

令和6年度蒲郡市教育事務点検評価  
アンケート報告書

(点検評価実施年度：令和 7 年度)

令和7年 11月  
蒲郡市教育委員会

# 目次

---

1 調査の概要 .....	1
(1)目的.....	1
(2)調査の実施時期.....	1
(3)調査方法と回収結果.....	1
(4)本報告書の見方 .....	1
2 集計結果 .....	2
(1)小中学生調査.....	2
(2)保護者調査 .....	51
3 クロス集計.....	89

# 1 調査の概要

## (1)目的

令和5年4月に施行されたこども基本法第11条に「国及び地方公共団体は、こども施策を策定し、実施し、及び評価するにあたっては、こども又はこどもを養育する者その他の関係者の意見を反映させるために必要な措置を講ずるものとする」と明記されています。

蒲郡市では、こども等の意見を点検評価に反映するために、市内公立小中学校の小学校5年生と中学校2年生及びその保護者を対象にアンケート調査を実施し、教育に関する事務の点検評価に意見を反映しました。

## (2)調査の実施時期

本調査は、令和7年5月12日～令和7年6月13日に実施しました。

## (3)調査方法と回収結果

本調査は市内公立小中学校に通う小学校5年生と中学校2年生とその保護者を対象に、学校を通じて調査票を配布する方法で実施し、回答はすべてオンラインで実施しました。

回収結果は、次のとおりです。

	配布数	有効回答数	有効回答率
小学校5年生	612	535	87.4%
中学校2年生	655	519	79.2%
保護者	1,267	596	47.0%
合計	2,534	1,650	65.1%

## (4)本報告書の見方

- ①設問には1つのみ答える単数回答と、「3つまで」、「あてはまるものすべて」などの回答を求める複数回答があります。
- ②回答結果の割合(%)は、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、合計値が100%にならない場合があります。
- ③複数回答の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100%にならない場合があります。
- ④グラフ及び表の「n」は、集計対象者数を表しています。
- ⑤設問の文言は表記上の制約により一部簡略化して表記しています。
- ⑥保護者の小学校5年生と中学校2年生のグラフに関して、お子さんの学年が不明の回答者は除いています。そのため、保護者全体のグラフの「n」と数が一致しない場合があります。
- ⑦経年比較の令和6年度調査の結果は、無回答を含めた数値に補正しているため、「令和6年度蒲郡市教育事務点検評価アンケート報告書」(令和7年3月)の数値とは異なります。

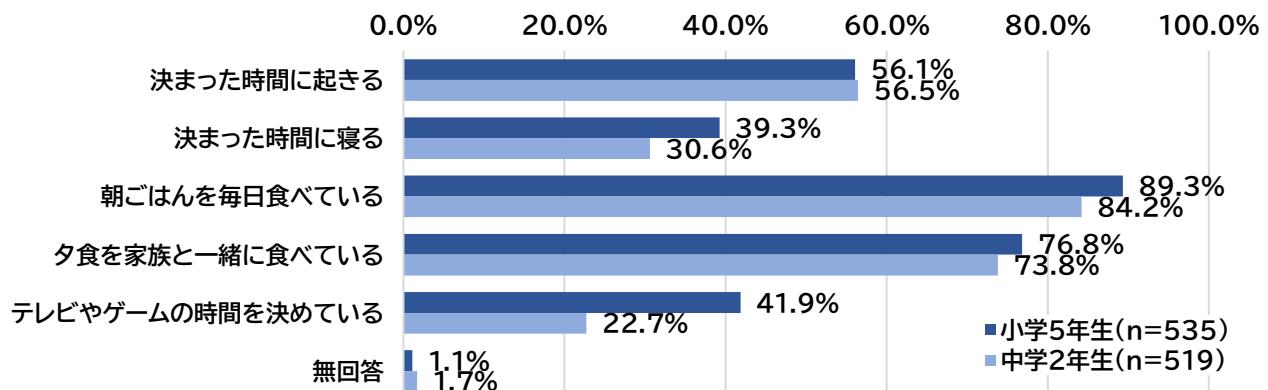
## 2 集計結果

### (1)小中学生調査

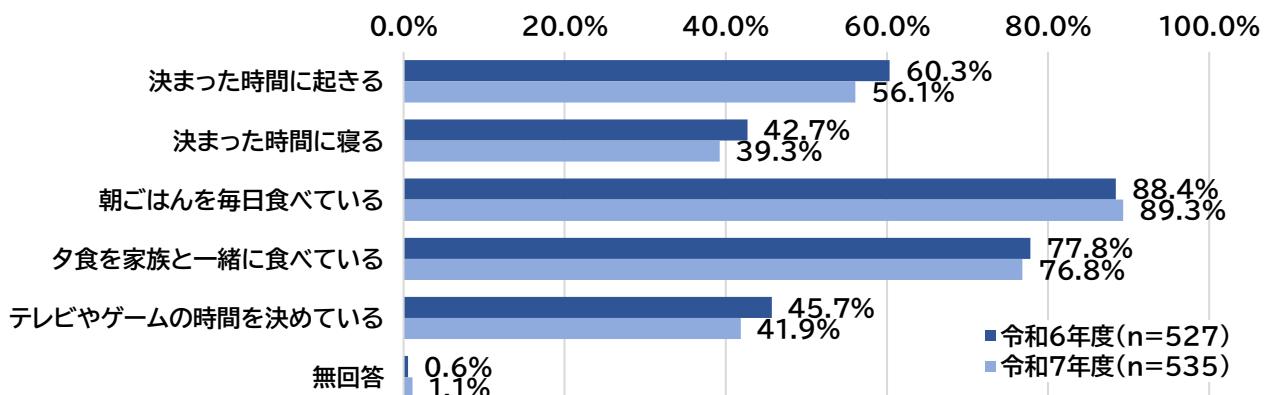
問1 あなたはいつも、どんな生活をしていますか？(あてはまるものすべてに○)

小学校5年生と中学校2年生では、「朝ごはんを毎日食べている」が 89.3%と 84.2%と最も高く、次いで「夕食を家族と一緒に食べている」が 76.8%と 73.8%、「決まった時間に起きる」が 56.1%と 56.5%と続いています。

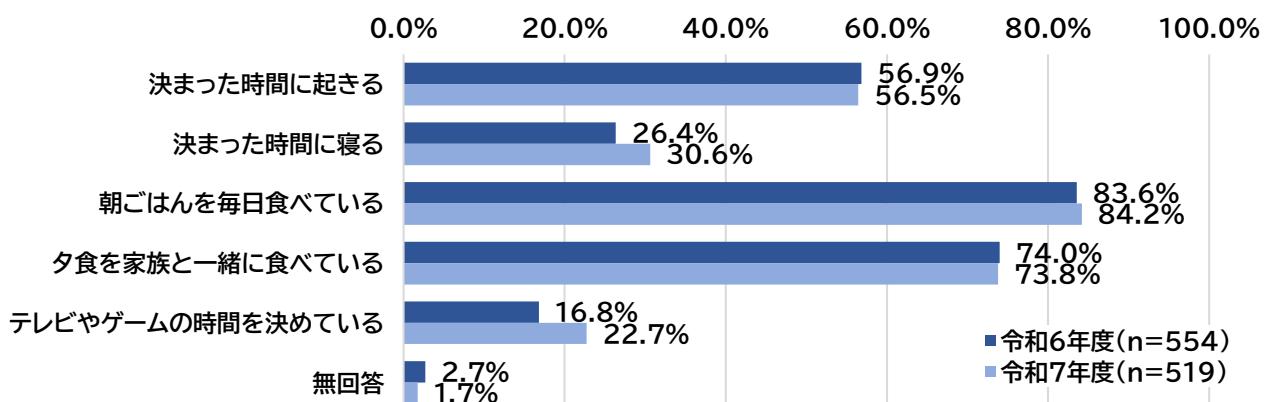
#### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



#### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



#### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉

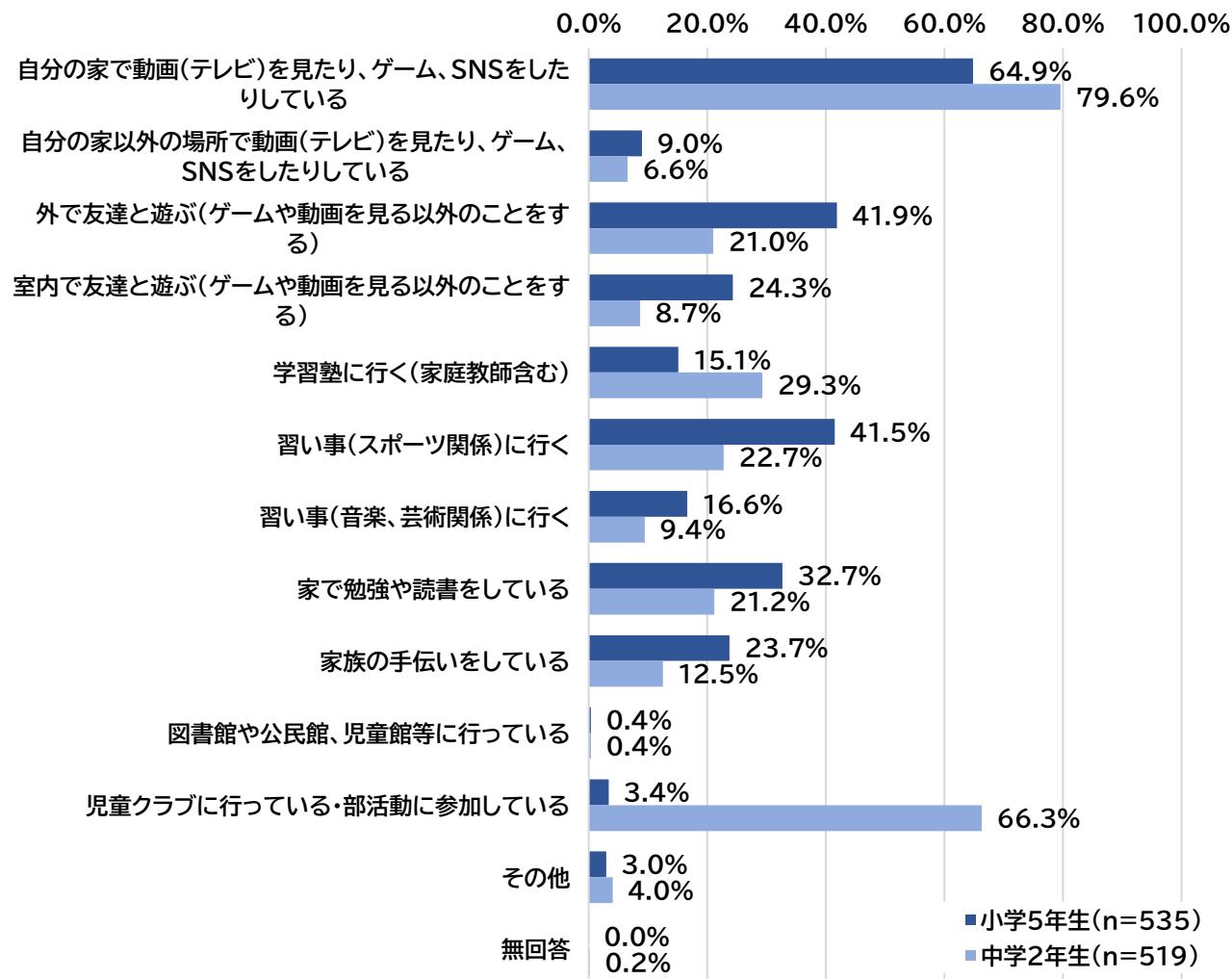


## 問2 あなたは、普段(学校のある日)授業が終わった後、どのように過ごしていますか?(よくしていることを3つまでに〇)

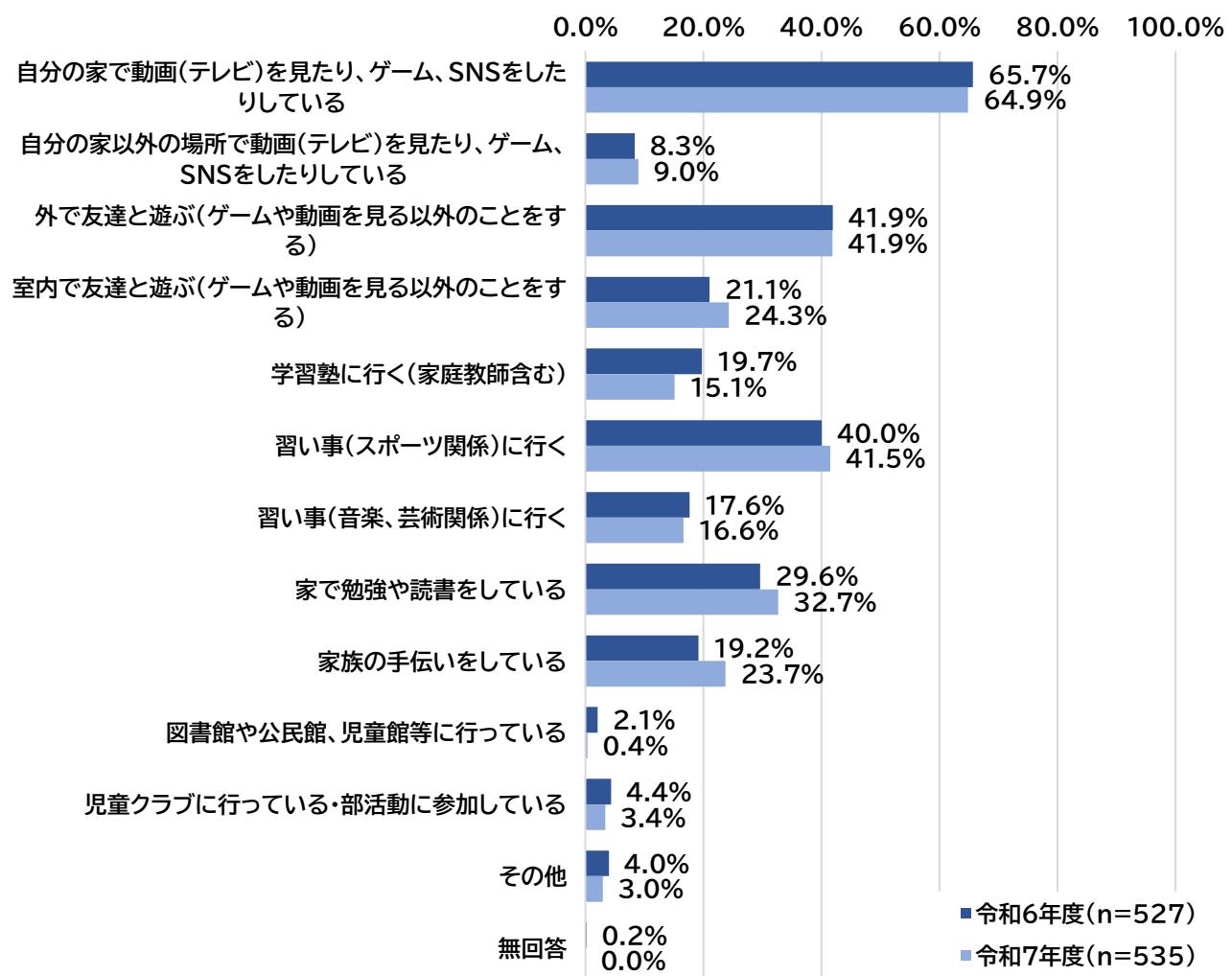
小学校5年生では、「自分の家で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている」が 64.9%と最も高く、次いで「外で友達と遊ぶ(ゲームや動画を見る以外のことをする)」が 41.9%、「習い事(スポーツ関係)に行く」が 41.5%、「家で勉強や読書をしている」が 32.7%と続いている。

中学校2年生では、「自分の家で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている」が 79.6%と最も高く、次いで「部活動に参加している」が 66.3%、「学習塾に行く(家庭教師含む)」が 29.3%、「習い事(スポーツ関係)に行く」が 22.7%と続いている。

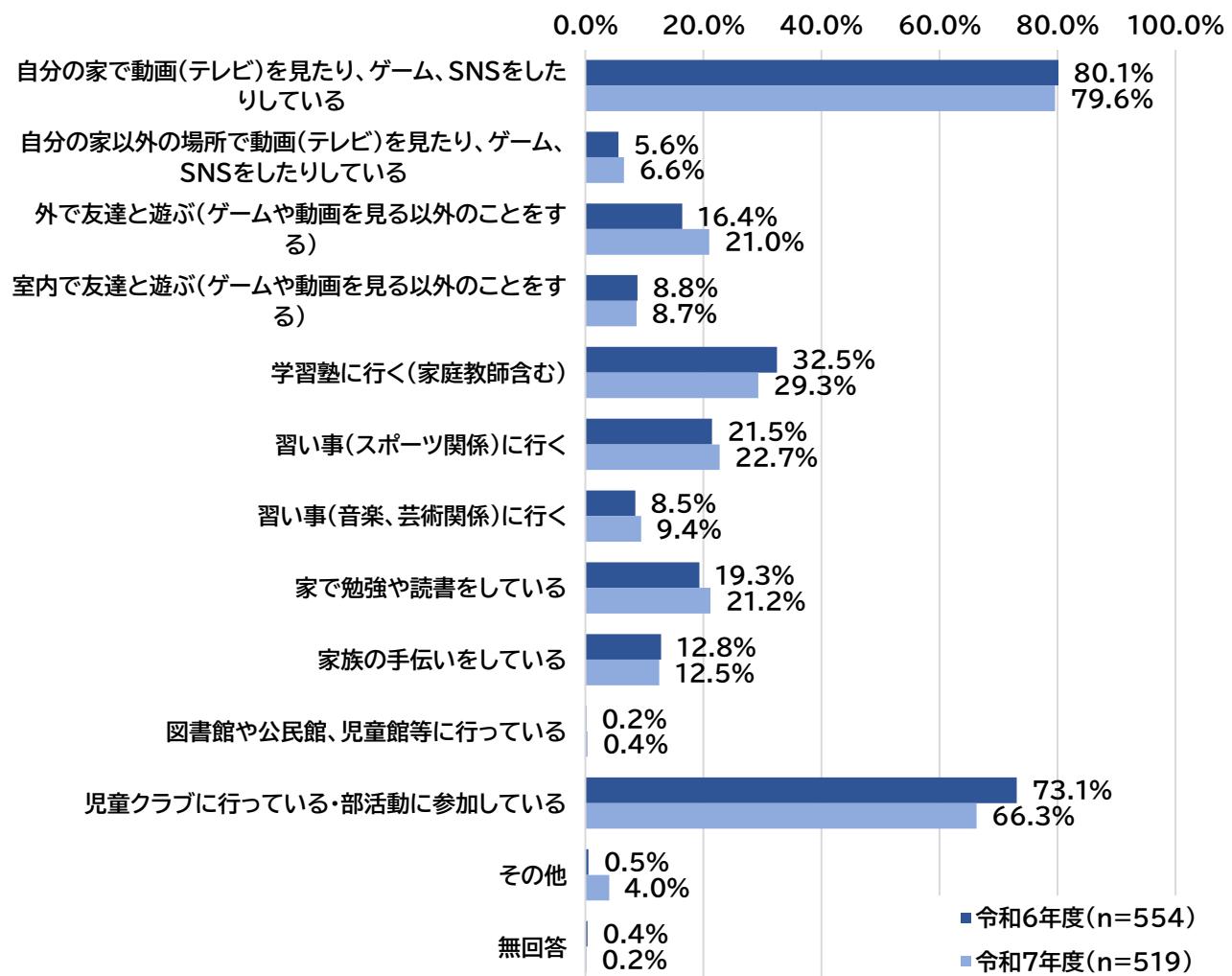
### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



## 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



## 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



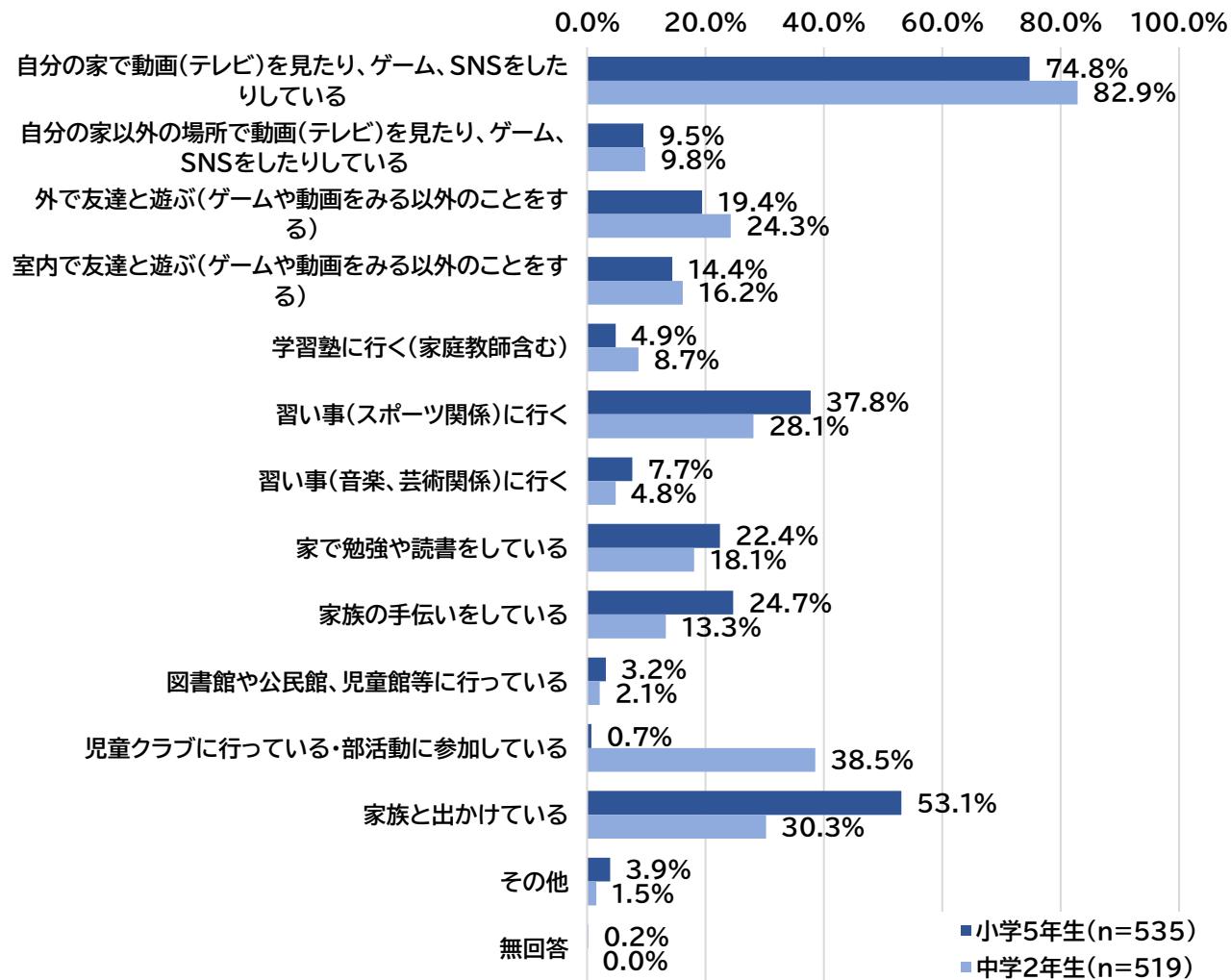
### 問3 あなたは、休日をどのように過ごしていますか？(よくしていることを3つまでに○)

小学校5年生では、「自分の家で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている」が74.8%と最も高く、次いで「家族と出かけている」が53.1%、「習い事(スポーツ関係)に行く」が37.8%、「家族の手伝いをしている」が24.7%と続いています。

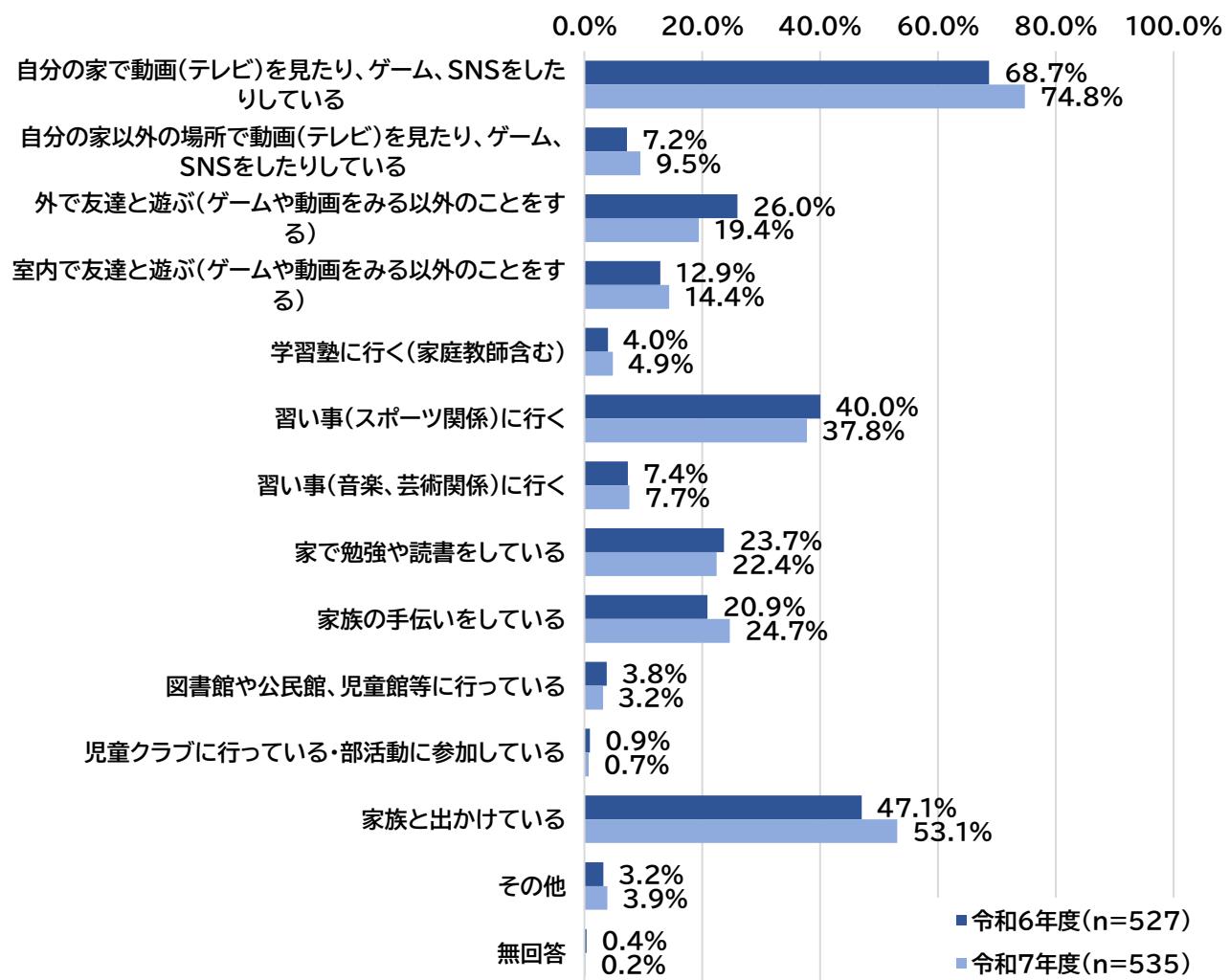
中学校2年生では、「自分の家で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている」が82.9%と最も高く、次いで「部活動に参加している」が38.5%、「家族と出かけている」が30.3%、「習い事(スポーツ関係)に行く」が28.1%と続いています。

小学校5年生の経年比較では、「家族と出かけている」の回答率が上昇(令和6年47.1%→令和7年53.1%)しています。また、中学校2年生の経年比較では、「習い事(スポーツ関係)に行く」の回答率が上昇(令和6年17.1%→令和7年28.1%)しています。

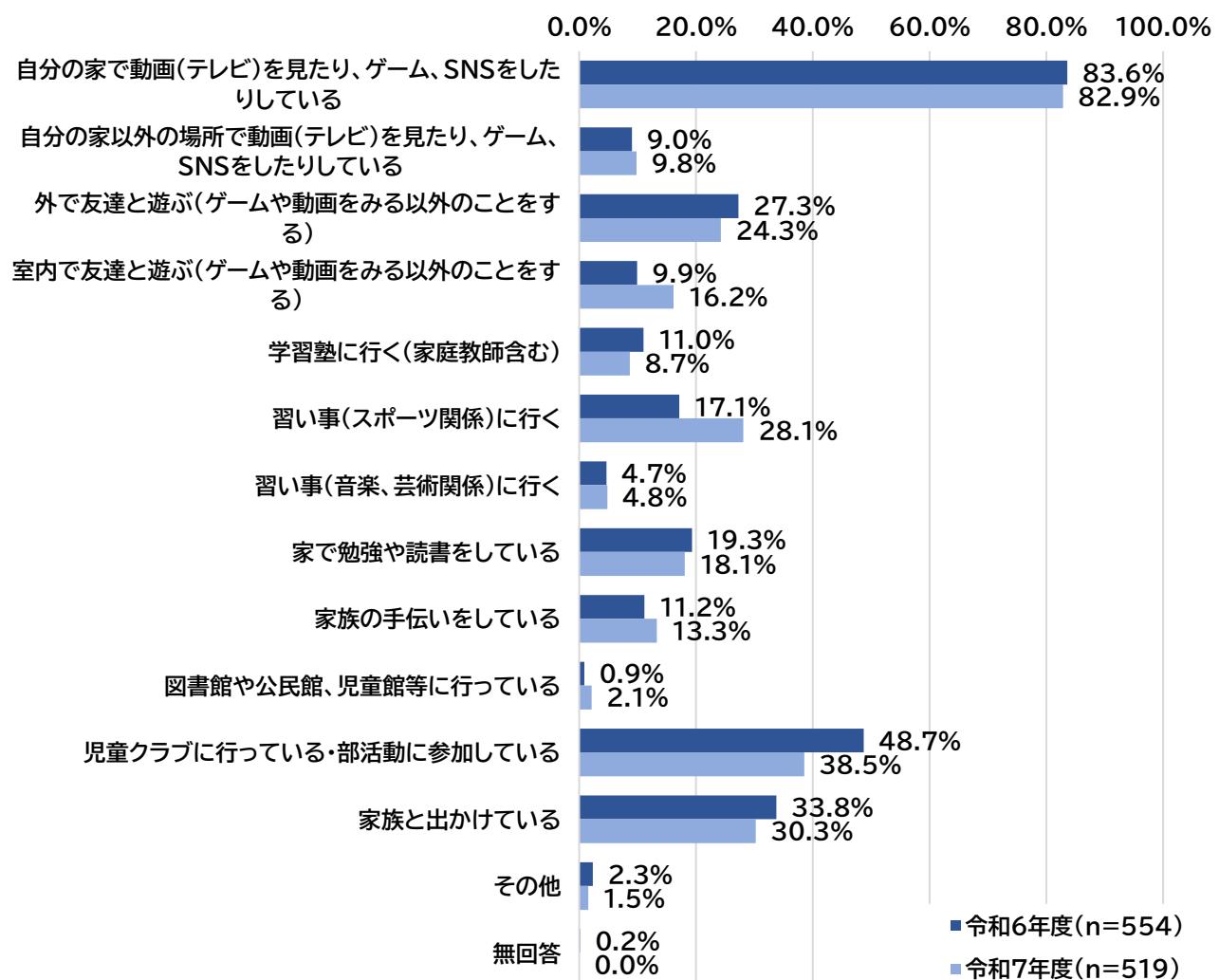
#### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



## 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



## 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



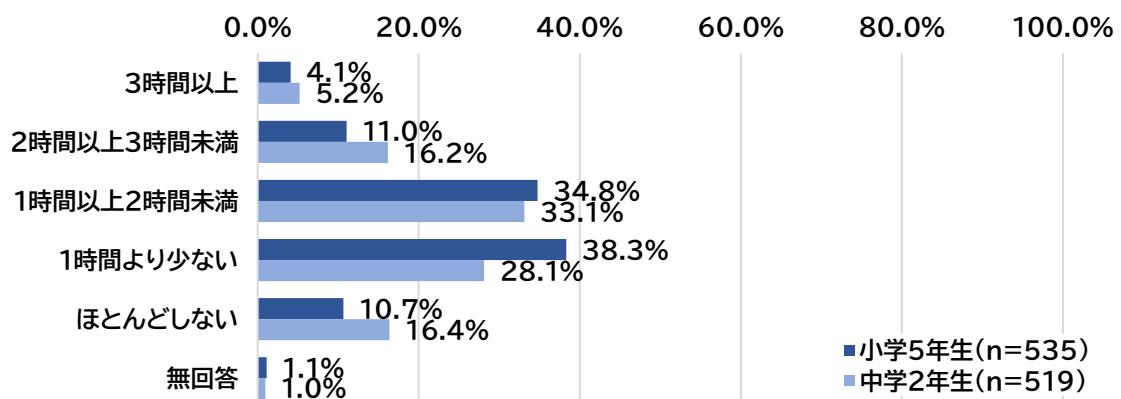
#### 問4 あなたは普段(学校のある日)、家や塾で1日にどのくらい勉強しますか?(どれかひとつに○)

小学校5年生では、「1時間より少ない」が38.3%と最も高く、次いで「1時間以上2時間未満」が34.8%、「2時間以上3時間未満」が11.0%、「ほとんどしない」が10.7%と続いています。

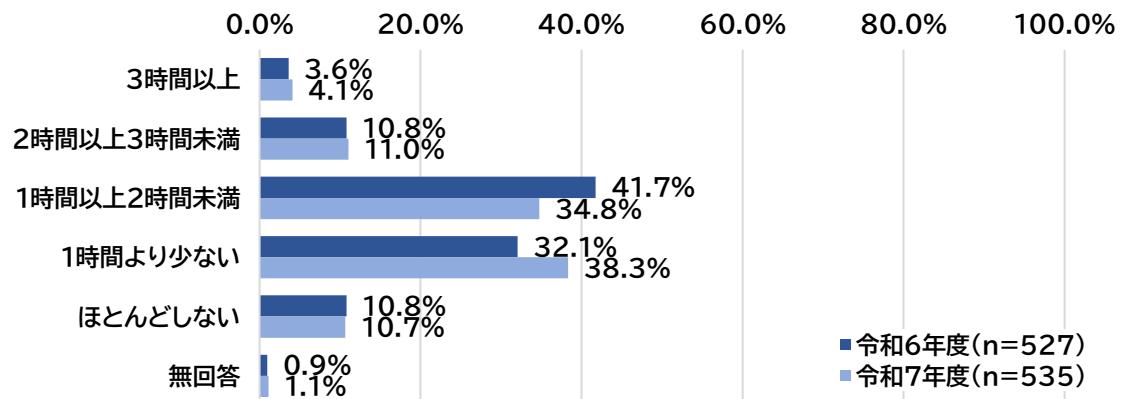
中学校2年生では、「1時間以上2時間未満」が33.1%と最も高く、次いで「1時間より少ない」が28.1%、「ほとんどしない」が16.4%、「2時間以上3時間未満」が16.2%と続いています。

小学校5年生の経年比較では、「1時間より少ない」の回答率が上昇(令和6年 32.1%→令和7年 38.3%)しています。

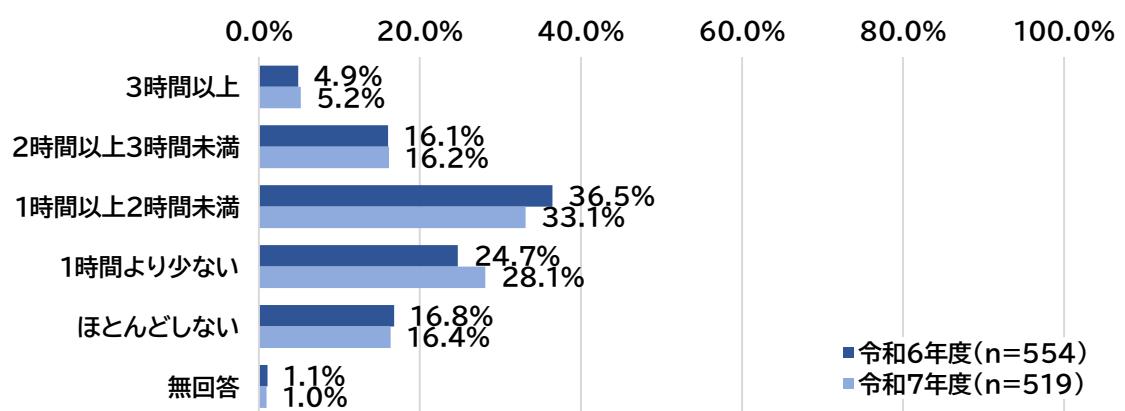
#### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉

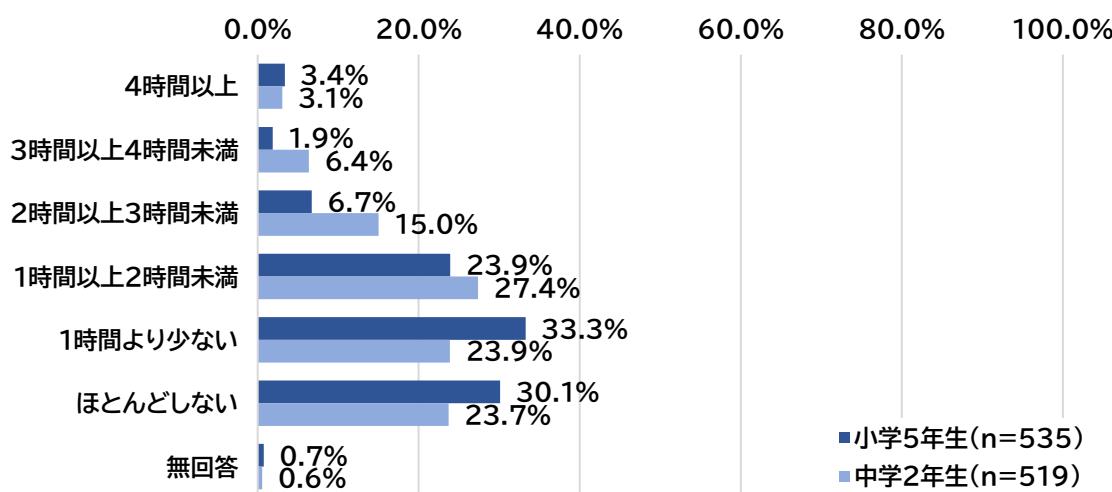


## 問5 あなたは、学校が休みの日に、家や塾で 1 日にどのくらいの時間勉強しますか？(どれかひとつに○)

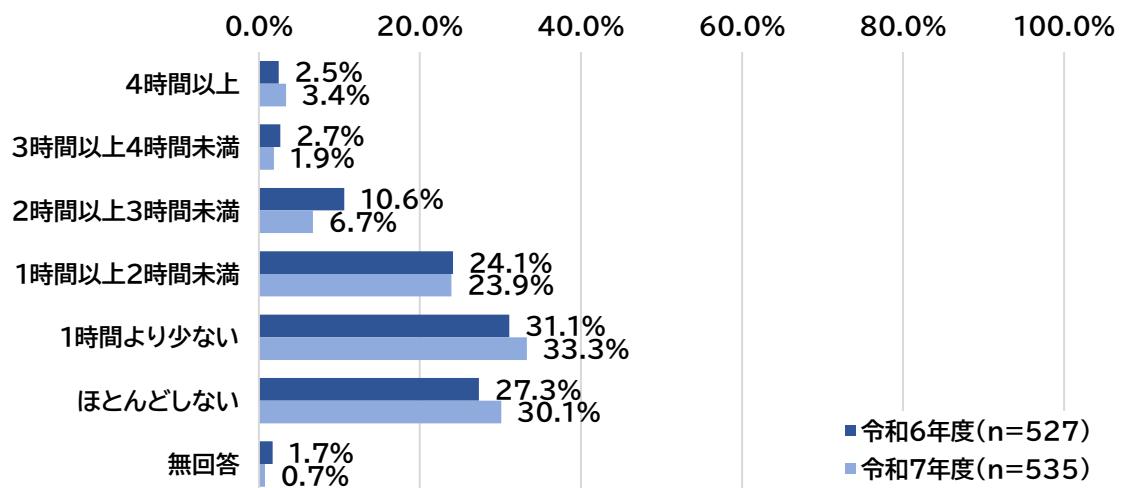
小学校5年生では、「1 時間より少ない」が 33.3%と最も高く、次いで「ほとんどしない」が 30.1%、「1 時間以上 2 時間未満」が 23.9%、「2 時間以上 3 時間未満」が 6.7%と続いています。

中学校2年生では、「1 時間以上 2 時間未満」が 27.4%と最も高く、次いで「1 時間より少ない」が 23.9%、「ほとんどしない」が 23.7%、「2 時間以上 3 時間未満」が 15.0%と続いています。

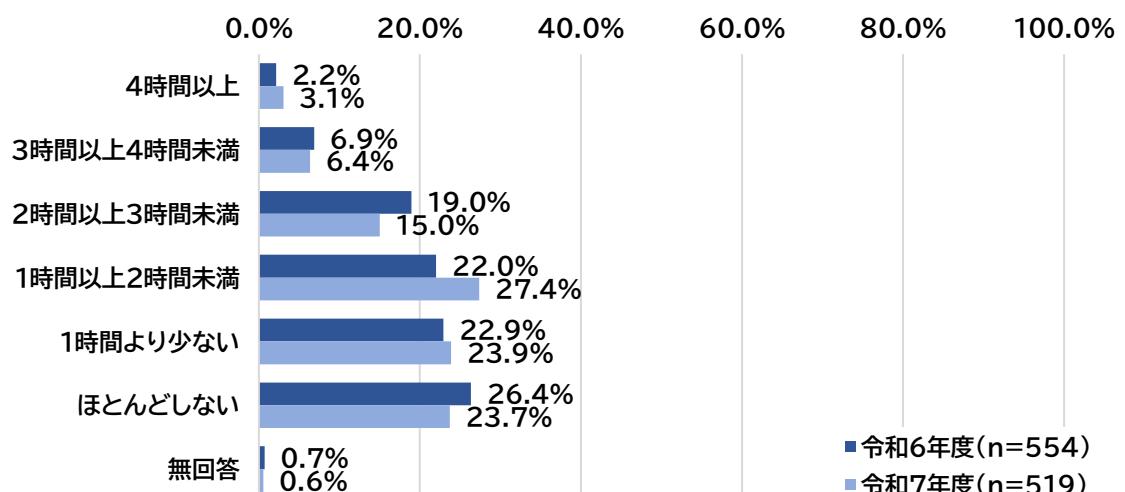
### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



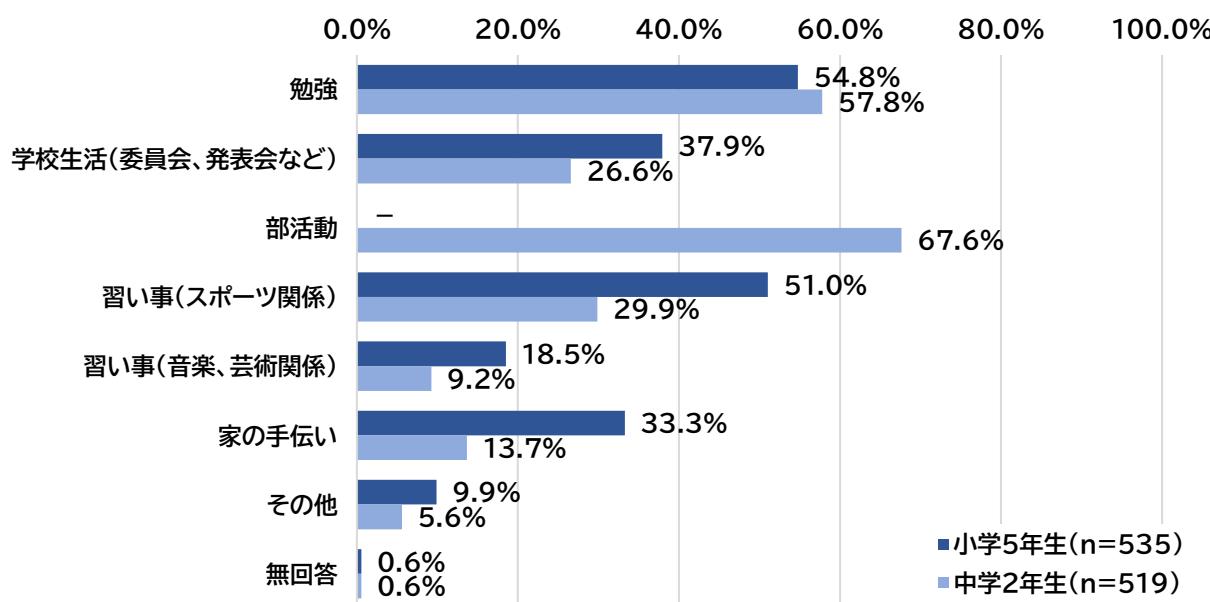
## 問6 あなたが、今、とくにがんばっていることは何ですか？(3つまでに○)

小学校5年生では、「勉強」が 54.8%と最も高く、次いで「習い事(スポーツ関係)」が 51.0%、「学校生活(委員会、発表会など)」が 37.9%、「家の手伝い」が 33.3%と続いています。

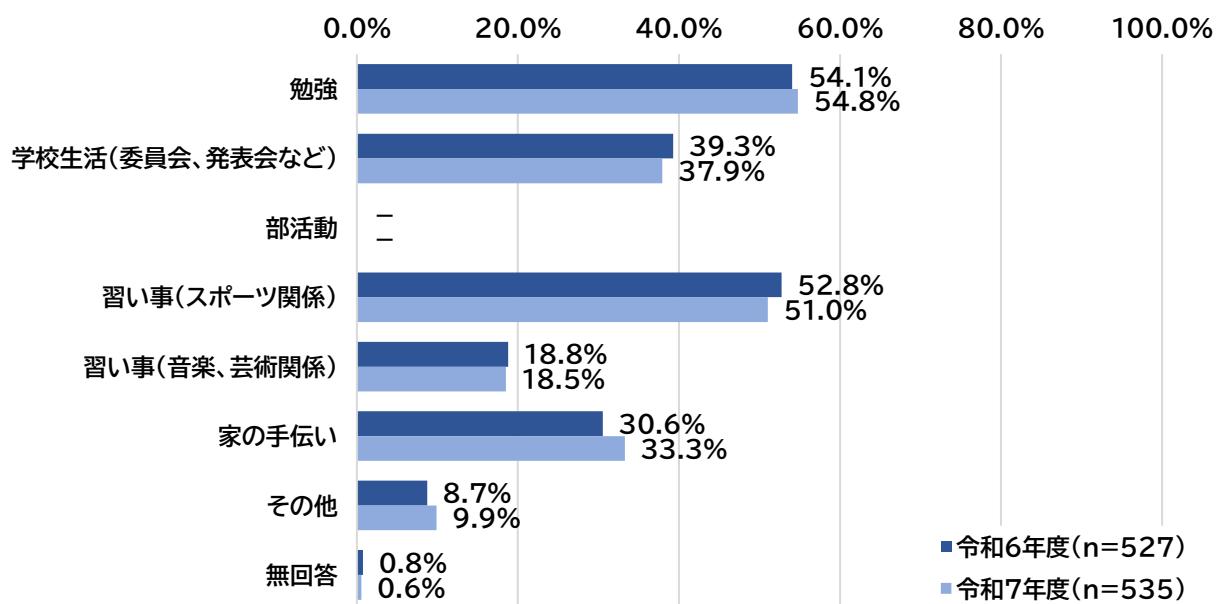
中学校2年生では、「部活動」が 67.6%、次いで「勉強」が 57.8%、「習い事(スポーツ関係)」が 29.9%、「学校生活(委員会、発表会など)」が 26.6%と続いています。

中学校2年生の経年比較では、「習い事(スポーツ関係)」の回答率が上昇(令和6年 23.1%→令和7年 29.9%)しています。

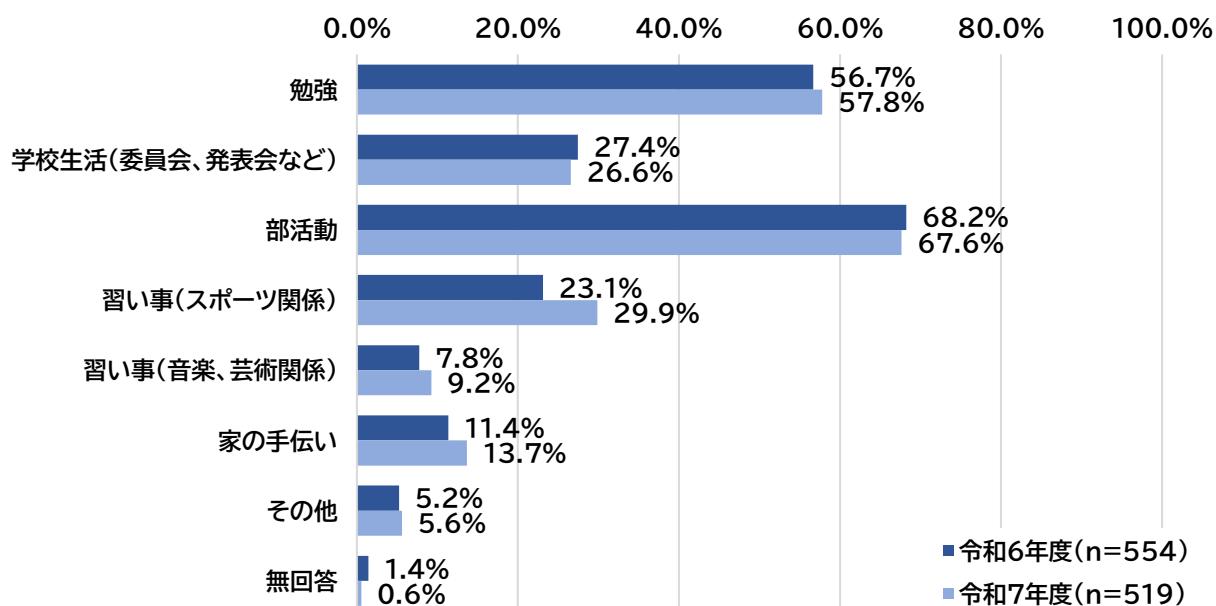
### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉

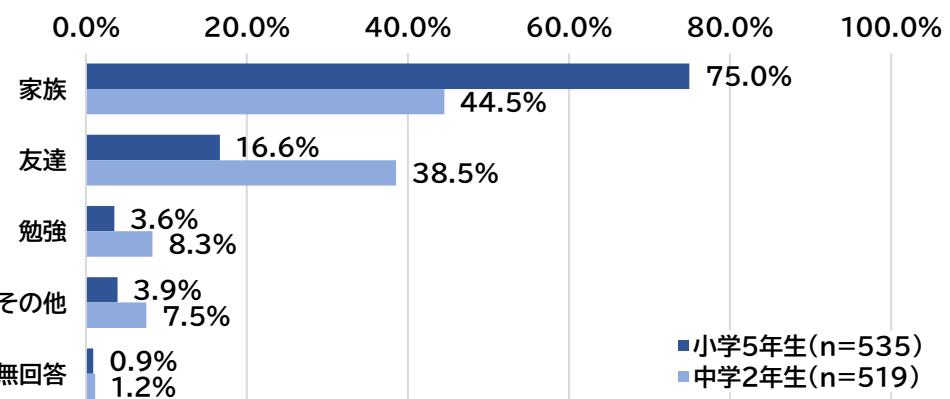


## 問7 あなたが、今、とくに大切にしたいものは何ですか？(どれかひとつに○)

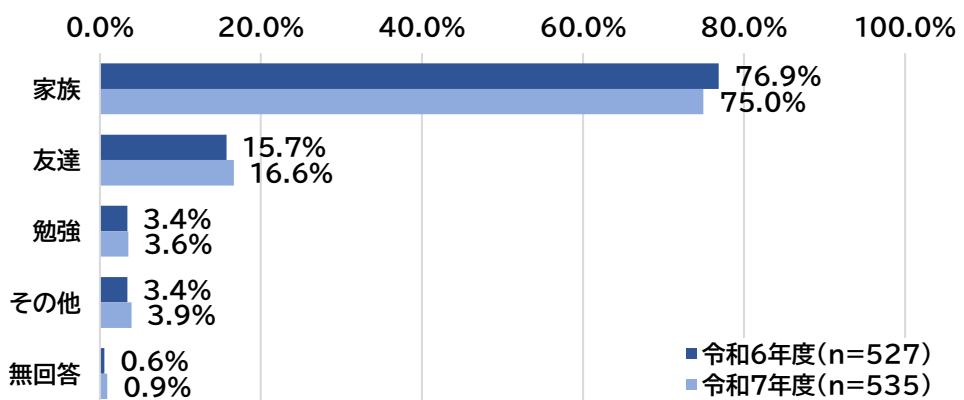
小学校5年生では、「家族」が 75.0%と最も高く、次いで「友達」が 16.6%、「その他」が 3.9%、「勉強」が 3.6%と続いています。

中学校2年生では、「家族」が44.5%と最も高く、次いで「友達」が38.5%、「勉強」が8.3%、「その他」が7.5%と続いています。

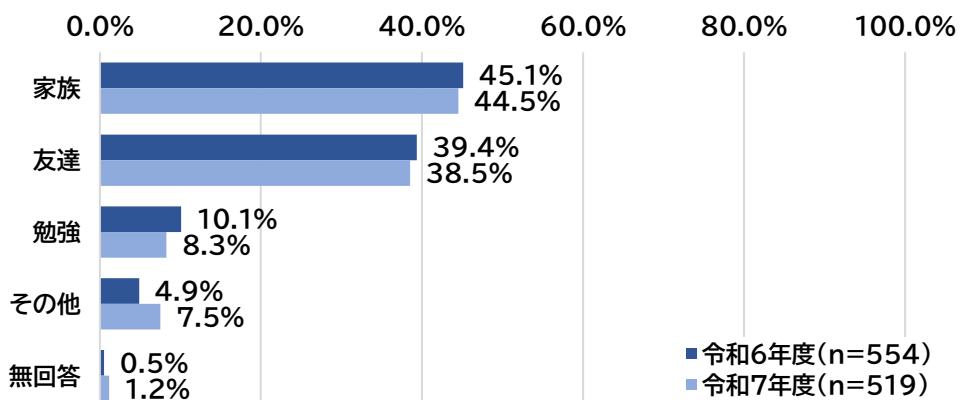
### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



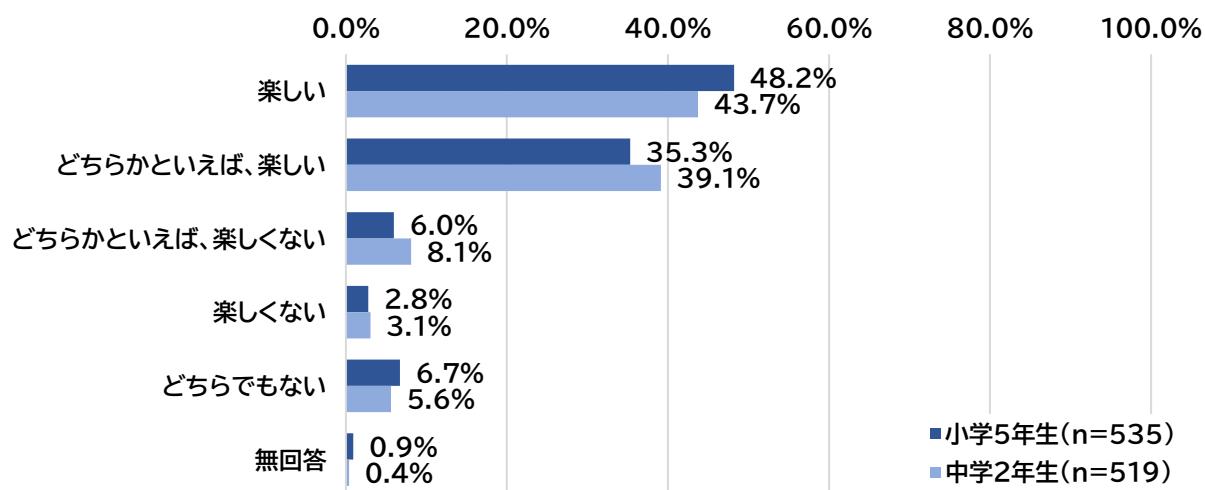
## 問8 あなたは、毎日、学校に行くことが楽しいですか？(どれかひとつに○)

小学校5年生では、「楽しい」が 48.2%と最も高く、次いで「どちらかといえば、楽しい」が 35.3%、「どちらでもない」が 6.7%、「どちらかといえば、楽しくない」が 6.0%と続いています。

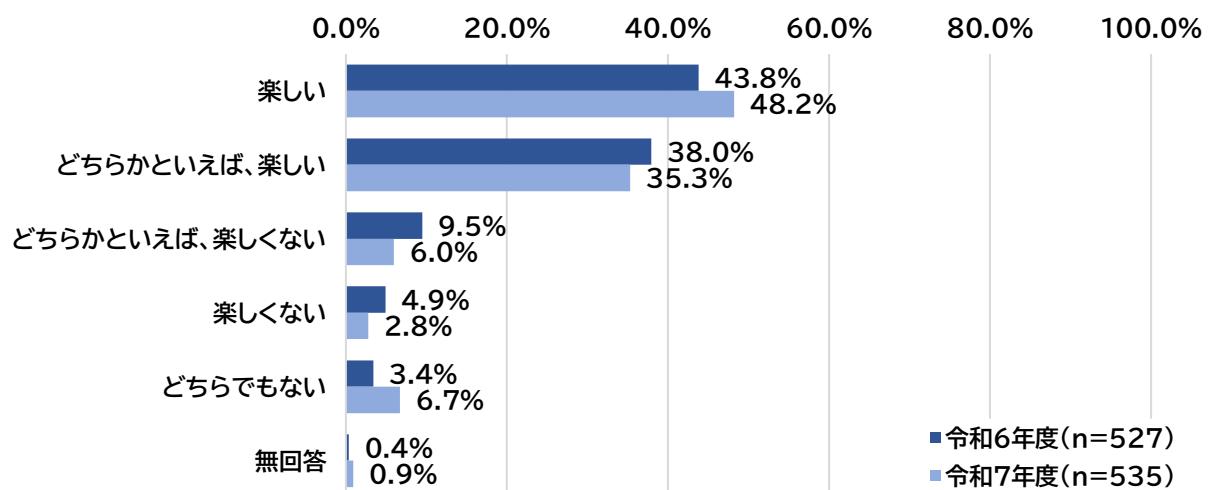
中学校2年生では、「楽しい」が 43.7%と最も高く、次いで「どちらかといえば、楽しい」が 39.1%、「どちらかといえば、楽しくない」が 8.1%、「どちらでもない」が 5.6%と続いています。

中学校2年生の経年比較では、「楽しい」の回答率が上昇(令和6年 32.9%→令和7年 43.7%)しています。

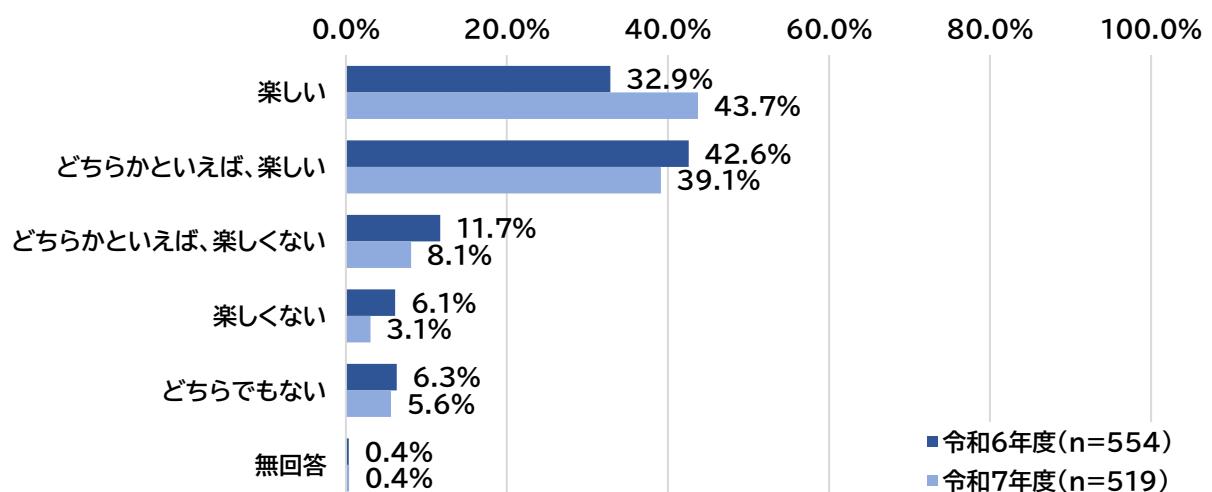
### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



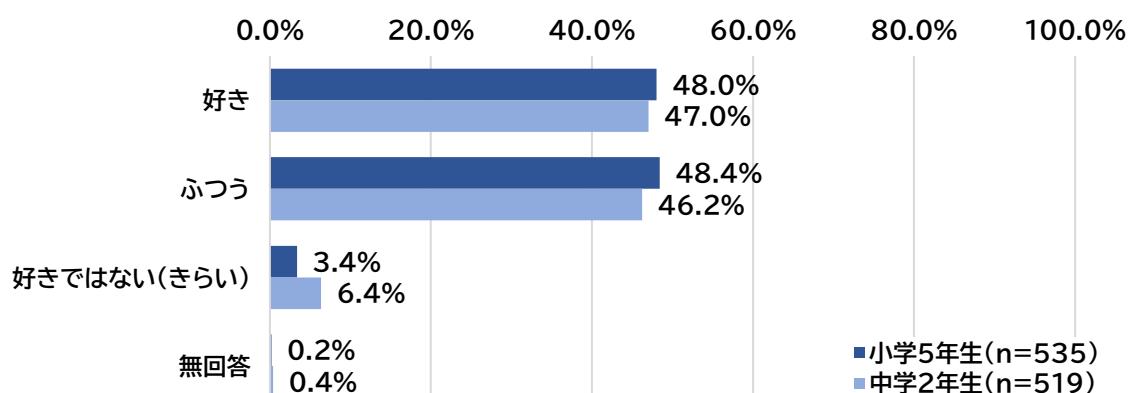
### 問9 あなたは、あなたの学校が好きですか？(どれかひとつに○)

小学校5年生では、「ふつう」が 48.4%と最も高く、次いで「好き」が 48.0%、「好きではない(きらい)」が 3.4%と続いています。

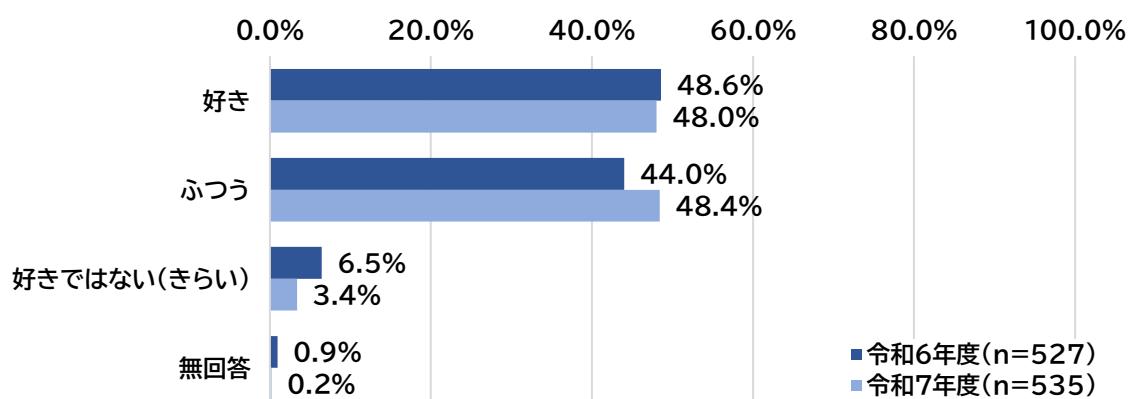
中学校2年生では、「好き」が 47.0%と最も高く、次いで「ふつう」が 46.2%、「好きではない(きらい)」が 6.4%と続いています。

中学校2年生の経年比較では、「好き」の回答率が上昇(令和6年 36.5%→令和7年 47.0%)しています。

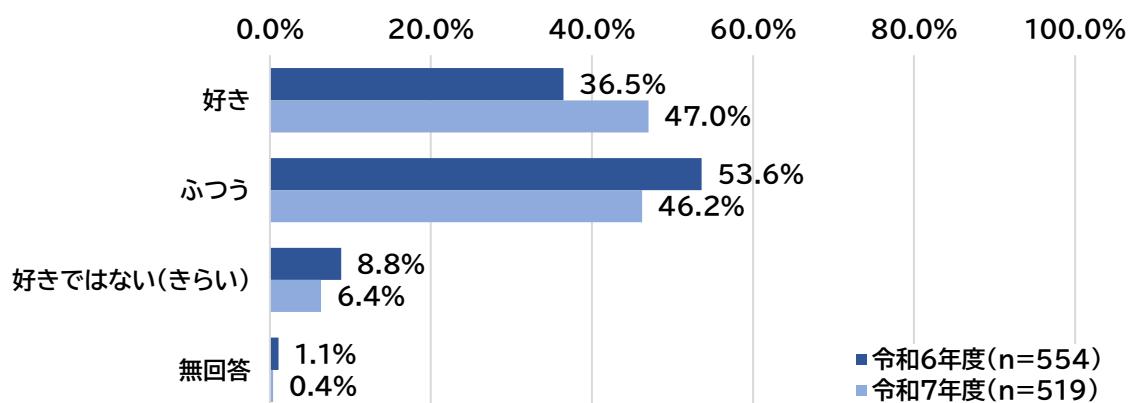
#### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



#### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



#### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉

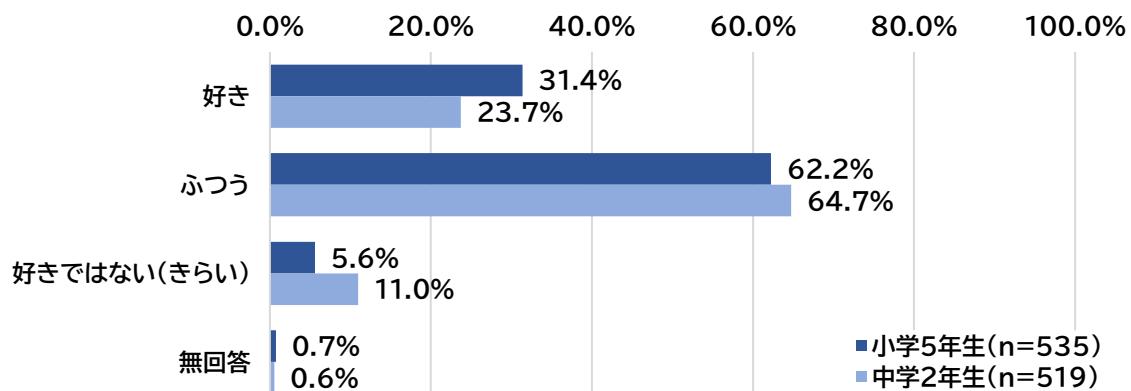


## 問10 あなたは、学校の授業が好きですか？(どれかひとつに○)

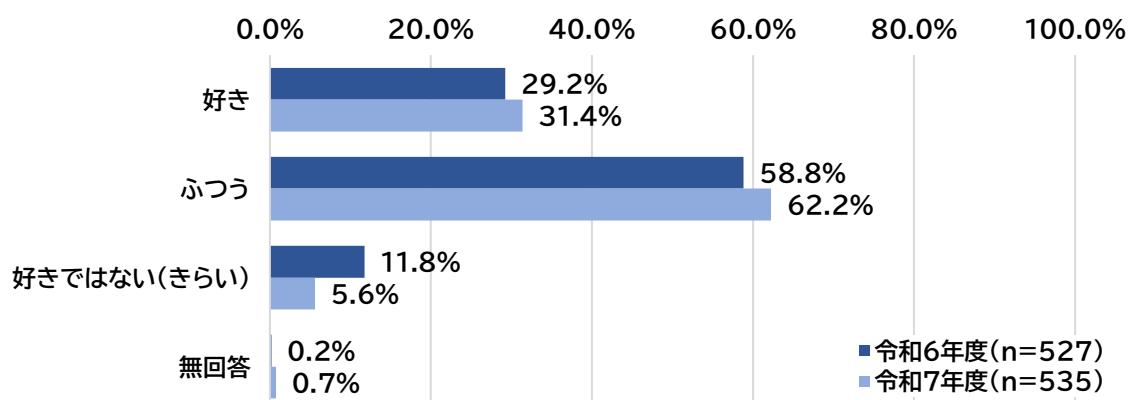
小学校5年生と中学校2年生では、「ふつう」が62.2%と64.7%と最も高く、次いで「好き」が31.4%と23.7%、「好きではない(きらい)」が5.6%と11.0%と続いています。

中学校2年生の経年比較では、「好き」の回答率が上昇(令和6年17.5%→令和7年23.7%)しています。

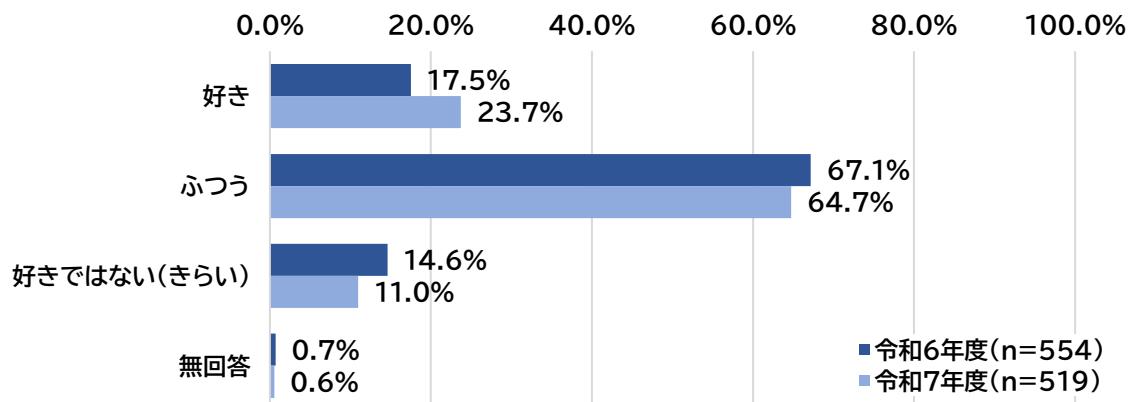
### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



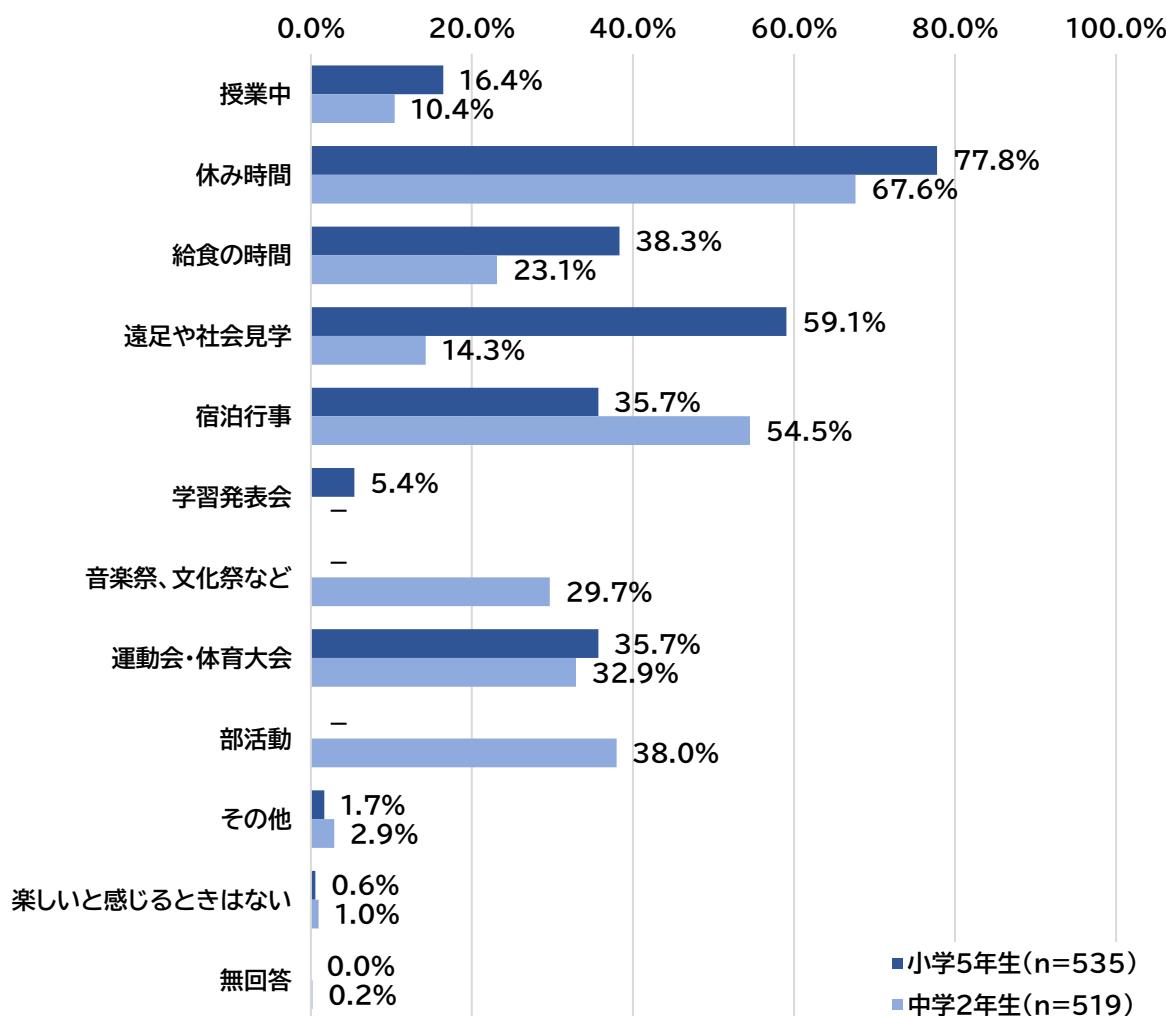
## 問11 あなたは、学校生活ではどんなときに楽しいと感じますか？(3つまでに○)

小学校5年生では、「休み時間」が 77.8%と最も高く、次いで「遠足や社会見学」が 59.1%、「給食の時間」が 38.3%、「宿泊行事」と「運動会」がともに 35.7%と続いています。

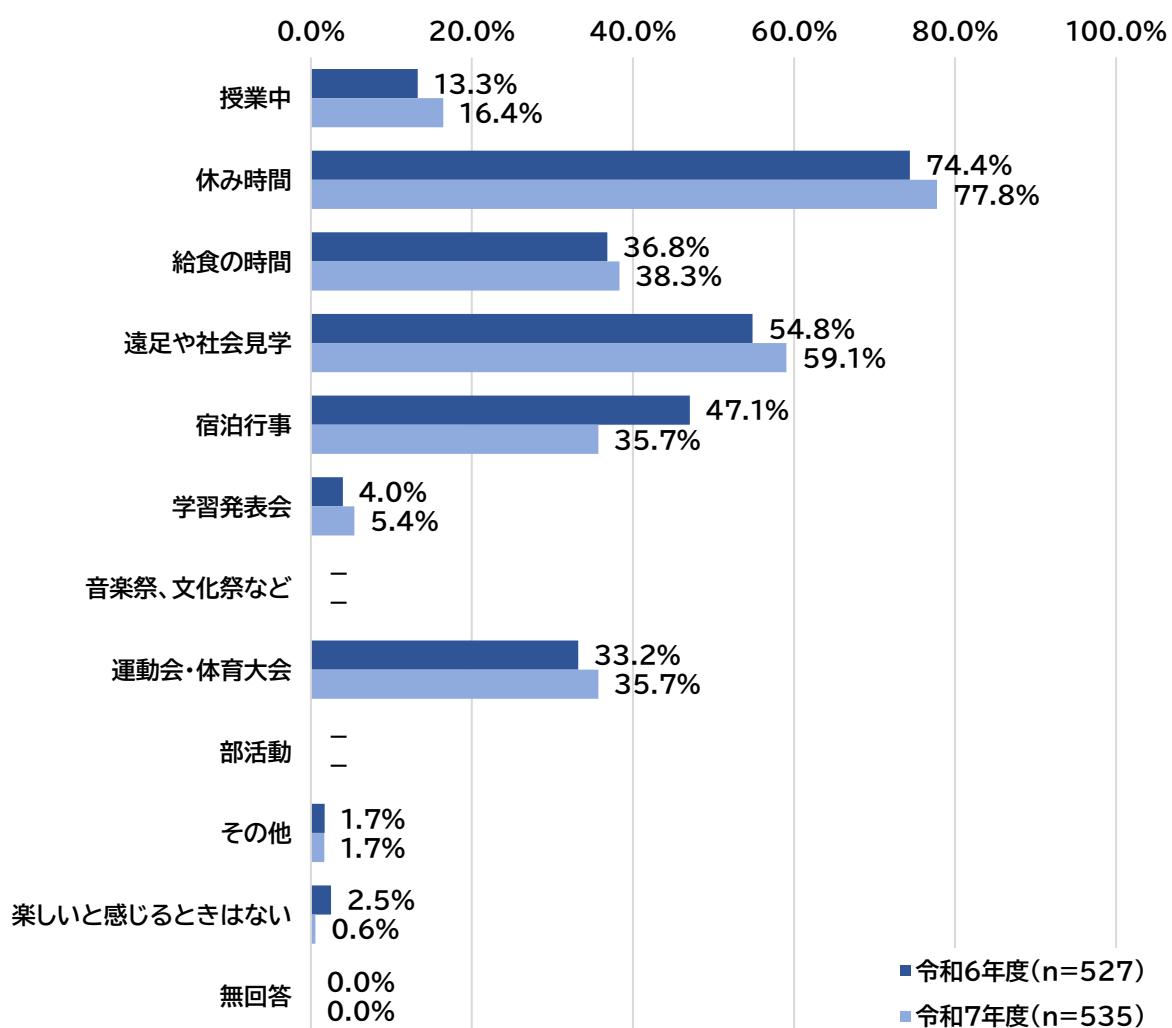
中学校2年生では、「休み時間」が 67.6%と最も高く、次いで「宿泊行事」が 54.5%、「部活動」が 38.0%、「体育大会」が 32.9%と続いています。

小学校5年生の経年比較では、「宿泊行事」の回答率が低下(令和6年 47.1%→令和7年 35.7%)しています。

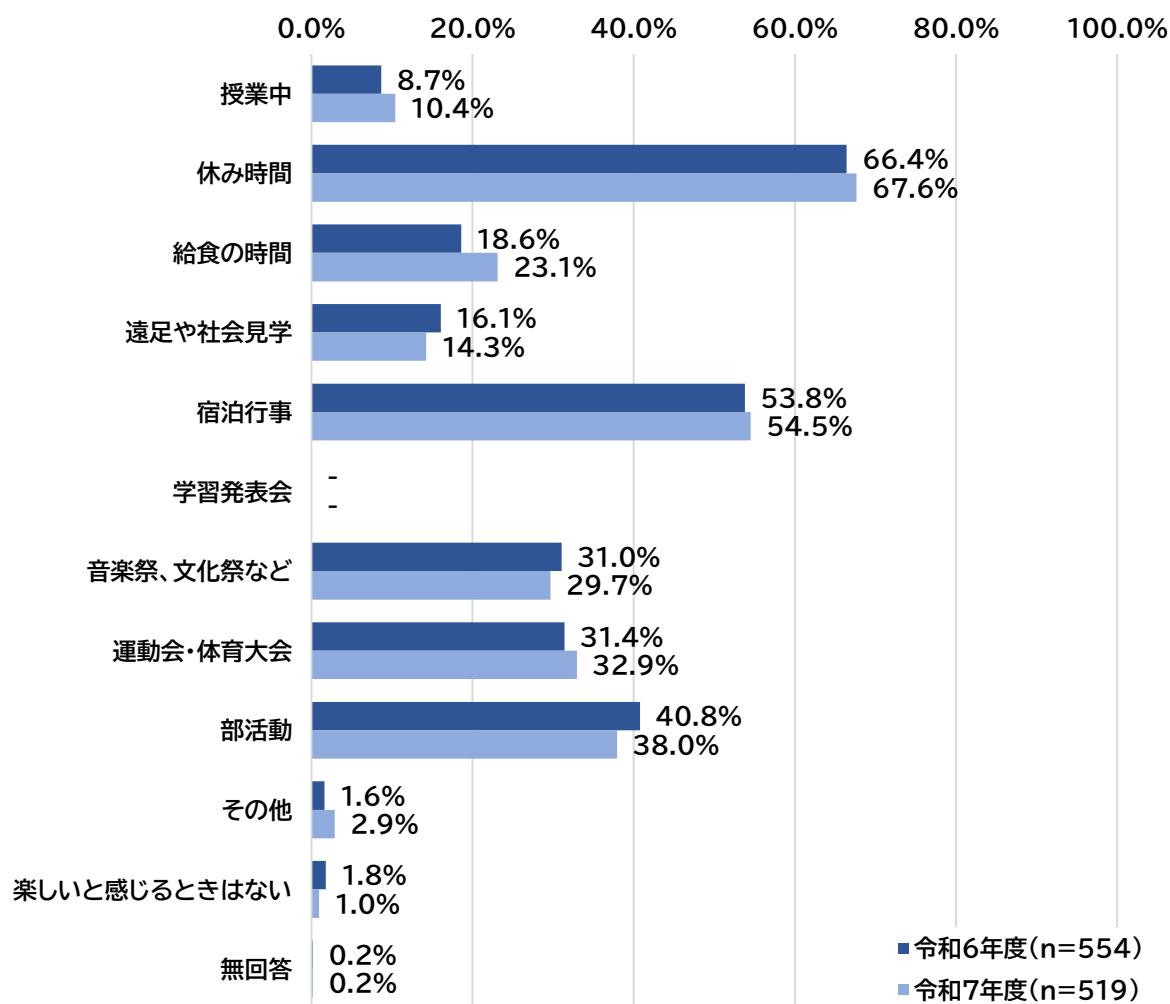
### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



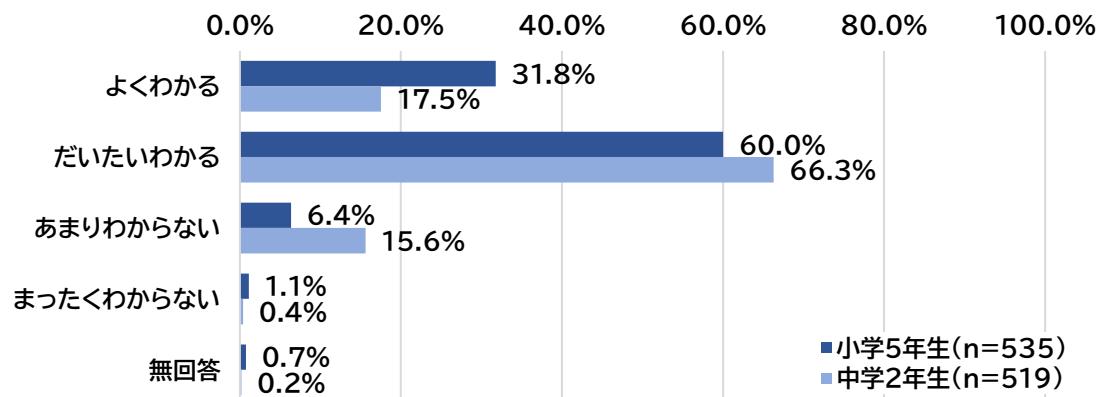
〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



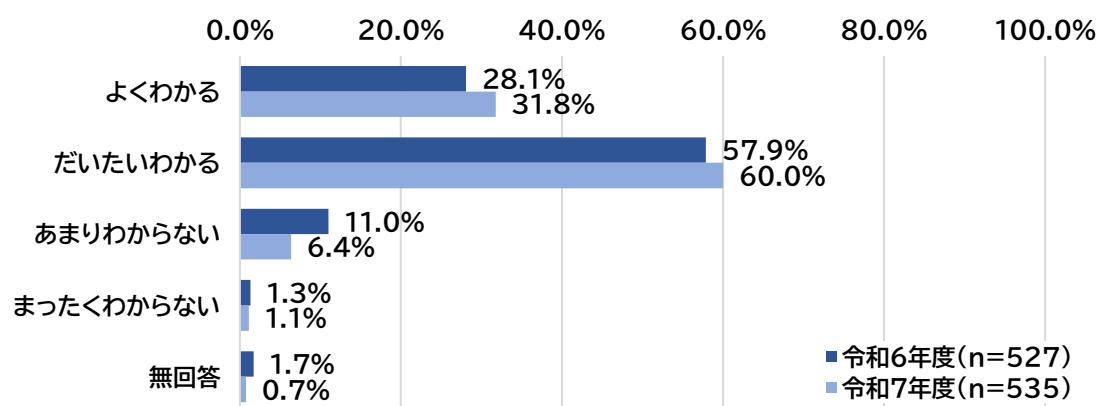
## 問12 あなたは、学校の授業がどの程度わかりますか？(どれかひとつに○)

小学校5年生と中学校2年生では、「だいたいわかる」が60.0%と66.3%と最も高く、次いで「よくわかる」が31.8%と17.5%、「あまりわからない」が6.4%と15.6%、「まったくわからない」が1.1%と0.4%と続いています。

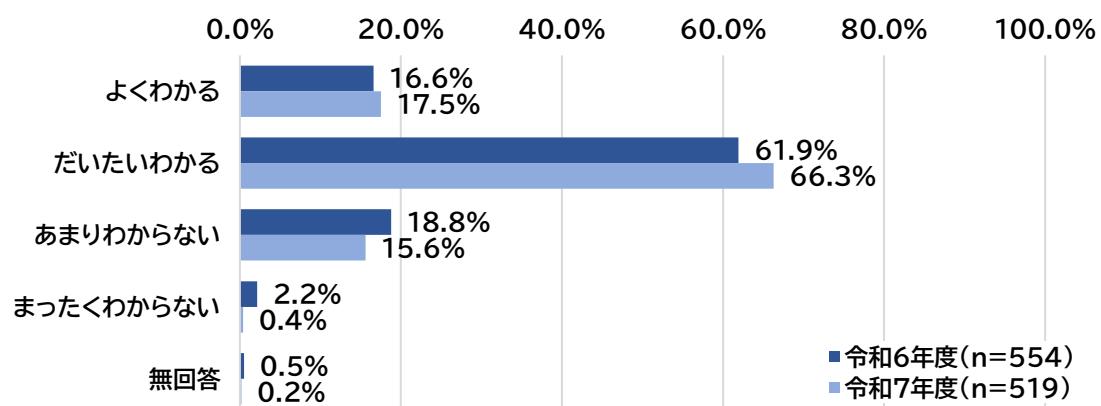
### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



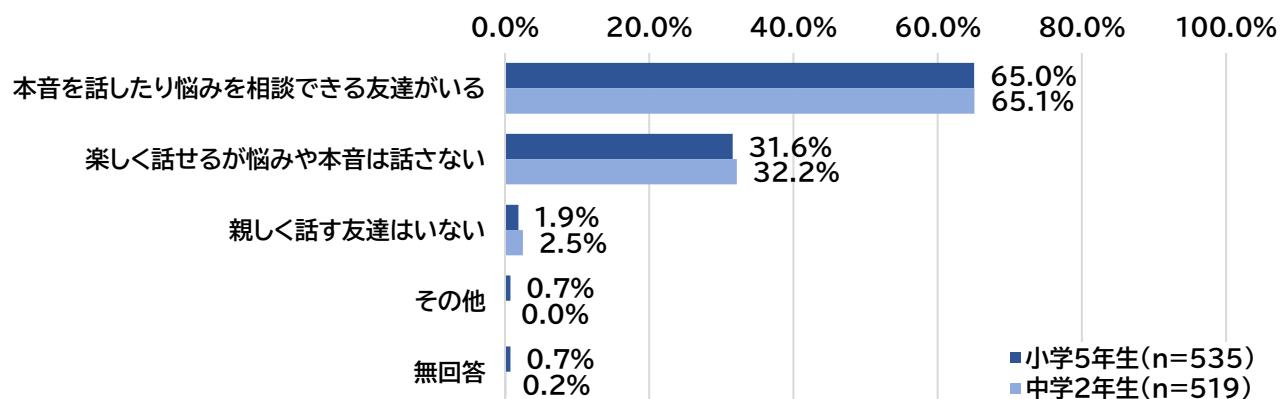
〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



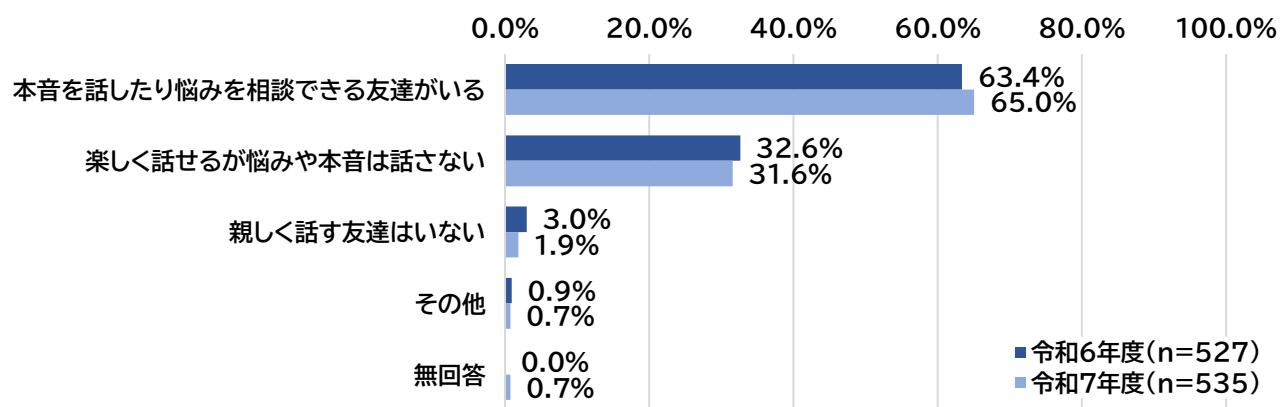
### 問13 あなたと学校の友達とのかかわりはどのようなものですか？(どれかひとつに○)

小学校5年生と中学校2年生では、「本音を話したり悩みを相談できる友達がいる」が 65.0% と 65.1% と最も高く、次いで「楽しく話せるが悩みや本音は話さない」が 31.6% と 32.2%、「親しく話す友達はない」が 1.9% と 2.5% と続いています。

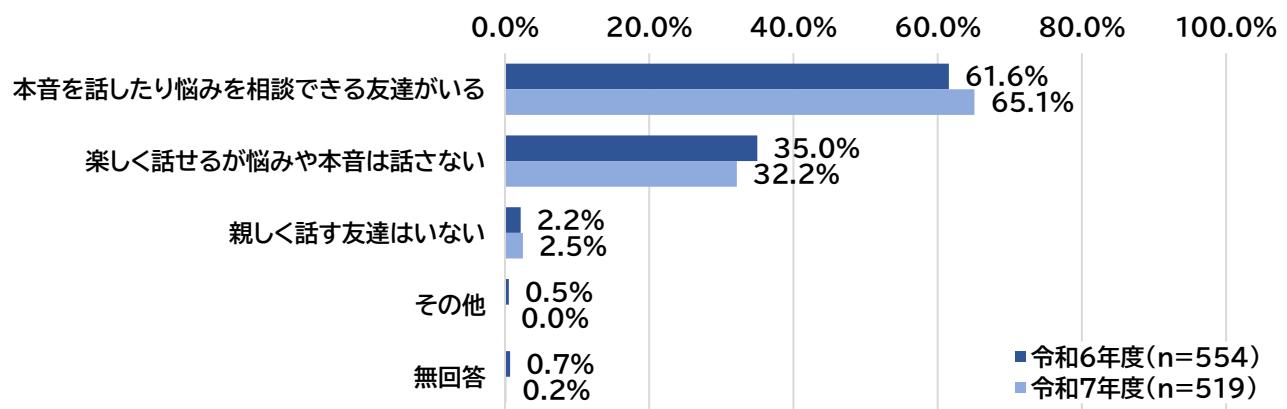
#### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



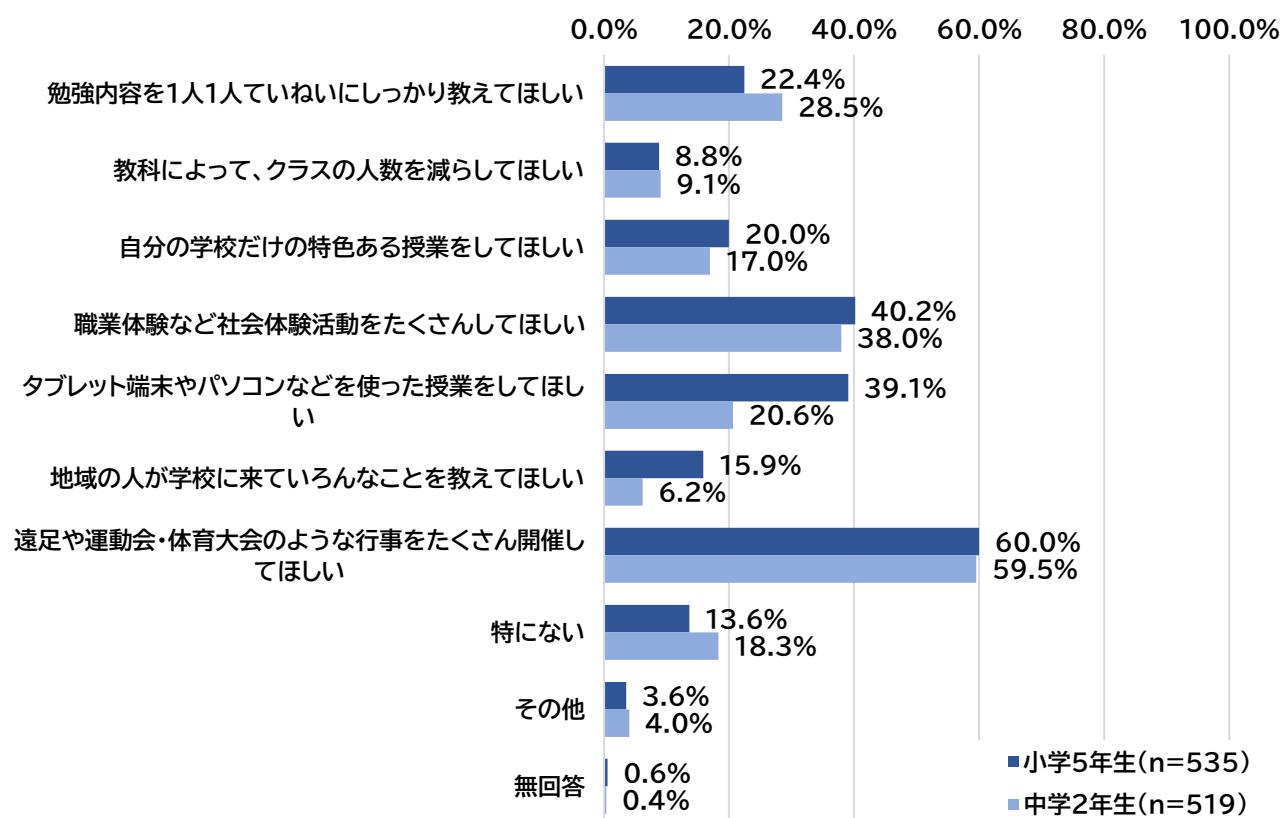
#### 問14 学校でとくにしてほしいことは何ですか？(3つまでに○)

小学校5年生では、「遠足や運動会のような行事をたくさん開催してほしい」が 60.0%と最も高く、次いで「職業体験など社会体験活動をたくさんしてほしい」が 40.2%、「タブレット端末やパソコンなどを使った授業をしてほしい」が 39.1%、「勉強内容を1人1人ていねいにしっかり教えてほしい」が 22.4%と続いています。

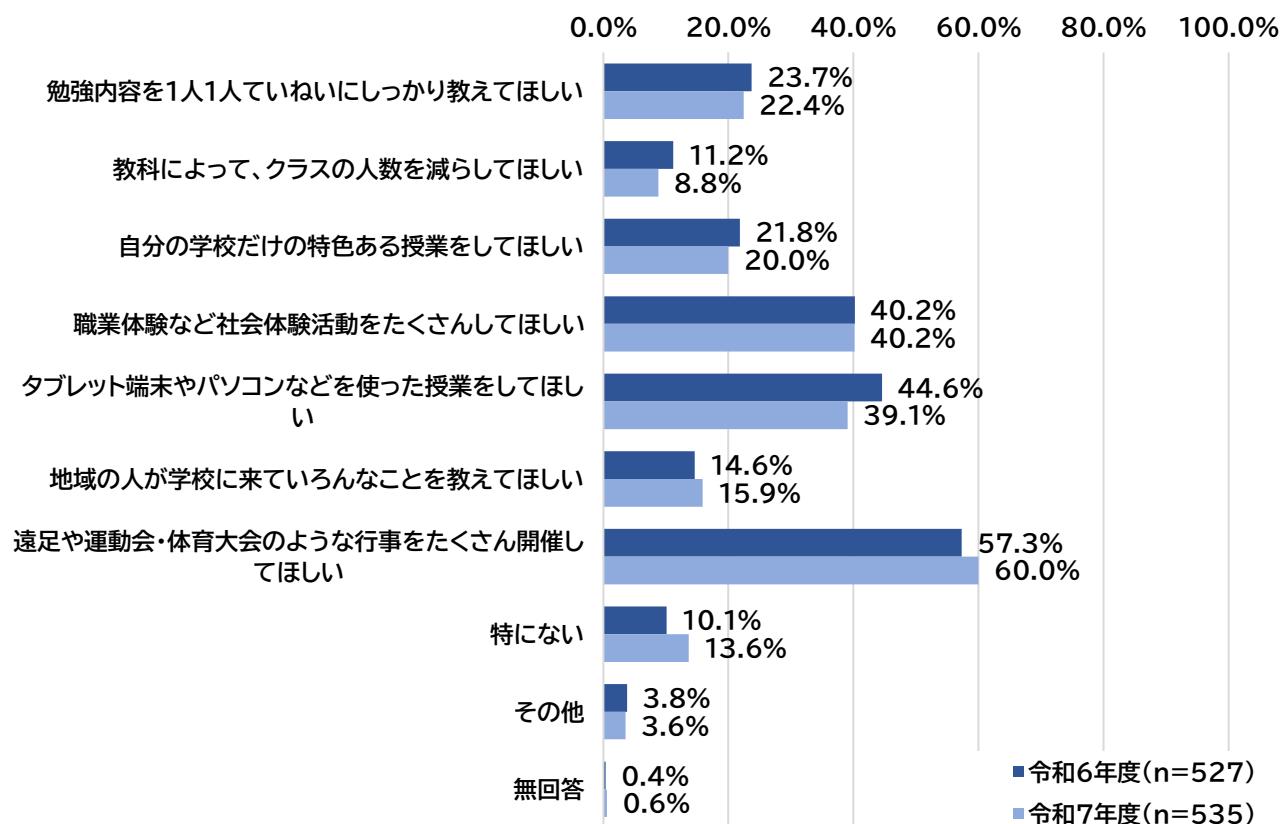
中学校2年生では、「遠足や体育大会のような行事をたくさん開催してほしい」が 59.5%と最も高く、次いで「職業体験など社会体験活動をたくさんしてほしい」が 38.0%、「勉強内容を1人1人ていねいにしっかり教えてほしい」が 28.5%、「タブレット端末やパソコンなどをを使った授業をしてほしい」が 20.6%と続いています。

小学校5年生、中学校2年生のいずれでも、「タブレット端末やパソコンなどをを使った授業をしてほしい」の回答率が低下(小学校5年生 令和6年 44.6%→令和7年 39.1%、中学校2年生 令和6年 25.6%→令和7年 20.6%)しています。

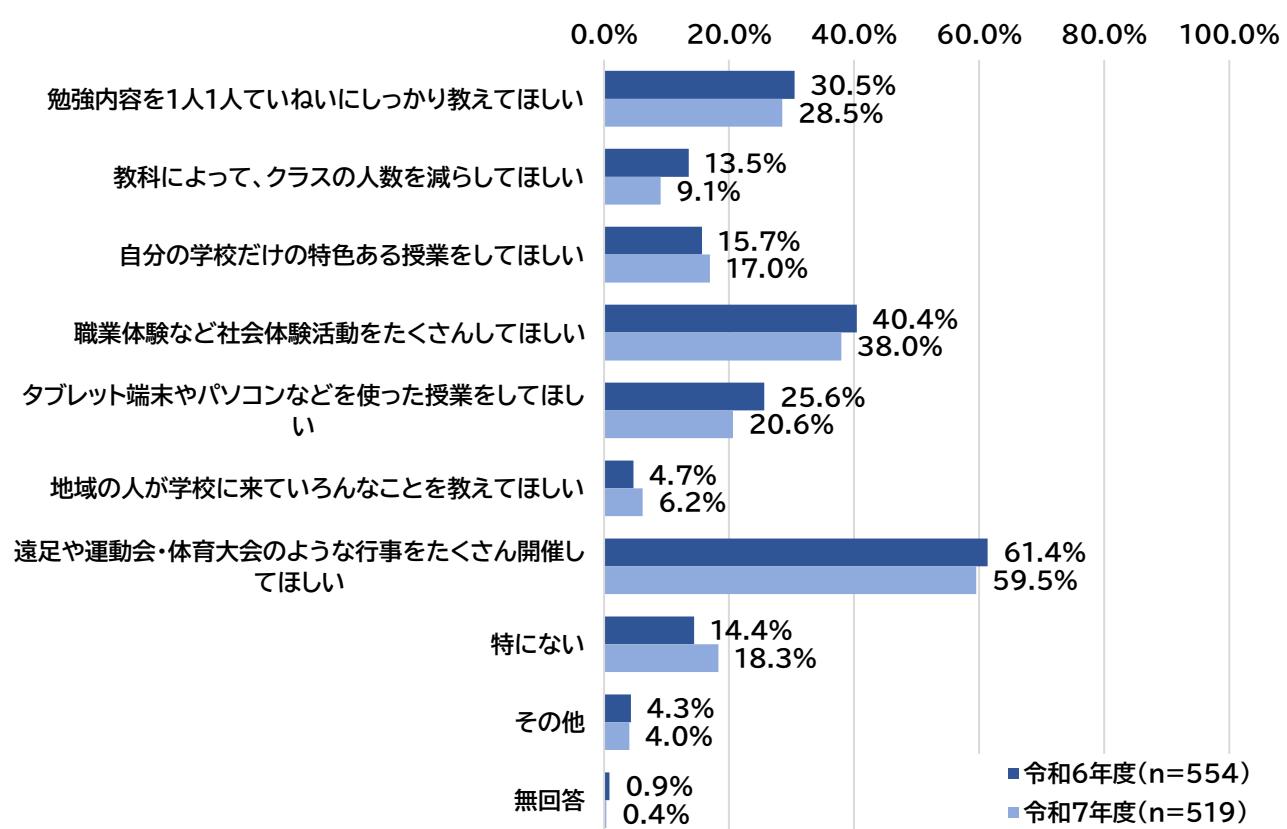
#### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



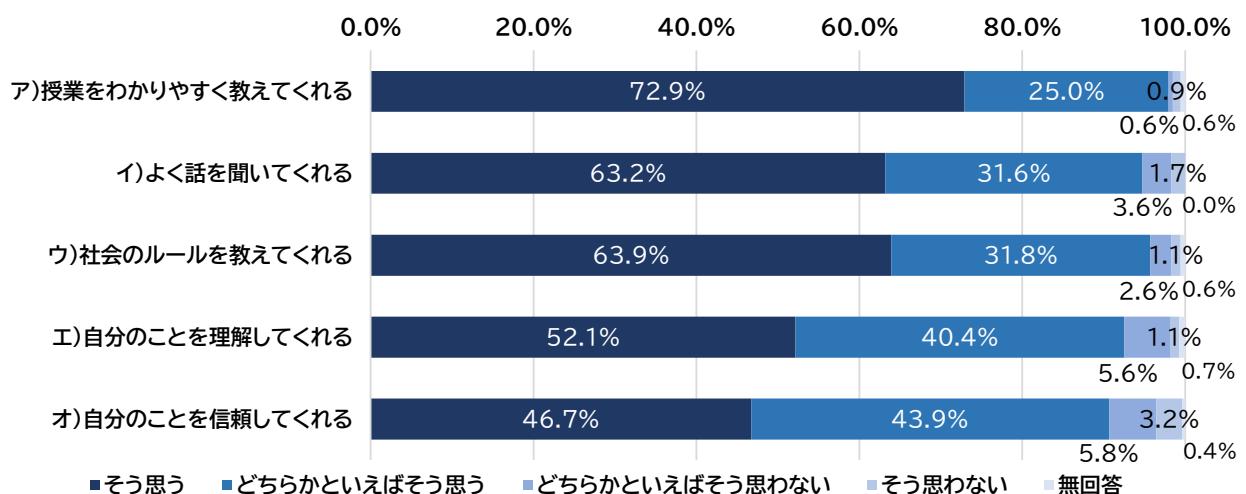
## 問15 あなたは学校の先生について、どのように感じていますか？(どれかひとつに○)

小学校5年生では、「そう思う」との回答は「授業をわかりやすく教えてくれる」が 72.9%と最も高く、次いで「社会のルールを教えてくれる」が 63.9%、「よく話を聞いてくれる」が 63.2%と続いています。

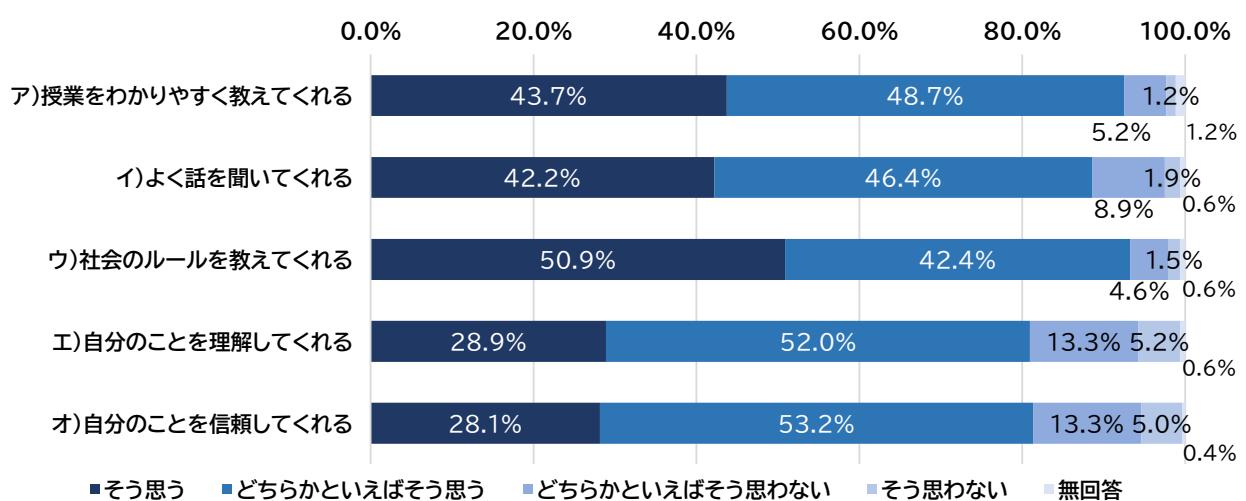
中学校2年生では、「そう思う」との回答は「社会のルールを教えてくれる」が 50.9%と最も高く、次いで「授業をわかりやすく教えてくれる」が 43.7%、「よく話を聞いてくれる」が 42.2%と続いています。

中学校2年生の経年比較では、“エ)自分ことを理解してくれる”ということに、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた回答率が上昇(令和6年 73.3%→令和7年 80.9%)しています。

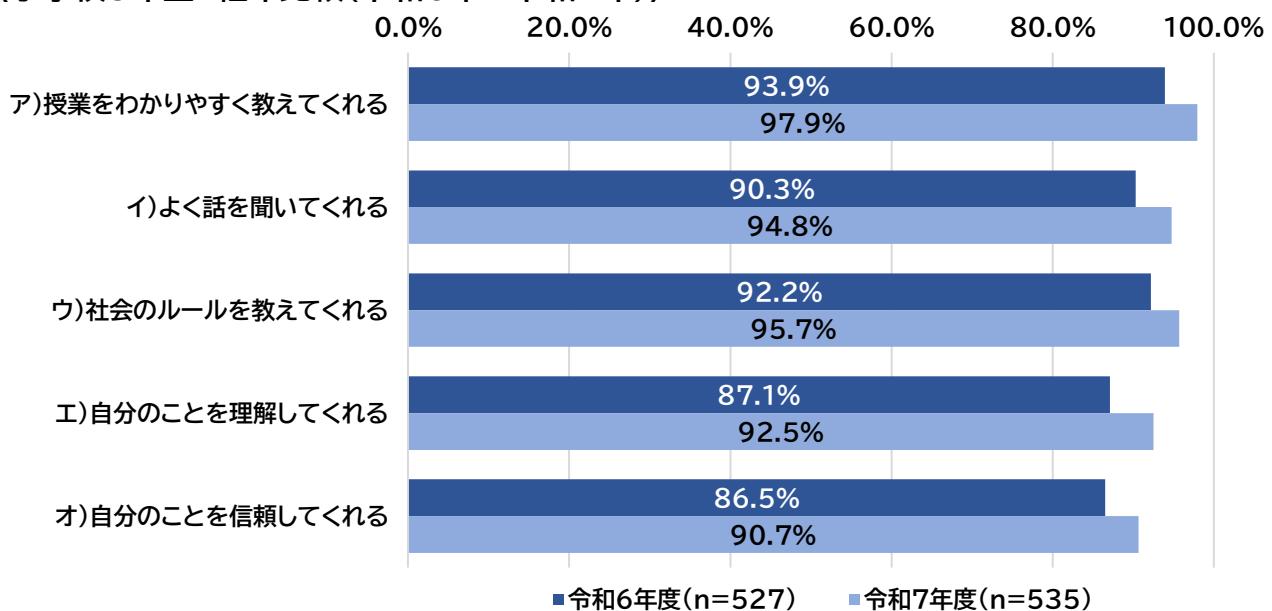
### 〈小学校5年生（令和7年）〉



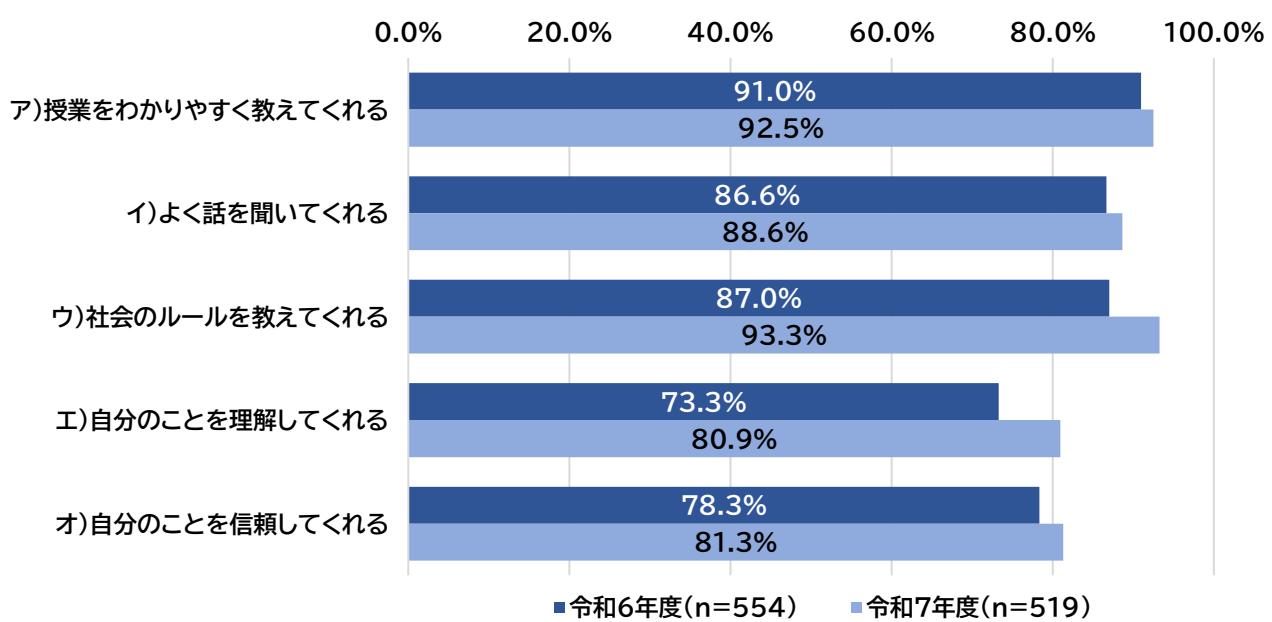
### 〈中学校2年生（令和7年）〉



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉\*



### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉\*



\*「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた回答率

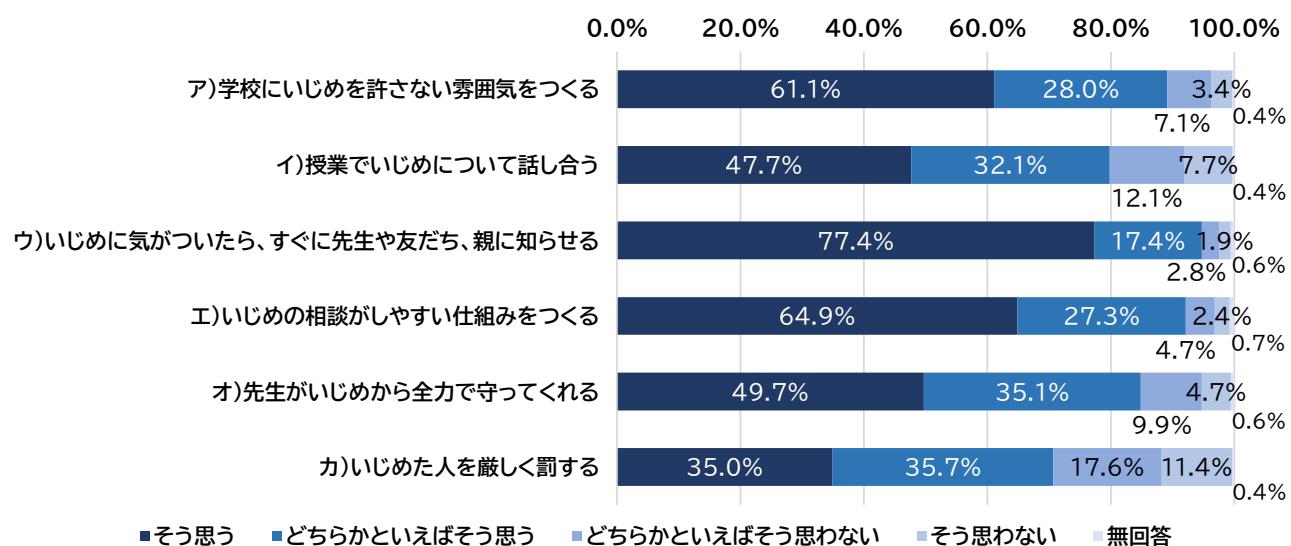
**問16 ニュースなどで「いじめ」の話題がたびたび取り上げられることがありますか、あなたはどうしたらいじめを減らしたり、解決できると思いますか？(どれかひとつに○)**

小学校5年生では、「そう思う」との回答は「いじめに気がついたら、すぐに先生や友だち、親に知らせる」が 77.4%と最も高く、次いで「いじめの相談がしやすい仕組みをつくる」が 64.9%、「学校にいじめを許さない雰囲気をつくる」が 61.1%と続いています。

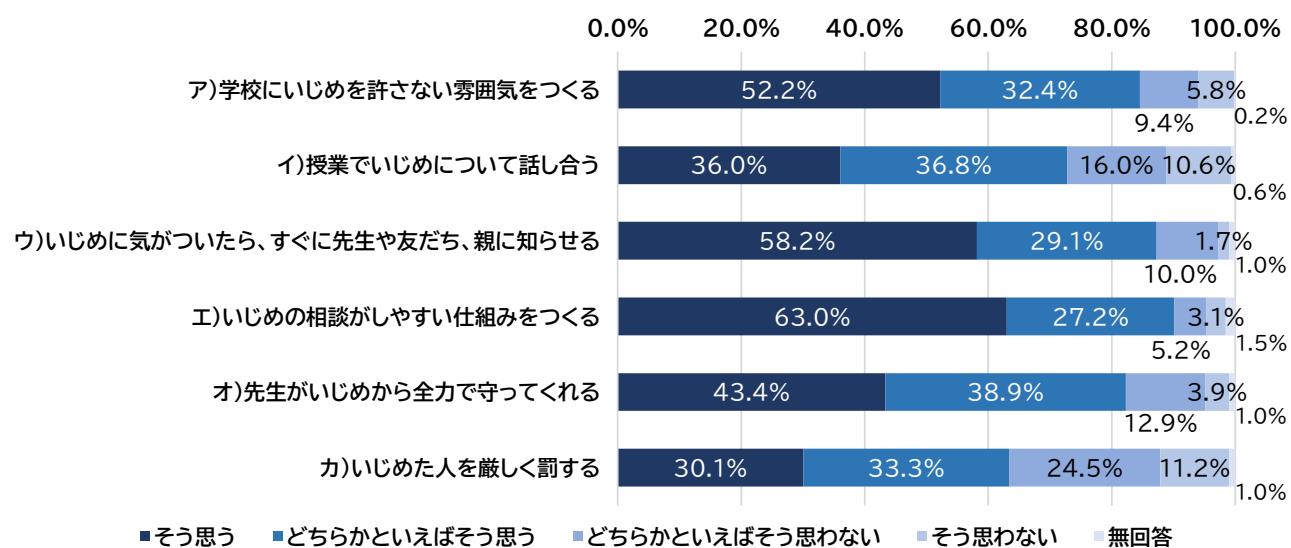
中学校2年生では、「そう思う」との回答は「いじめの相談がしやすい仕組みをつくる」が 63.0%と最も高く、次いで「いじめに気がついたら、すぐに先生や友だち、親に知らせる」が 58.2%、「学校にいじめを許さない雰囲気をつくる」が 52.2%と続いています。

中学校2年生の経年比較では、“イ)授業でいじめについて話し合う”ということに、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた回答率が上昇(令和6年 63.7%→令和7年 72.8%)しています。

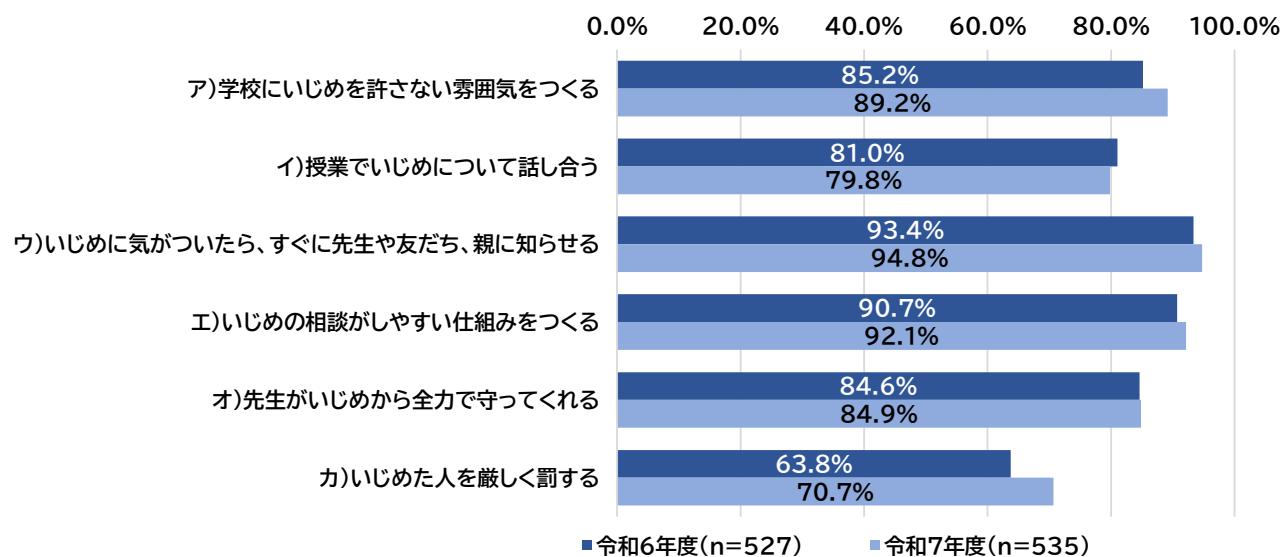
**〈小学校5年生（令和7年）〉**



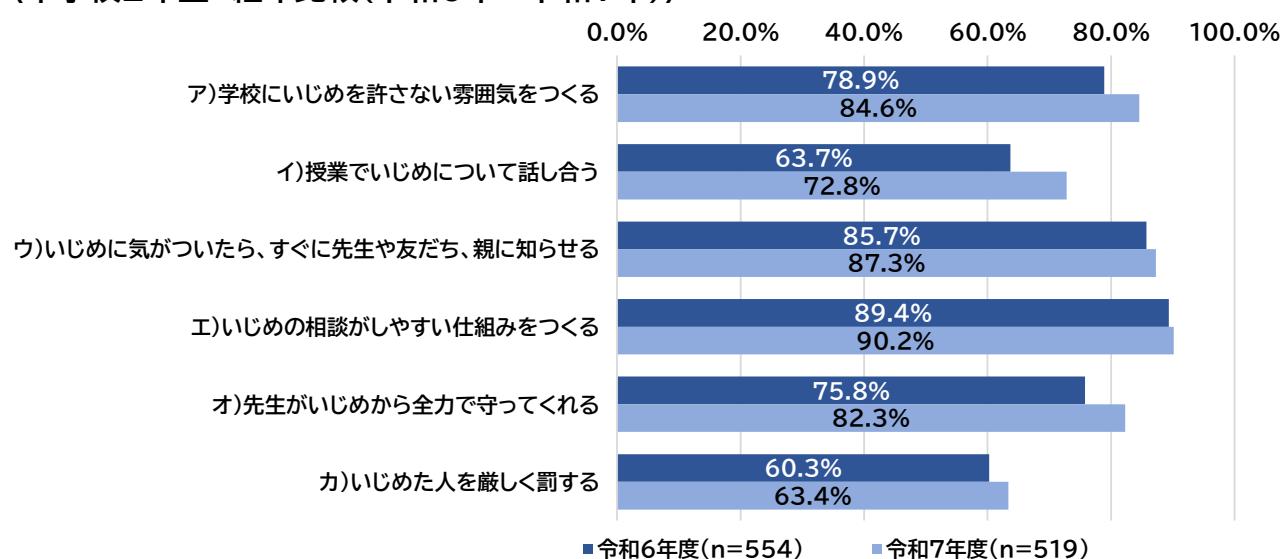
**〈中学校2年生（令和7年）〉**



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉※



### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉※



※「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた回答率

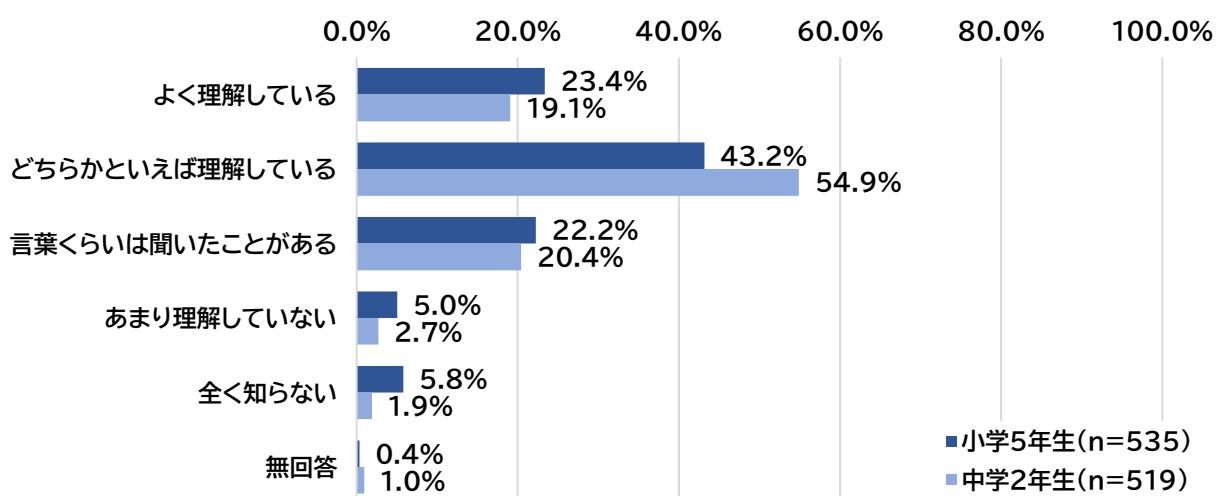
## 問17 あなたはSDGs(エスディージーズ)について知っていますか?(どれかひとつに○)

小学校5年生では「どちらかといえば理解している」が 43.2%と最も高く、次いで「よく理解している」が 23.4%、「言葉くらいは聞いたことがある」が 22.2%、「全く知らない」が 5.8%と続いている。

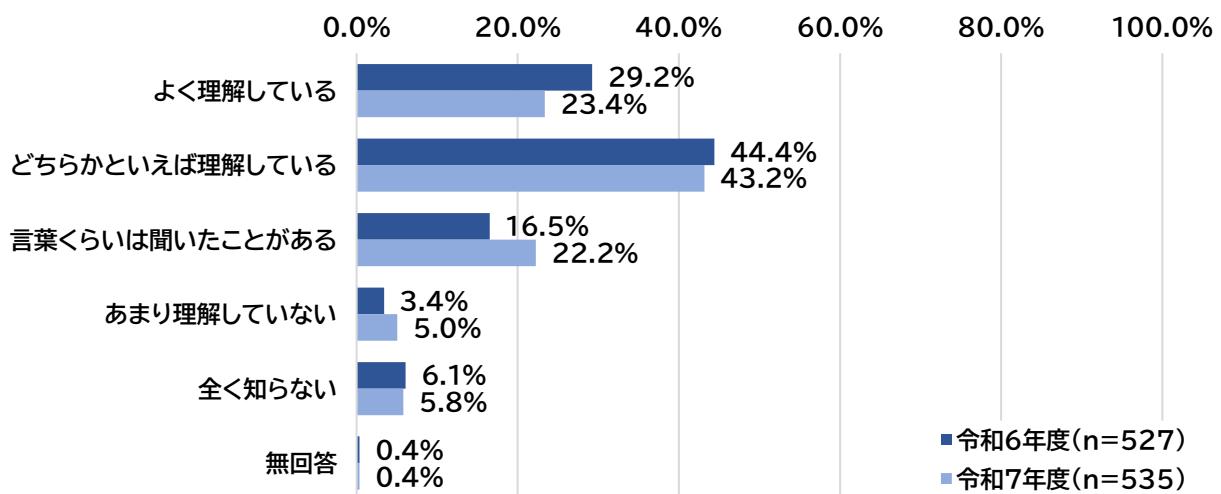
中学校2年生では、「どちらかといえば理解している」が 54.9%と最も高く、次いで「言葉くらいは聞いたことがある」が 20.4%、「よく理解している」が 19.1%、「あまり理解していない」が 2.7%と続いている。

小学校5年生の経年比較では、「よく理解している」の回答率が低下(令和6年 29.2%→令和7年 23.4%)しています。

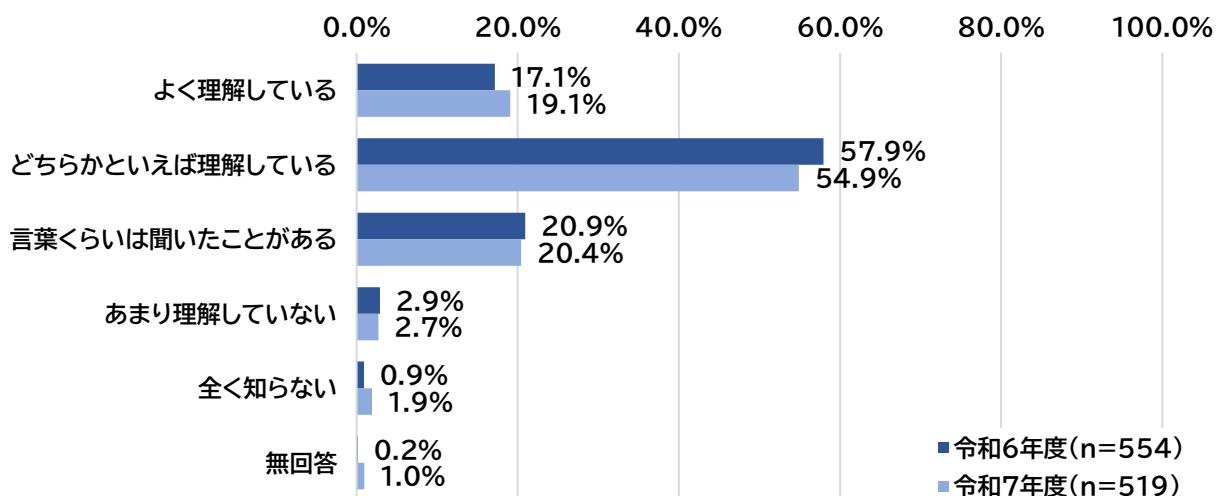
### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉

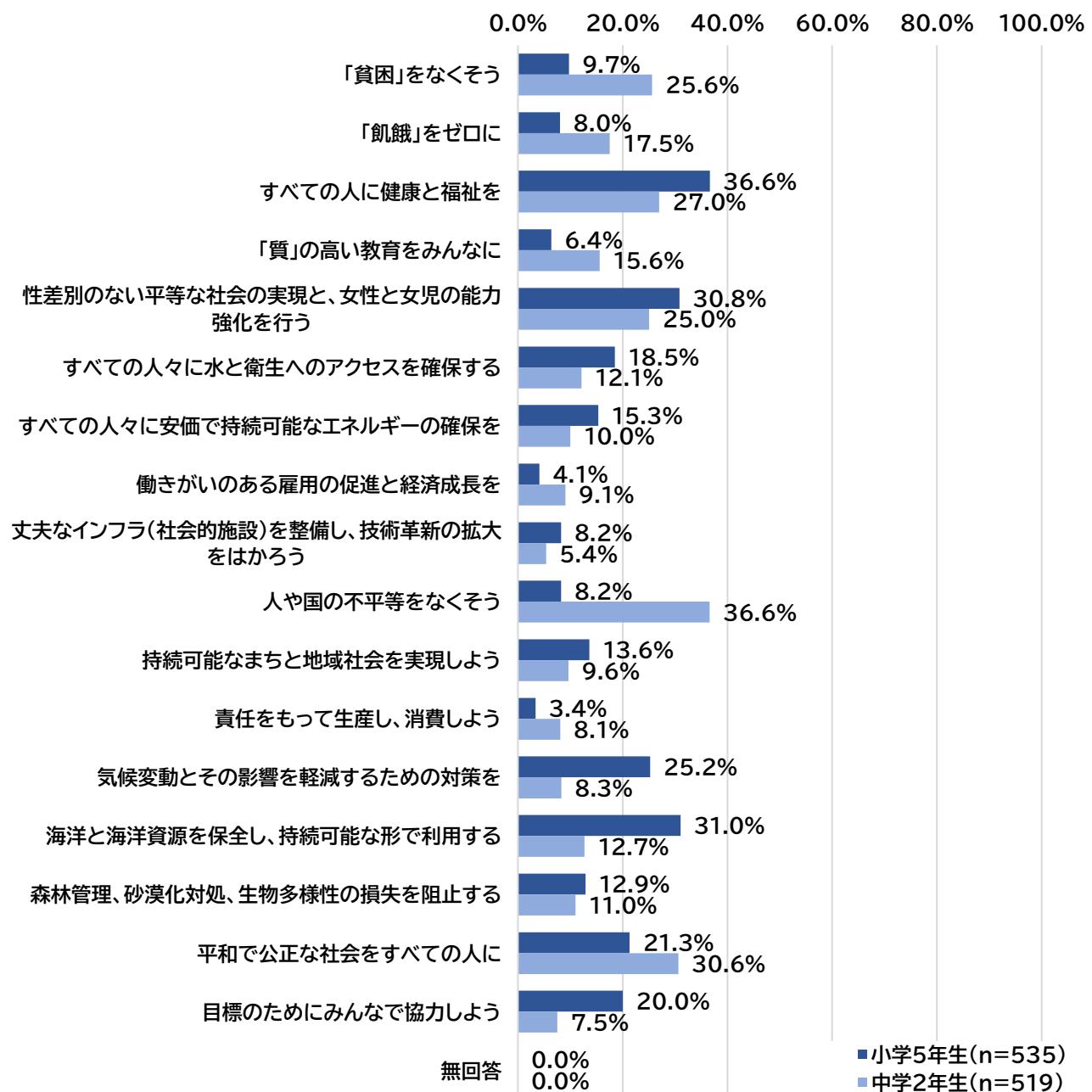


## 問17—2 これら17個の目標のうち、あなたが興味のある目標はどれですか？(3つまでに○)

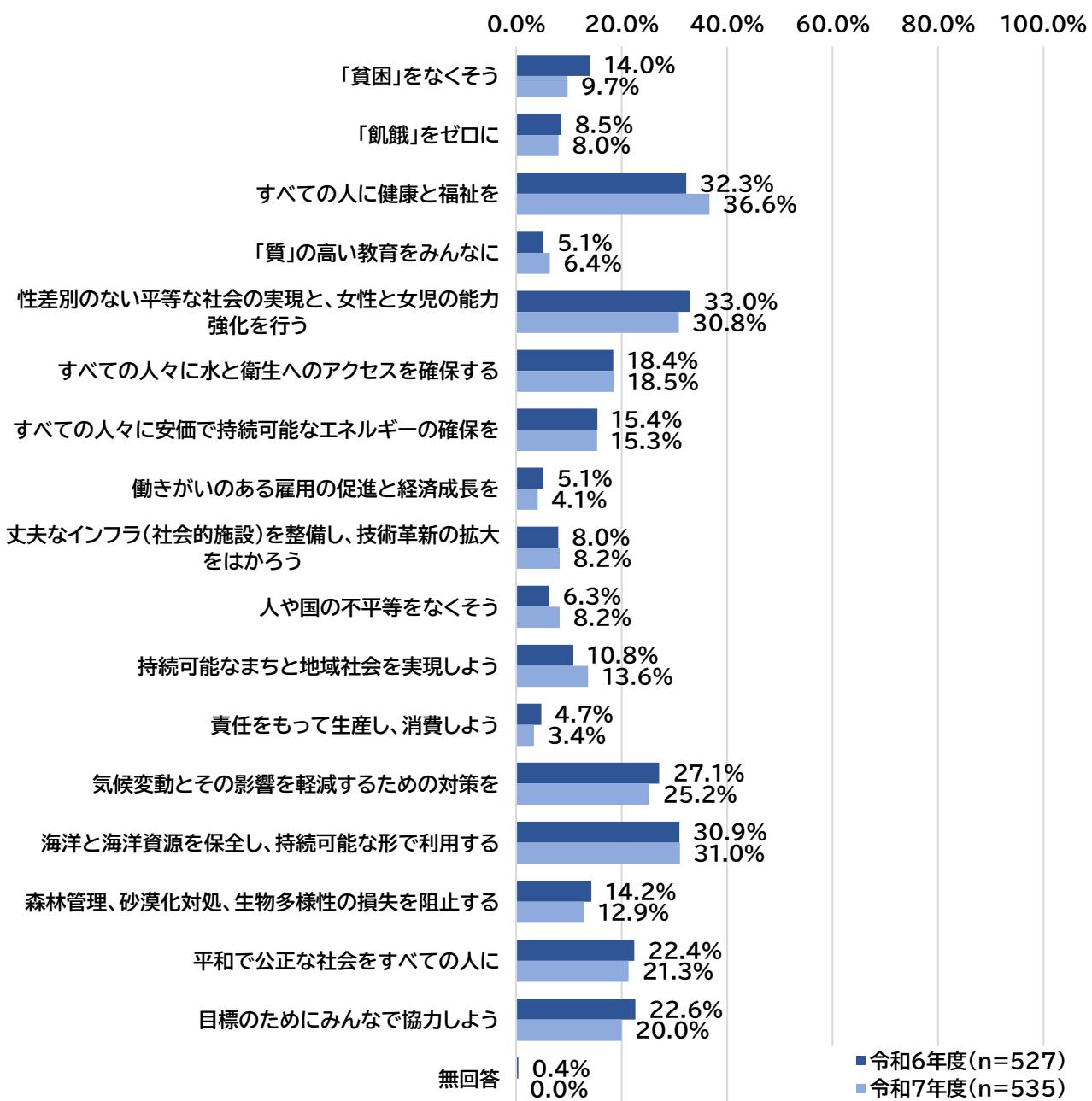
小学校5年生では、「すべての人に健康と福祉を」が36.6%と最も高く、次いで「海洋と海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する」が31.0%、「性差別のない平等な社会の実現と、女性と女児の能力強化を行う」が30.8%、「気候変動とその影響を軽減するための対策」が25.2%と続いている。

中学校2年生では、「人や国の不平等をなくそう」が36.6%と最も高く、次いで「平和で公正な社会をすべての人に」が30.6%、「すべての人に健康と福祉を」が27.0%、「貧困をなくそう」が25.6%と続いている。

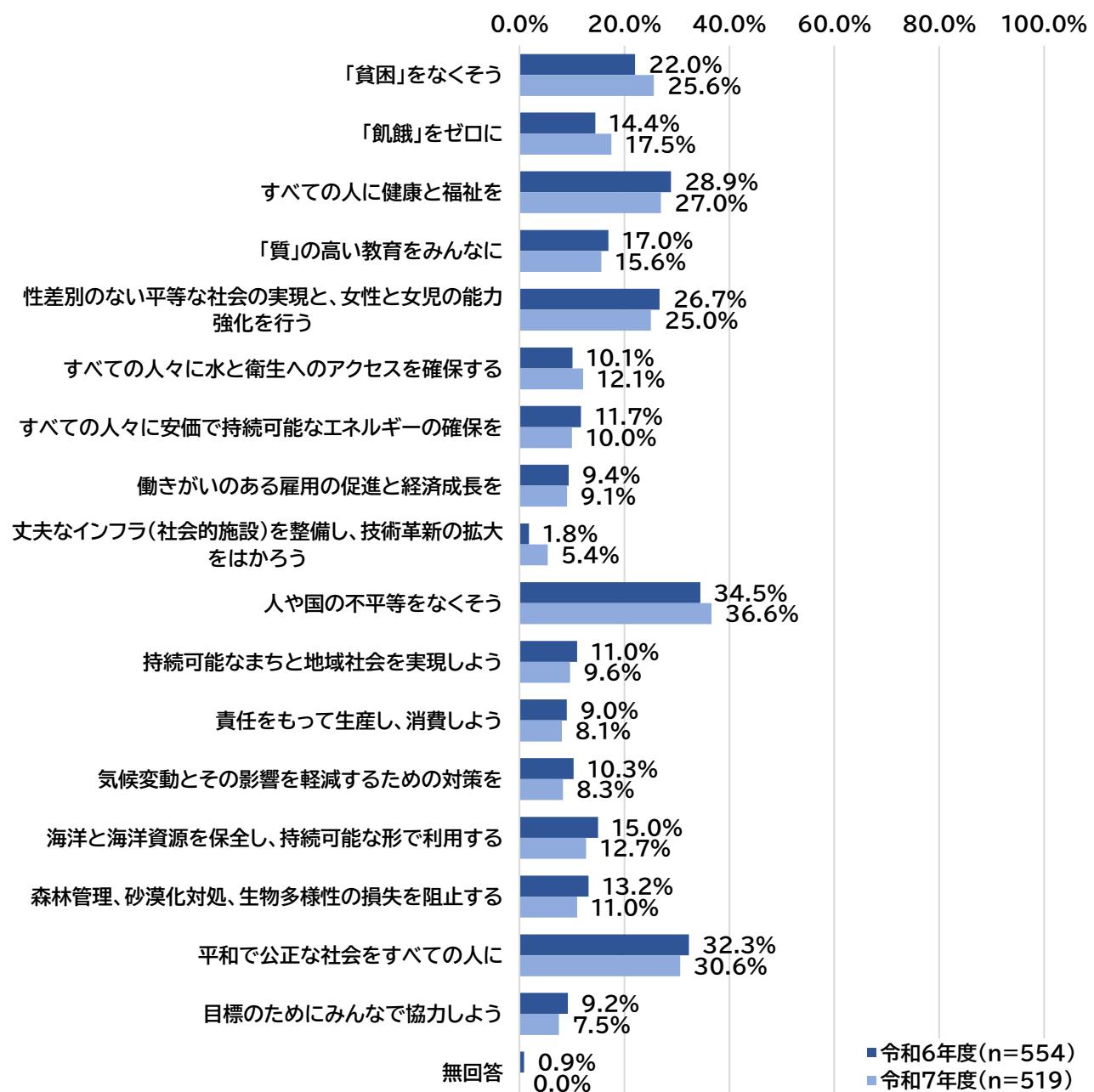
### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉

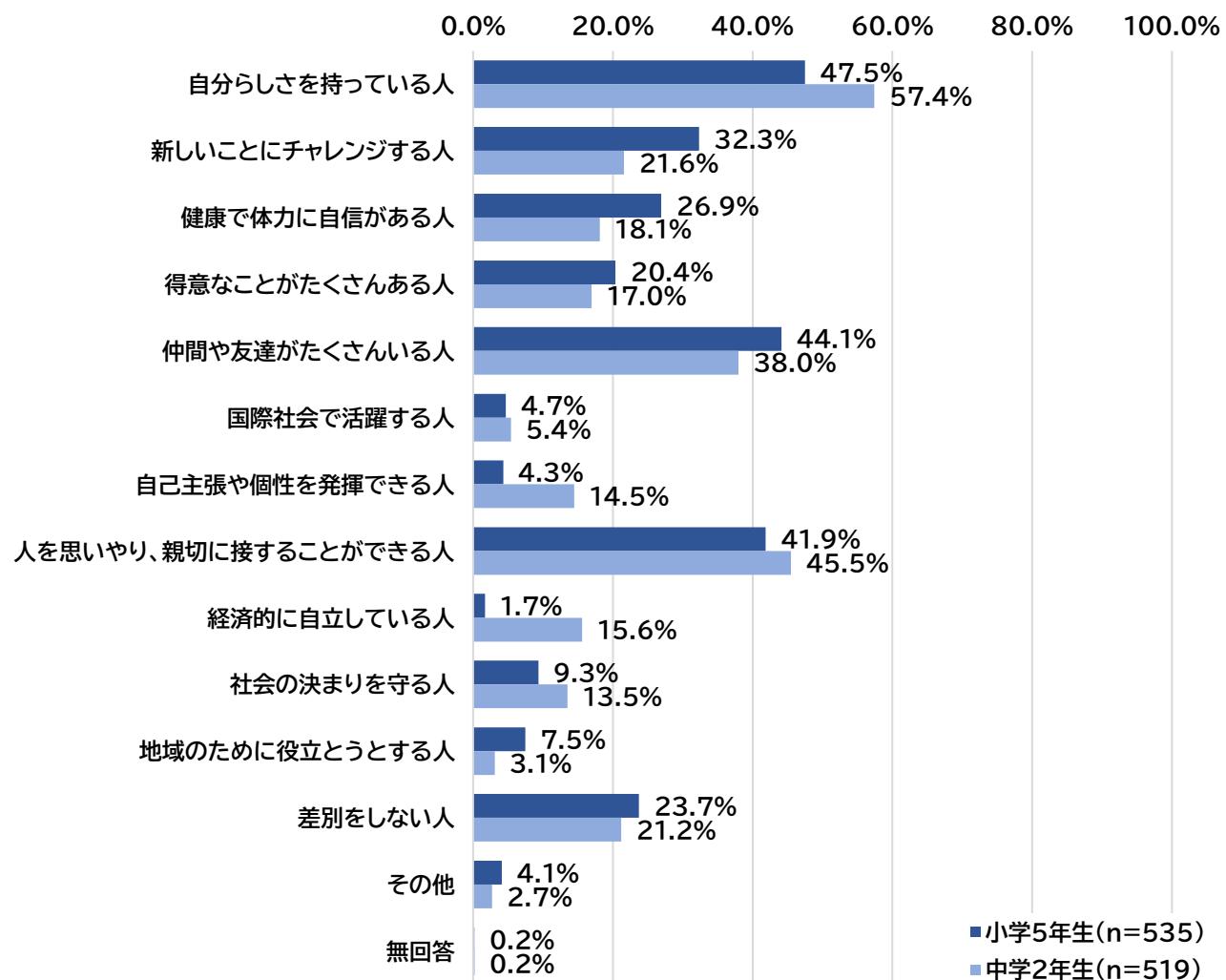


## 問18 あなたは将来どのような人になりたいですか？(3つまでに○)

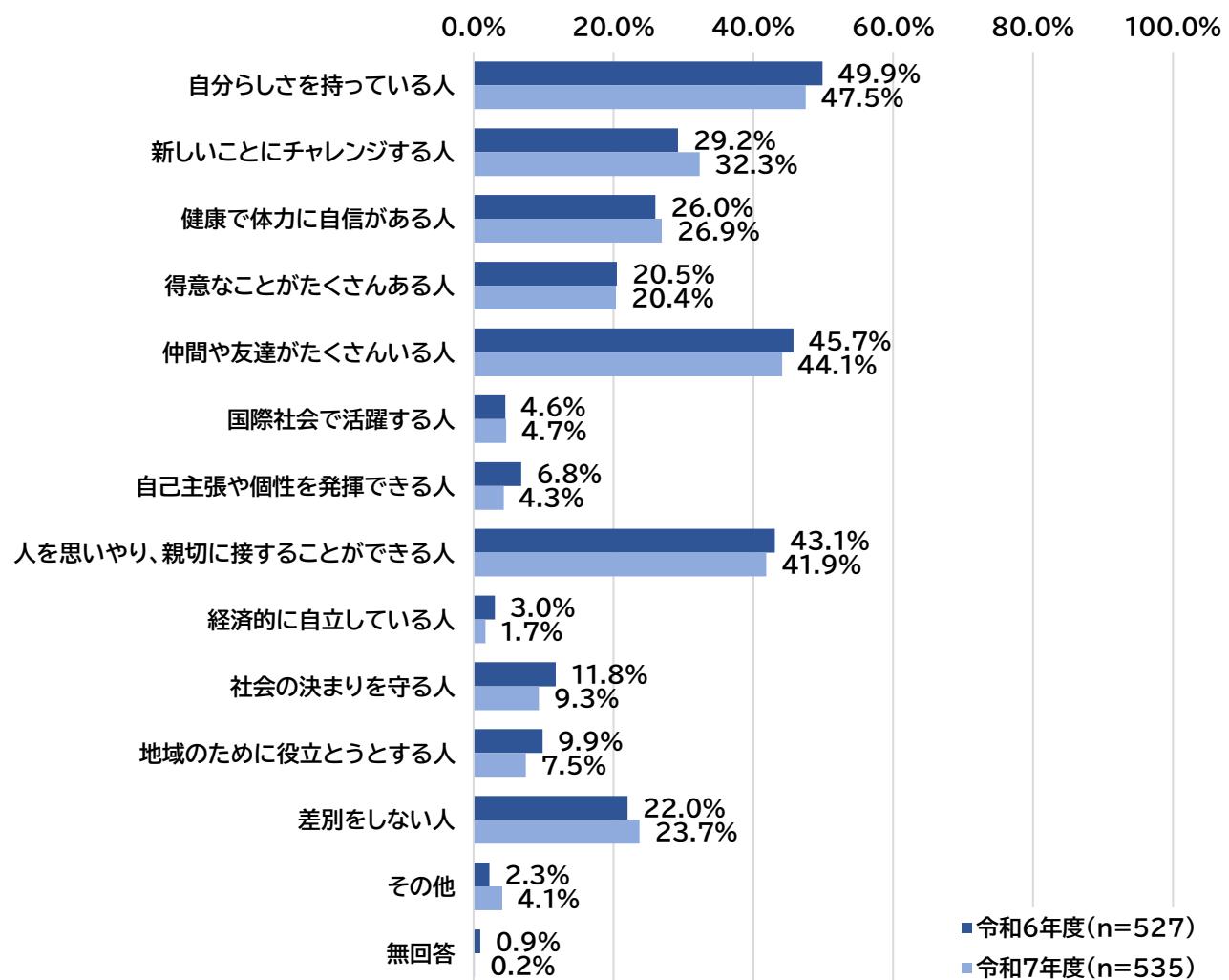
小学校5年生では、「自分らしさを持っている人」が47.5%と最も高く、次いで「仲間や友達がたくさんいる人」が44.1%、「人を思いやり、親切に接することができる人」が41.9%、「新しいことにチャレンジする人」が32.3%と続いています。

中学校2年生では、「自分らしさを持っている人」が57.4%と最も高く、次いで「人を思いやり、親切に接することができる人」が45.5%、「仲間や友達がたくさんいる人」が38.0%、「新しいことにチャレンジする人」が21.6%と続いています。

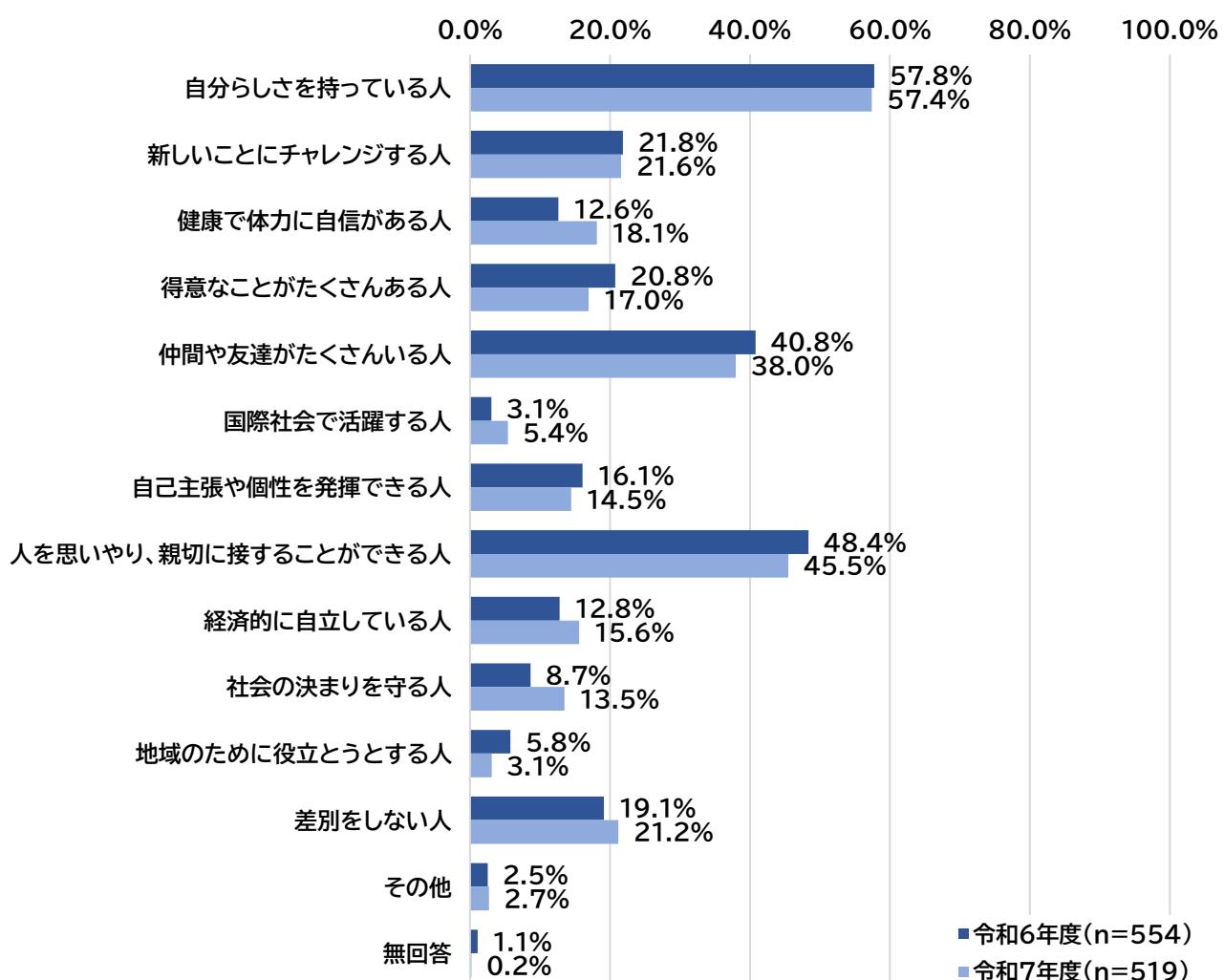
### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



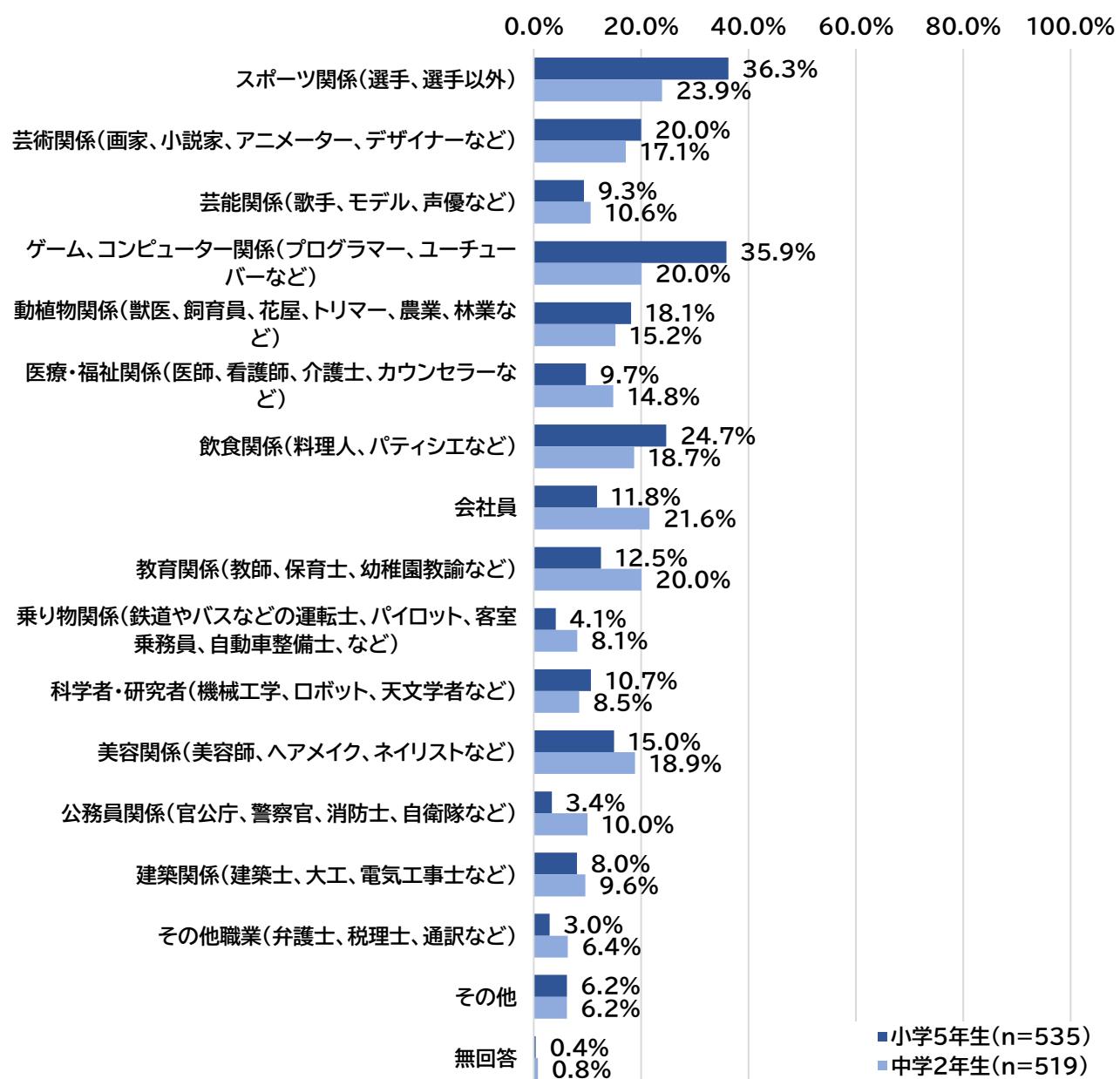
## 問19 あなたは、どのような仕事に興味を持っていますか？(3つまでに○)

小学校5年生では、「スポーツ関係(選手、選手以外)」が 36.3%と最も高く、次いで「ゲーム、コンピューター関係(プログラマー、ユーチューバーなど)」が 35.9%、「飲食関係(料理人、パティシエなど)」が 24.7%、「芸術関係(画家、小説家、アニメーター、デザイナーなど)」が 20.0%と続いています。

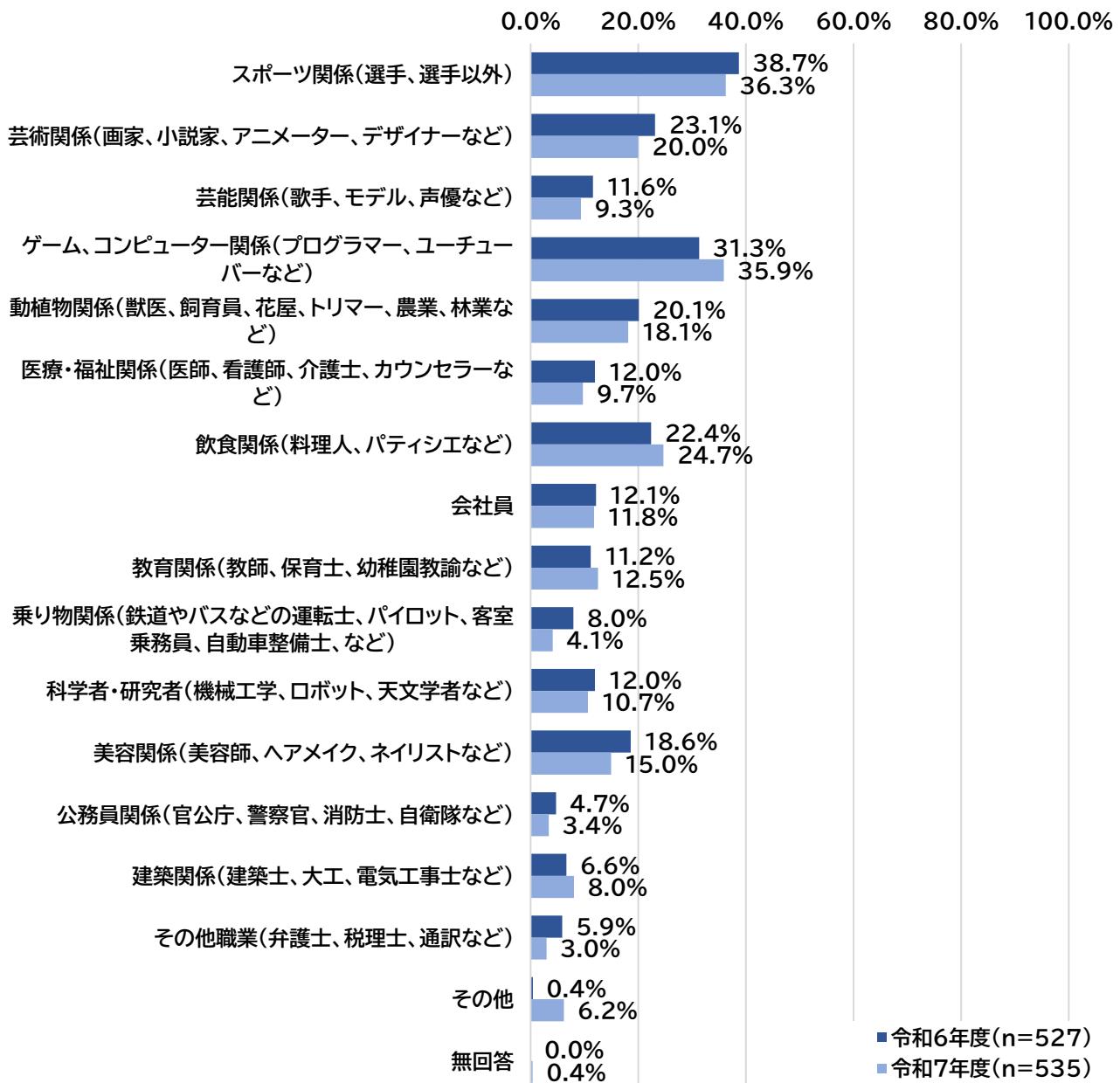
中学校2年生では、「スポーツ関係(選手、選手以外)」が 23.9%と最も高く、次いで「会社員」が 21.6%、「ゲーム、コンピューター関係(プログラマー、ユーチューバーなど)」と「教育関係(教師、保育士、幼稚園教諭など)」がともに 20.0%と続いています。

中学校2年生の経年比較では、「ゲーム、コンピューター関係(プログラマー、ユーチューバーなど)」の回答率が低下(令和6年 25.1%→令和7年 20.0%)しています。

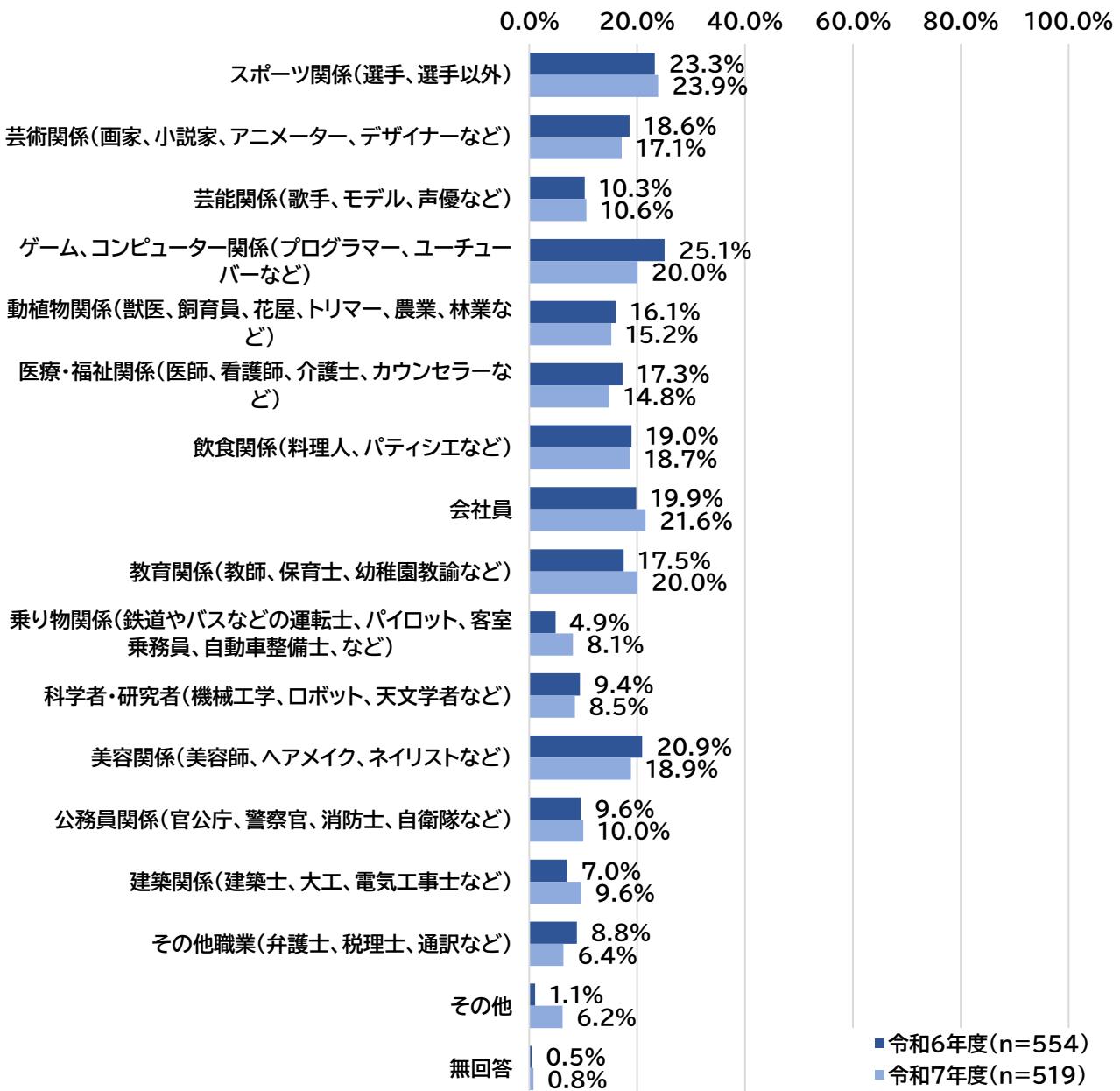
### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉

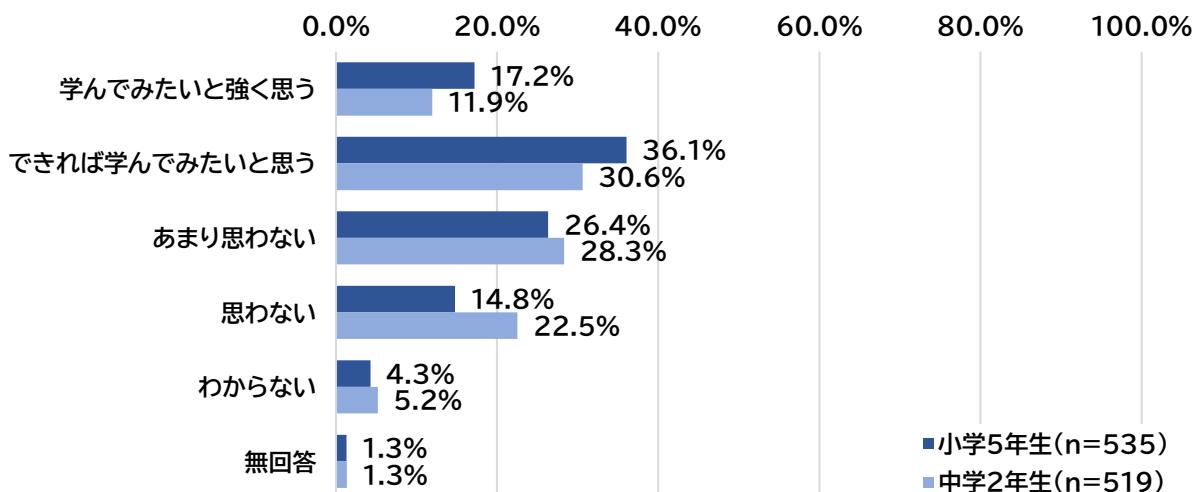


## 問20 あなたは、将来、外国で学んでみたいと思いますか？(どれかひとつに○)

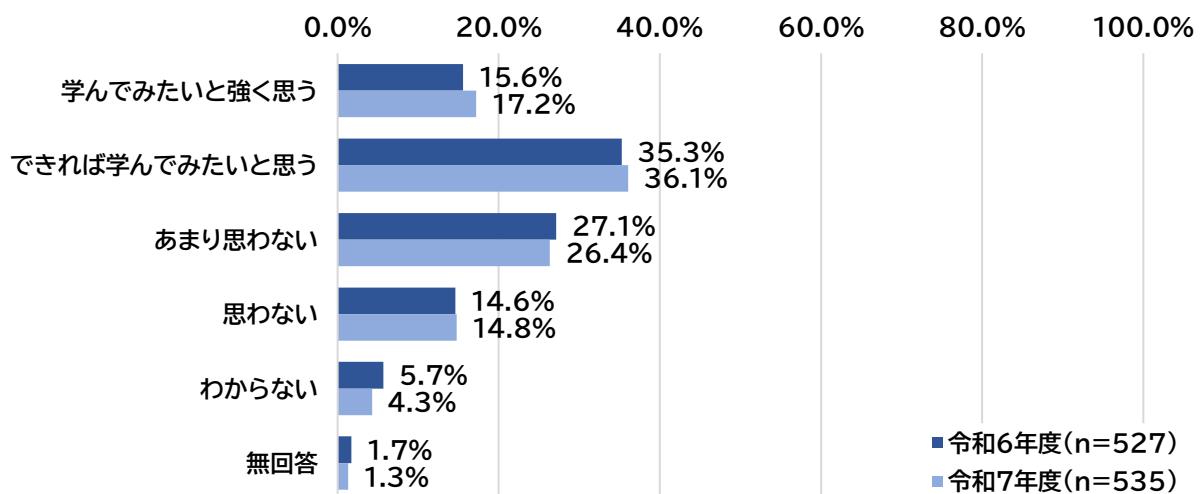
小学校5年生では、「できれば学んでみたいと思う」が 36.1%と最も高く、次いで「あまり思わない」が 26.4%、「学んでみたいと強く思う」が 17.2%、「思わない」が 14.8%と続いています。

中学校2年生では、「できれば学んでみたいと思う」が 30.6%と最も高く、次いで「あまり思わない」が 28.3%、「思わない」が 22.5%、「学んでみたいと強く思う」が 11.9%と続いています。

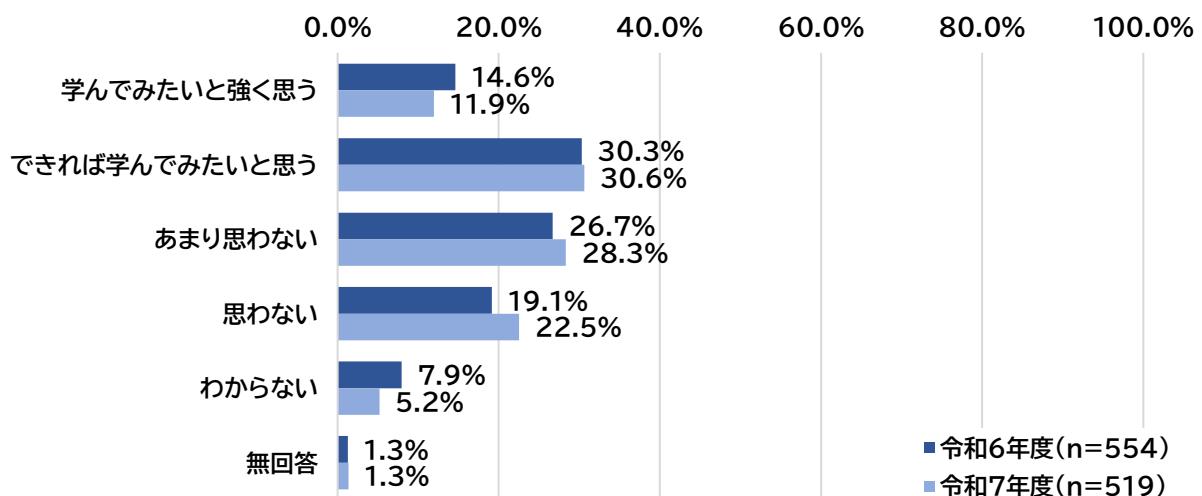
### 〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



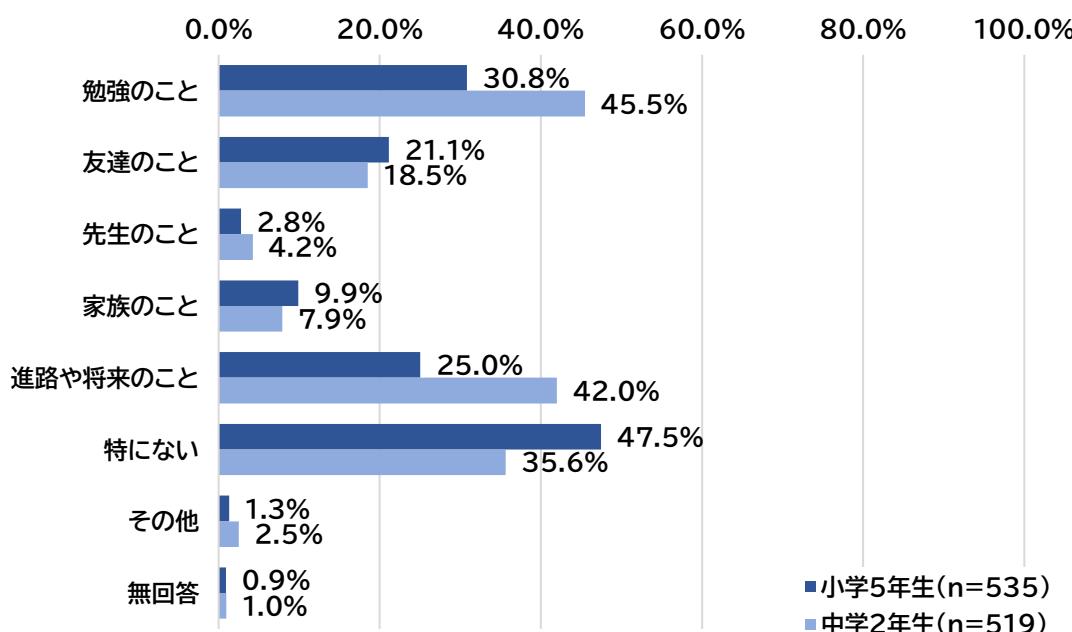
**問21 あなたは、悩んでいることや、不安に思っていることがありますか？あるならそれはどんなことですか？(3つまでに○)**

小学校5年生では、「特にない」が 47.5%と最も高く、次いで「勉強のこと」が 30.8%、「進路や将来のこと」が 25.0%、「友達のこと」が 21.1%と続いています。

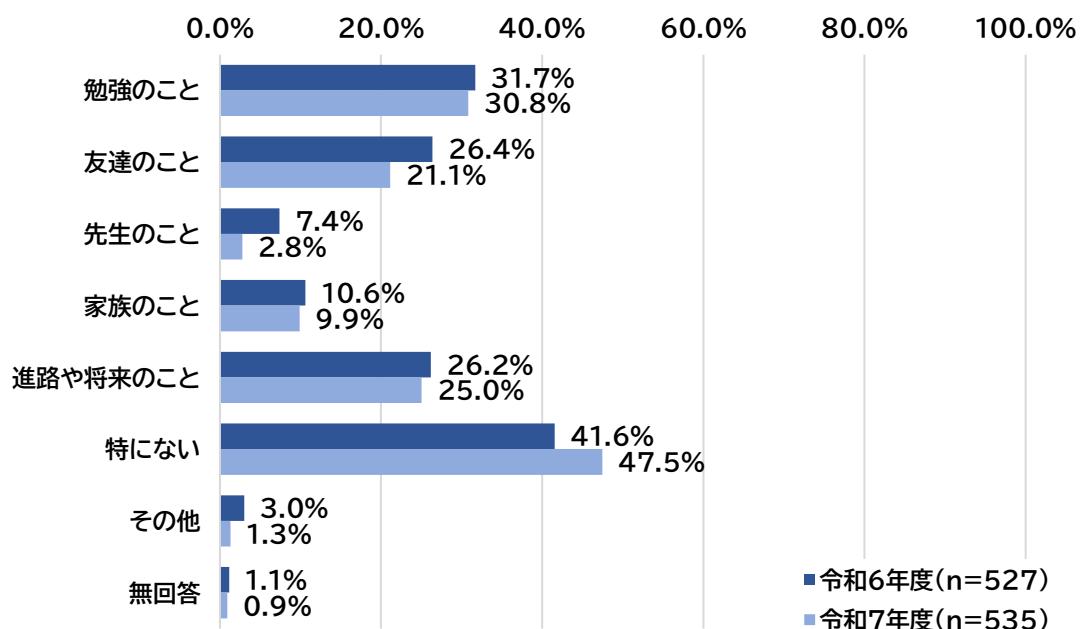
中学校2年生では、「勉強のこと」が 45.5%と最も高く、次いで「進路や将来のこと」が 42.0%、「特にない」が 35.6%、「友達のこと」が 18.5%と続いています。

小学校5年生の経年比較では、「特にない」が上昇(令和6年 41.6%→令和7年 47.5%)しており、中学校2年生では、「進路や将来のこと」が低下(令和6年 47.8%→令和7年 42.0%)しています。

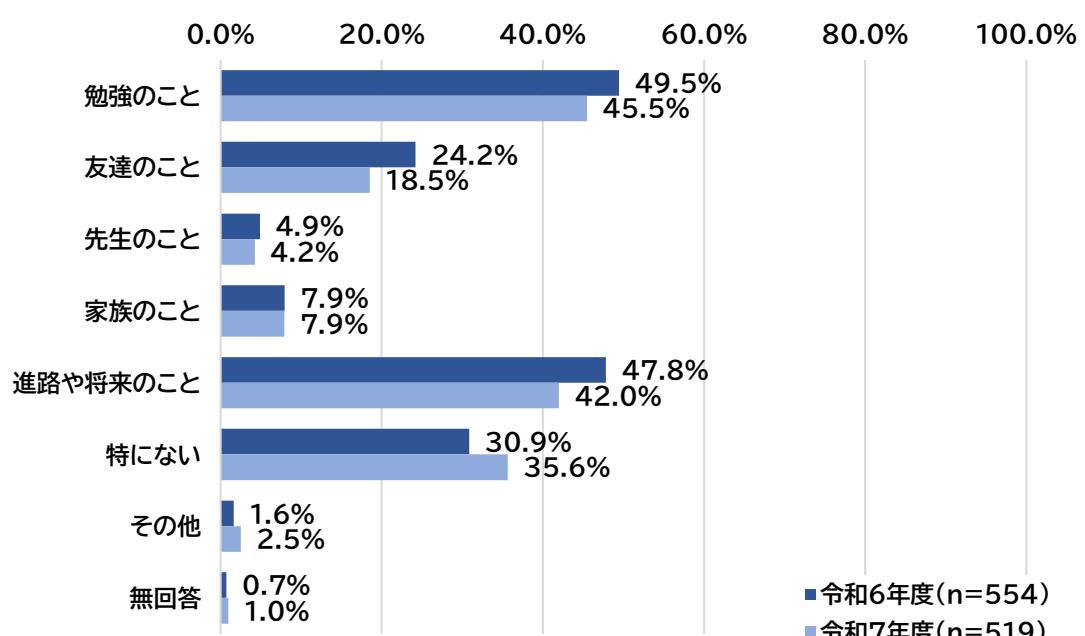
**〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉**



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



### 〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉

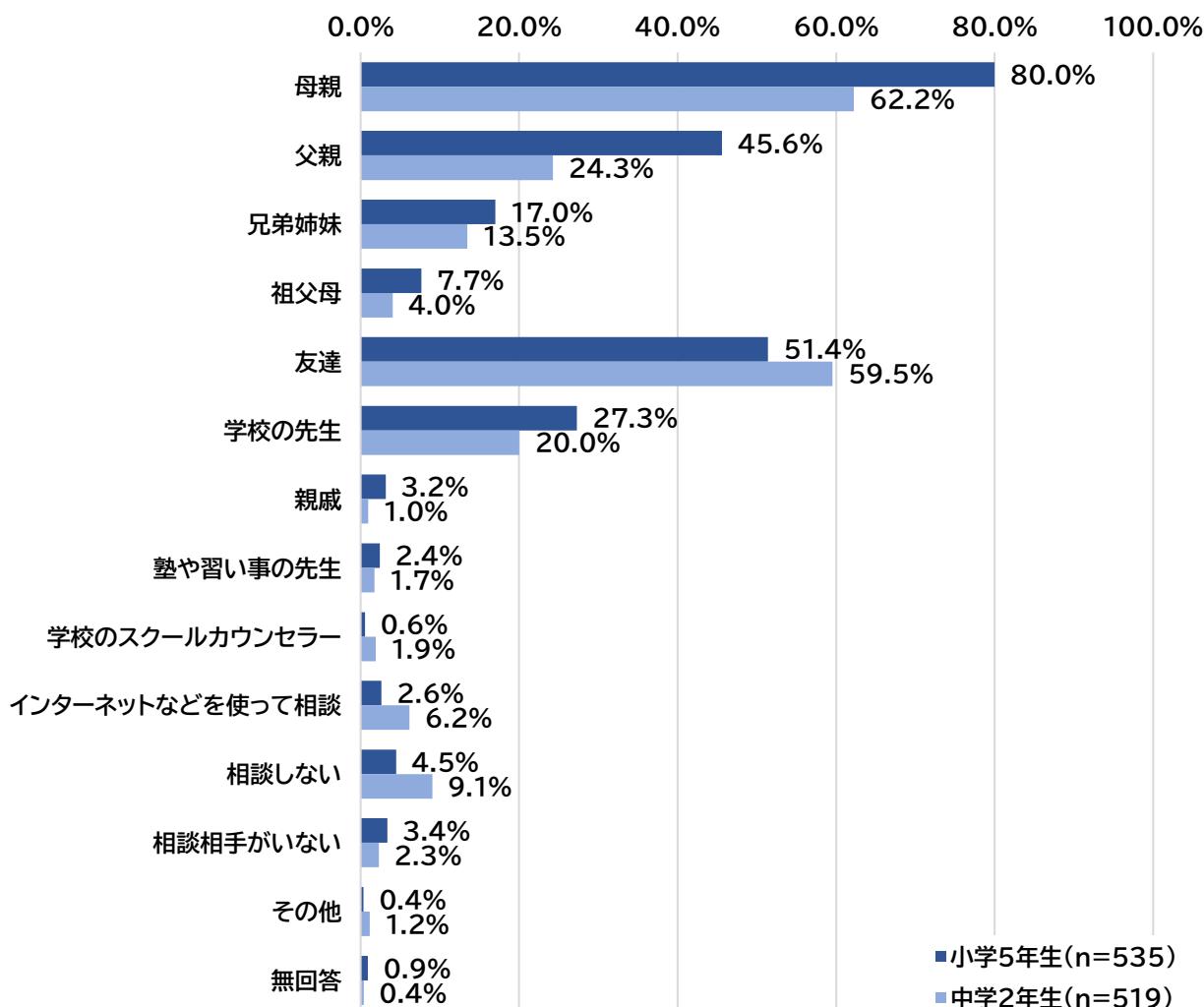


問22 あなたが、困っていることや悩みなどを相談する相手はどなたですか？(3つまでに○)

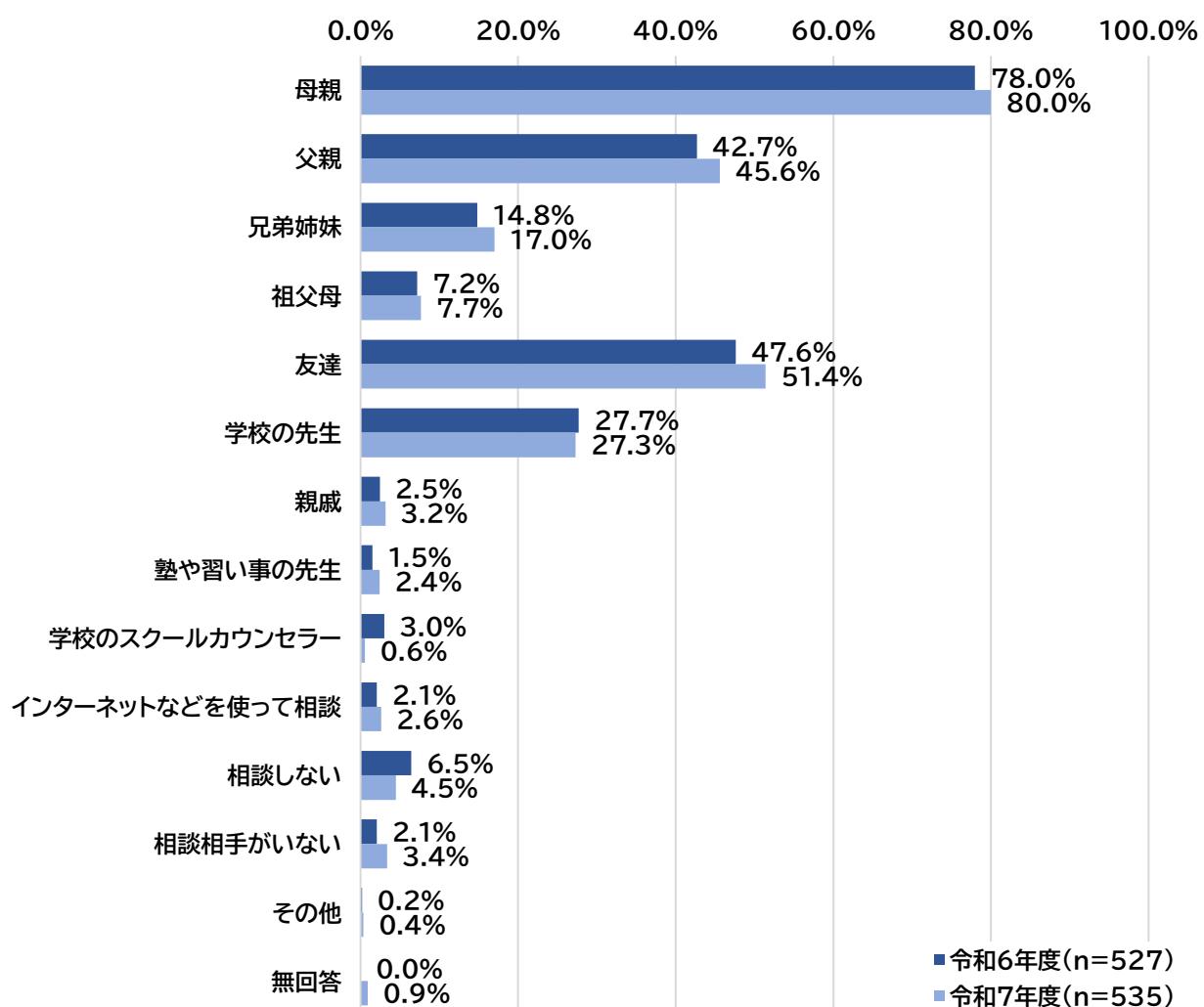
小学校5年生と中学校2年生では、「母親」が 80.0%と 62.2%と最も高く、次いで「友達」が 51.4%と 59.5%、「父親」が 45.6%と 24.3%、「学校の先生」が 27.3%と 20.0%と続いています。

中学校2年生の経年比較では、「友達」が上昇(令和6年 54.3%→令和7年 59.5%)しています。

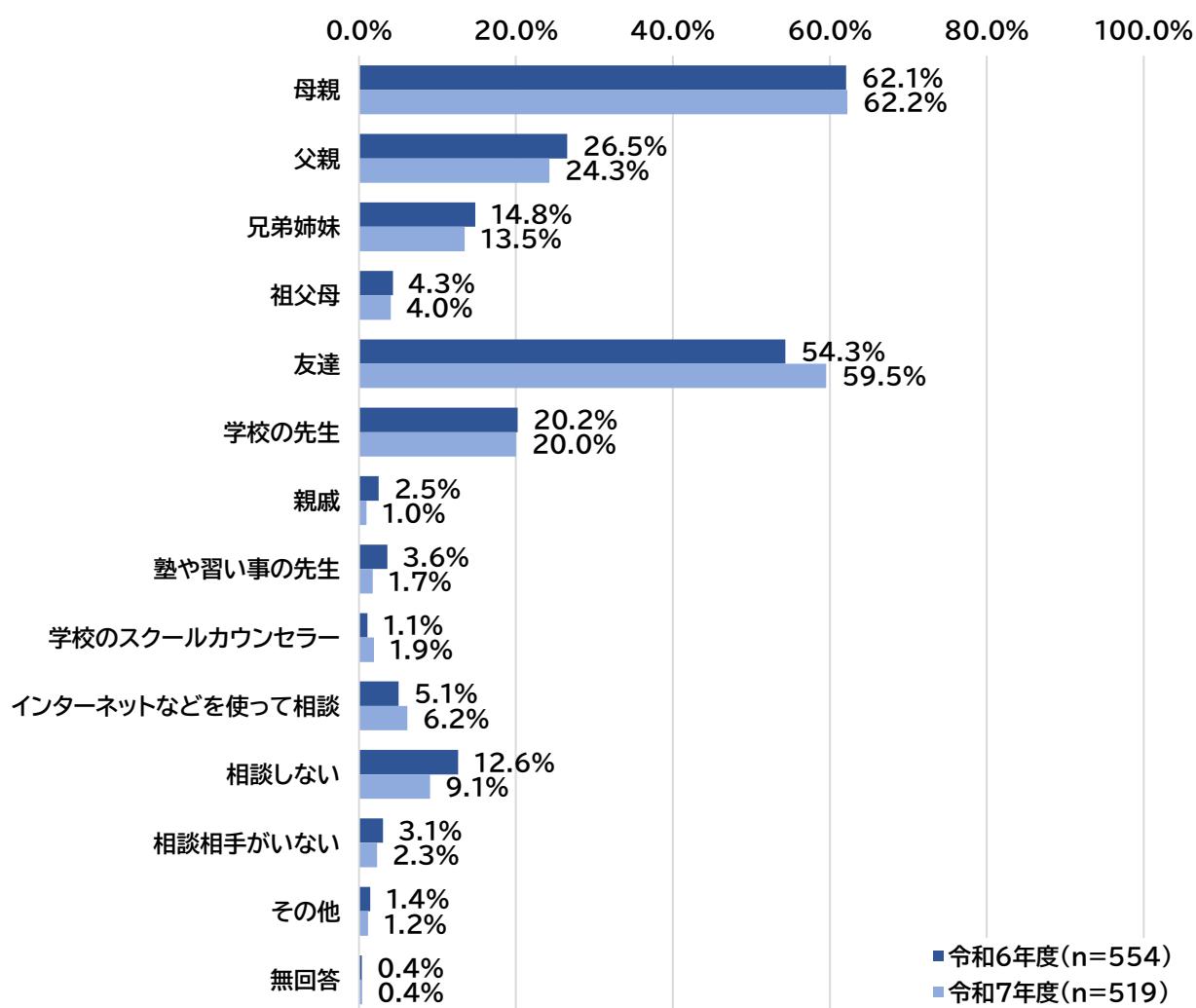
〈小学校5年生・中学校2年生（令和7年）〉



### 〈小学校5年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



〈中学校2年生 経年比較(令和6年→令和7年)〉



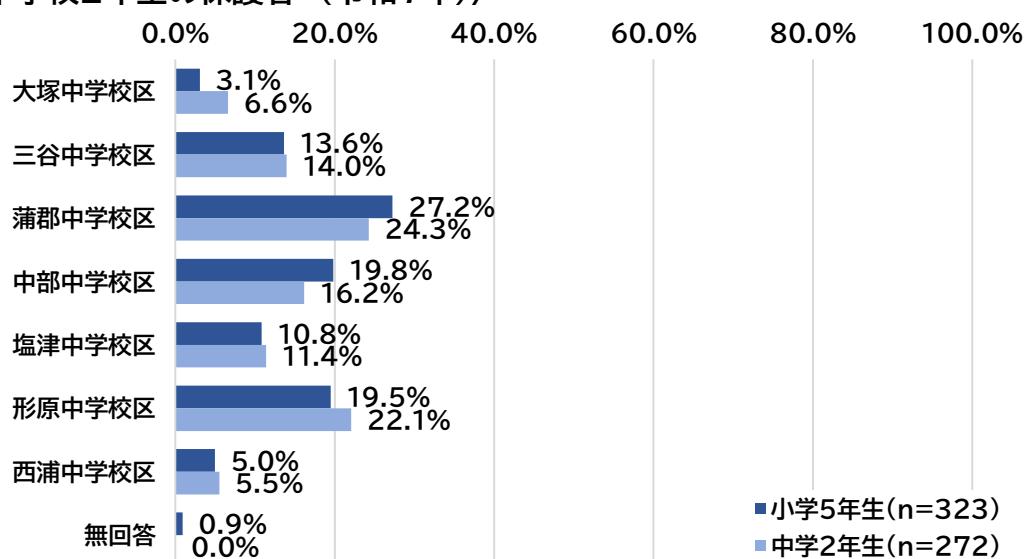
## (2)保護者調査

### 問1 あなたがお住まいの地域(中学校区)を教えてください(どれかひとつを選択)

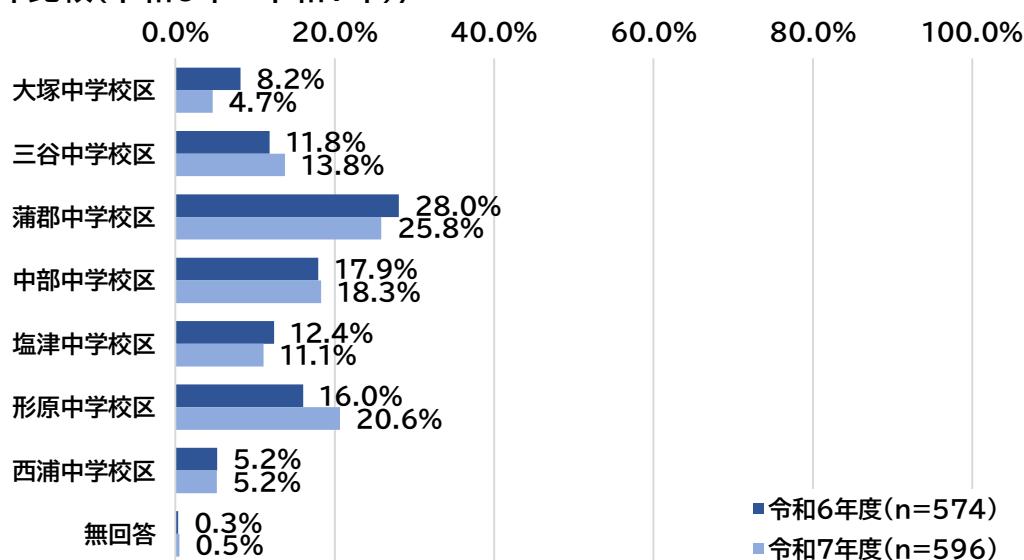
小学校5年生の保護者では、「蒲郡中学校区」が 27.2%、「中部中学校区」が 19.8%、「形原中学校区」が 19.5%、「三谷中学校区」が 13.6%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「蒲郡中学校区」が 24.3%、「形原中学校区」が 22.1%、「中部中学校区」が 16.2%、「三谷中学校区」が 14.0%と続いています。

#### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



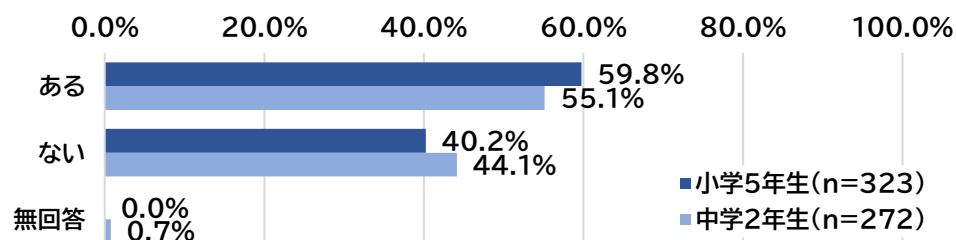
#### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



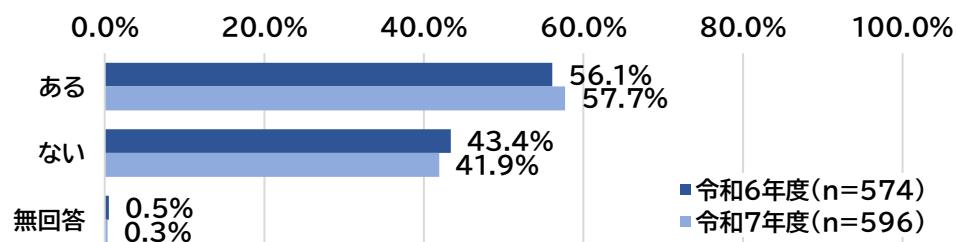
**問2 あなたは蒲郡市内の小中学校に在籍していましたことがありますか？(どれかひとつを選択)**

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「ある」が 59.8%と 55.1%、「ない」が 40.2%と 44.1%と続いている。

**〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉**



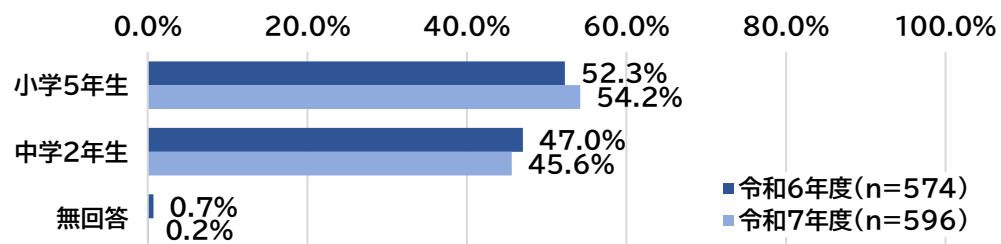
**〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉**



**問3 このアンケートを持ち帰ったお子さんは何年生ですか？(どれかひとつを選択)**

保護者全体では、「小学校5年生」が54.2%、「中学校2年生」が45.6%と続いています。

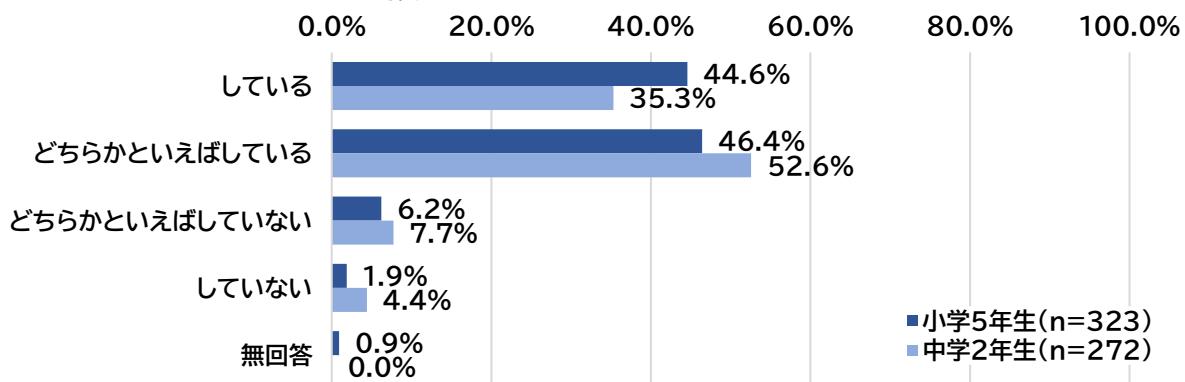
**〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉**



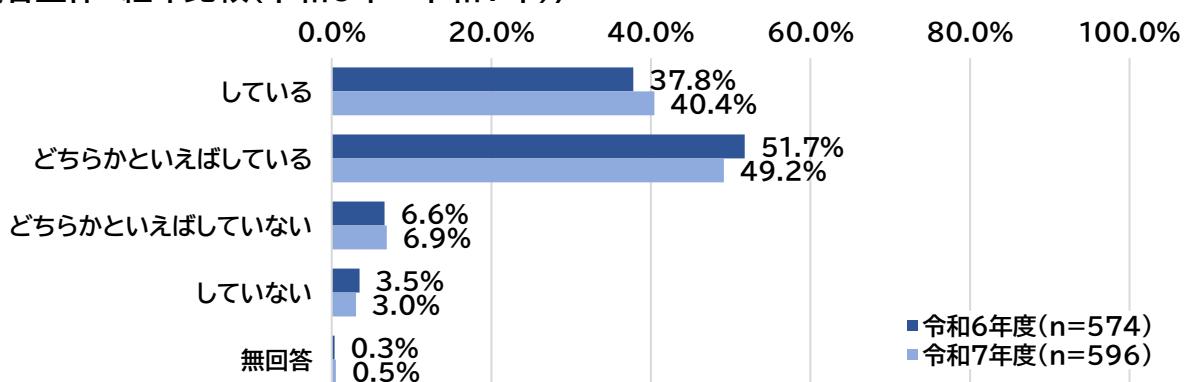
#### 問4 お子さんは、決まった時刻に寝起きしていますか？(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「どちらかといえばしている」が 46.4%と 52.6%と最も高く、次いで「している」が 44.6%と 35.3%、「どちらかといえばしていない」が 6.2%と 7.7%、「していない」が 1.9%と 4.4%と続いています。

#### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



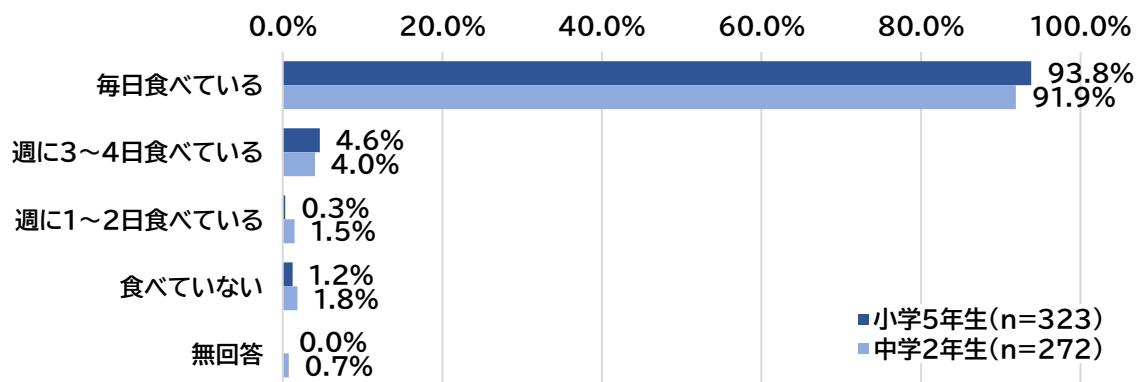
#### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



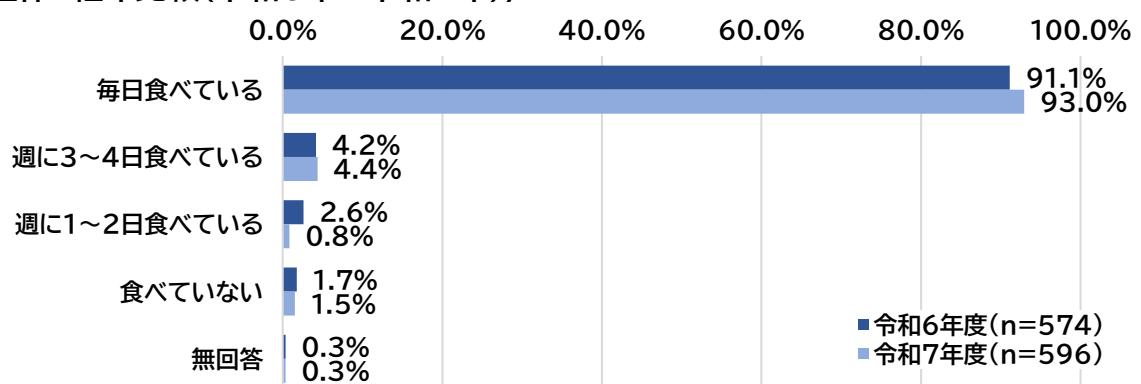
##### 問5 お子さんは、普段(学校のある日)朝食を食べていますか?(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「毎日食べている」が93.8%と91.9%と最も高く、次いで「週に3~4日食べている」が4.6%と4.0%、「食べていない」が1.2%と1.8%、「週に1~2日食べている」が0.3%と1.5%と続いています。

##### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



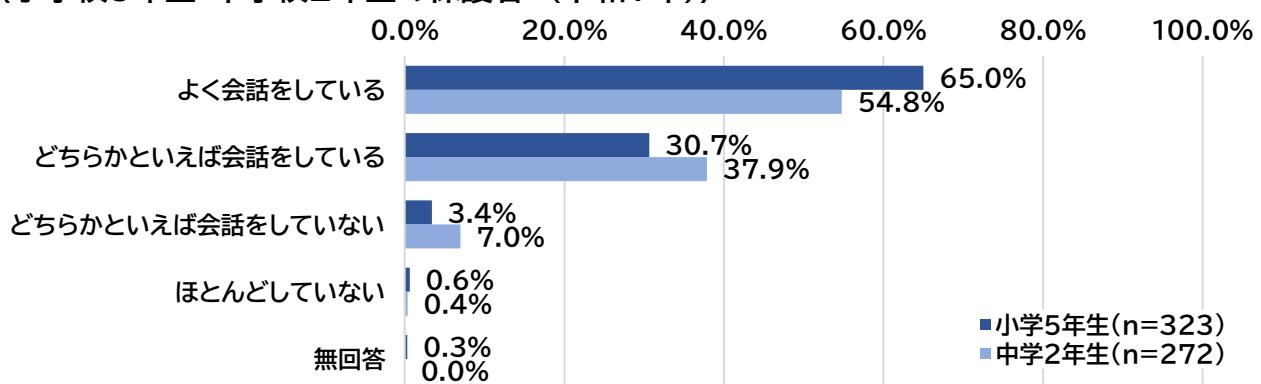
##### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



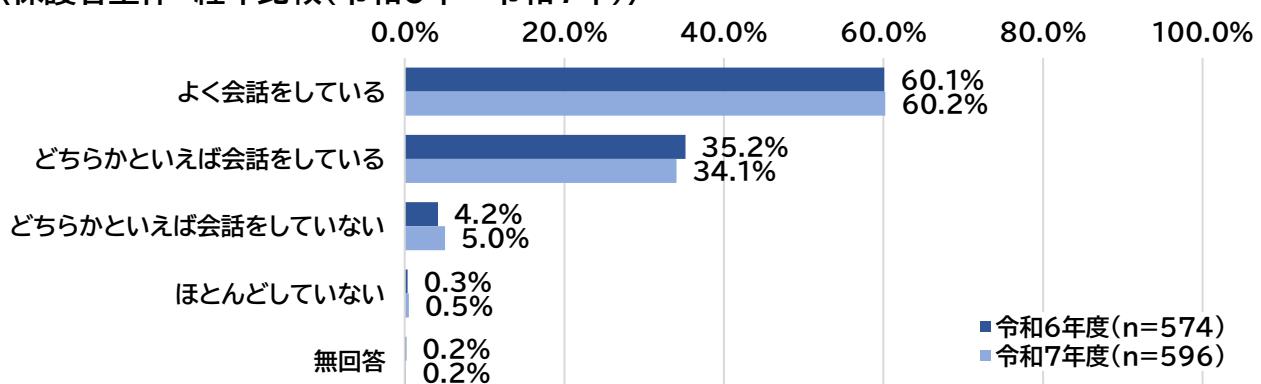
## 問6 日頃、お子さんとどのくらい会話をしますか？(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「よく会話をしている」が 65.0%と 54.8%と最も高く、次いで「どちらかといえば会話をしている」が 30.7%と 37.9%、「どちらかといえば会話をしていない」が 3.4%と 7.0%、「ほとんどしていない」が 0.6%と 0.4%と続いています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



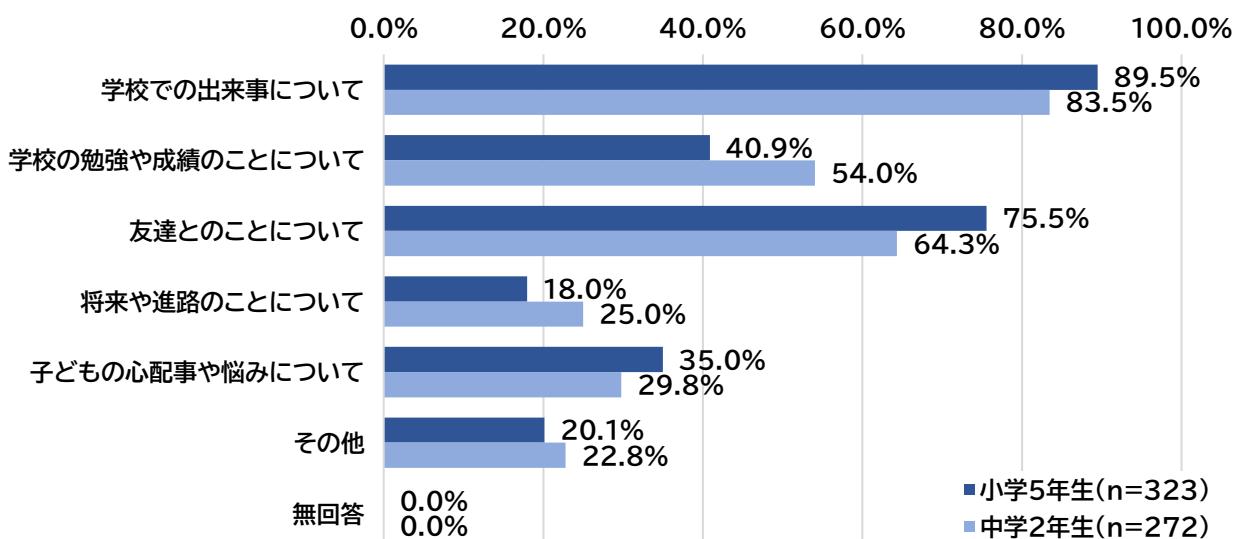
### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



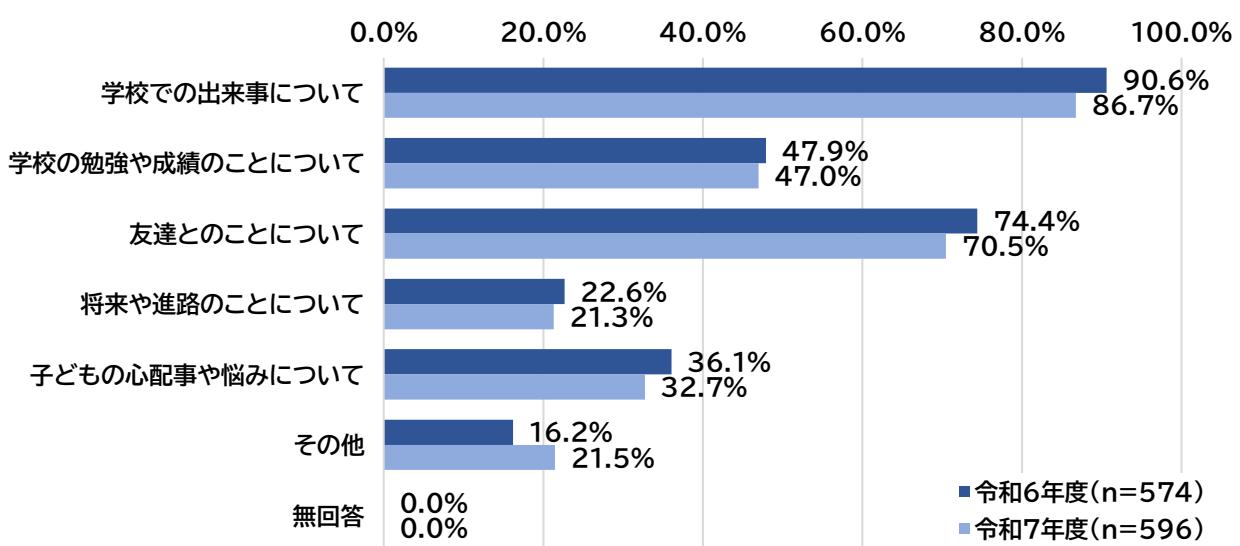
## 問7 お子さんとの会話はどのような内容が多いですか？(あてはまるもの全てを選択)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「学校での出来事について」が 89.5% と 83.5% と最も高く、次いで「友達とのことについて」が 75.5% と 64.3%、「学校の勉強や成績のことについて」が 40.9% と 54.0%、「子どもの心配事や悩みについて」が 35.0% と 29.8% と続いています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉

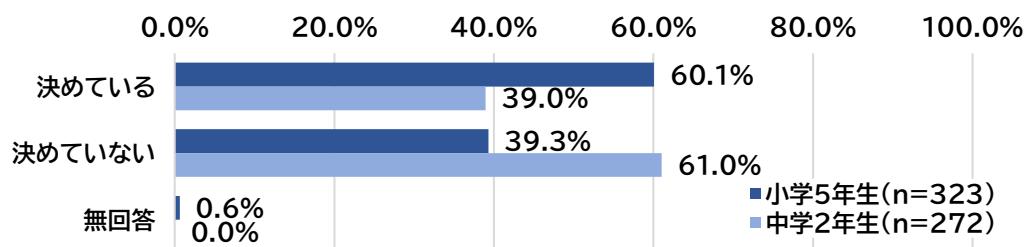


### 問8 テレビやゲームの時間を、ご家庭で決めていますか？(どれかひとつを選択)

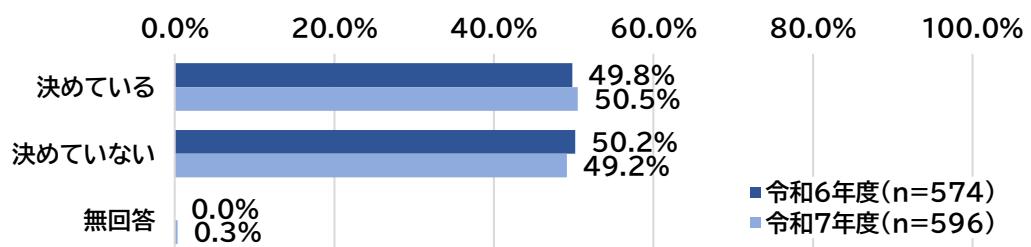
小学校5年生の保護者では、「決めている」が 60.1%、「決めていない」が 39.3%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「決めていない」が 61.0%、「決めている」が 39.0%と続いています。

#### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



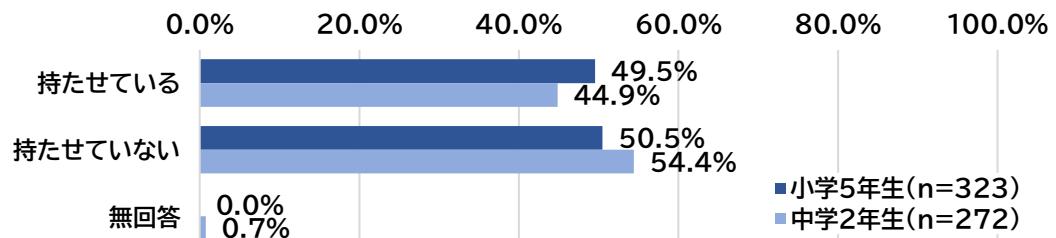
#### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



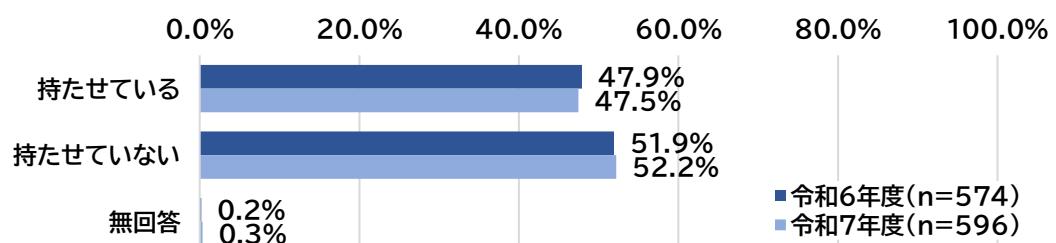
## 問9 お子さんにお手伝いや家事分担など、ご家庭での役割を持たせていますか(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「持たせていない」が50.5%と54.4%、「持たせている」が49.5%と44.9%と続いています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



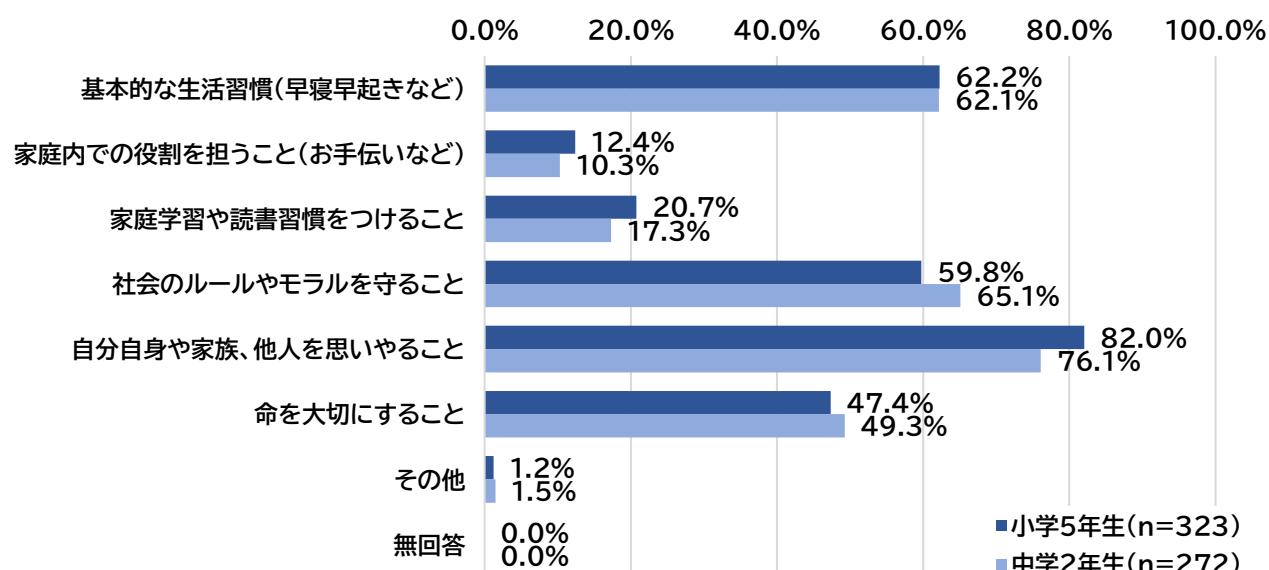
## 問10 ご家庭における教育で大切なことは何だと思いますか？(選択は3つまで)

小学校5年生の保護者では、「自分自身や家族、他人を思いやること」が 82.0%と最も高く、次いで「基本的な生活習慣(早寝早起きなど)」が 62.2%、「社会のルールやモラルを守ること」が 59.8%、「命を大切にすること」が 47.4%と続いています。

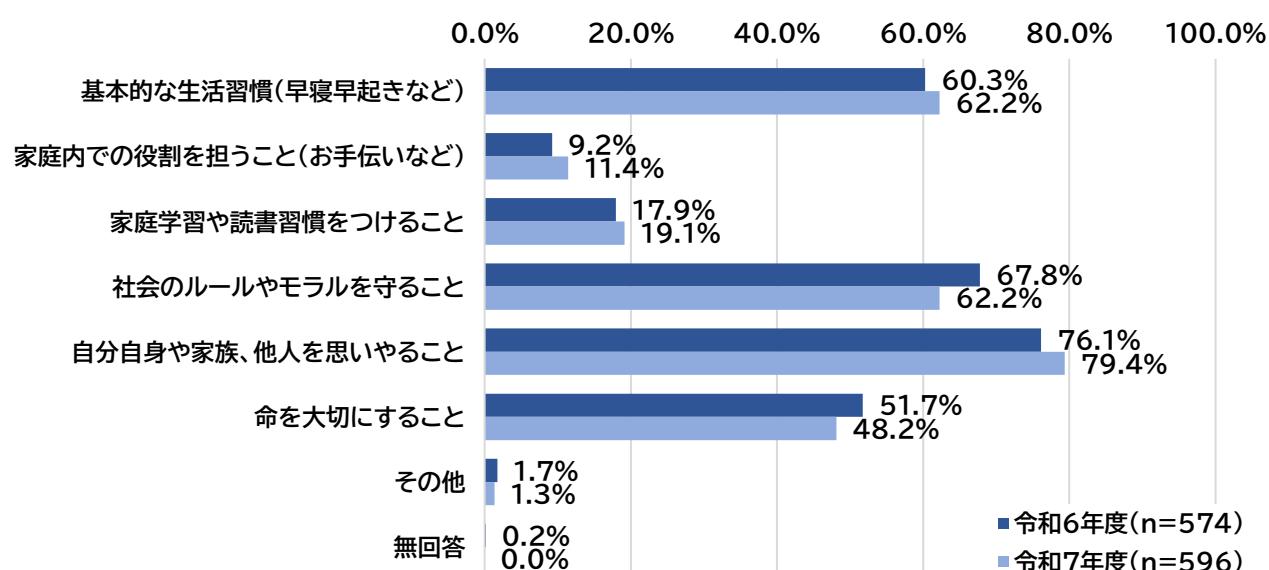
中学校2年生の保護者では、「自分自身や家族、他人を思いやること」が 76.1%と最も高く、次いで「社会のルールやモラルを守ること」が 65.1%、「基本的な生活習慣(早寝早起きなど)」が 62.1%、「命を大切にすること」が 49.3%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「社会のルールやモラルを守ること」の回答率が低下(令和6年 67.8%→令和7年 62.2%)しています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



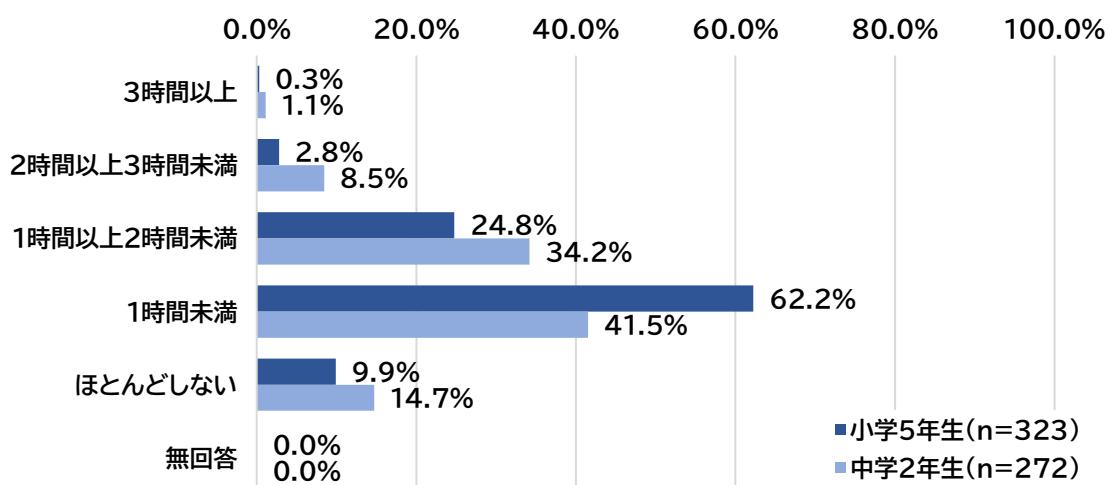
### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



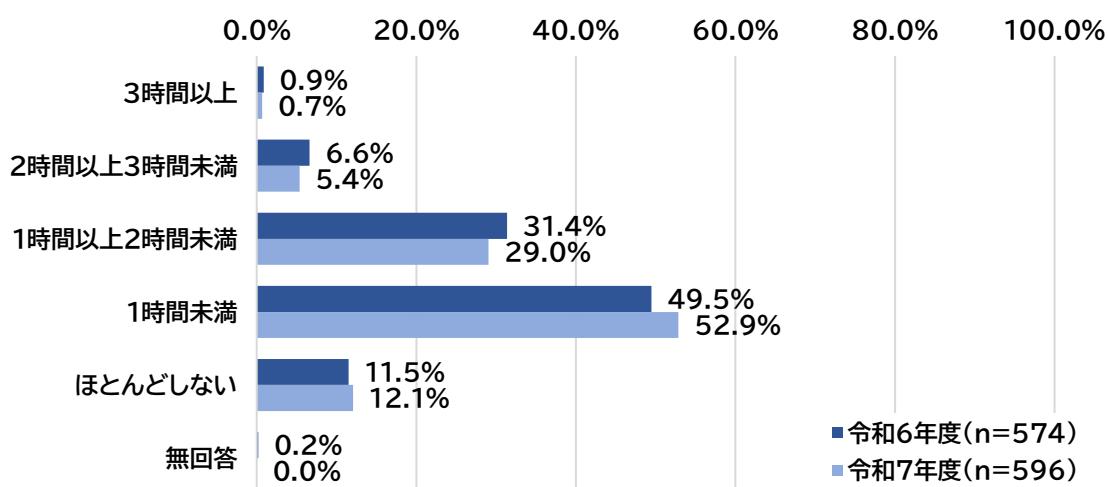
## 問11 お子さんは、普段(学校のある日)、家や塾で1日にどのくらい勉強しますか?(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「1時間未満」が 62.2%と 41.5%と最も高く、次いで「1時間以上2時間未満」が 24.8%と 34.2%、「ほとんどしない」が 9.9%と 14.7%、「2時間以上3時間未満」が 2.8%と 8.5%と続いています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



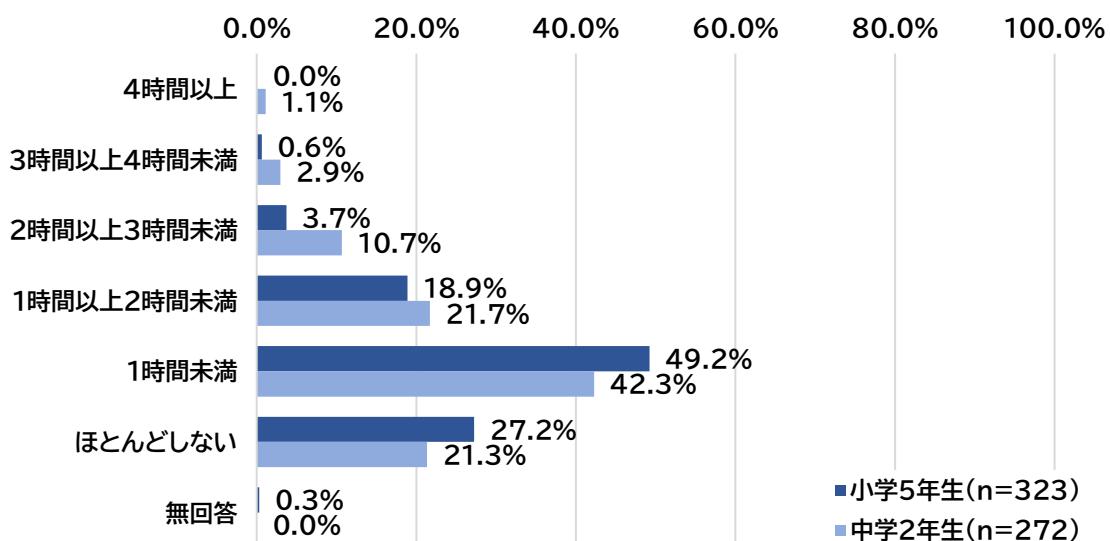
## 問12 お子さんは、学校が休みの日に、家や塾で 1 日にどのくらいの時間勉強しますか？ (どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者では、「1時間未満」が 49.2%と最も高く、次いで「ほとんどしない」が 27.2%、「1時間以上2時間未満」が 18.9%、「2時間以上3時間未満」が 3.7%と続いています。

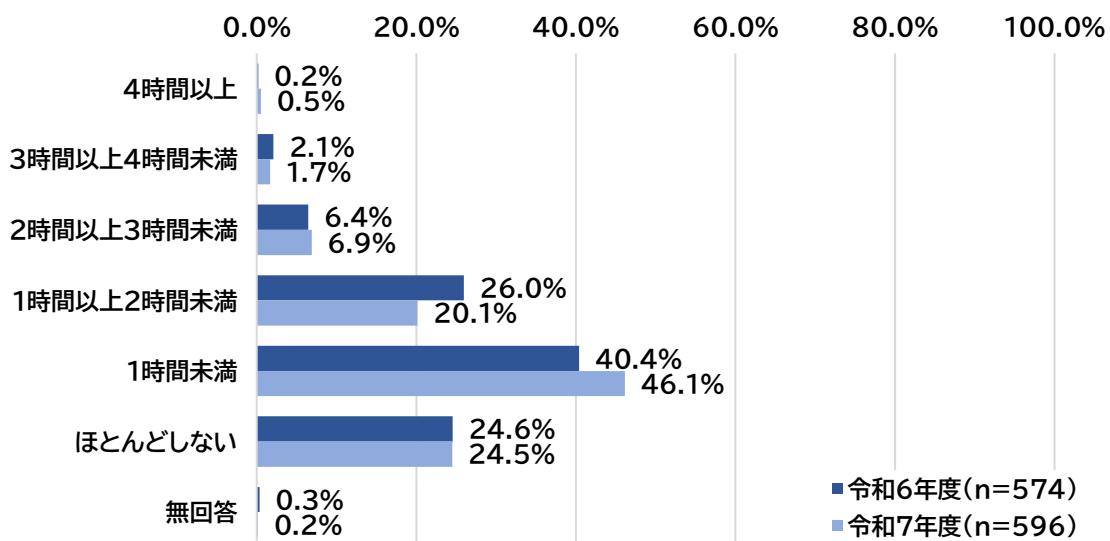
中学校2年生の保護者では、「1時間未満」が 42.3%と最も高く、次いで「1時間以上2時間未満」が 21.7%、「ほとんどしない」が 21.3%、「2時間以上3時間未満」が 10.7%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「1時間以上2時間未満」の回答率が低下(令和6年 26.0%→令和7年 20.1%)しています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉

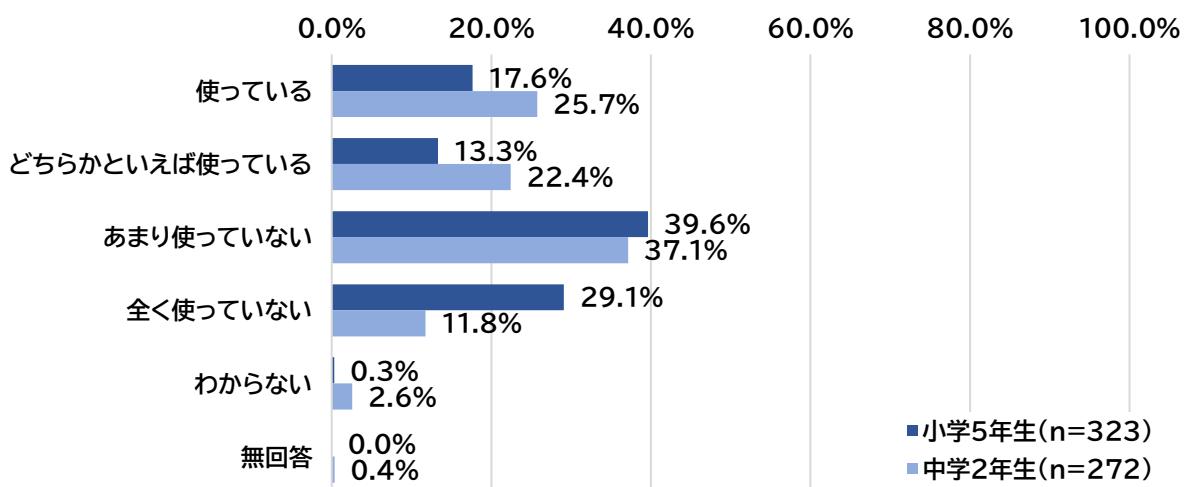


### 問13 お子さんは、家で、スマートフォンやパソコンなどのICT機器を、勉強のために使っていますか？(どれかひとつを選択)

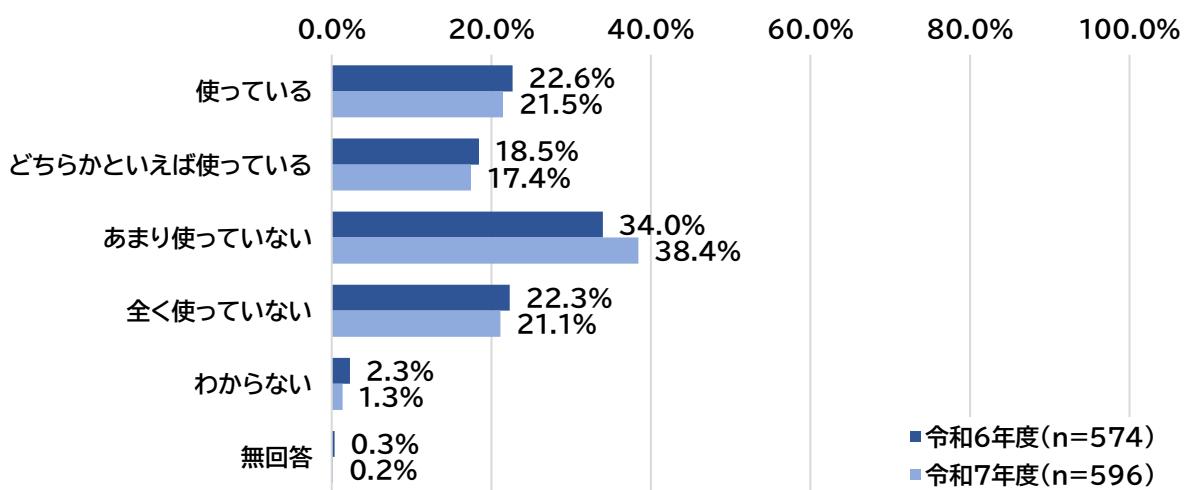
小学校5年生の保護者では、「あまり使っていない」が39.6%と最も高く、次いで「全く使っていない」が29.1%、「使っている」が17.6%、「どちらかといえば使っている」が13.3%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「あまり使っていない」が37.1%と最も高く、次いで「使っている」が25.7%、「どちらかといえば使っている」が22.4%、「全く使っていない」が11.8%と続いています。

#### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



#### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉

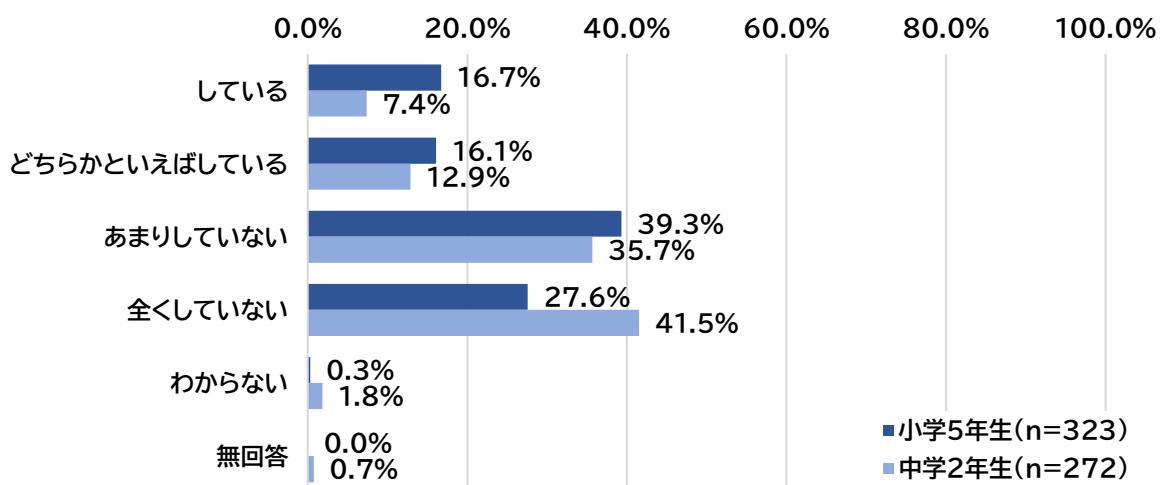


#### 問14 お子さんは、家で、読書をしていますか？(どれかひとつを選択)

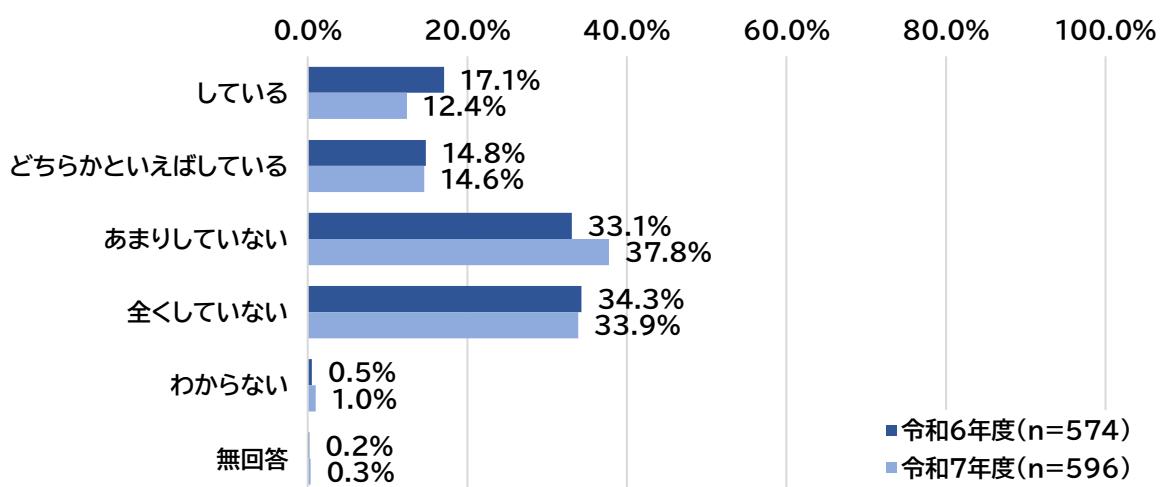
小学校5年生の保護者では、「あまりしていない」が 39.3%と最も高く、次いで「全くしていない」が 27.6%、「している」が 16.7%、「どちらかといえばしている」が 16.1%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「全くしていない」が 41.5%と最も高く、次いで「あまりしていない」が 35.7%、「どちらかといえばしている」が 12.9%、「している」が 7.4%と続いています。

#### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



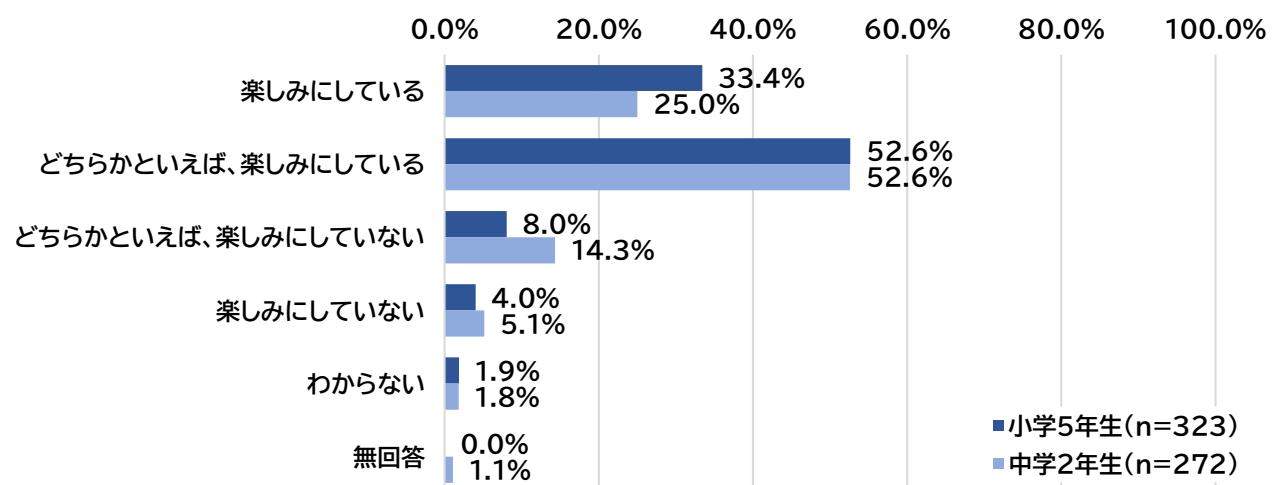
#### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



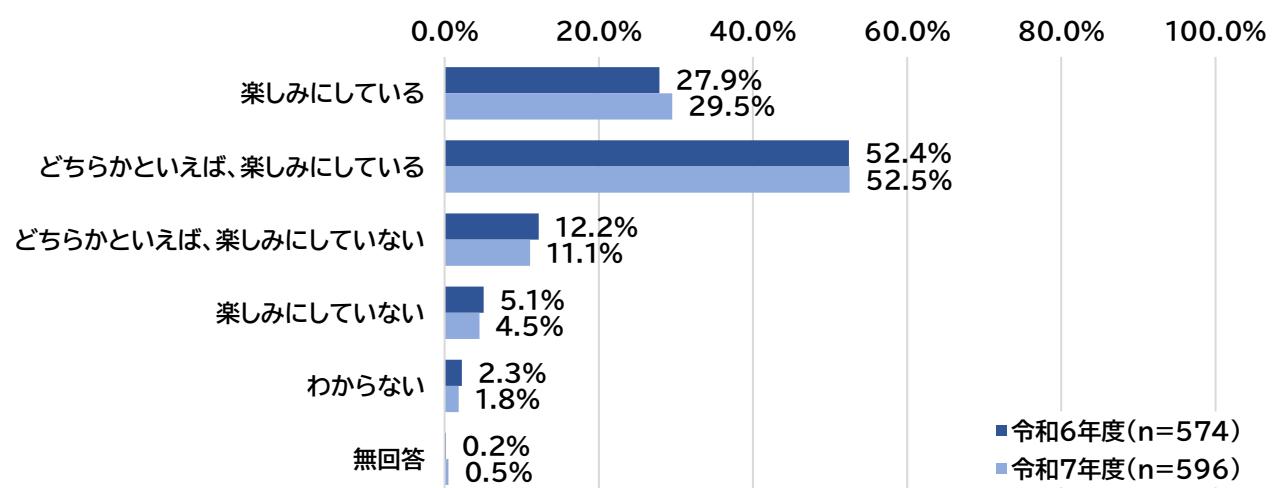
## 問15 お子さんは、学校に行くことを楽しみにしていると思いますか？(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「どちらかといえば、楽しみにしている」がともに 52.6%と最も高く、次いで「楽しみにしている」が 33.4%と 25.0%、「どちらかといえば、楽しみにしていない」が 8.0%と 14.3%、「楽しみにしていない」が 4.0%と 5.1%と続いています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



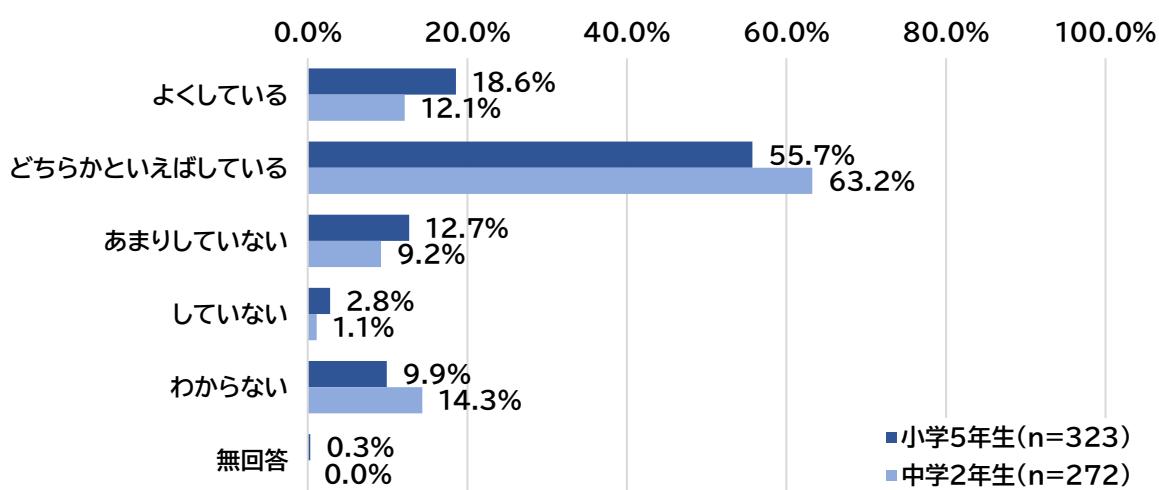
## 問16 学校は、お子さんの教育や成長について、定期的に役に立つ情報を提供していますか？(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者では、「どちらかといえばしている」が 55.7%と最も高く、次いで「よくしている」が 18.6%、「あまりしていない」が 12.7%、「わからない」が 9.9%と続いています。

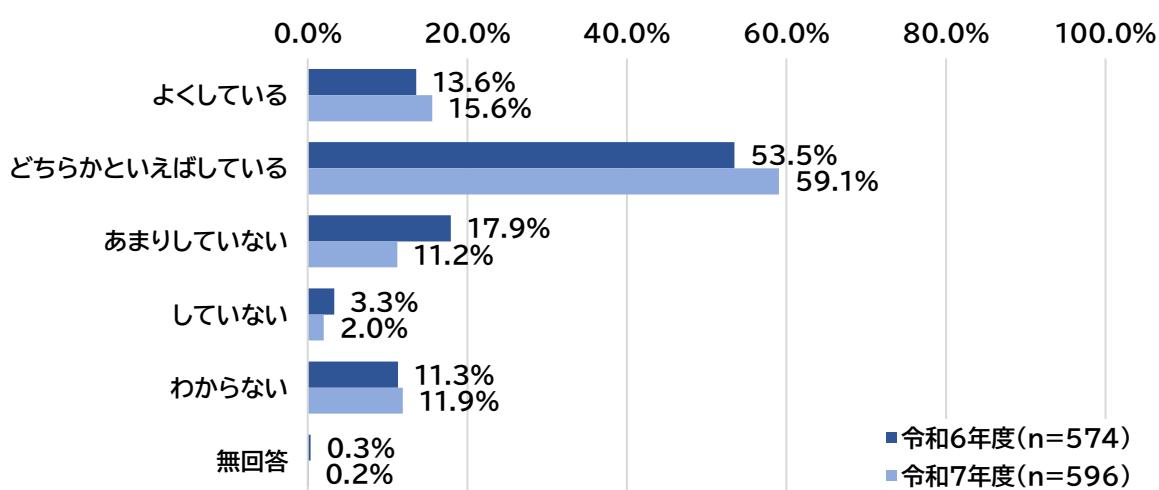
中学校2年生の保護者では、「どちらかといえばしている」が 63.2%と最も高く、次いで「わからない」が 14.3%、「よくしている」が 12.1%、「あまりしていない」が 9.2%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「どちらかといえばしている」の回答率が上昇(令和6年 53.5% →令和7年 59.1%)しています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



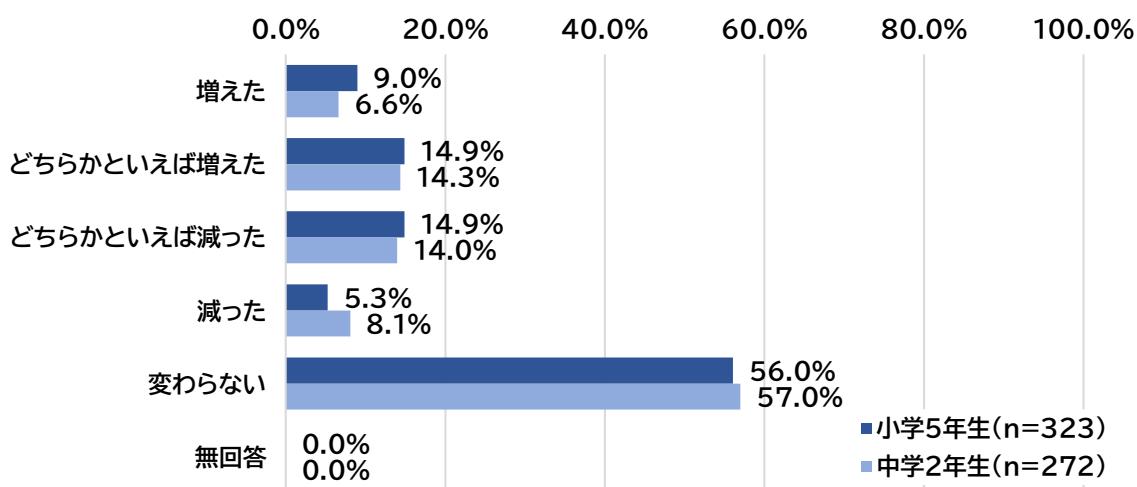
## 問17 新型コロナウイルス感染症の流行以降、あなたと学校とのコミュニケーションは増えましたか？(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者では、「変わらない」が56.0%と最も高く、次いで「どちらかといえば増えた」と「どちらかといえば減った」がともに14.9%、「増えた」が9.0%と続いています。

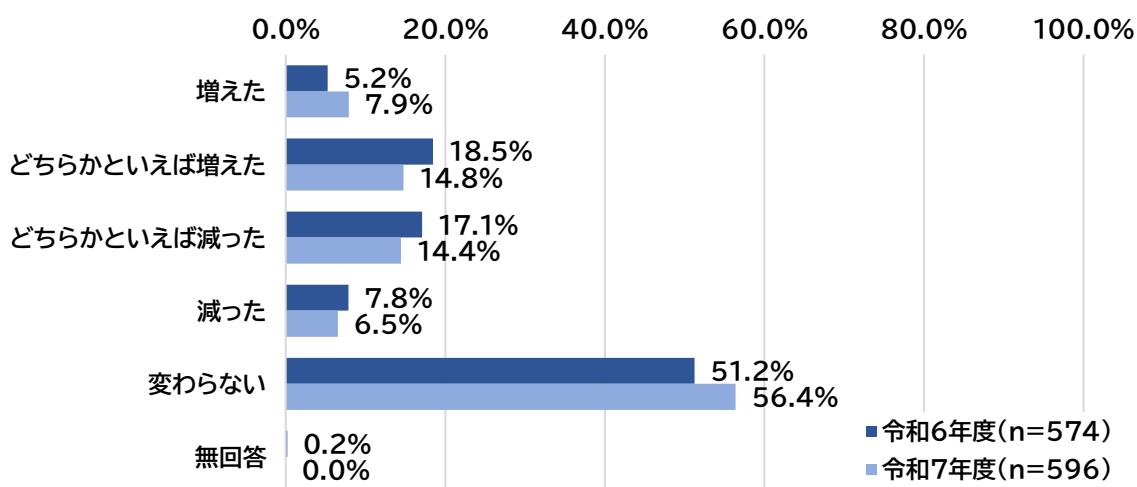
中学校2年生の保護者では、「変わらない」が57.0%と最も高く、次いで「どちらかといえば増えた」が14.3%、「どちらかといえば減った」が14.0%、「減った」が8.1%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「変わらない」の回答率が上昇(令和6年 51.2%→令和7年 56.4%)しています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



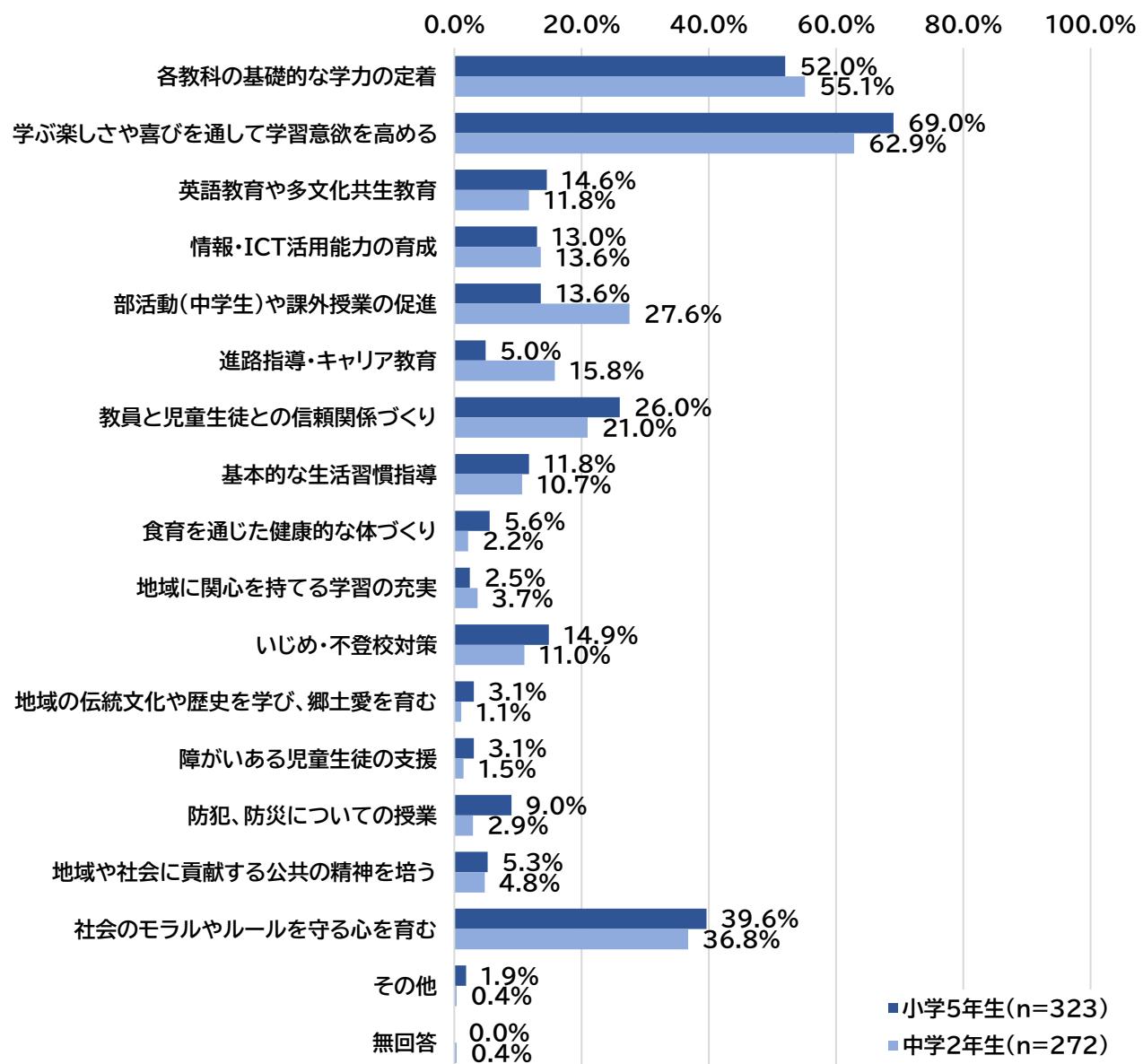
### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



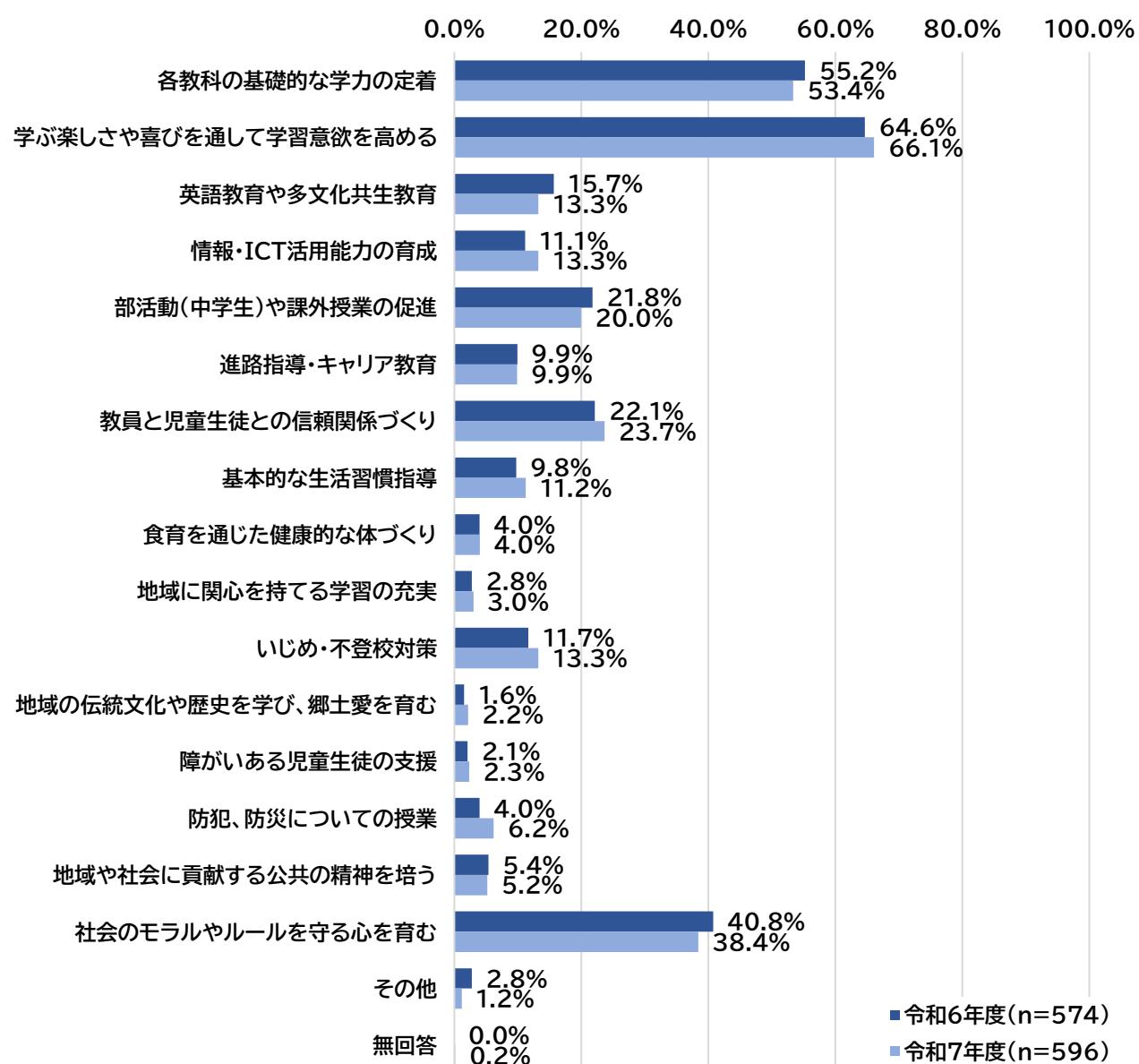
## 問18 学校に期待する教育や指導は何ですか？(選択は3つまで)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「学ぶ楽しさや喜びを通して学習意欲を高める」が 69.0%と 62.9%と最も高く、次いで「各教科の基礎的な学力の定着」が 52.0%と 55.1%、「社会のモラルやルールを守る心を育む」が 39.6%と 36.8%と続き、小学校5年生の保護者では「教員と児童生徒との信頼関係づくり」が 26.0%、中学校2年生の保護者では「部活動(中学生)や課外授業の促進」が 27.6%と続いています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



## 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



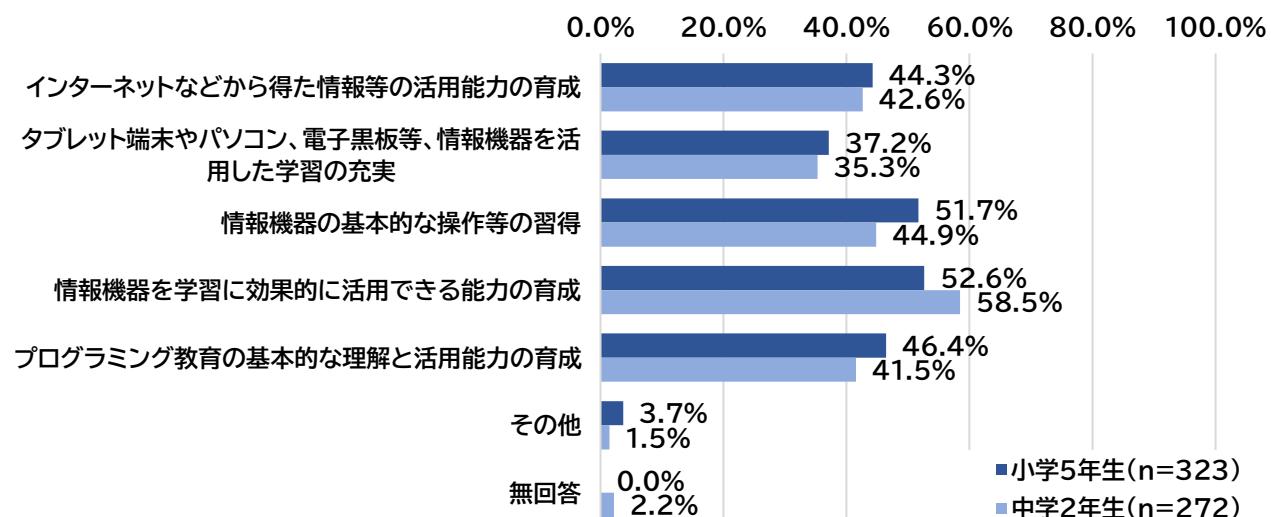
## 問19 ICT(情報通信技術)活用教育に、どのようなことを期待しますか?(選択は3つまで)

小学校5年生の保護者では、「情報機器を学習に効果的に活用できる能力の育成」が 52.6%と最も高く、次いで「情報機器の基本的な操作等の習得」が 51.7%、「プログラミング教育の基本的な理解と活用能力の育成」が 46.4%、「インターネットなどから得た情報等の活用能力の育成」が 44.3%と続いています。

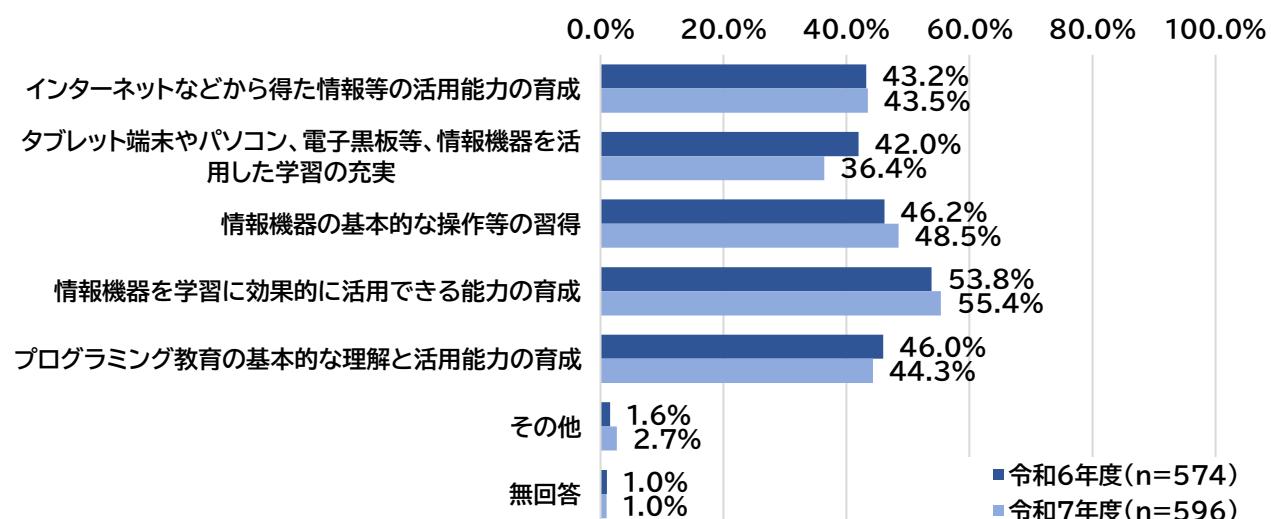
中学校2年生の保護者では、「情報機器を学習に効果的に活用できる能力の育成」が 58.5%と最も高く、次いで「情報機器の基本的な操作等の習得」が 44.9%、「インターネットなどから得た情報等の活用能力の育成」が 42.6%、「プログラミング教育の基本的な理解と活用能力の育成」が 41.5%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「タブレット端末やパソコン、電子黒板等、情報機器を活用した学習の充実」の回答率が低下(令和6年 42.0%→令和7年 36.4%)しています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



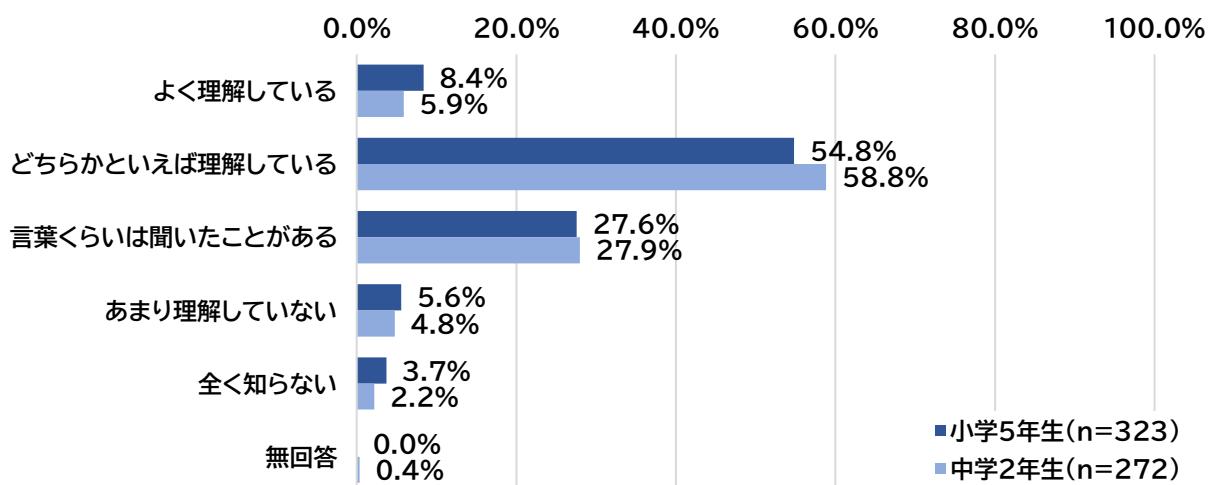
### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



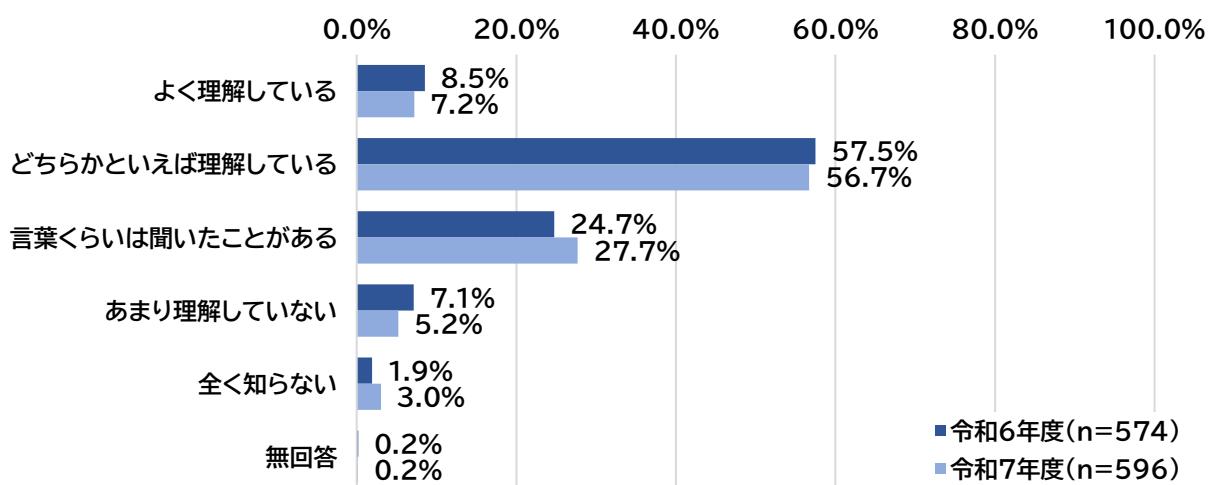
## 問20 あなたはSDGs(エスディージーズ)について知っていますか(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「どちらかといえば理解している」が54.8%と58.8%と最も高く、次いで「言葉くらいは聞いたことがある」が27.6%と27.9%、「よく理解している」が8.4%と5.9%、「あまり理解していない」が5.6%と4.8%、「全く知らない」が3.7%と2.2%、「無回答」が0.0%と0.4%と続いています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



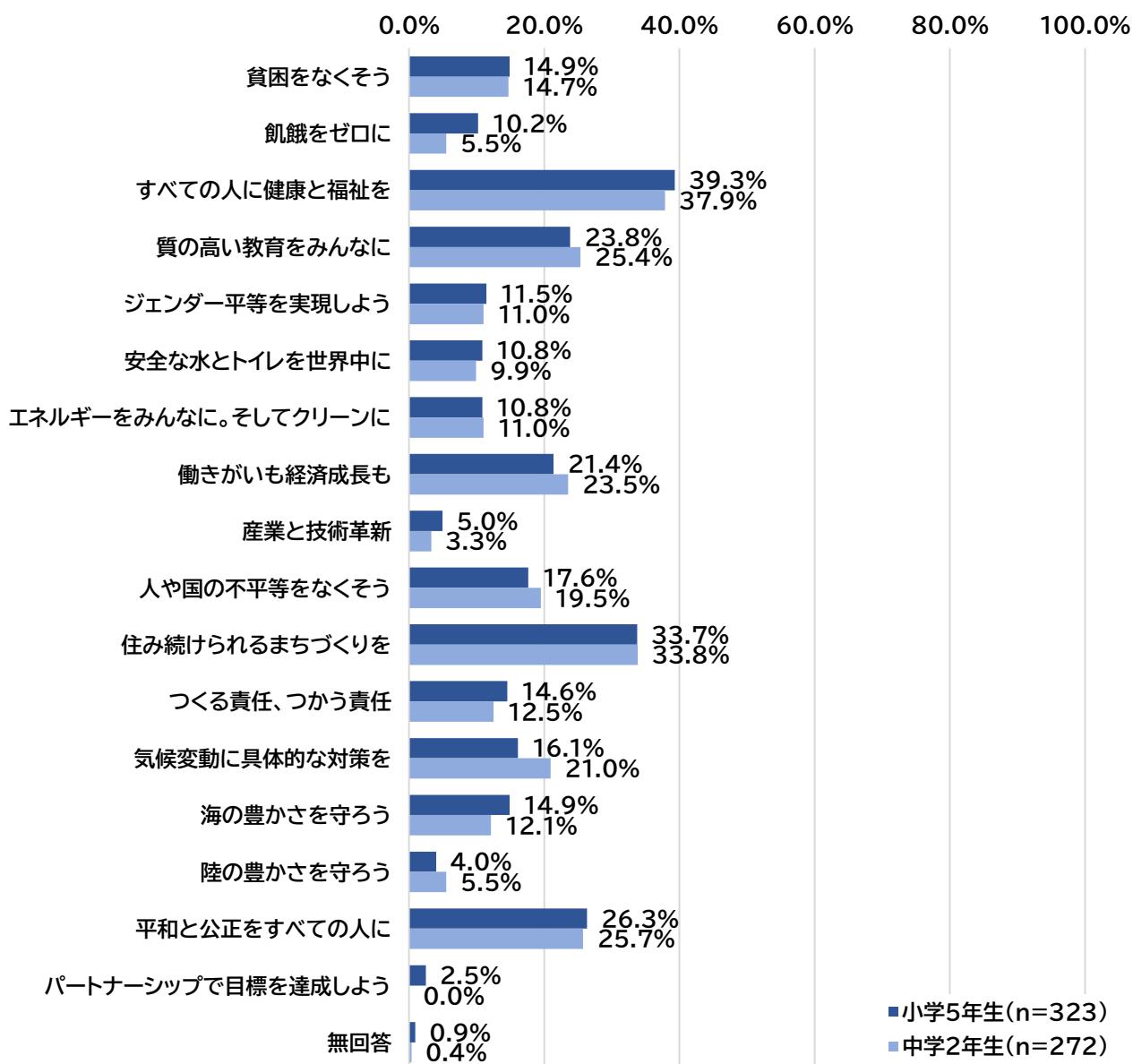
### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



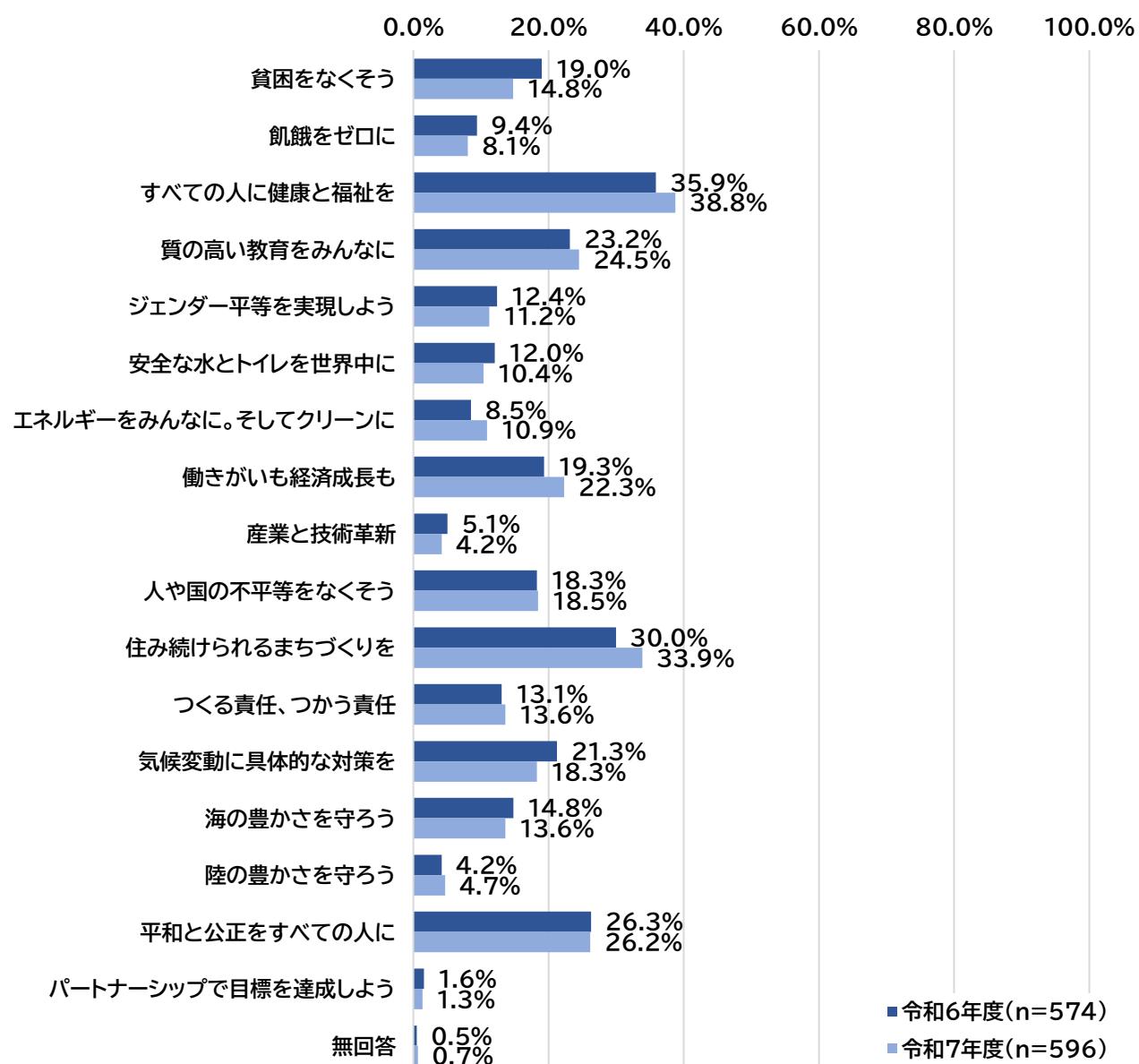
## 問20-2 これらの17個の目標のうち、あなたが興味のある目標はどれですか？(選択は3つまで)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「すべての人に健康と福祉を」が39.3%と37.9%と最も高く、次いで「住み続けられるまちづくりを」が33.7%と33.8%、「平和で公正な社会をすべての人に」が26.3%と25.7%、「質の高い教育をみんなに」が23.8%と25.4%と続いています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



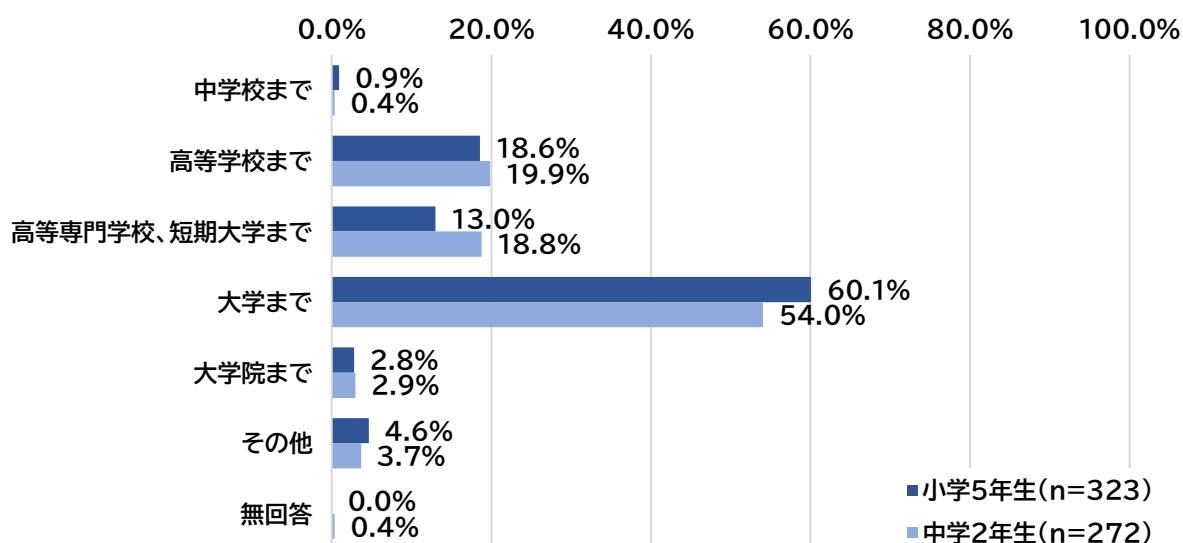
## 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



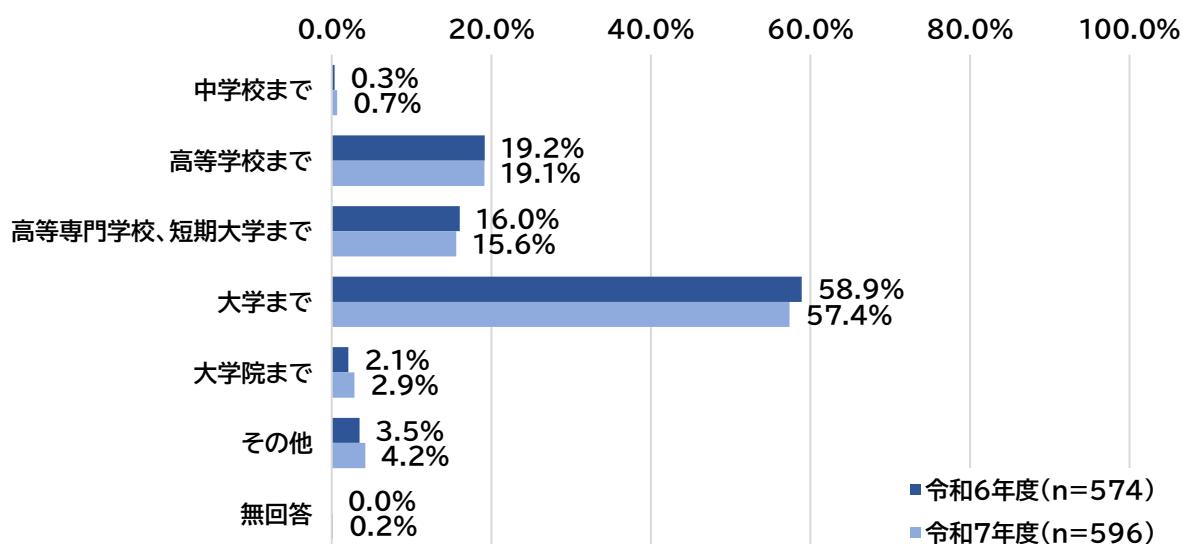
## 問21 お子さんにどの段階の学校まで進んでいってほしいですか？(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「大学まで」が60.1%と54.0%と最も高く、次いで「高等学校まで」が18.6%と19.9%、「高等専門学校、短期大学まで」が13.0%と18.8%、「その他」が4.6%と3.7%と続いています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



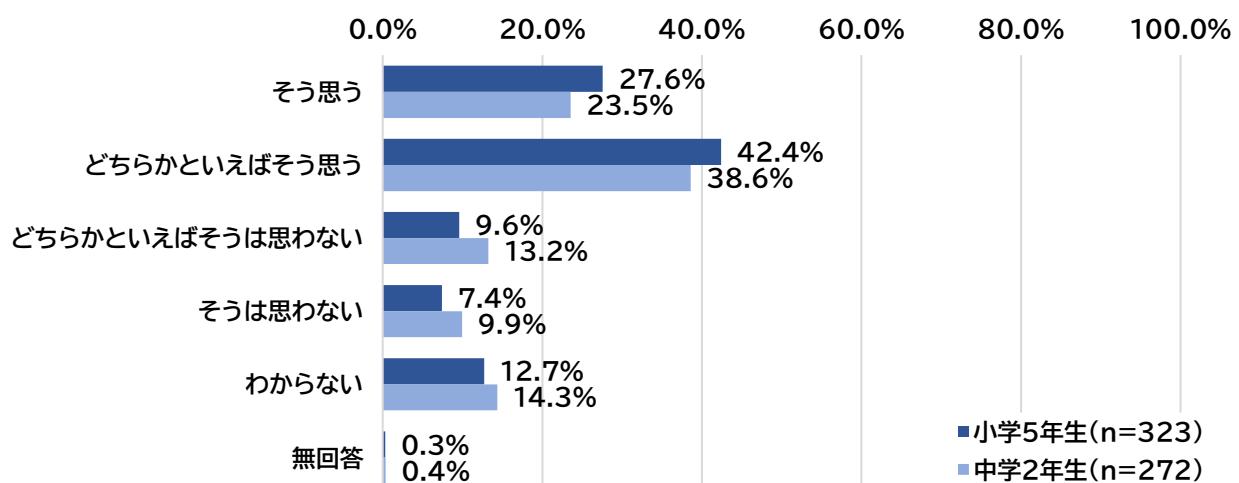
### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



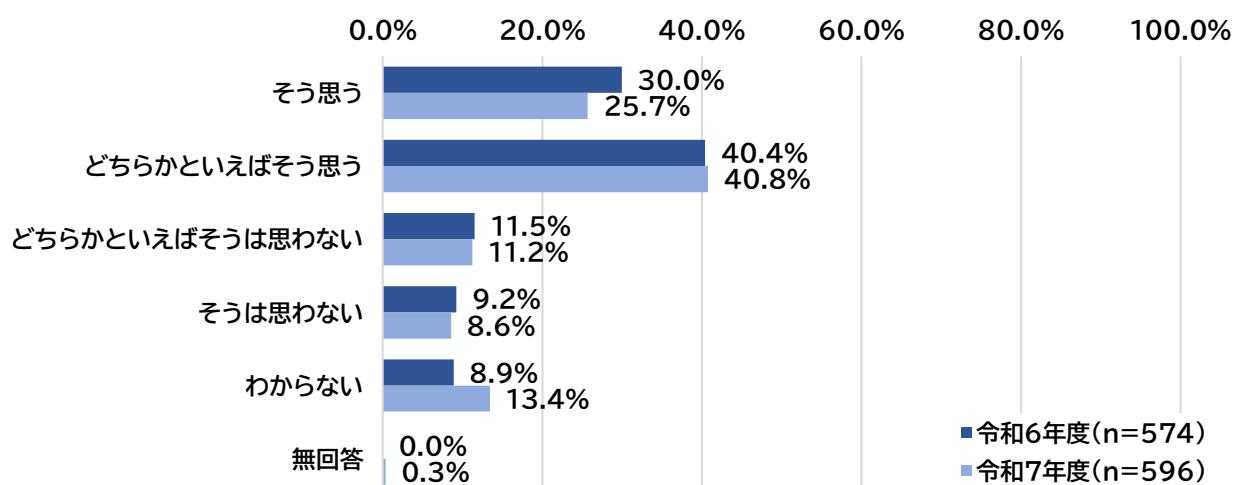
## 問22 お子さんに外国で学ぶ機会をもって欲しいと思いますか？(どれかひとつを選択)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「どちらかといえばそう思う」が 42.4%と 38.6%と最も高く、次いで「そう思う」が 27.6%と 23.5%、「わからない」が 12.7%と 14.3%、「どちらかといえばそうは思わない」が 9.6%と 13.2%と続いています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



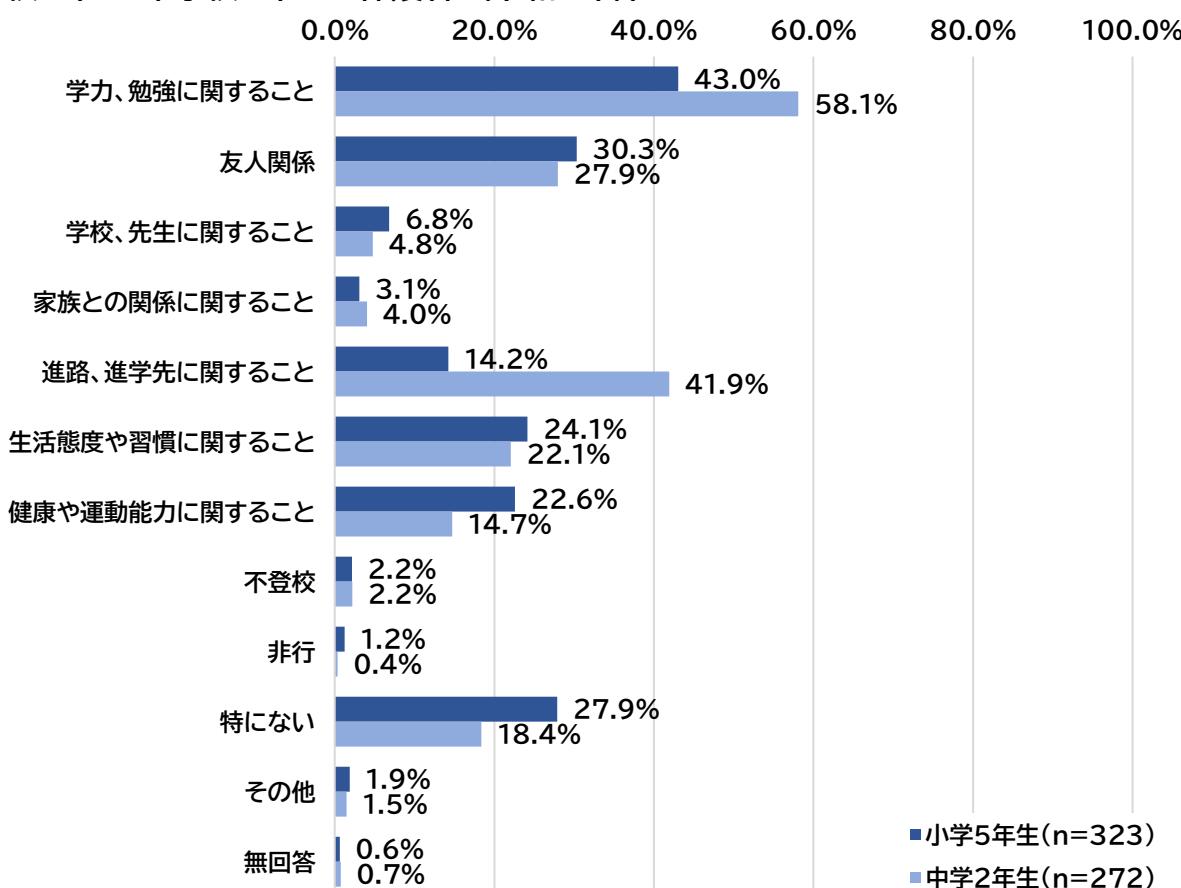
## 問23 お子さんについて、悩んでいることや、不安に思っていることがありますか？ある場合、それはどんなことですか？(選択は3つまで)

小学校5年生の保護者では、「学力、勉強に関するこ」が 43.0%と最も高く、次いで「友人関係」が 30.3%、「特ない」が 27.9%、「生活態度や習慣に関するこ」が 24.1%と続いています。

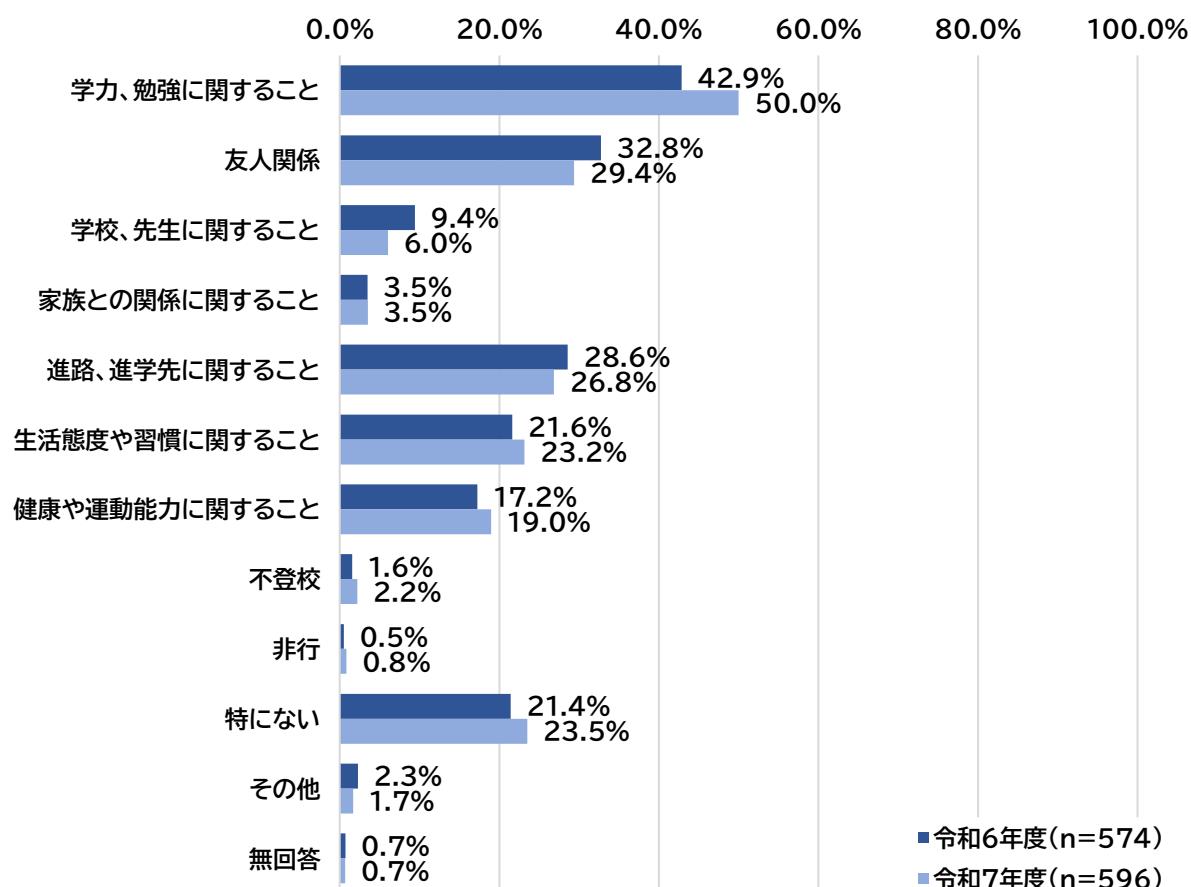
中学校2年生の保護者では、「学力、勉強に関するこ」が 58.1%と最も高く、次いで「進路、進学先に関するこ」が 41.9%、「友人関係」が 27.9%、「生活態度や習慣に関するこ」が 22.1%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「学力、勉強に関するこ」の回答率が上昇(令和6年 42.9%→令和7年 50.0%)しています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



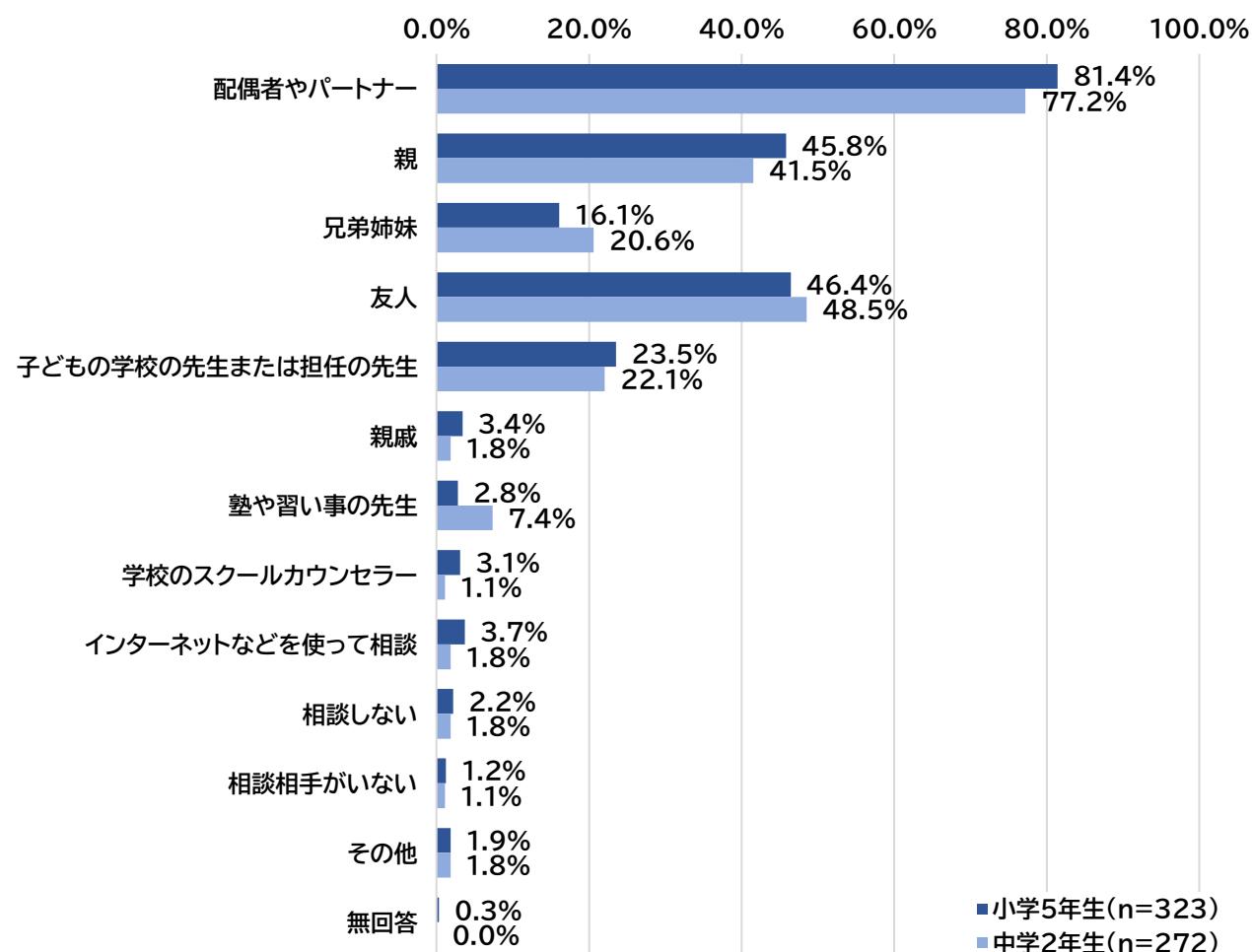
### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



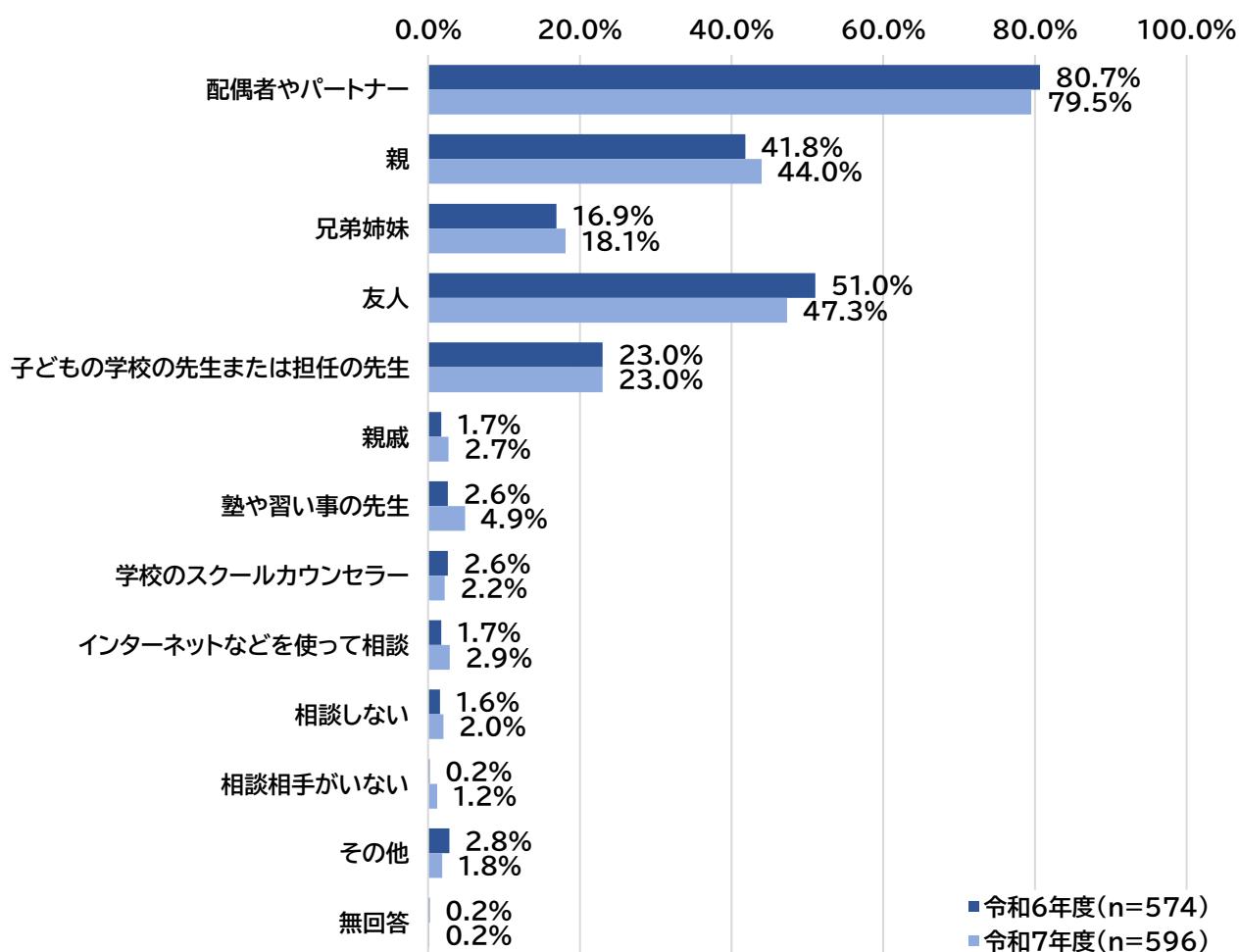
**問24 あなたがお子さんことで困ったり悩んだりしたときに、誰に相談をしますか？(選択は3つまで)**

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「配偶者やパートナー」が 81.4%と 77.2%と最も高く、次いで「友人」が 46.4%と 48.5%、「親」が 45.8%と 41.5%、「子どもの学校の先生または担任の先生」が 23.5%と 22.1%と続いています。

**〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉**



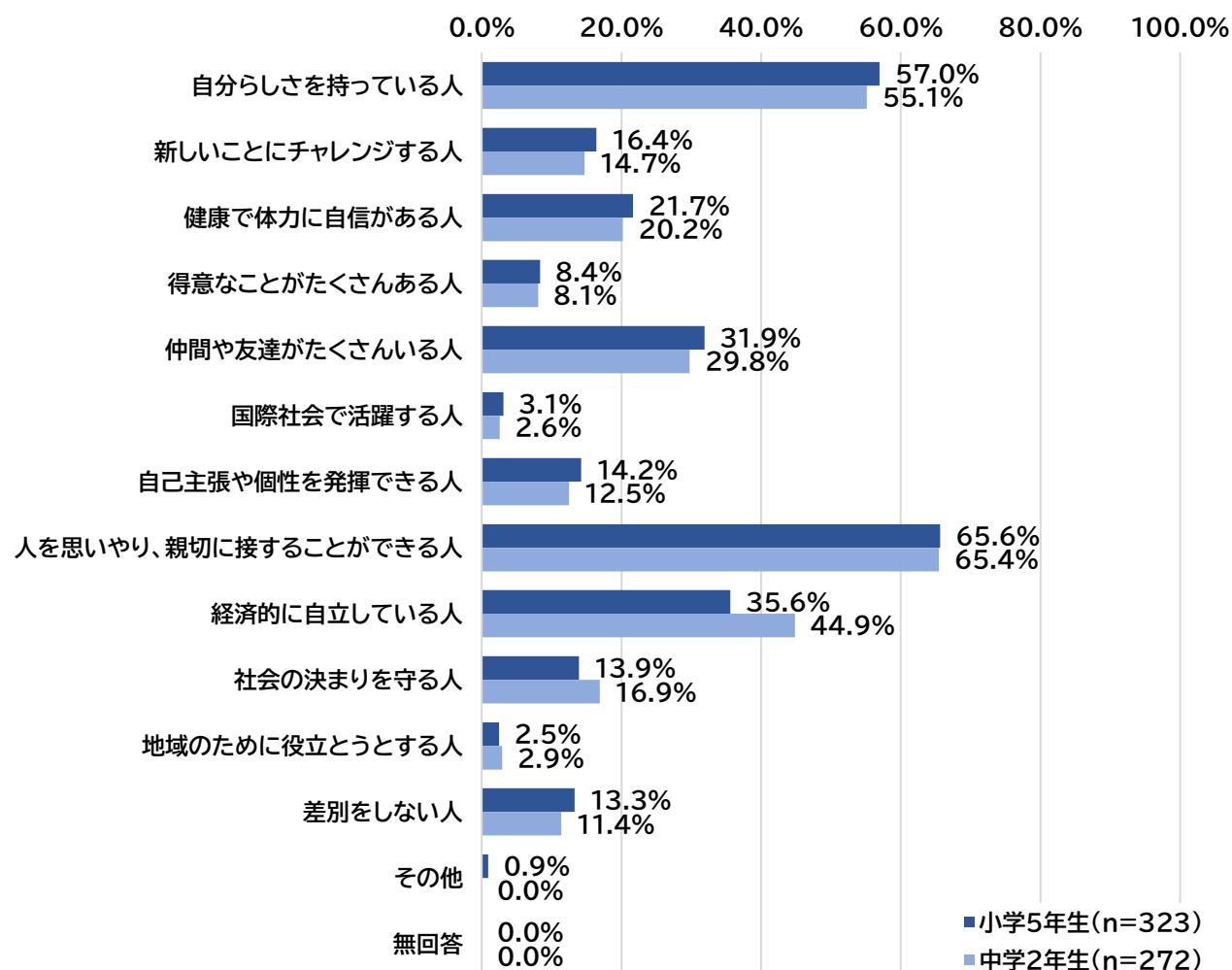
### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



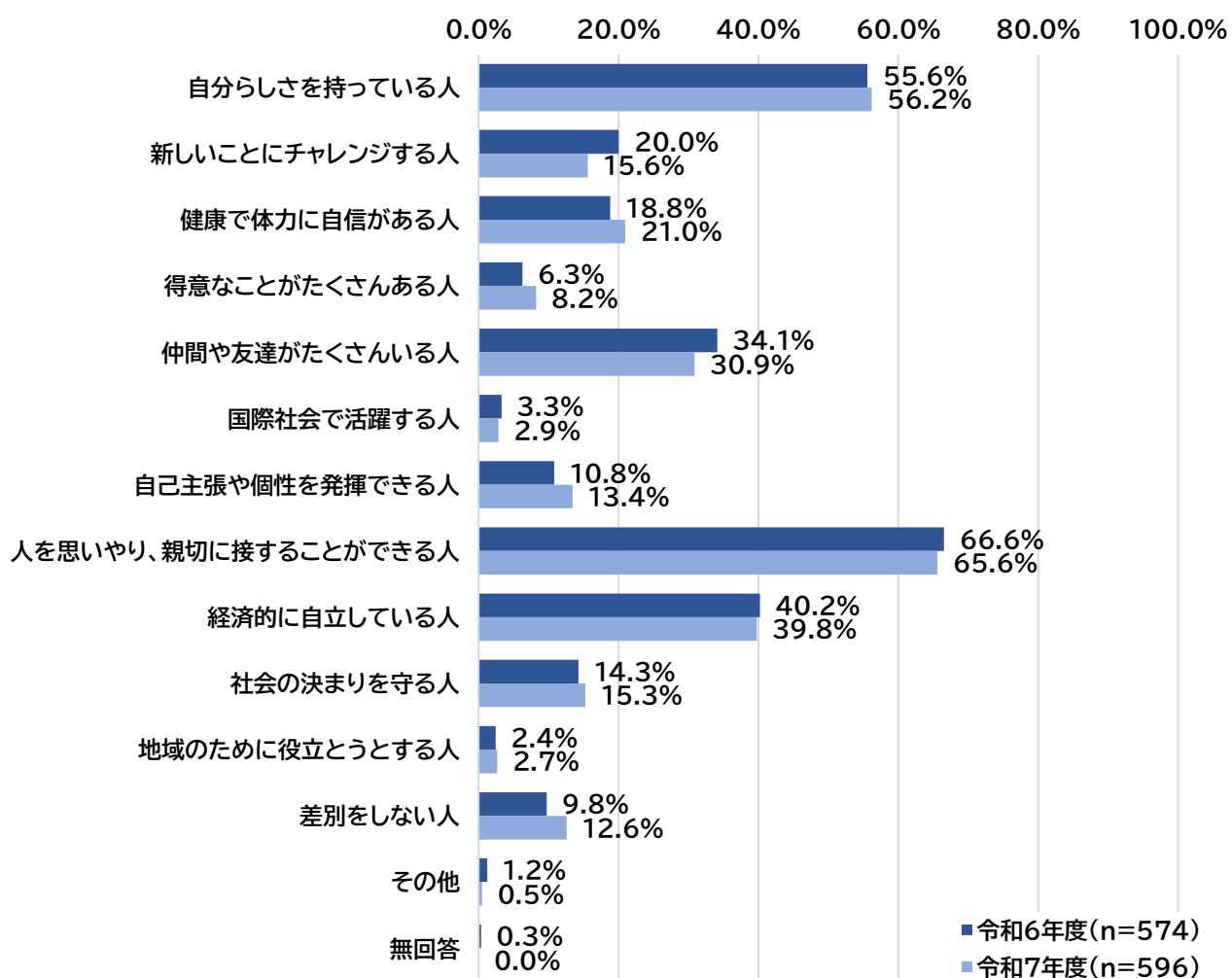
## 問25 お子さんには、将来どのような人に成長して欲しいと思いますか？(選択は3つまで)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「人を思いやり、親切に接することができる人」が 65.6%と 65.4%と最も高く、次いで「自分らしさを持っている人」が 57.0%と 55.1%、「経済的に自立している人」が 35.6%と 44.9%、「仲間や友達がたくさんいる人」が 31.9%と 29.8%と続いています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉

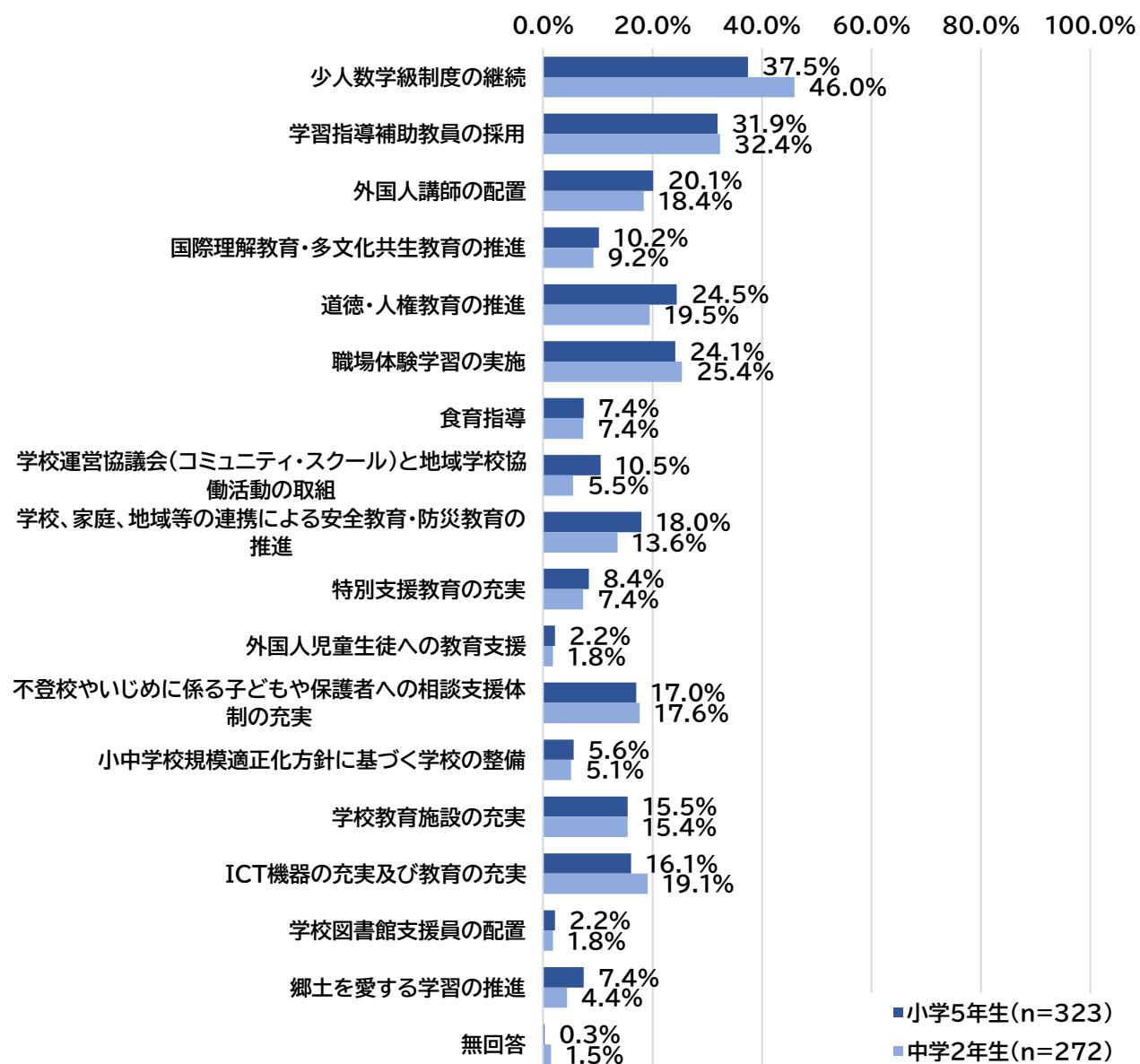


## 問26 蒲郡市が現在行っている学校教育施策について、重要だと思うことはどれですか？ (選択は3つまで)

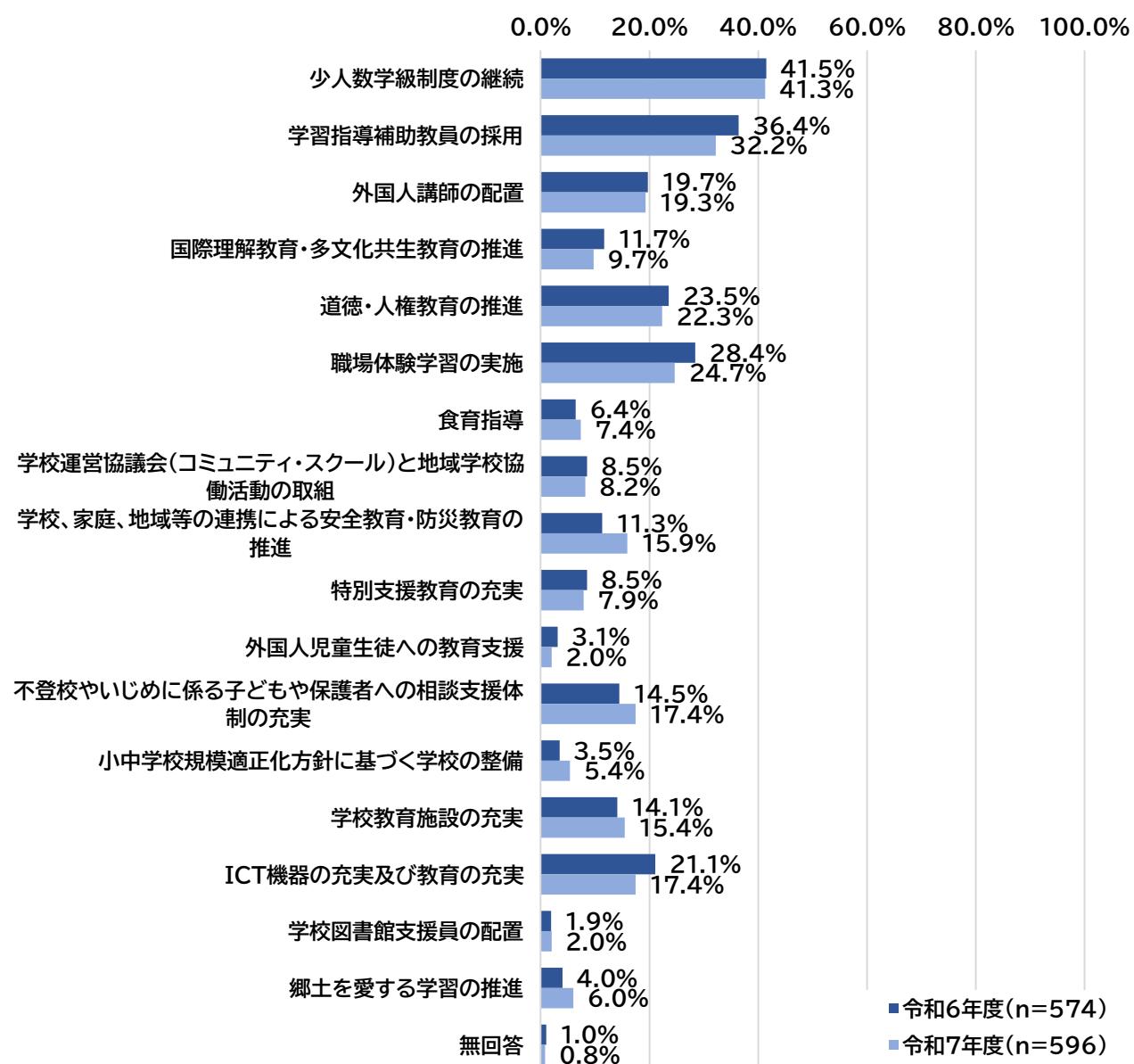
小学校5年生の保護者では、「少人数学級制度の継続」が37.5%と最も高く、次いで「学習指導補助教員の採用」が31.9%、「道徳・人権教育の推進」が24.5%、「職場体験学習の実施」が24.1%、「外国人講師の配置」が20.1%と続いています。

中学校2年生の保護者では、「少人数学級制度の継続」が46.0%と最も高く、次いで「学習指導補助教員の採用」と32.4%、「職場体験学習の実施」が25.4%、「道徳・人権教育の推進」が19.5%、「ICT機器の充実及び教育の充実」が19.1%と続いています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



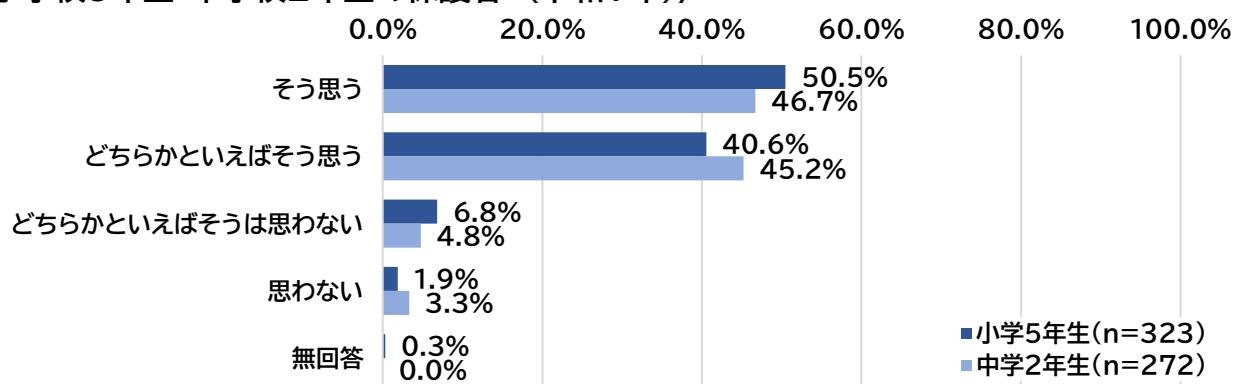
## 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



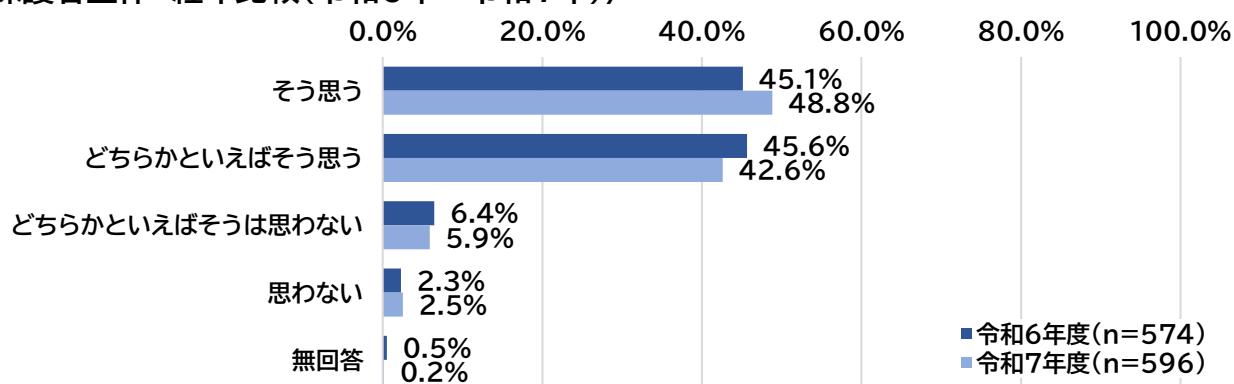
**問27 あなたは、機会があれば、興味あることがらについて学びたいと思いますか？(どれかひとつを選択)**

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「そう思う」が 50.5%と 46.7%と最も高く、次いで「どちらかといえばそう思う」が 40.6%と 45.2%、「どちらかといえばそうは思わない」が 6.8%と 4.8%、「思わない」が 1.9%と 3.3%と続いています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



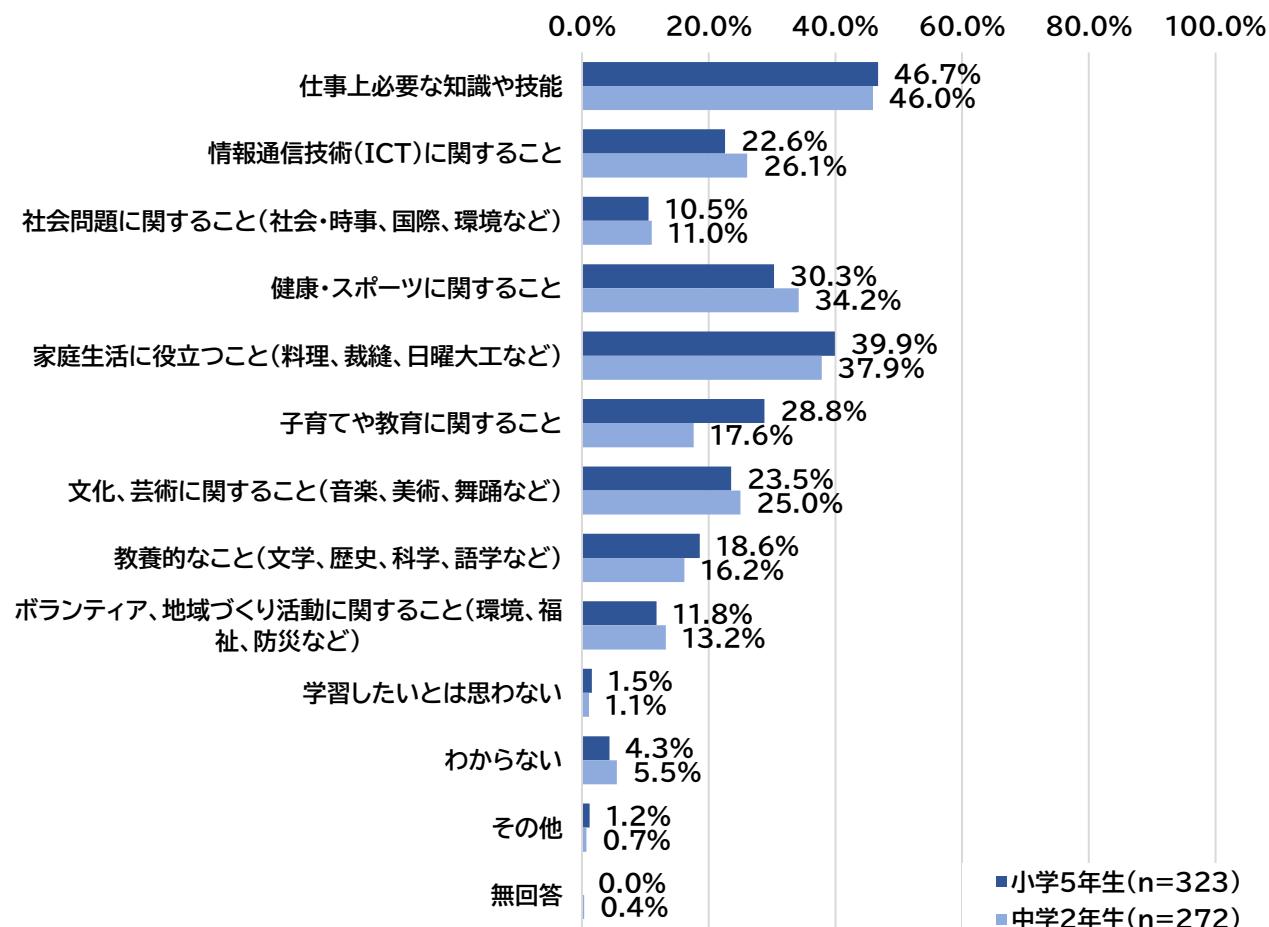
〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



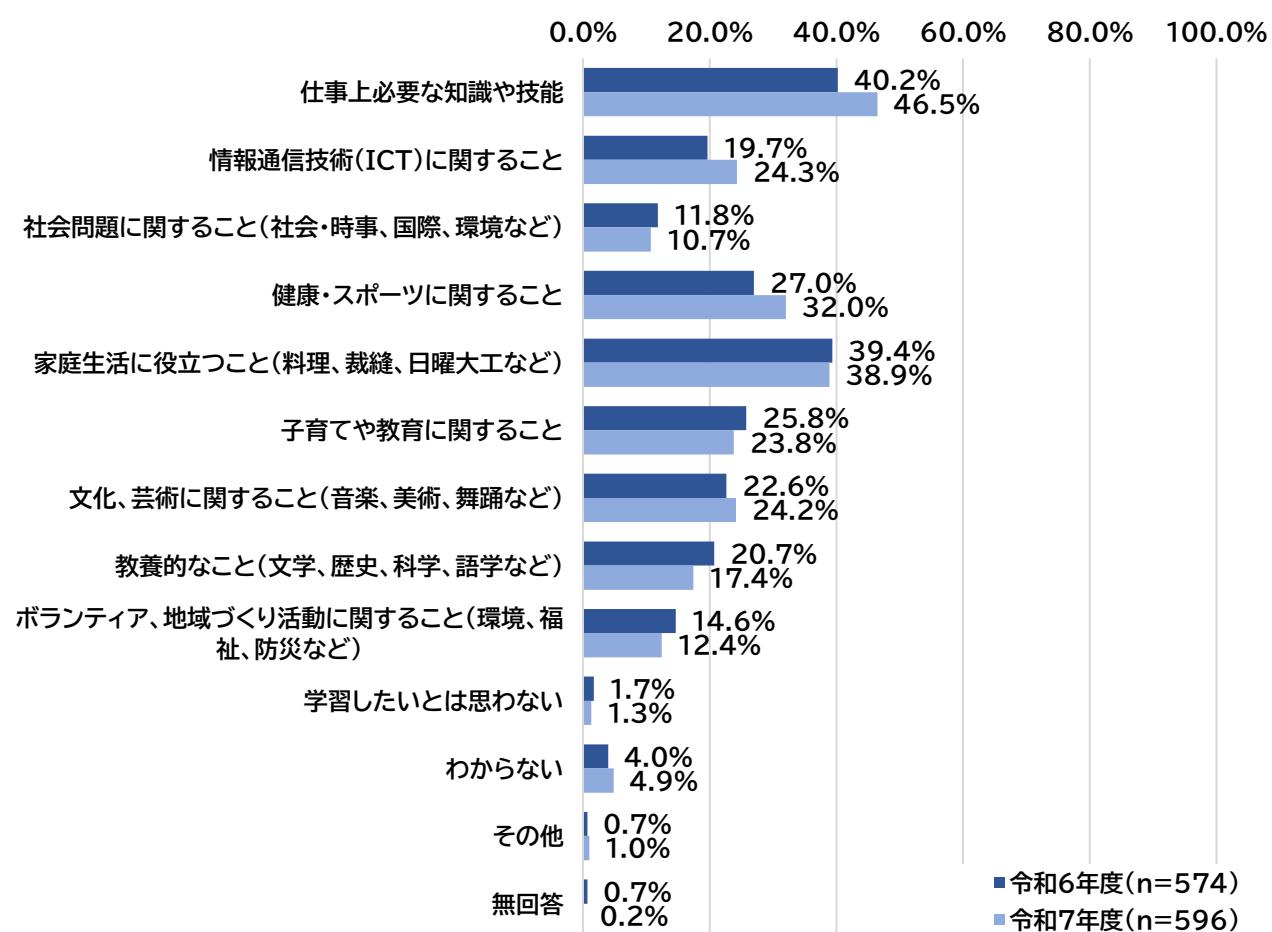
## 問28 あなたが生涯学習として学びたいことはどのようなことですか？(選択は3つまで)

小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「仕事上必要な知識や技能」が46.7%と46.0%と最も高く、次いで「家庭生活に役立つこと(料理、裁縫、日曜大工など)」が39.9%と37.9%、「健康・スポーツに関するこ」が30.3%と34.2%と続き、小学校5年生の保護者では「子育てや教育に関するこ」が28.8%、中学校2年生の保護者では「情報通信技術(ICT)に関するこ」が26.1%と続いています。

### 〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉

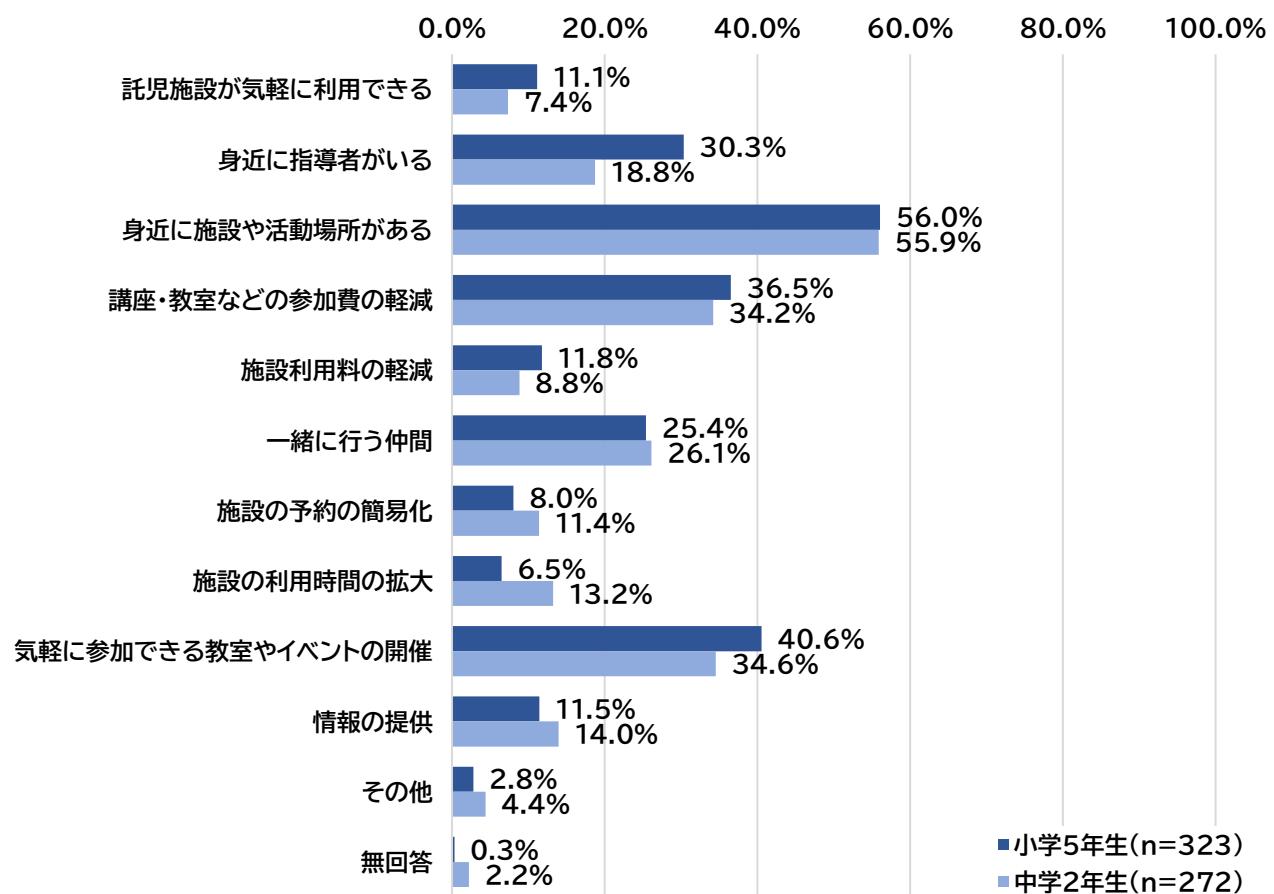


## 問29 あなたは、どんな条件が整えば、生涯学習をもっとできると思いますか？(選択は3つまで)

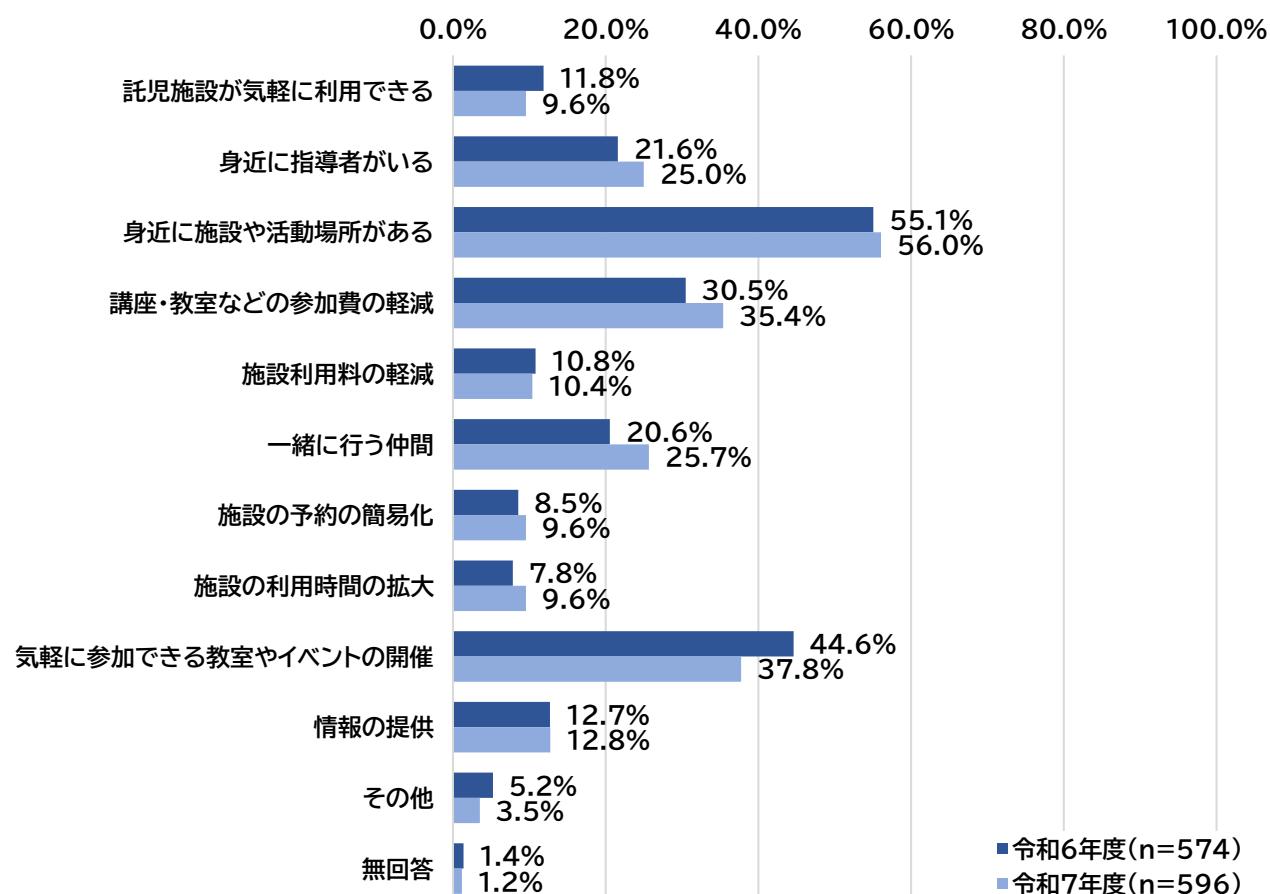
小学校5年生の保護者と中学校2年生の保護者では、「身近に施設や活動場所がある」が56.0%と55.9%と最も高く、次いで「気軽に参加できる教室やイベントの開催」が40.6%と34.6%、「講座・教室などの参加費の軽減」が36.5%と34.2%と続き、小学校5年生の保護者では「身近に指導者がいる」が30.3%、中学校2年生の保護者では「一緒に行う仲間」が26.1%と続いています。

保護者全体の経年比較では、「気軽に参加できる教室やイベントの開催」の回答率が低下(令和6年44.6%→令和7年37.8%)しています。

〈小学校5年生・中学校2年生の保護者（令和7年）〉



### 〈保護者全体 経年比較(令和6年→令和7年)〉



## 小中学生調査 クロス集計

### 《学校に行くことが楽しいかどうか×学校でとくにしてほしいこと》

学校にいくことが“どちらかといえば、楽しくない”“楽しくない”と回答した小学5年生は、“楽しい”“どちらかといえば、楽しい”という子どもと比べて、「遠足や運動会のような行事をたくさん開催してほしい」という回答率が低い一方、「教科によっては、少ない人数で教えてほしい」という回答率が高い結果となっています。

学校にいくことが“どちらかといえば、楽しくない”“楽しくない”と回答した中学2年生は、“楽しい”“どちらかといえば、楽しい”という子どもと比べて、「勉強内容を1人1人ていねいにしっかり教えてほしい」という回答率が高い結果となっています

#### 〈小学校5年生〉

問9 あなたは、毎日、学校に行くことが楽しいですか。	合計 (n=)	問15 学校でとくにしてほしいことは何ですか。									
		勉強内容を1人1人ていねいにしっかり教えてほしい	教科によっては、少ない人数で教えてほしい	自分の学校だけの特色ある授業をしてほしい	職業体験などをたくさんしてほしい	授業をしてほしい	タブレット端末やパソコンなどを使った授業をしてほしい	地域の人が学校に来ていろんなことを教えてほしい	遠足や運動会のような行事をたくさん開催してほしい	特になし	その他
全体	535	22.4	8.8	20.0	40.2	39.1	15.9	60.0	13.6	3.6	
楽しい	258	21.3	8.9	18.6	40.7	38.0	20.2	64.0	13.6	2.7	
どちらかといえば、楽しい	189	25.4	7.9	22.8	42.3	38.6	13.2	61.9	10.1	4.8	
どちらかといえば、楽しくない	32	18.8	15.6	21.9	37.5	43.8	6.3	50.0	18.8	3.1	
楽しくない	15	13.3	13.3	20.0	26.7	46.7	6.7	40.0	13.3	6.7	
どちらでもない	36	22.2	5.6	13.9	36.1	41.7	8.3	41.7	27.8	2.8	

〈中学校2年生〉

		合 計 (n=)	問15 学校でとくにしてほしいことは何ですか。									
単位:%			教えてほしい 勉強内容を1人1人ていねいにしつかり	教科によつては、少ない人數で教えてほ しい	自分の学校だけの特色ある授業をしてほ しい	職業体験などをたくさんしてほしい	タブレット端末やパソコンなどを使つた 授業をしてほしい	地域の人々が学校に来ていろんなことを教 えてほしい	遠足や体育大会のような行事をたくさん 開催してほしい	特にない	その他	
全体		519	28.5	9.1	17.0	38.0	20.6	6.2	59.5	18.3	4.0	
問9 あなた は、毎日、学校 に行くことが 楽しいですか。	楽しい	227	25.1	4.8	19.8	42.7	23.3	5.3	64.8	15.9	3.1	
	どちらかといえば、楽しい	203	29.6	12.3	16.7	33.5	19.2	7.9	59.1	19.2	4.4	
	どちらかといえば、楽しくない	42	40.5	11.9	4.8	45.2	21.4	7.1	59.5	16.7	9.5	
	楽しくない	16	43.8	25.0	18.8	50.0	18.8	0.0	31.3	18.8	6.3	
	どちらでもない	29	24.1	6.9	13.8	17.2	10.3	3.4	37.9	31.0	0.0	

## 《学校の授業がどの程度わかるか×学校でとくにしてほしいこと》

学校の授業が“あまりわからない”と回答した小学5年生は、学校でとくにしてほしいことについて、“よくわかる”“だいたいわかる”という子どもと比べて、「自分の学校だけの特色ある授業をしてほしい」、「地域の人が学校に来ていろんなどを教えてほしい」という回答率が低い結果となっています。そのほか、“まったくわからない”と回答した小学5年生は「教科によっては、少ない人数で教えてほしい」という回答率が比較的高い結果となっています。

学校の授業が“あまりわからない”と回答した中学2年生は、学校でとくにしてほしいことについて、“よくわかる”“だいたいわかる”という子どもと比べて、「勉強内容を1人1人ていねいにしっかり教えてほしい」という回答率が比較的高い結果となっています。

### 〈小学校5年生〉

		合 計 (n=)	問 15 学校でとくにしてほしいことは何ですか。										特 に ない	そ の 他
単位:%			教えてほしい 勉強内容を1人1人ていねいにしっかり	いい 教科によつては、少ない人数で教えてほ しい	いい 自分の学校だけの特色ある授業をしてほ しい	職業体験などをたくさんしてほしい	タブレット端末やパソコンなどを使つた 授業をしてほしい	えてほしい 地域の人が学校に来ていろんなどを教 え	遠足や運動会のような行事をたくさん開 催してほしい	その他				
全体		535	22.4	8.8	20.0	40.2	39.1	15.9	60.0	13.6	3.6			
問 13 あなたは、学校の授業がどの程度わかりますか。	よくわかる	170	21.2	10.0	17.6	43.5	41.2	21.2	58.8	12.9	3.5			
	だいたいわかる	321	23.4	7.8	22.7	39.6	38.9	14.6	62.3	13.1	3.7			
	あまりわからない	34	17.6	8.8	8.8	26.5	29.4	2.9	44.1	26.5	2.9			
	まったくわからない	6	16.7	16.7	16.7	50.0	50.0	16.7	66.7	0.0	0.0			

〈中学校2年生〉

		合 計 (n=)	問 15 学校でとくにしてほしいことは何ですか。									
単位:%			勉強内容を1人1人ていねいにしつかり教えてほしい	教科によつては、少ない人數で教えてほしい	自分の学校だけの特色ある授業をしてほしい	職業体験などをたくさんしてほしい	タブレット端末やパソコンなどを使つた授業をしてほしい	地域の人があなたの学校に来ていろいろなことを教えてほしい	遠足や体育大会のような行事をたくさん開催してほしい	特になし	その他	
全体		519	28.5	9.1	17.0	38.0	20.6	6.2	59.5	18.3	4.0	
問 13 あなたは、学校の授業がどの程度わかりますか。	よくわかる	91	18.7	14.3	15.4	40.7	26.4	3.3	61.5	20.9	4.4	
	だいたいわかる	344	26.5	6.4	17.4	37.2	20.1	6.1	58.4	18.9	3.5	
	あまりわからない	81	49.4	14.8	16.0	38.3	17.3	9.9	61.7	12.3	6.2	
	まったくわからない	2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	

## 《学校に行くことが楽しいかどうか×悩んでいることや不安に思っていること》

学校に行くことが“どちらかといえば、楽しくない”“楽しくない”と回答した小学5年生は、悩んでいることや不安に思っていることについて「友達のこと」、「家族のこと」の回答率が比較的高くなっています。

学校に行くことが“どちらかといえば、楽しくない”“楽しくない”と回答した中学2年生は、「友達のこと」の回答率が比較的高くなっています。また、“楽しい”と回答した中学2年生は、「特にない」が高くなっています。

### 〈小学校5年生〉

単位:%	合 計 (n=)	問 22 あなたは、悩んでいることや、不安に思っていることがありますか。あるならそれはどんなことですか。						
		勉強のこと	友達のこと	先生のこと	家族のこと	の進路や将来	特にない	その他
全体	535	30.8	21.1	2.8	9.9	25.0	47.5	1.3
問9 あなたは、毎日、学校に行くことが楽しいですか。	楽しい	258	27.1	16.7	2.7	9.7	26.0	54.3
	どちらかといえば、楽しい	189	32.3	21.7	2.1	9.0	23.8	45.0
	どちらかといえば、楽しくない	32	34.4	40.6	6.3	18.8	18.8	34.4
	楽しくない	15	40.0	33.3	6.7	33.3	46.7	20.0
	どちらでもない	36	41.7	27.8	2.8	0.0	25.0	33.3
								2.8

### 〈中学校2年生〉

単位:%	合 計 (n=)	問 22 あなたは、悩んでいることや、不安に思っていることがありますか。あるならそれはどんなことですか。						
		勉強のこと	友達のこと	先生のこと	家族のこと	の進路や将来	特にない	その他
全体	519	45.5	18.5	4.2	7.9	42.0	35.6	2.5
問9 あなたは、毎日、学校に行くことが楽しいですか。	楽しい	227	35.2	11.9	2.2	8.4	33.9	48.9
	どちらかといえば、楽しい	203	53.2	19.7	5.9	5.4	49.3	27.1
	どちらかといえば、楽しくない	42	59.5	38.1	2.4	7.1	47.6	19.0
	楽しくない	16	43.8	31.3	18.8	12.5	43.8	25.0
	どちらでもない	29	55.2	27.6	3.4	20.7	44.8	20.7
								0.0

## 《学校が好きかどうか×悩んでいることや、不安に思っていること》

学校が“好きではない(きらい)”と回答した小学5年生は、悩んでいることや不安に思っていることについて「友達のこと」、「先生のこと」、「家族のこと」という回答率が比較的高くなっています。また、“ふつう”“好きではない(きらい)”と回答した中学2年生は、「勉強のこと」の回答率が比較的高くなっています。

### 〈小学校5年生〉

		合 計 (n=)	問 22 あなたは、悩んでいることや、不安に思っていることがありますか。あるならそれはどんなことですか。						
単位:%			勉 強 の こ と	友 達 の こ と	先 生 の こ と	家 族 の こ と	の こ と や 将 来	特 に な い	そ の 他
全体		535	30.8	21.1	2.8	9.9	25.0	47.5	1.3
問10 あなたは、あなたの学校が好きですか。	好き	257	26.8	16.7	1.9	9.3	28.0	54.9	1.2
	ふつう	259	34.4	24.7	2.7	9.7	22.4	42.5	1.2
	好きではない(きらい)	18	33.3	33.3	16.7	22.2	22.2	16.7	5.6

### 〈中学校2年生〉

		合 計 (n=)	問 22 あなたは、悩んでいることや、不安に思っていることがありますか。あるならそれはどんなことですか。						
単位:%			勉 強 の こ と	友 達 の こ と	先 生 の こ と	家 族 の こ と	の こ と や 将 来	特 に な い	そ の 他
全体		519	45.5	18.5	4.2	7.9	42.0	35.6	2.5
問10 あなたは、あなたの学校が好きですか。	好き	244	38.5	12.7	2.0	8.6	37.7	44.7	0.8
	ふつう	240	52.1	23.8	5.8	7.1	45.8	27.5	3.3
	好きではない(きらい)	33	51.5	24.2	9.1	9.1	45.5	27.3	9.1

## 《学校の授業がどの程度わかるか×悩んでいることや、不安に思っていること》

学校の授業が“あまりわからない”と回答した小学5年生は、悩んでいることや不安に思っていることについて「勉強のこと」の回答率が比較的高くなっています。また、“あまりわからない”と回答した中学2年生は、「勉強のこと」、「家族のこと」の回答率が比較的高い結果となっています。

### 〈小学校5年生〉

単位:%	合 計 (n=)	問 22 あなたは、悩んでいることや、不安に思っていることがありますか。あるならそれはどんなことですか。						
		勉強のこと	友達のこと	先生のこと	家族のこと	の進路や将来	特になし	その他
全体	535	30.8	21.1	2.8	9.9	25.0	47.5	1.3
問 13 あなたは、学校の授業がどの程度わかりますか。	よくわかる	170	21.8	20.6	4.1	5.9	28.2	55.3
	だいたいわかる	321	33.6	21.2	1.9	11.5	24.9	44.5
	あまりわからない	34	44.1	23.5	5.9	17.6	5.9	41.2
	まったくわからない	6	33.3	16.7	0.0	0.0	50.0	33.3
								16.7

### 〈中学校2年生〉

単位:%	合 計 (n=)	問 22 あなたは、悩んでいることや、不安に思っていることがありますか。あるならそれはどんなことですか。						
		勉強のこと	友達のこと	先生のこと	家族のこと	の進路や将来	特になし	その他
全体	519	45.5	18.5	4.2	7.9	42.0	35.6	2.5
問 13 あなたは、学校の授業がどの程度わかりますか。	よくわかる	91	34.1	13.2	3.3	5.5	42.9	46.2
	だいたいわかる	344	44.8	18.6	3.8	7.3	40.7	36.9
	あまりわからない	81	59.3	24.7	7.4	13.6	46.9	19.8
	まったくわからない	2	100	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## 《学校がある日の家や塾での勉強時間×学校が終わった後の過ごし方》

勉強を ”1時間より少ない” “ほとんどしない”と回答した小学校5年生と中学校2年生は、「学習塾に行く(家庭教師含む)」という回答率が比較的低い結果となっています。また、小学校5年生と中学校2年生ともに、勉強時間が少なくなるほど、「自分の家で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNSをしたりしている」という回答率が高くなる傾向がみられます。

### 〈小学校5年生〉

		問3 あなたは、普段(学校のある日)授業が終わった後、どのように過ごしていますか。												
問5 あなたは普段(学校のある日)、家や塾で1日にどのくらい勉強しますか。	合 計 (n=)	自分の家で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNSをしたりしている	自分の家以外の場所で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNSをしたりしている	外で友達と遊ぶ(ゲームや動画を見る以外のことをする)	室内で友達と遊ぶ(ゲームや動画を見る以外のことをする)	学習塾に行く(家庭教師含む)	習い事(スポーツ関係)に行く	習い事(音楽、芸術関係)に行く	家で勉強や読書をしている	家族の手伝いをしている	図書館や公民館、児童館等に行っている	児童クラブに行っている	その他	
		単位:%												
全体	535	64.9	9.0	41.9	24.3	15.1	41.5	16.6	32.7	23.7	0.4	3.4	3.0	
3時間以上	22	45.5	9.1	22.7	18.2	31.8	54.5	13.6	40.9	22.7	4.5	0.0	0.0	
2時間以上3時間未満	59	47.5	10.2	39.0	23.7	40.7	44.1	13.6	37.3	25.4	0.0	1.7	3.4	
1時間以上2時間未満	186	65.6	5.4	38.7	22.6	20.4	38.2	17.2	37.6	26.9	0.5	3.2	2.7	
1時間より少ない	205	69.3	8.8	42.0	27.8	5.4	44.9	18.0	32.7	19.0	0.0	3.9	3.4	
ほとんどしない	57	73.7	19.3	59.6	21.1	0.0	31.6	14.0	12.3	26.3	0.0	5.3	3.5	

## 〈中学校2年生〉

		問3 あなたは、普段(学校のある日)授業が終わった後、どのように過ごしていますか。												
		合 計 (n=)	自分の家で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNSをしたりしている	自分の家以外の場所で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNSをしたりしている	外で友達と遊ぶ(ゲームや動画を見る以外のことをする)	室内で友達と遊ぶ(ゲームや動画を見る以外のことをする)	学習塾に行く(家庭教師含む)	習い事(スポーツ関係)に行く	習い事(音楽、芸術関係)に行く	家で勉強や読書をしている	家族の手伝いをしている	図書館や公民館、児童館等に行っている	部活動に参加している	その他
単位:%														
全体		519	79.6	6.6	21.0	8.7	29.3	22.7	9.4	21.2	12.5	0.4	66.3	4.0
問5 あなたは普段(学校のある日)、家や塾で1日にどのくらい勉強しますか。	3時間以上	27	63.0	3.7	3.7	3.7	59.3	33.3	7.4	29.6	7.4	0.0	66.7	3.7
	2時間以上3時間未満	84	65.5	2.4	15.5	9.5	54.8	19.0	11.9	31.0	13.1	0.0	67.9	3.6
	1時間以上2時間未満	172	75.0	4.7	18.6	7.6	37.8	19.8	12.8	24.4	14.5	0.6	69.2	4.7
	1時間より少ない	146	89.7	6.2	24.7	8.9	10.3	23.3	7.5	20.5	13.7	0.7	63.7	4.1
	ほとんどしない	85	89.4	16.5	29.4	11.8	9.4	29.4	4.7	2.4	7.1	0.0	63.5	3.5

## 《学校が休みの日の家や塾での勉強時間×休日の過ごし方》

勉強を“1時間より少ない”“ほとんどしない”と回答した小学校5年生は、「自分の家で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている」という回答率が比較的高い結果となっています。

勉強を“1時間以上2時間未満”“1時間より少ない”“ほとんどしない”と回答した中学2年生は、「自分の家で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている」という回答率が比較的高い結果となっています。

### 〈小学校5年生〉

		問4 あなたは、休日をどのように過ごしていますか。													
合 計 (n=)	単位:%	自分の家で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている	自分の家以外の場所で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNS をしたりしている	外で友達と遊ぶ(ゲームや動画を見る以外のことをする)	室内で友達と遊ぶ(ゲームや動画を見る以外のことをする)	学習塾に行く(家庭教師含む)	習い事(スポーツ関係)に行く	習い事(音楽、芸術関係)に行く	家で勉強や読書をしている	家族の手伝いをしている	図書館や公民館、児童館等に行っている	児童クラブに行っている	家族と出かけている	その他	
		全体	535	74.8	9.5	19.4	14.4	4.9	37.8	7.7	22.4	24.7	3.2	0.7	53.1
問6 あなたは、学校が休みの日に、家や塾で1日にどのくらいの時間勉強しますか。	4時間以上	18	50.0	0.0	16.7	22.2	33.3	50.0	0.0	38.9	22.2	5.6	5.6	33.3	5.6
	3時間以上 4時間未満	10	40.0	10.0	20.0	40.0	20.0	20.0	10.0	60.0	30.0	0.0	0.0	40.0	0.0
	2時間以上 3時間未満	36	66.7	2.8	13.9	8.3	11.1	50.0	11.1	33.3	36.1	8.3	2.8	50.0	0.0
	1時間以上 2時間未満	128	68.8	7.8	18.8	18.0	6.3	35.9	9.4	32.0	33.6	3.1	0.0	48.4	2.3
	1時間より 少ない	178	78.7	14.0	20.2	11.2	1.7	40.4	6.7	23.6	21.9	2.8	0.6	53.4	3.9
	ほとんどし ない	161	82.0	7.5	20.5	14.3	1.9	33.5	7.5	7.5	17.4	2.5	0.0	60.9	6.2

## 〈中学校2年生〉

		問4 あなたは、休日をどのように過ごしていますか。													
		合計 (n=)	自分の家で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNSをしたりしている	自分の家以外の場所で動画(テレビ)を見たり、ゲーム、SNSをしたりしている	外で友達と遊ぶ(ゲームや動画を見る以外のことをする)	室内で友達と遊ぶ(ゲームや動画を見る以外のことをする)	学習塾に行く(家庭教師含む)	習い事(スポーツ関係)に行く	習い事(音楽、芸術関係)に行く	家の勉強や読書をしている	家族の手伝いをしている	部活動に参加している	家族と出かけている	その他	
単位:%															
全体		519	82.9	9.8	24.3	16.2	8.7	28.1	4.8	18.1	13.3	2.1	38.5	30.3	1.5
問6 あなたは、学校が休みの日に、家や塾で1日にどのくらいの時間勉強しますか。	4時間以上	16	56.3	18.8	12.5	6.3	25.0	31.3	6.3	25.0	12.5	18.8	31.3	37.5	0.0
	3時間以上 4時間未満	33	78.8	0.0	24.2	15.2	12.1	42.4	6.1	39.4	12.1	9.1	30.3	18.2	3.0
	2時間以上 3時間未満	78	79.5	3.8	25.6	11.5	20.5	21.8	6.4	32.1	17.9	2.6	41.0	28.2	1.3
	1時間以上 2時間未満	142	85.2	9.2	20.4	19.7	11.3	27.5	4.9	21.8	10.6	0.7	34.5	35.2	0.7
	1時間より 少ない	124	83.9	8.9	27.4	17.7	1.6	29.0	4.8	12.1	21.0	0.0	41.9	29.0	1.6
	ほとんどし ない	123	85.4	17.1	26.8	15.4	2.4	27.6	3.3	4.1	5.7	1.6	39.8	30.1	2.4

《学校が好きかどうか×学校の友達とのかかわりはどのようなものか》

小学校5年生と中学校2年生ともに、学校が好きの度合いが高いほど、「本音を話したり悩みを相談できる友達がいる」という回答率が高くなっています。

〈小学校5年生〉

		合計 (n=)	問14 あなたと学校の友達とのかかわりはどのようなものですか。				
単位:%			できる友達がいる	本音を話したり悩みを相談	は話さない	楽しく話せるが悩みや本音	親しく話す友達はない
全体		535	65.0	31.6	1.9	0.7	
問10 あなたは、あなたの学校が好きですか。	好き	257	70.0	28.8	0.0	0.8	
	ふつう	259	61.8	34.4	2.3	0.8	
	好きではない(きらい)	18	44.4	33.3	22.2	0.0	

〈中学校2年生〉

		合計 (n=)	問14 あなたと学校の友達とのかかわりはどのようなものですか。			
単位:%			本音を話したり悩みを相談できる友達がいる	は話さない	楽しく話せるが悩みや本音	親しく話す友達はない
全体		519	65.1	32.2	2.5	0.0
問10 あなたは、あなたの学校が好きですか。	好き	244	76.6	22.1	0.8	0.0
	ふつう	240	55.8	40.0	4.2	0.0
	好きではない(きらい)	33	48.5	48.5	3.0	0.0

## 《学校の先生は授業をわかりやすく教えてくれるか×学校の授業がどの程度わかるか》

学校の先生が授業をわかりやすく教えてくれるかについて“どちらかといえばそう思わない”“そう思わない”と回答した小学校5年生と中学校2年生は、授業の内容が「あまりわからない」という回答率が比較的高い結果となっています。

### 〈小学校5年生〉

		合計 (n=)	問 13 あなたは、学校の授業が どの程度わかりますか。			
単位:%			よく わかる	だい たい わか る	あ ま り わ か ら な い	ま つ た く わ か ら な い
全体		535	31.8	60.0	6.4	1.1
問 16 あなたは学 校の先生について、 どのように感じて いますか。ア)授業 をわかりやすく教え てくれる	そう思う	392	37.0	56.1	5.1	0.5
	どちらかといえばそう思う	134	17.2	72.4	8.2	1.5
	どちらかといえばそう思わない	3	0.0	66.7	33.3	0.0
	そう思わない	5	0.0	40.0	20.0	40.0

### 〈中学校2年生〉

		合計 (n=)	問 13 あなたは、学校の授業が どの程度わかりますか。			
単位:%			よく わかる	だい たい わか る	あ ま り わ か ら な い	ま つ た く わ か ら な い
全体		519	17.5	66.3	15.6	0.4
問 16 あなたは学 校の先生について、 どのように感じて いますか。ア)授業 をわかりやすく教え てくれる	そう思う	227	29.1	62.6	7.9	0.4
	どちらかといえばそう思う	256	8.6	71.1	18.4	0.4
	どちらかといえばそう思わない	27	11.1	55.6	33.3	0.0
	そう思わない	6	0.0	33.3	66.7	0.0

## 《学校に行くことが楽しいかどうか×学校生活ではどんなときに楽しいと感じるか》

学校に行くことが“楽しくない”と回答した小学校5年生は、楽しいと感じるときが「休み時間」という回答率が比較的低い結果となっています。また、“どちらかといえば、楽しくない”“楽しくない”と回答した中学2年生は、「部活動」という回答率が比較的低い結果となっています。

そのほか、学校に行くことが“楽しくない”と回答した小学5年生と中学校2年生は、「楽しいと感じるときはない」という回答率が比較的高い結果となっています。

### 〈小学校5年生〉

		合計 (n=)	問12 あなたは、学校生活ではどんなときに楽しいと感じますか。								
問9 あなたは、毎日、学校に行くことが楽しいですか。	楽しい どちらかといえば、楽しい どちらかといえば、楽しくない 楽しくない どちらでもない		授業中	休み時間	給食の時間	遠足や社会見学	宿泊行事	学習発表会	運動会	その他	楽しいと感じないときはない
全体		535	16.4	77.8	38.3	59.1	35.7	5.4	35.7	1.7	0.6
問9 あなたは、毎日、学校に行くことが楽しいですか。	楽しい	258	24.4	79.1	36.0	61.2	31.0	6.6	37.6	1.9	0.4
	どちらかといえば、楽しい	189	11.1	76.7	40.2	59.8	39.7	3.2	41.3	1.1	0.0
	どちらかといえば、楽しくない	32	3.1	78.1	40.6	56.3	53.1	9.4	15.6	0.0	0.0
	楽しくない	15	0.0	66.7	33.3	46.7	26.7	0.0	20.0	6.7	13.3
	どちらでもない	36	8.3	77.8	44.4	50.0	33.3	8.3	22.2	2.8	0.0

### 〈中学校2年生〉

		合計 (n=)	問12 あなたは、学校生活ではどんなときに楽しいと感じますか。									
問9 あなたは、毎日、学校に行くことが楽しいですか。	楽しい どちらかといえば、楽しい どちらかといえば、楽しくない 楽しくない どちらでもない		授業中	休み時間	給食の時間	遠足や社会見学	宿泊行事	音楽祭、文化祭など	体育大会	部活動	その他	楽しいと感じないときはない
全体		519	10.4	67.6	23.1	14.3	54.5	29.7	32.9	38.0	2.9	1.0
問9 あなたは、毎日、学校に行くことが楽しいですか。	楽しい	227	14.1	72.7	25.1	9.7	51.1	29.1	36.6	44.1	1.8	0.0
	どちらかといえば、楽しい	203	7.9	65.0	24.6	18.7	57.6	30.0	29.6	37.4	3.4	0.0
	どちらかといえば、楽しくない	42	7.1	64.3	11.9	21.4	52.4	23.8	35.7	21.4	7.1	2.4
	楽しくない	16	12.5	62.5	18.8	6.3	68.8	37.5	18.8	18.8	0.0	12.5
	どちらでもない	29	3.4	51.7	13.8	10.3	55.2	37.9	34.5	31.0	3.4	6.9

## 小中学生保護者調査 クロス集計

### 《子どもに家庭での役割を持たせているか×日頃の子どもとの会話量》

子どもに手伝いや家事分担など、家庭での役割を持たせているかについて「持たせている」と回答した保護者のほうが「持たせていない」保護者よりも「よく会話している」という回答率が比較的高い結果となっています。

		合計 (n=)	問6 日頃、お子さんとどのくらい会話をしますか。			
単位:%			よく会話をしている	どちらかといえば会話をしている	どちらかといえば会話をしていない	ほとんどしていない
全体		596	60.2	34.1	5.0	0.5
問9 お子さんにお手伝いや家事分担など、ご家庭での役割を持たせていますか。	持たせている	283	67.5	27.9	3.9	0.4
	持たせていない	311	54.0	39.2	6.1	0.6

---

## **令和 6 年度 蒲郡市教育事務点検評価アンケート報告書**

---

**発行:令和7年11月**

**編集:蒲郡市教育委員会**

**〒443-8601 愛知県蒲郡市旭町 17 番1号**

**TEL:0533-66-1219**

**FAX:0533-66-1184**

---