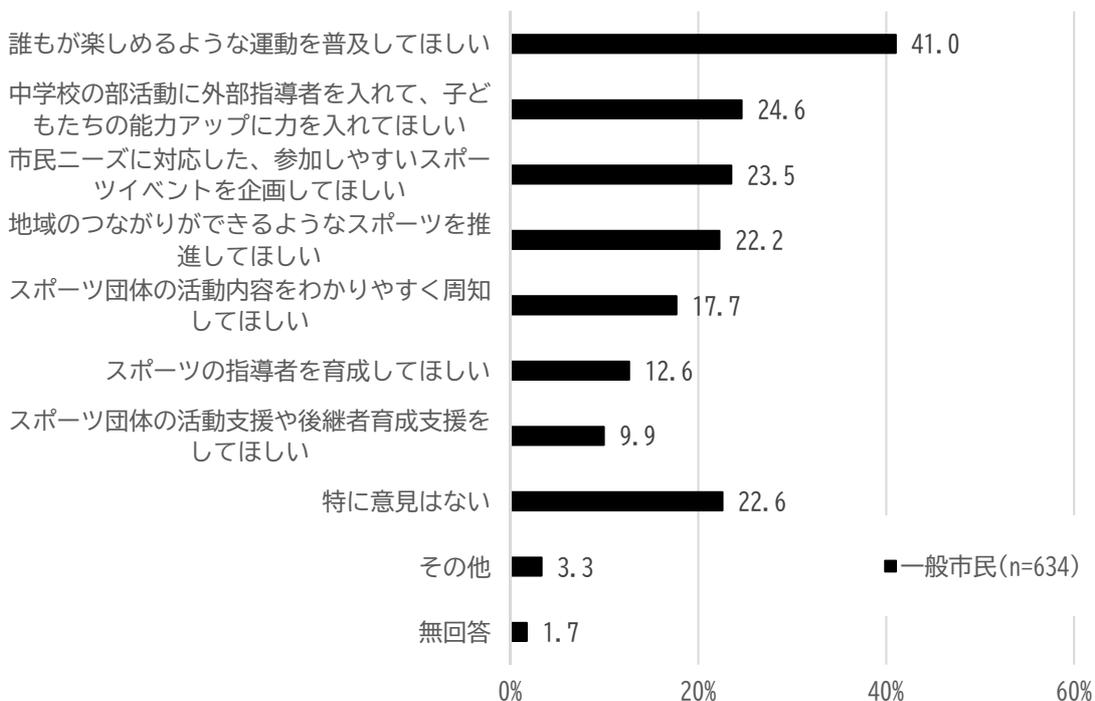
### 【年代別（問2の回答別）】

年代別で見ると、10～20代と30代は「屋内施設の設備の充実を図ってほしい」が最も高く、40代以上はいずれも「施設の利用方法など、情報をわかりやすく発信してほしい」が最も高くなっています。

	回答者数	屋内施設の設備の充実を図ってほしい	屋外施設の設備の充実を図ってほしい	施設の利用方法など、情報をわかりやすく発信してほしい	施設までの公共交通の整備をしてほしい	特に意見はない	その他	無回答
全体	634	43.1%	31.1%	45.9%	20.3%	25.9%	3.6%	1.7%
10～20代	83	48.2%	37.3%	34.9%	19.3%	26.5%	3.6%	0.0%
30代	111	51.4%	40.5%	44.1%	14.4%	26.1%	3.6%	0.0%
40代	117	41.0%	31.6%	45.3%	22.2%	21.4%	2.6%	0.9%
50代	95	41.1%	28.4%	46.3%	22.1%	21.1%	5.3%	2.1%
60代	120	44.2%	28.3%	49.2%	15.0%	29.2%	4.2%	3.3%
70代～	102	33.3%	20.6%	51.0%	30.4%	32.4%	2.9%	2.9%

### 問20 あなたは、蒲郡市のスポーツに関する事業についてどのように思っていますか？ （選択は3つまで）

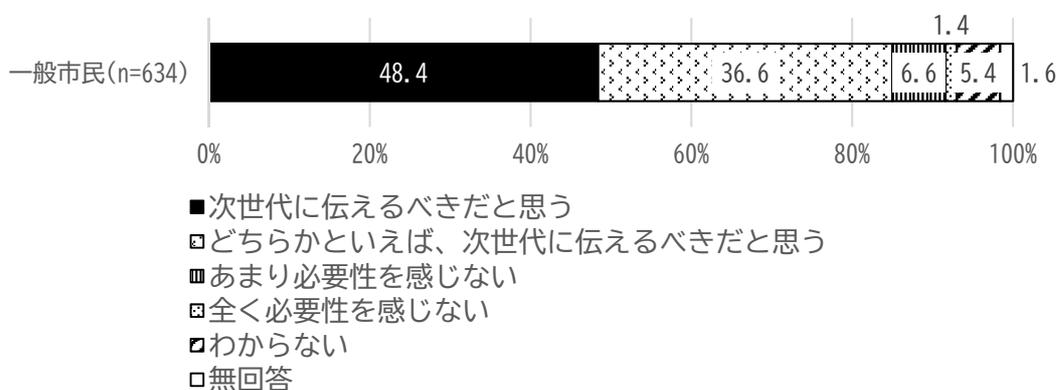
一般市民では、「誰もが楽しめるような運動を普及してほしい」が41.0%と最も高く、次いで「中学校の部活動に外部指導者を入れて、子どもたちの能力アップに力を入れてほしい」が24.6%、「市民ニーズに対応した、参加しやすいスポーツイベントを企画してほしい」が23.5%、「特に意見はない」が22.6%と続いています。



問20 その他（小学校の部活動の再開・代わる仕組み3件、中学生のスポーツ促進（部活動への外部コーチ導入・学校外のチームスポーツの創設）2件等）

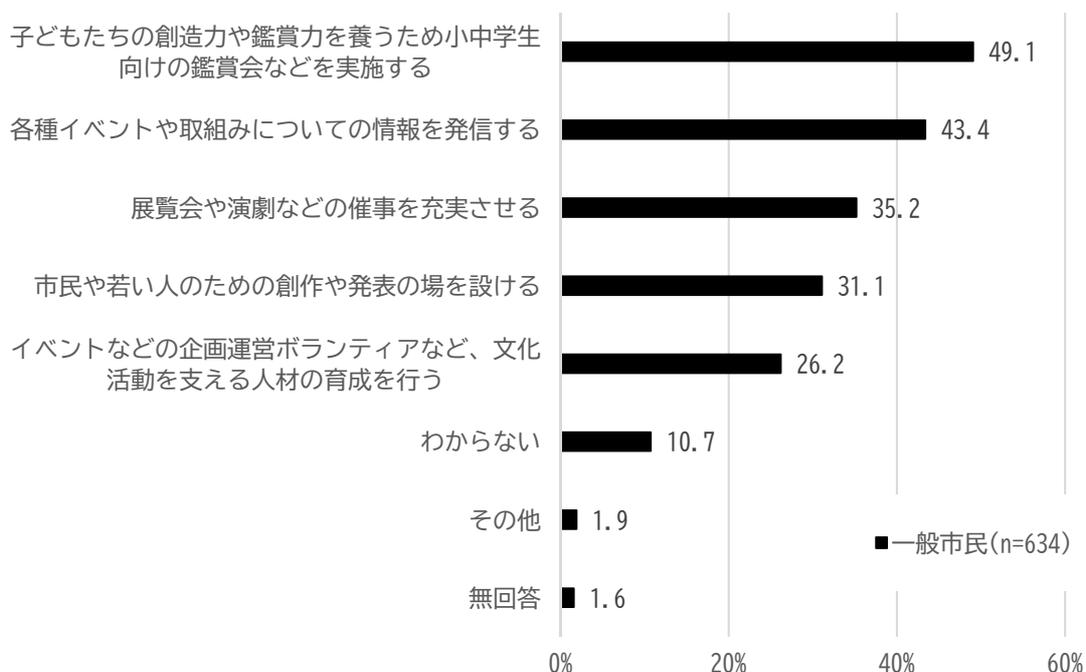
## 問21 あなたは、蒲郡の歴史や文化財を次世代に伝えることの必要性について、どう思いますか？（どれかひとつを選択）

一般市民では、「次世代に伝えるべきだと思う」が48.4%と最も高く、次いで「どちらかといえば、次世代に伝えるべきだと思う」が36.6%、「あまり必要性を感じない」が6.6%、「わからない」が5.4%と続いています。



## 問22 より多くの市民が、蒲郡の文化芸術について関心を持つには、どのような取り組みが必要だと思いますか？（選択は3つまで）

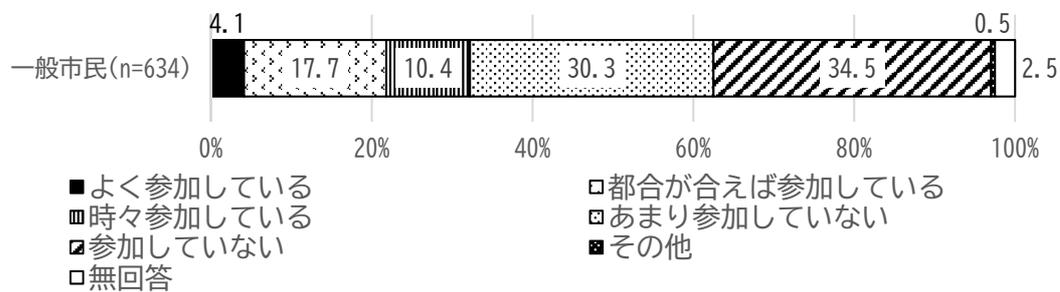
一般市民では、「子どもたちの創造力や鑑賞力を養うため小中学生向けの鑑賞会などを実施する」が49.1%と最も高く、次いで「各種イベントや取り組みについての情報を発信する」が43.4%、「展覧会や演劇などの催事を充実させる」が35.2%、「市民や若い人のための創作や発表の場を設ける」が31.1%と続いています。



問22 その他（企画運営に参加する人の多様化3件、場所・施設の充実2件等）

### 問23 あなたは日ごろ、地域活動に参加していますか？（どれかひとつを選択）

一般市民では、「参加していない」が34.5%と最も高く、次いで「あまり参加していない」が30.3%、「都合が合えば参加している」が17.7%、「時々参加している」が10.4%と続いています。



問23 その他（活動を知らない等）

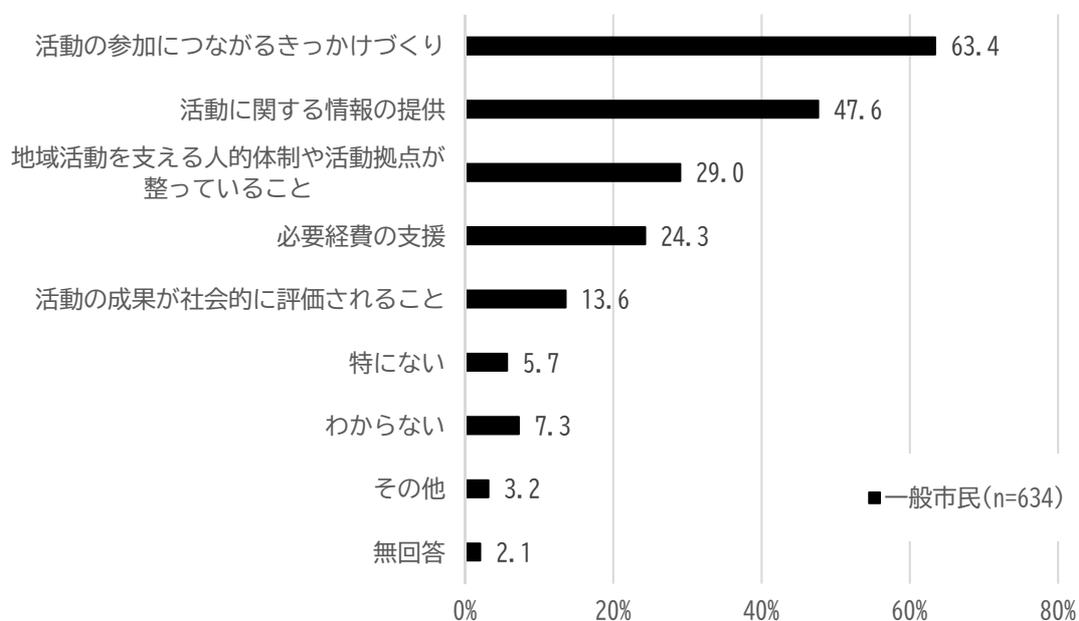
#### 【年代別（問2の回答別）】

年代別で見ると、「よく参加している」、「都合が合えば参加している」、「時々参加している」を合わせた回答率は、70代～が45.2%と最も高く、次いで50代が40.0%、40代が35.9%と続いており、10～20代は12.0%と最も低い参加率となっています。

	回答者数	よく参加している	都合が合えば参加している	時々参加している	あまり参加していない	参加していない	その他	無回答
全体	634	4.1%	17.7%	10.4%	30.3%	34.5%	0.5%	2.5%
10～20代	83	0.0%	7.2%	4.8%	31.3%	56.7%	0.0%	0.0%
30代	111	0.9%	12.6%	5.4%	32.4%	48.7%	0.0%	0.0%
40代	117	4.3%	20.5%	11.1%	23.9%	37.6%	0.9%	1.7%
50代	95	6.3%	21.1%	12.6%	29.5%	28.4%	0.0%	2.1%
60代	120	5.8%	19.2%	10.0%	41.6%	19.2%	1.7%	2.5%
70代～	102	6.9%	21.6%	16.7%	23.5%	23.5%	0.0%	7.8%

## 問24 多くの人が地域活動に参加するためにはどのようなことが必要だと思いますか？ (選択は3つまで)

一般市民では、「活動の参加につながるきっかけづくり」が63.4%と最も高く、次いで「活動に関する情報の提供」が47.6%、「地域活動を支える人的体制や活動拠点が整っていること」が29.0%、「必要経費の支援」が24.3%と続いています。



問24 その他（魅力的な活動・企画運営3件、仕事上無理・職場の理解3件、コミュニティバス等公共交通が必要2件等）

### 【年代別（問2の回答別）】

年代別で見ると、年代にかかわらず「活動の参加につながるきっかけづくり」が最も高くなっています。

	回答者数	活動に関する情報の提供	活動の参加につながるきっかけづくり	地域活動を支える人的体制や活動拠点が整っていること	活動の成果が社会的に評価されること	必要経費の支援
全体	634	47.6%	63.4%	29.0%	13.6%	24.3%
10～20代	83	47.0%	62.7%	21.7%	13.3%	26.5%
30代	111	43.2%	54.1%	26.1%	21.6%	24.3%
40代	117	45.3%	65.8%	19.7%	10.3%	25.6%
50代	95	44.2%	68.4%	33.7%	14.7%	17.9%
60代	120	55.0%	61.7%	37.5%	12.5%	22.5%
70代～	102	52.0%	69.6%	34.3%	9.8%	28.4%

	回答者数	特にない	わからない	その他	無回答
全体	634	5.7%	7.3%	3.2%	2.1%
10～20代	83	4.8%	8.4%	1.2%	0.0%
30代	111	8.1%	9.0%	2.7%	0.0%
40代	117	6.0%	6.0%	4.3%	1.7%
50代	95	5.3%	6.3%	4.2%	2.1%
60代	120	4.2%	6.7%	3.3%	3.3%
70代～	102	5.9%	7.8%	1.0%	3.9%

# 蒲郡市教育振興基本計画アンケート調査結果報告書

令和4年8月 蒲郡市教育委員会