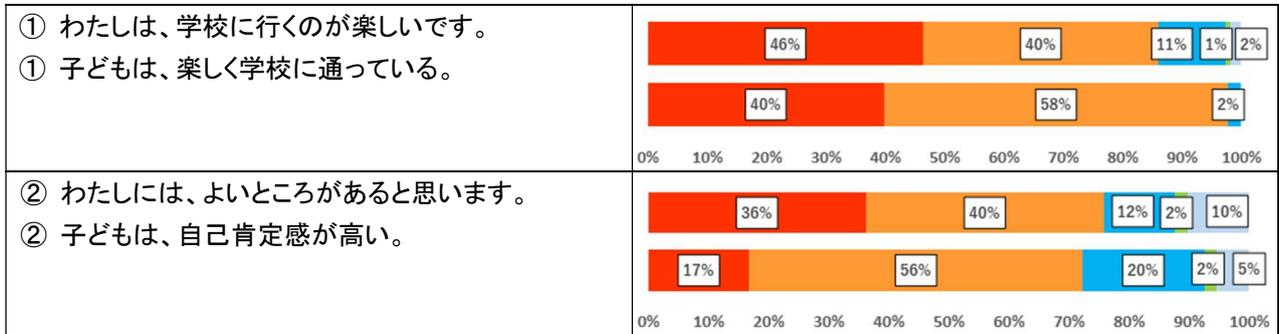


## 令和7年度 蒲郡北部小学校 学校評価アンケートの結果

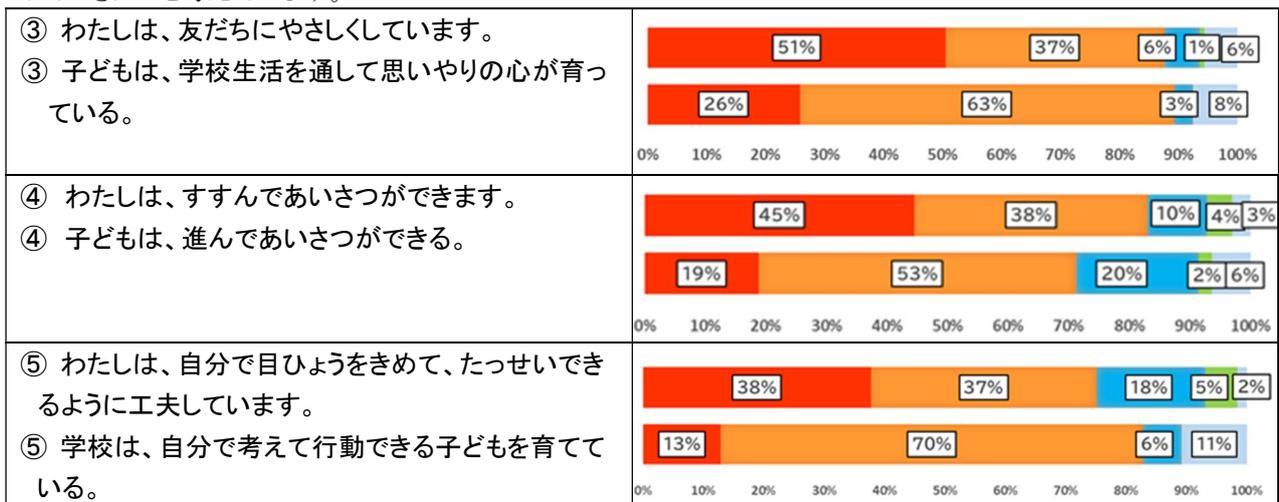
蒲郡北部小学校

グラフ：上段（児童）／下段（保護者）

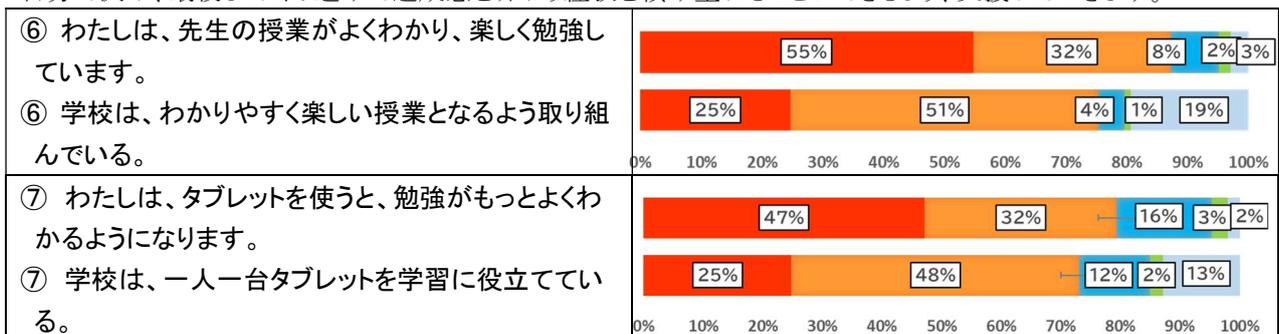
■ よくあてはまる ■ だいたいあてはまる ■ あまりあてはまらない ■ まったくあてはまらない ■ わからない



楽しく学校に通っていると答えた子どもの割合は 86%で、昨年より微増しました。すべての子どもが楽しく安心して通える学校を目指して、より一層努力していきます。「自分にはよいところがある」と思っている児童の割合は昨年より減り、他の項目と比べても低くなっています。一人一人の子どものよさを発揮できる場を設定したり、自己を振り返り、子ども同士が認め合ったりする活動を取り入れたりすることで、自分のよさや成長に気付く機会を増やしていきたいと考えています。



友だちに優しく接している子どもが多くいます。思いやりの心をさらに育ていけるよう、縦割り活動や道徳の時間をさらに充実させていきます。あいさつについては、子どもに比べ保護者の評価が低くなっています。児童会が取り組んでいるあいさつ運動などを通して、学校以外の場所でもすすんであいさつができるよう、意識を高めていきます。また、決めた目標が達成できるように工夫する子どもの割合は、他の項目と比べて低くなっています。自分で決め、最後までやり遂げて達成感を味わう経験を積み重ねることができるよう、支援していきます。



⑧ わたしは、すすんで自分の考えを発表しています。	
⑥ 子どもは、授業を通して、各教科の基礎・基本を身につけてきている。	

楽しく勉強していると答えた子どもが 87%いますが、学年が上がるほど、そうではないと答える割合が増えています。子どもの興味関心を引き出したり、ICT機器を効果的に活用したり、学びを支える働きかけを工夫することで、分かりやすい授業づくりに取り組んでいきます。すすんで自分を考えを発表している子どもの割合は64%で、すべての項目の中で最も低くなっています。自信をもって発言できる環境をつくり、表現する楽しさ、伝わった喜びを味わえる活動を取り入れていきます。

⑨ わたしは、じょうぶな体をつくるようがんばっています。	
⑨ 学校は、子どもが心身ともに健康でいられるように努めている。	

⑩ わたしは、困ったことがあったら、先生や家の人に話をしています。	
⑩ 学校は、子どもをよく理解し、相談できる存在である。	

⑪ わたしは、交通事故や学校でけがをしないように気をつけています。	
⑪ 学校は、子どもの安心・安全に努めている。	

⑫ わたしは、いやなことや苦手なことにくじけないよう、がんばっています。	
⑫ 学校は、いやなことや苦手なことを乗り越える力を身につけている。	

心身の健康や安全面について、高い評価をいただきました。しかし、困ったことがあったら話をしていると答えた子どもの割合は7割程度でした。気軽に相談しやすい雰囲気、関係づくりにより一層努めるとともに、子どもたちの様子を丁寧に見守り、変化をとらえられるよう努めてまいります。今年も、高学年対象にSCによるストレス対処法やよりよい人間関係の築き方を学ぶ授業を行いました。困難を乗り越える力を育てる取組を進めていきます。

⑬ わたしは、地域の方との勉強や活動は楽しいです。	
⑬ 学校は、北部小学区に愛着を感じられる子どもを育てよう努めている。	

⑭ 学校や地域で『まちぐるみ』で子どもたちを育てていくことが大切であると思う。	
---	--

今年度も1年生の下校の見守りや給食補助、授業補助、校外学習の見守り等、多くの地域や保護者の方に教育活動を支えていただきました。多くの保護者の方にボランティアに参加いただいていることをありがたく思っています。今後も温かい地域や保護者の方と手を携えて子どもたちを育てていきたいと考えています。

⑮ 学校は、各種便り・ホームページ・コドモン等を通して積極的に情報を発信している。	
⑯ 学校は、保護者が子どもの様子を知る機会をつくらせている。	

多くの保護者の方にご理解いただき、ありがたく思います。保護者の方からいただいたご意見をもとに、本年度は、学校公開日を設定しました。今後も、お子さんの様子を参観していただく機会を作ったり、通信やホームページを通して学校での様子をお伝えしたりできるよう、努力していきます。

お忙しい中、学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。結果を職員一同真摯に受け止め、よりよい学校づくりができるよう努力を続けてまいります。今後ともご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。